

**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL**



**Programa de Tecnología en Computación  
y Diseño Gráfico y Publicitario**

**Proyecto de Graduación**  
**Previo a la Obtención del Título de:**  
**Secretaria(o) Ejecutiva(o) en Sistemas de**  
**Información**

**TEMA:**

**Control de Caja para la Escuela**  
**"Sixto Durán Ballén"**

**AUTORES:**

**Ricardo Chenche      Adriana Mejía**  
**Emili Lozano**

**Director: M.A.E. FAUSTO JACOME**

**AÑO 2003 - 2004**

1

Handwritten notes or scribbles in the upper right quadrant.

Handwritten text or scribbles in the lower left quadrant.

Handwritten text or scribbles in the lower right quadrant.

Handwritten text or scribbles in the bottom left area.

Handwritten text or scribbles in the bottom center area.

Handwritten text or scribbles in the bottom right area.

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**



**PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN  
Y DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO**

**PROYECTO DE GRADUACIÓN  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:**

**SECRETARIA (O) EJECUTIVA (O) EN SISTEMAS DE  
INFORMACIÓN**

**TEMA:**

**CONTROL DE CAJA PARA  
LA ESCUELA "SIXTO DURÁN BALLÉN"**

**AUTORES:**

**RICARDO CHENCHE  
ADRIANA MEJÍA  
EMILI LOZANO**

**DIRECTOR**

**M. A. E. FAUSTO JÁCOME**

**AÑO  
2003 – 2004**

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar a Dios quien nos ha dado las fuerzas, la vida y la salud necesarias para realizar este trabajo.

Además a nuestros padres por el apoyo que día a día nos han brindado y han sabidos comprendernos en todo momento.

También a todos aquellos que estaban a nuestro alrededor y que de una u otra manera colaboraron con nuestra tesis.

**Gracias a todos ustedes.**

**RICARDO CHENCHE  
EMILI LOZANO  
ADRANA MEJÍA**

## **DEDICATORIA**

Dedicamos este trabajo a todas aquellas personas que nos dieron su apoyo en todo momento y supieron comprendernos y ayudarnos a salir adelante en este proyecto de graduación, pero en especial se lo dedicamos a Dios quién el ser Supremo que nos ha dado la existencia.

**RICARDO CHENCHE  
EMILI LOZANO  
ADRANA MEJÍA**

## DECLARACIÓN EXPRESA



La responsabilidad de los hechos, ideas, doctrinas y contenido de este Proyecto de Graduación, nos corresponde exclusivamente, y el patrimonio intelectual de la misma al **PROTCOM** (*Programa de Tecnología en Computación*) de la ESPOL.

(Reglamento de exámenes y títulos profesionales de la ESPOL)

# TABLA DE CONTENIDO

## CAPÍTULO 1. Manual de Organización

	<b>Pág.</b>
1.1 Introducción .....	1
1.2 Autorización .....	1
1.3 Historia de la Escuela .....	1
1.4 Servicios que presta .....	3
1.5 Misión .....	3
1.6 Visión .....	3
1.7 Objetivos .....	4
1.8 Políticas Generales de la Escuela .....	4
1.9 Directorio .....	6
1.10 Estructura Organizacional .....	6
1.11 Estructura Funcional .....	8
1.12 Estructura del Personal .....	10
1.13 Descripción de puestos .....	10

## CAPÍTULO 2. Manual de Procedimientos

2.1 Propósito .....	16
2.2 Alcance .....	16
2.3 Responsabilidades .....	16
2.4 Definiciones .....	16
2.5 Revisión del Procedimiento .....	17
2.6 Codificación de Documentos .....	17
2.7 Documentos Aplicables .....	18

2.8	Lista de Distribución .....	18
2.9	Procedimiento para elaborar lista de estudiantes .....	19
2.10	Procedimiento para el control de ingresos .....	25
2.11	Procedimiento para el control de egresos .....	33
2.12	Procedimiento para elaborar el arqueo de caja .....	42
2.13	Procedimiento para elaborar el Estado de Situación .....	49

## **CAPÍTULO 3. Manual de Usuario**

3.1	Introducción.....	55
3.2	Dirigido a .....	55
3.3	Objetivos del Manual .....	55
3.4	¿Cómo está organizado? .....	56
3.5	Convenciones y Notación .....	56
3.6	Instalación de la base de datos del control de caja .....	57
3.7	Pasos para abrir la base de datos .....	57
3.8	¿Cómo navegar a través de la aplicación? .....	58
3.9	¿Cómo navegar en los formularios? .....	62
3.10	Operaciones con registros .....	62
3.11	Datos Básicos .....	65
3.11.1	¿Cómo ingresar un nuevo registro de alumno? .....	65
3.11.2	¿Cómo hacer un nuevo registro de curso? .....	68
3.11.3	¿Cómo ingresar un nuevo registro de tipos de transacciones? ....	69
3.11.4	¿Cómo ingresar un nuevo registro de empleados? .....	70
3.12	Procesos Básicos .....	71
3.12.1	¿Cómo registrar un ingreso? .....	72
3.12.2	¿Cómo registrar un egreso? .....	73

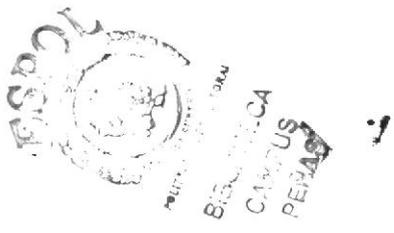
3.12.3	¿Cómo registrar un pago parcial? .....	75
3.12.4	¿Cómo hacer un nuevo registro de estudiante? .....	77
3.13	Informes .....	78
3.13.1	¿Cómo emitir listas de estudiantes? .....	80
3.13.2	¿Cómo emitir el reporte de ingresos? .....	80
3.13.3	¿Cómo emitir el reporte de egresos? .....	81
3.13.4	¿Cómo emitir el reporte de deudas pendientes? .....	82
3.13.5	¿Cómo emitir el reporte de Estado de Situación? .....	83

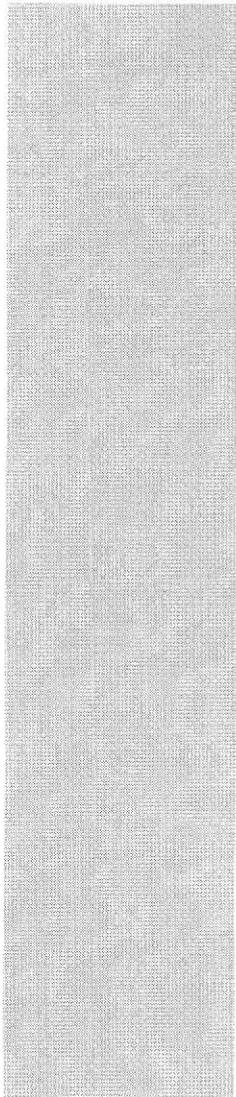


# ÍNDICE DE FIGURAS

	<b>Pág.</b>
Figura 1.1	Escuela Particular Mixta “Sixto Durán Ballén.....2
Figura 1.2	Estructura Organizacional de la Institución .....7
Figura 1.3	Estructura del Personal de la Escuela .....10
Figura 3.1	Solicitud de Contraseña .....57
Figura 3.2	Pantalla de Menú principal .....58
Figura 3.3	Pantalla de menú actualización de datos .....59
Figura 3.4	Pantalla de menú transacciones .....60
Figura 3.5	Pantalla de menú informes .....61
Figura 3.6	Cuadro de Dialogo botón borrar .....63
Figura 3.7	Cuadro de Dialogo del botón buscar .....63
Figura 3.8	Coincidir .....64
Figura 3.9	Buscar .....65
Figura 3.10	Formulario Alumnos .....66
Figura 3.11	Formulario de Cursos .....68
Figura 3.12	Formulario de Tipos de transacciones .....69
Figura 3.13	Formulario de empleados .....70
Figura 3.14	Formulario Ingresos .....72
Figura 3.15	Formulario Egresos .....74
Figura 3.16	Formulario pagos parciales .....75
Figura 3.17	Formulario Registros .....77
Figura 3.18	Recuadro de despliegue de curso .....78
Figura 3.19	Informe Listas de Estudiantes .....79

Figura 3.20	Cuadro de Ingresos por fecha .....	80
Figura 3.21	Reporte de Ingresos .....	80
Figura 3.22	Reporte de Egresos por fecha .....	81
Figura 3.23	Reporte de Egresos .....	81
Figura 3.24	Cuadro de pagos parciales por fecha .....	82
Figura 3.25	Reporte de pagos parciales .....	82
Figura 3.26	Cuadro de Estado Financieros por Fecha .....	83
Figura 3.27	Reporte de Estado de Situación .....	84





**CAPÍTULO 1.**

**MANUAL DE  
ORGANIZACIÓN**



## **1.1 INTRODUCCIÓN**

A raíz que la Escuela fue adquiriendo renombre por la calidad profesional de sus docentes e incremento sus áreas físicas se pudo llegar a tener una estructura organizacional y funcional lo cual trae como consecuencia la labor del deber cumplido manteniendo una organización que va de la mano con el desarrollo y éxito, en todas las actividades y funciones de la escuela.

Este manual está dirigido especialmente para dar a conocer de la institución, sus antecedentes históricos, misión, visión, objetivos, entre otros; para definir con exactitud la organización del establecimiento educativo.

## **1.2 AUTORIZACIÓN**

La elaboración del Manual de Organización esta a cargo de las siguientes personas: Ricardo Chenche, Adriana Mejía, Emili Lozano.

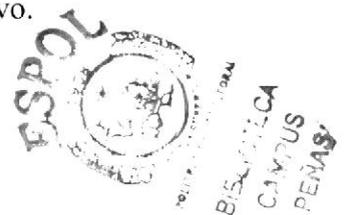
La secretaria de la Unidad Educativa es la que se encargará de actualizar el manual cada período lectivo.

La revisión y aprobación del manual estará a cargo de la Directora de esta Institución, quien efectuará las observaciones necesarias.

## **1.3 HISTORIA DE LA ESCUELA**

La Escuela Particular Sixto Durán Ballén se inició el 2 de Mayo de 1986, al principio sus instalaciones eran modestas y su propietario y Director era el Lcdo. Virgilio Ordóñez y la primera secretaria de la escuela fue la Sra. María Avilés.

Con el tiempo el Lcdo. Virgilio Ordóñez busca una socia y encuentra a la Lcda. Eugenia Jarrín de Velástegui, sin embargo después de unos años el Lcdo. Virgilio vende la parte de sus acciones a la Lcda. Veslástegui y ella



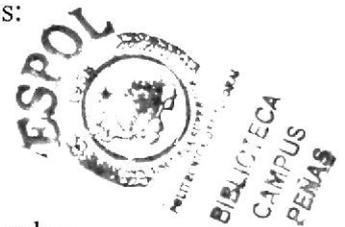




queda como propietaria y directora de la Escuela y para ese tiempo la Secretaria fue la Sra. Emma Moreira.

No obstante para el año de 1991 una vez que la Lcda. Eugenia Jarrín de Velástegui toma el mando de la escuela, junto con un grupo de profesores como Jacinto Ruiz y Wilson Garzón empiezan a hacer cambios tanto en las instalaciones de la escuela como en la educación que le brindaban a los niños. Esta unidad educativa se propuso los siguientes objetivos:

- Impartir una mejor enseñanza a los niños.
- Dar una educación acorde al factor económico de los padres.
- Actualizarse a las reformas educativas que de el Ministerio de Educación.



Para el 1 de Octubre del año 1998 la Lcda. Jarrín de Velástegui fallece y asume el cargo de Directora encargada la Sra. Emma Moreira, ella estuvo por espacio de tres años en ese cargo; pero a partir del año 2002 está como Directora la Dra. Violeta Chenche Rodríguez. y la Secretaria Sra. Gladis Yolanda Ramírez Hinojosa junto con un grupo de profesores capaces que han logrado los objetivos propuestos.



**FIGURA No 1.1**

**Escuela Particular Mixta # 742 Sixto Durán Ballén**





## **1.4 SERVICIOS QUE PRESTA**

Esta institución da apertura a la niñez brindando una educación integral de alto prestigio, cuenta con educación Parvularia que permite a niños de tres a cinco años de edad mejorar sus habilidades y destrezas, además esta institución presta una educación de primero a séptimo año de educación básica, también trabaja en la enseñanza del lenguaje extranjero como es el inglés, e imparte nociones de computación para poner a la niñez de acuerdo a los conocimientos modernos.

## **1.5 MISIÓN**



La misión de la escuela es brindar una educación integral y humanista como lo requiere la nueva sociedad de este siglo, además el único interés es formar una niñez emprendedora que sean líderes del mañana y puedan desempeñarse dentro de nuestro país.

## **1.6 VISIÓN**

La escuela se proyecta para el futuro, como una de las mejores alternativas en el aprendizaje y formación de niños y jóvenes emprendedores, para ello queremos llegar a:

- Formar niños con personalidad, dotándolos de los conocimientos más actualizados posibles
- Ser líderes en la enseñanza primaria.
- Proporcionar el mejor ambiente educativo.



## **1.7 OBJETIVOS**

Los objetivos que desea alcanzar esta institución son los siguientes:

- ✓ Asegurar que los alumnos que terminan la primaria tengan un nivel adecuado de conocimiento que los capacitará para integrarse a un nivel de educación secundaria y a su vez puedan tener un mejor desarrollo profesional en cualquier parte donde se desempeñen.
- ✓ Preparar pedagógica y científicamente al personal docente de forma oportuna y continua.
- ✓ Dar una educación acorde a los avances tecnológicos.
- ✓ Actualizar al personal docente de manera permanente con las reformas del Ministerio de Educación
- ✓ Ampliar el ambiente físico de la escuela, en este objetivo está construir un salón de actos y un laboratorio de computación.
- ✓ Dar una correcta administración de los recursos financieros.
- ✓ Brindar la mejor atención a los usuarios del plantel.

## **1.8. POLÍTICAS GENERALES DE LA ESCUELA**

Esta institución tiene como propósito mantener un ambiente de trabajo agradable en donde existan buenas relaciones interpersonales, además donde predomine en todo momento el orden, voluntad y la disciplina, para lo cual se creó algunas políticas internas tanto para el personal docente como el administrativo, a su vez estas políticas permiten que el personal de



esta institución conozca las obligaciones, normas y reglas que deben ejercerse dentro del plantel.

### **POLÍTICAS GENERALES PARA EL PERSONAL DOCENTE**

- ✓ Cumplir las disposiciones y responsabilidades dispuestas por la autoridad del plantel.
- ✓ Procurar en todo momento mantener la disciplina de la escuela como las disposiciones legales y reglamentarias lo dispongan.
- ✓ Aplicar todas las innovaciones pedagógicas en procura de conseguir una excelente calidad educativa.
- ✓ Cumplir con los reglamentos emitidos por el Ministerio de Educación.
- ✓ Concurrir puntualmente al Establecimiento para el desempeño de las labores asignadas durante el año escolar.
- ✓ Ir vestido cada semana con el uniforme del personal docente

### **POLÍTICAS GENERALES PARA EL PERSONAL ADMINISTRATIVO**

- ✓ Cumplir las disposiciones y responsabilidades dispuestas por la autoridad del plantel.
- ✓ Procurar en todo momento desempeñar bien el cargo asignado, y si hay dudas consultar con la autoridad del plantel.





- ✓ Solo podrá desenvolverse dentro del área que se le ha asignado, sin inmiscuirse en otras áreas que no sea su trabajo.
- ✓ Concurrir puntualmente al Establecimiento para el desempeño de las labores asignadas durante el año escolar.
- ✓ Ir cada semana con el uniforme del personal administrativo.



## **1.9 DIRECTORIO**

El directorio de la escuela esta compuesto de la siguiente manera:

<b>UNIDAD</b>	<b>TELÉFONO</b>
RECTORADO	2478632
SECRETARÍA	2478632
SALA DE PROFESORES	2478632
INSPECCIÓN	2478632
ORIENTACIÓN	2478632

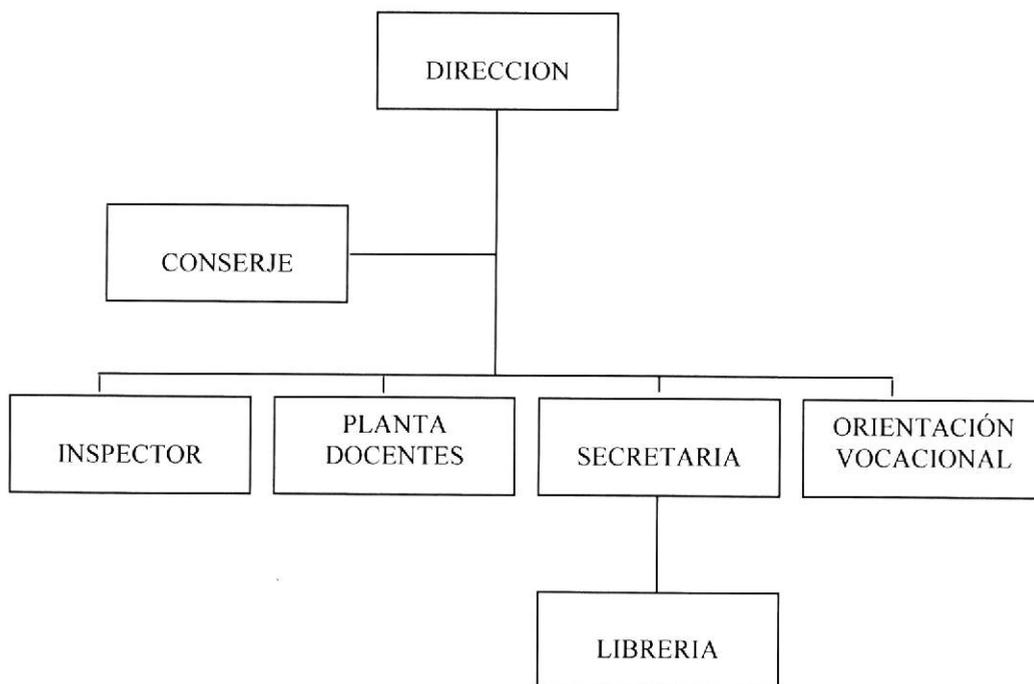
## **1.10 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL**

Para efectos de organización la escuela está estructurada en las siguientes áreas:



- ✓ DIRECCIÓN
- ✓ INSPECTORÍA
- ✓ PLANTA DE DOCENTES
- ✓ SECRETARÍA
- ✓ LIBRERÍA
- ✓ ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Para una mejor comprensión, la figura No 1.2 presenta la estructura organizacional de la escuela



**FIGURA 1.2**  
**Estructura Organizacional de la Escuela**  
**Particular Mixta #742 Sixto Durán Ballén**



## **1.11 ESTRUCTURA FUNCIONAL**

A continuación vamos a detallar cada una de las funciones que se llevan a cabo en cada una de las áreas de la escuela.

