

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL



**PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN COMPUTACIÓN Y
DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO**

PROYECTO DE GRADUACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE:
TECNÓLOGO EN DISEÑO GRÁFICO Y PUBLICITARIO**

**TEMA:
WEB SITE COLECTOR PARA EL APLICATIVO
MULTIMEDIA INTEGRAL MI DÍA**

MANUAL DE DISEÑO

**AUTORES
JONATHAN GÓMEZ
MAGNO MERINO**

**DIRECTOR
LCDO. ALEX ESPINOZA CÁRDENAS**

**AÑO
2004 - 2005**



DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios por haberme brindado muchas oportunidades en esta vida y a mi familia, que es lo más importante en mi vida por el apoyo y sacrificio y perseverancia que me brindaron a lo largo de mi carrera universitaria. A ellos les debo este Proyecto de graduación que es un paso más en el largo trayecto de mi vida profesional.

JONATHAN GÓMEZ

DEDICATORIA

Quiero agradecer a Dios por darme ánimo y fuerza durante el transcurso de este proyecto. A su vez a mis queridos padres que siempre han estado para apoyarme y alentarme a continuar y por ser siempre mi gran ejemplo a seguir.

Un agradecimiento especial a mis amigos que estuvieron presente durante el desarrollo del proyecto de graduación.

MAGNO MERINO

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por cuidarme durante el desarrollo del proceso del proyecto de graduación y a mis padres que me dieron la oportunidad de estudiar, ya que ellos son el pilar de mi inspiración, son las personas que me guían en el día a día, y las que me apoyan incondicionalmente para que pueda convertirme en todo un profesional.

Mi agradecimiento también va dirigido a todos mis amigos que estuvieron presentes durante el desarrollo de este proceso, ya que su presencia fue importante, su apoyo muestra de una verdadera amistad.

JONATHAN GÓMEZ



AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por haberme cuidado durante el transcurso de mí existir y por brindarme las grandes oportunidades de sobresalir y ser mi guía en este camino duro que es la vida.

Agradezco también a mi familia por su apoyo incondicional en momentos fáciles y difíciles que me ha tocado vivir.

MAGNO MERINO



DECLARACIÓN EXPRESA

La responsabilidad de los hechos, ideas y doctrinas expuestas en este proyecto de graduación, nos corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual del mismo le corresponde al *Programa de Tecnología en Computación y Diseño Gráfico PROTCOM*, de la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL.
(Reglamento de Exámenes y Títulos Profesionales de la ESPOL)

**FIRMA DEL DIRECTOR DEL
PROYECTO DE GRADUACIÓN**

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long vertical stroke on the right side.

LCDO. ALEX ESPINOZA CÁRDENAS



**FIRMA DE LOS AUTORES DEL
PROYECTO DE GRADUACIÓN**

JONATHAN GÓMEZ

MAGNO MERINO

Tabla de Contenido

CAPÍTULOS	Pág.
1. GENERALIDADES	1
1.1. ACERCA DE ESTE MANUAL	1
1.2. A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO ESTE MANUAL	1
1.3. FORMATOS	1
1.3.1. CABECERA	1
1.3.2. TÍTULOS Y SUBTÍTULOS	1
2. INTRODUCCIÓN.....	1
2.1. ANTECEDENTES.....	1
2.2. OBJETIVOS GENERALES	3
3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	1
3.1. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	1
3.2. CAUSA Y EFECTO	1
4. RECURSOS USADOS	1
4.1. HARDWARE	1
4.2. SOFTWARE	1
5. ESTRUCTURA DE LA PÁGINA.....	1
6. DISEÑO DE PANTALLAS	1
6.1. PÁGINA PRINCIPAL	1
6.2. POLÍTICAS	2
6.3. LICENCIAMIENTOS.....	3
6.4. MAPA DEL SITIO	4
6.5. USUARIOS DIRECTORES / DOCENTES.....	5
6.6. REGISTRO DE USUARIO	6
6.7. CANTIDAD DE ALUMNOS PARTICIPANTES	7
6.8. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.....	8
6.9. SUBIR RESULTADOS.....	9
6.10. RESULTADOS ANTERIORES	10
6.11. CREAR USUARIOS DOCENTES.....	11
6.12. CONSULTA DE USUARIOS.....	12
6.13. CONSULTA DE COBERTURA	13
6.14. CONSULTA DE RESULTADOS	14
6.15. PANTALLA DE CRITERIOS PARA MOSTRAR COMPARATIVOS	15
6.16. COMPARATIVOS A NIVEL NACIONAL.....	16
6.17. CONTÁCTENOS	17
6.18. ESPOL	18
6.19. INNFA	19
6.20. CICYT	20
6.21. USUARIO ADMINISTRADOR.....	21
6.22. CREACIÓN DE USUARIO DIRECTOR.....	22
6.23. CONSULTA DE USUARIOS.....	23
6.24. CAMBIO DE CONTRASEÑAS A DIRECTORES Y DOCENTES.....	24

6.25.	REGISTRO DE USUARIO ADMINISTRADOR.....	25
6.26.	PLANIFICACIÓN DE PERÍODOS DE EVALUACIÓN	26
6.27.	REGISTRO DE USUARIO ADMINISTRADOR.....	27
6.28.	GENERAR COMPARATIVOS A LA FECHA ACTUAL.....	28
6.29.	CAMBIO DE AÑO LECTIVO.....	29
6.30.	REGIONES, PROVINCIAS Y CANTONES	30
6.31.	LOCALIDADES REGISTRADAS.....	31
6.32.	REGISTRO DE LOCALIDADES.....	32
6.33.	BUZÓN DE MENSAJES.....	33
6.34.	MENSAJE RECIBIDO	34
7.	DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS	1
7.1.	INTRODUCCIÓN.....	1
7.2.	CABECERA	2
7.3.	MENÚ SECUNDARIO (ENLACES)	3
7.4.	TIPOGRAFÍA.....	4
7.5.	DISEÑO BÁSICO Y DIAGRAMACIÓN	4
7.6.	CROMÁTICA PSICOLOGÍA	6
7.7.	CROMÁTICA	7





CAPÍTULO 1.

Generalidades



1. GENERALIDADES

1.1. Acerca de este manual.

El presente manual sustenta todo el procedimiento gráfico de la página Web del Aplicativo Multimedia Integral Mi Día, en el que se detallará el funcionamiento de la misma, tomando en consideración los conceptos básicos de tipografía, cromatografía, y diseño estructural.

Además, este manual será de utilidad para futuros cambios y servirá de base para el mantenimiento del diseño visual de la página.

1.2. A quién está dirigido este manual

El manual de la Página Web del Aplicativo Multimedia Integral Mi Día está dirigido a dos grupos claves:

- El primer grupo son los Diseñadores Gráficos, Analistas de Sistemas encargados del correcto funcionamiento de la Página Web.
- A todos los interesados sean o no profesionales de la rama gráfica y al público en general que desee conocer las estructuras empleadas en el desarrollo de la Página Web.

1.3. Formatos

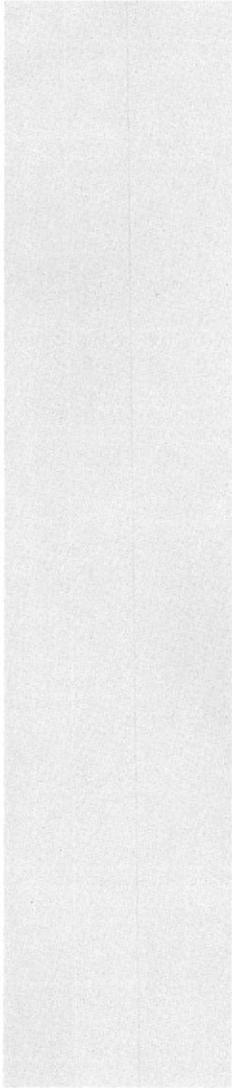
Se han establecido una serie de formatos entre los cuales tenemos:

1.3.1. Cabecera

Los encabezados y pie de página son escritos en negrillas e itálicos a 10 píxeles.

1.3.2. Títulos y subtítulos

Los títulos están escritos en negrillas, mayúsculas y a 15 píxeles. Los subtítulos indican los números del capítulo y la secuencia del mismo, y se encuentran escritos en negrillas, mayúsculas y a 13 píxeles.



CAPÍTULO 2.

Introducción

2. INTRODUCCIÓN

Hoy en día nuestra sociedad se encuentra influenciada por los avances de la tecnología y sus auge nos ayuda a poder entender mejor las cosas que nos rodean y de ese modo, poder sacar el máximo provecho a nuestros talentos. A su vez es importante el conocimiento de tal manera que la computadora es de suma importancia y el Internet es una herramienta que ofrece un sinnúmero de posibilidades comerciales, publicitarias, experimentales. Además es eficaz en el proceso de búsqueda de información rápida y efectiva. Convirtiéndose en un medio de aprendizaje alternativo y mucho más abierto.

Mi Día es un proyecto multimedia, que enseña y orienta a los niños a una correcta disciplina y a su vez es una ayuda excelente para poder identificar si el niño o niña, sufre de dislexia. El proyecto no solo identifica, también corrige estas situaciones.

El sitio Web de Mi Día, está reflejado al área de los padres y profesores para que puedan tener un control y seguimiento de los niños.

La gama cromática que se ha usado, está orientada a este grupo de personas para que obtengan un mejor manejo del sitio.

2.1. Antecedentes

¿Qué es la Dislexia?

Para cambiar nuestra apreciación de la dislexia de inhabilidad de aprendizaje a don, debemos comenzar con un claro entendimiento de lo que realmente es la dislexia y cuál es su causa.

Antes de que una persona con dislexia pueda darse cuenta por completo y apreciar el lado positivo de la dislexia, el lado negativo debe ser señalado. Esto no significa que el lado positivo surja hasta que los problemas sean resueltos.

El don siempre está ahí, incluso sin ser reconocido, de hecho, muchos adultos con dislexia usan en su vida profesional el lado positivo de la misma sin darse cuenta. Piensan que tienen una "maña" para hacer algo, sin darse cuenta de que su talento especial proviene de las mismas funciones mentales que provocan que no sean muy hábiles para leer, escribir, matemáticas, poner atención o hablar.

Es importante saber que cada caso de dislexia es diferente, por que la dislexia es una condición auto creada. La función mental que causa la dislexia es un don en el más amplio sentido de la palabra: una habilidad natural, un talento, algo especial que enriquece al individuo.

No todas las personas con dislexia son iguales, pero sí comparten algunas habilidades básicas:

1. Pueden utilizar su habilidad mental para alterar o crear percepciones (habilidad primaria).
2. Son altamente conscientes de su entorno.
3. Tienen una curiosidad natural para saber cómo funcionan las cosas.
4. Piensan más con imágenes que con palabras.
5. Son altamente intuitivos y perspicaces.
6. Piensan y perciben de una manera multidimensional (usando todos los sentidos).
7. Tienen una gran imaginación.
8. Pueden experimentar las ideas como realidades.

Estas ocho habilidades básicas si no son suprimidas, anuladas o destruidas por los padres o el proceso educativo, darán como resultado dos características:

**INTELIGENCIA MÁS ALTA QUE LA NORMAL.
EXTRAORDINARIAS HABILIDADES CREATIVAS.**



Referencias.-

Dislexia fue el primer término general utilizado para describir varios problemas de aprendizaje. Con el tiempo, éstos fueron subdivididos en categorías para describir los diferentes problemas de aprendizaje. Debido a esto, podríamos llamar a la dislexia la madre de los Problemas de Aprendizaje.

Hasta la fecha, se usan más de 70 nombres para describir sus diversos aspectos, el más utilizado actualmente es ADD o SFA (Síndrome de Falta de Atención). Existen muchas teorías sobre qué es la dislexia, qué la causa y porqué el problema ocurre. Los procedimientos y teorías fueron desarrollados a través de prueba y error por una persona con dislexia, no para explicar la naturaleza del problema, sino para descubrir como puede ser corregido.

La dislexia no es una enfermedad ni el resultado de un defecto genético o de daño cerebral, tampoco es causado por una malformación del cerebro, del oído interno o del glóbulo ocular, la dislexia no está limitada al cambio de letras y palabras como mucha gente piensa.

La dislexia es simplemente un estilo diferente de aprender y percibirles un producto del pensamiento y una forma especial de reaccionar al sentimiento de amplio sentido de la palabra: una habilidad natural, un talento, algo especial que enriquece al individuo.

Confusión.-

Las personas con el estilo disléxico de aprender piensan predominantemente con imágenes, no con las palabras, y es por esto que tienen dificultad para aprender a trabajar con símbolos como las letras o los números. Cuando se confunden o sienten frustración empiezan a experimentar percepciones distorsionadas y desarrollan bloqueos de aprendizaje que no les permiten progresar.

Los problemas que obstaculizan el aprendizaje se pueden corregir, los niños y adultos con dislexia pueden aprender a reconocer y controlar el estado mental que resulta en una percepción distorsionada y así eliminan el problema.

Además necesitan aprender nuevos y más efectivos métodos para leer, escribir, mejorar la ortografía, entender las matemáticas y poder así superar los problemas en el colegio o en el trabajo.

Los humanos pensamos de dos maneras: conceptualización verbal y conceptualización no verbal. Todos pensamos con las dos, pero cada quien tiende a especializarse en una u otra.

Las personas con dislexia piensan principalmente con imágenes (conceptualización no-verbal) en lugar de pensar con los sonidos de las palabras (conceptualización verbal). Para ellos les es imposible pensar con palabras cuyos significados no pueden poner en imágenes. Por esto, cuando en el colegio se les trata de enseñar a través de los sonidos del lenguaje, se confunden, al confundirse se desorientan, pierden la atención.

A las personas que poseen y utilizan este estilo de pensamiento se les puede enseñar a controlar su percepción para que la desorientación que experimentan no interfiera con su habilidad para aprender.

2.2. Objetivos generales

- Conocimiento del efecto de los colores a nivel psicológico.
- Explicación de la gama cromática del sitio.
- Uso y diagramación del sitio.
- Forma y diseño del sitio.





CAPÍTULO 3.

Definición del Problema

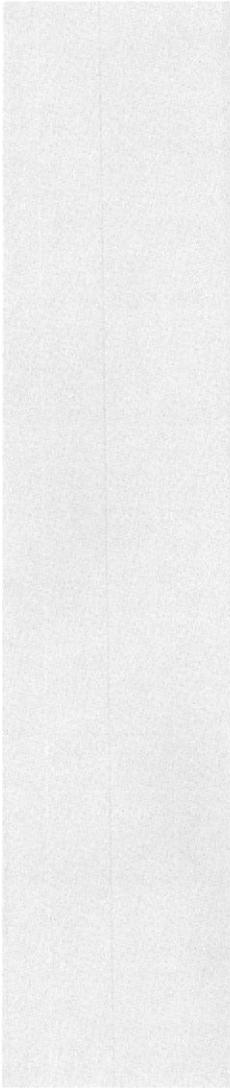
3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

3.1. Antecedentes del problema

Como parte del proyecto de graduación y con la participación de estudiantes de Diseño Gráfico y Análisis de Sistema, se inició a trabajar en el desarrollo del Aplicativo Multimedia Integral Mi Día. Proyecto que será usado en todo el país motivo por el cual se necesita obtener o recopilar la información y uso del aplicativo del mismo. Conociendo el problema se optó por desarrollar una página web que permitiera registrar a usuarios del aplicativo y obtener la información necesaria.

