**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL.**

Facultad de Economía y Negocios.



**"PROYECTO DE CREACIÓN DE UNA RESIDENCIA UNIVERSITARIA PARA LOS ESTUDIANTES DE LA ESPOL"**

**TESIS DE GRADO PRESENTADA AL CONSEJO DIRECTIVO**

Previa a la obtención del Título de:

**INGENIERO COMERCIAL Y EMPRESARIAL ESPECIALIZACIÓN FINANZAS**

**ECONOMISTA CON MENCIÓN EN GESTION EMPRESARIAL ESPECIALIZACIÓN MARKETING**

**INGENIERO COMERCIAL Y EMPRESARIAL CON ESPECIALIZACIÓN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL**

Presentado por

**Jéssica Cristina Zambrano Farias**

**Victor Guillermo Benavides Viteri**

**Freddy Rolando Silva Vásconez**

Guayaquil – Ecuador

(2009)

**DEDICATORIA**

Dedico este proyecto a Dios por bendecir cada uno de los pasos en mi carrera estudiantil y personal, a mis padres: José Zambrano e Ibana Farías, mi tía Lcda. Alba García, a mis hermanos Fernando, Iván, Viviana y Marcos que contribuyeron en gran parte a mi formación profesional y humana, con su incondicional apoyo y ayuda en las situaciones más difíciles.

**Jéssica Zambrano**

A Dios, por darme la vida.  Mis queridos padres,  Celeste Viteri, por su apoyo en todos estos años, sus enseñanzas, su infinito amor,  comprensión  y en ayudarme para que este momento llegara, gracias madre. Mi recordado padre Victor Benavides por su confianza y consejos en mis años de estudios, aunque no estés conmigo físicamente, siempre te tengo en mi corazón. Mi hermano, Carlos Andres Benavides y mi enamorada Carmen Pazmiño por su  ayuda y su voto de confianza. Mis amigos: Carlos, José, Alfredo, Freddy, Brenda,   Miguel, por el buen humor, su apoyo,  compañía y consejos. Finalmente a todas las personas que se cruzaron en este camino y que me dieron palabras de aliento y apoyo

**Víctor Benavides**

Dedico este proyecto, toda mi carrera universitaria y mi vida a Dios quien ha sido a lo largo de todo este tiempo de espera el que me ha brindado y puesto en el camino las oportunidades necesarias para progresar en la vida, quien nunca me ha fallado en los momentos más difíciles, siempre dándome las fuerzas necesarias para continuar luchando día tras día y seguir adelante rompiendo todas las barreras que se me presenten.

A mi madre Ana Eugenia Vásconez Silva, quien siempre creyó en mí, que nunca dejaba de alentarme a terminar mi carrera y continuar preparándome y que con su esfuerzo, ejemplo y sacrificio ha sabido sacar adelante a la familia.

A mi amada esposa Patty, que me animaba y recordaba siempre que si se puede y faltaba muy poco para culminar esta etapa de mi vida que había quedado inconclusa, además de darme su apoyo moral me dio el regalo más hermoso que puede tener un persona en la vida, un hijo; y por ti mi amor si esta va por ti Ana Paula que desde que naciste cambiaron los objetivos de mi vida, una vida a la que daré mi mayor esfuerzo para hacer de la tuya aun mejor, las amo con todo mi corazón y mi alma.

No me quiero olvidar de mi hermano Fabricio Silva, quien muy aparte de ser mi compañero de juego durante toda mi vida, ha sido el fiel reflejo de la figura paterna tras la falta de mi difunto padre, una persona de grandes valores morales, ejemplo de rectitud y entereza.

A mi familia toda, a los que contribuyeron de alguna manera y que no los quiero dejar de lado pero saben lo importante que han sido y son para mí, los quiero mucho a todos.

A mis amigos, por sus buenos deseos, a mis compañeros de proyecto por brindarme la oportunidad de trabajar con ellos, por el esfuerzo realizado, Víctor mi amigo lo máximo (espero seguir compartiendo éxitos y aprovechar al extremo las grandes oportunidades de la vida), Jessica mi nueva amiga, mujer decidida y dedicada, te mereces lo mejor que te pueda brindar la vida, a ustedes y a todos GRACIAS.

**Freddy Silva**

**AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a Dios, nuestros padres y demás familiares que fueron parte primordial de nuestro desarrollo personal y estudiantil

Agradecemos a cada uno de los profesores que nos compartieron sus experiencias y enseñanzas que enriquecieron nuestro conocimiento.

A nuestro director Ing. Víctor Hugo Gonzales y Vocal principal Ec. Pedro Gando por ser guías y colaboradores en la realización de este proyecto de tesis.

**TRIBUNAL DE GRADUACIÓN**

**MSc. Oscar Mendoza Macías**

Decano

**MSc. Pedro Ganado Chañarte**

Presidente del Tribunal

**MSc. Víctor Hugo González**

Director

**DECLARACIÓN EXPRESA**

"La responsabilidad del contenido de esta Tesis de Grado, me corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la Escuela Superior Politécnica del Litoral". (Reglamento de graduación de la ESPOL.)

**JÉSSICA CRISTINA ZAMBRANO FARIAS**

**VICTOR GUILLERMO BENAVIDES VITERI**

**FREDDY ROLANDO SILVA VÁSCONEZ**

**ÍNDICE GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **DEDICATORIA**….................................................................................. | I |
| **AGRADECIMIENTO**……………………………………………………….. | III |
| **TRIBUNAL DE GRADUACIÓN**………………………………….……….. | IV |
| **DECLARACIÓN EXPRESA**….............................................................. | V |
| **ÍNDICE GENERAL**…………………………………………………………. | VI |
| **ÍNDICE DE TABLAS**………………………………………………………. | X |
| **ÍNDICE DE GRÁFICOS**……………………………………………………. | XI |
| **ÍNDICE DE ANEXOS**………………………………………………………. | XII |
| **ABREVIATURAS**……..……………………………………………………. | XIII |
| **INTRODUCCIÓN**…………………………………………………………… | 1 |
| **CAPÍTULO I. ANÁLISIS Y JUSTIFICACIÓN** |  |
| 1.1 Identificación y justificación del Problema | 2 |
| 1.1.1 Identificación del Problema | 2 |
| 1.1.2 Justificación del Problema | 3 |
| 1.2 Objetivos: general y específicos | 7 |
| 1.2.1 Objetivo General | 7 |
| 1.2.2 Objetivos específicos | 7 |
| 1.3 Alcance de la Investigación Planteada | 8 |
| **CAPÍTULO II. ESTUDIO DE MERCADO** |  |
| * 1. Investigación de Mercado…………………………………………… | 9 |
| * + 1. Fuentes de Información…………………………………..…. | 9 |
| * + 1. Muestreo…………………………………………………….… | 10 |
| * + 1. Encuestas………………………………………………...…… | 13 |
| * + - 1. Elaboración del cuestionario modelo……….......... | 13 |
| * + - 1. Realización de las encuestas………………........... | 13 |
| * + - 1. Análisis de resultados obtenidos………………..… | 13 |
| * 1. Demanda Global……………………………………………………… | 24 |
| * 1. Plan Estratégico……………………………………………………… | 25 |
| 2.3.1 Misión…………………………………………………………… | 25 |
| 2.3.2 Visión………………………………………………….…….… | 25 |
| 2.3.3 Objetivos……………………………………………….….…… | 25 |
| 2.3.4 Valores….………………………………………………..…….. | 26 |
| 2.4 Análisis FODA………………………………………………………… | 26 |
| 2.4.1 Fortalezas………………………………………………………. | 27 |
| 2.4.2 Oportunidades………………………………………................ | 27 |
| 2.4.3 Debilidades…………………………………………………….. | 27 |
| 2.4.4 Amenazas………………………………………………………. | 28 |
| 2.5 Análisis de las Fuerzas de Porter………………………………….. | 28 |
| 2.5.1 Competencia Actual…..………………………………………. | 29 |
| 2.5.2 Competidores Potenciales……………………………………. | 29 |
| 2.5.3 Productos Sustitutos……..……………………………………. | 29 |
| 2.5.4 Proveedores……………………………………………………. | 30 |
| 2.5.5 Clientes……………..……..……………………………………. | 30 |
| 2.6 Plan de Marketing………………..………………………………….. | 31 |
| **CAPÍTULO III. REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO.** |  |
| * 1. Localización del Proyecto…………………………………………… | 34 |
| * 1. Análisis del Tamaño de la Residencia…………………………… | 35 |
| 3.2.1 Diseño de la Residencia……………………………………… | 35 |
| 3.2.2 Distribución de Áreas de la Residencia…………………… | 37 |
| 3.2.3 Requerimientos Eléctricos…………………………………… | 38 |
| 3.2.4 Requerimientos Mecánicos…………………………………. | 39 |
| * 1. Estructura Organizacional…………………………………………… | 40 |
| 3.3.1 Organigrama…………………………………………………… | 41 |
| 3.3.2 Funciones del Personal……………………………………… | 41 |
| 3.3.3 Políticas internas de la Residencia…………………………. | 44 |
| **CAPÍTULO IV. ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO.** |  |
| * + 1. Inversión del proyecto………………….......................................... | 53 |
| 4.1.1 Activos Fijos…………………………………………………… | 53 |
| 4.1.2 Capital de Trabajo…………………………………………….. | 54 |
| * + 1. Financiamiento del Proyecto……………………………………….. | 55 |
| * + 1. Presupuesto de Gastos……………………………………………… | 56 |
| 4.3.1 Constitución……………………………………………………. | 56 |
| 4.3.2 Personal…..…………………………………………………… | 56 |
| 4.3.3 Otros Gastos…………………………………………………… | 57 |
| * + 1. Presupuesto de Ingresos……………………………………………. | 57 |
| * + 1. Resultados y Situación Financiera…………………………………. | 58 |
| 4.5.1 Flujo de Caja…………………………………………………… | 58 |
| 4.5.2 Payback………………………………………………………… | 60 |
| * + 1. Precio de Equilibrio…………………………………………………... | 61 |
| * + 1. Evaluación Financiera……………………………………………….. | 62 |
| 4.7.1 Valor Actual Neto……………………………………………… | 62 |
| 4.7.2 Tasa Interna de Retorno……………………………………… | 63 |
| 4.7.3 Índices Financieros…………………………………………… | 63 |
| 4.7.4 Análisis de Sensibilidad……………………………………… | 64 |
| **CONCLUSIONES**………………………………………………………….. | 67 |
| **RECOMENDACIONES**……………………………………………………. | 69 |
| **BIBLIOGRAFÍA**….…………………………………………………………. | 70 |
| **ANEXOS**…………………………………………………………………….. | 71 |

**ÍNDICE DE TABLAS**

**Pág.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tabla 1.** Ingresos 2008…………………………………………………….. | 2 |
| **Tabla 2.** Ingreso por sexo………………………………………………….. | 4 |
| **Tabla 3.** Estratificación de estudiantes provenientes de provincia por tipo de sexo……………………………………………………… | 11 |
| **Tabla 4.** Composición de la muestra……………………………………... | 12 |
| **Tabla 5.** Distribución de la demanda Global………..…………………… | 24 |
| **Tabla 6.** Detalle del personal……………………………………………… | 40 |
| **Tabla 7.** Distribución de Activos Fijos……………………………………. | 53 |
| **Tabla 8.** Desglose de costos de vivienda tipo medio-alto (m2)………… | 54 |
| **Tabla 9.** Inversión Inicial…………………………………………………… | 55 |
| **Tabla 10.** Detalle de los Gastos de Constitución………………………... | 56 |
| **Tabla 11.** Detalle de los Gastos del Personal …………………………... | 56 |
| **Tabla 12.** Gastos de Administración Anual……………………………… | 57 |
| **Tabla 13.** Precios de Servicios de Pensionados para el Primer año…. | 57 |
| **Tabla 14.** Ventas proyectadas…………………………………………….. | 58 |
| **Tabla 16.** Flujo de Caja…………………………………………………….. | 59 |
| **Tabla 17.** Payback………………………………………………………….. | 60 |
| **Tabla 18.** Precio de Equilibrio……………………………………………... | 61 |
| **Tabla 19.** Valor actual Neto……………………………………………….. | 62 |
| **Tabla 20**. Índices Financieros…………...………………………………… | 63 |
| **Tabla 21**. Variación en Ventas vs. VAN………………………………….. | 65 |
| **Tabla 22**. Variación Tasa de descuento vs. VAN……………………….. | 66 |

**ÍNDICE DE GRÁFICOS**

**Pág.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gráfico 1.** Ingreso 2008………………………………………………………. | 2 |
| **Gráfico 2.** Distribución de ingreso por Provincia…………………………… | 3 |
| **Gráfico 3.** Ingreso por sexo………….……………………………………….. | 4 |
| **Gráfico 4.** Fórmula utilizada para el cálculo la muestra…………………… | 10 |
| **Gráfico 5.** Género del encuestado ………………………………………….. | 14 |
| **Gráfico 6.** Provincia de origen del encuestado…………………………….. | 14 |
| **Gráfico 7.** Personas Responsables de cubrir gastos en el hogar……..… | 15 |
| **Gráfico 8.** Origen de ingresos de los padres……………………………….. | 16 |
| **Gráfico 9.** Nivel de ingresos…………………………………………………..….. | 16 |
| **Gráfico 10.** Tipo de alojamiento de los estudiantes de otras provincias… | 17 |
| **Gráfico 11.** Aspectos que valoran los estudiantes………………………… | 18 |
| **Gráfico 12.** Porcentaje de aceptación de la creación de residencia…….. | 19 |
| **Gráfico 13.** Tipo de servicios necesarios para el estudiante…………….. | 20 |
| **Gráfico 14.** Estudiantes dispuestos a hospedarse en la residencia……... | 21 |
| **Gráfico 15.** Tipo de habitación que prefieren los estudiantes……………. | 21 |
| **Gráfico 16.** Modalidad de pago………………………………………………. | 22 |
| **Gráfico 17.** Precio que los estudiantes están dispuestos a pagar……….. | 23 |
| **Gráfico 18.** Demanda Global…………………………………………………. | 24 |
| **Gráfico 19.** Matriz FODA……………………………………………………… | 26 |
| **Gráfico 20.** Modelo de las Cinco Fuerzas de Porter………………………. | 28 |
| **Gráfico 21.** Modelo de las cuatro P´s……………………………………….. | 33 |
| **Gráfico 22.** Diseño de la residencia Planta baja y planta alta……………. | 36 |
| **Gráfico 23.** Diseño Interior: Dormitorio 1……………………………………. | 37 |
| **Gráfico 24.** Diseño Interior: Dormitorio 2……………………………………. | 38 |
| **Gráfico 25.** Organigrama……………………………………………………... | 41 |
| **Gráfico 26.** Ventas vs. VAN………………………………………………….. | 65 |
| **Gráfico 27.** Tasa de descuento vs. VAN……………………………………. | 66 |

**ÍNDICE DE ANEXOS**

**Pág.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Anexo 1.** Inversión Muebles de Oficina, Equipos de Computación y Telecomunicaciones………………………………………….…. | 72 |
| **Anexo 2.** Depreciación anual de activos fijos…………………………… | 73 |
| **Anexo 3.** Depreciación Acumulada de Muebles de Oficina, Equipos de Computación y Telecomunicaciones…………………….. | 74 |
| **Anexo 4.** Gastos de Sueldos y Beneficios………………………………. | 76 |
| **Anexo 5.** Gastos de Administración Anuales……………………………. | 76 |
| **Anexo 6.**  Cálculo de Inflación anual proyectada……………………..… | 76 |
| **Anexo 7.** Modelo de encuesta…………………………………………….. | 77 |
| **Anexo 8.** Cálculo de la inversión en capital de trabajo………………… | 79 |
| **Anexo 9.** Cálculo de la tasa de descuento……………………………. | 80 |
| **Anexo 10.** Cotizaciones de bienes……………………………………….. | 81 |
| **Anexo 11.** Cronograma de implementación………………………..…… | 86 |

**ABREVIATURAS**

**INEC**: Instituto Nacional de estadísticas y censos

**STA:** Secretaría Técnica Académica

**VAN:** Valor Actual Neto

**INTRODUCCIÓN**

En el Ecuador se ha evidenciado, en los últimos años, una relativa recuperación de la estabilidad macroeconómica que ha estimulado el desarrollo de diversos proyectos de inversión en diferentes sectores del país, las nuevas políticas de apoyo de financiamientos para ciertos sectores ha generado el crecimiento de proyectos de inversión.