### **DIRECCIÓN**

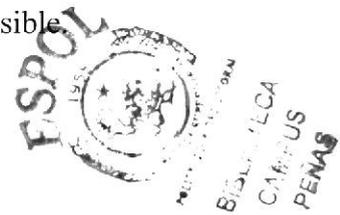
La dirección es la máxima autoridad de la escuela, dentro de ella se llevan a cabo reuniones de carácter obligatorio tanto con el personal docente como administrativo, a la vez que se coordina el trabajo que se efectúa en las distintas áreas de la escuela, su objetivo es ver cuales son las necesidades del plantel y tratar de satisfacerlas lo mas plenamente posible.

### **SECRETARÍA**

En el área de secretaría se atiende a los usuarios que tiene la escuela, ya sea estudiantes o padres de familia, además bajo este departamento está la responsabilidad de controlar los ingresos y egresos del plantel, también en el se maneja la documentación de la escuela y siempre está coordinando su trabajo con la Dirección.

### **SALA DE PROFESORES**

La sala de profesores es un lugar donde los docentes pueden refrescar sus ideas para continuar con sus labores diarias, también es en donde se planifican las actividades cívicas y deportivas de la institución, además la sala de profesores coordina su trabajo con la Dirección y se la utiliza para efectuar reuniones donde se va a dar algún cambio según las reformas del Ministerio de Educación.





## **INSPECCIÓN**

La inspección es un área donde se lleva cabo el control de la disciplina de cada estudiante, además desde aquí se emiten citaciones a los alumnos que tengan un mal comportamiento, y cuando es necesario se llama a la inspección al profesor que tiene un alumno de mala conducta, además en esta área se escoge al profesor que estará de turno una vez cada semana, también en todo momento coordina su trabajo con la Dirección.

## **ORIENTACIÓN VOCACIONAL**

La orientación vocacional es un área donde los alumnos pueden acudir para poder tener alternativas ante los problemas que se enfrentan, en la orientación es donde se decide que tipo de ayuda debe recibir el estudiante para mejorar su capacidad intelectual, también es donde los padres pueden solicitar ayuda en caso que necesiten algún consejo de cómo deben comprender a sus hijos, este departamento en todo momento coordina con la Dirección.

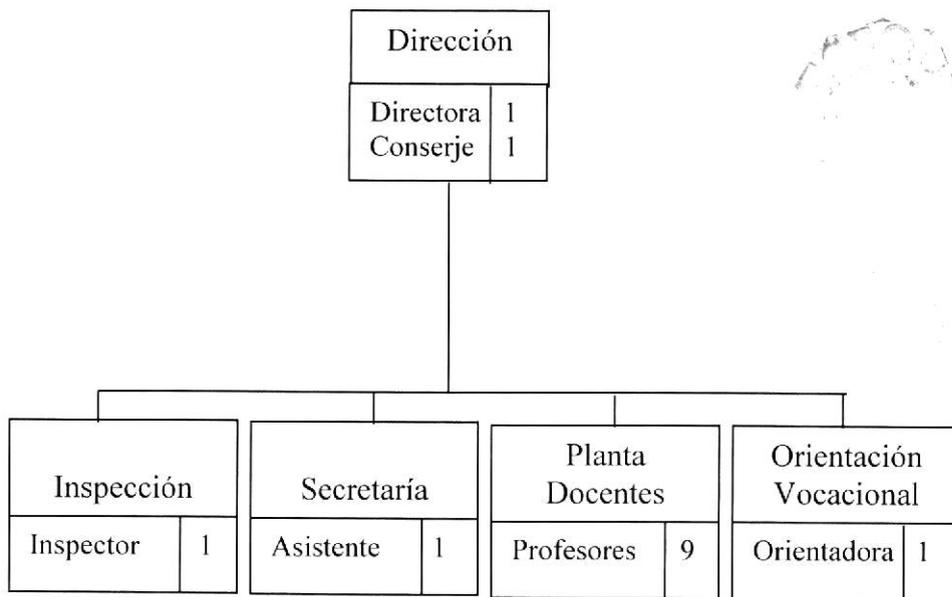
## **LIBRERÍA**

En esta área es donde los alumnos y profesores pueden acudir en busca de algún libro que requieran, ya sea para enseñar o hacer alguna investigación, además aquí se orienta al estudiante a tener un verdadero aprecio por la lectura, también al inicio del periodo escolar este departamento es el que se encarga de vender los libros que utilizarán los niños durante el año escolar y la Librería coordina en todo momento su trabajo con el Departamento de Secretaría.



## 1.12 ESTRUCTURA DEL PERSONAL

En la Escuela Particular Mixta “Sixto Durán Ballén Trabajan las siguientes personas, las cuáles se encuentran distribuidas según se indica en el siguiente Organigrama de Puestos y Plazas ( Ver la figura No 1.3).



**FIGURA 1.3**  
Estructura del Personal de la Escuela  
Particular “Sixto Durán Ballén”

## 1.13 DESCRIPCIÓN DE PUESTOS

A continuación se presenta la hoja de descripción de Puestos y Plazas de cada uno de los cargos existentes en la Institución.



<b><u>HOJA DE DESCRIPCIÓN DE PUESTOS</u></b>		<b>Pág. 1 de 1</b>
<b>GENERALIDADES</b>		
<b>Cargo :</b>	Directora.	
<b>Descripción :</b>	Máxima autoridad de la escuela y evalúa las necesidades del plantel.	
<b>Área :</b>	Dirección.	
<b>Reporta a :</b>	Propietario de la escuela.	
<b>Supervisa a :</b>	Alumnos y personal docente, áreas de secretaría, inspección y orientación vocacional.	
<b>Coordina con :</b>	Profesores.	
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES</b>		
<b>Funciones permanentes:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Verifica el trabajo de los docentes y personal administrativo.</li> <li>✓ Controla el departamento de Secretaría, inspección, orientación vocacional, personal docente y alumnos.</li> <li>✓ Firma la documentación para su respectiva aceptación.</li> <li>✓ Responde cualquier inquietud de los docentes, en especial lo relacionado con la enseñanza.</li> </ul>		
<b>Funciones periódicas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Convoca reuniones periódicas con el personal docente para mejoras de la escuela.</li> <li>✓ Elabora informes y reportes sobre el trabajo que esta efectuando el personal.</li> <li>✓ Contrata al personal docente apto para desempeñar un cargo.</li> <li>✓ Dirige las reuniones académicas.</li> <li>✓ Responde a cualquier inquietud sería que tenga algún padre de familia, acerca del plantel.</li> </ul>		
<b>Funciones esporádicas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Representar a la escuela en seminarios u otros eventos que requiera su presencia.</li> </ul>		
<b>REQUERIMIENTOS</b>		
<b>Educación :</b>	Título de Profesora Primaria o Licenciada.	
<b>Experiencia :</b>	Mas de 3 años en cargos similares.	
<b>Aptitudes :</b>	Tener liderazgo, y capacidad de mando.	
<b>Condiciones de trabajo:</b>	Cumplir con el horario establecido.	

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes the need for transparency and accountability in financial reporting.

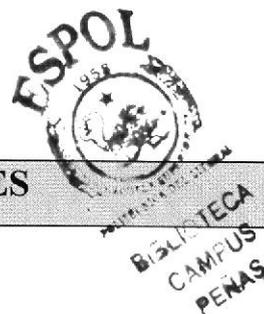
2. The second part of the document outlines the various methods and techniques used to collect and analyze data. It includes a detailed description of the experimental procedures and the statistical tools employed.

3. The third part of the document presents the results of the study, showing the trends and patterns observed in the data. It includes several tables and graphs to illustrate the findings.

4. The final part of the document discusses the implications of the results and provides recommendations for future research. It highlights the need for further investigation into the underlying causes of the observed phenomena.



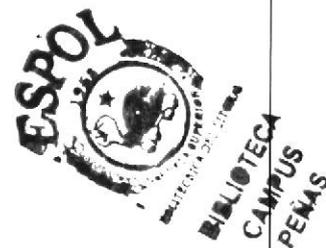
<b>HOJA DE DESCRIPCIÓN DE PUESTOS</b>		<b>Pág. 1 de 1</b>
<b>GENERALIDADES</b>		
<b>Cargo :</b>	Secretaria.	
<b>Descripción :</b>	Realizar informes, controla archivos, controla la caja.	
<b>Área :</b>	Secretaría.	
<b>Reporta a :</b>	Directora.	
<b>Supervisa a :</b>	Al personal docente.	
<b>Coordina con :</b>	Directora.	
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES</b>		
<b>Funciones permanentes:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Controla el ingreso y egreso del dinero.</li> <li>✓ Maneja los documentos en archivos.</li> <li>✓ Atiende a solicitudes de los docentes y padres de familia.</li> <li>✓ Coordina y controla las actividades de la librería del plantel.</li> <li>✓ Prepara las listas de asistencia y notas de los estudiantes.</li> <li>✓ Prepara una hoja de registro para cada estudiante; con foto y datos personales.</li> </ul>		
<b>Funciones periódicas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Paga el sueldo a Profesores.</li> <li>✓ Efectúa el cierre de caja.</li> <li>✓ Prepara agenda para la Directora.</li> <li>✓ Revisa las deudas que tengan los estudiantes con el plantel.</li> <li>✓ Realiza certificados y otros documentos a fines.</li> <li>✓ Pasa las notas de cada profesor en las actas de la Dirección</li> </ul>		
<b>Funciones esporádicas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza alguna actividad manual , ya sea para días deportivos o actos cívicos.</li> </ul>		
<b>REQUERIMIENTOS</b>		
<b>Educación :</b>	Título de Secretariado Ejecutivo y/ o afines.	
<b>Experiencia :</b>	Mas de 2 años de secretaria.	
<b>Aptitudes :</b>	Persona que sepa tomar decisiones, que mantenga la cordura en momento de presión laboral.	
<b>Condiciones de trabajo:</b>	Cumplir con el horario establecido.	







<b><u>HOJA DE DESCRIPCIÓN DE PUESTOS</u></b>		Pág. 1 de 1
<b>GENERALIDADES</b>		
<b>Cargo :</b>	Orientadora Vocacional.	
<b>Descripción :</b>	Orienta y aconseja a los estudiantes.	
<b>Área :</b>	Orientación.	
<b>Reporta a :</b>	Directora y padres de familia.	
<b>Supervisa a :</b>	Estudiantes.	
<b>Coordina con :</b>	Profesores y padres de familia.	
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES</b>		
<b>Funciones permanentes:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza el rendimiento de cada estudiante.</li> <li>✓ Brinda ayuda permanente para mejorar el rendimiento escolar.</li> <li>✓ Escucha en todo momento a los estudiantes que tienen problemas, y su vez ofrece las alternativas necesarias del caso.</li> <li>✓ Envía reportes a profesores y padres de familia sobre alguna necesidad de los alumnos.</li> </ul>		
<b>Funciones periódicas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza sesiones de trabajo con estudiantes y padres de familia.</li> <li>✓ Prepara conferencias de orientación, psicología y temas relacionados con el área.</li> <li>✓ Conversa con el personal docente cualquier inquietud que tengan sobre los alumnos.</li> <li>✓ Verifica mensualmente y por año básica las fichas de los estudiantes.</li> <li>✓ Felicita individualmente a los alumnos que hayan tenido alguna participación en actos cívicos.</li> </ul>		
<b>REQUERIMIENTOS</b>		
<b>Educación :</b>	Título de Profesora Primaria o Licenciada.	
<b>Experiencia :</b>	Mas de 2 años en cargos similares.	
<b>Aptitudes :</b>	El arte de saber escuchar y ofrecer alternativas de solución.	
<b>Condiciones de trabajo:</b>	Cumplir con el horario establecido.	





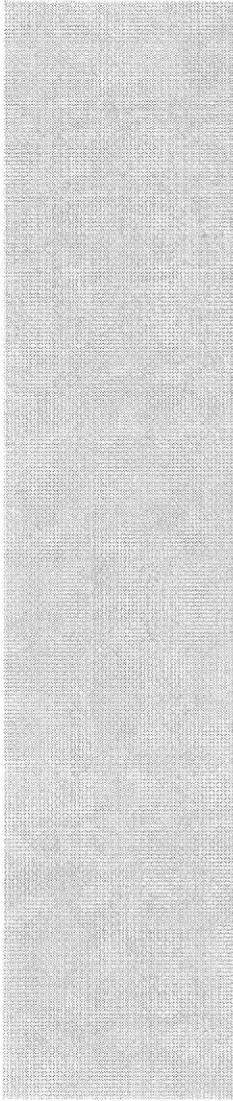
<b><u>HOJA DE DESCRIPCIÓN DE PUESTOS</u></b>		<b>Pág. 1 de 1</b>
<b>GENERALIDADES</b>		
<b>Cargo :</b>	Profesor.	
<b>Descripción :</b>	Impartir enseñanza a los estudiantes.	
<b>Área :</b>	Aulas.	
<b>Reporta a :</b>	Directora.	
<b>Supervisa a :</b>	Estudiantes.	
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES</b>		
<b>Funciones permanentes:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imparte la mejor enseñanza a los estudiantes, de acuerdo al plan de trabajo de la escuela.</li> <li>✓ Revisa a diario los deberes de los estudiantes.</li> <li>✓ Controla que los alumnos trabajen dentro del aula</li> <li>✓ Maneja la disciplina dentro del curso.</li> <li>✓ Toma las mejores decisiones que estén a su alcance.</li> </ul>		
<b>Funciones periódicas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toma lecciones cada semana.</li> <li>✓ Toma exámenes cada tres meses.</li> <li>✓ Trabaja como profesor de turno una vez al mes.</li> <li>✓ Realiza reuniones con los padres de familia.</li> </ul>		
<b>Funciones esporádicas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dictar alguna exposición a todo el plantel.</li> </ul>		
<b>REQUERIMIENTOS</b>		
<b>Educación :</b>	Título de Profesor Primaria o Segunda enseñanza.	
<b>Experiencia :</b>	Mas de un año de profesor.	
<b>Aptitudes :</b>	Tener la capacidad de dirigir grupos, mucha paciencia y destreza a la hora realizar sus labores.	
<b>Condiciones de trabajo:</b>	Cumplir con el horario establecido.	





<b><u>HOJA DE DESCRIPCIÓN DE PUESTOS</u></b>		<b>Pág. 1 de 1</b>
<b>GENERALIDADES</b>		
<b>Cargo :</b>	Inspector.	
<b>Descripción :</b>	Se encarga de mantener la disciplina de los alumnos y verifica hora de llegada del personal docente.	
<b>Área :</b>	Inspección.	
<b>Reporta a :</b>	Directora.	
<b>Supervisa a :</b>	Profesores y Alumnos.	
<b>Coordina con :</b>	Dirección.	
<b>FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES</b>		
<b>Funciones permanentes:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Observa y controla la disciplina de los estudiantes.</li> <li>✓ Controla el ingreso y salida de los estudiantes y profesores en cada uno de los cursos.</li> <li>✓ Envía citaciones a los padres de familia, en caso de que haya mal comportamiento en su hijo.</li> <li>✓ Atiende requerimientos de los alumnos del plantel.</li> <li>✓ Asigna un profesor de turno una vez al mes.</li> </ul>		
<b>Funciones esporádicas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza un informe semanal y mensual a la Dirección.</li> <li>✓ Busca métodos para controlar las actividades de cada curso.</li> </ul>		
<b>Funciones esporádicas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dirige las Olimpiadas de la escuela una vez al año.</li> </ul>		
<b>REQUERIMIENTOS</b>		
<b>Educación :</b>	Título de Profesor de segunda enseñanza o Licenciado.	
<b>Experiencia :</b>	Mas de un año en cargos similares.	
<b>Aptitudes :</b>	Persona puntual, con capacidad de mando y honradez.	
<b>Condiciones de trabajo:</b>	Cumplir con el horario establecido.	





**CAPÍTULO 2.**

**MANUAL DE**

**PROCEDIMIENTOS**





## **2.1 PROPÓSITO**

El manual de procedimientos servirá como herramienta de capacitación para el personal tanto docente como administrativo, enseñara paso a paso como cada persona debe realizar sus funciones, por medio de diagramas de flujos, ayudará a tener mayor rapidez y eficiencia en las labores que realicen.

## **2.2 ALCANCE**



Este Manual de Procedimiento ayudará tanto al área de Secretaría, como al personal docente y administrativo.

## **2.3 RESPONSABILIDADES**

Los encargados de elaborar el Manual de Procedimientos son alumnos de la Carrera Secretariado Ejecutivo en Sistemas de Información.

La responsable de la actualización del Manual de Procedimientos es la Secretaria y la encargada de la supervisión, revisión y aprobación es la Directora de la institución.

A este Manual tendrán acceso el personal docente, administrativo así como padres de familia.

## **2.4 DEFINICIONES**

**Manual de Procedimientos:** Contiene la descripción de las tareas y actividades que deben seguirse para la realización de las funciones de la institución. Incluye además las áreas y personas que intervienen, precisando



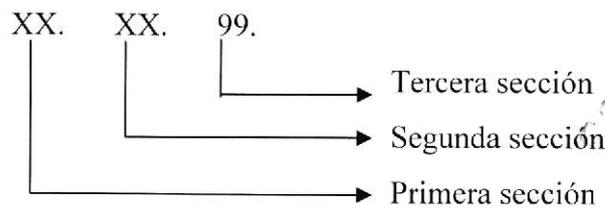
sus responsabilidades y participación. Contiene también formato de documentos necesarios.

## 2.5 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO

La revisión del Manual de Procedimientos estará a cargo de la secretaria y lo deberá realizar cada año, en el mes de Marzo y verificar si los procedimientos indicados se están llevando debidamente, si se necesita corregir, eliminar o agregar, algún procedimiento.

## 2.6 CODIFICACIÓN DE DOCUMENTOS

Todos los documentos del Manual de Procedimientos están identificados por un código formado de tres secciones:



### ***Primera Sección:***

Dos caracteres para identificar el tipo de documento así:

**PL:** POLÍTICAS

**PR:** PROCEDEMIENTO

**DF:** DIAGRAMA DE FLUJO

**FR:** FORMATO

### **Segunda Sección:**

Dos caracteres para identificar el área de origen del procedimiento.

**AS:** AREA DE SECRETARIA.



**Tercera sección:**

Identifica el número secuencial del documento.