3.2. CAUSA Y EFECTO

CAUSA	EFECTO
El contar con una Página Web.	Es un medio masivo de comunicación y es de fácil acceso para las personas. También ayuda poder informar novedades y situaciones que la institución desea comunicar con efectividad.
Crear una base de datos	Permite la obtención de información rápida y efectiva la cual será almacenada para verificar el uso del multimedia a nivel nacional.
Formularios dentro de la página Web	Ayuda a organizar y a tener un control de los usuarios, para obtener datos personales y resultados del sistema multimedia.



CAPÍTULO 4.

Recursos Usados

4. RECURSOS USADOS

4.1. Hardware

Los recursos en cuanto a Hardware que se utilizaron en el transcurso del desarrollo del proyecto fueron los siguientes:

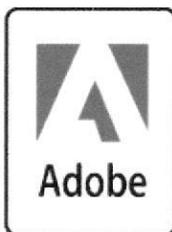
- Computador PC de 1.8MHz, 256 de memoria RAM y Disco Duro de 80 GB
- CD-RW Samsung 14x/12x/40x
- Scanner Hewlett Packard



4.2. Software

En cuanto a Software se utilizaron las siguientes herramientas:

- Sistema Operativo: Windows XP
- Software de Ilustración: Adobe Illustrator 10
- Software de Procesamientos de Imágenes: Adobe Photoshop 7
- Software de Creación de la Página: Macromedia Dreamweaver



Illustrator: programa de ilustración y vectorización



Photoshop: programa de edición y modificación de imágenes



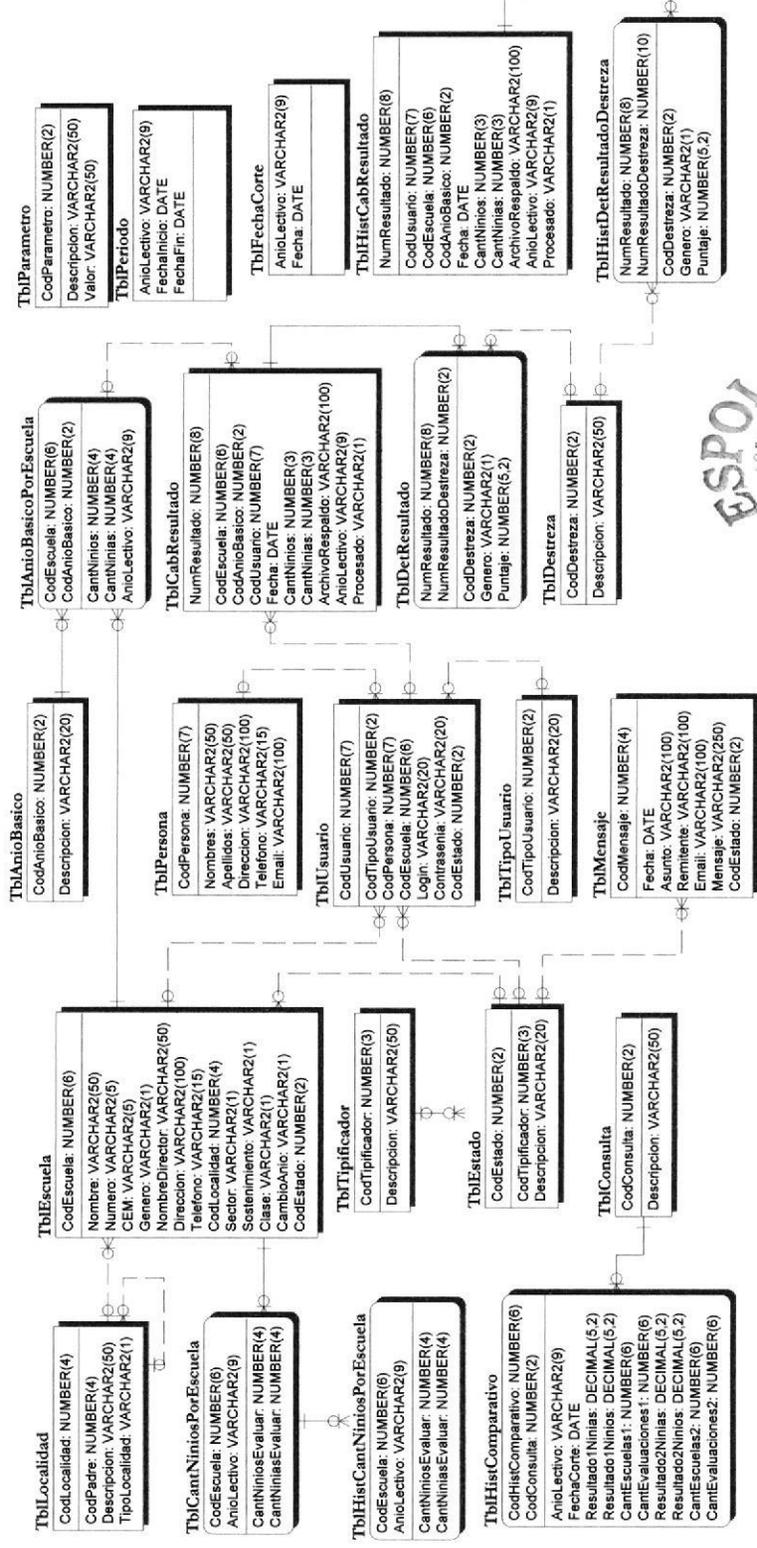
Dreamweaver: programa de desarrollo de páginas Web



CAPÍTULO 5.

Estructura de la Página

5. ESTRUCTURA DE LA PÁGINA



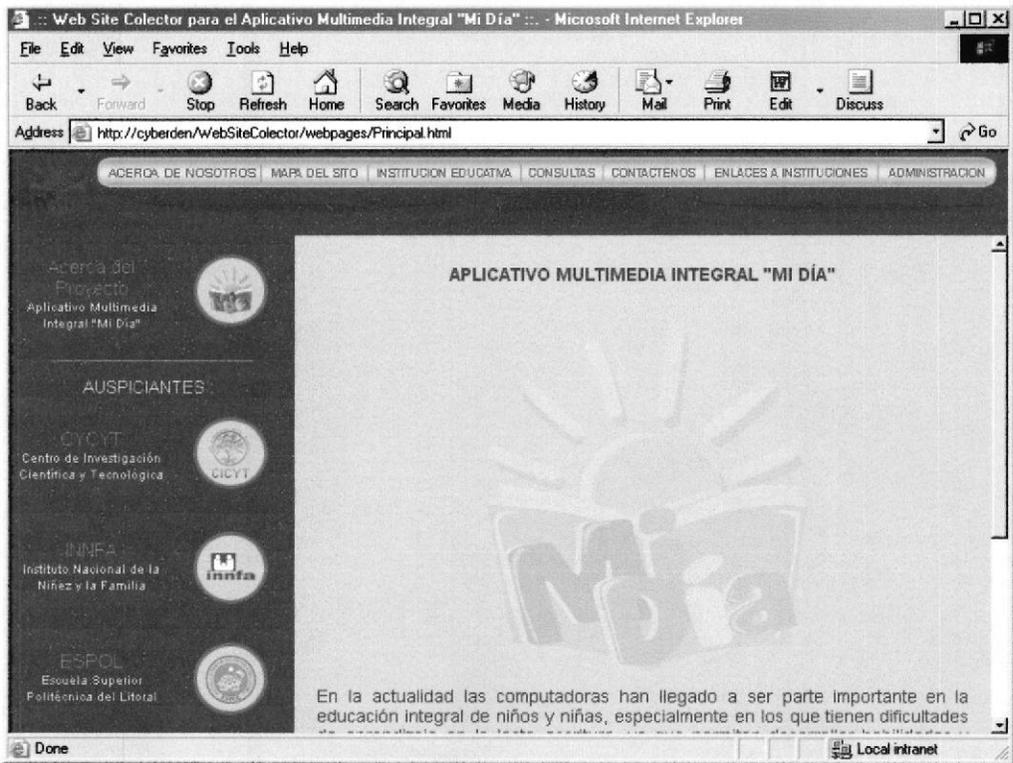


CAPÍTULO 6.

Diseño de pantallas

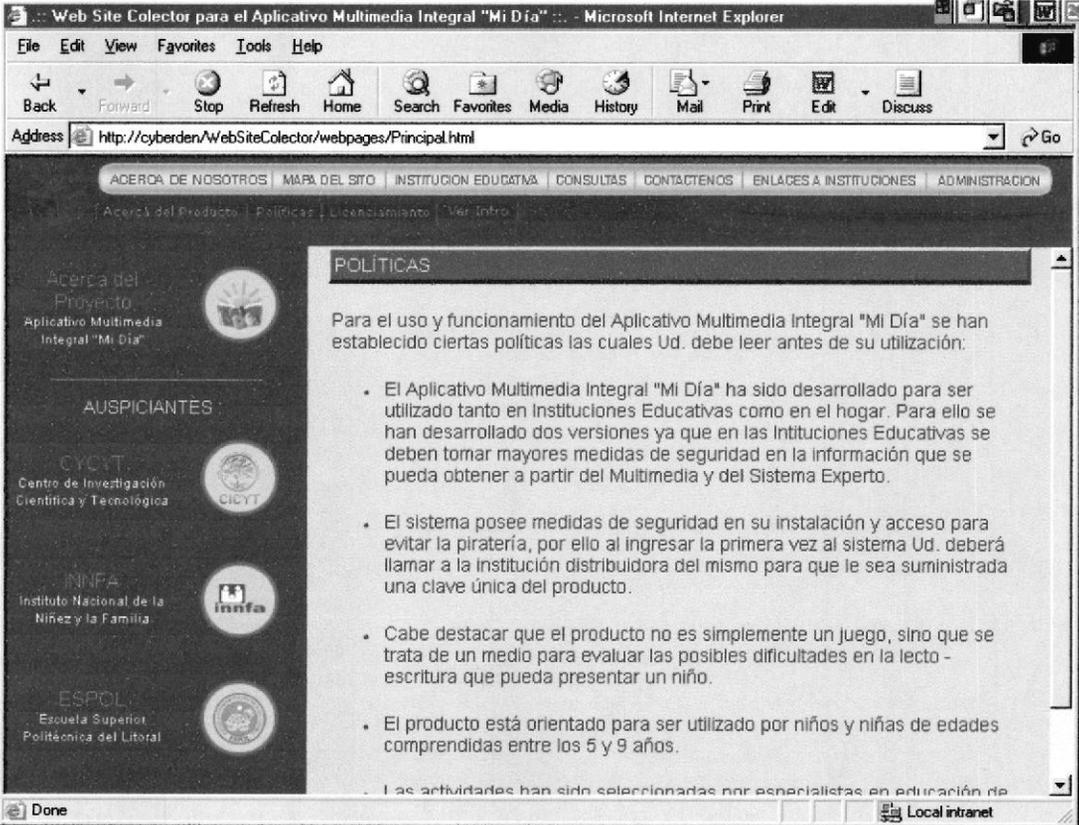
6. DISEÑO DE PANTALLAS

6.1. Página principal

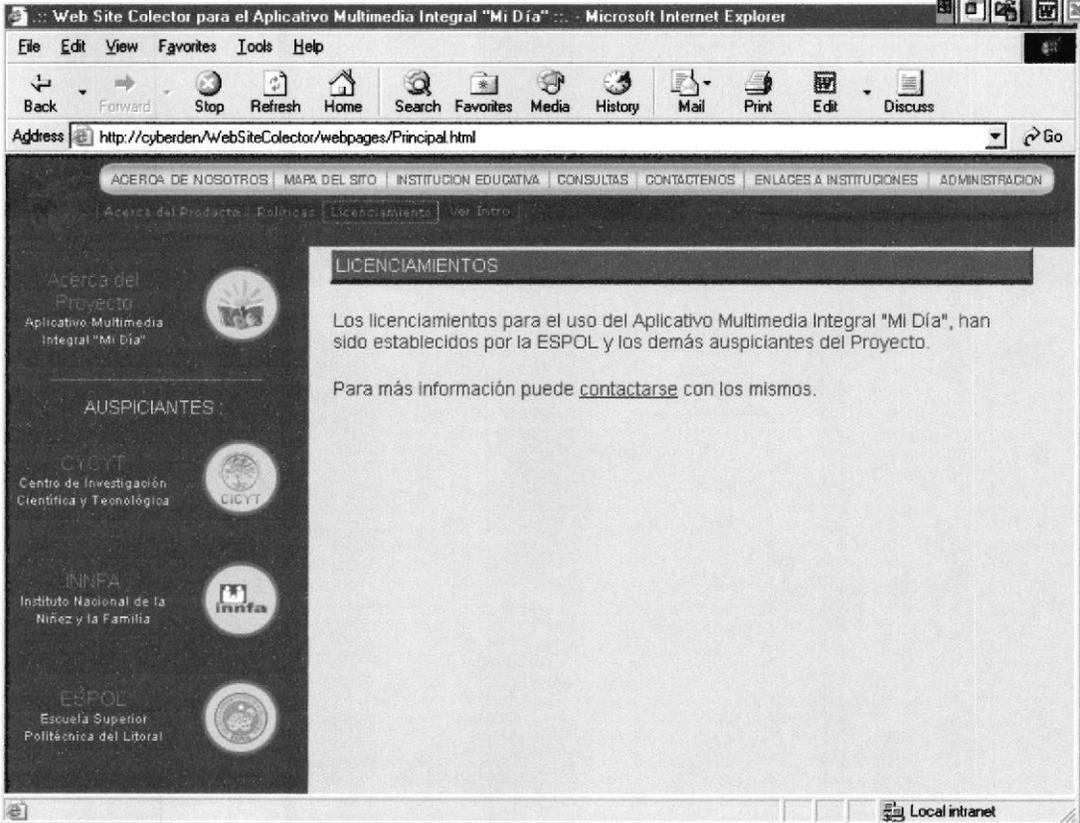
 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 1 de 34
		Fecha de elaboración: 15/12/2004
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia	
Nombre físico: Principal.html	Nombre lógico: Principal.html	
Descripción: Página que se visualiza al ingresar al Web Site Colector		
		
Frecuencia de uso: Diario		
Observaciones:		