Uno de los sectores que ha tenido un crecimiento sostenido en los últimos años, es el sector de los servicios, que en el 2008 aportó en un 25% al producto Interno Bruto del país, a pesar de ello, en la ciudad de Guayaquil, la inversión de proyectos de construcción de alternativas inmobiliarias enfocadas al alojamiento de larga estancia para estudiantes universitarios, específicamente residencias universitarias, ha sido escasamente explotada y desarrollada por el sector privado. Por lo que la oferta actual del mercado es reducida y no suple las necesidades reales de cientos de estudiantes universitarios que se desplazan a Guayaquil, provenientes de distintos lugares del país, en busca de un ambiente académico más adecuado y competitivo, se considera que la expansión y diversificación de la oferta de educación superior en el país, tiene mayor concentración en las ciudades de Quito y Guayaquil, donde se centra el 50% del total de centros universitarios del país, y que además de la población universitaria en el Ecuador ha tenido un crecimiento sostenido en los últimos años.

Por otra parte es necesario mencionar que no existe una orientación de mejoramiento continuo en el desarrollo de los servicios complementarios ofrecidos a los estudiantes universitarios, lo que no estimula el crecimiento integral del perfil académico de los individuos, afectando negativamente al entorno profesional, laboral y social.

**CAPÍTULO I. ANÁLISIS Y JUSTIFICACIÓN**

* 1. **Identificación y justificación del Problema**

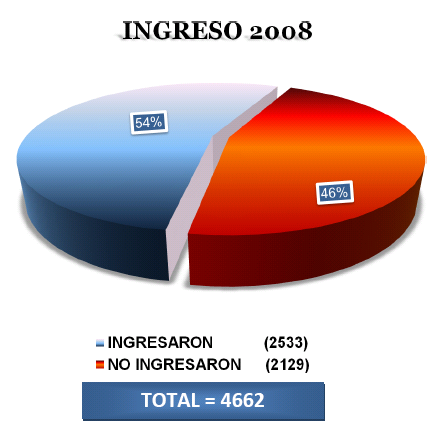
Para realizar este análisis se estudió los factores económicos, sociales de la sociedad, y como caso puntual los de la comunidad politécnica, que influyen en la creación de la Residencia Universitaria en la ESPOL.

* 1. **Identificación del Problema**

Guayaquil al ser una de las principales ciudades del Ecuador, cuenta con centros universitarios de prestigio y calidad, razón por la cual miles de bachilleres de todas las provincias (y de otros países) vienen a la ciudad en busca de obtener su título profesional.

En el siguiente gráfico se puede observar el número de estudiantes que ingresaron a la ESPOL en el año 2008, así como también su respectiva procedencia:

**Gráfico 1**



**Tabla 1**

**“Ingreso 2008”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Estatus** | **#** |
| Ingresaron | | 2533 |
| No Ingresaron | | 2129 |
| **Total** | | **4662** |

Fuente: Informe Estadísticas Admisión 2008 – Vicerrectorado General

**Gráfico 2**



**“Distribución de ingreso por Provincia”**



Fuente: Informe Estadísticas Admisión 2008 – Vicerrectorado General

Según estas cifras, unos 638 estudiantes vienen de otras provincias, especialmente de Santa Elena, El Oro y Los Ríos. La oferta de pensionados universitarios es muy escasa, lo que hace que estas personas busquen hospedaje en hostales, hoteles, departamentos o con sus familiares.

* + 1. **Justificación del Problema**

La oferta de alternativas inmobiliarias para alojamiento de larga estancia, concretamente aquellas dirigidas a estudiantes universitarios, ha sido escasamente explotada y desarrollada por el sector privado, por lo que la oferta actual es reducida y no suple las necesidades reales de la creciente población universitaria que se desplazan de distintos lugares del país a ciudades más desarrolladas como Guayaquil, en busca de un ambiente académico más adecuado y competitivo, considerando la gran concentración y diversificación de centros universitarios en la urbe.

Algo que generalmente viven las personas que tienen que trasladarse a una ciudad totalmente diferente es el famoso “choque”, que describe un sentimiento de falta de dirección por el desconocimiento de lo apropiado o inapropiado en el nuevo lugar y esto puede producir tristeza, nostalgia, hasta cambios en el temperamento. El lugar donde la persona va a vivir es un factor muy importante para que este choque no sea tan fuerte y pueda obtener una mejor experiencia fuera de su ciudad, por eso el proyecto surge de la necesidad de dar a estas personas una alternativa segura, con todas las comodidades y un ambiente agradable mientras estudian en la universidad.

**Gráfico 3**



**Tabla 2**

**“Ingreso por sexo”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sexo** | **#** |
| Mujeres | | 1003 |
| Hombres | | 1530 |
| **Total** | | **2533** |

Fuente: Informe Estadísticas Admisión 2008 – Vicerrectorado General

Como se puede observar el 40% de los estudiantes que ingresaron a las ESPOL en el 2008 corresponde a mujeres, una gran preocupación de los padres de familia que tienen hijas y se convierte en un problema complicado al momento de conseguir un lugar seguro y adecuado para que realicen sus estudios de manera tranquila. Esto se traduce en una oportunidad de negocio y razones contundentes para la realización de este proyecto.

Además, el construir esta residencia en la ESPOL hace que los estudiantes no tengan problemas de movilización, dedicarán más tiempo al estudio y estarán rodeados de un ambiente juvenil y hogareño, pues habrán muchos estudiantes con quienes puedan compartir y sentirse más adaptados.

El presente proyecto está definido como una propuesta nueva en la ciudad de Guayaquil específicamente en la Escuela Superior Politécnica del Litoral, diseñada en base a las actuales necesidades de este centro de estudios y el mercado local, el cual busca incentivar el desarrollo de alternativas privadas de alojamiento de larga estancia para estudiantes universitarios de la ESPOL, cuya oferta de servicio sea de niveles superiores en calidad y capacidad a precios accesibles, los cuales brinden además, servicios complementarios como valor agregado que genere beneficios a sus residentes, instaurando un ambiente más cómodo y agradable que optimice el desarrollo académico y personal de sus residentes.

La residencia se crearía en el campus de la ESPOL, puesto que tiene el espacio adecuado para el fin. Las características principales del servicio con los que contará la residencia son:

* Amplias Instalaciones modernas
* Sistema central de Aire
* Comedor (alimentación saludable)
* Lavandería
* Internet
* Parqueo
* Servicio de mantenimiento a la habitación
* TV cable (opcional)
* Servicio de Guardianía

Además, se organizarán diferentes actividades culturales de integración.

El ingreso de esta residencia no sólo busca dar una alternativa de comodidad a los estudiantes universitarios sino también busca generar empleo.

Con estos antecedentes y ante esta oportunidad de negocio el propósito es introducir en el mercado un nuevo servicio de residencia Universitaria, que brinde servicios en el que el pilar fundamental sean la seguridad, el confort y calidad.

**1.2 Objetivos: general y específicos**

**1.2.1 Objetivo General**

Analizar la factibilidad de la puesta en marcha del proyecto de creación de una residencia universitaria en la Escuela Superior Politécnica del Litoral.

**1.2.2 Objetivos Específicos**

1. Realizar un análisis situacional que determine las necesidades existentes en el mercado, considerando los aspectos en los que los clientes no se encuentren que han cumplido sus expectativas mínimas de servicio.

2. Efectuar un análisis de Mercado aplicado a una muestra representativa en el que se podrá segmentar y estratificar a los estudiantes provenientes de provincia, a fin de cuantificar la demanda de residentes para el proyecto.

3. Conocer el nivel de aceptación y determinar los gustos y preferencias de los potenciales clientes, a fin de definir la estrategia que se utilizará para brindar el servicio acorde a los gustos y preferencias.

4. Determinar los servicios que requieran los clientes de acuerdo a las necesidades, a fin de proporcionar todos los elementos necesarios para cumplir más allá de las expectativas.

5. Analizar el nivel de ingresos de los padres de familia a fin de determinar la capacidad de pago que tienen para adquirir el servicio.

6. Realizar el análisis económico – financiero para determinar la rentabilidad del proyecto y bajo estos parámetros definir la viabilidad de ejecutar el mismo.

* 1. **Alcance de la Investigación Planteada**

La investigación abarcará básicamente el análisis de los factores económicos-sociales de los estudiantes de otras ciudades del Ecuador que se encuentren estudiando en la ESPOL, la situación económica de sus padres, así como también un estudio en el que se podrá realizar un análisis económico-financiero y de los competidores en el mercado.

Se recopilará la información general y específica de aquellas personas naturales o jurídicas que estén involucradas en el sector universitario además de todos los aspectos relevantes del mercado participativo en este tipo de proyectos.

**CAPÍTULO II. ESTUDIO DE MERCADO**

* 1. **Investigación de Mercado**

**2.1.1 Fuentes de Información**

**Primaria**

Una fuente primaria utilizada en la investigación es la realización de encuestas a los clientes potenciales considerados dentro de la muestra (240), en la cual se involucra a los estudiantes y padres de familia para conocer las características socio-económicos, una de las variables relevantes y determinantes es el nivel de ingresos de los padres lo cual define la capacidad de pago y la facilidad para adquirir nuestro servicio, además el acercamiento a las personas expertas en estos temas, de universidades que cuentan con residencias universitarias a fin de recabar información sobre la experiencia en este servicio.

**Secundaria**

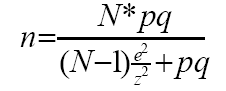
La información que se obtuvo de fuentes secundarias son: INEC, CONESUP, Base de datos del departamento de Bienestar Estudiantil, Ficha Socio-económica, y el Informe de Estadísticas de Ingresos que emite el Vicerrectorado general anualmente, de donde se obtendrán los datos relevantes respecto de factores socio-económicos de los estudiantes que ingresan a la ESPOL, así como el informe de estadísticas del Vicerrectorado general de la Institución y con estos datos se determinará la muestra para el análisis.

* + 1. **Muestreo**

Para el cálculo de la muestra se utilizo la siguiente fórmula de población finita indicada en el Gráfico [[1]](#footnote-1) que considera una distribución normal con un nivel de confianza de 95% para obtener una muestra a partir de la población.

**Gráfico 4**

**“Fórmula utilizada para el cálculo la muestra”1**



Donde:

|  |  |
| --- | --- |
| n | Tamaño de la muestra |
| N | Tamaño de la población |
| p | Proporción estimada de éxitos |
| q | o (1-p) Proporción estimada de Fracasos |
| e**2** | Cuadrado de aceptabilidad máxima error entre  la proporción real y la proporción de la muestra |
| z | Nivel de confianza 95% |

Los valores a utilizar fueron:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| e | 5% |  |
| z | 1,96 |  |
| p | 0,5 |  |
| q | 0,5 |  |
| N | 638 | Estudiantes de Provincia |

Aplicando la fórmula se obtiene un tamaño muestral de 240 estudiantes provenientes de provincia a los cuales se debe encuestar.

**Estratificación**

El tipo de muestreo que se realizará es un muestreo aleatorio simple estratificado proporcionalmente, es decir que el número de cada estrato es proporcional al número que se encuentra en la población.

Nuestro N (tamaño de la población) está compuesto por dos ramas de manera que nuestros estratos son:

**Tabla 3**

**“Estratificación de estudiantes provenientes de provincia por tipo de sexo”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sexo** | **#** |
| **N1** | Mujeres | 255 |
| **N2** | Hombres | 383 |
| **Total** | | **638** |

**Elaborado por**: Los Autores

**Asignación Proporcional**

Cuando la asignación es proporcional, el tamaño de la muestra de cada estrato es proporcional al estrato correspondiente con respecto a la población total, como sigue:



Donde:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Tamaño de la muestra estratificada |
|  | Tamaño muestral total |
|  | Tamaño estratificado Poblacional |
|  | Tamaño de la población |

**Fuente**: Libro Investigación de Mercados, KOTLER

Ejemplo:

****

Efectuando la operación indicada, el tamaño muestral para cada estrato es el siguiente:

**Tabla 4**

**“Composición de la muestra”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Sexo** | **#** |
| **n1** | Mujeres | 96 |
| **n2** | Hombres | 144 |
| **TOTAL** | | **240** |

**Elaborado por**: Los Autores

* + 1. **Encuestas**

**2.1.3.1 Elaboración del cuestionario modelo**

El cuestionario utilizado para la encuesta consta de trece preguntas, con las que se pretende determinar el factor más importante al escoger una residencia Universitaria, la estrategia de marketing a utilizar, el posicionamiento, y finalmente cual sería nuestra demanda global.

* + - 1. **Realización de las encuestas**

Las encuestas fueron realizadas a los estudiantes provenientes de provincia que ingresaron a la ESPOL, mediante la cual se les consultó sobre los aspectos socio-económicos de su nivel de vida en la ciudad de Guayaquil.

* + - 1. **Análisis de resultados obtenidos**

Luego de haber realizado las encuestas los resultados obtenidos se detallan a continuación por cada pregunta formulada a los estudiantes:

**1.- ¿A qué género pertenece usted?**

**Gráfico 5**

**“Género del encuestado”**



**Elaborado por**: Los Autores

Esta pregunta tiene como objetivo determinar el género al que pertenece el encuestado. Del tamaño de la muestra 240, 96 pertenecen al género femenino y 144 al género masculino.

