

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

FE DE ERRATAS RESOLUCIÓN Nro. 20-04-209

Tras ubicar una inconsistencia de datos en el cuadro de **RESULTADOS DE APRENDIZAJE (CORRESPONDENCIA ENTRE MICROCURRÍCULO Y MODELO EDUCATIVO ESPOL)** del numeral seis (6) que correspondiente a la Recomendación de la Comisión de Docencia Nro. C-Doc-2020-091, referente a la Modificación del formato de sílabo de postgrado, se procede con la aclaración correspondiente a continuación del referido cuadro, se transcribe la resolución para mayor ilustración:

El **Consejo Politécnico**, en sesión celebrada el día 02 de abril de 2020, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente adoptó la siguiente resolución:

CONOCER y **APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2020-091**, acordada en sesión del martes 24 de marzo de 2020, contenida en el anexo (06 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2020-0011-O** del 31 de marzo del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra detallada a continuación:

C-Doc-2020-091.- Modificación del formato de sílabo de postgrado.

En atención al oficio **No. ESPOL-DP-OFC-0075-2020** del 20 de marzo de 2020, dirigido a Paul Herrera Samaniego, Ph.D., Vicerrector Académico de la ESPOL, suscrito por Carla Ricaurte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, donde se solicita la modificación del formato de sílabo de programas de postgrado, la Comisión de Docencia acuerda:

APROBAR la **modificación del formato de sílabo de postgrado**, según detalle:

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
VICERRECTORADO ACADÉMICO - DECANATO DE POSTGRADO

UNIDAD ACADÉMICA RESPONSABLE
PROGRAMA (Listado de programas en los que se imparte la asignatura)
SÍLABO DE LA ASIGNATURA

1.- INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Código:	
Nombre:	
Modalidad de la asignatura: (<i>Presencial, Virtual o Mixta</i>)	
Idioma de impartición de la asignatura:	
Organización del aprendizaje	Número de Horas
Aprendizaje en contacto con el profesor	
Aprendizaje práctico-experimental	
Aprendizaje autónomo	
TOTAL DE HORAS	
CRÉDITOS DE LA ASIGNATURA	

2. PALABRAS CLAVE

(Entre 3 y 5 conceptos clave para la comprensión del marco conceptual de la asignatura. Pueden usarse hasta dos o tres palabras en la misma "palabra clave" es decir, puede ser una frase)

3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Iniciar con verbo en infinitivo, hacer una declaración general acerca del propósito, el enfoque y la dirección que tiene la asignatura, **desde el punto de vista del profesor**. Determina el qué, cómo y para qué.

Ejemplo:

- "Presentar a los estudiantes los principios básicos del álgebra lineal...".

4. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Establecer las características de la asignatura: destinatarios, nivel en que se imparte (Maestría/Doctorado/Ambos), propósito y contenidos básicos de forma conectada. Alcance (si aplica alguno de los siguientes: orientación, profundidad, contextual, geográfico, histórico, etc., o limitaciones relativas a los conocimientos previos) si procede.

5. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS:

Enlistar o describir brevemente qué se recomienda saber o saber hacer para un mejor aprovechamiento de la asignatura (máximo un párrafo).

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (CORRESPONDENCIA ENTRE MICROCURRÍCULO Y MODELO EDUCATIVO ESPOL)

Resultados de aprendizaje de la Asignatura (Ya declarados previamente/ en función de los contenidos)	Resultado de aprendizaje del Programa (Ya declarados previamente)	Nivel de contribución del resultado de aprendizaje del programa al perfil de egreso (Alto/Medio/Bajo)
Competencia	Resultados de Aprendizaje de la Competencia del Modelo Educativo ESPOL (Seleccionados previamente por el programa)	

** La aprobación de inclusión de las **Competencia de Resultados de Aprendizaje de la Competencia del Modelo Educativo ESPOL**, quedará en suspenso hasta que el Consejo Politécnico apruebe el Modelo Educativo que se aplicará en la institución.

7. LISTADO DE UNIDADES

Unidad	Nombre de las Unidades y Subunidades	Horas de componentes		
		Contacto con el profesor	Práctico-Experimental	Aprendizaje Autónomo
1	1. Introducción a la... 1.1. Antecedentes históricos... 1.2. ...			
	TOTAL DE HORAS			

8. METODOLOGÍA:

Estrategia metodológica general: trabajo por proyectos, trabajo por casos, estudios de caso/casos de estudio, aprendizaje basado en investigación, etc.
Técnicas de aprendizaje: mapas conceptuales, trabajo colaborativo, portafolios, etc.
Actividades: Talleres, proyectos, foros, panel, video-foro, cine-foro, conferencia, lectura independiente, etc.
Relación entre la teoría y la práctica (casos, productos determinados, experimentos, etc.)

9. EVALUACIÓN POR COMPONENTES DEL APRENDIZAJE

COMPONENTE	Porcentaje %	Tipo de evaluación		
		Diagnóstica	Formativa	Sumativa
1 Aprendizaje en contacto con el profesor				
2 Aprendizaje práctico-experimental				
3 Aprendizaje autónomo				

10. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA:

COMPLEMENTARIA:

11. RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO

Nombre	Responsabilidad

FECHA DE ELABORACIÓN:
FECHA DE APROBACIÓN:
RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN:
 Versión: (Fecha de último documento en vigencia)

Particular que notifico para los fines de Ley.

Atentamente,



Ab. Katherine Rosero Barzola, Ph.D.
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

JLC/KRB