6.2. Políticas

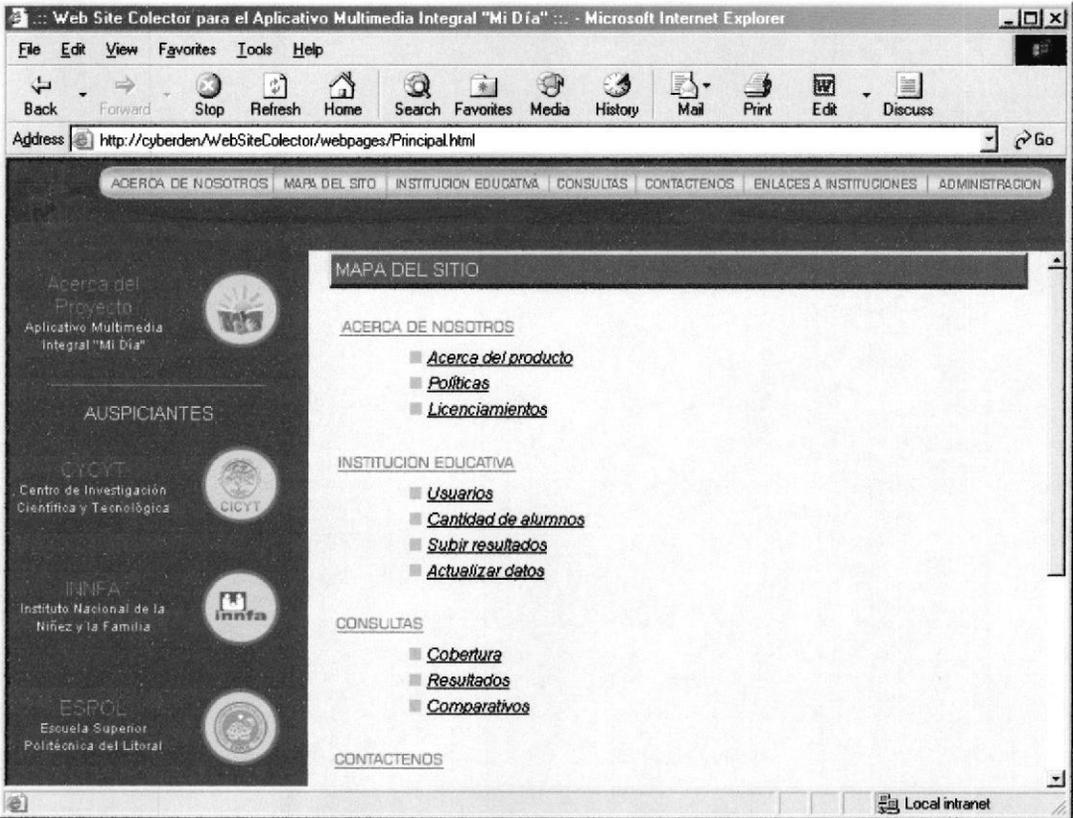


 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 2 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Políticas.html.</p>		<p>Nombre lógico: Políticas.html.</p>
<p>Descripción: Muestra las políticas de uso del multimedia.</p>		
 <p>The screenshot shows a Microsoft Internet Explorer window with the address bar set to http://cyberden/WebSiteColector/webpages/Principal.html. The page content includes a navigation menu at the top with links like 'ACERCA DE NOSOTROS', 'MAPA DEL SITIO', and 'INSTITUCION EDUCATMA'. Below this, there's a section titled 'POLÍTICAS' which contains the following text:</p> <p>Para el uso y funcionamiento del Aplicativo Multimedia Integral "Mi Día" se han establecido ciertas políticas las cuales Ud. debe leer antes de su utilización:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Aplicativo Multimedia Integral "Mi Día" ha sido desarrollado para ser utilizado tanto en Instituciones Educativas como en el hogar. Para ello se han desarrollado dos versiones ya que en las Intituciones Educativas se deben tomar mayores medidas de seguridad en la información que se pueda obtener a partir del Multimedia y del Sistema Experto. • El sistema posee medidas de seguridad en su instalación y acceso para evitar la piratería, por ello al ingresar la primera vez al sistema Ud. deberá llamar a la institución distribuidora del mismo para que le sea suministrada una clave única del producto. • Cabe destacar que el producto no es simplemente un juego, sino que se trata de un medio para evaluar las posibles dificultades en la lecto - escritura que pueda presentar un niño. • El producto está orientado para ser utilizado por niños y niñas de edades comprendidas entre los 5 y 9 años. <p>At the bottom of the screenshot, it says 'Local intranet'.</p>		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

6.3. Licenciamientos

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 3 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Licenciamientos.html.</p>	<p>Nombre lógico: Licenciamientos.html.</p>	
<p>Descripción: Muestra los licenciamientos para el uso del multimedia.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

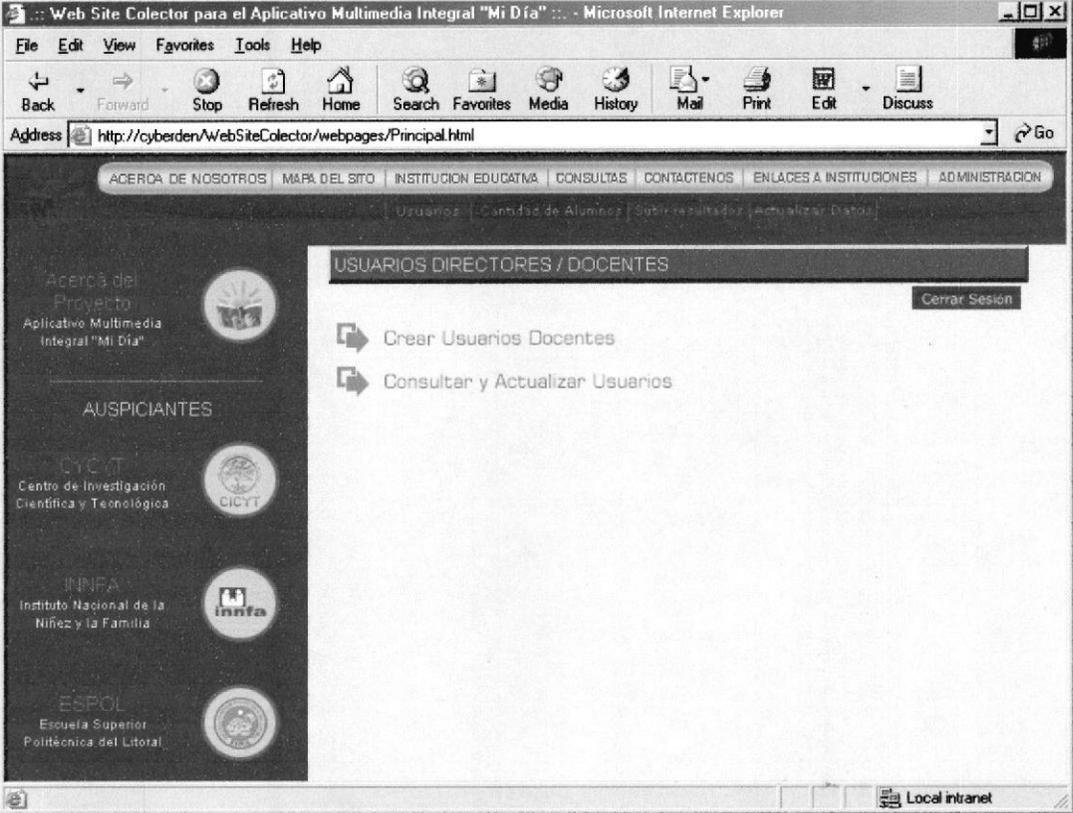
6.4. Mapa del sitio

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 4 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT</p> <p>Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: MapaSitio.html.</p>	<p>Nombre lógico: MapaSitio.html.</p>	
<p>Descripción: Muestra los principales links del Web Site Colector.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		





6.5. Usuarios directores / docentes

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 5 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>		<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>
<p>Nombre físico: Lnk_Usuarios.php.</p>	<p>Nombre lógico: Lnk_Usuarios.php.</p>	
<p>Descripción: Muestra las opciones de usuarios del director y de los docentes de las escuelas.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

6.7. Cantidad de alumnos participantes

<p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 7 de 34</p>
		<p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Frm_RegCantAlumnos.php</p>		<p>Nombre lógico: Frm_RegCantAlumnos.php</p>
<p>Descripción: Permite registrar la cantidad de niños participantes por cada año de educación básica.</p>		

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://cyberden/WebSiteColector/webpages/Principal.html>. The page title is "CANTIDAD DE ALUMNOS PARTICIPANTES".

Navigation links at the top include: ADEORAR DE NOSOTROS, MAPA DEL SITIO, INSTITUCION EDUCATIVA, CONSULTAS, CONTACTENOS, ENLACES A INSTITUCIONES, ADMINISTRACION.

Left sidebar (AUSPICIANTES):

- Proyecto Aplicativo Multimedia Integral "Mi Día"
- CICYT Centro de Investigación Científica y Tecnológica
- INIFIA Instituto Nacional de la Niñez y la Familia
- ESPOL Escuela Superior Politécnica del Litoral

Main content area:

Bienvenido(a) director(a): Alex Espinoza [Cerrar Sesión](#)

Republica de Panamá # 217
 Ubicación: Costa / Guayas / Guayaquil
 Tipo de escuela: Particular
 Fecha de inicio: 25/03/2004
 Sexo: Masculino
 Año escolar: 2006-2007

Este formulario le permite indicar la cantidad de niños y niñas por años de educación básica de la escuela que Ud. dirige y que van a participar en este Proyecto.

Año básico	Cantidad niños	Cantidad niñas
Primero	<input type="text" value="10"/>	<input type="text" value="15"/>
Segundo	<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="10"/>
Tercero	<input type="text" value="8"/>	<input type="text" value="7"/>
Cuarto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Quinto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sexto	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Séptimo	<input type="text"/>	<input type="text"/>



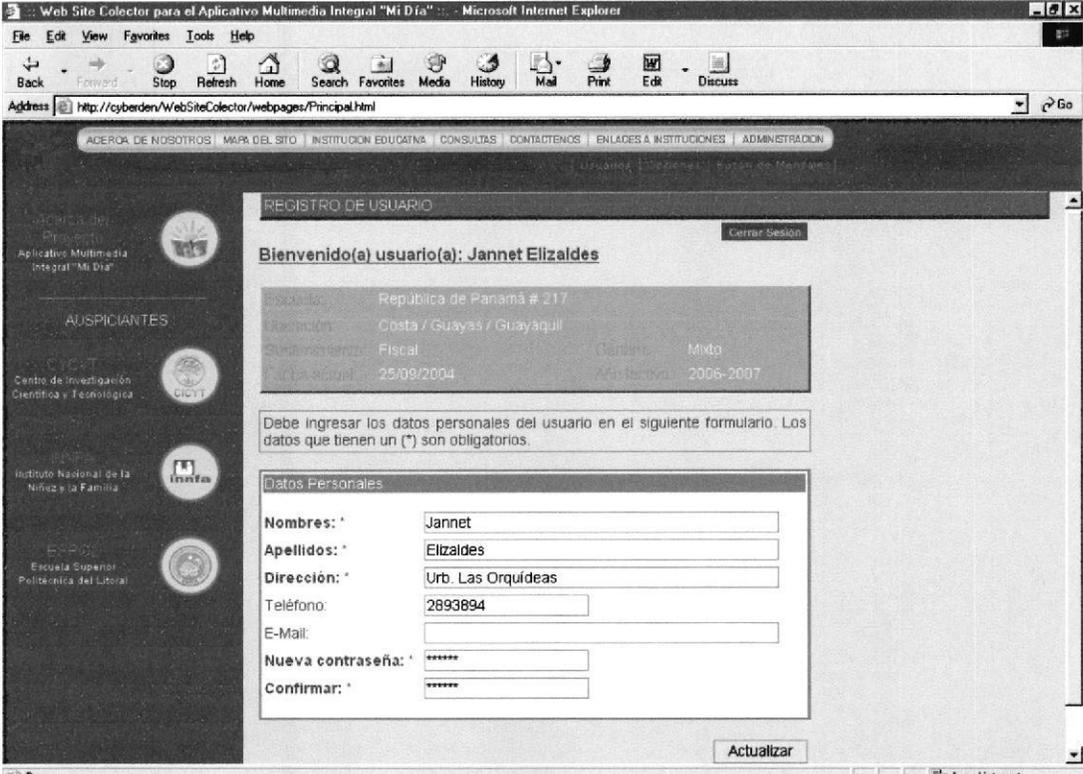
HOLITECNICA DEL LITORAL

Frecuencia de uso: Diario

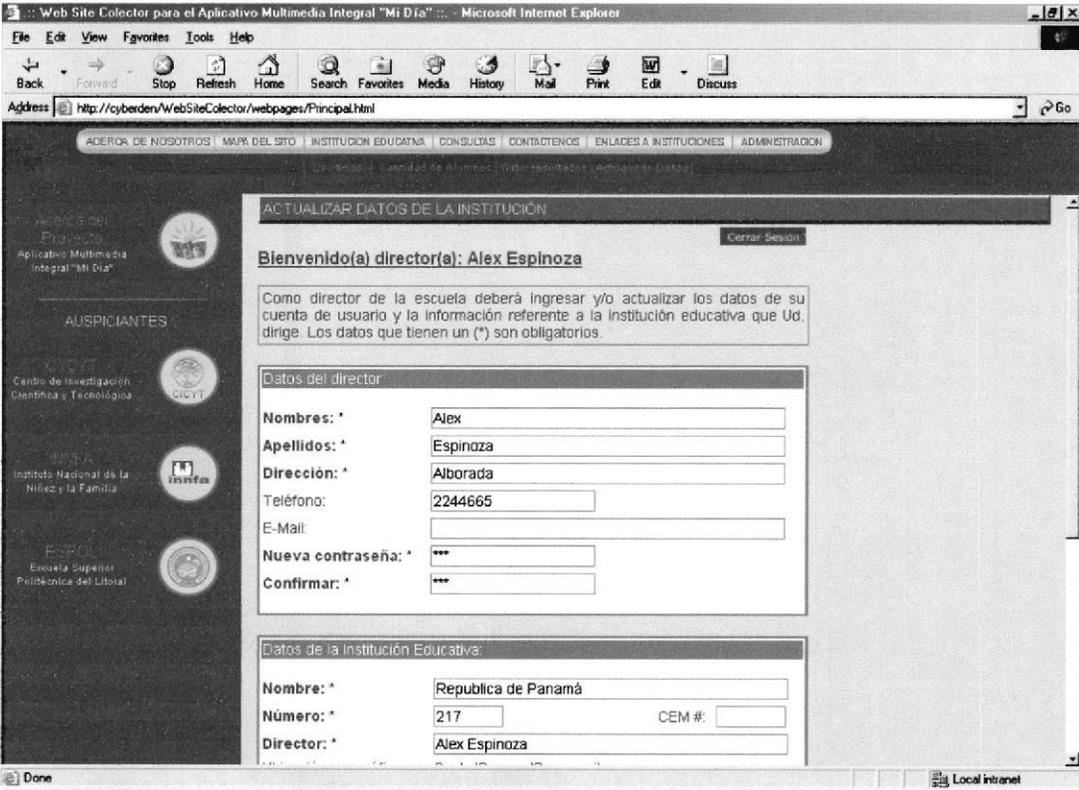
Observaciones:

BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

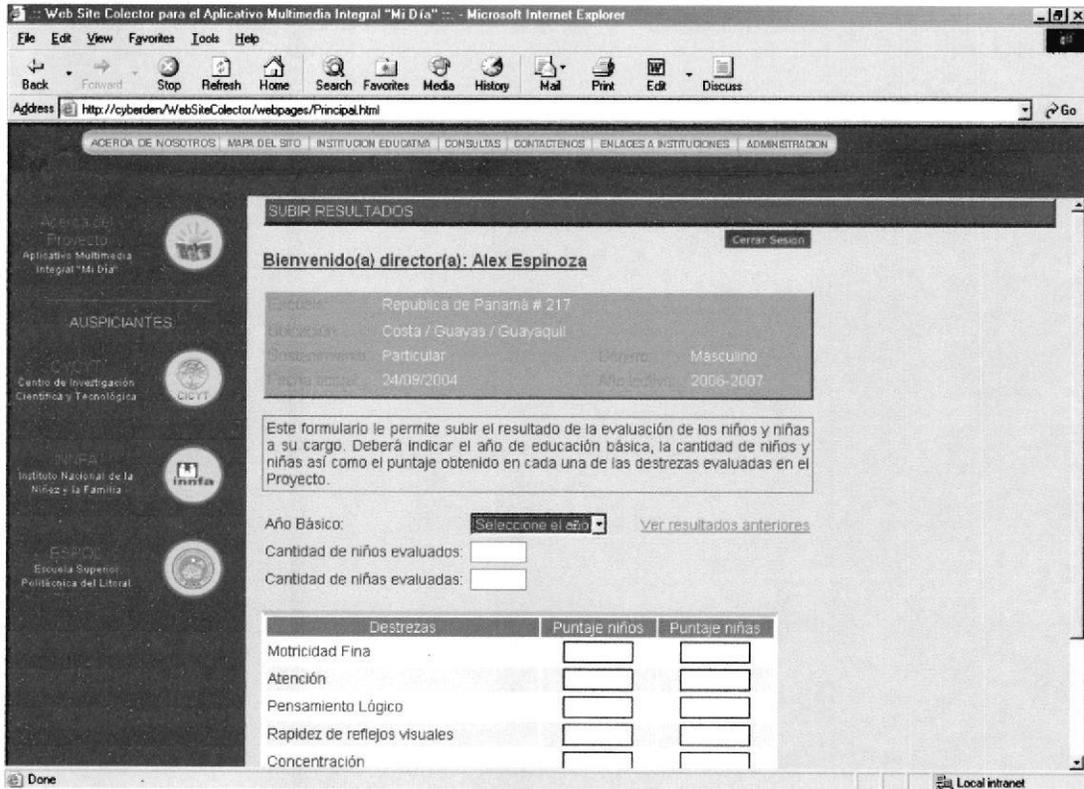
6.6. Registro de usuario

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 6 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Frm_RegUsuarioDocente.php. Nombre lógico: Frm_RegUsuarioDocente.php.</p>		
<p>Descripción: Permite actualizar los datos de un usuario docente o director.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