**2.- ¿De qué provincia proviene usted?**

**Gráfico 6**

**“Provincia de origen del encuestado”**



**Elaborado por**: Los Autores

En esta pregunta el objetivo es determinar de qué provincia proviene el estudiante encuestado.

Como se observa en el gráfico las provincias de donde llegan la mayor parte de estudiantes universitarios a la ESPOL es Manabí 22%, Guayas 18%, El Oro 8%, Los Ríos 7%, Santa Elena con el 8% y Azuay con el 5%.

**3.- ¿Quién cubre los gastos del hogar?**

**Gráfico 7**

**“Personas Responsables de cubrir gastos en el hogar”**



**Elaborado por**: Los Autores

El objetivo de esta pregunta es determinar quién o quienes cubren los gastos del hogar al que pertenecen los estudiantes encuestados a fin de conocer la situación económica en la que viven.

El 66% de los gastos de los hogares de los estudiantes lo cubren el padre y la madre, seguido por un 23% solo el padre quien asume esta responsabilidad, en el 8% de hogares los gastos son cubiertos por la madre.

**4.- ¿Qué clase de trabajo sustenta el ingreso de sus padres?**

**Gráfico 8**

**“Origen de ingresos de los padres”**



**Elaborado por**: Los Autores

El objetivo de esta pregunta es conocer el origen de los ingresos de los padres de los estudiantes encuestados, a fin de ver que tan sólida es la posición económica de cada uno.

En el 43% de los hogares la clase de trabajo que sustenta el gasto es por Relación de dependencia, seguido por un 18% que depende del Libre ejercicio profesional, mientras que un 30% manejan negocio propio

**5.- ¿Qué tipo de ingreso reciben sus padres?**

**Gráfico 9**

**“Nivel de ingresos”**

**Elaborado por**: Los Autores



En esta pregunta el objetivo es conocer el nivel de ingresos de quienes sustentan los gastos de los hogares a los que pertenecen los estudiantes encuestados.

En el 75% de los hogares de los estudiantes el nivel de ingresos es mayor a $600.00, lo cual nos da una buena señal del poder adquisitivo para acceder al servicio que se pretende ofrecer.

Según estos resultados se pudo demostrar que los padres poseen capacidad económica para adquirir los servicios, objetivo que fue planteado y comprobado a través del estudio de mercado que se realizó.

**6.- ¿Desde su llegada a Guayaquil que tipo de Alojamiento tiene?**

**Gráfico 10**

**“Tipo de alojamiento de los estudiantes de otras provincias”**



**Elaborado por**: Los Autores

En esta pregunta el objetivo es conocer que tipo de hospedaje utilizan los estudiantes cuando llegan a la ciudad de Guayaquil.

Entre las opciones más representativas tenemos el 41% de estudiantes han utilizado como vivienda desde su llegada a la ciudad las casas de sus familiares, el 23% residen en departamentos, y el 22% alquila un cuarto.

**7.- ¿Qué aspectos Ud. cree importante a la hora de escoger el tipo de alojamiento?**

**Gráfico 11**

**“Aspectos que valoran los estudiantes”**



**Elaborado por**: Los Autores

En esta pregunta el objetivo es conocer los aspectos que los estudiantes valoran al momento de escoger el lugar donde van a vivir durante su etapa de estadía en Guayaquil.

Se puede observar que el 25% valora la comodidad como un factor relevante para escoger el tipo de alojamiento, el 22% lo determina por el precio, un 20% considera la seguridad como otro factor relevante, 20% lugar y tamaño de localización de la residencia y finalmente el 13% representa la calidad de servicio factor que influye también en las decisiones de los estudiantes.

**8.- ¿Considera Ud. que es necesaria la creación de una residencia universitaria para el alojamiento de los estudiantes de otras provincias?**

**Gráfico 12**

**“Porcentaje de aceptación de la creación de residencia”**



**Elaborado por**: Los Autores

El objetivo de esta pregunta es determinar la importancia de la creación de la Residencia Universitaria.

El 96% de los estudiantes consideran de gran importancia que la ESPOL cree un espacio adecuado para el alojamiento de los estudiantes provenientes de provincia, mientras solo un 3% de los estudiantes no consideran necesaria la creación de la residencia.

**9.- ¿Qué clases de servicios considera necesarios para su comodidad y confort para su ambiente personal y educativo?**

**“Tipo de servicios necesarios para el estudiante”**



**Gráfico 13**

**Elaborado por**: Los Autores

El objetivo de esta pregunta es conocer los aspectos relevantes que consideran los estudiantes necesarios para tener la comodidad y el confort en el ambiente de la residencia.

Entre los servicios más relevantes para los estudiantes, el servicio de lavandería tiene una proporción del 12%, Servicio de alimentación con el 11%, baños dentro de las habitaciones con el 12%, e Internet inalámbrico con un 12%, el servicio de menor ponderación es el de guardería.

**10.- ¿Estaría dispuesto a hospedarse en nuestra residencia?**

**Gráfico 14**

**“Estudiantes dispuestos a hospedarse en la residencia”**



**Elaborado por**: Los Autores

El objetivo de esta pregunta es determinar si los estudiantes están o no dispuestos a hospedarse en la Residencia universitaria que se construirá dentro de la ESPOL. Se puede observar que el 92% de los estudiantes encuestados tienen mayor interés en hospedarse en la residencia Universitaria que se construirá, lo cual determina la demanda global, quienes serían los potenciales clientes.

**11.- ¿Qué tipo de habitación preferiría?**

**Gráfico 15**

**“Tipo de habitación que prefieren los estudiantes”**



**Elaborado por**: Los Autores

El objetivo de esta pregunta es conocer que tipo de habitación prefieren los estudiantes dentro de la Residencia Universitaria.

El 58% de los estudiantes representan la proporción que desearían tener servicio de habitación simple y el 35% le prefieren habitación doble.

**12.- ¿Ud. estaría dispuesto a contratar nuestro servicio a un precio en que se considere?**

**Gráfico 16**

**“Modalidad de pago”**



**Elaborado por**: Los Autores

El objetivo de esta pregunta es definir la modalidad de pago tanto de servicios como de alquiler de las habitaciones

El 52% de los estudiantes prefieren que en el valor que se cobre por la habitación solo se incluya el alquiler, por otro lado el 41% desea que en este valor se considere el alquiler como los servicios que ofrece internamente la Residencia Universitaria.

**13.- ¿Qué precio estaría dispuesto a pagar?**

**Gráfico 17**

**“Precio que los estudiantes están dispuestos a pagar”**



**Elaborado por**: Los Autores

El objetivo de esta pregunta es conocer el monto que están dispuestos asumir por el pago de alquiler y servicios de la habitación.

El 86% de los estudiantes están dispuestos a pagar según el nivel de ingresos de sus hogares entre $250.00 y $350.00, que es el costo promedio que se debe definir en el punto de equilibrio.

* 1. **Demanda Global**

Con los datos proporcionados en la encuesta realizada se puede inferir y estimar la demanda global del proyecto dentro del mercado.

**Gráfico 18**

**“Demanda Global”**



**Elaborado por**: Los Autores

**Tabla 5**

**“Distribución de la demanda Global”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Si** | **No** | **No  respondieron** |
| Mujeres | 92 | 3 | 1 |
| Hombres | 131 | 8 | 5 |

**Elaborado por**: Los Autores

Como se puede observar la demanda global apunta a 223 Estudiantes Universitarios provenientes de provincia.

* 1. **Plan Estratégico**

**2.3.1 Misión**

Contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de servicios de alojamiento de la ESPOL, mejorando el nivel de seguridad, confort de los estudiantes y padres de familia.

**2.3.2 Visión**

Ser la empresa referente de servicios de Residencia Universitaria, y cuya calidad, confiabilidad, confort y seguridad sea un alto atributo empresarial reconocido permanentemente por los clientes, comunidad politécnica y padres de familia.

**2.3.3 Objetivos**

**Clientes.-** Aumentar mínimo 10% de clientes por año en base a la referencia de la credibilidad en el mercado, proporcionando altos índices de satisfacción a los mismos.

**Accionistas.-** Proporcionar eficiencia en la gestión administrativa que garantice rentabilidad y crecimiento del negocio.

**Empleados.-** Desarrollar una fuerza laboral capacitada orientada a brindar un servicio enmarcado en la eficiencia y la calidad.

**2.3.4 Valores**

**Profesionalismo.-** Entregamos toda la capacidad en la ejecución y cumplimiento de nuestras tareas.

**Responsabilidad.-** Asumir el compromiso con los clientes siendo organizados en tiempo y ejecución de los servicios.

**Orientación al servicio.-** Mantener una actitud de servicio con los clientes internos y externos, a fin de apoyar el desenvolvimiento de las actividades en un clima de trabajo saludable.

**2.4 Análisis FODA**

A continuación se detalla la Matriz FODA, que se aplica en el proyecto de la Residencia Universitaria.

**Gráfico 19**

**“Matriz FODA”**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATRIZ FODA** | |
| **Factores Internos** | **Factores Externas** |
| Fortalezas - F | Oportunidades - O |
| - Innovación | - Mercado no explotado |
| - Socios Estratégicos |  |
| Debilidades - D | Amenazas - A |
| - Ser una empresa nueva | - Otras Residencias Universitarias |
| - Fuentes de Financiamiento |  |

**Fuente**: Albert Humphrey

**2.4.1 Fortalezas**

* Proyecto innovador.
* Que se puede obtener socios estratégicos por ser pioneros.
* Que todo estaría debidamente legalizado en el Registro del Inquilinato en caso del no pago por parte del inquilino.
* Al estudiante se le otorga una responsabilidad lo que llenará su ego personal sin dejar de gozar de la garantía directa de sus padres.
  + 1. **Oportunidades**
* Actualmente este nicho no ha sido explotado.
* Que el consumidor es vulnerable y pasaría de boca a boca rápidamente este servicio en las facultades porque está de moda.
* Que el gobierno está fomentando la inversión nacional.
* Al ser un bien inmueble, todas las mejoras se quedan a favor del pensionado.
  + 1. **Debilidades**
* Actualmente están suspendidos los créditos inmobiliarios.
* Que dañen las instalaciones por hacer mal uso de las mismas. Ej.: Provocar un incendio.
* Los costos universitarios incrementen y así baje la demanda de nuestro nicho de mercado.
* Respaldo para acceder a fuentes de financiamiento.
  + 1. **Amenazas**
* Otras residencias Universitarias.
* Cambio de políticas Internas de la Institución.
* Cambio en la Política Nacional del Gobierno respecto a la Administración de las Instituciones educativas.

**2.5 Análisis de las Fuerzas de Porter**

A continuación se analizan las cinco fuerzas competitivas de Porter en el mercado en el que vamos a incursionar.

**Gráfico 20**

**“Modelo de las Cinco Fuerzas de Porter”**

**Clientes**

Estudiantes de Provincia

**Proveedores**

**Competencia Actual**

Residencias Universitarias establecidas

**Potenciales**

Nuevas Residencias

**Sustitutos**

Otras Residencias

**Fuente**: Michael Eugene Porter

**2.5.1 Competencia Actual**

Los competidores actuales son las otras alternativas de servicio de alojamiento para estudiantes de provincia como son: departamentos, casas de arriendo, y pensionados estudiantiles de la ciudad, dentro de los cuales encontramos diferentes niveles de precios y calidad del servicio.

**2.5.2 Competidores Potenciales**

Se ha identificado como competidores potenciales a la entrada de nuevas alternativas de Residencias Universitarias en la ciudad de Guayaquil, las posibles construcciones de nuevas residencias a través de inversión privada.

**2.5.3 Productos Sustitutos**

Los sustitutos serían las otras alternativas de hospedaje para realizar los estudios que tienen los estudiantes de provincia, como son las casas de sus familiares, casas de arriendo que no cuentan con las instalaciones y los servicios adecuados para el desarrollo de sus actividades escolares.

Estas alternativas de hospedaje por lo general tienen un bajo nivel en calidad y precios, lo que motiva a los estudiantes de provincia de estratos bajos a considerar como una alternativa razonable para residir en la ciudad mientras realizan sus estudios.

**2.5.4 Proveedores**

Se tendrá cierto poder de negociación ya que en este mercado va a existir una gran cantidad de oferentes de productos y servicios requeridos, por lo que será más fácil poder obtener mejores ofertas de precios.

**2.5.5 Clientes**

Los clientes potenciales se encuentra conformado por el 25% de los estudiantes que ingresan a la ESPOL, con la investigación de mercado se determinara la demanda global donde 233 estudiantes provenientes de provincia están dispuestos a solicitar nuestros servicios de Residencia Universitaria.

Estos tendrán cierto poder de negociación y pueden ejercer cierta presión sobre el nivel de los servicios ya que tienen la ventaja de comparar los precios, tarifas, y parámetros de confort, calidad, seguridad, aseo, de otras alternativas cercana y comparable a nuestra oferta.

* 1. **Plan de Marketing**

**Producto**

A continuación se detallan los atributos más importantes que ofrece la Residencia Universitaria:

Ubicación en zona segura, de fácil acceso y cercana a los establecimientos de mayor recurrencia de los estudiantes.

Infraestructura espaciosa y moderna, dotada de servicios básicos, seguridad privada, acceso a la tecnología y una amplia capacidad de alojamiento.

Habitaciones cómodas individuales y compartidas, como baño privado y amoblada funcionalmente para una estadía agradable.

Oferta de servicios complementarios adecuadamente equipados como: restaurante, lavandería, Cyber, centro de copiado, cabinas, sala de estudios con acceso a Internet inalámbrico, canchas deportivas, y área de parqueo, estas últimas disponibles en el Campus Politécnico.

Administración de la Residencia enfocada en garantizar la tranquilidad, seguridad y ambiente adecuado que motive el desarrollo académico – social de sus residentes mediante la interrelación y convivencia en una agradable comunidad estudiantil.

**Precio**

La fijación de precio de la habitación en la Residencia Universitaria, combina las variables de valor agregado: seguridad, comodidad, cercanía a la universidad y servicios complementarios, sumados a un precio accesible, para posicionar a la residencia como una alternativa de alojamiento de mejor calidad, a un precio ligeramente superior al de las otras alternativas de alojamiento en la ciudad.

En el proceso de fijación del precio, se debe considerar el rango de precios del mercado para servicios similares como: alquiler de cuarto/habitación/departamento, casas residenciales, residencias universitarias locales, diferenciándose la oferta del presente proyecto, en la combinación de mayor calidad y buen servicio a un precio de alquiler mensual de la habitación que será de US $250.00.

