

# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL VICERRECTORADO ACADEMICO - DECANATO DE POSTGRADOS

# PROPUESTA SÍLABO DE LA ASIGNATURA

# 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

Código:	ESPOL02191 (TEMPORAL)	ESPOL02191 (TEMPORAL)		
Nombre:	INGENIERÍA DE PROMPTING APLICADA	INGENIERÍA DE PROMPTING APLICADA A ENTORNOS EMPRESARIALES		
Modalidad de la asignatura	Presencial	Presencial		
ldioma de impartición de la asignatura:	Español	Español		
Organización del aprendizaje		Número de Horas		
Aprendizaje en contacto con el profesor		32,00		
Aprendizaje práctico-experimental		32,00		
Aprendizaje autónomo		32,00		
TOTAL DE HORAS		96,00		
CRÉDITOS DELA ASIGNATURA		2,00		

### 2. PALABRAS CLAVE

ia generativa, evaluación de calidad de outputs, gobernanza de ia, ingenieria de prompting

### 3. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollarsoluciones de prompting aplicadas a procesos empresariales mediante el diseño de plantillas, experimentación y evaluación objetiva de salidas, para mejorar la eficiencia, calidad y personalización de servicios, incorporando principios de gobernanza ética y trazabilidad.

# 4. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Curso práctico de nivel de Maestría que aborda la ingeniería de prompting aplicada a entornos empresariales. El estudiantado diagnostica procesos con potencial de automatización, diseña y refina prompts con patrones profesionales (roles, restricciones, formatos de salida y auto-revisión), y mide impacto en calidad, tiempo y costo. Se trabajan casos reales en ventas, RR. HH., CX y operaciones, integrando criterios de privacidad, gobernanza y mitigación de sesgos. Este curso no requiere programación.

## 5. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

Conocimiento básico de Excel (filtros, tablas, gráficos) y familiaridad con operaciones aritméticas básicas y lógica elemental.

### 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

		Resultados de aprendizaje de las Asignatura (Ya declarados previamente/en función de los contenidos)	Resultado de aprendizaje del programa (Ya declarados perviamente)	Nivel de contribución del resultado de aprendizaje del programa al perfil de egreso (Alto/Medio/ Bajo)
	1	Analizar procesos empresariales y stakeholders involucrados para identificar oportunidades de intervención mediante prompting, considerando impacto, factibilidad y riesgos.	G2 Profesionales socialmente responsables capaces de desarrollar proyectos innovadores y sustentables G2.O2 Analizar y gestionar a los stakeholders/involucrados del proyecto	Alta
2		Diseñar plantillas y guías de estilo de prompting para diversas áreas empresariales, empleando pruebas métricas que aseguren calidad y reducción de esfuerzo humano.	G2 Profesionales socialmente responsables capaces de desarrollar proyectos innovadores y sustentables G2.O2 Analizar y gestionar a los stakeholders/involucrados del proyecto	Alta
	3	Implementar un MVP de prompting en un	G2 Profesionales socialmente responsables capaces	Alta

# 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Resultados de aprendizaje de las Asignatura (Ya declarados previamente/en función de los contenidos)	Resultado de aprendizaje del programa (Ya declarados perviamente)	Nivel de contribución del resultado de aprendizaje del programa al perfil de egreso (Alto/Medio/ Bajo)
3	proceso prioritario, documentando trazabilidad, criterios de gobernanza y medidas de privacidad, para apoyar la innovación responsable.	de desarrollar proyectos innovadores y sustentables G2.O2 Analizar y gestionar a los stakeholders/involucrados del proyecto	Alta