6.8. Datos de la institución educativa

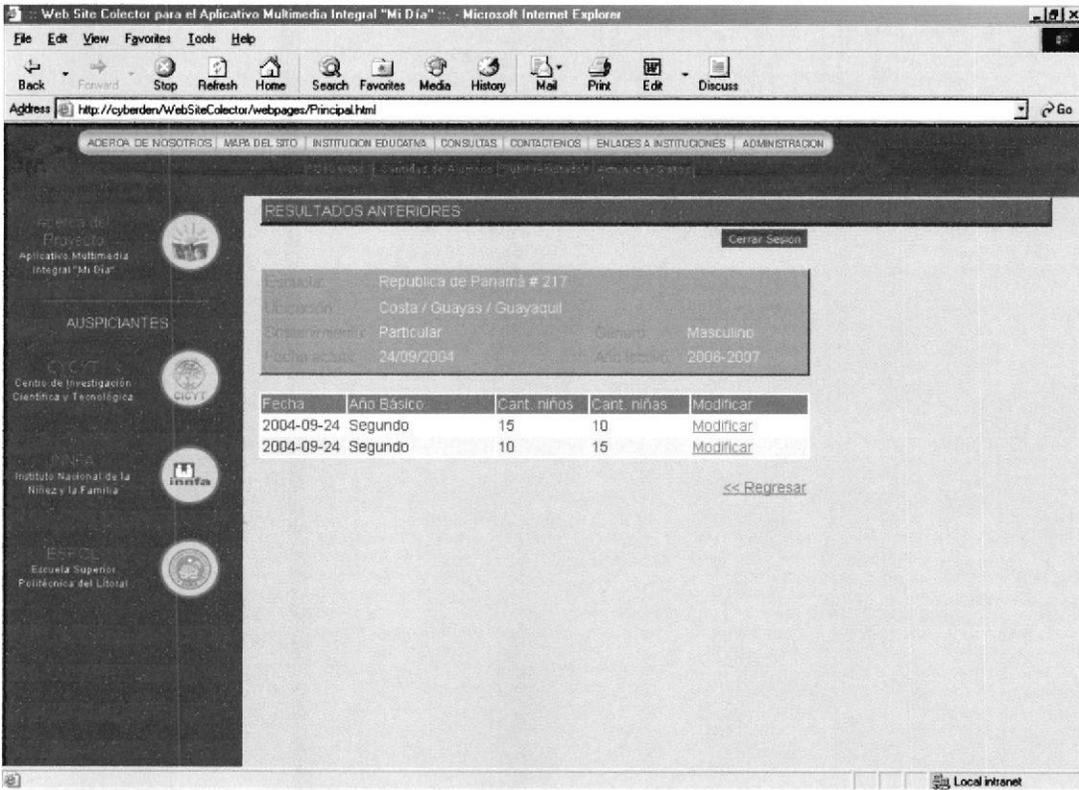
 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 8 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia	
Nombre físico: Frm_RegUsuarioDirector.php Nombre lógico: Frm_RegUsuarioDirector.php		
Descripción: Permite indicar y actualizar los datos de la institución educativa y la cuenta del usuario del director.		
		
Frecuencia de uso: Diario		
Observaciones:	BIBLIOTECA CAMPUS PEÑAS	

6.9. Subir resultados

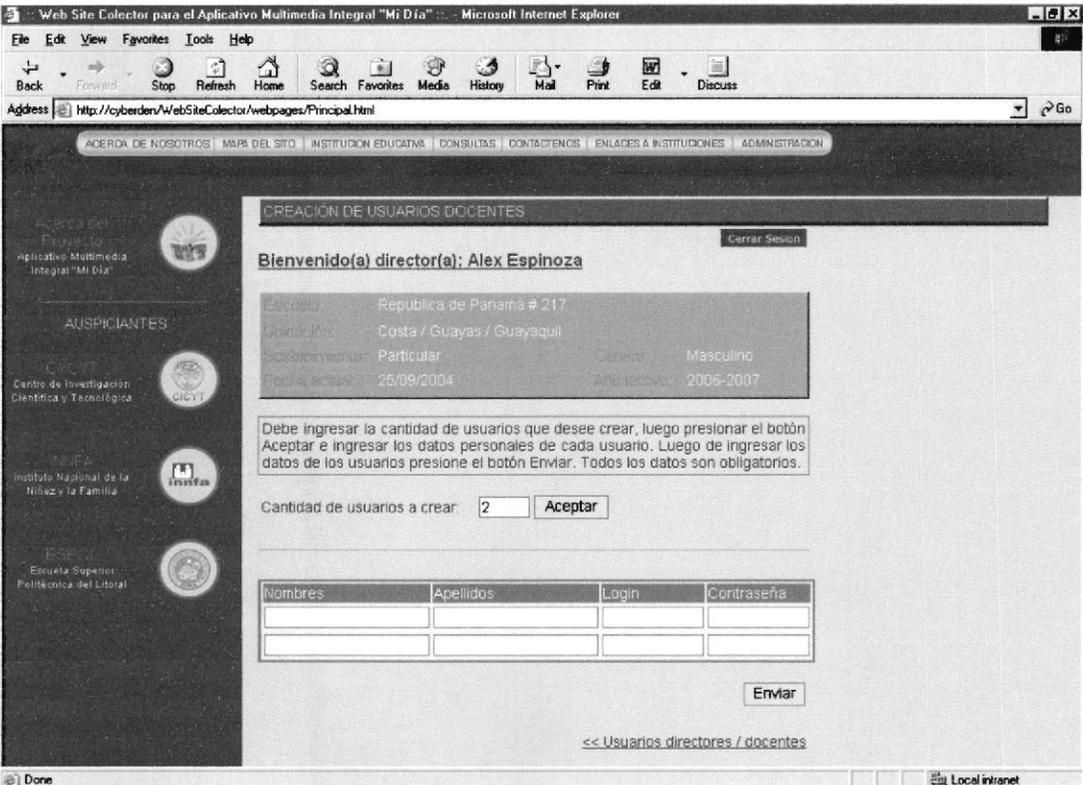
 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 9 de 34
		Fecha de elaboración: 15/12/2004
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia	
Nombre físico: Frm_RegResultados.php	Nombre lógico: Frm_RegResultados.php	
Descripción: Permite enviar los resultados y modificarlos en el caso de que no hayan sido procesados.		
		
Frecuencia de uso: Diario		
Observaciones:		



6.10. Resultados anteriores

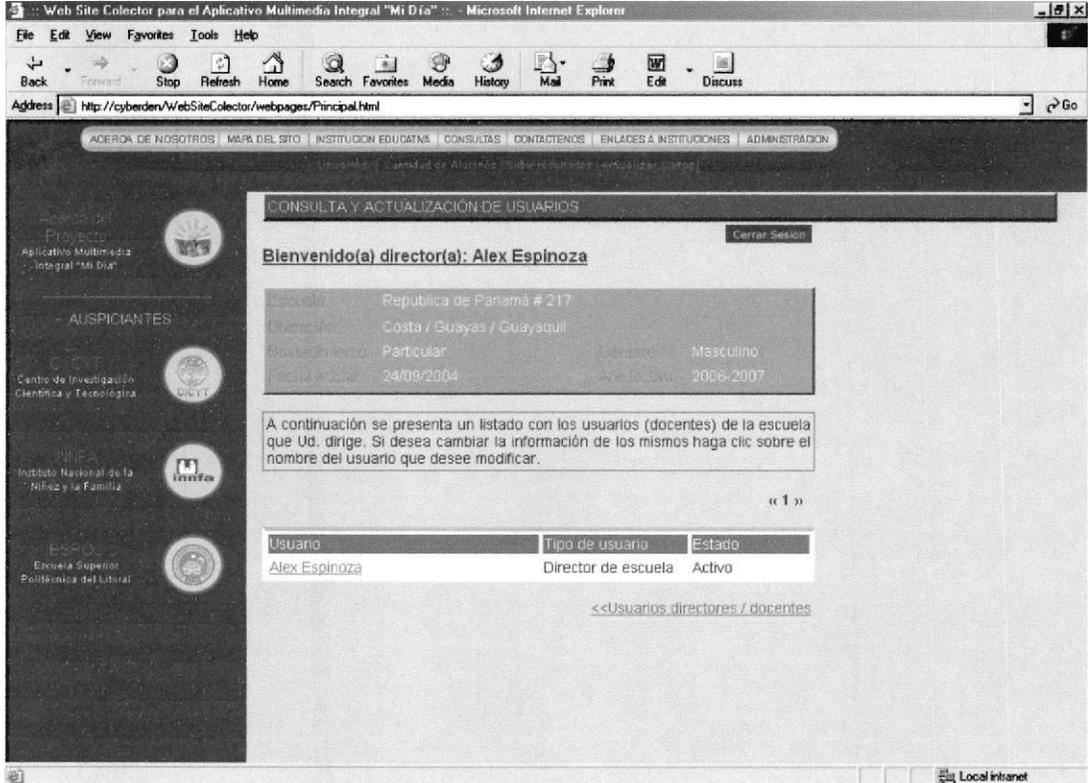
 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 10 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>																											
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>		<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>																											
<p>Nombre físico: Cons_ResultadosAnteriores.php</p>		<p>Nombre lógico: Cons_ResultadosAnteriores.php</p>																											
<p>Descripción: Muestra los resultados enviados anteriormente.</p>																													
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL http://cyberderv/WebsiteColector/webpages/Principal.html. The page content includes a navigation menu, a sidebar with logos for 'Proyecto Aplicativo Multimedia Integral Mi Día', 'AUSPICIANTES' (CICYT, INEFA, ESPOL), and a main section titled 'RESULTADOS ANTERIORES'. This section contains a 'Cerrar Sesión' button and a table of student records.</p> <table border="1" data-bbox="471 1130 1020 1322"> <tr> <td>Escuela:</td> <td>Republica de Panamá # 217</td> </tr> <tr> <td>Dirección:</td> <td>Costa / Guayas / Guayaquil</td> </tr> <tr> <td>Organización:</td> <td>Particular</td> </tr> <tr> <td>Fecha actual:</td> <td>24/09/2004</td> </tr> <tr> <td>Curso:</td> <td>Masculino</td> </tr> <tr> <td>Año lectivo:</td> <td>2008-2007</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="471 1256 1020 1322"> <thead> <tr> <th>Fecha</th> <th>Año Básico</th> <th>Cant. niños</th> <th>Cant. niñas</th> <th>Modificar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2004-09-24</td> <td>Segundo</td> <td>15</td> <td>10</td> <td>Modificar</td> </tr> <tr> <td>2004-09-24</td> <td>Segundo</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>Modificar</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"><< Regresar</p>			Escuela:	Republica de Panamá # 217	Dirección:	Costa / Guayas / Guayaquil	Organización:	Particular	Fecha actual:	24/09/2004	Curso:	Masculino	Año lectivo:	2008-2007	Fecha	Año Básico	Cant. niños	Cant. niñas	Modificar	2004-09-24	Segundo	15	10	Modificar	2004-09-24	Segundo	10	15	Modificar
Escuela:	Republica de Panamá # 217																												
Dirección:	Costa / Guayas / Guayaquil																												
Organización:	Particular																												
Fecha actual:	24/09/2004																												
Curso:	Masculino																												
Año lectivo:	2008-2007																												
Fecha	Año Básico	Cant. niños	Cant. niñas	Modificar																									
2004-09-24	Segundo	15	10	Modificar																									
2004-09-24	Segundo	10	15	Modificar																									
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>																													
<p>Observaciones:</p>																													

6.11. Crear usuarios docentes

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 11 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Frm_RegCreacionUsuarioDocente.php</p>	<p>Nombre lógico: Frm_RegCreacionUsuarioDocente.php</p>	
<p>Descripción: Crea cuentas de usuario a los docentes de una escuela.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		



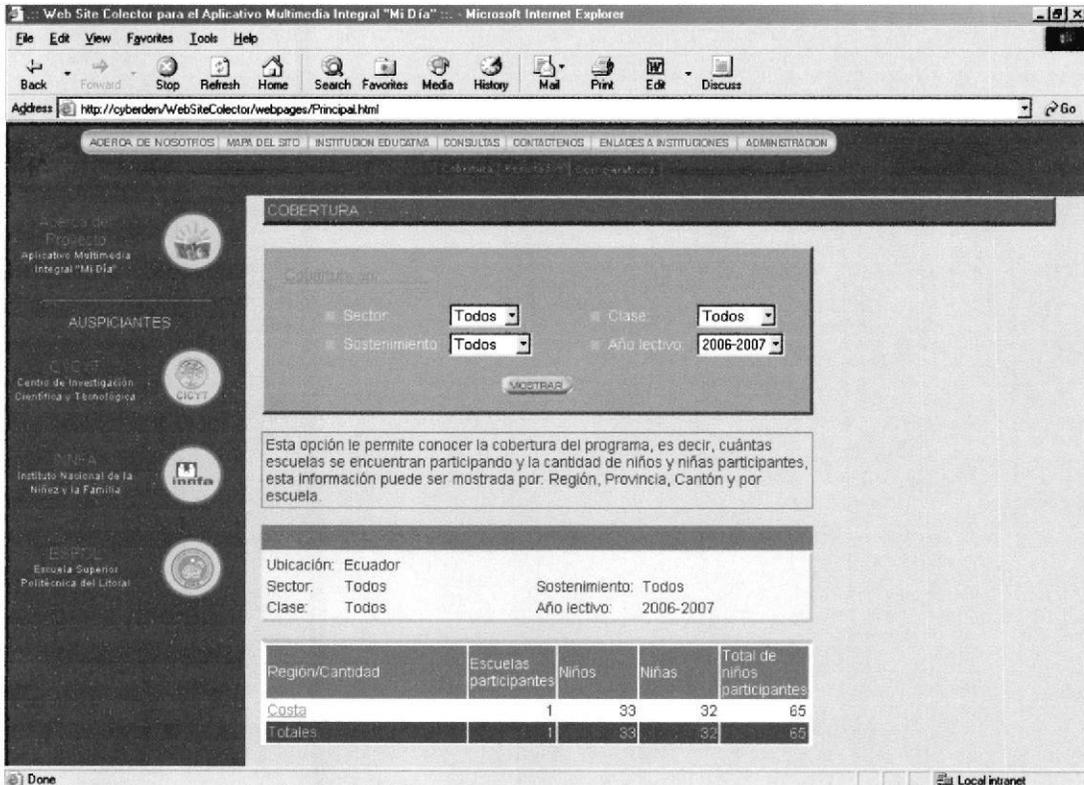
6.12. Consulta de usuarios

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 12 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>		<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>
<p>Nombre físico: Cons_Usuarios.php</p>	<p>Nombre lógico: Cons_Usuarios.php</p>	
<p>Descripción: Permite al director consultar los usuarios que han sido activados y que pertenecen a su escuela.</p>		
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL http://cyberden/WebSiteColector/webpages/Principal.html. The page content includes a navigation menu, a sidebar with logos for various institutions, and a main section titled 'CONSULTA Y ACTUALIZACIÓN DE USUARIOS'. A welcome message for 'Alex Espinoza' is displayed. Below it, a table shows user details: 'República de Panamá # 217', 'Costa / Guayas / Guayaquil', 'Particular', 'Masculino', and '24/09/2004'. A message states: 'A continuación se presenta un listado con los usuarios (docentes) de la escuela que Ud. dirige. Si desea cambiar la información de los mismos haga clic sobre el nombre del usuario que desee modificar.' Below this is a table with columns 'Usuario', 'Tipo de usuario', and 'Estado'. The table contains one entry: 'Alex Espinoza', 'Director de escuela', 'Activo'. At the bottom of the table, there is a link: '<<Usuarios directores / docentes'.</p>		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