La estrategia de fijación de un precio alto para un producto nuevo, permite obtener el máximo beneficio de cada uno de los segmentos del mercado dispuestos a pagar ese precio; el volumen de ventas es menor pero el nivel de beneficios por cada venta es mayor (KOTLER P., ARMSTRONG G. (2004), *Marketing,* Decima edición, Prentice Hall, pág. 391).

**Plaza**

Como parte de los atributos de la oferta, la residencia estará localizada en una zona segura en el campus Gustavo Galindo Velasco, la edificación de la Residencia contará con una superficie no inferior a 400 m2 para abarcar una infraestructura moderna con capacidad inicial de alojamiento aproximadamente de 30 Estudiantes distribuidos en dos edificios divididos para hombres y mujeres, con acceso a las a las habitaciones por escaleras.

En la planta baja estarán los servicios de: comedor/restaurante, lavandería, en los espacios abiertos se ubicarán áreas verdes, canchas deportivas y el área de parqueo con las que cuenta el campus Politécnico.

**Promoción**

La promoción se enfocará en presentar a los estudiantes y padres de familia, los beneficios de la oferta de la Residencia Universitaria, a través de medios publicitarios tales como:

* Revistas internas de la ESPOL
* Página Web de la ESPOL
* Stand Publicitario dentro de las instalaciones de las diferentes facultades

**Gráfico 21**

**“Modelo de las cuatro P´s”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Producto** | **Precio** |
| Instalaciones modernas, seguridad, confort | Acorde al promedio del mercado y sus expectativas |
| **Plaza** | **Promoción** |
| Estará ubicado en el Campus Gustavo Galindo Velasco | Presentación de los beneficios del servicio a los estudiantes y padre de familia a través de medios publicitarios |

**Elaborado por**: Jerry McCarthy

**CAPÍTULO III. REQUERIMIENTOS DEL PROYECTO**

**3.1 Localización del Proyecto**

La Residencia Universitaria se encontrará ubicada en la provincia del Guayas, en la ciudad de Guayaquil, en el interior del Campus Gustavo Galindo Velasco de la Escuela Superior Politécnica del Litoral.

Dependiendo de los permisos que se otorgue para la utilización de terreno se construirá al frente del colegio Blue Hill College (espacio frecuentado por muchos estudiantes)

La ubicación en este lugar fue escogida por los siguientes factores:

**Amplio espacio de terreno.-** la Escuela Superior Politécnica del Litoral posee en su campus aproximadamente 720 hectáreas de terreno, por lo que cuenta con el espacio de terreno suficiente para que se lleve a cabo este proyecto.

**Cercanía a las Facultades.-** al estar en la residencia ubicada en el interior del campus los alumnos se encontrarán más cerca de las aulas de clases, cualquier imprevisto de materiales de estudio será más fácil solucionarlo.

**Seguridad y Vigilancia.-** el campus cuenta con seguridad y vigilancia las 24 horas del día en todas las instalaciones, existe solo una alternativa de ingreso de vehículos lo cual permite tener control más seguro de las personas que ingresan al campus.

**Servicio de Transporte.-** la ESPOL cuenta con una amplia flota de buses que transportan desde y hacia el campus de los puntos más importantes de la ciudad.

**Áreas Deportivas.-** el campus cuenta con una amplia infraestructura de instalaciones deportivas, estadio, piscinas, canchas de todas las disciplinas deportivas para áreas recreativas de los estudiantes residentes.

**Ubicación estratégica.-** esta cercana al centro de la ciudad al pie de la vía perimetral y de la vía a la costa, a 15 minutos del centro de la ciudad, está cercano al centro Comercial de los Ceibos, Megamaxi, y sitios frecuentados por los estudiantes.

**3.2 Análisis del tamaño de la residencia**

Se construirán dos edificios uno solo para hombres y el otro para mujeres. Cada edificio tiene un área de 200 m2 de superficie.

**3.2.1 Diseño de la Residencia**



**Gráfico 22: Diseño de la residencia planta baja y planta alta**



**Elaborado por:** Ing. Antonio Navarrete

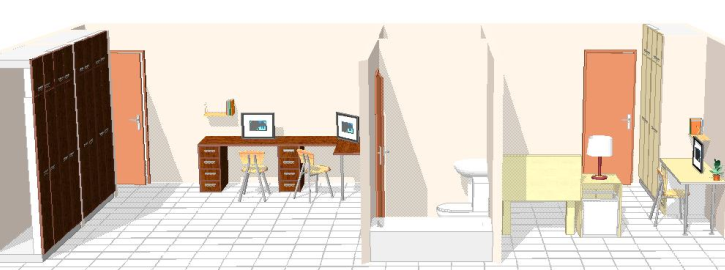
**3.2.2 Distribución de Áreas de la Residencia**

En la planta baja, cerca de la entrada, habrá un comedor a lado derecho en donde se prepararán toda clase de alimentos saludables para el bienestar de los estudiantes y una recepción y sala de espera del lado izquierdo. Seguido de las habitaciones, cada uno con los respectivos baños y escritorios destinados para estudios y elaboración de deberes.

En la planta alta, con acceso a escaleras, se tendrán las demás habitaciones, cada uno con los respectivos baños y escritorios destinados para estudios y elaboración de deberes.

**Gráfico 23**

**“Diseño Interior: Dormitorio 1”**



**Elaborado por:** Ing. Antonio Navarrete

**Gráfico 24**

**“Diseño Interior: Dormitorio 2”**



**Elaborado por:** Ing. Antonio Navarrete

**3.2.3 Requerimientos Eléctricos**

Entraran en análisis los diseños para los sistemas eléctricos de iluminación, tomacorrientes, climatización, telefónicos y de seguridad.



**Fuente**: Revista de la Cámara de Construcción de Guayaquil



**Fuente:** Revista de la Cámara de Construcción de Guayaquil

**3.2.4 Requerimientos mecánicos**

1. El Trabajo debe incluir todos los materiales, el equipo y la mano de obra necesarios para un completo y adecuado funcionamiento de los sistemas de Aire Acondicionado, Ventilación y Plomería, de acuerdo con los códigos aplicables, los planos de contratación y las especificaciones técnicas. El alcance debe incluir todo el trabajo especificado.
2. El pago por todas las licencias requeridas, contribuciones, trabajos de inspección y permisos debe estar incluido.

Para la construcción de la residencia se necesita:

**Estructura**: hormigón armado, sismo resistente, sistema tradicional.

**Paredes**: bloques de arcilla diferente espesor enlucidos.

**Cubierta**: estructura metálica, eternit

**Puertas:** exteriores macizas, madera de cedro.

**Ventanas:** perfilería de aluminio y vidrio bronce de 4 mm.

**Sanitarios**: tipo Edesa color primavera.

**Inst. Sanitaria:** tubería PVC roscable Inst. Agua caliente baños y lavandería Inst. lavarropa.

**Tumbado**: planta baja enlucido y champeado, planta alta yeso con suspensión metálica.

**Pisos:** hormigón simple, revestimiento cerámica corriente.

**Inst. Eléctrica:** tubería PVC conduit, placas y piezas corrientes tipo ticino, instalación de aire acondicionado en dormitorio y área social, instalación para cocina, lavadoras y secadoras.

**3.3 Estructura Organizacional**

Originalmente el grupo de trabajo estará formado por 8 personas, contando desde el Administrador hasta el personal de apoyo, como se detalla en el cuadro siguiente:

**Tabla 6**

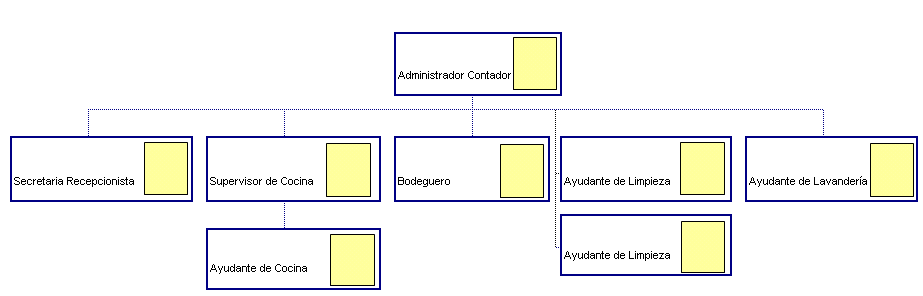
**“Detalle del Personal”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cargo** | **Número** |
| Administrador | 1 |
| Supervisor de Cocina | 1 |
| Ayudante de cocina | 1 |
| Ayudante de Limpieza | 2 |
| Ayudante de Lavandería | 1 |
| Bodeguero | 1 |
| Secretaria/Recepcionista | 1 |
| **TOTAL** | **8** |

**Elaborado por**: Los Autores

**3.3.1 Organigrama**

**Gráfico 25: Organigrama**



**Elaborado por:** Los autores

**3.3.2 Funciones del Personal**

**Administrador/Contador**

* Dirigir y representar legalmente a la empresa. Organizar, planear, supervisar, coordinar y controlar las actividades que se realicen en la residencia; la ejecución de las [funciones administrativas](http://www.monografias.com/trabajos13/mapro/mapro.shtml) y [técnicas](http://www.monografias.com/trabajos6/juti/juti.shtml); la realización de programas y el cumplimiento de las normas legales de la Empresa.
* Asignar y supervisar al personal de la empresa los trabajos y estudios que deben realizarse de acuerdo con las prioridades que requieran las distintas actividades e impartir las instrucciones necesarias para su desarrollo.
* Evaluar de manera constante los [costos](http://www.monografias.com/trabajos4/costos/costos.shtml) e ingresos, apoyándose en [análisis](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml#ANALIT) de sensibilidad.
* Este se dedicará a la contabilidad del negocio, mantendrá al día con las obligaciones tributarias, organizados para auditorias, recibirá informes de todos los departamentos; así también elaborará reportes para la toma de decisiones gerenciales.
* Velar por el estricto cumplimiento de las disposiciones establecidas para el manejo de la [contabilidad](http://www.monografias.com/Administracion_y_Finanzas/Contabilidad/).
* Actuar con integridad, [honestidad](http://www.monografias.com/trabajos13/valores/valores.shtml) y absoluta reserva de la [información](http://www.monografias.com/trabajos7/sisinf/sisinf.shtml) de la [empresa](http://www.monografias.com/trabajos11/empre/empre.shtml).
* Mantener actualizada la información la cual se ejecutará a las exigencias de la normatividad en [materia](http://www.monografias.com/trabajos10/lamateri/lamateri.shtml) [fiscal](http://www.monografias.com/trabajos14/control-fiscal/control-fiscal.shtml) y tributaria.
* Estar atento a las entradas y salidas de [dinero](http://www.monografias.com/trabajos16/marx-y-dinero/marx-y-dinero.shtml) de la empresa.
* Mantener en aviso al [gerente](http://www.monografias.com/trabajos3/gerenylider/gerenylider.shtml) sobre el [presupuesto](http://www.monografias.com/trabajos13/clapre/clapre.shtml) que gasta o que necesita periódicamente la empresa.
* Orientar la elaboración de los [estados financieros](http://www.monografias.com/trabajos5/estafinan/estafinan.shtml) periódicamente y la presentación de esta información de manera clara y precisa.
* Coordinación de las actividades destinadas a la promoción y mercadeo de la empresa y [servicio al cliente](http://www.monografias.com/trabajos11/sercli/sercli.shtml).
* Atención personal y telefónica de los [clientes](http://www.monografias.com/trabajos11/sercli/sercli.shtml).
* Controlar la administración de mercadeo.
* Analiza mercados, tendencias, precios, etc. Atiende a proveedores y al personal de su departamento para oír quejas, sugestiones, problemas.

**Secretaria/Recepcionista**

* Digitar y redactar oficios, memorandos, informes, así como también lo tratado en reuniones y conferencias dadas por el Administrador/Contador.
* Realizar y recibir llamadas telefónicas y transmitir los mensajes a las personas correspondientes.
* Atender al público para dar información y concertar [entrevistas](http://www.monografias.com/trabajos12/recoldat/recoldat.shtml#entrev), responder por los documentos a su cargo.
* Participar activamente en [la organización](http://www.monografias.com/trabajos6/napro/napro.shtml) de [eventos](http://www.monografias.com/trabajos13/gaita/gaita.shtml), reuniones y [programas](http://www.monografias.com/Computacion/Programacion/) sociales relacionados con su cargo, para el mejoramiento de su actividad y ejecución del trabajo.
* Mantener actualizada la cartelera de las instalaciones administrativas, mediante publicaciones de memorandos, circulares o cualquier [comunicación](http://www.monografias.com/trabajos12/fundteo/fundteo.shtml) que se desee hacer conocer por este medio.

**Supervisor de Cocina**

* Responsable de la administración del restaurante y provisión de alimentos cocidos.
* Responsable de la alimentación de los estudiantes, hecho con alimentos saludables y nutritivos que no afecten el organismo.

**Bodeguero**

* Responsable de controlar el inventario de todos los ítems que se utilizan en la Residencia Universitaria.

**Ayudante de Cocina**

* Responsable de dar apoyo al supervisor de cocina para cumplir su propósito.

**Ayudante de Limpieza**

* La responsabilidad principal serán la limpieza y mantenimiento de la residencia y de cada habitación.

**3.3.3 Políticas Internas de la Residencia**

**Políticas Internas de la Residencia Universitaria**

La Residencia Universitaria se constituye como un servicio destinado a dar alojamiento preferentemente a los estudiantes universitarios de pre-grado que tienen su domicilio familiar alejado de los Centros Universitarios de la ciudad y, en segundo lugar, a los estudiantes extranjeros de pre-grado. Las presentes Políticas tienen por objeto preservar la armonía, el bienestar y la seguridad de los residentes y mantener un vínculo de respeto mutuo entre residentes y personal de la Residencia. Los estudiantes deberán respetar toda norma que regule la convivencia en la Residencia.

**De la Admisión, registro y depósito en garantía.**

Para ingresar a la Residencia, los estudiantes deberán abonar una matrícula de ingreso anual. Esta matrícula no es reembolsable, cubre los gastos derivados de la estancia del alumno en la residencia y todos aquellos deterioros debido al uso de elementos comunes. Asimismo, deberán abonar un depósito en garantía, equivalente a dos importes mensuales de la habitación en la que se alojen. Este depósito le será devuelto al residente al retirarse de la Residencia.

Los pagos deberán realizarse por anticipado mediante ingreso bancario. En caso de demora que supere los 30 días desde el vencimiento de la mensualidad, sin que medie justificación alguna, la Dirección, previa audiencia del interesado, podrá proceder a su baja como Residente, reteniéndosele el valor por concepto de depósito en garantía.

En ningún caso se procederá a la admisión o renovación de residentes que hayan sido expulsados de la Residencia.

Para la admisión:

‐ El estudiante deberá estar matriculado en la Escuela Superior Politécnica del Litoral.