Ejemplos:

**PR.AS.01** PROCEDIMIENTO DEL ÁREA DE SECRETARÍA Núm. 01

**DF.AD.01** DIAGRAMA DE FLUJO ÁREA DOCENTE Núm. 01

**FR.AS.01** FORMATO DEL ÁREA DE SECRETARÍA. Núm. 01



## **2.7 DOCUMENTOS APLICABLES**

Los siguientes procedimientos son parte de este manual:

- |   |          |
|---|----------|
| ➤ Elaboración de lista de estudiantes por año básica. | PR.AS.01 |
| ➤ Control de Ingresos                                 | PR.AS.02 |
| ➤ Control de Egresos.                                 | PR.AS.03 |
| ➤ Arqueo de caja.                                     | PR.AS.04 |
| ➤ Reporte de Estado de Situación.                     | PR.AS.05 |

## **2.8 LISTA DE DISTRIBUCIÓN**

Este Manual será distribuido a las siguientes áreas:

- Área de Secretaría (original)
- Área Administrativa. (copia)



**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR LISTA DE ESTUDIANTES**

**CODIGO:** PR.AS.01  
**ELABORADO POR:** RICARDO CHENCHE  
 EMILI LOZANO  
 ADRIANA MEJÍA  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**AUTORIZADO POR:** DRA. VIOLETA CHENCHE RODRÍGUEZ  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**PÁGINAS:** 5



**TABLA DE CONTENIDO**

- 1.0 PROPÓSITO
- 2.0 ALCANCE
- 3.0 RESPONSABILIDADES
- 4.0 DEFINICIONES
- 5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO
- 6.0 DIAGRAMA DE FLUJO
- 7.0 DOCUMENTOS APLICABLES
- 8.0 PROCEDIMIENTO

**ANEXOS**

- UNO DIAGRAMA DE FLUJO
- DOS FORMATO DE LISTA DE ALUMNOS

**Revisado por:** \_\_\_\_\_ **Fecha :** \_\_\_\_\_ **Versión :** \_\_\_\_\_



**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR LISTA DE ESTUDIANTES  
PR.AS.01**

**Pág. 1/5**

## **1.0 PROPÓSITO**

El propósito de este procedimiento es indicar los pasos de cómo se elabora el listado de estudiantes del plantel por orden alfabético y año básica; para brindar un excelente servicio tanto a los docente como a los padres de familia.

## **2.0 ALCANCE**

Este procedimiento se aplicará en área de Secretaría.

## **3.0 RESPONSABILIDADES**

La persona encargada de la actualización y verificación de este procedimiento es la Secretaria quien deberá entregarlo a la directora para su aprobación.

Los encargados de acatar los pasos de este procedimiento serán el personal docente, administrativo, padres de familia y estudiantes.

## **4.0 DEFINICIONES**

A continuación se presentan varias definiciones que se aplican en este proceso

AB = Año Básica  
MT = Matrícula

## **5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO**

La revisión de este procedimiento está a cargo de la secretaria y lo deberá realizar cada año en el mes de Mayo.





**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR LISTA DE ESTUDIANTES  
PR.AS.01**

**Pág. 2/5**

## **6.0 DIAGRAMA DE FLUJO**

En el anexo uno encontraremos el diagrama de flujo para este procedimiento.

## **7.0 DOCUMENTOS APLICABLES Y ANEXOS**

Los documentos que se utilizan en este procedimiento son los siguientes:

- Diagrama de flujo
- Formato de Lista de Alumnos

## **8.0 PROCEDIMIENTO**

A continuación detallamos el procedimiento para elaborar la Lista de estudiantes.

### **Inicia el procedimiento.**

#### **Directora**

1. Autoriza a la secretaria elaborar lista de estudiantes.

#### **Secretaria**

2. Busca la información en las carpetas de matrículas por nombres y apellidos de los estudiantes.
3. Ordena por año básica los estudiantes.
4. Después ordena la Lista por orden alfabético.
5. Elabora la Lista en la computadora.
6. Verifica y corrige los datos ingresados.
7. Imprime listado de estudiantes. (Ver anexo 2)





**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR LISTA DE ESTUDIANTES  
PR.AS.01**

**Pág. 3/5**

**Directora**

8. Revisa el listado de los estudiantes. Si no aprueba la secretaria tendrá que verificar nuevamente y corregir (paso 6 ); caso contrario.
9. Ordena a la secretaria la distribución de las listas.

**Secretaria**

10. Distribuye listas para su uso, de acuerdo a lo siguiente :
  - Profesores : para control de asistencia de estudiantes.
  - Secretaria : para cobro de pensiones de estudiantes.
  - Inspector : para control de conducta de estudiantes.
  - Orientación Vocacional : para evaluar rendimiento de los estudiantes.

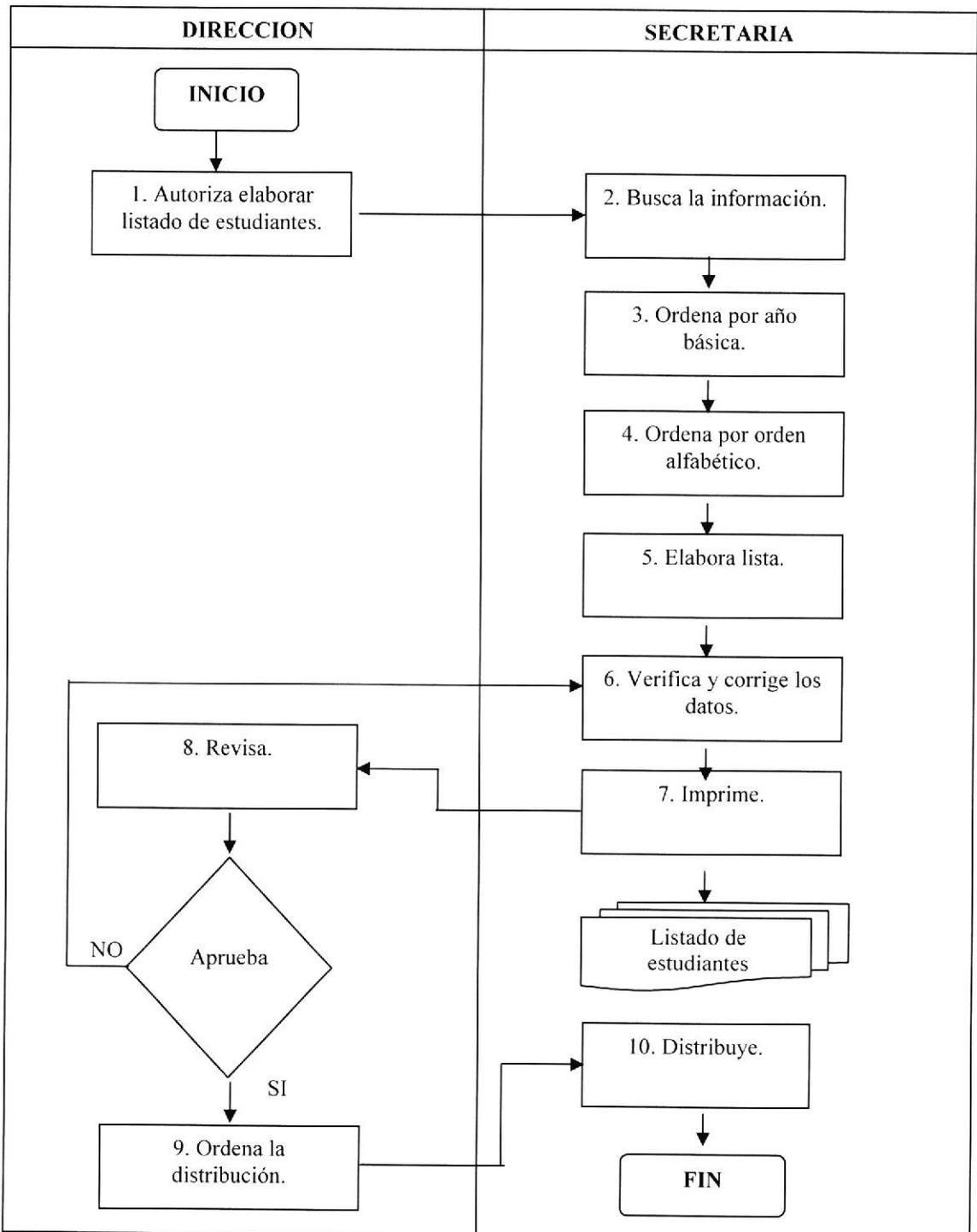
**Fin del procedimiento.**





**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR LISTA DE ESTUDIANTES**  
PR.AS.01 Pág. 4/5

**ANEXO UNO**  
**DIAGRAMA DE FLUJO**







**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE INGRESOS**

**CODIGO:** PR.AS.02  
**ELABORADO POR:** RICARDO CHENCHE  
EMILI LOZANO  
ADRIANA MEJÍA  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**AUTORIZADO POR:** DRA. VIOLETA CHENCHE RODRÍGUEZ  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**PÁGINAS:** 7

**TABLA DE CONTENIDO**

- 1.0 PROPÓSITO
- 2.0 ALCANCE
- 3.0 RESPONSABILIDADES
- 4.0 DEFINICIONES
- 5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO
- 6.0 DIAGRAMA DE FLUJO
- 7.0 DOCUMENTOS APLICABLES
- 8.0 PROCEDIMIENTO

**ANEXOS**

- UNO DIAGRAMA DE FLUJO
- DOS FORMATO DE CARTILLA DE COBROS
- TRES CUADERNO DE DIARIO DE INGRESOS
- CUATRO REPORTE DIARIO DE INGRESOS

**Revisado por :** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Versión:** \_\_\_\_\_



**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE INGRESOS  
PR.AS.02**

**Pág. 1/7**

## **1.0 PROPÓSITO**

El propósito de este procedimiento es indicar los pasos que se llevan a cabo dentro de los cobros que realiza la institución ya sea por concepto de matrícula, pensiones y otros adicionales y así poder brindar una atención adecuada al usuario.

## **2.0 ALCANCE**

Este procedimiento se aplicará en área de Secretaría.

## **3.0 RESPONSABILIDADES**

La persona encargada de la actualización y verificación de este procedimiento es la Secretaria quien deberá entregarlo a la Directora para su aprobación.

Los encargados de acatar los pasos de este procedimiento serán los usuarios de la institución.

## **4.0 DEFINICIONES**

A continuación se presentan varias definiciones que van en este proceso

MT	=	Matrícula
PS	=	Pensiones
AC	=	Adicionales

## **5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO**

La revisión de este procedimiento está a cargo de la Secretaria y lo deberá realizar cada año al inicio del mes de Abril antes de empezar el periodo del año lectivo.



**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE INGRESOS  
PR.AS.02**

**Pág. 2/7**

## **6.0 DIAGRAMA DE FLUJO**

En el anexo uno encontraremos el diagrama de flujo para este procedimiento.

## **7.0 DOCUMENTOS APLICABLES Y ANEXOS**

Los documentos que se utilizan en este procedimiento son los siguientes:

- Diagrama de flujo
- Formato de cartilla de recibo de matrícula, pensiones y adicionales

## **8.0 PROCEDIMIENTO**

A continuación detallamos el procedimiento para realizar los cobros que se realizan en el departamento de Secretaría.

### **Inicia el procedimiento.**

#### **Padre de familia**

1. Solicita información para efectuar el pago.

#### **Secretaria**

2. Busca datos del estudiante por año básica y cartilla de control de pagos ( Ver anexo 2 ).
3. Verifica en que consiste la deuda.
4. Verifica si el alumno tiene alguna beca



**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE INGRESOS**

**PR. AS 02**

**Pág. 3/7**

5. Realiza el descuento respectivo y menciona al padre de familia el valor que debe cancelar.

**Padre de familia**

6. Entrega el dinero a la Secretaria.

**Secretaria**

7. Procede a contar el dinero.
8. Llena ticket de pago, especificando el mes, nombres y año básica según cartilla del estudiante.
9. Anota en su cuaderno del diario el ingreso recibido (Ver anexo 3 ).
10. Entrega ticket de pago al padre de familia que recibe el ticket de la Secretaria y se retira.

**Secretaria**

11. Elabora reporte diario de cobros que se han realizado (Ver anexo 4 ) y envía a la Directora.

**Directora.**

12. Recibe el reporte de parte de la Secretaria sobre los cobros que se han efectuado.

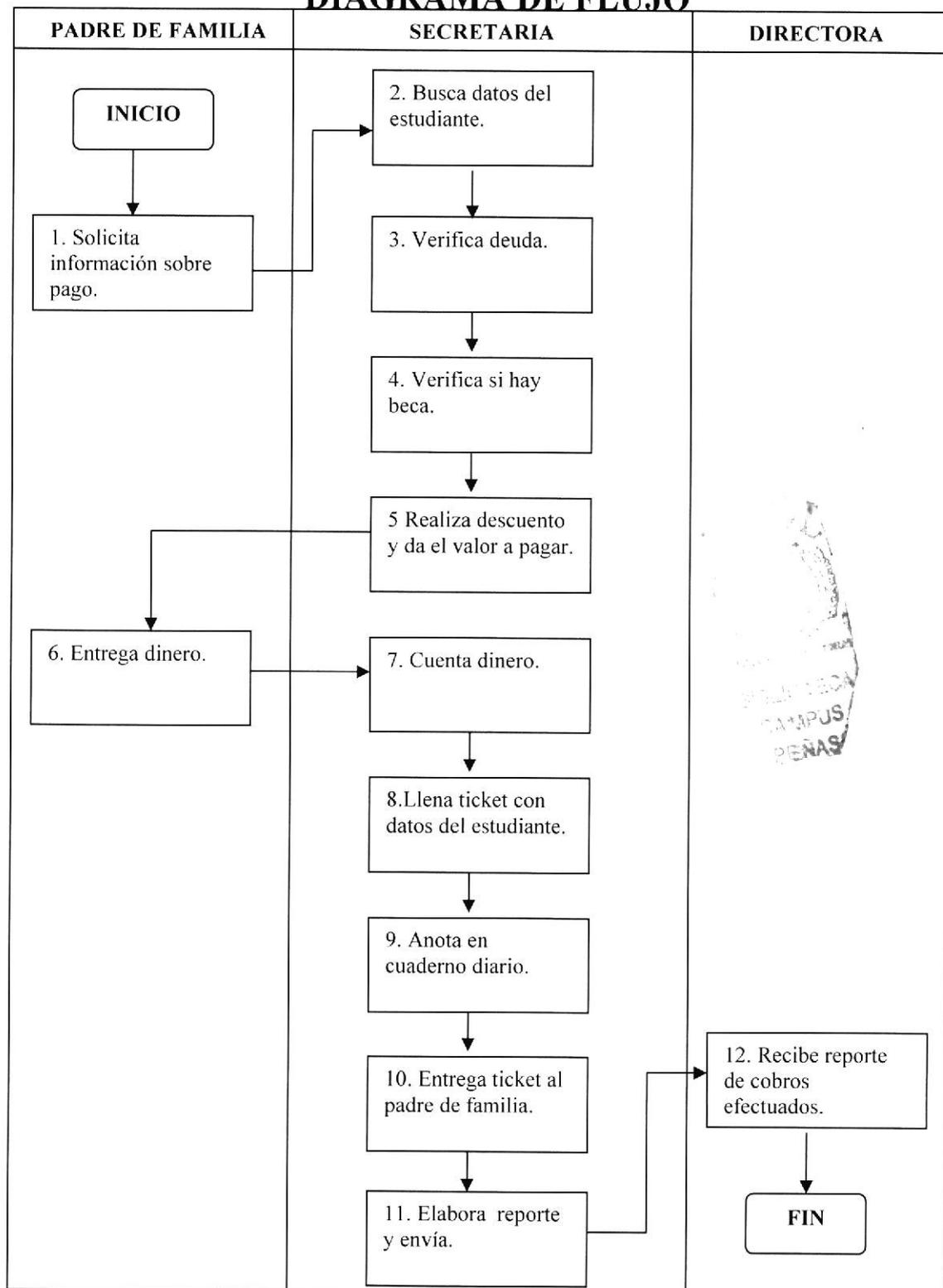
**Fin del procedimiento.**



PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE INGRESOS  
PR.AS 02

Pág. 4/7

ANEXO UNO  
DIAGRAMA DE FLUJO





**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE INGRESOS  
PR.AS 02**

**ANEXO DOS  
CARTILLA DE COBROS**

<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>MATRICULA No.</b> _____</p> <p><b>NIVEL</b> _____</p> <p>Año _____ Sección _____</p> <p>Alumno(a) _____</p> <p>Lugar y Fecha de Nacimiento: _____</p> <p>* Padre: _____ Profesión: _____ Nacionalidad: _____</p> <p>Madre: _____ Profesión: _____ Nacionalidad: _____</p> <p>Representante: _____ Profesión: _____</p> <p>Domicilio: _____</p> <p>Nuevo: _____ Repetidor: _____</p> <p>Plantel de donde proviene: _____</p> <p>Calificación del último año: _____</p> <p>OBSERVACIONES: _____</p> <p>_____ Directora</p>	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>Derecho de Promoción</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Firma Autorizada _____</p>	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>MATRICULA</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Firma Autorizada _____</p>
	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>AGOSTO</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Las Pensiones se pagan por Adelantado del tero. al 10 de cada Mes.</p>	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>ABRIL</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Las Pensiones se pagan por Adelantado del tero. al 10 de cada Mes.</p>
	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>SEPTIEMBRE</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Las Pensiones se pagan por Adelantado del tero. al 10 de cada Mes.</p>	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>MAYO</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Las Pensiones se pagan por Adelantado del tero. al 10 de cada Mes.</p>
	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>ENERO</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Las Pensiones se pagan por Adelantado del tero. al 10 de cada Mes.</p>	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>OCTUBRE</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Las Pensiones se pagan por Adelantado del tero. al 10 de cada Mes.</p>
	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>DICIEMBRE</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Las Pensiones se pagan por Adelantado del tero. al 10 de cada Mes.</p>	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>NOVIEMBRE</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Las Pensiones se pagan por Adelantado del tero. al 10 de cada Mes.</p>
	<p><b>ESCUELA PARTICULAR " SIXTO DURAN BALLEN "</b> AÑO LECTIVO 200__ 200__</p> <p><b>JULIO</b></p> <p>Nombre: _____</p> <p>Grado: _____</p> <p>Las Pensiones se pagan por Adelantado del tero. al 10 de cada Mes.</p>	

1. The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions and activities. It emphasizes that this is essential for ensuring transparency and accountability in the organization's operations.

2. The second part of the document outlines the specific procedures and protocols that must be followed to ensure that all records are properly maintained and updated.



PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE INGRESOS  
PR.AS 02 Pág. 6/7

ANEXO TRES  
CUADERNO DE DIARIO DE INGRESOS



Guayaquil, 5 de Agosto /03

Martes

Ingresos.  
Pago Pensiones

	Año	P.
Alora Gordillo Brithany	3 er.	\$ 8.00
Alora Gordillo Leonel	6 to.	8.00
Alora Mina Anzelly	2 do.	8.00
Cervantes Holguin Rosa	3 er.	8.00
Quiroz Vidad Evelyn	1 er.	8.00
Rodriguez Maigua Roger	1 er.	8.00
Rodriguez Maigua Byron	4 to.	8.00
Saramillo Medina Donny	2 do.	8.00
Belameurt Carbo Ryan	3 er.	8.00
Belameurt Carbo Dennisse	5 to.	8.00
Moran Gustay Jordan	3 er.	8.00
Carres Carria Anthony	3 er.	8.00
Moreira Montecel Goselyn	4 to.	8.00
Maicas Orrala Arnoldo	3 er.	8.00
Total de Ingresos. →		\$ 112.00
Total de Alumnos = 14		



BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PEÑAS



PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE INGRESOS  
PR.AS 02

Pág. 7/7

ANEXO CUATRO  
REPORTE DIARIO DE INGRESOS



REPORTE DIARIO DE INGRESOS

MARTES 5 DE AGOSTO DEL 2003

<u>Cobro de pensiones</u>	<u>curso</u>	<u>Cantidad</u>
Alaba Gordillo Brithany	3er.	\$8.00
Alaba Gordillo Leonel	6to.	8.00
Mina Alava Agelly	2do.	8.00
Cervantes Holguín Rosa	3er.	8.00
Quiroz Vidal Evelyn	1er.	8.00
Rodriguez Maigua Roger	1er.	8.00
Rodríquez Maigua Byron	4to.	8.00
Jaramillo Medina Danny	2do.	8.00
Betancur Carbo Ryan	3er.	8.00
Betancur Carbo Denisse	5to.	8.00
Morán Gustay Jordán	3er.	8.00
Garcés García Anthony	3er.	8.00
Moreira Montecel Joselyn	4to.	8.00
Macías Orrala Arnoldo	3er.	8.00
<b>TOTAL DE INGRESOS</b>		<b>\$112.00</b>

  
DIRECTORA

  
SECRETARIA





**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE EGRESOS**

**CODIGO:** PR.AS.03  
**ELABORADO POR:** RICARDO CHENCHE  
 EMILI LOZANO  
 ADRIANA MEJÍA  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**AUTORIZADO POR:** DRA. VIOLETA CHENCHE RODRÍGUEZ  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**PÁGINAS:** 8



**TABLA DE CONTENIDO**

- 1.0 PROPÓSITO
- 2.0 ALCANCE
- 3.0 RESPONSABILIDADES
- 4.0 DEFINICIONES
- 5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO
- 6.0 DIAGRAMA DE FLUJO
- 7.0 DOCUMENTOS APLICABLES
- 8.0 PROCEDIMIENTO

**ANEXOS**

- UNO DIAGRAMA DE FLUJO
- DOS FACTURA DE PAGO DE AGUA
- TRES VALE DE CAJA POR GASTOS VARIOS
- CUATRO ROL DE PAGO A PROFESOR
- CINCO CUADERNO DIARIO DE EGRESOS



**Revisado por:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_ **Versión :** \_\_\_\_\_



**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE EGRESOS  
PR.AS.03**

**Pág. 1/8**

## **1.0 PROPÓSITO**

El propósito de este procedimiento es indicar los pasos que se llevan a cabo para pagar las deudas que tenga el plantel ya sea por uso de servicios básicos, pago a profesores y otros gastos adicionales que también se efectúan.

## **2.0 ALCANCE**

Este procedimiento se aplicará en área de Secretaría.

## **3.0 RESPONSABILIDADES**

La persona encargada de la actualización y verificación de este procedimiento es la Secretaria quien deberá entregarlo a la directora para su aprobación.

Los encargados de acatar los pasos de este procedimiento serán las personas o instituciones que se les adeude dinero.

## **4.0 DEFINICIONES**

A continuación se presentan varias definiciones que van en este proceso

VL	=	Vale de caja
RP	=	Rol de pago
FT	=	Factura



## **5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO**

La revisión de este procedimiento está a cargo de la Secretaria y lo deberá realizar cada año al inicio del mes de Abril antes de empezar el periodo del año lectivo.



**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE EGRESOS  
PR.AS.03**

**Pág. 2/8**

## **6.0 DIAGRAMA DE FLUJO**

En el anexo uno encontraremos el diagrama de flujo para este procedimiento.

## **7.0 DOCUMENTOS APLICABLES Y ANEXOS**

Los documentos que se utilizan en este procedimiento son los siguientes:

- Diagrama de flujo
- Factura de pago de agua
- Vale de caja por gastos varios
- Rol de pago a profesor.

## **8.0 PROCEDIMIENTO**

A continuación detallamos el procedimiento para realizar los pagos que se realizan en el departamento de Secretaría.

### **Inicia el procedimiento.**

#### **Secretaria**

1. Revisa a diario las deudas que tenga el plantel.
2. Verifica la cantidad que se tiene que pagar y en que tiempo se lo puede hacer.
3. Reporta a la Directora los pagos que se tengan que realizar.

#### **Directora**

4. Verifica el monto de la deuda.



**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE EGRESOS  
PR.AS.03**

**Pág. 3/8**

5. Si no aprueba el pago, queda pendiente y termina proceso, caso contrario
6. Firma el reporte y aprueba el pago.

**Secretaria**

7. Recibe reporte.
8. Toma de caja la cantidad de dinero requerida para el pago.
9. Realiza el pago ella misma o envía al conserje a efectuarlo.
10. Anota en su cuaderno de Diario el egreso (Ver anexo5 ).
11. Presenta a la Directora los recibos de los pagos realizados (Ver anexos 2, 3 y 4 ).



**Directora.**

12. Verifica recibos de pagos.
13. Regresa esta documentación a la Secretaria.

**Secretaria.**

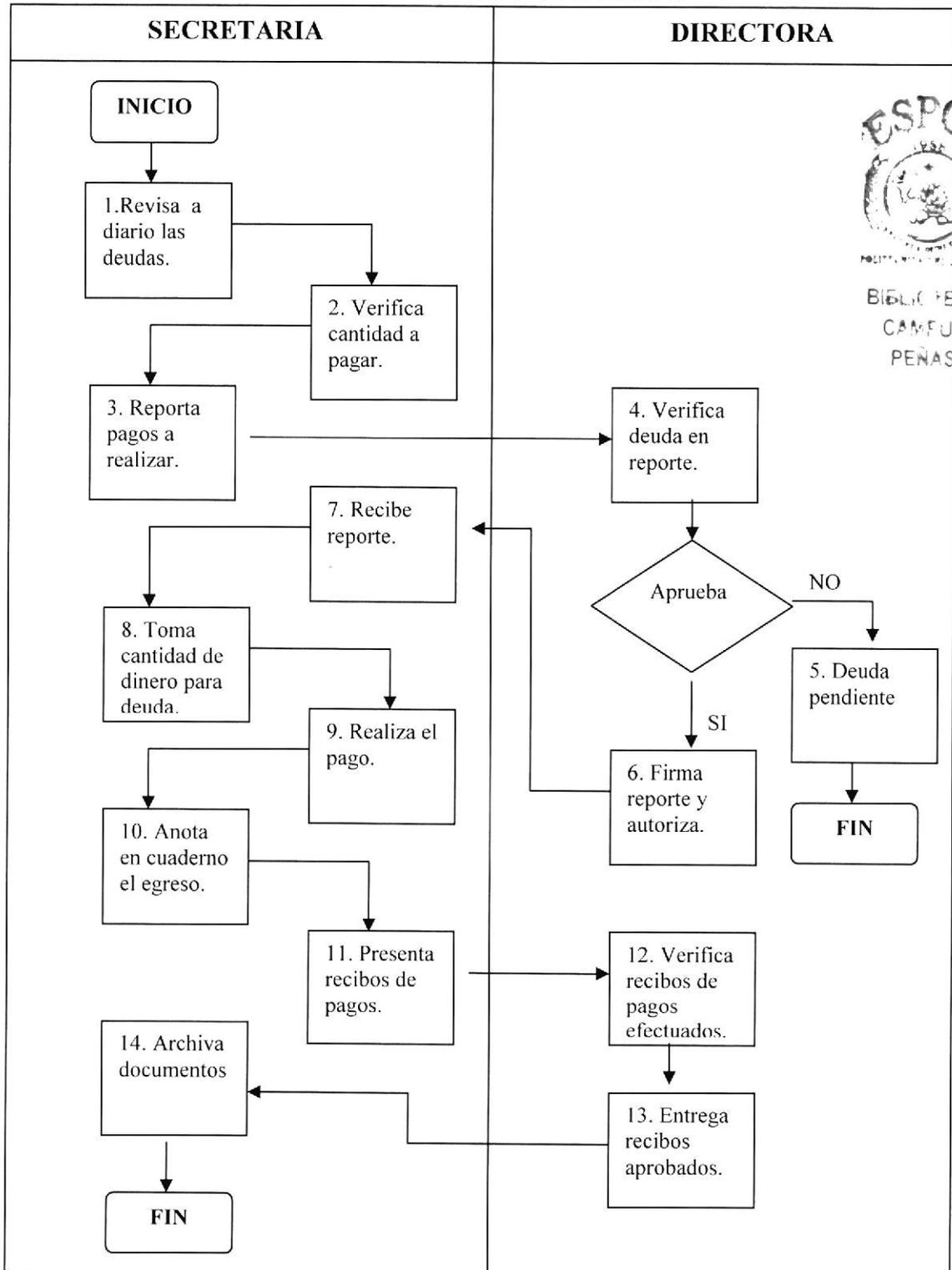
14. Archiva documentación.



**Fin del procedimiento.**



### ANEXO UNO DIAGRAMA DE FLUJO







**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE EGRESOS  
PR.AS.03**

**Pág.5/8**

**ANEXO DOS  
FACTURA DE PAGO DE AGUA**



**Interagua**  
Interagua Water Services (Guayaquil) Interagua C. Ltda.  
R.U.C. 0987193690011

**Mes:** SEP/2003  
**Factura No.:** 003-003-4633068  
**Cuenta No.:** 4174565

**Dirección de Entrega:** CALLE 22 E' CALLE R Y CALLE Q  
**Datos del Beneficiario:** ESC. PARTICULAR SIXTO DURAN BALLEEN  
Código: 26-60-002-0250-00-01 RUC/I.I.: 0001800375121

**Dirección del Predio:** CALLE 22 E' CALLE R Y CALLE Q  
**Datos del Propietario:** ESC. PARTICULAR SIXTO DURAN BALLEEN  
Código: 26-60-002-0250-00-01 Cod. Cat: 42-1348-000-000-0000-00  
Guía: 1/2 Sector: I

Número de Medidor	Fecha de Emisión	Fecha de Vencimiento	Meses de Deuda	Periodo de Consumo	Lectura Anterior	Lectura Actual	Consumo del Mes	Promedio 6 Meses Anteriores	Consumo Promedio del Sector
	10-SEP-2003	30-SEP-2003	1	02-08-2003 01-09-2003			5 m3	5 m3	

CONCEPTO	VALOR US \$
<b>Consumo del mes:</b>	<b>3.19</b>
Agua Potable	1.29
Cargo Fijo	1.90
<b>Interés Sobre Deuda:</b>	<b>0.01</b>
<b>Cargos del mes:</b>	<b>0.27</b>
CEM Drenaje Pluvial	0.27
4174565 4633068	
ESC. PARTICULAR SIXTO DURAN BA	
	6.96
332 22/09/2003 12:23:13	
<b>Subtotal Tarifa 0%</b>	<b>3.47</b>
<b>Subtotal Tarifa 12%</b>	<b>0.00</b>
<b>IVA Tarifa 0%</b>	<b>0.00</b>
<b>IVA Tarifa 12%</b>	<b>0.00</b>
<b>Valor Total Facturado</b>	<b>3.47</b>

ESTADO DE CUENTA		VALOR US \$
DETALLE		
Deuda Anterior		3.46
Interés Acumulado		0.03
Créditos del mes		0.00
Pagos y/o débito bancario		0.00
Deuda de Conversión		0.00
<b>Valor Total Factura</b>		<b>3.47</b>
<b>Deuda Total</b>		<b>6.96</b>

**ESTADO DE CUENTA**  
CÓDIGO DE BARRAS / POLIDEBITING  
17-SEI-2003  
**1 PAGADO**

Este mes se facturó su Consumo Histórico por no haber podido determinar consumos por diferencia de lecturas consecutivas.

Autorización S.R.I. No. 923005081 Válida hasta Febrero/2004



NATIONAL ARCHIVES  
COLLECTION  
SERIALS  
SECTION



PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE EGRESOS  
PR.AS.03

Pág. 6/8

ANEXO TRES  
VALE DE CAJA POR GASTOS VARIOS



VALE DE CAJA

POR \$ 55<sup>xx</sup>

A favor de \_\_\_\_\_  
por concepto de Gastos varios de compra para  
la Escuela

la cantidad de  cincuenta y cinco dólares

Fecha: Septie - 1<sup>a</sup> - 03

Hora: \_\_\_\_\_

Vto. Bno

Recibi Conforme



**PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE EGRESOS  
PR.AS.03**

**Pág. 7/8**

**ANEXO CUATRO  
ROL DE PAGO**

		ESCUELA PARTICULAR MIXTA "SIXTO DURÁN BALLEÉN"	
		ROL DE PAGO Nº 31 DE AGOSTO 2003	
		JACQUELINE MARYORIE GONZALEZ CEDEÑO	
	INGRESOS	EGRESOS	
	\$ 180.00		
TRANSPORTE:	20.00		
(-) ADELANTO		10.00	
NETO A RECIBIR:		\$ 190.00	
		 RECIBI CONFORME	



PROCEDIMIENTO PARA EL CONTROL DE EGRESOS  
PR.AS.03

ANEXO CINCO  
CUADERNO DIARIO DE EGRESOS

*Viernes*

● Guayaquil, 8 de Agosto 103

Egresos.

Se cancela sueldo a Profesores.

- Miguel Villegas.	#	200.00
- Priscila Hernández		<u>200.00</u>
Sueldo mes de Julio →	#	400.00
<u>Adelantos quincena de Agosto</u>		
- Rafael Gonzalez	, #	10.00
- total de Egresos →		<u>410.00</u>

---





**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL ARQUEO DE CAJA**

**CODIGO:** PR.AS.04  
**ELABORADO POR:** RICARDO CHENCHE  
EMILI LOZANO  
ADRIANA MEJÍA  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**AUTORIZADO POR:** DRA. VIOLETA CHENCHE RODRÍGUEZ  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**PÁGINAS:** 6

**TABLA DE CONTENIDO**

- 1.0 PROPÓSITO
- 2.0 ALCANCE
- 3.0 RESPONSABILIDADES
- 4.0 DEFINICIONES
- 5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO
- 6.0 DIAGRAMA DE FLUJO
- 7.0 DOCUMENTOS APLICABLES
- 8.0 PROCEDIMIENTO

**ANEXOS**

- UNO DIAGRAMA DE FLUJO
- DOS ARQUEO DIARIO DE CAJA
- TRES ARQUEO SEMANAL DE CAJA

**Revisado por:** \_\_\_\_\_ **Fecha :** \_\_\_\_\_ **Versión :** \_\_\_\_\_



**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL ARQUEO DE CAJA  
PR.AS.03**

**Pág. 1/6**

### **1.0 PROPÓSITO**

El propósito de este procedimiento es indicar los pasos que se llevan a cabo para el cierre diario y semanal de caja

### **2.0 ALCANCE**

Este procedimiento se aplicará en área de Secretaría.

### **3.0 RESPONSABILIDADES**

La persona encargada de la actualización y verificación de este procedimiento es la Secretaria quien deberá presentarlo a la directora para su aprobación.

Los encargados de acatar los pasos de este procedimiento serán la Directora y el dueño de la institución.

### **4.0 DEFINICIONES**

A continuación se presentan varias definiciones que van en este proceso

IG = Ingreso

EG = Egreso

SL = Saldo

### **5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO**

La revisión de este procedimiento está a cargo de la Secretaria y lo deberá realizar cada año al 15 de Marzo antes de empezar el periodo de matrículas y año lectivo respectivamente.







**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL ARQUEO DE CAJA  
PR.AS.04**

**Pág. 2/6**

## **6.0 DIAGRAMA DE FLUJO**

En el anexo uno encontraremos el diagrama de flujo para este procedimiento.

## **7.0 DOCUMENTOS APLICABLES Y ANEXOS**

Los documentos que se utilizan en este procedimiento son los siguientes:

- Diagrama de flujo
- Arqueo semanal de caja



## **8.0 PROCEDIMIENTO**

A continuación detallamos el procedimiento para realizar el arqueo de caja en el departamento de Secretaría.

### **Inicia el procedimiento.**

#### **Secretaria**

1. Verifica en Libro diario los ingresos y egresos que se han dado.
2. Elabora una lista de cantidades de ingresos y la suma.
3. Elabora una lista de cantidades de egresos y la suma.
4. Procede a restar los egresos de los ingresos, para saber el saldo que va a quedar en caja.
5. Elabora un reporte del arqueo de caja para la Directora anexando todos los documentos de soporte ( Ver anexo 2 ).