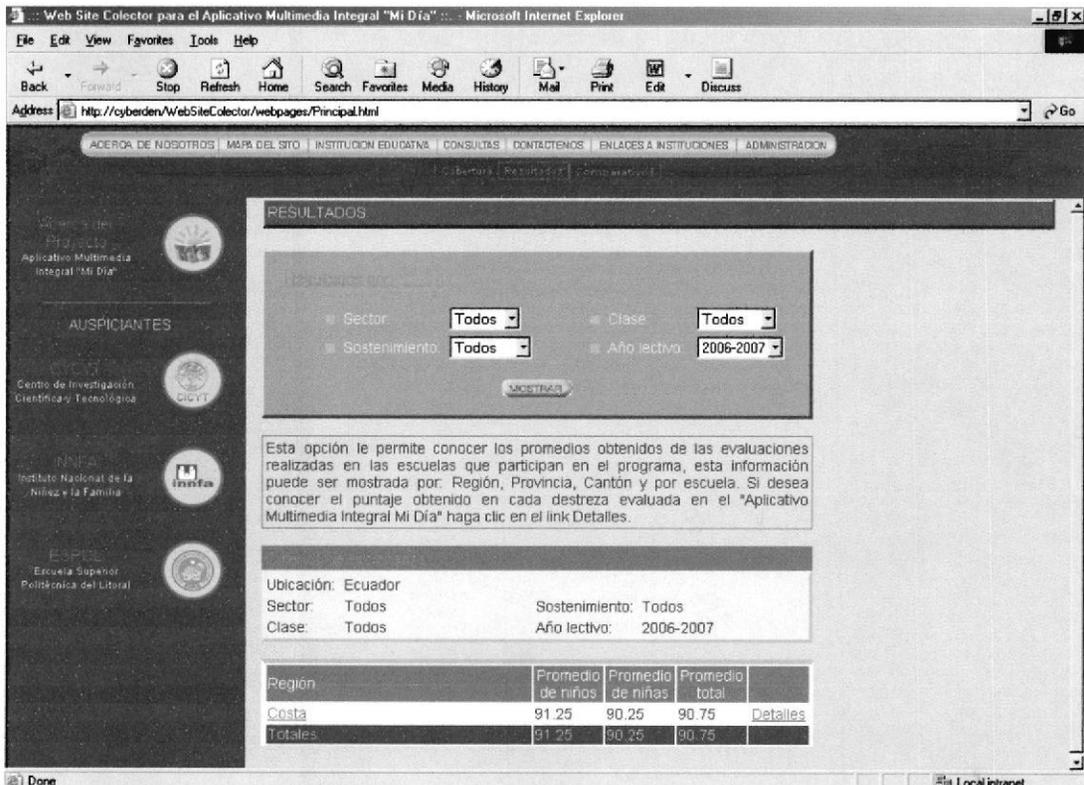




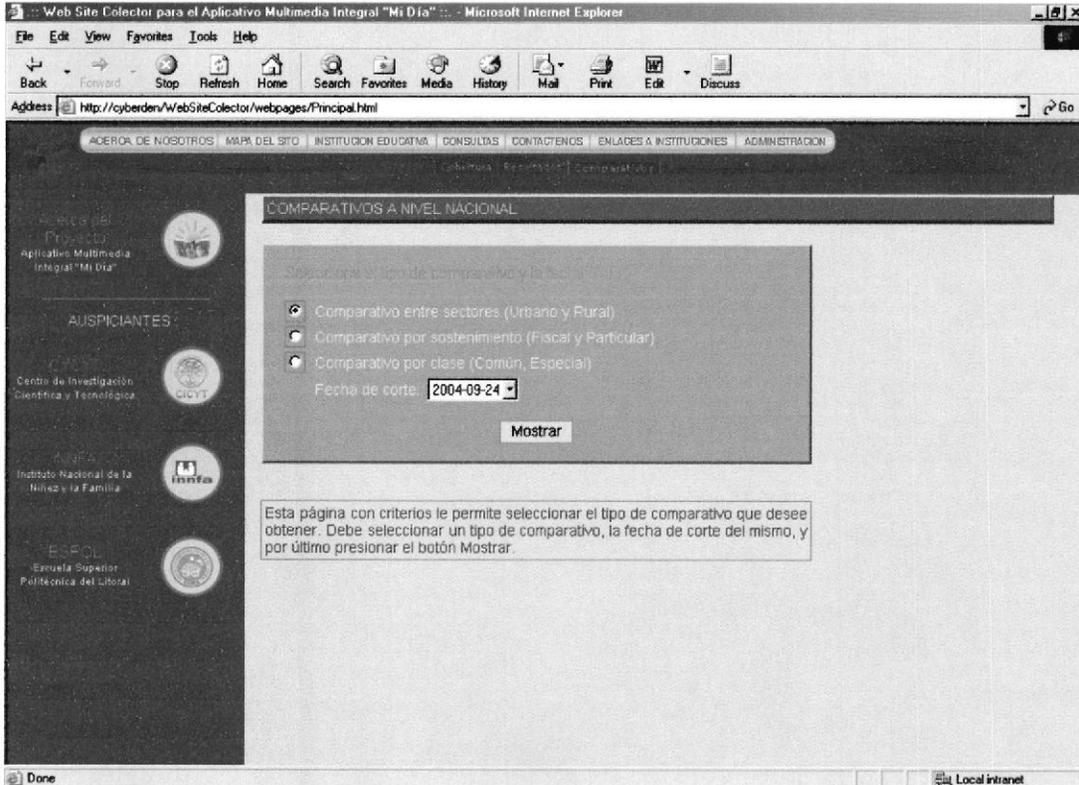
6.13. Consulta de cobertura

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 13 de 34															
		Fecha de elaboración: 15/12/2004															
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia																
Nombre físico: Cons_Coberturas.php	Nombre lógico: Cons_Coberturas.php																
Descripción: Muestra la cobertura del proyecto por Región, Provincia, Cantón y Escuela.																	
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL http://cyberden/WebSiteColector/webpages/Principal.html. The page title is 'COBERTURA'. It features a sidebar with logos for 'Proyecto Aplicativo Multimedia Integral "Mi Día"', 'AUSPICIANTES' (CICYT, INFA, ESPOL), and a main content area. The main area has filters for Sector, Clase, Sostenimiento, and Año lectivo, all set to 'Todos' or '2006-2007'. Below the filters is a table with the following data:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Región/Cantidad</th> <th>Escuelas participantes</th> <th>Niños</th> <th>Niñas</th> <th>Total de niños participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Costa</td> <td>1</td> <td>33</td> <td>32</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>1</td> <td>33</td> <td>32</td> <td>65</td> </tr> </tbody> </table>			Región/Cantidad	Escuelas participantes	Niños	Niñas	Total de niños participantes	Costa	1	33	32	65	Totales	1	33	32	65
Región/Cantidad	Escuelas participantes	Niños	Niñas	Total de niños participantes													
Costa	1	33	32	65													
Totales	1	33	32	65													
Frecuencia de uso: Diario																	
Observaciones:																	

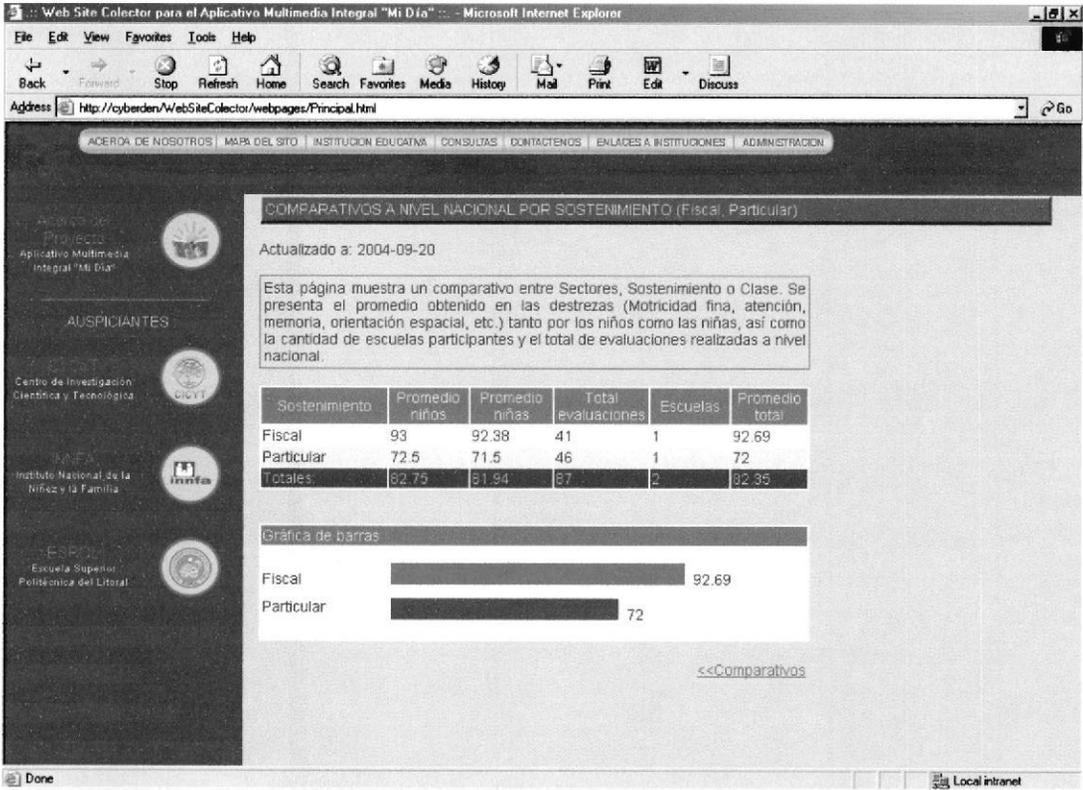
6.14. Consulta de resultados

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 14 de 34																														
		Fecha de elaboración: 15/12/2004																														
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia																															
Nombre físico: Cons_Resultados.php		Nombre lógico: Cons_Resultados.php																														
Descripción: Muestra los resultados de las evaluaciones por Región, Provincia, Cantón y Escuela.																																
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL http://cyberden/WebSiteColector/webpages/Principal.html. The page title is "Web Site Colector para el Aplicativo Multimedia Integral 'Mi Día'". The interface includes a navigation menu at the top with links like "ACERCA DE NOSOTROS", "MAPA DEL SITIO", "INSTITUCION EDUCATIVA", "CONSULTAS", "CONTACTENOS", "ENLACES A INSTITUCIONES", and "ADMINISTRACION". On the left, there are logos for "AUSPICIANTES" including CICYT, INIFA, and ESPOL. The main content area is titled "RESULTADOS" and contains a search filter section with dropdown menus for "Sector" (Todos), "Clase" (Todos), "Sostenimiento" (Todos), and "Año lectivo" (2006-2007). Below the filters is a "MOSTRAR" button. A text block explains that this option allows users to know the averages obtained from evaluations in schools participating in the program, showing information by Region, Province, Canton, and school. Below this is a table with the following data:</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="5">Ubicación: Ecuador</td> </tr> <tr> <td>Sector:</td> <td>Todos</td> <td>Sostenimiento:</td> <td>Todos</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Clase:</td> <td>Todos</td> <td>Año lectivo:</td> <td>2006-2007</td> <td></td> </tr> <tr> <th>Región</th> <th>Promedio de niños</th> <th>Promedio de niñas</th> <th>Promedio total</th> <th></th> </tr> <tr> <td>Costa</td> <td>91.25</td> <td>90.25</td> <td>90.75</td> <td>Detalles</td> </tr> <tr> <td>Totales:</td> <td>91.25</td> <td>90.25</td> <td>90.75</td> <td></td> </tr> </table>			Ubicación: Ecuador					Sector:	Todos	Sostenimiento:	Todos		Clase:	Todos	Año lectivo:	2006-2007		Región	Promedio de niños	Promedio de niñas	Promedio total		Costa	91.25	90.25	90.75	Detalles	Totales:	91.25	90.25	90.75	
Ubicación: Ecuador																																
Sector:	Todos	Sostenimiento:	Todos																													
Clase:	Todos	Año lectivo:	2006-2007																													
Región	Promedio de niños	Promedio de niñas	Promedio total																													
Costa	91.25	90.25	90.75	Detalles																												
Totales:	91.25	90.25	90.75																													
Frecuencia de uso: Diario																																
Observaciones:																																

6.15. Pantalla de criterios para mostrar comparativos

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 15 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>		<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>
<p>Nombre físico: Cons_Comparativos.php</p>		<p>Nombre lógico: Cons_Comparativos.php</p>
<p>Descripción: Permite seleccionar los criterios para obtener las consultas de comparativos.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

