

RESOLUCIONES ADOPTADAS POR LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA EN SESIÓN EFECTUADA EL DÍA JUEVES 10 DE NOVIEMBRE DE 2005.

CEI-2005-049.- Aprobar las resoluciones de la sesión celebrada por la COMISIÓN DE EVALUACIÓN INTERNA el día 30 de septiembre de 2005.

CEI-2005-050.- Se informa a la CEI sobre las actividades realizadas durante el primer mes de trabajo del proceso de autoevaluación, las cuales son:

1. Firma del Convenio CONEA – ESPOL, realizada el 27 de Octubre de 2005;
2. Difusión del Proceso de Autoevaluación, que se inició el 17 de octubre y se espera culminar el 11 de noviembre de 2005; y,
3. Elaboración de los instrumentos para la encuesta a los profesores y estudiantes

CEI-2005-051.- Sobre los instrumentos a ser utilizados en el Proceso de Autoevaluación Institucional, el ingeniero Gaudencio Zurita, informa lo siguiente:

§ Formularios para estudiantes: están elaborados y en fase de prueba. Tienen diferentes números de preguntas porque los ámbitos que evalúa cada uno tienen diferentes números de indicadores.

§ El formulario de los profesores: está elaborado y en fase de prueba. Se aplicará una escala numérica de 0 a 10.

§ Formulario para trabajadores: está elaborado y en fase de prueba. Se aplicará una escala cualitativa de completo acuerdo a completo desacuerdo con escala de 1 a 5, para brindar mayor facilidad.

§ El formulario de empresarios: aún no ha sido elaborado.

§ El formulario de egresados/graduados: aún no ha sido elaborado,

§ El formulario para informantes calificados: está elaborado, no ha sido probado aún.

§ No se han preparado aún los instrumentos para la consulta a las autoridades.

CEI-2005-052.- En base a lo planificado en el proyecto de autoevaluación se acuerda establecer como calendario para la autoevaluación el siguiente:

§ Profesores en la semana del 21 noviembre de 2005;

§ Estudiantes en la semana del 28 de noviembre de 2005;

§ Trabajadores en la semana del 5 diciembre de 2005; y,

§ Egresados/Graduados, empresarios, autoridades, otros informantes calificados a partir de Enero de 2006.

CEI-2005-053.- Como parte de la difusión del Proceso de Autoevaluación se recomienda:

§ solicitar apoyo a los directivos de las diferentes unidades para la difusión del mismo;

§ utilizar la base de datos de los profesionales de ESPOL para informarles sobre el plan de estratégico de la Institución, la reforma curricular e información del proceso de autoevaluación;

§ hacer la difusión de los instrumentos a ser utilizados en la autoevaluación a todos los profesores, estudiantes y trabajadores, a través del Internet, principalmente ;

§ enviar una comunicación a los diferentes miembros de la comunidad politécnica para resaltar la importancia de su opinión cuando sean consultados;

§ preparar un instructivo con la información sobre la autoevaluación para que sea entregada a cada persona cuando sea evaluada;

§ incluir el tema del SGC en la información de la autoevaluación;

§ realizar la difusión respectiva en las cámaras de la producción, de comercio colegios de profesionales, etc, para preparar la evaluación a los informantes externos; y,

§ realizar foros de discusión internos y externos para involucrar a la ESPOL con la colectividad, en temas de interés nacional.

CEI-2005-054.- Aprobar el presupuesto y la planificación para la ampliación del SGC en el ICQA, ICF, INTEC, PROTCOM y el CIBE.

CEI-2005-055.- Conocer el informe presentado por el Ing. Mario Patiño Aroca, sobre la ejecución del presupuesto de la CEI del año en curso.

CEI-2005-056.- Se acuerda coordinar con la ESPAE la preparación del proyecto de autoevaluación con fines de acreditación del programa de postgrado en administración de empresas de acuerdo a la guía que para este efecto estableció el CONEA.

CEI-2005-057.- Revisar los indicadores de calidad establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad de la ESPOL, para determinar una línea base igual para todas las unidades.

CEI-2005-058.- Preparar una propuesta para establecer un puntaje por méritos para el asenso de grado de los profesores que participan en el proceso de autoevaluación.