

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

RESOLUCIÓN Nro. 24-02-050

El **Consejo Politécnico**, en sesión ordinaria efectuada el día 08 de febrero de 2024, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente adoptó la siguiente resolución:

Considerando,

- Que**, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador (CRE), determina en lo pertinente que *“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...) Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte. (...)”*;
- Que**, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior vigente, señala lo siguiente: *Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. (...)*;
- Que**, el artículo 2 del Estatuto de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL): *“La Escuela Superior Politécnica del Litoral es una institución pública que se rige por los principios de autonomía responsable y calidad, cogobierno, igualdad de oportunidades, democracia, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global; además, como parte del Sistema de Inclusión y Equidad Social también se rige por los principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación, consagrados en la Constitución de la República del Ecuador y en la Ley Orgánica de Educación Superior*;
- Que**, el artículo 17 del Estatuto vigente de la ESPOL, determina: *“Organismo colegiado académico superior - El Consejo Politécnico es el único organismo colegiado de cogobierno y es la máxima autoridad en la ESPOL”*;
- Que**, el artículo 24, literal k) del Estatuto vigente de la ESPOL señala que son obligaciones y atribuciones del Consejo Politécnico las siguientes: *“(...) k) Conocer y decidir sobre las propuestas o sugerencias que presenten las comisiones asesoras o los comités (...)”*;

Por lo expuesto, el Consejo Politécnico, en uso de sus obligaciones y atribuciones determinadas en el artículo 24, literal k) del Estatuto de la ESPOL, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente,

RESUELVE:

CONOCER y **APROBAR** con modificaciones la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2024-019**, acordada en sesión del viernes 02 de febrero de 2024, contenida en el anexo (20 f. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2024-0006-O**, del 05 de febrero de 2024, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra detallada a continuación:

C-Doc-2024-019.- PROPUESTA DE FORMULARIO DE HETEROEVALUACIÓN

Con base en la presentación realizada por Margarita Ortiz, Ph.D., Directora del Centro de Investigaciones y Servicios Educativos, CISE, donde expone el nuevo formulario de heteroevaluación, la Comisión de Docencia recomienda al Consejo Politécnico:

APROBAR la propuesta del formulario de Heteroevaluación, presentada por el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos CISE:

FORMULARIO DE HETEROEVALUACIÓN

Estimado/a estudiante,

ESPOL está comprometida con la excelencia y tu colaboración es fundamental. Al llenar este formulario de evaluación, del personal académico del programa, ayudas a mejorar la calidad de nuestra oferta educativa. Solicitamos hacerlo con la mayor sinceridad y responsabilidad.

Por favor, lee cada enunciado y marca una sola respuesta tomando en consideración la siguiente escala:

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Neutral
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

Planificación del curso					
1. El/la profesor/a me comunica las políticas de la asignatura.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
2. Las actividades diseñadas por el/la profesor/a me ayudan a alcanzar los resultados de aprendizaje planteados para esta asignatura.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
3. Las actividades planificadas por el/la profesor/profesora para el trabajo autónomo (fuera de las horas de contacto con el/la profesor/profesora), tienen concordancia con el número de horas establecidas en el programa de la asignatura o sílabo.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo

Proceso de Enseñanza/Aprendizaje					
4. Las clases impartidas por el/la profesor/profesora fomentan mi participación.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
5. El/la profesor/profesora diseña actividades que me permiten desarrollar habilidades de trabajo en equipo.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
6. Las explicaciones del profesor/profesora son comprensibles.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
7. El/la profesor/profesora incorpora recursos (físicos o digitales) que facilitan mi aprendizaje acerca de cada tema.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
8. El/la profesor/profesora utiliza de forma periódica y organizada la plataforma de aprendizaje Institucional Aula Virtual (por ejemplo, para compartir contenidos, tareas, evaluaciones, entre otros).	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo

Evaluación y retroalimentación					
9. El/la profesor/profesora explica previamente los criterios que utiliza para evaluar mis actividades académicas (como tareas, proyectos, talleres, entre	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo

otras).					
10. El/la profesor/profesora proporciona retroalimentación sobre mis actividades académicas (como tareas, proyectos, talleres, entre otras).	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo

Gestión del aula y comportamiento					
11. El/la profesor/a es puntual según los horarios de clases establecidos.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
12. El/la profesora/profesora da sus clases regularmente y en los horarios de clases establecidos para la materia.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
13. El/la profesor/profesora utiliza un medio de comunicación institucional con la clase (correo electrónico, Aula Virtual, entre otros).	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
14. El/la profesor/a promueve un ambiente de aula respetuoso.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo

Satisfacción del Estudiante					
15. En general, estoy satisfecho/a con el desempeño del/de la profesor/a.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 - Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo

Sus Comentarios
Aspectos que se deben mantener
Aspectos que se deben mejorar

*Esta sección solo aplica para las maestrías de investigación o doctorados.

Investigación					
16. El/la profesor/profesora comparte experiencias propias o de otros, sobre investigaciones actuales vinculadas con la temática del curso.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
17. El/la profesor/profesora desarrolla actividades que facilitan la identificación de problemas de investigación.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo

18. El/la profesor/profesora desarrolla actividades que me permiten plantear soluciones a problemas de investigación vinculados con la temática del curso.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
19. El/la profesor/profesora diseña actividades que me permiten desarrollar habilidades de comunicación escrita para el ámbito científico.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo
20. El/la profesor/profesora diseña actividades que me permiten desarrollar habilidades de comunicación oral para el ámbito científico.	<input type="radio"/> 1 - Totalmente en desacuerdo	<input type="radio"/> 2 -Desacuerdo	<input type="radio"/> 3 - Neutral	<input type="radio"/> 4 - De acuerdo	<input type="radio"/> 5 - Totalmente de acuerdo

CÚMPLASE Y NOTIFÍQUESE, dado y firmado en la ciudad de Guayaquil.

Particular que notifico para los fines de Ley.

Atentamente,

Ab. Stephanie Quichimbo Córdova, Mgtr.
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

SQC/JLC