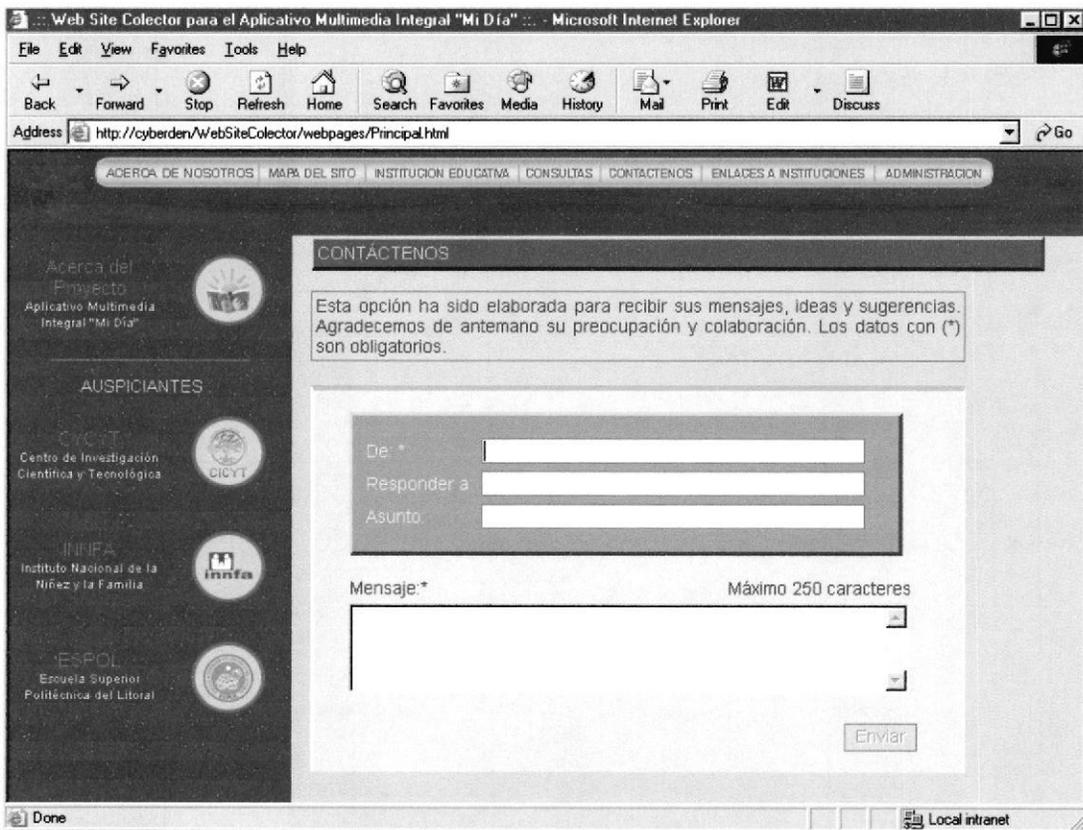
6.16. Comparativos a nivel nacional

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 16 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>																								
<p>Para: CICYT</p> <p>Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>																									
<p>Nombre físico: Frm_MostrarComparativos.php Nombre lógico: Frm_MostrarComparativos.php</p>																										
<p>Descripción: Muestra las consultas de comparativos a nivel nacional dependiendo de los criterios seleccionados.</p>																										
 <p>Web Site Colector para el Aplicativo Multimedia Integral "Mi Día" - Microsoft Internet Explorer</p> <p>Address: http://cyberden/WebSiteColector/webpages/Principal.html</p> <p>ACERCA DE NOSOTROS MAPA DEL SITIO INSTITUCION EDUCATIVA CONSULTAS CONTACTENOS ENLACES A INSTITUCIONES ADMINISTRACION</p> <p>COMPARATIVOS A NIVEL NACIONAL POR SOSTENIMIENTO (Fiscal, Particular)</p> <p>Actualizado a: 2004-09-20</p> <p>Esta página muestra un comparativo entre Sectores, Sostenimiento o Clase. Se presenta el promedio obtenido en las destrezas (Motricidad fina, atención, memoria, orientación espacial, etc.) tanto por los niños como las niñas, así como la cantidad de escuelas participantes y el total de evaluaciones realizadas a nivel nacional.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sostenimiento</th> <th>Promedio niños</th> <th>Promedio niñas</th> <th>Total evaluaciones</th> <th>Escuelas</th> <th>Promedio total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fiscal</td> <td>93</td> <td>92.38</td> <td>41</td> <td>1</td> <td>92.69</td> </tr> <tr> <td>Particular</td> <td>72.5</td> <td>71.5</td> <td>46</td> <td>1</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>82.75</td> <td>81.94</td> <td>87</td> <td>2</td> <td>82.35</td> </tr> </tbody> </table> <p>Gráfica de barras</p> <p>Fiscal: 92.69</p> <p>Particular: 72</p> <p><<Comparativos</p>			Sostenimiento	Promedio niños	Promedio niñas	Total evaluaciones	Escuelas	Promedio total	Fiscal	93	92.38	41	1	92.69	Particular	72.5	71.5	46	1	72	Totales	82.75	81.94	87	2	82.35
Sostenimiento	Promedio niños	Promedio niñas	Total evaluaciones	Escuelas	Promedio total																					
Fiscal	93	92.38	41	1	92.69																					
Particular	72.5	71.5	46	1	72																					
Totales	82.75	81.94	87	2	82.35																					
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>																										
<p>Observaciones:</p>																										

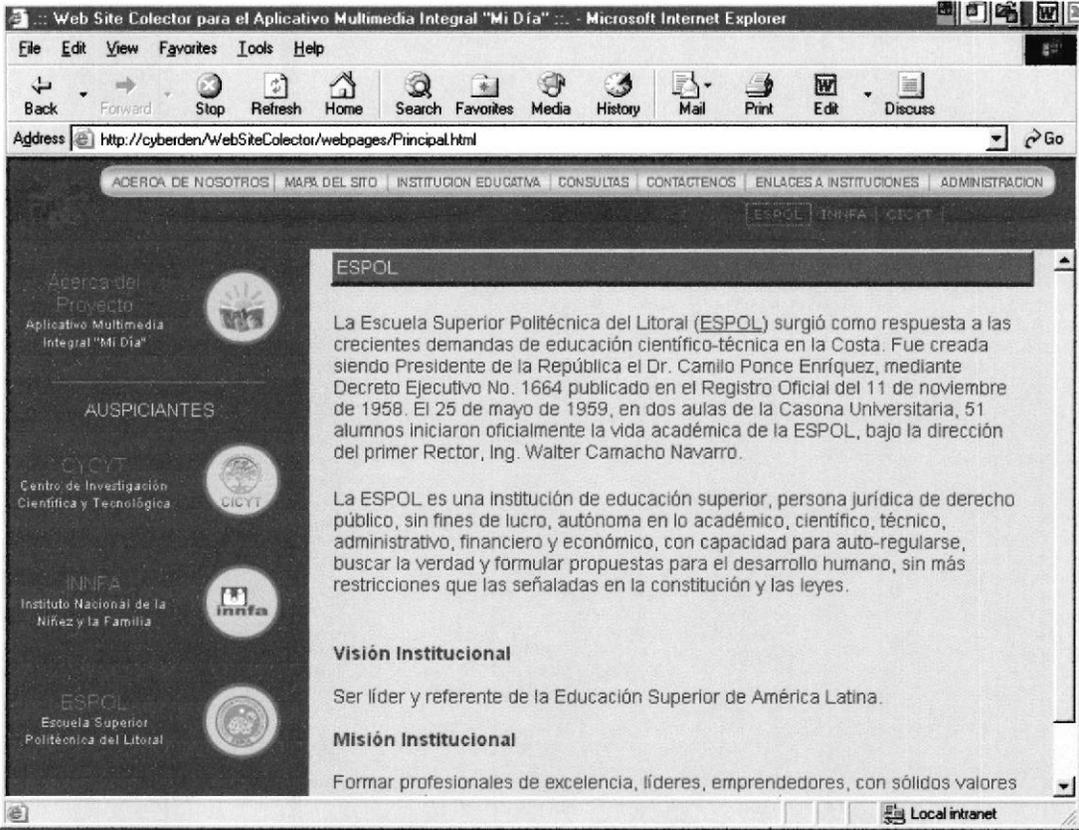


BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

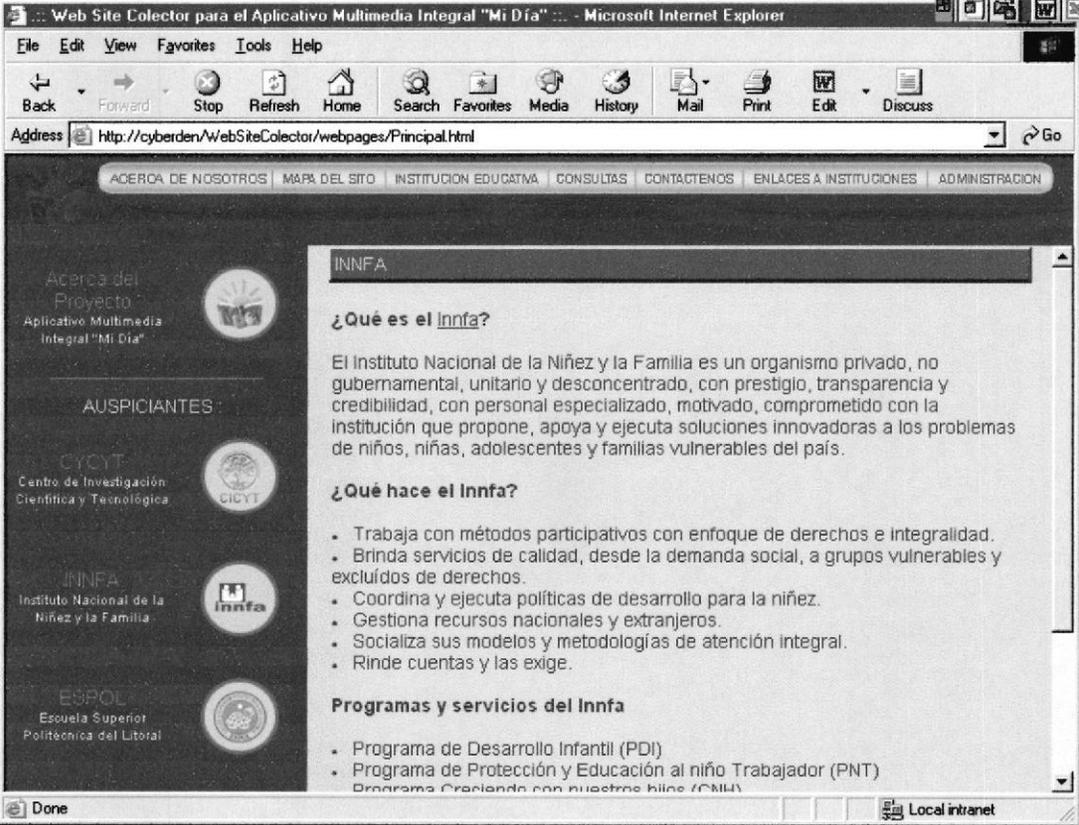
6.17. Contáctenos

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 17 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>		<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>
<p>Nombre físico: Frm_Contactenos.php</p>		<p>Nombre lógico: Frm_Contactenos.php</p>
<p>Descripción: Permite a los usuarios de la página enviar mensajes al administrador del sitio.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

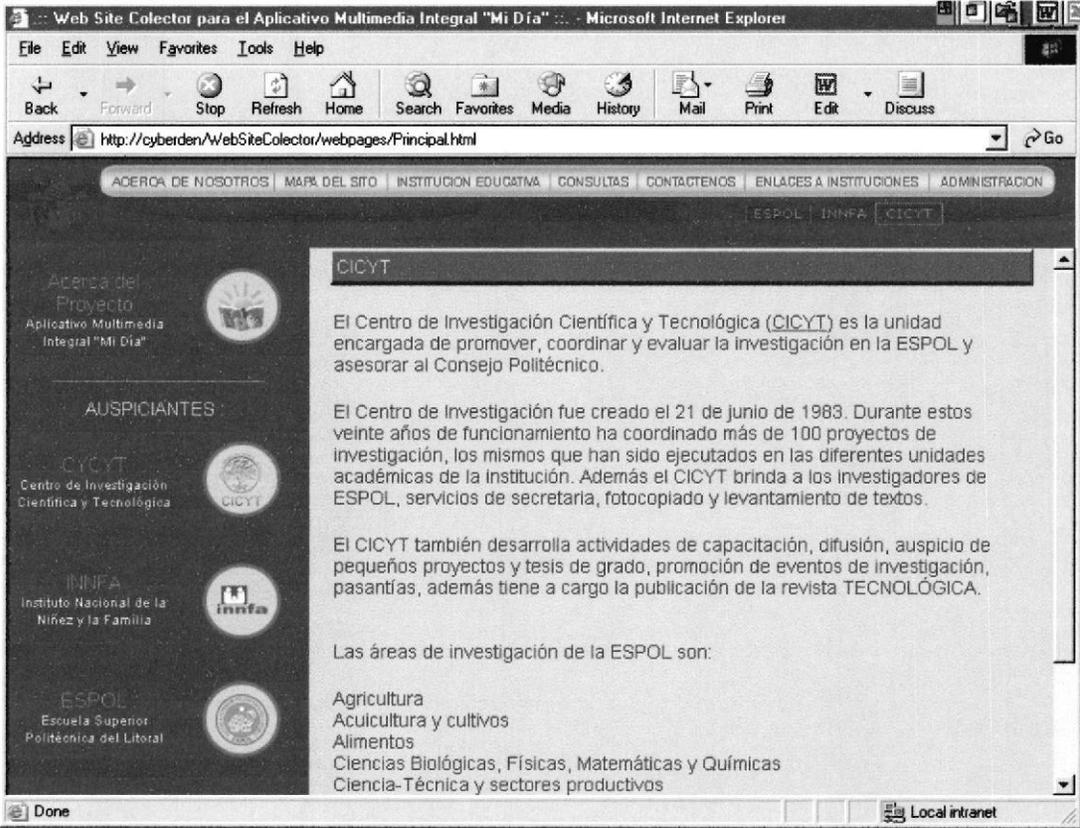
6.18. ESPOL

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 18 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico Espol.html</p>	<p>Nombre lógico: Espol.html</p>	
<p>Descripción: Muestra información general acerca de la ESPOL.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

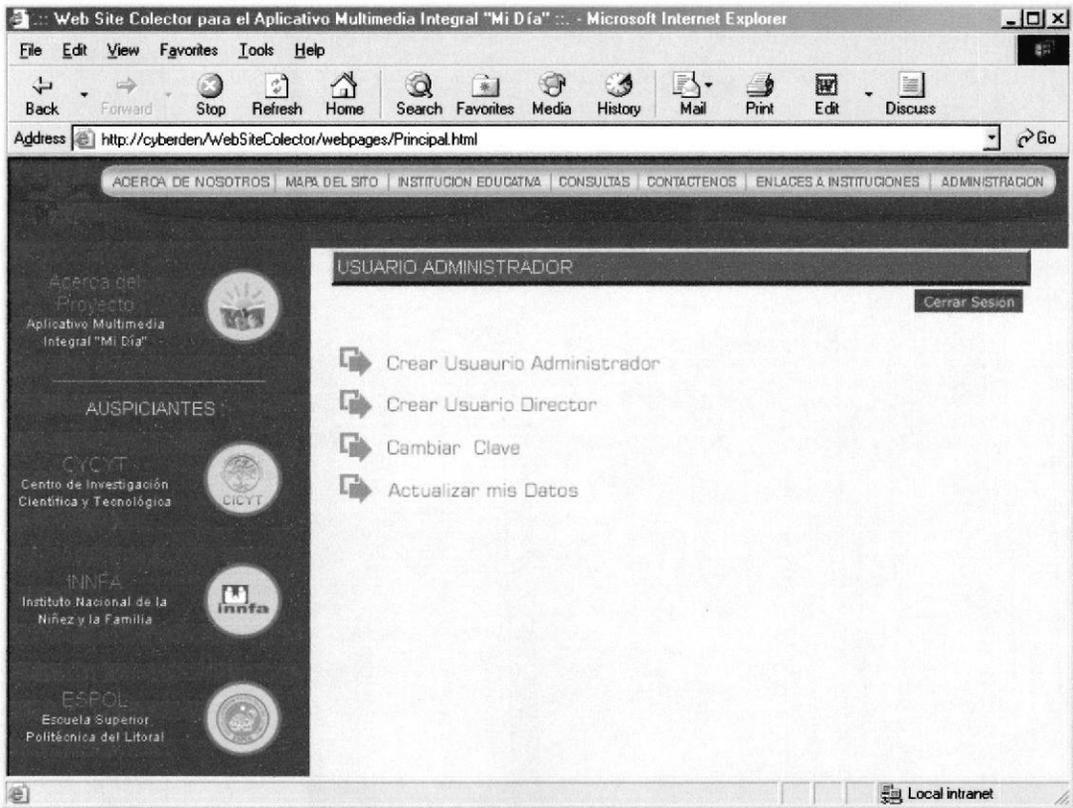
6.19. INNFA

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 19 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Innfa.html</p>	<p>Nombre lógico: Innfa.html</p>	
<p>Descripción: Muestra información general acerca del INNFA</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