#### **Directora**

6. Verifica el reporte . Si no lo aprueba se regresa al (paso. 2). En caso contrario



**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL ARQUEO DE CAJA  
PR.AS.04** **Pág. 3/6**

7. Firma el reporte y aprueba el arqueo de caja.

**Secretaria**

8. Aprobado el reporte la Secretaria lo archiva para a fin de mes elaborar el Estado de Situación.

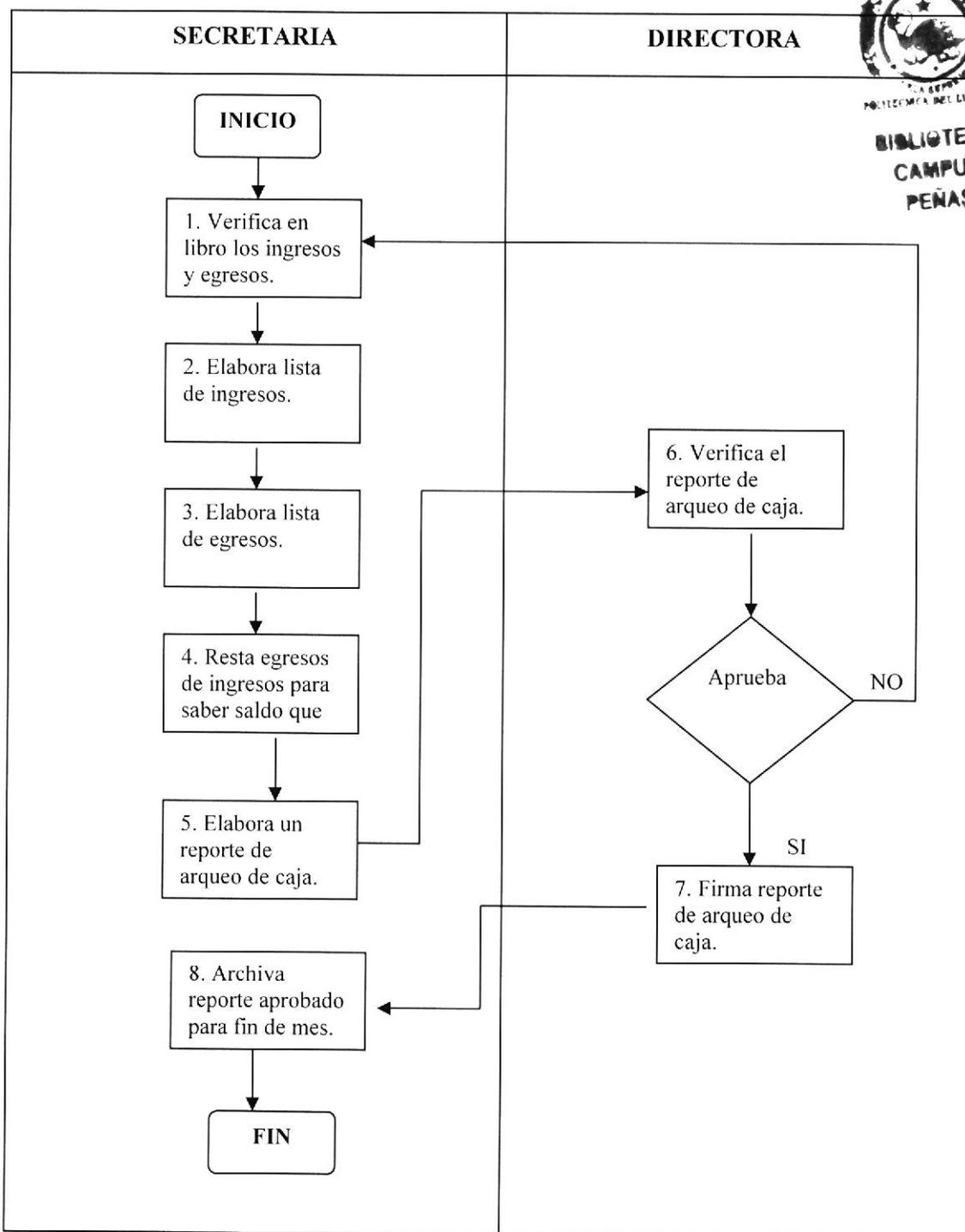
**Fin del procedimiento.**





PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL ARQUEO DE CAJA  
PR.AS.04

ANEXO UNO  
DIAGRAMA DE FLUJO





**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL ARQUEO DE CAJA  
PR.AS.04**

**Pág. 5/6**

**ANEXO DOS  
ARQUEO DIARIO DE CAJA**

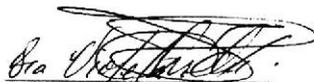
**ARQUEO DE CAJA**

**REPORTE DIARIO**

**MARTES 5 DE AGOSTO DEL 2003**



<u>Cobro de pensiones</u>	<u>curso</u>	
Alaba Gordillo Brithany	3er.	\$8.00
Alaba Gordillo Leonel	6to.	8.00
Mina Alava Agelly	2do.	8.00
Cervantes Holguín Rosa	3er.	8.00
Quiroz Vidal Evelyn	1er.	8.00
Rodríguez Maigua Roger	1er.	8.00
Rodríguez Maigua Byron	4to.	8.00
Jaramillo Medina Danny	2do.	8.00
Betancur Carbo Ryan	3er.	8.00
Betancur Carbo Denisse	5to.	8.00
Morán Gustay Jordán	3er.	8.00
Garcés García Anthony	3er.	8.00
Moreira Montecel Joselyn	4to.	8.00
Macías Orrala Arnoldo	3er.	8.00
<b>TOTAL</b>		<b>\$112.00</b>
<b>Pago de Taxi a Dra.</b>		<b>1.50</b>
<b>TOTAL DEL DÍA</b>		<b>\$ 110.50</b>

  
DIRECTORA

  
SECRETARIA





PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR EL ARQUEO DE CAJA  
PR.AS.04

Pág. 6/6

ANEXO TRES  
ARQUEO SEMANAL DE CAJA



ARQUEO DE CAJA

REPORTE SEMANAL

CIERRE DE SEMANA DE AGOSTO 4 AL 8



INGRESOS		EGRESOS	
LUNES	\$ 210.00	LUNES	-
MARTES	112.00	MARTES	\$ 1.50
MIÉRCOLES	344.00	MIÉRCOLES	-
JUEVES	213.00	JUEVES	-
VIERNES	85.00	VIERNES	410.00
TOTAL INGRESOS:	964.00	TOTAL EGRESOS	\$ 411.50
TOTAL INGRESOS	\$ 964.00		
TOTAL EGRESOS	411.50		
SALDO	552.50 (+)		

  
DIRECTORA

  
SECRETARIA





**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR ESTADO DE SITUACIÓN**

**CODIGO:** PR.AS.05  
**ELABORADO POR:** RICARDO CHENCHE  
 EMILI LOZANO  
 ADRIANA MEJÍA  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**AUTORIZADO POR:** DRA. VIOLETA CHENCHE RODRÍGUEZ  
**FECHA:** \_\_\_\_\_  
**PÁGINAS:** 5



**TABLA DE CONTENIDO**

- 1.0 PROPÓSITO
- 2.0 ALCANCE
- 3.0 RESPONSABILIDADES
- 4.0 DEFINICIONES
- 5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO
- 6.0 DIAGRAMA DE FLUJO
- 7.0 DOCUMENTOS APLICABLES
- 8.0 PROCEDIMIENTO

**ANEXOS**

- UNO DIAGRAMA DE FLUJO
- DOS ESTADO DE SITUACIÓN MENSUAL

**Revisado por:** \_\_\_\_\_ **Fecha :** \_\_\_\_\_ **Versión :** \_\_\_\_\_



**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR ESTADO DE SITUACIÓN  
PR.AS.05**

**Pág. 1/5**

## **1.0 PROPÓSITO**

El propósito de este procedimiento es indicar los pasos que se llevan a cabo para elaborar de manera mensual el Estado de Situación de ingresos y egresos del plantel

## **2.0 ALCANCE**

Este procedimiento se aplicará en área de Secretaría.

## **3.0 RESPONSABILIDADES**

La persona encargada de la actualización y verificación de este procedimiento es la Secretaria quien deberá presentarlo a la directora para su aprobación.

Los encargados de acatar los pasos de este procedimiento serán la Directora y el dueño de la institución.

## **4.0 DEFINICIONES**

A continuación se presentan varias definiciones que van en este proceso

IG	=	Ingreso
EG	=	Egreso
PD	=	Pérdida
GA	=	Ganancia

## **5.0 REVISIÓN DEL PROCEDIMIENTO**

La revisión de este procedimiento está a cargo de la Secretaria y lo deberá realizar cada año al inicio del mes de Abril antes de empezar el periodo del año lectivo respectivamente.





**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR ESTADO DE SITUACIÓN  
PR.AS.05**

**Pág. 2/5**

## **6.0 DIAGRAMA DE FLUJO**

En el anexo uno encontraremos el diagrama de flujo para este procedimiento.

## **7.0 DOCUMENTOS APLICABLES Y ANEXOS**

Los documentos que se utilizan en este procedimiento son los siguientes:

- Diagrama de flujo
- Reporte de Estado de Situación



## **8.0 PROCEDIMIENTO**

A continuación detallamos el procedimiento para realizar el reporte del Estado de Situación en el departamento de Secretaría.

### **Inicia el procedimiento.**

#### **Secretaria**

1. Busca los reporte semanales de arqueo de caja.
2. Verifica y elabora una lista de cantidades con los totales de ingresos semanales, y las suma.
3. Verifica y elabora una lista de cantidades con los totales de egresos semanales, y las suma.
4. Procede a restar los egresos de los ingresos, para saber cual es el Estado de Situación que va a tener el Plantel, para el siguiente mes.
5. Elabora un reporte del Estado de Situación para la directora anexando todos los documentos de soporte (Ver anexo 2).



**PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR ESTADO DE SITUACIÓN  
PR.AS.05**

**Pág. 3/5**

**Directora**

6. Verifica el reporte . Si no lo aprueba se regresa al (paso. 3 ). En caso contrario
7. Firma el reporte y aprueba el Estado de Situación.

**Secretaria**

9. Aprobado el reporte la Secretaria lo archiva para a fin de año realizar Estado de Pérdidas y Ganancias.

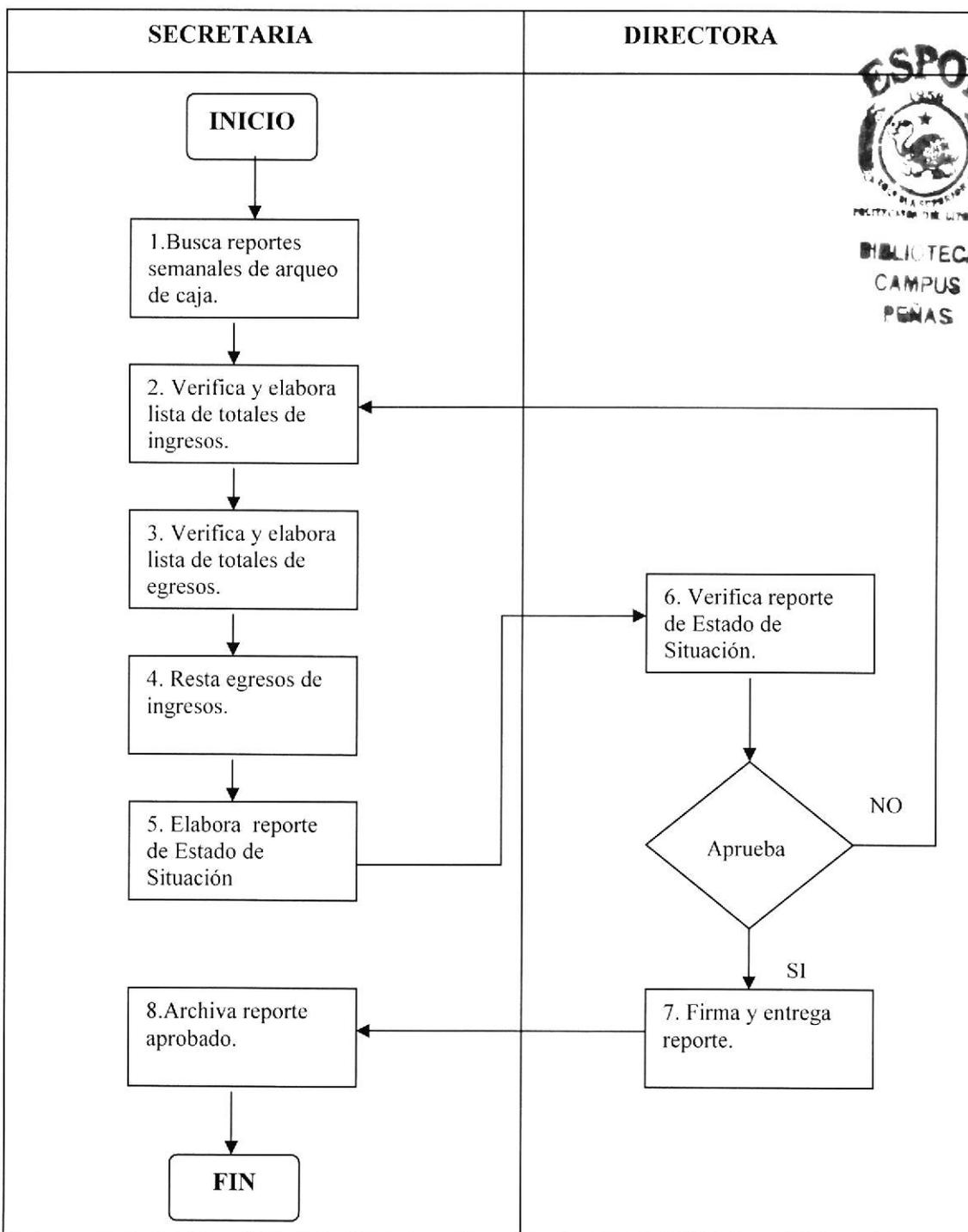
**Fin del procedimiento.**





PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR ESTADO DE SITUACIÓN  
PR.AS 05

ANEXO UNO  
DIAGRAMA DE FLUJO





सत्यमेव जयते



PROCEDIMIENTO PARA ELABORAR ESTADO DE SITUACIÓN  
PR.AS.05

ANEXO DOS  
ESTADO DE SITUACIÓN MENSUAL



REPORTE DE ESTADO DE SITUACIÓN

MES DE AGOSTO

INGRESOS (+)

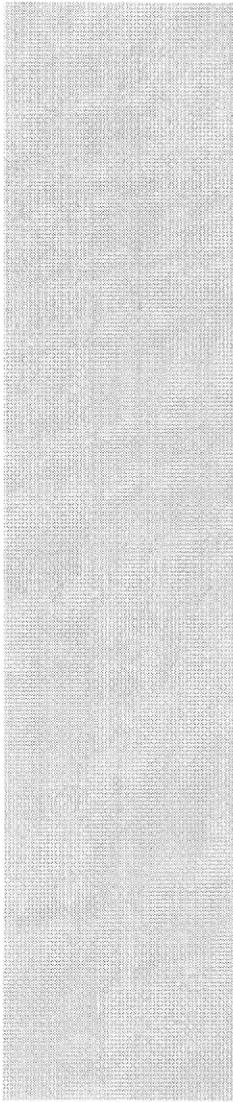
COBRO DE PENSIONES	\$ 2.400.00
COBRO DE ADICIONALES	\$ 750.00
TOTAL DE INGRESOS	\$ 3.150.00 (+)

EGRESOS (-)

PAGO SUELDO PROFESORES Y PERSONAL DOCENTE	\$ 2.500.00
PAGO DE AGUA, LUZ TELÉFONO	\$ 35.00
GASTOS VARIOS	\$ 100.00
TOTAL DE EGRESOS	\$ 2.635.00 (-)
SALDO AL FINAL DEL MES:	\$ 515.00 (+)

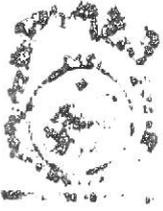
*Sra. [Signature]*  
DIRECTORA

*[Signature]*  
SECRETARIA



## CAPÍTULO 3.

# MANUAL DE USUARIO



ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರ  
ಬೆಂಗಳೂರು  
2023



## **3. APLICACIÓN INFORMÁTICA**

### **CONTROL DE CAJA**



#### **3.1 INTRODUCCIÓN**

Este manual de usuario permitirá aprender el manejo de la base de datos que hemos creado para el **CONTROL DE CAJA** de la **ESCUELA PARTICULAR MIXTA “SIXTO DURÁN BALLEEN”**.

Esta aplicación fue realizada para mejorar la atención personalizada con el estudiante y padre de familia, además de mantener la información actualizada.

#### **3.2 DIRIGIDO A**

Este manual esta dirigido al personal de la escuela los cuales deben tener conocimientos básicos en Windows.

#### **3.3 OBJETIVOS DEL MANUAL**

Este Manual persigue los siguientes objetivos :

- ✓ Guiar al usuario en el manejo correcto de la aplicación en ACCESS.
- ✓ Brindar facilidad a quien lo utilice, con la ayuda del Manual de usuario.
- ✓ Agitar la búsqueda e ingreso de los datos de los estudiantes.
- ✓ Describir paso a paso el uso de la aplicación.



### **3.4 ¿CÓMO ESTA ORGANIZADO?**

Este manual esta organizado en 3 grupos de instructivos que son :

- ✓ ACTUALIZACION DE DATOS
- ✓ TRANSACCIONES
- ✓ INFORMES

### **3.5 CONVENCIONES Y NOTACIÓN**

Dentro de este Manual encontraremos las siguientes convenciones y notaciones:

- ✓ Títulos y Subtítulos con letra **MAYÚSCULA Y NEGRITAS** para resaltar cada uno de los procesos de la aplicación.
- ✓ Dentro de los párrafos se resalta con “**NEGRITAS, COMILLAS Y MAYÚSCULA**” las oraciones o palabras que tienen mayor relevancia.  
Por ejemplo : **CONTROL DE CAJA MANUAL DE LA SECRETARIA** este es el nombre que se le ha puesto a la aplicación.  
También “ **ESCUELA PARTICULAR SIXTO DURÁN BALLÉN**” que es la institución en la cual se creo esta aplicación.
- ✓ Además encontrará notas a pie de página que dan una breve explicación de ciertas palabras.
- ✓ Cuando vea palabras que empiecen **en Mayúscula y resaltadas en negrita** nos indica el nombre del botón que hay dentro de un formulario.





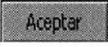
### **3.6 INSTALACIÓN DE LA BASE DE DATOS DEL CONTROL DE CAJA**

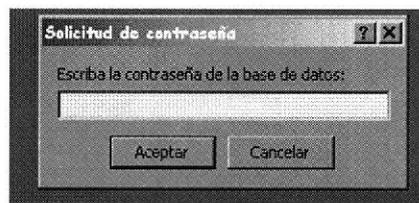
La Base de datos de “Control de Caja” de la Escuela Particular Mixta “Sixto Durán Ballén ” se encuentra en el diskette de 3 ½ .

Los pasos para copiar la base de datos del diskette de 3 ½ al Disco Duro de la oficina son :

- ✓ Insertar el diskette donde se encuentra la base de datos.
- ✓ A través del Explorador de Windows, dar un clic en la carpeta DISCO de 3 ½ (A:).
- ✓ Dar un clic sosteniendo sobre la carpeta “escuela” y arrastrar hasta la opción de destino, en este caso el Directorio (C:).
- ✓ De inmediato aparecerá el cuadro de dialogo “ copiando”, y espere unos minutos hasta que termine de ejecutar la acción.
- ✓ Una vez terminada la acción extraiga el Disco 3 ½.

