



Guayaquil, (10, 22, 2025)

Ph. D.
Cecilia Paredes Verduga
Rectora
En su despacho.-

Mediante la presente pongo a su conocimiento el informe con las actividades desarrolladas durante mi comisión de servicios fuera del país.

INFORME DE ACTIVIDADES EN EL EXTERIOR

DATOS DELSERVIDOR / PROFESOR/ TRABAJADOR

Nombre:	Carlos González Lema
Nº Cédula:	0916548878
Título Académico:	Máster Diseño y gestión de marcas, Master en Neuromarketing, Máster en dirección de arte y diseño.
Unidad:	FADCOM (Facultad de Arte, Diseño y Comunicación Audiovisual)
Cargo:	Subdecano FADCOM
De ser profesor: (TC/MT/TP)	Tiempo Completo (TC)

Nota Importante: Favor incluir información tal como se mantiene en la Unidad Administrativa de Talento Humano, si existe error en este campo, no se procesará el informe y se solicitará que lo remita nuevamente.

INFORMACIÓN GENERAL SOBRE LA ACTIVIDAD Y/O COMISIÓN DE SERVICIOS

País(es):	Estados Unidos		
Ciudad(es):	Long Beach – California		
Institución(es):	National Association of Schools of Art and Design (NASAD)- Annual Meeting Workshops.		
Fecha de salida:	14-oct-2025	Fecha de retorno:	19-oct-2025

COMITIVA CONFORMADA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

(Incluya todos los nombres de las personas que realizaron la actividad junto a usted, en caso que aplique.)

Dra. Nayeth Solórzano (Decana de FADCOM)
Máster Carlos González (Subdecano de FADCOM)
Máster Luis Rodríguez (Coordinador de acreditación internacional de FADCOM)



OBJETIVO PRINCIPAL O FINALIDAD DE LA ACTIVIDAD

(Redacte el objetivo o finalidad de forma que sea accesible para personas que no sean conocedoras de su especialidad.)

Asistir a diversas charlas, talleres y mesas de trabajo a efectuarse en el 81.º evento anual organizado por NASAD, permitiendo el fortalecimiento de la facultad a nivel académico y estratégico a través de explorar e iniciar colaboraciones académicas. También permitirá obtener información detallada sobre el avance en el proceso de Equivalencia Sustancial para FADCOM tras la visita de los evaluadores de la National Association of Schools of Art and Design (NASAD) realizada del 21 al 24 de julio de este año. La obtención de la certificación de Equivalencia Sustancial asegura el cumplimiento de estándares de calidad de los procesos académicos, académicos y operativos de la unidad académica generando mayor prestigio y satisfacción de los estudiantes tanto de grado como posgrado.

OTROS OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

(Redacte los objetivos de forma que sea accesible para personas que no sean conocedoras de su especialidad. Adicione más cuadros en caso de ser necesario.)

Validar información que se ha generado dentro del proceso de evaluación, así como comprender la estructura de entrega de la documentación que se debe incluir para la nueva carrera de grado en Animación y Videojuegos así como el doctorado.

Establecer contactos y compartir experiencias con otras universidades que han realizado el proceso de evaluación.

Fomentar conexiones profesionales relevantes para el liderazgo y futuras colaboraciones.

Conocer los pasos a seguir tanto en el ámbito evaluativo como administrativo del proceso, a través de reuniones con los evaluadores visitantes, la comisión de evaluación y personal administrativo.

Participar en charlas sobre emprendimiento artístico, pasantías y acreditación

PERSONAS CON QUIENES SE REALIZARON ENCUENTROS OFICIALES

(En caso que aplique y adicione cuadros en caso de ser necesario.)

Nombre:	Charles kanwischer	Cargo:	Miembro de Comisión de evaluación
Actividades/responsabilidad importantes:	Reunión liderada por la decana de FADCOM para recibir recomendaciones en la entrega de documento denominado Optional Response, que debe entregarse para aclaraciones adicionales acerca del cumplimiento de los estándares NASAD.		
Relación con ESPOL:	Representante de la Comisión Evaluadora del Autoestudio entregado a NASAD.		

Nombre:	Ann B. Stutes	Cargo:	Representante de Staff administrativo
Actividades/responsabilidad importantes:	Reunión liderada por la decana de FADCOM para realizar preguntas relacionadas al proceso de acreditación. En la reunión se respondieron a las siguientes inquietudes: 1. Posibilidad de llamarse Acreditación y no solo Equivalencia Sustancial. 2. Aspectos contractuales financieros.		



	3. Proceso de Optional Response 4. Comunicación interna del proceso con fines de mantener informada a la comunidad interna de ESPOL.
Relación con ESPOL:	Representante del Staff de NASAD asignado para responder inquietudes de la unidad académica.

Nombre:	James R. Masterson, Ph.D.	Cargo:	Director del MPA en la universidad de Morehead State
Actividades/responsabilidad importantes:	Reunión con la comitiva para coordinar posibles acuerdos y actividades entre las unidades de ambas unidades respecto a intercambio de docentes y alumnos.		
Relación con ESPOL:	Representante de la universidad de Morehead State University.		