6.20. CICYT

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 20 de 34</p> <hr/> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT</p> <p>Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Cicyt.htm</p>	<p>Nombre lógico: Cicyt.htm</p>	
<p>Descripción: Muestra información general acerca del CICYT.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

6.21. Usuario administrador

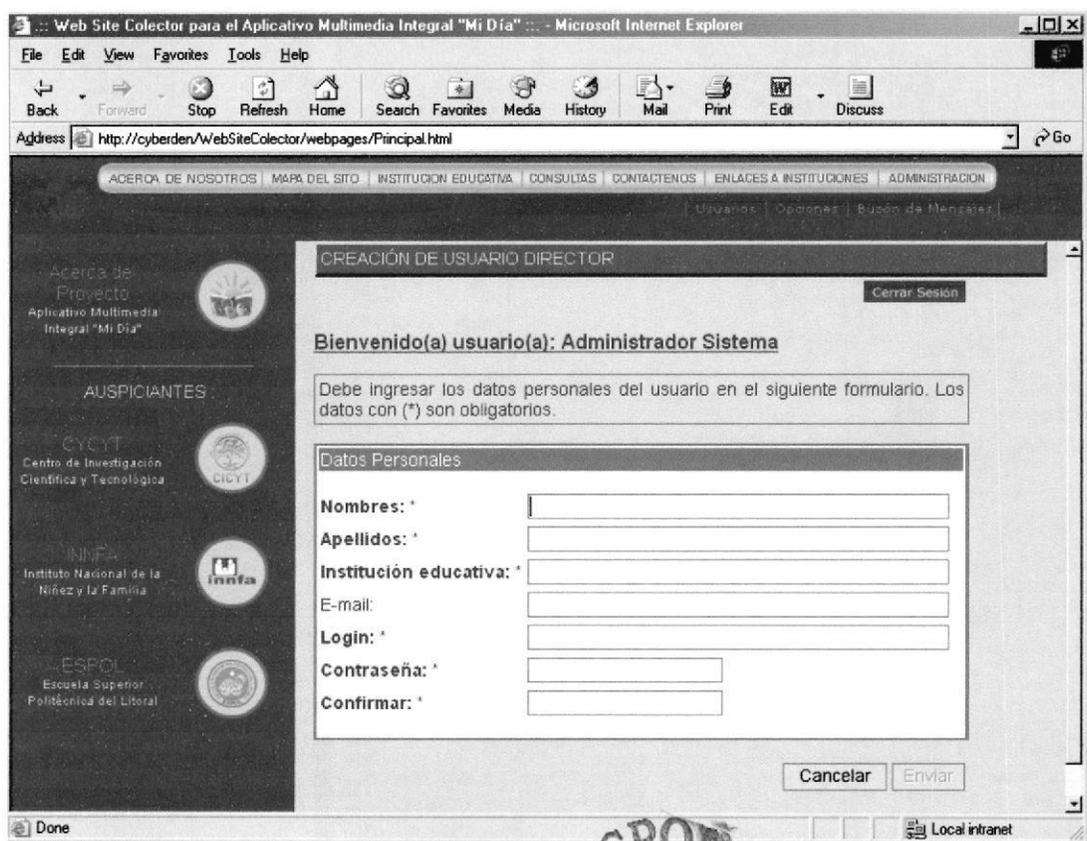
 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 21 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia	
Nombre físico: Lnk_UsuariosAdm.php	Nombre lógico: Lnk_UsuariosAdm.php	
Descripción: Muestra las opciones para administrar los usuarios del sitio.		
		
Frecuencia de uso: Diario		
Observaciones:		



6.22. Creación de usuario director

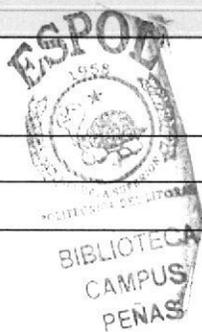
 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 22 de 34
		Fecha de elaboración: 15/12/2004
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia	
Nombre físico: Frm_RegCreacionUsuarioDirectorAdm.php	Nombre lógico: Frm_RegCreacionUsuarioDirectorAdm.php	
Descripción: Permite al administrador la creación de un usuario tipo Director.		

BIBLIOTECA
CAMPUS
PENAS

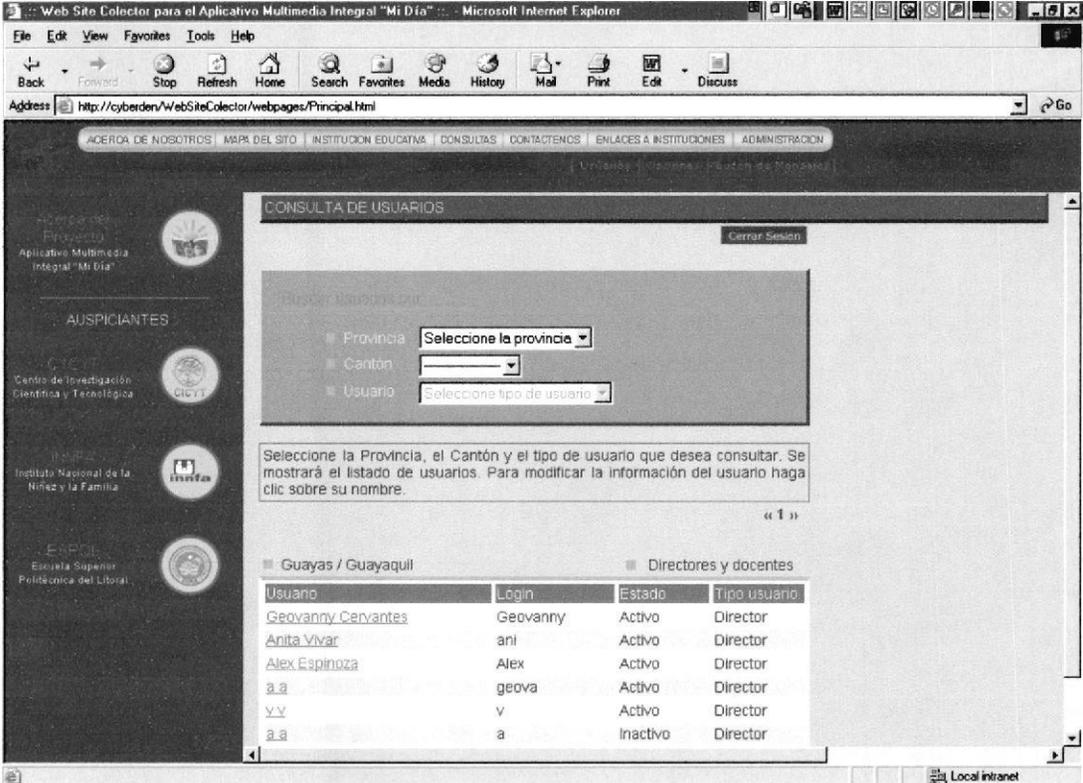


Frecuencia de uso: Diario

Observaciones:

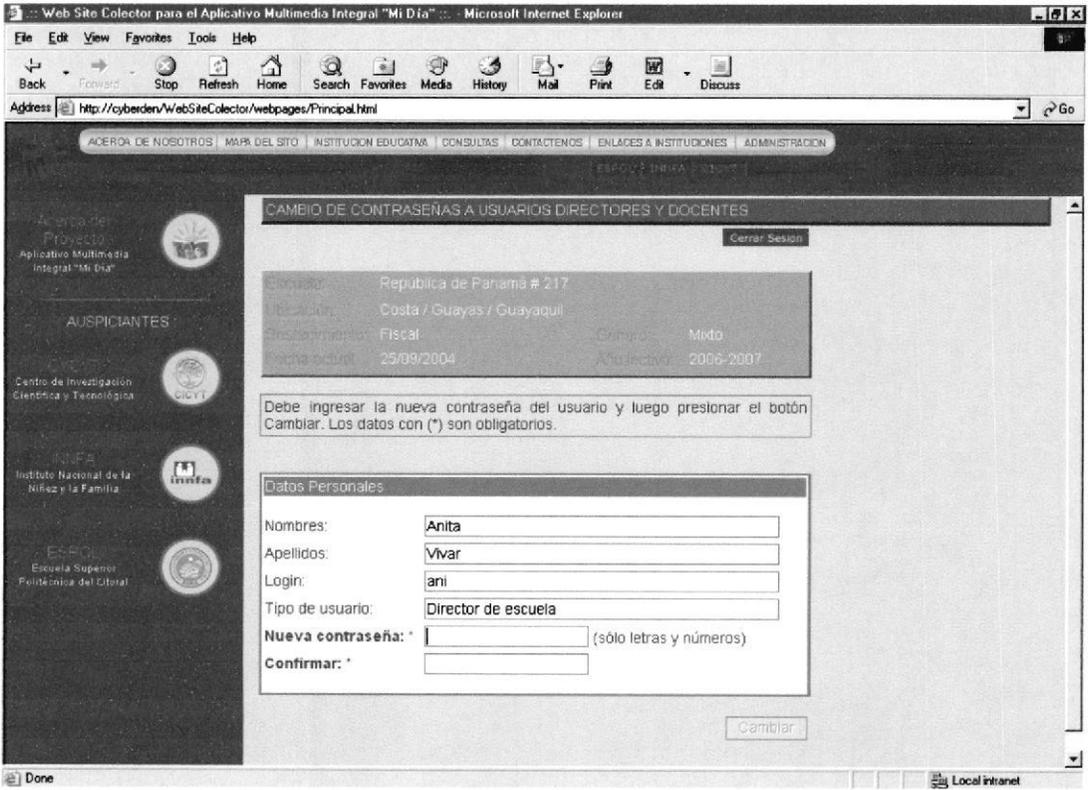


6.23. Consulta de usuarios

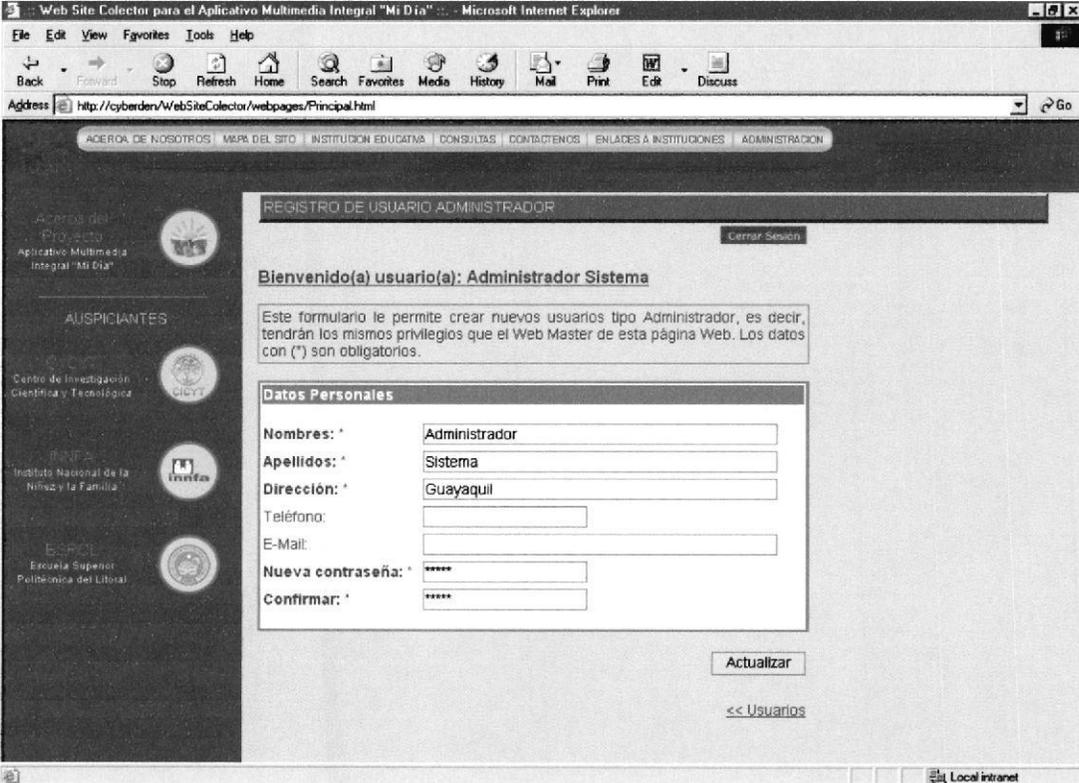
 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 23 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004																												
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia																													
Nombre físico: ConsUsuariosDirectorAdm.php		Nombre lógico: ConsUsuariosDirectorAdm.php																												
Descripción: Permite al administrador consultar los usuarios directores y docentes para poder cambiar sus claves.																														
 <table border="1" data-bbox="467 1448 1016 1636"> <thead> <tr> <th>Usuario</th> <th>Login</th> <th>Estado</th> <th>Tipo usuario</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Geovanny Cervantes</td> <td>Geovanny</td> <td>Activo</td> <td>Director</td> </tr> <tr> <td>Anita Vivar</td> <td>ani</td> <td>Activo</td> <td>Director</td> </tr> <tr> <td>Alex Espinoza</td> <td>Alex</td> <td>Activo</td> <td>Director</td> </tr> <tr> <td>a.a</td> <td>geova</td> <td>Activo</td> <td>Director</td> </tr> <tr> <td>y.y</td> <td>v</td> <td>Activo</td> <td>Director</td> </tr> <tr> <td>a.a</td> <td>a</td> <td>Inactivo</td> <td>Director</td> </tr> </tbody> </table>			Usuario	Login	Estado	Tipo usuario	Geovanny Cervantes	Geovanny	Activo	Director	Anita Vivar	ani	Activo	Director	Alex Espinoza	Alex	Activo	Director	a.a	geova	Activo	Director	y.y	v	Activo	Director	a.a	a	Inactivo	Director
Usuario	Login	Estado	Tipo usuario																											
Geovanny Cervantes	Geovanny	Activo	Director																											
Anita Vivar	ani	Activo	Director																											
Alex Espinoza	Alex	Activo	Director																											
a.a	geova	Activo	Director																											
y.y	v	Activo	Director																											
a.a	a	Inactivo	Director																											
Frecuencia de uso: Diario																														
Observaciones:																														



