

## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

### RESOLUCIÓN Nro. 20-04-208

El **Consejo Politécnico**, en sesión celebrada el día 02 de abril de 2020, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente adoptó la siguiente resolución:

**CONOCER** y **APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2020-090**, acordada en sesión del martes 24 de marzo de 2020, contenida en el anexo (06 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2020-0011-O** del 31 de marzo del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra detallada a continuación:

#### **C-Doc-2020-090.- Modificación del formato de contenidos de curso para el nivel de grado.**

Considerando lo expuesto por la Decana de Grado, M.Sc. Alicia Guerrero, en relación a la modificación del formato de contenidos de curso para grado, la Comisión de Docencia acuerda:

**APROBAR** la modificación del formato de contenidos de curso para grado, según detalle:

#### ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL (NOMBRE DE LA UNIDAD ACADÉMICA)

#### CONTENIDO DE ASIGNATURA (NOMBRE DE LA ASIGNATURA) CÓDIGO...

##### A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español/Inglés

##### B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

*Iniciar con verbo en infinitivo, hacer una declaración general acerca del propósito, el enfoque y la dirección que tiene la asignatura, desde el punto de vista del profesor. Determina el qué, cómo y para qué.*

*Ejemplo:*

*– “Presentar a los estudiantes los principios básicos del álgebra lineal...”.*

##### C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

*Establecer las características de la asignatura: destinatarios, nivel en que se imparte, propósito y contenidos básicos de forma conectada. Alcance (si aplica alguno de los siguientes: orientación, profundidad, contextual, geográfico, histórico, etc., o limitaciones relativas a los conocimientos previos) si procede.*

##### D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

*Enlistar o describir brevemente qué se recomienda saber o saber hacer para un mejor aprovechamiento de la asignatura (máximo un párrafo).*

##### E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

(DECLARADOS AL CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR y del MODELO EDUCATIVO) SÓLO PARA VISUALIZACIÓN DEL PROFESOR

1

2	
3	
4	
5	

**F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE**

Aprendizaje en contacto con el profesor  
Aprendizaje práctico-experimental  
Aprendizaje Autónomo

NOTA: Se elimina aprendizaje cooperativo/colaborativo

**G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Marcar las opciones que aplican a su asignatura, en cada tipo de evaluación, y que sean evidenciables al final del proceso. (VISUALIZACIÓN PROFESOR)

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	
Lecciones	
Tareas	
Proyectos	
Laboratorio/Experimental	
Participación	
Salidas de campo (EN LUGAR DE VISITAS)	
Portafolio del estudiante	
Otras	

**H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

UNIDADES/SUBUNIDADES	HORAS DE DOCENCIA UNIDAD


**I. BIBLIOGRAFÍA**

BÁSICA	
COMPLEMENTARIA	

**J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA**

Profesor	Correo	Participación
	XXXX@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura
	XXXX@espol.edu.ec	Colaborador

Particular que notifico para los fines de Ley.

Atentamente,

**Ab. Katherine Rosero Barzola, Ph.D.**  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

JLC/KRB