### **3.7 PASOS PARA ABRIR LA BASE DE DATOS**

- ✓ Abrir el Explorador de Windows.
- ✓ Dar clic sobre la opción C:
- ✓ Localizar la carpeta “ ESCUELA ” y dar doble clic.
- ✓ Una vez que abre la carpeta dar doble clic en el archivo “escuela”.
- ✓ Automáticamente aparecerá la pantalla de inicio de ACCESS , en la cual vera un cuadro de solicitud de contraseña, le pedirá la clave para poder ingresar a la base , esta palabra solo la sabrá la secretaria y directora, digite la palabra y dar clic en el botón Aceptar.  (Ver figura 3.1 )

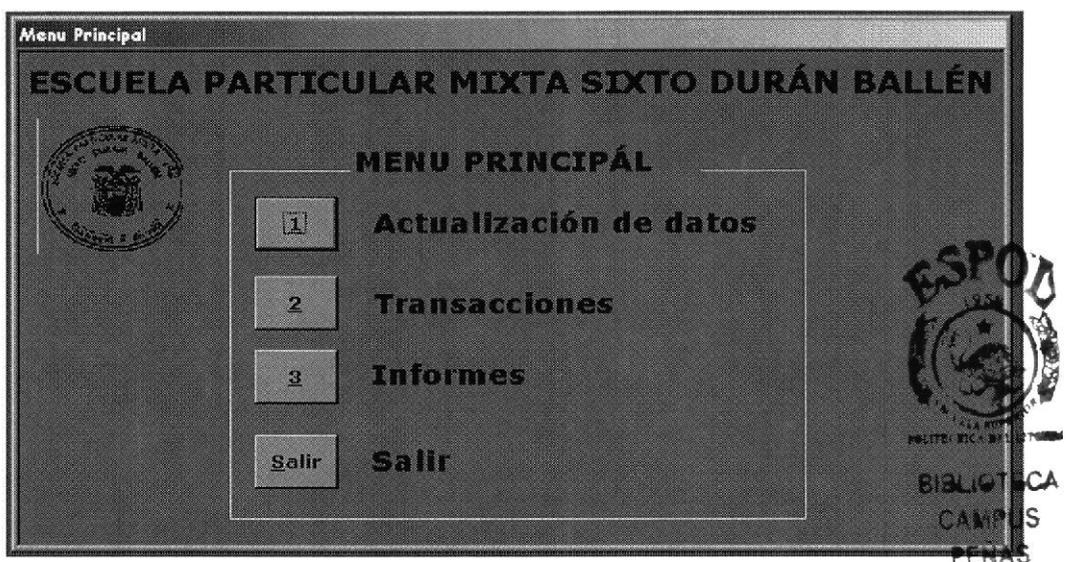


**FIGURA No. 3.1 Solicitud de contraseña**





- ✓ Luego aparecerá la pantalla de Bienvenida de la Base donde indica los datos generales de quien creo esta aplicación y los datos de la unidad educativa.
- ✓ Dar clic en el botón Aceptar  , para ingresar a la pantalla del Menú principal. (Ver figura 3.2)
- ✓ Para salir de la aplicación dar clic en el botón .



**FIGURA No. 3.2 Pantalla de Menú Principal**

### **3.8 ¿CÓMO NAVEGAR A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN?**

Una vez que se encuentre ubicado en el formulario de Menú Principal encontrará tres opciones principales las cuales se describen a continuación :

**3.8.1 ACTUALIZACIÓN DE DATOS :** Son formularios que sirven para introducir, modificar y ver los registros de: alumnos, cursos, tipos de transacciones y empleados. (Ver sección 3.11)

Esta pantalla contiene cinco botones (Ver figura 3.3) que lo llevarán a los formularios de los datos de cada una de las tablas que se manejan en la aplicación, las cuales son:



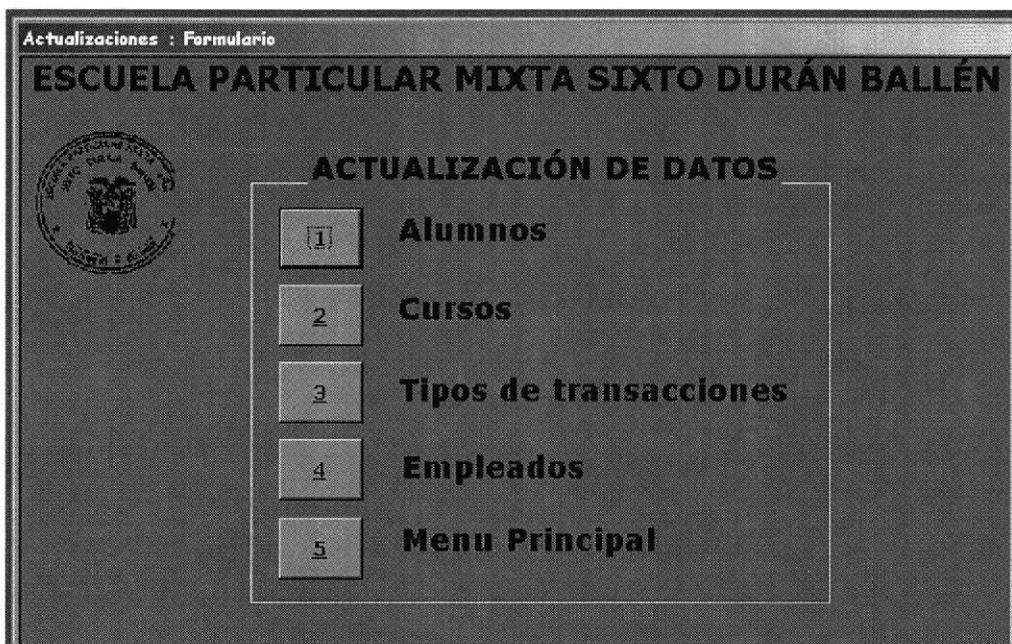
**ALUMNOS :** En este formulario encontrará todos los datos de cada uno de los estudiantes con sus respectivos códigos o números de matrícula.

**CURSOS :** En este formulario encontrará los nombres de cada uno de los cursos que hay en la institución con sus respectivos códigos.

**TIPOS DE TRANSACCIONES :** En este formulario encontrará los diferentes tipos de transacciones que se realizan a diario para el control de caja sean estos ingresos o egresos.

**EMPLEADOS :** En este formulario encontrará los datos de cada uno de los empleados que laboran en la institución.

**MENU PRINCIPAL :** Este botón sirve para regresar a la pantalla de Menú Principal.



**FIGURA No. 3.3** Pantalla de Menú Actualización de datos

**3.8.2 TRANSACCIONES :** Son formularios con los procesos básicos que se realizan para el control de caja. (Ver sección 3.12)

Esta pantalla contiene cinco botones (Ver figura 3.4) que lo llevarán a los formularios de los procesos o transacciones que se pueden realizar tales como:

**INGRESOS :** En este formulario se podrán registrar los ingresos que se realizan a diario en la institución.



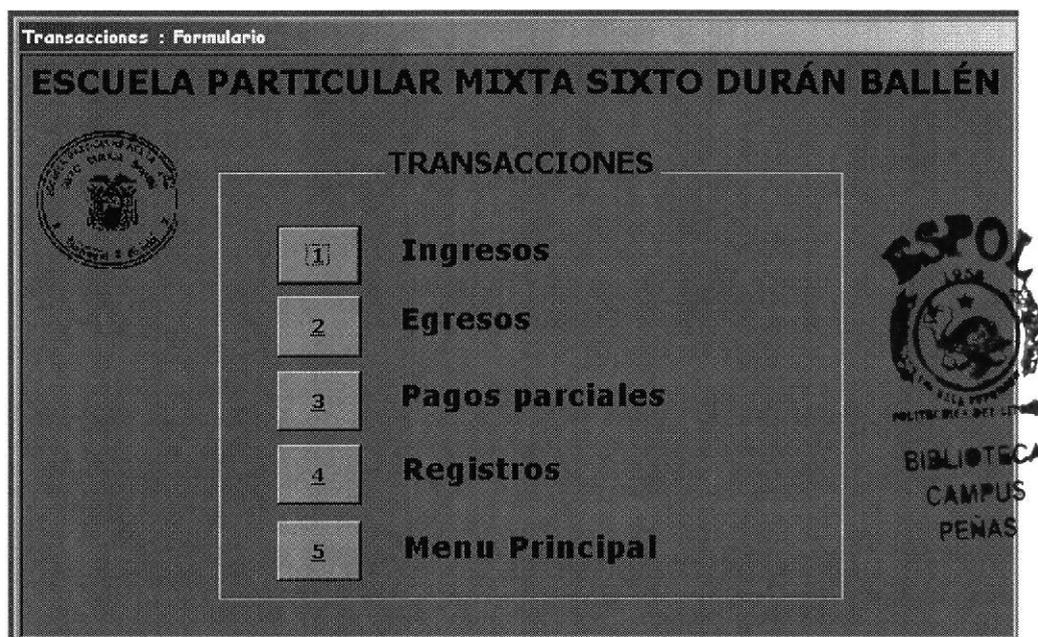


**EGRESOS :** En este formulario se podrán registrar los egresos que se realizan a diario en la institución.

**PAGOS PARCIALES :** En este formulario encontrará los pagos parciales o abonos de los diferentes ingresos que ha tenido la institución.

**REGISTROS :** En este formulario se podrán registrar a los alumnos para un nuevo Año Lectivo.

**MENU PRINCIPAL :** Este botón sirve para regresar a la pantalla de Menú Principal.



**FIGURA No. 3.4** Pantalla de Menú Transacciones

**3.8.3 INFORMES :** En este formulario podrá visualizar los diferentes informes o reportes ya elaborados para luego ser impresos. (Ver sección 3.13)

Esta pantalla contiene seis botones (Ver figura 3.5) que lo llevarán a :

**LISTA DE ESTUDIANTES :** Podrá visualizar el listado de alumnos pertenecientes a cada uno de los cursos y posteriormente imprimir.

**REPORTE DE INGRESOS :** Podrá visualizar los ingresos que se han realizado a diario, semanal o mensual de acuerdo a la fecha que digite y posteriormente imprimir.



1954



**REPORTE DE EGRESOS :** Podrá visualizar los egresos que se han realizado a diario, semanal o mensual de acuerdo a la fecha que digite y posteriormente imprimir.

**REPORTE DE DEUDAS PENDIENTES :** Podrá visualizar el listado de los alumnos que tienen deudas pendientes con la institución y posteriormente imprimir.

**REPORTE DE ESTADO DE SITUACIÓN :** Podrá visualizar el estado de situación mensual de la escuela y posteriormente imprimir.

**MENU PRINCIPAL :** Este botón sirve para regresar a la pantalla de Menú Principal.

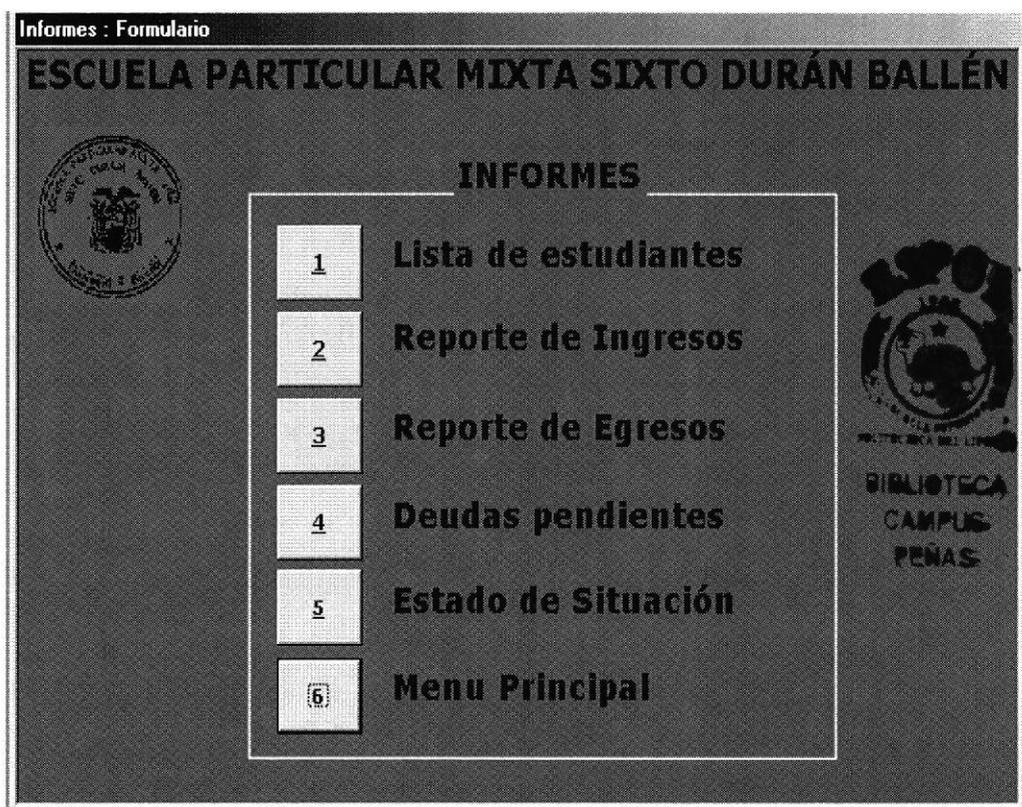


FIGURA No. 3.5 Pantalla de Menú Informes

**SALIR :** Este botón de comando nos sirve para salir de la aplicación.



11



### 3.9 ¿CÓMO NAVEGAR EN LOS FORMULARIOS?

A continuación encontrará detalle de los botones con los que puede navegar de un registro a otro dentro de los formularios :

#### BOTONES DE NAVEGACIÓN

Estos botones nos permiten navegar dentro del formulario.



Al dar clic en este botón de comando podemos ir al **Primer Registro**.



Al dar clic en este botón de comando podemos ir al **Registro Anterior**.



Al dar clic en este botón de comando podemos ir al **Siguiente Registro**.

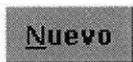


Al dar clic en este botón de comando podemos ir al **Último Registro**.

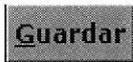


### 3.10 OPERACIONES CON REGISTROS

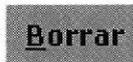
Para realizar las diversas operaciones que se presentan en los formularios se utilizan una serie de botones de comando los cuales se detallan a continuación:



Sirve para **Añadir** un nuevo registro.

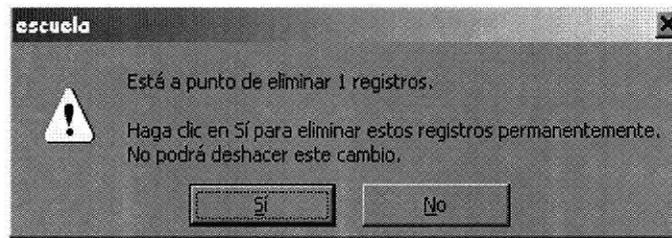


Sirve para **Guardar** un nuevo registro o **Actualizar** un registro anterior.



Sirve para **Borrar o Eliminar** un registro. Para realizar esta acción ubíquese en el registro que desee eliminar y dar clic en el botón. Antes de realizar esta operación el sistema le preguntará mediante un cuadro de diálogo si está seguro de la acción a realizar caso contrario dar clic en Cancelar. (Ver figura 3.6)





BIBLIOTECA  
CAMPUS  
PEÑAS

FIGURA No. 3.6 Cuadro de diálogo para confirmación botón Borrar

**Buscar**

Sirve para **Buscar** un nuevo registro este botón dispone de algunas opciones:

Para realizar una búsqueda de información con mayor rapidez.

Para iniciar la búsqueda siga los siguientes pasos:

- ✓ Dar clic en el botón **Buscar** y automáticamente aparece el cuadro de diálogo. Como se puede ver en la siguiente figura.

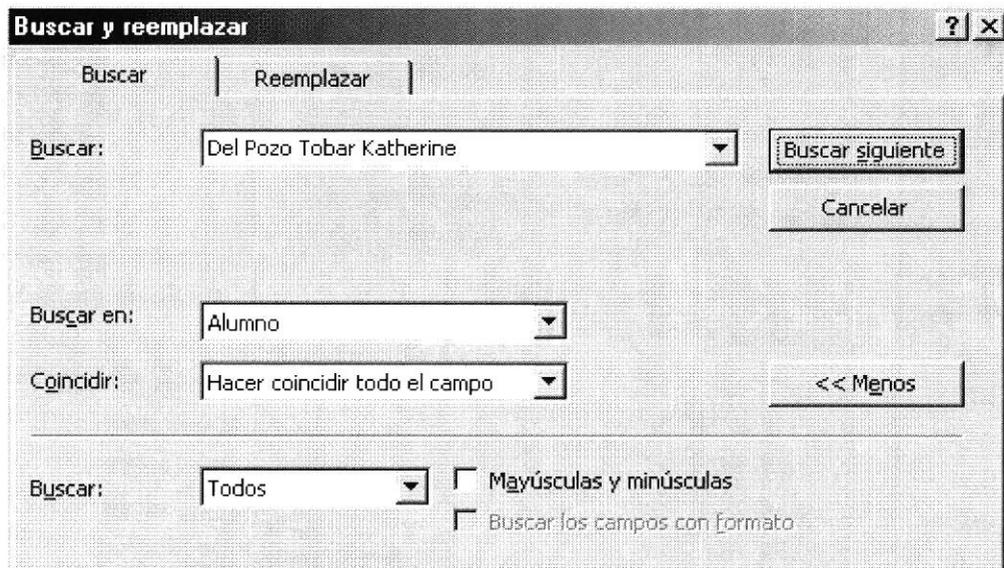
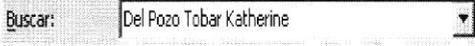


FIGURA 3.7 Cuadro de diálogo del botón Buscar

- ✓ Seleccione en el cuadro desplegable del botón **Buscar en:** Alumno el campo por el que desea buscar.





- ✓ Luego en el cuadro desplegable  escriba el nombre del dato que desea buscar.
- ✓ Dar clic en el botón  esto lo llevará a los datos que desea ver.

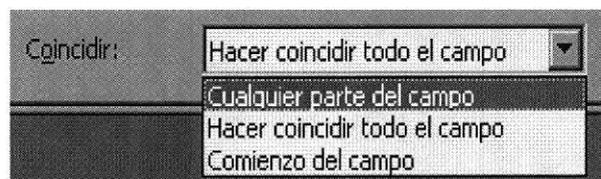
El cuadro de búsqueda tiene otras opciones como:

**COINCIDIR** : Presenta tres opciones : (Ver figura 3.8)

**CUALQUIER PARTE DEL CAMPO** : Para buscar al principio en medio o al final del campo.

**HACER COINCIDIR TODO EL CAMPO** : Para buscar la información exactamente con el contenido del campo.

**COMIENZO DEL CAMPO** : Busca la información al inicio del campo.



**FIGURA No. 3.8 Coincidir**



Al dar clic en el botón  aparecerá otro cuadro desplegable debajo de coincidir el cual contiene

**BUSCAR** : Presenta tres opciones : (Ver figura 3.9)

**TODO**: Permite buscar en todos los registros.

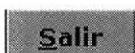
**ABAJO**: Permite buscar a partir del registro donde se esté ubicado hacia delante.

**ARRIBA**: Permite buscar a partir del registro donde esté ubicado hacia atrás.





FIGURA No. 3.9 Buscar



Sirve para **Retornar** al formulario o menú anterior , si se encuentra en el Menú Principal sale de la aplicación.

### 3.11 DATOS BÁSICOS ENTIDADES DE LA APLICACIÓN

Los diferentes formularios que usted encontrará están elaborados de acuerdo a las siguientes tablas :

- ✓ Alumno
- ✓ Cursos
- ✓ Egresos
- ✓ Empleados
- ✓ Ingresos
- ✓ Pagos Parciales
- ✓ Registro
- ✓ Tipos de transacciones



#### 3.11.1 ¿CÓMO INGRESAR UN NUEVO REGISTRO DE ALUMNO?

El formulario de Alumno tiene como objetivo mostrar todos los datos de los estudiantes. En él podrá ingresar, consultar, modificar, eliminar y buscar los datos concernientes de cada uno de los estudiantes de la escuela.

Ciertos campos <sup>1</sup>son requeridos<sup>2</sup> los cuales se indicarán en su descripción.

