

**A. IDIOMA DE ELABORACIÓN**

Español

**B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Establecer criterios de análisis de las estructuras gramaticales y vocabulario formal, a través de técnicas de producción oral y escrita aplicadas a situaciones cotidianas en contextos interculturales para la producción de discursos y ensayos académicos con mensajes claros y coherentes en el idioma inglés.

**C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura de formación básica y educación general trabaja las estructuras gramaticales para la producción de un ensayo persuasivo, a través del desarrollo del programa de escritura de manera transversal. Además, permite la identificación de argumentos específicos en la comunicación oral o escrita considerando el criterio propio sobre diferentes temas de carácter social, académico o profesional. Así mismo, incorporan vocabulario necesario para entablar discusiones, relatar situaciones del entorno y actividades para alcanzar metas, realizar análisis de causa, efecto, y de oportunidades personales y profesionales.

**D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS**

Manejo del idioma inglés a nivel B1+ de acuerdo al Marco Común de Referencia Europeo.

**E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

1	Comprender la idea general y argumentos específicos de conversaciones, conferencias o entrevistas presentadas en un discurso oral.
2	Desarrollar la habilidad oral por medio de conversaciones y/o discusiones en pares o grupos sobre acontecimientos y experiencias de carácter personal o profesional.
3	Exponer un tema realizando una presentación de información relacionada con sus intereses académicos y/o personales.
4	Estructurar un ensayo persuasivo utilizando un nivel intermedio-alto de inglés.
5	Examinar información de artículos, reportes, noticias y charlas para la comprensión de la misma.

**F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE**

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	✓
Aprendizaje autónomo:	✓

**G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	✓
Participación	✓
Salidas de campo	
Portafolio del estudiante	
Otras	

**H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
<b>1. Desarrollo de una discusión</b>	5
1.1. Descripción de personalidades basadas en criterios y usando adjetivos.	
1.2. Conclusiones acerca de un desafío u objetivo.	
1.3. Interacción oral: introducción de estrategias para una discusión efectiva utilizando preguntas.	
1.4. Programa de escritura: bases para la escritura de un ensayo.	
<b>2. Situaciones extremas dentro del entorno</b>	5
2.1. Relato de historias y eventos por medio de tiempos narrativos.	
2.2. Consecuencias de situaciones hipotéticas y reales usando condicionales	
2.3. Interacción oral: uso de estrategias de comunicación en la discusión de un tema contemporáneo.	
2.4. Programa de escritura: desarrollo de la introducción de un ensayo persuasivo.	
<b>3. El desarrollo de actividades para alcanzar metas</b>	6
3.1. Contraste y comparación entre habilidades y logros utilizando presente perfecto.	
3.2. Formas de mejorar resultados mediante el uso de frases verbales.	
3.3. Interacción oral: evaluación de un tema contemporáneo en una discusión grupal.	
3.4. Programa de escritura: desarrollo del "outline" de un ensayo persuasivo.	

**H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
<b>4. Evaluación de una causa y su efecto</b>	7
4.1. Toma de decisiones en base a rutinas del pasado.	
4.2. Argumentación de ideas describiendo obligaciones aplicando verbos modales.	
4.3. Interacción oral: identificación de las partes de una presentación académica.	
4.4. Programa de escritura: desarrollo de un ensayo persuasivo.	
<b>5. Generación de oportunidades profesionales y personales</b>	5
5.1. Especulaciones sobre el futuro.	
5.2. Fortalezas y debilidades en el campo profesional aplicando futuro perfecto y continuo.	
5.3. Interacción oral: producción de una presentación académica.	
5.4. Programa de escritura: elaboración de un ensayo persuasivo.	
<b>6. Actividades de evaluación</b>	4

**I. BIBLIOGRAFÍA**

BÁSICA	1. Hendra, L. A., Ibbotson, M., & O'Dell, K.. (2019). Evolve Level 5A Student's Book.. (New). United Kingdom: Cambridge University Press. ISBN-10: 1108405118, ISBN-13: 9781108405119
COMPLEMENTARIA	1. Cambridge University Press. (2015). English Grammar In Use CEFR LEVEL B1/B2. (4th Edition). United Kingdom: Cambridge University Press. ISBN-10: 1107539331, ISBN-13: 9781107539334 2. Kemper, K. (2016). All Write. (1). United States: Thoughtful Learning. ISBN-10: 1941660444, ISBN-13: 9781941660447 3. Cambridge University Press. (2012). THE CAMBRIDGE LEARNER'S DICTIONARY. (4). United Kingdom: Cambridge University Press. ISBN-10: 1107660157, ISBN-13: 9781107660151

**J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA**

Profesor	Correo	Participación
LEON DAVILA KARINA PAHOLA	kpleon@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura
CHALA PINTA NADIA MARIANELLA	nchala@espol.edu.ec	Colaborador