‐ La Dirección valorará las condiciones económicas, académicas y de lejanía del centro de estudio con respecto al domicilio familiar para la admisión en la Residencia. La Administración se encargará de la asignación de las habitaciones.

‐ Como regla general, el número de años que un estudiante podrá permanecer en la Residencia será igual al de años de su carrera.

En el caso de que la admisión del estudiante no tenga lugar en el primer año de la carrera, el periodo comprenderá únicamente los años que le resten para completar sus estudios.

Una vez aprobada la solicitud de admisión, el estudiante recibirá a su llegada:

‐ Una copia de la llave de su habitación.

‐ Una tarjeta magnética personal, con la que podrá acceder a la Residencia.

‐ Una copia del presente Reglamento Interno de la Residencia.

‐ Una hoja – inventario que incluirá una lista de los objetos y bienes que le son asignados y su valor de reposición, que habrá que firmar una vez comprobada su veracidad y estado.

**De los Horarios**

‐ La residencia abrirá a las siete de la mañana y se cerrará a las once de la noche. Los residentes disponen de la tarjeta de entrada y salida con horario indiscriminado.

‐ Personas no Residentes podrán acceder a la Residencia y permanecer en ella de 8h00 a 23h00, bajo la responsabilidad de un residente, quien lo acompañará permanentemente desde la entrada hasta la salida. Queda terminantemente prohibido el ingreso de personas ajenas a la Residencia fuera del horario de visitas, salvo que sea con fines de estudio, previa autorización de la administración.

‐ Las salidas de fin de semana o toda ausencia de un residente que implique pasar la noche fuera del recinto residencial, deberá notificarse previamente en recepción, para lo cual se llenará un impreso correspondiente a Hoja Fin de Semana. En caso de que fuera imposible la notificación previa, deberá ser comunicado por teléfono desde el lugar en el que se encontrare.

‐ Después de la medianoche no se permitirán reuniones en las habitaciones. Habrá respeto al silencio en todas las dependencias de la residencia y en especial en habitaciones, pasillos, escaleras y sala de estudio.

‐ Ningún residente podrá ingresar en estado de ebriedad, ni molestar al vecindario o realizar acciones que perjudiquen o perturben a otros residentes.

‐ Está terminantemente prohibido el consumo de drogas y bebidas alcohólicas. Ante la menor evidencia de su uso, el residente será sancionado de manera inmediata, previo aviso a sus padres o tutores.

**De la Administración**

El personal Administrativo atenderá de lunes a viernes de 8h00 a 17h00. La Recepción funcionará de lunes a viernes de 9h00 a 22h00.

**De las Habitaciones**

‐ Cada habitación contiene: cama, colchón, televisor, ropero, aire acondicionado general.

‐ Además de su ropa y objetos personales, los residentes deberán traer: toallas, mantas, almohadas, colchas, artículos de uso personal y si lo desean podrán traer cualquier otro tipo de instrumentos que ayuden a hacer su estancia más agradable, como: ordenadores, mesa de dibujo, otros. Cualquier modificación que el residente desee realizar en la habitación deberá ser previamente notificada y aprobada por la Administración.

‐ Los dormitorios son zonas de descanso y estudio, por ende debe guardarse silencio en las mismas y en los pasillos, evitando todo ruido molesto. Bajo ningún concepto la habitación es un lugar de reunión, recreo o diversión.

‐ Por seguridad se prohíbe el uso de velas o similares, así como la instalación sin autorización expresa de la Administración de hornillos, calentadores, microondas o cualquier otro electrodoméstico, aparato u objeto de lo que pudiera derivarse llama o humo.

‐ Se prohíbe asimismo fumar en las habitaciones y áreas aledañas, guardar alimentos perecederos, pegar afiches en las paredes o ventanas y la tenencia de animales de cualquier tipo.

‐ Sin perjuicio de las responsabilidades penales a las que pudiere haber lugar, se prohíbe terminantemente la entrada de un residente a la habitación de otro que esté ausente.

‐ Las visitas se recibirán en áreas comunes, no podrán acceder a las habitaciones ni permanecer en ellas, podrían hacerlo sólo en casos especiales, con permiso expreso de la Administración. En todo caso, el residente, y en su caso el responsable económico del titular de la habitación, será directamente responsable del comportamiento de sus invitados.

‐ Al finalizar el curso y antes de abandonar la residencia, los residentes dejarán libres sus habitaciones, debiendo llevar consigo todas sus pertenencias personales. Así mismo, se hará un inventario del estado de los objetos y de la instalación de la habitación. No se permitirá el almacenamiento de objetos en las dependencias de la Residencia sin la autorización expresa y por escrito por parte de la Administración, la cual dispondrá de todo objeto abandonado, considerando que el residente renuncia a su posesión.

**Del Comedor**

El Régimen de la Residencia no incluye dentro del precio, los costos de alimentación, los cuales podrán ser contratados por un valor adicional de $117.00 que incluye desayuno, comida y cena diarios, incluidos fines de semana y días festivos. Cualquier otra comida adicional al menú diario, tendrá un costo agregado.

Las comidas serán servidas en el comedor, en ningún caso en las habitaciones o espacios comunes. Únicamente podrá servirse la comida en la habitación en caso de enfermedad, previa comunicación de esta circunstancia a la Administración.

Las comidas se servirán en el siguiente horario:

‐ Desayuno de 6h00 a 10h00.

‐ Comidas de 12h30 a 16h00.

‐ Cena de 20h00 a 23h00.

**De la Sala de Estudio**

‐ La sala de estudio estará abierta las 24 horas, no será un lugar en el que se realicen reuniones privadas, fiestas o meriendas. Se deberá guardar silencio.

‐ El acceso al Internet inalámbrico será gratuito.

‐ Está prohibido ingresar con comida y/o bebidas de cualquier tipo.

‐ Se podrá invitar compañeros a la sala de estudios previo aviso y autorización de la Administración.

**De la Lavandería**

‐ El servicio de lavandería se ofrece las 24 horas. En lo que respecta a planchado, el horario de atención será de 8h00 a 16h00.

‐ El pago del servicio de lavado y planchado se lo realizará en el momento del uso del servicio a la persona encargada del mismo.

**De los Pasillos y escaleras**

‐ Durante el día se procurará evitar gritos, golpes y carreras, así como ruidos molestos debido a música, portazos o charlas que molestan a los residentes que estudian o descansan.

**De la Asistencia Médica**

* La Residencia no cuenta con un servicio médico propio. En caso de que algún residente enferme o sufra algún accidente, éste deberá comunicarlo inmediatamente al personal de servio para trasladarlo al centro de salud más próximo.
* Se puede encontrar a disposición de los residentes, un botiquín de primeros auxilios localizado en la Recepción.

**De la Responsabilidad**

‐ Queda terminantemente prohibida la celebración de fiestas dentro de las habitaciones y áreas comunes de la Residencia. Para este tipo de actividades se requiere autorización previa y por escrito de la Administración.

‐ La Administración no se responsabiliza de los objetos o el dinero que puedan ser sustraídos dentro de las instalaciones de la Residencia. Tampoco se responsabiliza por los posibles desperfectos y robos que pudieran producirse en los vehículos estacionados dentro del campus. Se recomienda a los residentes que no dejen pertenencias abandonadas en los espacios comunes.

‐ Con independencia de las acciones judiciales a quien diera lugar, y respecto de las cuales la Dirección de la Residencia dará atento cumplimiento, queda absolutamente prohibida la posesión, mera tenencia, consumo y tráfico de drogas, la posesión de armas de cualquier tipo, la violencia física o psíquica sobre otras personas, la ofensa, por vía de palabra u obra, a un compañero, personal administrativo o de servios o a la propia Institución. Asimismo está prohibido el abuso o acoso sexual; los comportamientos no cívicos, éticos o morales, indignos de un universitario, de los que derive un deterioro de la imagen de la Residencia; el hurto o sustracción de bienes o pertenencias de otros residentes o patrimonio de la Residencia.

‐ La Dirección se reserva el derecho de informar a los padres, tutores, responsables económicos, en el caso en que los estudiantes desacaten el presente Reglamento.

‐ Cualquier violación del presente Reglamento Interno de convivencia será objeto de sanción por parte de la Dirección, pudiendo llegarse en el caso y según la gravedad de la falta, a la expulsión del estudiante de forma definitiva, caso en el cual no se devolverá el mes de depósito en garantía.

**CAPÍTULO IV. ANÁLISIS ECONÓMICO FINANCIERO.**

**4.1 Inversión del proyecto**

Para poder llevar a cabo este proyecto se necesitará invertir en activos fijos y capital de trabajo.

**4.1.1 Activos Fijos**

La inversión en activos fijos es el valor de $37,534.87, el mismo que se detalla a continuación:

**Tabla 7**

**“Distribución de Activos Fijos”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Detalle** | **Valor Unitario** | **Valor Total** |
| 7 Computadoras | $ 860.02 | $ 6,020.14 |
| 7 Escritorios | $ 85.68 | $ 599.76 |
| 7 sillas de oficina | $ 52.30 | $ 366.10 |
| 7 basureros | $ 7.57 | $ 52.99 |
| 16 Camas plaza y media | $ 200.00 | $ 3,200.00 |
| 12 Camas de dos plazas | $ 224.39 | $ 2,692.68 |
| 2 sofás | $ 329.00 | $ 658.00 |
| 1 aspiradora | $ 106.00 | $ 106.00 |
| 5 teléfonos | $ 34.20 | $ 171.00 |
| 30 televisores | $ 147.84 | $ 4,435.20 |
| 4 aires acondicionados | $ 255.00 | $ 1,020.00 |
| 30 roperos | $ 243.44 | $ 7,303.80 |
| 5 juegos de comedor (mesa más 6 sillas) | $ 919.00 | $ 4,595.00 |
| 3 dispensadores de agua | $ 268.03 | $ 804.09 |
| 1 Refrigeradora | $ 1,715.32 | $ 1,715.32 |
| 1 Olla arrocera | $ 51.88 | $ 51.88 |
| 1 cocina | $ 572.25 | $ 572.25 |
| 3 lavadoras | $ 251.37 | $ 754.11 |
| 3 secadoras | $ 702.45 | $ 2,107.35 |
| 1 tostadora | $ 19.20 | $ 19.20 |
| 2 microondas | $ 145.00 | $ 290.00 |
| **Total**  **Elaborado por:** Los autores | **$ 7,218** | **$ 37,534.87** |

**4.1.2 Capital de Trabajo**

El origen de los datos para calcular los precios de urbanización y vivienda son de la base de datos de la Cámara de construcción de Guayaquil, que según sus especificaciones indican que la vivienda tipo medio-alto tiene un costo por m2= $503.21

**Tabla 8**

**“Desglose de costos de vivienda tipo medio-alto (m2)”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Detalle** | **Valor** |
| Preliminares | $13.26 |
| Estructura | 142.37 |
| Albañilería | 88.74 |
| Inst. eléctrica | 27.52 |
| Inst. sanitaria | 28.54 |
| Cerámica | 17.52 |
| Pisos | 43.75 |
| Carpintería | 50.66 |
| Cerrajería | 9.63 |
| Revestimiento | 3.01 |
| Aluminio y vidrio | 30.38 |
| Pintura | 24.89 |
| Tumbado | 7.92 |
| Ob. Complementarias | 15.03 |
| **Total** | **$503.21** |

**Fuente:** Revista de la Cámara de Construcción de Guayaquil

El área de construcción de la residencia es 200 m2 de superficie (dos plantas) por cada edificio 400 m2. El cálculo para precio total de la construcción será el siguiente:

* 200 m2 \* 2 (edificios)= 400 m2
* 400 m2 \* 503.21= **$201,284**

A continuación se indica la inversión inicial que contempla la inversión en equipos y muebles de oficina, equipos de computación y telecomunicaciones, gastos de constitución y el capital de trabajo necesario para crear la Residencia Universitaria.

**Tabla 9**

**“Inversión Inicial”**

|  |  |
| --- | --- |
| Equipos de Oficina | $ 1,018.85 |
| Equipos de Computación | $ 6,020.14 |
| Equipo de Telecomunicaciones | $ 171.00 |
| Otros Activos Fijos (\*) | $ 30,324.88 |
| Gastos de constitución | $ 229,784.00 |
| Capital de Trabajo | $ 3,977.61 |
| **Total** | **$ 271,296.48** |

**Elaborado por:** Los autores

(\*) Ver anexo 1

* 1. **Financiamiento del Proyecto**

Para poner en marcha este proyecto el monto requerido es $271,296.48, el mismo que se será financiado 100% por la ESPOL.

**4.3 Presupuesto de Gastos**

**4.3.1 Constitución**

A continuación se indican los gastos de constitución que se requiere para la creación de la residencia.

**Tabla 10**

**“Detalle de los Gastos de Constitución”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Gastos de Constitución** | **Valor USD** |
| Dirección Técnica | $ 23.000,00 |
| Planos y maqueta | $ 1.000,00 |
| Impuestos, tasas y permiso | $ 4.500,00 |
| Materiales de construcción | $ 201.284,00 |
| **Total** | **$ 229.784,00** |

**Elaborado por:** Los autores

**4.3.2 Personal**

Se detallan los gastos de sueldos del personal que será contratado por la residencia en el primer año. El sueldo será fijo ajustado con la inflación, además se considerarán los beneficios de ley correspondientes.

En la siguiente tabla detallan los gastos del sueldo del personal del primer año sin considerar los beneficios de ley.

**Tabla 11**

**“Detalle de los Gastos del Personal”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DETALLE** | **AÑO 1** | | | |
| **PERSONAL** | **CANTIDAD** | **MENSUAL** | **TOTAL** | **ANUAL** |
| **MENSUAL** |
| Administrador | 1 | $ 700.00 | $ 700.00 | $ 8,400.00 |
| Ayudantes lavandería | 1 | $ 270.00 | $ 270.00 | $ 3,240.00 |
| Supervisor cocina | 1 | $ 400.00 | $ 400.00 | $ 4,800.00 |
| Ayudantes cocina | 1 | $ 270.00 | $ 270.00 | $ 3,240.00 |
| Ayudantes limpieza | 2 | $ 300.00 | $ 600.00 | $ 7,200.00 |
| Bodeguero | 1 | $ 300.00 | $ 300.00 | $ 3,600.00 |
| Recepcionista-Secretaria | 1 | $ 270.00 | $ 270.00 | $ 3,240.00 |
| **TOTALES**  **Elaborado por:** Los autores | **8** | **$ 2,510.00** | **$ 2,810.00** | **$ 33,720.00** |

**4.3.3 Otros Gastos**

Se incluyen otros gastos en los que incurrirá la residencia durante el primer año de operación (excluyendo el gasto de personal que ya está detallado)

**Tabla 12**

**“Gastos de Administración Anual”**

|  |  |
| --- | --- |
| **Año** | **1** |
| Alimentos | $ 8,400.00 |
| Suministros de Oficina | $2,400.00 |
| Materiales de Limpieza | $720.00 |
| Teléfono | $960.00 |
| Luz | $840 |
| TV Cable/Internet | $660 |
| Agua | $240 |
| **Total** | **$ 14,220.00** |

.