## 7. LISTADO DE UNIDADES

		Horas de componentes			
Unidad	Nombre de las Unidades y Subunidades	Contacto con el profesor	Práctico- Experimental	Aprendizaje autónomo	
	1. Introducción a la Ingeniería de Prompting y Herramientas de IA Generativa				
	<ol> <li>Definición y funcionamiento básico de modelos de lenguaje.</li> </ol>				
1.	<ol> <li>1.2. Herramientas clave: ChatGPT, Google Gemini,</li> <li>DeepSeek y criterios de selección.</li> </ol>	6	4	6	
	1.3. Casos de uso empresariales mapeados a procesos (ventas, RR. HH., CX, operaciones).				
	1.4. Consideraciones éticas y legales.				
	2. Fundamentos de Prompting Efectivo		8	8	
	2.1. Configuración de salida de los modelos: temperatura, top-k y top-p				
	2.2. Tipos de Prompts: Sistema, contexto y de Rol.				
0	2.3. Patrones de uso: instrucción, transformación, extracción estructurada (tabla), resumen ejecutivo.	8			
2.	2.4. Estructura de un prompt efectivo.				
	2.5. Técnicas Avanzadas: Few-shot y zero-shot prompting, Chain of Thought (CoT), Prompt chaining (encadenamiento) y áboles de pensamiento.				
	2.6. ReAcT (Razona y Actúa) ligero				
	2.7. Buenas prácticas y errores comunes				
	3. Aplicaciones Empresariales de la IA Generativa				
	3.1. Atención al cliente: automatización de respuestas.				
3.	<ol> <li>3.2. Marketing: generación de contenidos y análisis de tendencias.</li> </ol>	6 8		6	
٥.	3.3. RRHH: descripciones de puestos, simulación de entrevistas.			0	
	3.4. Finanzas y operaciones: reportes, resúmenes, predicciones simples.				
	4. Evaluación y mejora continua de prompts				
4.	4.1. Evaluación de prompts y outputs.	6	6	6	

		Horas de componentes		
Unidad	Nombre de las Unidades y Subunidades	Contacto con el profesor	Práctico- Experimental	Aprendizaje autónomo
4.	<ul><li>4.2. Herramientas de automatización sin programación (Zapier, Notion AI, etc.).</li><li>4.3. Comparación entre modelos de IA generativa.</li></ul>	6	6	6
5.	<ul><li>5. Proyecto Final Integrador</li><li>5.1. Desarrollo de prompts para un caso empresarial.</li><li>5.2. Evaluación de resultados y ajustes.</li><li>5.3. Presentación del trabajo</li></ul>	6	6	6

# 8. METODOLOGÍA

La metodología fomenta el aprendizaje activo, combinando clases magistrales breves con ejercicios prácticos, aprendizaje basado en problemas (ABP), trabajo colaborativo y simulaciones. Se promueve la reflexión crítica, la autoevaluación y la coevaluación, integrando teoría y práctica en proyectos empresariales reales.

## 9. EVALUACIÓN POR COMPONENTES DEL APRENDIZAJE

COMPONENTE		DONIENTE	Porcentaje	Tipo de evaluación		
	COMPONENTE		%	Diagnóstica	Formativa	Sumativa
Γ	1	Aprendizaje en contacto con el profesor	20,00	х	×	х
Γ	2	Aprendizaje práctico-experimental	40,00		×	×
Γ	3	Aprendizaje autónomo	40,00		×	×

## 10. BIBLIOGRAFÍA

#### Básica:

Farri, E., & Rosani, G. (2025). HBR guide to generative Al for managers. Harvard Business Review Press.

Berryman, J., & Ziegler, A. (2024). Prompt Engineering for LLMs: The Art and Science of Building Large Language Model–Based Applications. "O'Reilly Media, Inc.".

## Complementaria:

Google Cloud. (2025, agosto 9). Introduction to prompting. Google Cloud Documentation. https://cloud.google.com/vertex-ai/generative-ai/docs/learn/prompts/introduction-prompt-design

Brown, T. B., et al. (2020). Language models are few-shot learners. Advances in Neural Information Processing Systems, 33.

Viswanath, K. (2024). Reality check: Generative Al's impact on work. MIT Sloan Management Review.

## 11. RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN DEL SÍLABO

Nombre	Responsabilidad
ZAMBRANO MANZUR BRYAN NAGIB	Coordinador de asignatura
RONQUILLO FRANCO CARLOS ALFREDO	Colaborador
VILLA COX RAMON ALFONSO	Colaborador