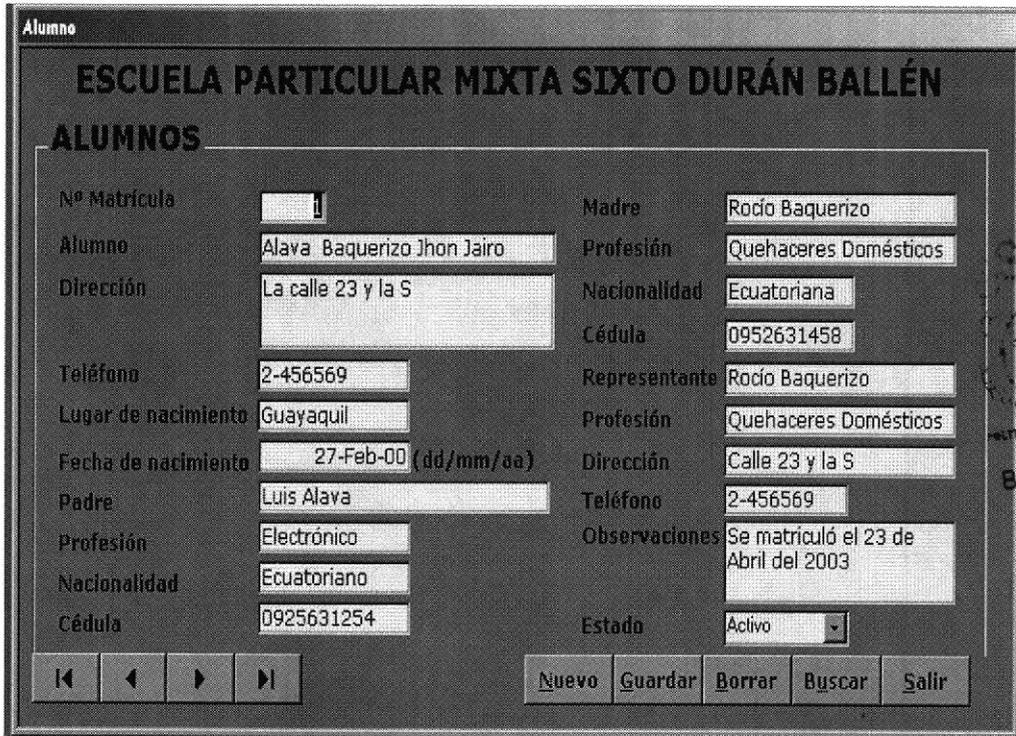
<sup>1</sup> Campo : Es un área de una tabla o formulario en el que puede introducir o visualizar determinada información sobre una tarea.

<sup>2</sup> Requerido : Es una propiedad que tiene el campo hay que escribir la información que pide no puede quedar vacío por esta propiedad.

1875  
1876  
1877  
1878  
1879  
1880  
1881  
1882  
1883  
1884  
1885  
1886  
1887  
1888  
1889  
1890  
1891  
1892  
1893  
1894  
1895  
1896  
1897  
1898  
1899  
1900



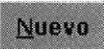
Para ingresar a el formulario de Alumno dar clic en el botón  de la pantalla de Menú Actualización de datos (Ver figura 3.3) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Alumnos.



Alumno	
<b>ESCUELA PARTICULAR MIXTA SIXTO DURÁN BALLÉN</b>	
<b>ALUMNOS</b>	
Nº Matrícula	<input type="text"/>
Alumno	Alava Baquerizo Jhon Jairo
Dirección	La calle 23 y la S
Teléfono	2-456569
Lugar de nacimiento	Guayaquil
Fecha de nacimiento	27-Feb-00 (dd/mm/aa)
Padre	Luis Alava
Profesión	Electrónico
Nacionalidad	Ecuatoriano
Cédula	0925631254
Madre	Rodío Baquerizo
Profesión	Quehaceres Domésticos
Nacionalidad	Ecuatoriana
Cédula	0952631458
Representante	Rodío Baquerizo
Profesión	Quehaceres Domésticos
Dirección	Calle 23 y la S
Teléfono	2-456569
Observaciones	Se matriculó el 23 de Abril del 2003
Estado	Activo
<input type="button" value="Nuevo"/> <input type="button" value="Guardar"/> <input type="button" value="Borrar"/> <input type="button" value="Buscar"/> <input type="button" value="Salir"/>	

FIGURA No. 3. 10 Formulario de Alumnos

En esta pantalla visualizará los diferentes botones de navegación (ver sección 3.9 ) y de comando (ver sección 3.10), a continuación se explica los pasos a seguir para registrar un nuevo alumno así como cada uno de los campos que conforman este formulario:

- ✓ Ubicarse en el Formulario Alumnos (Ver figura 3.10).
- ✓ Dar clic en el botón  y automáticamente la pantalla quedará lista para que ingrese los siguientes datos:

**No. Matrícula** : Es un número que lo asigna automáticamente ACCESS cada vez que va a ingresar un registro nuevo.





**Alumno** : Escriba el nombre completo del estudiante (Apellidos, Nombres). Requerido.

**Dirección** : Escriba la dirección del estudiante.

**Teléfono** : Escriba el número de teléfono del estudiante.

**Lugar de nacimiento** : Escriba el lugar de nacimiento del estudiante. Requerido.

**Fecha de nacimiento**: Escriba la fecha de nacimiento del estudiante de acuerdo al siguiente formato dd/mm/aa (día/mes/año). Requerido.

**Padre** : Escriba el nombre del padre.

**Profesión** : Escriba la profesión del padre.

**Nacionalidad** : Escriba la nacionalidad del padre.

**Cédula** : Escriba el número de cédula del padre.

**Madre** : Escriba el nombre de la madre.

**Profesión** : Escriba la profesión de la madre.

**Nacionalidad** : Escriba la nacionalidad de la madre.

**Cédula** : Escriba el número de cédula de la madre.

**Representante** : Escriba el nombre del representante. Requerido.

**Profesión** : Escriba la profesión del representante. Requerido.

**Dirección** : Escriba la dirección del representante. Requerido.

**Teléfono** : Escriba el teléfono del representante.

**Observaciones** : Escriba alguna observación del estudiante. Requerido.

**Estado** : Elija del cuadro desplegable si es Activo ( ) o Inactivo ( ). Requerido.

- ✓ Luego dar clic en **Guardar** para almacenar el registro.
- ✓ Si desea ingresar un nuevo alumno vuelva a repetir los pasos ya indicados.
- ✓ Para salir del formulario dar clic en el botón **Salir**



### 3.11.2 ¿CÓMO HACER UN NUEVO REGISTRO DE CURSO?

El formulario de Curso tiene como objetivo mostrar el código y nombre de los distintos cursos que hay en la escuela. En él podrá ingresar, consultar, modificar, eliminar y buscar el curso que necesite.

Para ingresar a el formulario de Curso dar clic en el botón  **Cursos** de la pantalla de Menú Actualización de datos (Ver figura 3.3) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Cursos. (Ver figura 3.11)

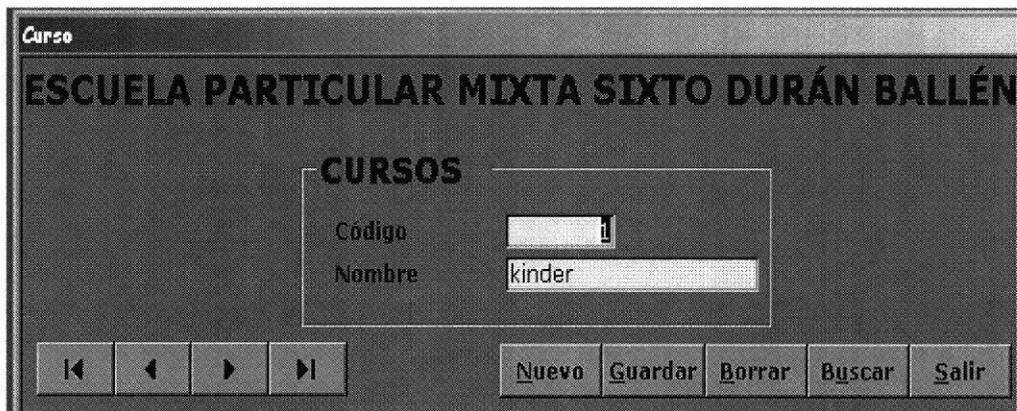


FIGURA No. 3. 11 Formulario de Cursos

En esta pantalla visualizará los diferentes botones de navegación (ver sección 3.9 ) y de comando (ver sección 3.10), a continuación se explica los pasos a seguir para registrar un nuevo curso así como cada uno de los campos que conforman este formulario:

- ✓ Ubicarse en el Formulario Cursos (Ver figura 3.11).
- ✓ Dar clic en el botón  y automáticamente la pantalla quedará lista para que ingrese siguientes datos:

**Código** : Es un número que lo asigna automáticamente ACCESS cada vez que va a ingresar un registro nuevo.

**Nombre** : Escriba el nombre del curso.

- ✓ Luego dar clic en  para almacenar el registro.
- ✓ Si desea ingresar un nuevo curso vuelva a repetir los pasos ya indicados.
- ✓ Para salir del formulario dar clic en el botón 





### 3.11.3 ¿CÓMO INGRESAR UN NUEVO REGISTRO DE TIPOS DE TRANSACCIONES?

El formulario Tipos de transacciones tiene como objetivo mostrar el código y nombre descripción y valor de los ingresos y/o egresos que tiene la escuela. En él podrá ingresar, consultar, modificar, eliminar y buscar el tipo que necesite.

Para ingresar a el formulario de Tipos de transacciones dar clic en el botón

 de la pantalla de Menú Actualización de datos (Ver figura 3.3) y automáticamente la pantalla de Tipos de transacciones. (Ver figura 3.12)

FIGURA No. 3.12 Formulario de Tipos de Transacciones

En esta pantalla visualizará los diferentes botones de navegación (ver sección 3.9 ) y de comando (ver sección 3.10), a continuación se explica los pasos a seguir para registrar un nuevo tipo así como cada uno de los campos que conforman este formulario:

- ✓ Ubicarse en el Formulario Tipos de transacciones (Ver figura 3.12).
- ✓ Dar clic en el botón  y automáticamente la pantalla quedará lista para que ingrese los siguientes datos:

**Código** : Es un número que lo asigna automáticamente ACCESS cada vez que va a ingresar un nuevo registro.

**Tipo** : Elija de la lista desplegable si es un Ingreso o un Egreso y seleccione.

**Nombre** : Escriba el nombre del tipo que haya seleccionado.

**Valor** : Escriba el valor si es fijo, si es variable déjelo en blanco.



- ✓ Luego dar clic en **Guardar** para almacenar el registro.
- ✓ Si desea ingresar un nuevo tipo vuelva a repetir los pasos ya indicados.
- ✓ Para salir del formulario dar clic en el botón **Salir**

### 3.11.4 ¿CÓMO INGRESAR UN NUEVO REGISTRO DE EMPLEADO?

El formulario de Empleados tiene como objetivo mostrar todos los datos de los empleados. En él podrá ingresar, consultar, modificar, eliminar y buscar los datos concernientes de cada uno de los empleados de la escuela.

Para ingresar a el formulario de Empleados dar clic en el botón **Empleados** de la pantalla de Menú Actualización de datos (Ver figura 3.3) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Empleados.

Empleado	
ESCUELA PARTICULAR MIXTA SIXTO DURÁN BALLÉN	
EMPLEADOS	
Código	<input type="text" value="1"/>
Nombre	<input type="text" value="Priscila Hernández Calderón"/>
Dirección	<input type="text" value="Calle 22 y la S"/>
Teléfono	<input type="text" value="2-451263"/>
Fecha Nacimiento	<input type="text" value="22-Ago-82 (dd/mmm/aa)"/>
Estado Civil	<input type="text" value="Soltero"/>
Sueldo	<input type="text" value="S/. 200,00"/>
Cargo	<input type="text" value="Profesora"/>
Fecha Ingreso	<input type="text" value="15-Abr-99 (dd/mmm/aa)"/>

Navigation: I, <, >, II

Command Buttons: Nuevo, Guardar, Borrar, Buscar, Salir

FIGURA No. 3.13 Formulario Empleados

En esta pantalla visualizará los diferentes botones de navegación (ver sección 3.9 ) y de comando (ver sección 3.10), a continuación se explica los pasos a seguir para registrar un nuevo empleado así como cada uno de los campos que conforman este formulario:



- ✓ Ubicarse en el Formulario Empleados (Ver figura 3.13).
- ✓ Dar clic en el botón **Nuevo** y automáticamente la pantalla quedará lista para que ingrese los siguientes datos:

**Código** : Es un número que lo asigna automáticamente ACCESS cada vez que va a ingresar un registro nuevo.

**Nombre** : Escriba el nombre del empleado. Requerido.

**Dirección** : Escriba la dirección del empleado. Requerido.

**Teléfono** : Escriba el número de teléfono del empleado.

**Fecha de nacimiento**: Escriba la fecha de nacimiento del empleado de acuerdo al siguiente formato dd/mm/aa (día/mes/año). Requerido

**Estado Civil** : Elija de la lista desplegable la opción de acuerdo al empleado ésta puede ser soltero, casado, viudo, divorciado y unión libre. Requerido.

**Sueldo** : Escriba el valor del sueldo. Requerido.

**Cargo** : Escriba el cargo que desempeña el empleado en la escuela. Requerido.

**Fecha de Ingreso** : Escriba la fecha en que ingresa el empleado de acuerdo al siguiente formato dd/mm/aa (día/mes/año). Requerido.

- ✓ Luego dar clic en **Guardar** para almacenar el registro.
- ✓ Si desea ingresar un nuevo empleado vuelva a repetir los pasos ya indicados.
- ✓ Para salir del formulario dar clic en el botón **Salir**

### **3.12 PROCESOS BÁSICOS**

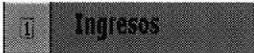
Se denominan procesos básicos a las diferentes transacciones que se realizan a diario en la escuela para el control de caja. Éstos pueden ser Ingresos, Egresos, Pagos Parciales y Registros.

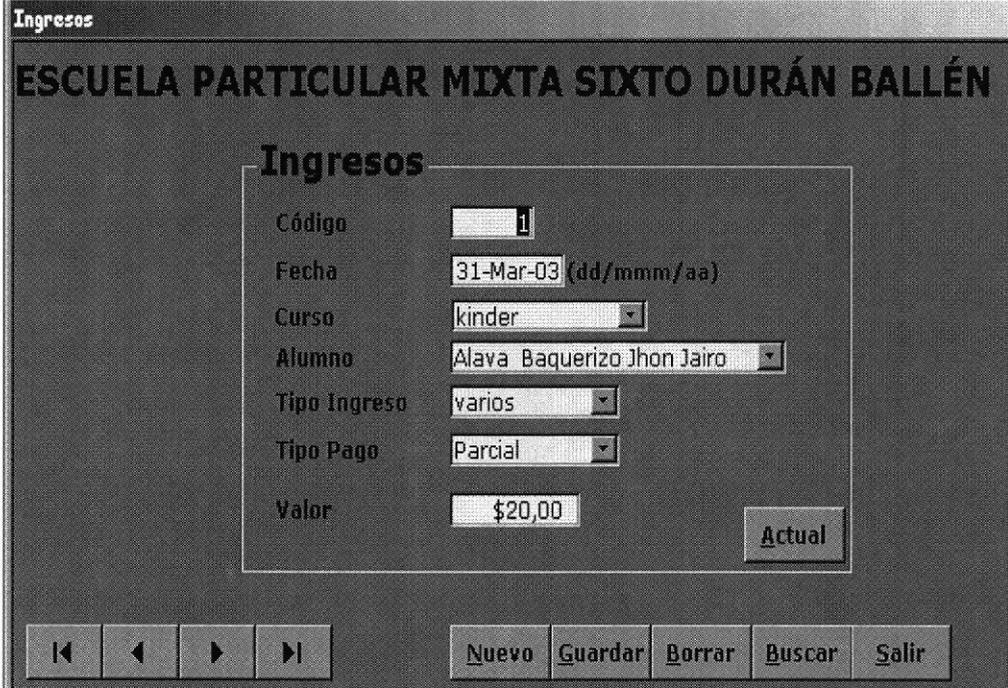




### 3.12.1 ¿CÓMO REGISTRAR UN INGRESO?

El formulario de Ingresos tiene como objetivo mostrar todos los datos de los ingresos que hay en la escuela. En él podrá ingresar, consultar, modificar, eliminar y buscar los diferentes ingresos de la escuela.

Para ingresar a el formulario de Ingresos dar clic en el botón  de la pantalla de Menú Transacciones (Ver figura 3.4) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Ingresos.



The screenshot shows a web-based form titled "Ingresos" for the "ESCUELA PARTICULAR MIXTA SIXTO DURÁN BALLÉN". The form fields are as follows:

Código	<input type="text" value="1"/>
Fecha	<input type="text" value="31-Mar-03 (dd/mmm/aa)"/>
Curso	<input type="text" value="kinder"/>
Alumno	<input type="text" value="Alava Baquerizo Jhon Jairo"/>
Tipo Ingreso	<input type="text" value="varios"/>
Tipo Pago	<input type="text" value="Parcial"/>
Valor	<input type="text" value="\$20,00"/>

At the bottom right of the form is an "Actual" button. Below the form is a navigation bar with buttons: "Nuevo", "Guardar", "Borrar", "Buscar", and "Salir".

FIGURA No. 3.14 Formulario Ingresos

En esta pantalla visualizará los diferentes botones de navegación (ver sección 3.9) y de comando (ver sección 3.10), a continuación se explica los pasos a seguir para registrar un nuevo ingreso así como cada uno de los campos que conforman este formulario:

- ✓ Ubicarse en el Formulario Ingresos (Ver figura 3.14).



- ✓ Dar clic en el botón **Nuevo** y automáticamente la pantalla quedará lista para que ingrese los siguientes datos:

**Código** : Es un número que lo asigna automáticamente ACCESS cada vez que va a registrar un nuevo ingreso

**Fecha** : ACCESS asignará la fecha del día automáticamente.

**Curso** : Elija de la lista desplegable el curso al que pertenece el alumno. Requerido.

**Alumno**: Elija de la lista despegable el nombre del alumno. Requerido.

**Tipo de Ingreso** : Elija de la lista desplegable el ingreso que desee. Requerido.

**Tipo de Pago** : Elija de la lista desplegable cómo va a ser el pago total o parcial. Requerido.

**Valor** : Escriba el valor del ingreso. Requerido.

- ✓ Luego dar clic en **Guardar** para almacenar el ingreso.
- ✓ Si desea registrar un nuevo ingreso vuelva a repetir los pasos ya indicados.
- ✓ Si el pago es parcial dar clic en **Actualizar** para abrir el formulario pagos parciales (Ver sección 3.12.3 ).
- ✓ Para salir del formulario dar clic en el botón **Salir**

### 3.12.2 ¿CÓMO REGISTRAR UN EGRESO?

El formulario de Egresos tiene como objetivo mostrar todos los datos de los egresos que hay en la escuela. En él podrá ingresar, consultar, modificar, eliminar y buscar los diferentes egresos de la escuela.