DETALLE DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS

(Adicione más cuadros en caso de ser necesario, el ultimo día será el día de llegada al país)

Actividades día 1: (Salida del país)	<u>Martes 14 de octubre:</u> Salida a las 8:30 de Guayaquil. Se arribó a las 16:46 a Los Ángeles.
Actividades día 2:	<u>Miércoles 15 de octubre:</u> Asistencia a las siguientes charlas y talleres. 3:30 p.m. – 5:30 p.m. Pre-Meeting Workshop: The NASAD <i>Handbook</i> —Working with National Standards and Guidelines 5:00 pm Meeting with Stephen Cannistraci Accreditation Specialist Información sobre el estado del proceso de revisión por parte de la Comisión de Evaluación 5:30 p.m. – 6:30 p.m. Reception for Pre-Meeting Workshop Attendees
Actividades día 3:	<u>Jueves 16 de octubre:</u> Asistencia a las siguientes charlas y talleres 8:00 a.m. – 9:15 a.m. Community Relations and Fundraising 9:30 a.m. – 10:45 a.m.

	<p>Financial Management</p> <p>11:00 a.m. – 12:15 p.m.</p> <p>Maintaining a Healthy Work/Life Balance</p> <p>1:15 p.m. – 2:30 p.m. An Orientation to NASAD: Its Structure, Annual Reporting Requirements, and Administrative Support Resources</p> <p>2:45 p.m. - 3:00 p.m. The 81st Annual Meeting: A welcome offered by the president of NASAD.</p> <p>3:00 p.m. – 3:45 p.m. The Importance of Developing Audience-Specific Advocacy Campaigns and the Role Data Can Play to Support these Initiatives. Framing the Discussion</p> <p>4:00 p.m. – 4:45 p.m. Using Data to Bolster the Case</p> <p>4:45 p.m. – 5:45 p.m. Practice Makes Perfect: Navigating the HEADS Dashboards</p>
Actividades día 4:	<p><u>Viernes 17 de octubre:</u> Asistencia a las siguientes charlas y talleres</p> <p>8:30 a.m. – 9:45 a.m. Plenary Session: Business Meeting</p> <p>Curricular Considerations:</p> <p>10:00 a.m. 11:00 a.m. Advancing breadth and depth-Internship: The Role and Value of Industry Partnerships. (Nayeth Solorzano)</p> <p>10:00 a.m. 11:00 a.m. Advancing breadth and depth-Community Connection: Engaging Artists and designers Beyond the Academy. (Luis Rodriguez)</p> <p>10:00 a.m. 11:00 a.m. Advancing breadth and depth-Developing Entrepreneurial Expertise (Carlos González Lema)</p> <p>11:15 a.m. 12:15 p.m. Advancing breadth and depth-ai: Enhancing the curricular Experience. (Nayeth Solorzano)</p>

	<p>11:15 a.m. 12:15 p.m. Advancing breadth and depth-Internship: The Role and Value of Industry Partnerships. (Carlos González Lema)</p> <p>11:15 a.m. 12:15 p.m. Advancing breadth and depth-The Undergraduate Major: Broad Breadth or Specific Focus? (Luis Rodriguez)</p> <p>12:15 p.m. – 1:30 p.m. Luncheon for the Association</p> <p>3:15 p.m. – 4:30 p.m. The essential aspects of successful financial management</p> <p>4:30 p.m. – 5:45 p.m. Communicating with the Commission: Creating Effective Written Accreditation Materials</p>
Actividades día 5:	<p><u>Sábado 18 de octubre:</u></p> <p>8:20 a.m. - 8:40 a.m Asistencia a reunión con administrador experimentado.</p> <p>9:00 a.m. - 9:40 a.m Asistencia a la reunión con el personal de NASAD.</p> <p>8:00 a.m. – 12:30 p.m. Workshop: Preparing for NASAD Evaluation</p>
Actividades día 6:	<p><u>Domingo 19 de octubre:</u></p> <p>Salida al aeropuerto a las 2:01 am Llegada a Guayaquil a las 13:46 pm</p>

ACUERDOS, COMPROMISOS Y LOGROS CONCRETOS

(Redacte los acuerdos, compromisos o logros de forma que sea accesible para personas que no sean conocedoras de su especialidad. Agregue más espacios en caso de ser necesario, en caso que aplique)

Se aclararon inquietudes con personal de NASAD respecto a los siguientes pasos seguir en el proceso de Equivalencia Sustancial. Así mismo, se conversó con dos de las tres evaluadoras que visitaron a FADCOM, recibiendo comentarios positivos del cumplimiento de estándares y normas definidos por NASAD y aplicadas en la unidad.

Se recopiló y validó información del proceso de acreditación para la creación de autoestudio requerido para el proceso evaluativo a partir de la asistencia de charlas, talleres y mesas de trabajo.

Se establecieron contactos con miembros de otras universidades participantes para compartir experiencias y actividades académicas como movilidad docente y estudiantil



OTRAS OBSERVACIONES

(Redacte los acuerdos, compromisos o logros de forma que sea accesible para personas que no sean conocedoras de su especialidad.)

Se revisaron dudas sobre la participación de nuestra unidad con otra institución en el desarrollo de programas de estudio.
--

Atentamente,

Carlos González Lema
C.I.: 0916548878