**Elaborado por:** Los autores

* 1. **Presupuesto de Ingresos**

Los ingresos se obtendrán de tres rubros: costo de habitación, costo del servicio de lavandería y costo de servicio de alimentación, los mismos que fueron establecidos en base al mercado actual:

**Tabla 13**

**“Precios de Servicios de Pensionados para el Primer año”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Costo mensual** | **Número de personas** | **Total Mensual** | **Total Anual** |
| $ 250.00 | 30 | $ 7,500.00 | $ 90,000.00 |
| $ 117.00 | 30 | $ 3,510.00 | $ 42,120.00 |
| $ 30.00 | 30 | $ 900.00 | $ 10,800.00 |

**Elaborado por:** Los autores

Los ingresos por ventas de los próximos cinco años se basan en un pronóstico de la inflación, para lo cual se tomó en cuenta la inflación anual del 2003 al 2008:

**Tabla 14**

**“Ventas proyectadas”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Año** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ingresos** |  |  |  |  |  |
| Ventas | $ 90,000.00 | $ 97,389.00 | $ 106,621.48 | $ 118,328.52 | $ 132,598.93 |
| Otros Ingresos | $ 52,920.00 | $ 57,264.73 | $ 62,693.43 | $ 69,577.17 | $ 77,968.17 |
| **Total Ventas** | $ 142,920.00 | $ 154,653.73 | $ 169,314.91 | $ 187,905.68 | $ 210,567.11 |

**Elaborado por:** Los autores

**4.5 Resultados y Situación Financiera**

**4.5.1 Flujo de Caja**

El Flujo de Caja proyectado refleja los ingresos anuales que se obtendrán por el pago del valor del alquiler del cuarto. Además se plantea el incremento en los precios dependerá de la inflación anual proyectada.

Todos los costos se incrementarán de acuerdo a la inflación anual proyectada.

También se incluye la depreciación de activos fijos y la amortización de gastos de constitución.

Se incluye el capital de trabajo necesario para poner en marcha el negocio y en el primer año el capital de trabajo necesario para cubrir los gastos pues existe una pérdida reflejada en un flujo de efectivo negativo, la inversión inicial, en el cuarto año se realiza una inversión en equipos de computación, se halla el valor de la empresa en 5 años y el Valor de Salvamento, donde el Flujo Neto de Efectivo corresponde:

**Tabla 16**

**“Flujo de Caja”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Ingresos** |  |  |  |  |  |  |
| Ventas |  | $ 90,000.00 | $ 97,389.00 | $ 106,621.48 | $ 118,328.52 | $ 132,598.93 |
| Otros Ingresos |  | $ 52,920.00 | $ 57,264.73 | $ 62,693.43 | $ 69,577.17 | $ 77,968.17 |
| **Total Ventas** |  | $ 142,920.00 | $ 154,653.73 | $ 169,314.91 | $ 187,905.68 | $ 210,567.11 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Gastos** |  |  |  |  |  |  |
| Gastos de Administración |  | $ 47,940.00 | $ 51,186.33 | $ 55,242.53 | $ 60,385.76 | $ 66,655.16 |
| Gastos De Publicidad |  | $ 454.20 | $ 491.49 | $ 538.08 | $ 597.16 | $ 669.18 |
| Depreciación |  | $ 5,198.09 | $ 5,198.09 | $ 5,198.09 | $ 5,198.09 | $ 5,198.09 |
| Amortización |  | $ 45,956.80 | $ 45,956.80 | $ 45,956.80 | $ 45,956.80 | $ 45,956.80 |
| **Total Gastos** |  | $ 99,549.09 | $ 102,832.71 | $ 106,935.50 | $ 112,137.81 | $ 118,479.23 |
| **Utilidad Neta** |  | $ 43,370.91 | $ 51,821.03 | $ 62,379.41 | $ 75,767.88 | $ 92,087.88 |
| (+) Depreciación |  | $ 5,198.09 | $ 5,198.09 | $ 5,198.09 | $ 5,198.09 | $ 5,198.09 |
| (+) Amortización |  | $ 45,956.80 | $ 45,956.80 | $ 45,956.80 | $ 45,956.80 | $ 45,956.80 |
| Capital de Trabajo | -3,977.61 | $ -4,247.49 |  |  |  | $ 8,225.10 |
| Inversión en Equipos  de Computación |  |  |  |  | -6,870.77 |  |
| Inversión Inicial | -267,318.87 |  |  |  |  |  |
| Valor de Empresa 5 años |  | 90,278.31 | 102,975.91 | 113,534.30 | 120,051.99 | 151,467.86 |
| Valor de Salvamento |  |  |  |  |  | 461,520.66 |
| **Flujo Neto  de Efectivo** | **-271,296.48** | **90,278.31** | **102,975.91** | **113,534.30** | **120,051.99** | **612,988.52** |
| tasa descuento | 32.82% |  |  |  |  |  |
| **VAN** | **$ 90,381.45** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **TIR** | **45.00%** |  |  |  |  |  |

**Elaborado por:** Los autores

**4.5.2 Payback**

El objetivo del método Payback es conocer el tiempo que se requiere para recuperar la inversión inicial del proyecto. Se obtiene contando el número de períodos que toma igualar los flujos de caja acumulados con la inversión inicial. Este método se lo considera un criterio importante para medir el riesgo del proyecto, a menor período de recuperación el riesgo va a ser menor.

El proyecto de residencia es a largo plazo, ya que se incurren en altos costos de construcción. En este caso el período de recuperación estimado de la inversión es de 4 años 5 meses

**Tabla 17**

**“Payback”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Años** | | | | | |
|  | **Inversión** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Flujo de Caja** | -271,296.48 | 90,278.31 | 102,975.91 | 113,534.30 | 120,051.99 | 612,988.52 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VP** | | 67,970.00 | 58,373.00 | 48,455.00 | 38,576.00 | 148,298.00 |
|  |  | 67,970.00 | 126,343.00 | 174,798.00 | 213,374.00 | 361,671.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| $148,298.00 | 12 | |
| $57,923.00 | **x** | **5 meses** |

**Elaborado por:** Los autores

* 1. **Precio de Equilibrio**

El punto de equilibrio indica el nivel de ventas en dólares, necesario para que los ingresos igualen a los costos, es decir, el nivel de ventas donde no se obtendrán ni pérdidas, ni ganancias, para ello se utilizaron las siguientes fórmulas:

**“Fórmulas Punto de Equilibrio en dólares”**



A continuación se presenta los puntos de equilibrio estimados para cinco años:

**Tabla 18**

**“Precio de Equilibrio”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cálculo del Punto de Equilibrio** | | | | | |
| **Año** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Ingresos Totales | 142.920,00 | 154.653,73 | 169.314,91 | 187.905,68 | 210.567,11 |
| Costos Variables\* Totales | 2.854,20 | 3.088,53 | 3.381,32 | 3.752,59 | 4.205,15 |
| Contribución Marginal Total | 140.065,80 | 151.565,20 | 165.933,58 | 184.153,09 | 206.361,95 |
| Promedio ponderado de porcentaje de contribución Marginal | 98,00% | 98,00% | 98,00% | 98,00% | 98,00% |
| Costos Fijos | 37.140,00 | 40.189,29 | 43.999,29 | 48.830,33 | 54.719,19 |
| **Pto. Equilibrio $$** | **$ 37.896,82** | **$ 41.008,25** | **$ 44.895,89** | **$ 49.825,37** | **$ 55.834,24** |

**Elaborado por:** Los autores

* 1. **Evaluación Financiera**

**4.7.1 Valor Actual Neto**

Para el cálculo del Valor Actual Neto (VAN) primero se calcula la tasa de descuento que resulte atractiva para los inversionistas. Para este cálculo se debe tomar como referencia el promedio de tasas de descuento ofrecida a inversiones en obligaciones a cinco años plazo que se encuentran en el mercado, este promedio corresponde a 7.82%, que es el costo de oportunidad de invertir en el proyecto, a esta tasa se le ajusta el riesgo país que corresponde a 2500 puntos base equivalente al 25%, donde finalmente la tasa de descuento para el proyecto es de 32.82%.

Con el siguiente flujo de caja y la tasa de descuento, obtuvimos un VAN de $ 90,381.45.

**Tabla 19**

**“Valor actual Neto”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Flujo Neto  de Efectivo | -271,296.48 | 90,278.31 | 102,975.91 | 113,534.30 | 120,051.99 | 612,988.52 |
| Tasa descuento | 32.82% |  |  |  |  |  |
| VAN | $ 90,381.45 |  |  |  |  |  |

**Elaborado por:** Los autores

* + 1. **Tasa Interna de Retorno (TIR)**

La tasa interna de retorno es la tasa que hace que el VAN de una inversión sea igual a cero. El criterio para escoger si en rentable o no el negocio es analizar la TIR. Si ésta es superior a la rentabilidad exigida por el inversionista, se puede deducir que es factible invertir en el negocio pues es rentable.

Para el proyecto la TIR será: 45%. Al obtener una TIR>TMAR se determina que el proyecto es factible.

**4.7.3 Índices Financieros**

Los Índices Financieros permitirán analizar la situación financiera en la que se encuentra la empresa, a continuación detallamos los índices financieros aplicados.

**Tabla 20**

**“Índices Financieros”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razón de Rentabilidad |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Rentabilidad sobre el  capital invertido (ROE) | Utilidad Neta / Capital | $0.16 | $0.19 | $0.23 | $0.28 | $0.34 |
| Margen de Utilidad sobre ventas | Utilidad Neta/Ventas | $0.30 | $ 0.36 | $ 0.40 | $ 0.45 | $ 0.49 |

**Elaborado por:** Los autores

**Rentabilidad sobre el Capital invertido.**

Indican la utilidad obtenida por cada dólar invertido por los accionistas, donde el segundo año por cada $ invertido se genero una ganancia de $0.19, en cambio en el tercer año por cada dólar invertido por los accionistas se generó una utilidad de $0.23, y así hasta el año quinto donde por cada dólar invertido se genera una utilidad de $0.34.

**Margen de Utilidad sobre Ventas**

Proporciona la utilidad obtenida por cada dólar de ventas. En el segundo año se obtuvo una ganancia de $0.36, en el tercer año por cada dólar de ventas se generó $0.40 en utilidades, y así hasta el año quinto donde por cada dólar de ventas se generará $0.49 en utilidad.

* + 1. **Análisis de Sensibilidad**

En el análisis de sensibilidad se aplicaron tres escenarios, el escenario pesimista, normal y el optimista. En cada uno de los escenarios se puede visualizar como se ve afectado el proyecto primero si el nivel de ventas varía, y si tasa de descuento cambia.

**Tabla 21**

**“Variación en Ventas vs. VAN”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variación en Ventas vs. VAN** | | | |
|  | **PESIMISTA** | **NORMAL** | **OPTIMISTA** |
| **Total de Ventas** | $95,280.00 | $ 142,920.00 | $190,560 |
| **VAN** | $-90,090.48 | $ 90,381.45 | $ 268,395.26 |

**Elaborado por:** los autores:

En este caso, los escenarios se plantearon en función del costo del servicio puesto que todavía no se tiene proyectado incrementar la capacidad de la residencia (número de habitaciones o de camas) El escenario normal es un precio establecido según las encuestas y el mercado.

**Gráfico 26**

**Ventas vs VAN**



**Elaborado por:** Los Autores

En el análisis de la variación en Tasas vs. VAN, se realizó supuestos en la tasa de descuento, para el escenario pesimista se utilizó una tasa del 60%, en el optimista 7.82%, en dos escenarios se obtuvo un VAN mayor a cero.

**Tabla 22**

**“Variación Tasa de descuento vs. VAN”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Variación en Tasa Vs. VAN** | | | |
|  | **PESIMISTA** | **NORMAL** | **OPTIMISTA** |
| **Tasa de descuento** | 60% | 32,82% | 7,82% |
| **VAN** | -90,090.48 | 90,381.45 | 1,513,657.99 |

**Elaborado por:** Los autores

**Gráfico 27**

**Tasa Vs. VAN**



**Elaborado por:** Los Autores

**CONCLUSIONES**

De acuerdo a los estudios, análisis y resultados obtenidos a lo largo del proyecto se han hecho las siguientes conclusiones que se basaron en cada uno de los objetivos planteados.

1. Se concluye que la ejecución del proyecto si considera los aspectos relevantes que toman en cuenta los estudiantes al momento de escoger un hospedaje adecuado para su comodidad y confort que logre llenar sus expectativas. Entre los servicios más relevantes para los estudiantes, el servicio de lavandería tiene una proporción del 12%, Servicio de alimentación con el 11%, baños dentro de las habitaciones con el 12%, e Internet inalámbrico con un 12%.
2. Mediante el estudio de mercado que se realizó a los 240 estudiantes de otras provincias se hizo los análisis convenientes a fin de determinar y cuantificar la demanda total para el proyecto. Se puede observar que el 92% de los estudiantes encuestados tienen mayor interés en hospedarse en la residencia Universitaria que se construirá.
3. Con la implementación de las propuestas de los diferentes servicios se pudo determinar el nivel de aceptación y preferencias de los clientes. De esta manera se gestionara todos aquellos aspectos que este plan deberá considerar al momento de ofrecer hospedaje en la residencia.
4. A través de los resultados de las encuestas realizadas se logro evaluar los diferentes aspectos que influyen en los estudiantes al momento de hospedarse en una residencia y así poder proporcionar un servicio eficiente y de calidad. Como se puede observar que el 25% valora la comodidad, el 22% lo determina por el precio, un 20% considera la seguridad como otro factor relevante, 20% lugar y tamaño de localización de la residencia y finalmente el 13% representa la calidad de servicio factor que influye también en las decisiones de los estudiantes.
5. Con respecto a la capacidad de pago para el alquiler de las habitaciones se puede concluir que los precios que se han estimado cobrar, van acorde con los resultados obtenidos en las encuestas y éstos a su vez satisfacen los requerimientos económicos para la ejecución del proyecto. En el 75% de los hogares de los estudiantes el nivel de ingresos es mayor a $600.00, lo cual nos da una buena señal del poder adquisitivo para acceder al servicio que se pretende ofrecer.
6. El proyecto es factible y sostenible financieramente, dado los resultados del análisis del VAN: $90,381.45, que permitieron establecer que la residencia genere rentabilidades superiores a las exigidas por los inversionistas para proyectos similares.