Para ingresar a el formulario de Egresos dar clic en el botón **Egresos** de la pantalla de Menú Transacciones (Ver figura 3.4) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Egresos.



**Egresos**

**ESCUELA PARTICULAR MIXTA SIXTO DURÁN BALLÉN**

**EGRESOS**

Código

Fecha  (dd/mmm/aa)

Código Empleado

Tipo

Factura número

Razón Social

Valor

Navigation buttons: < << >> >

Command buttons: Nuevo Guardar Borrar Buscar Salir

FIGURA No. 3.15 Formulario Egresos

En esta pantalla visualizará los diferentes botones de navegación (ver sección 3.9 ) y de comando (ver sección 3.10), a continuación se explica los pasos a seguir para registrar un nuevo egreso así como cada uno de los campos que conforman este formulario:

- ✓ Ubicarse en el Formulario Egresos (Ver figura 3.15).
- ✓ Dar clic en el botón **Nuevo** y automáticamente la pantalla quedará lista para que ingrese los siguientes datos:

**Código** : Es un número que lo asigna automáticamente ACCESS cada vez que va a ingresar un registro nuevo.

**Fecha** : ACCESS asignará la fecha del día automáticamente.

**Código Empleado**: Elija de la lista desplegable el empleado al cual se le va hacer el pago (si es sueldos) o al que se le entregará el dinero para efectuarlo. Caso contrario puede quedar vacío.

**Tipo** : Elija de la lista desplegable el nombre del tipo de egreso. Requerido.

**Factura número** : Escriba el número de factura (si hubiere).

**Razón social** : Escriba el nombre de la empresa a la que se le hará l pago.

**Valor** : Escriba el valor del egreso. Requerido.



- ✓ Luego dar clic en **Guardar** para almacenar el egreso.
- ✓ Si desea registrar un nuevo egreso vuelva a repetir los pasos ya indicados.
- ✓ Para salir del formulario dar clic en el botón **Salir**

### 3.12.3 ¿CÓMO REGISTRAR UN PAGO PARCIAL?

El formulario de Pagos Parciales tiene como objetivo mostrar todos los datos de los abonos que han hecho los estudiantes mediante pago de alguna deuda que tengan con la escuela. PEn él podrá ingresar, consultar, modificar, eliminar y buscar los diferentes abonos de los estudiantes.

Para ingresar a el formulario de Pagos parciales dar clic en el botón **Pagos parciales** de la pantalla de Menú Transacciones (Ver figura 3.4) o directamente dando un clic en el botón **Actualizar** desde el formulario ingresos, aparecerá la siguiente pantalla de Pagos parciales.

**Pagos parciales**

**ESCUELA PARTICULAR MIXTA SIXTO DURÁN BALLÉN**

**PAGOS PARCIALES**

curso	kinder
Alumno	Del Pozo Tobar Katherine
Fecha	04-Abr-03 (dd/mmm/aa)
Mes	Abril
Total	\$ 20,00
Abono	\$ 10,00
Saldo	\$ 10,00
Pagado	<input type="checkbox"/>

Navigation buttons: [Back] [Left] [Right] [Forward] [Nuevo] [Guardar] [Borrar] [Buscar] [Salir]

FIGURA No. 3.16 Formulario Pagos Parciales



En esta pantalla visualizará los diferentes botones de navegación (ver sección 3.9 ) y de comando (ver sección 3.10), a continuación se explica los pasos a seguir para registrar un nuevo pago parcial así como cada uno de los campos que conforman este formulario:

- ✓ Ubicarse en el Formulario Pagos Parciales según los pasos antes mencionados.
- ✓ Al abrir la Pantalla Pagos Parciales (ver figura 3.16) automáticamente aparecerán llenos los siguientes campos Curso, código alumno, fecha, total, abono y saldo el único campo en el que pondrá datos es el mes dando un clic en el recuadro de despliegue del campo . A continuación se describen los siguientes campos:

**Curso** : Elija de la lista desplegable el curso al que pertenece el alumno. Requerido.

**Código Alumno**: Elija de la lista desplegable el nombre del alumno. Requerido.

**Fecha** : ACCESS asignará la fecha del día automáticamente.

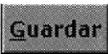
**Mes** : Elija de la lista despegable el mes en que se realiza el pago parcial.

**Total** :Aparecerá cual es el valor de la deuda .

**Abono**: Se verá el valor que se abono por la deuda.

Saldo. Nos dará automáticamente el valor del total – abono.

Pagado. Es un status que al dar un clic saldrá un visto y recuerda que el pago está cancelado.

- ✓ Luego dar clic en  para almacenar el Pago Parcial.
- ✓ Si desea registrar un nuevo Pago Parcial vuelva a repetir los pasos ya indicados.
- ✓ Para salir del formulario dar clic en el botón .



### 3.12.4 ¿CÓMO HACER UN NUEVO REGISTRO DE ESTUDIANTE?

El formulario de Registros tiene como objetivo mostrar algunos datos de los alumno que se han matriculado en el año lectivo. En él podrá ingresar, consultar, modificar, eliminar y buscar los alumnos registrados.

Antes de hacer un registro de estudiante deben estar llenos los formularios alumno y curso con los datos personales del estudiante.

Para ingresar a el formulario de Registros dar clic en el botón



de la pantalla de Menú Transacciones (Ver figura 3.4) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Registros.

Registro

**ESCUELA PARTICULAR MIXTA SIXTO DURÁN BALLÉN**

**REGISTROS**

Curso: kinder

Alumno: Alava Baquerizo Jhon Jairo

N° Matricula: 1

Año Lectivo: 2003

Calificación: 19

Equivalente: 19

Botones: [Inicio] [Anterior] [Siguiente] [Fin] [Nuevo] [Guardar] [Borrar] [Buscar] [Salir]

FIGURA No. 3.17 Formulario Registros

En esta pantalla visualizará los diferentes botones de navegación (ver sección 3.9 ) y de comando (ver sección 3.10), a continuación se explica los pasos a seguir para realizar un nuevo registro así como cada uno de los campos que conforman este formulario:

- ✓ Ubicarse en el Formulario Registros (Ver figura 3.17).
- ✓ Dar clic en el botón **Nuevo** y automáticamente la pantalla quedará lista para que ingrese los siguientes datos.

Dar Clic en el recuadro de despliegue del campo curso y seleccionar el curso del estudiante.



Dar clic en el recuadro de despliegue del campo alumno escoger al estudiante.

Automáticamente aparecerá el número de matrícula

Después poner el año lectivo que es un campo requerido

Los campos calificación y equivalente no son requeridos ya que se los llenarán al término del año escolar.

- ✓ Luego dar clic en **Guardar** para almacenar el registro.
- ✓ Si desea hacer un nuevo registro siga los pasos ya mencionados
- ✓ Para salir del formulario dar clic en el botón **Salir**

### 3.13 INFORMES

Los informes tienen como objetivo presentar la información impresa.

En estos formularios podrá visualizar los diferentes informes o reportes ya elaborados para luego ser impresos.

Para poder visualizar los informes dar clic en el botón **Mostrar**.

#### 3.13.1 ¿CÓMO EMITIR LISTAS DE ESTUDIANTES?

Para realizar el listado de estudiantes dar clic en el botón **1 Lista de estudiantes** de la pantalla de Menú Informes (Ver figura 3.5) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Lista de Alumnos por Curso.

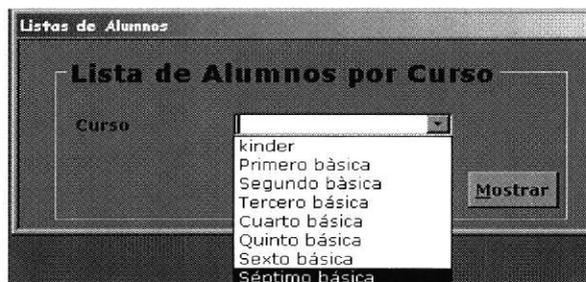
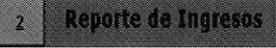


FIGURA No. 3.18 Recuadro de despliegue de cursos





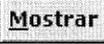
### 3.13.2 ¿CÓMO EMITIR EL REPORTE DE INGRESOS?

Para realizar el Reporte de Ingresos en el botón  de la pantalla de Menú Informes (Ver figura 3.5) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Ingresos por fecha.



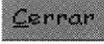
**FIGURA No. 3.20 Cuadro de Ingreso por Fecha**

A continuación se explica los pasos a seguir para poder realizar un Reporte de Ingresos :

- ✓ Escriba la fecha desde y hasta cuando desee que le aparezca el reporte. Recuerde que puede hacer el reporte diario, semanal o mensual.
- ✓ Dar clic en  y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla:

<i>ESCUELA PARTICULAR MIXTA #742 "SIXTO DURÁN BALLÉN"</i>				
<b>Reporte de Ingresos</b>				
<i>Desde:</i>	01/01/2003	<i>Hasta:</i>	01/12/2003	
<i>Alumno</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>	<i>Descripción</i>	<i>Valor</i>
Aguais Vera Dayanna Lisbeth	Primero básica	04-Abr-03	matricula	S/. 12,00
Agulera Briones Maykel Alexander	Primero básica	04-Abr-03	matricula	S/. 12,00
Aguirre Betancurt Samuel Ezequiel	Segundo básica	04-Abr-03	matricula	S/. 20,00
Alava Baquerizo Jhon Jairo	kinder	04-Abr-03	matricula	S/. 20,00
Alava España Joe Anthony	Segundo básica	04-Abr-03	matricula	S/. 10,00
Albriso yagual Alexander	Primero básica	04-Abr-03	matricula	S/. 20,00
Alvarado Vega Sansy Sulay	Primero básica	04-Abr-03	matricula	S/. 20,00
Angulo Castillo Jean Carlos	Primero básica	04-Abr-03	matricula	S/. 10,00
Apolinario Zambrano Génesis	Segundo básica	04-Abr-03	matricula	S/. 20,00
Arreaga Cedeño Omar David	Primero básica	04-Abr-03	matricula	S/. 20,00

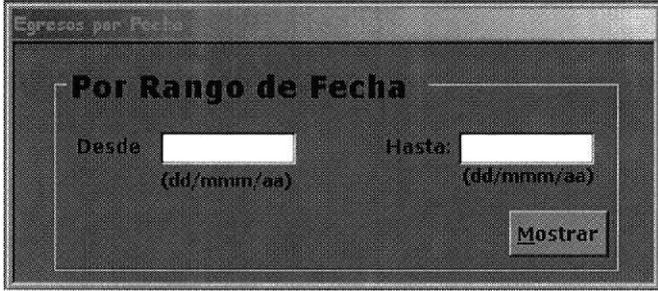
**FIGURA No. 3.21 Reporte de Ingresos**

- ✓ Si está de acuerdo con lo presentado en pantalla dar clic en  .
- ✓ Si desea Cancelar dar clic en  y regresará al Menú Informes.



### 3.13.3 ¿CÓMO EMITIR EL REPORTE DE EGRESOS?

Para realizar el Reporte de Egresos dar clic en el botón  de la pantalla de Menú Informes (Ver figura 3.5) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Egresos por fecha.



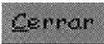
**FIGURA No. 3.22 Cuadro de Egresos por fecha**

A continuación se explica los pasos a seguir para poder realizar un Reporte de Egresos :

- ✓ Escriba la fecha desde y hasta cuando desee que le aparezca el reporte. Recuerde que puede hacer el reporte diario, semanal o mensual.
- ✓ Dar clic en  y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla:

<i>ESCUELA PARTICULAR MIXTA #742 "SIXTO DURÁN BALLÉN"</i>						
<i>Reporte de Egresos</i>						
<i>Desde:</i>		01-Ene-03	<i>Hasta:</i>		01-Dic-03	
<i>Código</i>	<i>Descripción</i>	<i>Fecha</i>	<i>Nombre</i>	<i>Nº Factura</i>	<i>Razón Social</i>	<i>Valor</i>
15	agua	15-Ago-03	Empresa	9586	Interagua	S/. 15,00
16	luz	15-Ago-03	Empresa	2536	Emelec	S/. 20,00
1	Sueldos	03-Ago-03	Priscila Hernández Calderón	01	Rol de Pago	S/. 200,00
2	Sueldos	03-Ago-03	Yenny Jacqueline Quiroz Moreira	02	Rol de pago	S/. 200,00
3	Sueldos	03-Ago-03	Miguel Eleodoro Villegas Quimis	03	Rol de Pago	S/. 200,00
4	Sueldos	03-Ago-03	Alonso Zacarías Montecel Peralt	04	Rol de pago	S/. 150,00
5	Sueldos	23-Nov-03	Jacinto Francisco Ruiz Salazar	05	Rol de pago	S/. 200,00
6	Sueldos	03-Ago-03	Sandy Marianela Quiroz Moreira	06	Rol de pago	S/. 200,00
7	Sueldos	03-Ago-03	Enma Moreira Zambrano	07	Rol de pago	S/. 200,00

**FIGURA No. 3.23 Reporte de Egresos**

- ✓ Si está de acuerdo con lo presentado en pantalla dar clic en .
- ✓ Si desea Cancelar dar clic en  y regresará al Menú Informes.



### 3.13.4 ¿CÓMO EMITIR EL REPORTE DE DEUDAS PEDIENTES?

Para realizar el Reporte de Deudas Pendientes dar clic en el botón **4 Deudas pendientes** de la pantalla de Menú Informes (Ver figura 3.5) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Pagos parciales por fecha.

Por Rango de Fecha

Desde:  (dd/mm/aa)

Hasta:  (dd/mm/aa)

Mostrar

**FIGURA No. 3.24 Cuadro de Pagos parciales por fecha**

A continuación se explica los pasos a seguir para poder realizar un Reporte de Deudas Pendientes :

- ✓ Escriba la fecha desde y hasta cuando desee que le aparezca el reporte. Recuerde que puede hacer el reporte diario, semanal o mensual.
- ✓ Dar clic en **Mostrar** y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla:

<i>ESCUELA PARTICULAR MIXTA #742 "SIXTO DURÁN BALLÉN"</i>							
<i>Reportes de Pagos Parciales</i>							
<i>Codigo</i>	<i>Alumno</i>	<i>Curso</i>	<i>Fecha</i>	<i>Mes</i>	<i>Total</i>	<i>Abono</i>	<i>Saldo</i>
6	Franco Olvera Elizabeth Dal	kinder	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 20,00	S/. 0,00
8	Hidalgo Valverde Anthony A.	kinder	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 10,00	S/. 10,00
12	Matamoros Sánchez Jorge	kinder	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 12,00	S/. 8,00
15	Peralta Alvarado Azucena	Primero básica	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 10,00	S/. 10,00
19	Aguai's Vera Dayanna Lisbe	Primero básica	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 12,00	S/. 8,00
22	Aguilera Briones Maykel Al	Primero básica	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 12,00	S/. 8,00
25	Angulo Castillo Jean Carlos	Primero básica	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 10,00	S/. 10,00
27	Arreaga Tipán Samuel Alex	Primero básica	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 10,00	S/. 10,00
29	Alava España Joe Anthony	Segundo básica	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 10,00	S/. 10,00
33	Beltrán Bermello Edwin	Segundo básica	14/04/2003	Abril	S/. 20,00	S/. 12,00	S/. 8,00
<b>Sum a total</b>					<b>S/. 200,00</b>	<b>S/. 118,00</b>	<b>S/. 82,00</b>

**FIGURA No. 3.25 Reporte de Pagos Parciales**

- ✓ Si está de acuerdo con lo presentado en pantalla dar clic en .
- ✓ Si desea Cancelar dar clic en **Cerrar** y regresará al Menú Informes.



### 3.13.5 ¿CÓMO EMITIR EL REPORTE DE ESTADO DE SITUACIÓN?

Para realizar el Reporte de Estado de Situación dar clic en el botón  de la pantalla de Menú Informes (Ver figura 3.5) y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla de Estado Financieros por fecha.

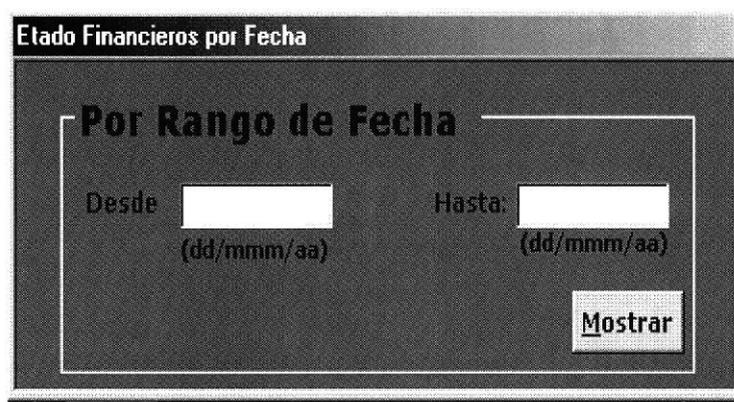
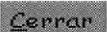


FIGURA No 3.26 Cuadro de Estado Financieros por fecha

- ✓ Escriba la fecha desde y hasta cuando desee que le aparezca el reporte. Recuerde que puede hacer el reporte mensual o anual.
  
- ✓ Dar clic en  y automáticamente aparecerá la siguiente pantalla: (Ver figura 3.27)
  
- ✓ Si está de acuerdo con lo presentado en el reporte (Ver figura 3.27) dar clic en .
  
- ✓ Si desea Cancelar dar clic en  y regresará al Menú Informes.



**ESCUELA PARTICULAR MIXTA #742 "SIXTO DURÁN BALLÉN"**

**Estado Financiero**

**Desde Abril - Dic 2003**

**Ingresos**

<b>Fecha</b>	<b>Suma</b>
03/06/1931	Sl. 20,00
04/04/2003	Sl. 550,00
10/04/2003	Sl. 20,00
31/05/2003	Sl. 50,00
01/06/2003	Sl. 20,00
15/06/2003	Sl. 80,00
31/07/2003	Sl. 40,00
31/08/2003	Sl. 80,00
02/09/2003	Sl. 40,00
16/09/2003	Sl. 20,00
08/12/2003	Sl. 20,00
<b>Suma</b>	<b>\$ 940,00</b>

**Egresos**

<b>Fecha</b>	<b>Suma</b>
03/08/2003	(Sl. 2.650,00)
15/08/2003	(Sl. 35,00)
23/11/2003	(Sl. 200,00)
<b>Suma</b>	<b>(\$ 2.885,00)</b>
<b>Saldo al final del año:</b>	<b>(\$ 1.945,00)</b>

FIGURA No 3.27 Reporte de Estado de Situación

espol CIB  
Biblioteca 657.30285  
[C.1] CHE



D - 40438