

**A. IDIOMA DE ELABORACIÓN**

Español
---------

**B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Aplicar diversas estructuras gramaticales y vocabulario relacionado con temas generales y académicos para el desarrollo de presentaciones y ensayos.
--

**C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura de formación básica y educación general trabaja las estructuras necesarias para la producción de un ensayo persuasivo, a través del desarrollo del programa de escritura de manera transversal. Permite también la identificación de argumentos específicos tanto en la comunicación oral como escrita, con el fin de emitir criterio propio sobre temas sociales, académicos o profesionales. Así mismo, se aplica el vocabulario necesario para entablar discusiones sobre opciones a tomar, cambios en la vida diaria y el hogar, problemas financieros al igual que dilemas morales y logros alcanzados en el transcurso de su vida personal, estudiantil y profesional.
--

**D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS**

Nivel de dominio del inglés B1+ según el Marco Común Europeo de Referencia.
---

**E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

1	Comprender la idea general y argumentos específicos de conversaciones y discursos.
2	Examinar información de textos complejos, por medio de una variedad de lecturas de temas contemporáneos, facilitando el aprendizaje autónomo del idioma inglés a lo largo de la vida.
3	Argumentar sobre temas familiares por medio de conversaciones sin preparación previa.
4	Exponer formalmente un tema realizando una presentación de información relacionada con sus intereses académicos y/o personales.
5	Estructurar un ensayo persuasivo utilizando un nivel intermedio-alto de inglés.

**F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE**

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	✓
Aprendizaje autónomo:	✓

**G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	✓
Participación	✓
Salidas de campo	
Portafolio del estudiante	
Otras	

**H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
1. <b>Prioridades</b>	5
2. <b>Los detalles importan</b>	5
3. <b>Cosas suceden</b>	5
4. <b>Personas y perfiles</b>	4
5. <b>¿En verdad?</b>	4
6. <b>¿Tienes lo que se necesita?</b>	5
7. <b>Actividades de evaluación</b>	4

**I. BIBLIOGRAFÍA**

BÁSICA	1. Goldstein, Ben and Jones, Ceri. (2019). Evolve 5A Full Contact. (1era). Cambridge: Cambridge University Press. ISBN-10: 1009235532, ISBN-13: 9781009235532
COMPLEMENTARIA	1. Zemach, Dorothy. (2014).. (2014). Writers at Work: The Essay. (1era). Cambridge: Cambridge University Press. 2. Zemach, Dorothy.. (2015). English Grammar In Use CEFR LEVEL B1/B2.. (4ta). Cambridge: Cambridge University Press.

**J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA**

Profesor	Correo	Participación
MALDONADO GUZMAN JANELLA	jmaldon@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura
CHALA PINTA NADIA MARIANELLA	nchala@espol.edu.ec	Colaborador