**RECOMENDACIONES**

La construcción de una residencia universitaria dentro de la Espol constituye un proyecto que genera buenas expectativas de crecimiento económico, por ende se dan las siguientes recomendaciones:

* De acuerdo a los resultados positivos que se obtuvieron mediante el análisis financiero se recomienda llevar a cabo la implementación de este proyecto de construcción porque satisface no solo la rentabilidad esperada por los inversionistas sino también las necesidades de los estudiantes.
* Es importante dar a conocer y promocionar los servicios que brinda la residencia mediante campaña publicitaria con el objetivo de posicionarse en el mercado.
* Desde el punto de vista financiero se recomienda hacer evaluaciones a largo plazo ya que las características de este proyecto en cuanto a la etapa de construcción conlleva a montos altos de inversión. El análisis de proyección de resultados que se realizo a cinco años dieron resultados positivos pero es preferible considerar un horizonte a diez años para que esta manera se pueda conocer la verdadera rentabilidad que genere el proyecto.
* Llevar a cabo todas las medidas de control, evaluación, estudios y prevención que exige este tipo de proyectos.

**BIBLIOGRAFIA**

**Libros**

1. HAIR J., BUSH R., ORTINAU D., *“Investigación de Mercados”,* Segunda Edición, 2004.
2. ROBERT S. PINDYCK, DANIEL L. RUBINFELD, *“Microeconomía”,* Quinta Edición, 2001.
3. KOTLER PHILIP, GARY ARMSTRONG, *“Marketing”*, Décima Edición, 2004.
4. KERIN R., BERKOWITZ E., HARTLEY S., RUDELIUS W., *Marketing,* Séptima edición, McGraw-Hill, 2004.
5. KOTLER PHILIP, *Los 10 pecados capitales del marketing*, Deusto, 2006.
6. HORNGREN, SUNDEM, ELLIOTT, *“Introducción a la Contabilidad Financiera”*, Séptima edición, 2000.
7. SAPAG CHAIN, NASSIR Y SAPAG CHAIN, *“*Preparación y Evaluación de Proyectos”, Cuarta edición, Mc Graw Hill, 2000.

**Internet**

1. Instituto Nacional de Estadísticas y Censos [www.inec.gov.ec](http://www.inec.gov.ec)
2. Hotel San Pedro <http://hotelsanpedro.wordpress.com>
3. Centro de Información Bibliotecario [www.cib.espol.edu.ec](http://www.cib.espol.edu.ec)
4. Secretaría Técnica Académica - STA
5. Artículo de Diario El Universo <http://archivo.eluniverso.com/2005/06/28/0001/18/1A71A7F19652414F8EBC8BBC3C8C859E.aspx>

**ANEXOS**

**Anexo 1:** Inversión Muebles de Oficina, Equipos de Computación y Telecomunicaciones

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MUEBLES DE OFICINA** | **Unidades** | **Costo Unitario** | **Costo Total** | **VALOR  TOTAL** |
| ESCRITORIOS 1,70 X 0,60, CON PORTATECLADO | 7 | 85.68 | 85.68 | 599.76 |
| SILLAS MODELO GRAFITTI | 7 | 52.30 | 52.30 | 366.10 |
| TACHOS DE BASURA METAL NEGRO | 7 | 7.57 | 7.57 | 52.99 |
| **EQUIPOS DE COMPUTACIÓN** |  |  |  |  |
| COMPUTADORAS INTEL 1,8GHZ, MEMORY RAM 2GB, DISCO 160GB,MONITOR 17" LICENCIA WINDOWS VISTA | 7 | 860.02 | 860.02 | 6,020.14 |
| **EQUIPO TELECOMUNICACIONES** |  |  |  |  |
| TELEFONOS SENCILLOS PANASONIC | 5 | 34.20 | 34.20 | 171.00 |
| **OTROS ACTIVOS** |  |  |  |  |
| CAMAS DE PLAZA Y MEDIA | 16 | 200.00 | 200.00 | 3,200.00 |
| CAMAS DE DOS PLAZA | 12 | 224.39 | 224.39 | 2,692.68 |
| SOFAS | 2 | 329.00 | 329.00 | 658.00 |
| ASPIRADORA | 1 | 106.00 | 106.00 | 106.00 |
| TELEVISORES | 28 | 158.40 | 158.40 | 4,435.20 |
| AIRES ACONDICIONADOS | 4 | 255.00 | 255.00 | 1,020.00 |
| ROPEROS | 28 | 260.85 | 260.85 | 7,303.80 |
| JUEGOS DE COMEDOR | 5 | 919.00 | 919.00 | 4,595.00 |
| DISPENSADOR DE AGUA | 3 | 268.03 | 268.03 | 804.09 |
| REFRIGERADORA | 1 | 1,715.32 | 1,715.32 | 1,715.32 |
| OLLA ARROCERA | 1 | 51.88 | 51.88 | 51.88 |
| COCINA | 1 | 572.25 | 572.25 | 572.25 |
| LAVADORA | 3 | 251.37 | 251.37 | 754.11 |
| SECADORA | 3 | 702.45 | 702.45 | 2,107.35 |
| TOSTADORA | 1 | 19.20 | 19.20 | 19.20 |
| MICROONDAS | 2 | 145.00 | 145.00 | 290.00 |
| **TOTAL** | | |  | **$ 37,534.87** |

**Anexo 2:** Depreciación anual de activos fijos

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1- 5 año** | |
| **Detalle** | | **% Depreciación** | **Valor  Total** | **Depreciación  Anual** |
| **MUEBLES DE OFICINA** | |  |  |  |
| ESCRITORIOS 1,70 X 0,60, CON PORTATECLADO | | 10% | 599.76 | 59.98 |
| SILLAS MODELO GRAFITTI | | 10% | 366.10 | 36.61 |
| TACHOS DE BASURA METAL NEGRO | | 10% | 52.99 | 5.30 |
| **EQUIPOS DE COMPUTACIÓN** | |  |  |  |
| COMPUTADORAS INTEL 1,8GHZ, MEMORY RAM 2GB, DISCO 160GB,MONITOR 17" LICENCIA WINDOWS VISTA | | 33% | 6020.14 | 2006.71 |
| **EQUIPO TELECOMUNICACIONES** | |  |  |  |
| TELEFONOS SENCILLOS PANASONIC | | 33% | 171.00 | 57.00 |
| **OTROS ACTIVOS** | |  |  |  |
| CAMAS DE PLAZA Y MEDIA | | 10% | 3200.00 | 320.00 |
| CAMAS DE DOS PLAZA | | 10% | 2692.68 | 269.27 |
| SOFAS | | 10% | 658.00 | 65.80 |
| ASPIRADORA | | 10% | 106.00 | 10.60 |
| TELEVISORES | | 10% | 4435.20 | 443.52 |
| AIRES ACONDICIONADOS | | 10% | 1020.00 | 102.00 |
| ROPEROS | | 10% | 7303.80 | 730.38 |
| JUEGOS DE COMEDOR | | 10% | 4595.00 | 459.50 |
| DISPENSADOR DE AGUA | | 10% | 804.09 | 80.41 |
| REFRIGERADORA | | 10% | 1715.32 | 171.53 |
| OLLA ARROCERA | | 10% | 51.88 | 5.19 |
| COCINA | | 10% | 572.25 | 57.23 |
| LAVADORA | | 10% | 754.11 | 75.41 |
| SECADORA | | 10% | 2107.35 | 210.74 |
| TOSTADORA | | 10% | 19.20 | 1.92 |
| MICROONDAS | | 10% | 290.00 | 29.00 |
| **Total Depreciación Anual** | | | | **$ 5,198.09** |

**Anexo 3:** Depreciación Acumulada de Muebles de Oficina, Equipos de Computación y Telecomunicaciones

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Depreciación Acumulada** | | | | | | | | | | |
| **Detalle** | **AÑO 1** | **AÑO 2** | **AÑO3** | **AÑO 4** | **AÑO 5** | **AÑO 6** | **AÑO 7** | **AÑO 8** | **AÑO 9** | **AÑO 10** |
| **MUEBLES DE OFICINA** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ESCRITORIOS 1,70 X 0,60, CON PORTATECLADO | 59.98 | 119.95 | 179.93 | 239.90 | 299.88 | 359.86 | 419.83 | 479.81 | 539.78 | 599.76 |
| SILLAS MODELO GRAFITTI | 36.61 | 73.22 | 109.83 | 146.44 | 183.05 | 219.66 | 256.27 | 292.88 | 329.49 | 366.10 |
| TACHOS DE BASURA METAL NEGRO | 5.30 | 10.60 | 15.90 | 21.20 | 26.50 | 31.79 | 37.09 | 42.39 | 47.69 | 52.99 |
| Total | 101.89 | 203.77 | 305.66 | 407.54 | 509.43 | 611.31 | 713.20 | 815.08 | 916.97 | 1,018.85 |
| **EQUIPOS DE COMPUTACIÓN** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMPUTADORAS INTEL 1,8GHZ, MEMORY RAM 2GB, DISCO 160GB, MONITOR 17" LICENCIA WINDOWS VISTA | 2,006.71 | 4,013.43 | 6,020.14 | - | - | 0.00 |  |  |  |  |
| Total | 2,006.71 | 4,013.43 | 6,020.14 | - | - |  |  |  |  |  |
| **EQUIPO TELECOMUNICACIONES** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TELEFONOS SENCILLOS PANASONIC | 57.00 | 114.00 | 171.00 | - | - |  |  |  |  |  |
| Total | 57.00 | 114.00 | 171.00 |  |  |  |  |  |  |  |
| **OTROS ACTIVOS** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CAMAS DE PLAZA Y MEDIA | 320.00 | 640.00 | 960.00 | 1280.00 | 1600.00 | 1920.00 | 2240.00 | 2560.00 | 2880.00 | 3200.00 |
| CAMAS DE DOS PLAZA | 269.27 | 538.54 | 807.80 | 1077.07 | 1346.34 | 1615.61 | 1884.88 | 2154.14 | 2423.41 | 2692.68 |
| SOFAS | 65.80 | 131.60 | 197.40 | 263.20 | 329.00 | 394.80 | 460.60 | 526.40 | 592.20 | 658.00 |
| ASPIRADORA | 10.60 | 21.20 | 31.80 | 42.40 | 53.00 | 63.60 | 74.20 | 84.80 | 95.40 | 106.00 |
| **OTROS ACTIVOS** | **AÑO 1** | **AÑO 2** | **AÑO3** | **AÑO 4** | **AÑO 5** | **AÑO 6** | **AÑO 7** | **AÑO 8** | **AÑO 9** | **AÑO 10** |
| TELEVISORES | 443.52 | 887.04 | 1330.56 | 1774.08 | 2217.60 | 2661.12 | 3104.64 | 3548.16 | 3991.68 | 4435.20 |
| AIRES ACONDICIONADOS | 102.00 | 204.00 | 306.00 | 408.00 | 510.00 | 612.00 | 714.00 | 816.00 | 918.00 | 1020.00 |
| ROPEROS | 730.38 | 1460.76 | 2191.14 | 2921.52 | 3651.90 | 4382.28 | 5112.66 | 5843.04 | 6573.42 | 7303.80 |
| JUEGOS DE COMEDOR | 459.50 | 919.00 | 1378.50 | 1838.00 | 2297.50 | 2757.00 | 3216.50 | 3676.00 | 4135.50 | 4595.00 |
| DISPENSADOR DE AGUA | 80.41 | 160.82 | 241.23 | 321.64 | 402.05 | 482.45 | 562.86 | 643.27 | 723.68 | 804.09 |
| REFRIGERADORA | 171.53 | 343.06 | 514.60 | 686.13 | 857.66 | 1029.19 | 1200.72 | 1372.26 | 1543.79 | 1715.32 |
| OLLA ARROCERA | 5.19 | 10.38 | 15.56 | 20.75 | 25.94 | 31.13 | 36.32 | 41.50 | 46.69 | 51.88 |
| COCINA | 57.23 | 114.45 | 171.68 | 228.90 | 286.13 | 343.35 | 400.58 | 457.80 | 515.03 | 572.25 |
| LAVADORA | 75.41 | 150.82 | 226.23 | 301.64 | 377.06 | 452.47 | 527.88 | 603.29 | 678.70 | 754.11 |
| SECADORA | 210.74 | 421.47 | 632.21 | 842.94 | 1053.68 | 1264.41 | 1475.15 | 1685.88 | 1896.62 | 2107.35 |
| TOSTADORA | 1.92 | 3.84 | 5.76 | 7.68 | 9.60 | 11.52 | 13.44 | 15.36 | 17.28 | 19.20 |
| MICROONDAS | 29.00 | 58.00 | 87.00 | 116.00 | 145.00 | 174.00 | 203.00 | 232.00 | 261.00 | 290.00 |
| **Total** | **3032.49** | **6064.98** | **9097.46** | **12129.95** | **15162.44** | **18194.93** | **21227.42** | **24259.90** | **27292.39** | **30324.88** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descripción** | **Año 1** | **Año 2** | **Año 3** | **Año 4** | **Año 5** |
| Sueldo | 33,720.00 | 43,427.30 | 44,280.99 | 44,799.95 | 45,854.10 |
| Décimo tercero | 2,810.00 | 3,618.94 | 3,690.08 | 3,733.33 | 3,821.18 |
| Décimo cuarto | 1,744.00 | 1,744.00 | 1,744.00 | 1,744.00 | 1,744.00 |
| Vacaciones | 1,405.00 | 1,809.47 | 1,845.04 | 1,866.66 | 1,910.59 |
| Fondo de reserva | 2,810.00 | 3,618.94 | 3,690.08 | 3,733.33 | 3,821.18 |
| Aporte Patronal | 3,827.22 | 4,929.00 | 5,025.89 | 5,084.79 | 5,204.44 |
| **Suman** | **46,316.22** | **59,147.66** | **60,276.08** | **60,962.07** | **62,355.48** |

**Anexo 4:** Gastos de Sueldos y Beneficios

**Anexo 5:** Gastos de Administración Anuales

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AÑO** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| \*Sueldos y Salarios | $ 33,720.00 | $ 36,488.41 | $ 39,947.51 | $ 44,333.75 | $ 49,680.40 |
| \*Suministros de Oficina | 2,400.00 | 2,597.04 | 2,843.24 | 3,155.43 | 3,535.97 |
| Alimentos | 8,400.00 | 8,400.00 | 8,400.00 | 8,400.00 | 8,400.00 |
| Materiales y limpieza | 720.00 | 779.11 | 852.97 | 946.63 | 1,060.79 |
| Teléfono | 960.00 | 1,038.85 | 1,137.35 | 1,262.20 | 1,414.40 |
| Luz | 840.00 | 908.99 | 995.18 | 1,104.43 | 1,237.60 |
| Agua | 240.00 | 259.71 | 284.34 | 315.55 | 353.60 |
| TV Cable/Internet | 660.00 | 714.21 | 781.93 | 867.77 | 972.40 |
| **Total** | **$ 47,940.00** | **$ 51,186.33** | **$ 55,242.53** | **$ 60,385.76** | **$ 66,655.16** |

**Anexo 6:** Cálculo de Inflación anual proyectada

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Años** | | | | | | **2009** | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Proyecciones de Crecimiento | | | | | |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| % Inflación Anual | | | | | | 6,13% | 8,21% | 9,48% | 10,98% | 12,06% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1,082 | 1,0948 | 1,1098 | 1,1206 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2003 | 6,07% |
| 2 | 2004 | 1,95% |
| 3 | 2005 | 3,14% |
| 4 | 2006 | 2,87% |
| 5 | 2007 | 3,32% |
| 6 | 2008 | 8,83% |
| 7 | 2009 | 6,13% |
| 8 | 2010 | 8,21% |
| 9 | 2011 | 9,48% |
| 10 | 2012 | 10,98% |
| 11 | 2013 | 12,06% |

**Anexo 7:** Modelo de Encuesta

Estimados Compañeros le solicitamos se sirva contestar las siguientes preguntas que serán utilizadas para la realización de un proyecto de creación de una Residencia Universitaria de la ESPOL, la información que nos proveerá nos será muy valiosa a la vez le agradecemos por su tiempo y colaboración”

1. **¿A qué género pertenece Ud.?**

Masculino \_\_\_\_ Femenino\_\_\_\_

1. **¿De que provincia viene?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **¿Quién cubre los gastos del hogar? (escoja 1 opción)**

Padre\_\_\_ Madre\_\_\_ Padre y madre\_\_\_ Hermano (a) \_\_\_

Madre-padrastro\_\_\_ Tío(a) \_\_\_ Padre-madrastra\_\_\_ Abuelo (a) \_\_\_ Estudiante-conyugue\_\_\_ Padrinos\_\_ Padrastro\_\_\_

1. **¿Que clase de trabajo sustenta los ingresos de sus padres?**

Negocio propio\_\_\_ Relación de dependencia\_\_\_

Libre ejercicio profesional\_\_\_ Contrato temporal­­­­\_\_\_ Otros\_\_\_

1. **¿Qué tipo de ingreso perciben sus padres?**

Alto > $600\_\_\_\_ Medio $218 – $600\_\_\_\_ Bajo < $218\_\_\_\_

1. **¿Desde su llegada a Guayaquil, que tipo de alojamiento tiene?**

En casa con familiares\_\_\_ Departamento\_\_\_ Alquiler de cuarto\_\_\_ Pensionado religioso\_\_\_ Otros\_\_\_

**7. ¿Qué aspectos usted cree importante a la hora de escoger el tipo de alojamiento?**

Calidad del servicio\_\_\_ Comodidad\_\_\_ Precio\_\_\_ Seguridad\_\_\_ Lugar y tamaño de localización\_\_\_

**8. ¿Considera usted que es necesaria la creación de una residencia universitaria para el alojamiento de los estudiantes de otras provincias?**

Si\_\_\_\_ No\_\_\_\_

Si su respuesta es no, le agradecemos por su colaboración, la encuesta ha terminado.

**9. ¿Qué clase de servicios considera necesarios para su comodidad y confort para su ambiente personal y educativo?**

Lavandería\_\_\_\_ Internet inalámbrico\_\_\_\_ Parqueo\_\_\_\_

Servicio de mantenimiento a la habitación\_\_\_\_ TV cable\_\_\_

Cabinas para llamadas Locales e Internacionales\_\_\_\_

Comedor (alimentación saludable) \_\_\_\_ Biblioteca\_\_\_\_

Salas de entretenimiento\_\_\_\_ Gimnasio\_\_\_ Aire Acondicionado\_\_\_ Canchas deportivas\_\_\_ Auditorio para eventos\_\_\_

Paseos y convivencias\_\_\_\_ Salas de estudio\_\_\_\_

Cajero automático\_\_\_\_ Guardianía\_\_\_\_ Piscina\_\_\_\_

Bazar de útiles escolares\_\_\_\_\_ Baños en cada habitación \_­­\_\_\_\_ Guardería\_\_\_\_\_ Todas las anteriores\_\_\_\_\_

**10. ¿Estaría dispuesto a hospedarse en nuestra residencia?**

Si\_\_\_ No\_\_\_

Si su respuesta es no, le agradecemos por su colaboración, la encuesta ha terminado

**11. ¿Qué tipo de habitación preferiría?**

Simple\_\_\_\_ Doble\_\_\_\_

**12. ¿Usted estaría dispuesto a contratar nuestro servicio aun precio en que se considere?**

Alquiler\_\_\_\_ Alquiler + servicio\_\_\_\_

**13. ¿Qué precio estaría dispuesto a pagar?**

250 – 350\_\_\_\_\_\_ 350 – 450\_\_\_\_\_\_ 450 – 550\_\_\_\_\_\_

**Anexo 8:** Cálculo de la inversión en capital de trabajo



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11-feb-09** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **FECHA DE VALORACION** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **11-feb-09** |  |  |  |  |  |
| **CALIF.** | **EMISOR** | **TITULO** | **Valor Nominal** | **FECHA EMISIÓN** | **FECHA VENCIMIENTO** | **PLAZO POR VENCER** | **días** | **años** | **TASA DE DESCUENTO** | **RENDIMIENTO EQUIVALENTE** |
| AAA | BCO. BOLIVARIANO | OCAS | 100 | 16-feb-07 | 21-ene-12 | 1.074 | 1.800 | 5 | 5,7635% | 5,6828% |
| AAA | BCO. DE GUAYAQUIL | OCAS | 100 | 24-abr-06 | 29-mar-11 | 776 | 1.800 | 5 | 5,7635% | 5,6828% |
| AAA | BCO. DE GUAYAQUIL | OCAS | 100 | 24-abr-06 | 29-mar-11 | 776 | 1.800 | 5 | 8,0956% | 7,9381% |
| AAA | BCO. DE GUAYAQUIL | OCAS | 100 | 25-abr-06 | 30-mar-11 | 777 | 1.800 | 5 | 8,0956% | 7,9381% |
| AAA | BCO. DE GUAYAQUIL | OCAS | 100 | 26-abr-06 | 31-mar-11 | 778 | 1.800 | 5 | 8,0956% | 7,9381% |
| AAA | BCO. DE GUAYAQUIL | OCAS | 100 | 31-oct-07 | 04-oct-12 | 1.331 | 1.800 | 5 | 7,9002% | 7,7500% |
| AAA | BCO. DE GUAYAQUIL | OCAS | 100 | 20-mar-08 | 22-feb-13 | 1.472 | 1.800 | 5 | 8,4541% | 8,2826% |
| AAA | BCO. DE GUAYAQUIL | OCAS | 100 | 03-abr-08 | 08-mar-13 | 1.486 | 1.800 | 5 | 8,4541% | 8,2826% |
| AAA | BCO. DE GUAYAQUIL | OCAS | 100 | 30-dic-08 | 04-dic-13 | 1.757 | 1.800 | 5 | 8,4202% | 8,2500% |
| AAA | BCO. DE GUAYAQUIL | OCAS | 100 | 09-feb-09 | 14-ene-14 | 1.798 | 1.800 | 5 | 8,4541% | 8,2826% |
| AA | CORPORACION MULTI BG | OBL | 100 | 23-abr-08 | 28-mar-13 | 1.506 | 1.800 | 5 | 8,5156% | 8,5156% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | **7,8193%** | **7,6858%** |
| % ptos. base por riesgo país | |  | 2500 | 25% |  |  |  |  | **32,82%** |  |

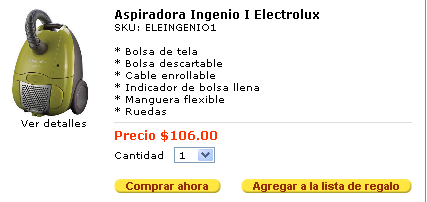
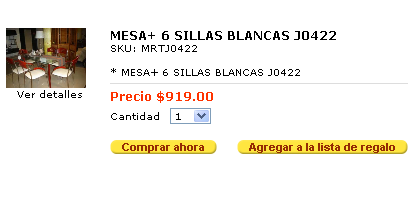
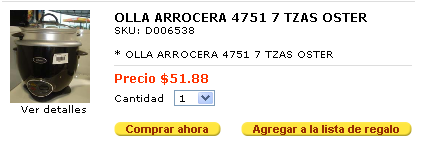
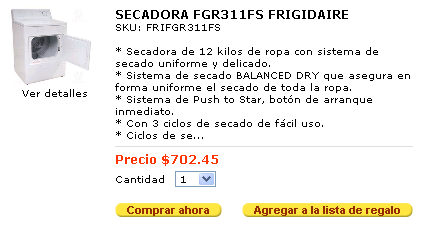
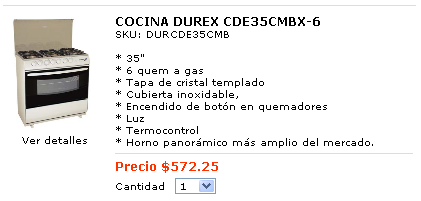
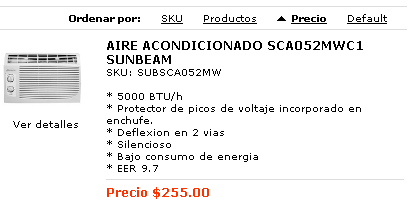
**Anexo 9**. Cálculo de la tasa de descuento

**Fuente:** Portafolio de obligaciones de bonos Bolsa de valores de Quito

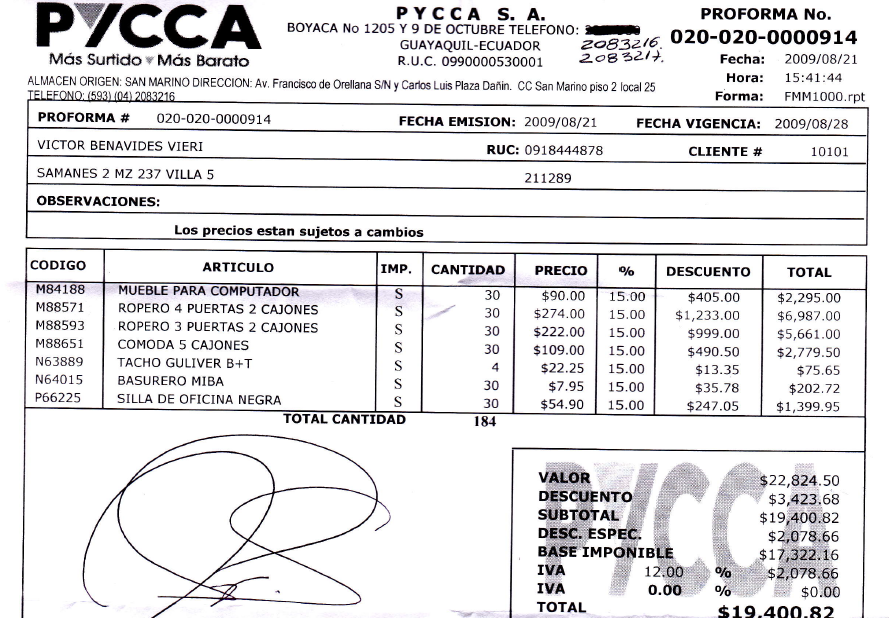
**Anexo 10:** Cotizaciones de bienes.

**Cotizaciones Varias**

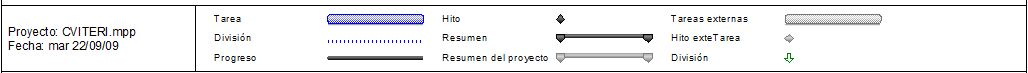
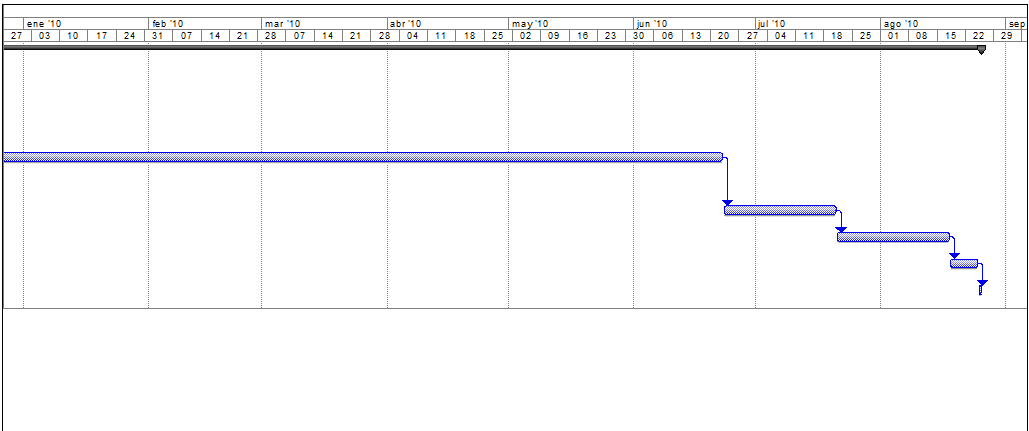
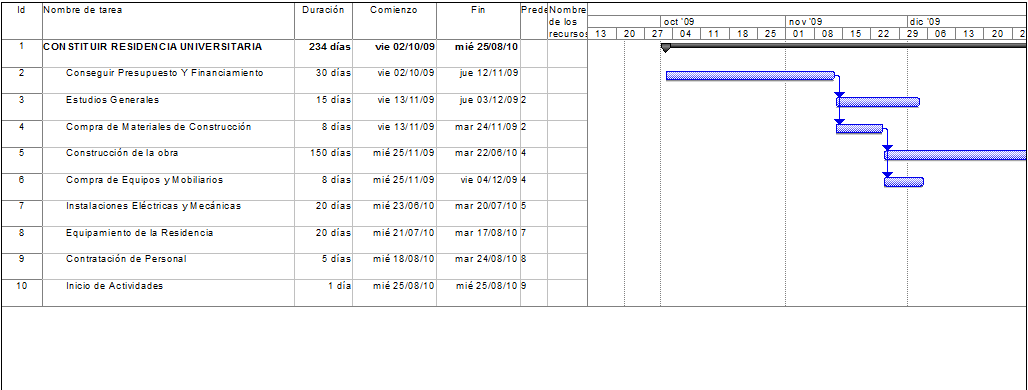
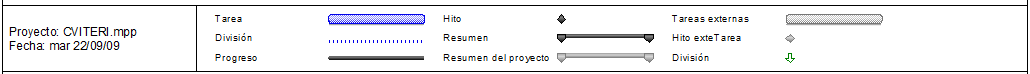
**COMANDATO**



**PYCCA**



**Anexo 11**. Cronograma de implementación



1. Libro Investigación de Mercados, KOTLER. [↑](#footnote-ref-1)