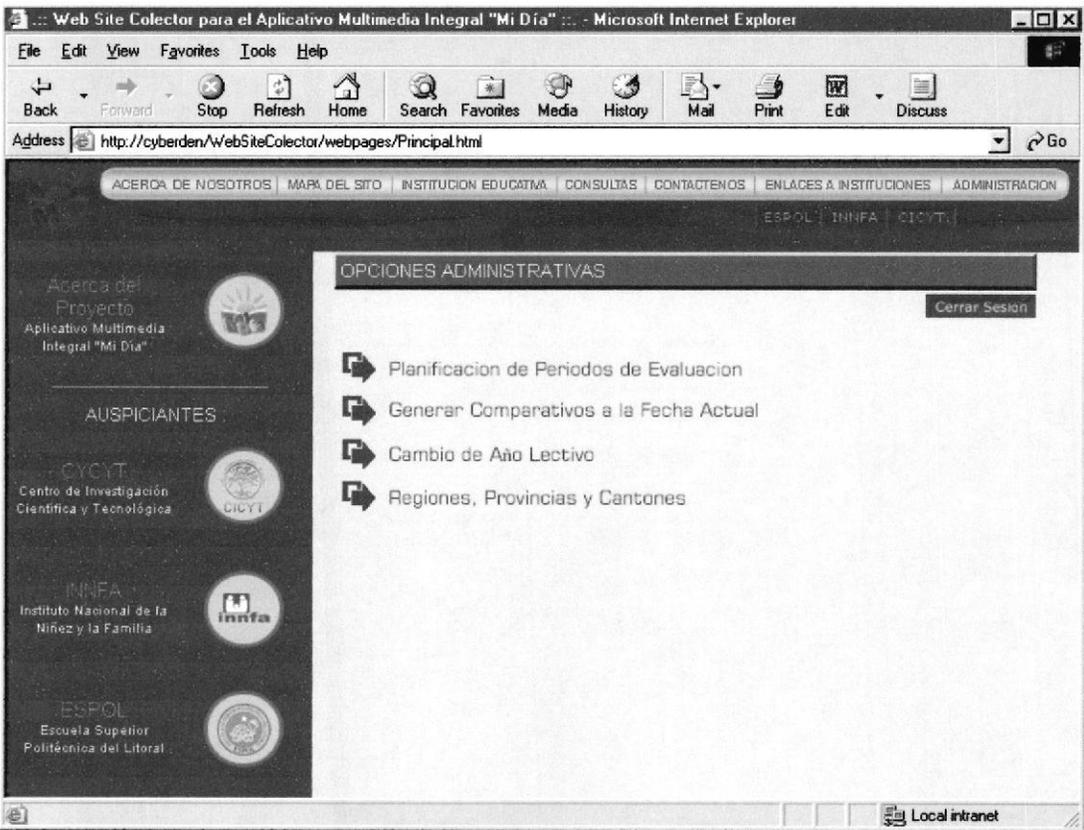
6.24. Cambio de contraseñas a directores y docentes

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 24 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>		<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>
<p>Nombre físico: Frm_CambiarClaveDocente.php</p>		<p>Nombre lógico: Frm_CambiarClaveDocente.php</p>
<p>Descripción: Permite al administrador cambiar la contraseña a un usuario tipo director.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

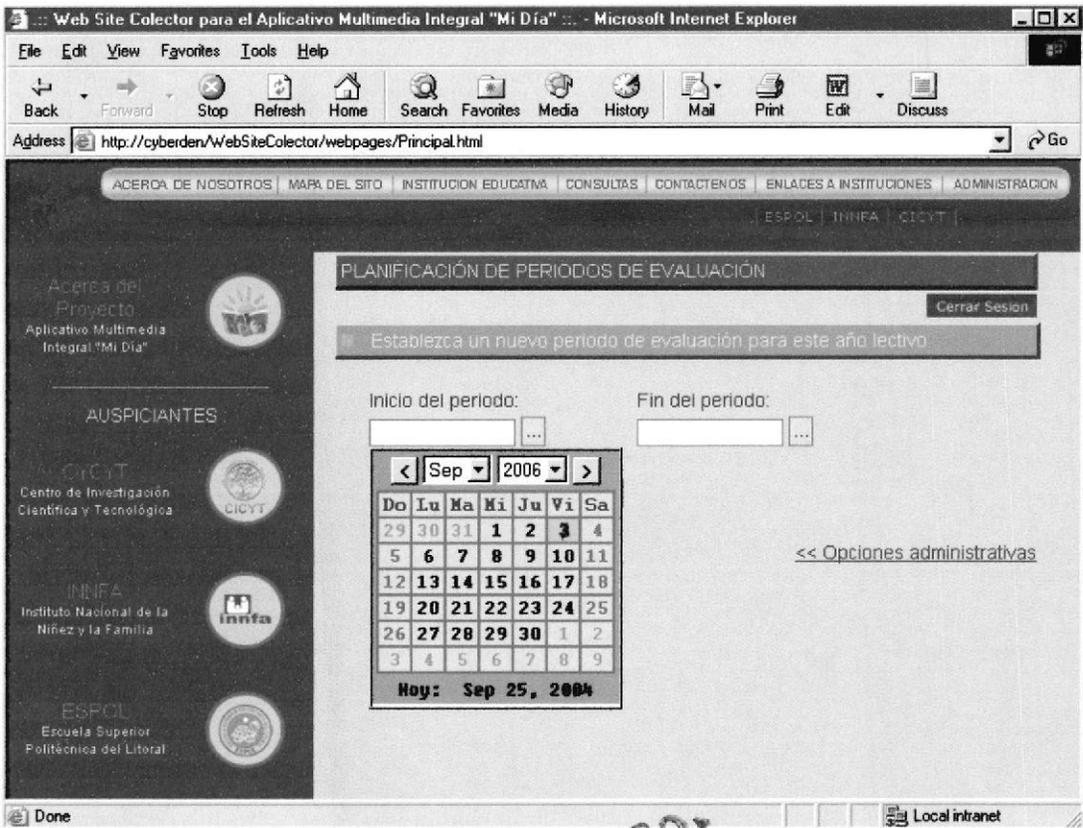
6.25. Registro de usuario administrador

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 25 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia	
Nombre físico: Frm_RegUsuarioAdm.php	Nombre lógico: Frm_RegUsuarioAdm.php	
Descripción: Permite al administrador actualizar sus datos personales.		
		
Frecuencia de uso: Diario		
Observaciones:		

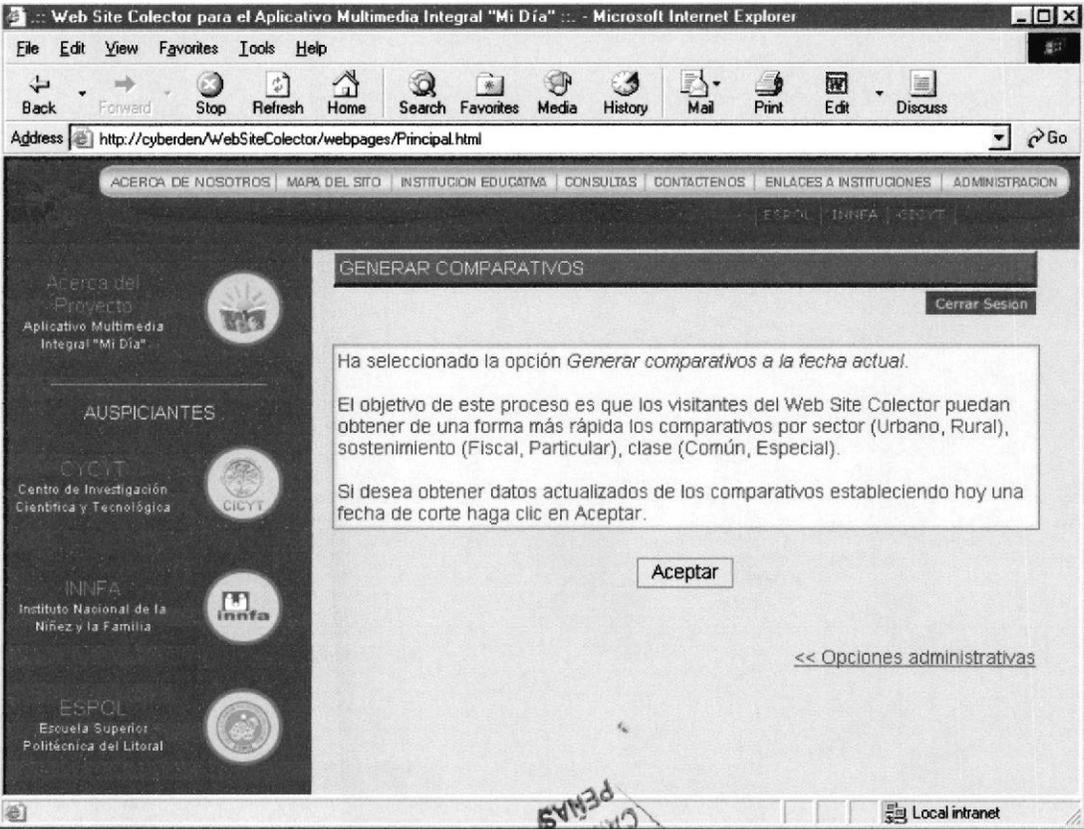
6.26. Planificación de períodos de evaluación

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 26 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia	
Nombre físico: Lnk_OpcionesAdm.php	Nombre lógico: Lnk_OpcionesAdm.php	
Descripción: Muestra los links que llaman a los principales procesos que debe realizar el administrador.		
		
Frecuencia de uso: Diario		
Observaciones:		

6.27. Registro de usuario administrador

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 27 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia	
Nombre físico: Frm_ProPlanPeriodos.php	Nombre lógico Frm_ProPlanPeriodos.php	
Descripción: Permite al administrador establecer un periodo de evaluación.		
		
Frecuencia de uso: Diario		
Observaciones:		

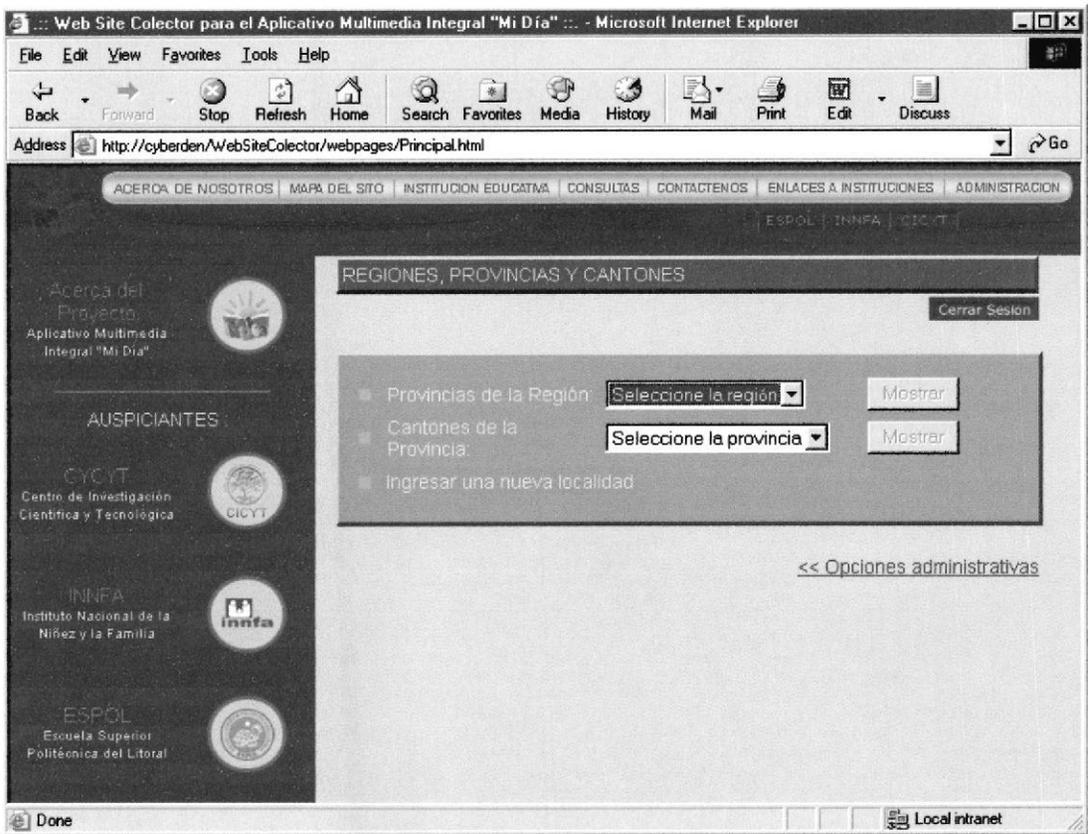
6.28. Generar comparativos a la fecha actual

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 28 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Frm_ProGenerarComparativos.php</p>	<p>Nombre lógico: Frm_ProGenerarComparativos.php</p>	
<p>Descripción: Permite al administrador generar las consultas de comparativos por sector, sostenimiento y clase.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

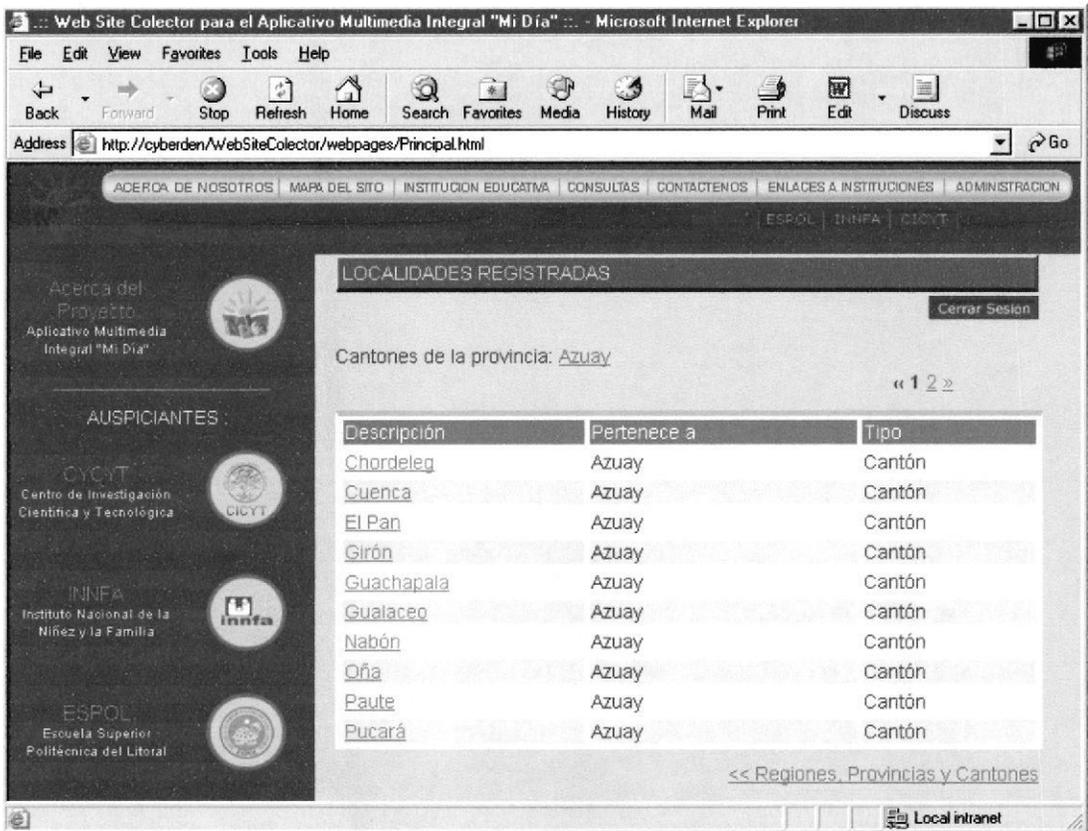
6.29. Cambio de año lectivo

<p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 29 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Frm_ProCambiarAnio.php</p>		<p>Nombre lógico: Frm_ProCambiarAnio.php</p>
<p>Descripción: Permite al administrador cambiar el año lectivo. La información de las tablas principales pasa a tablas históricas.</p>		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

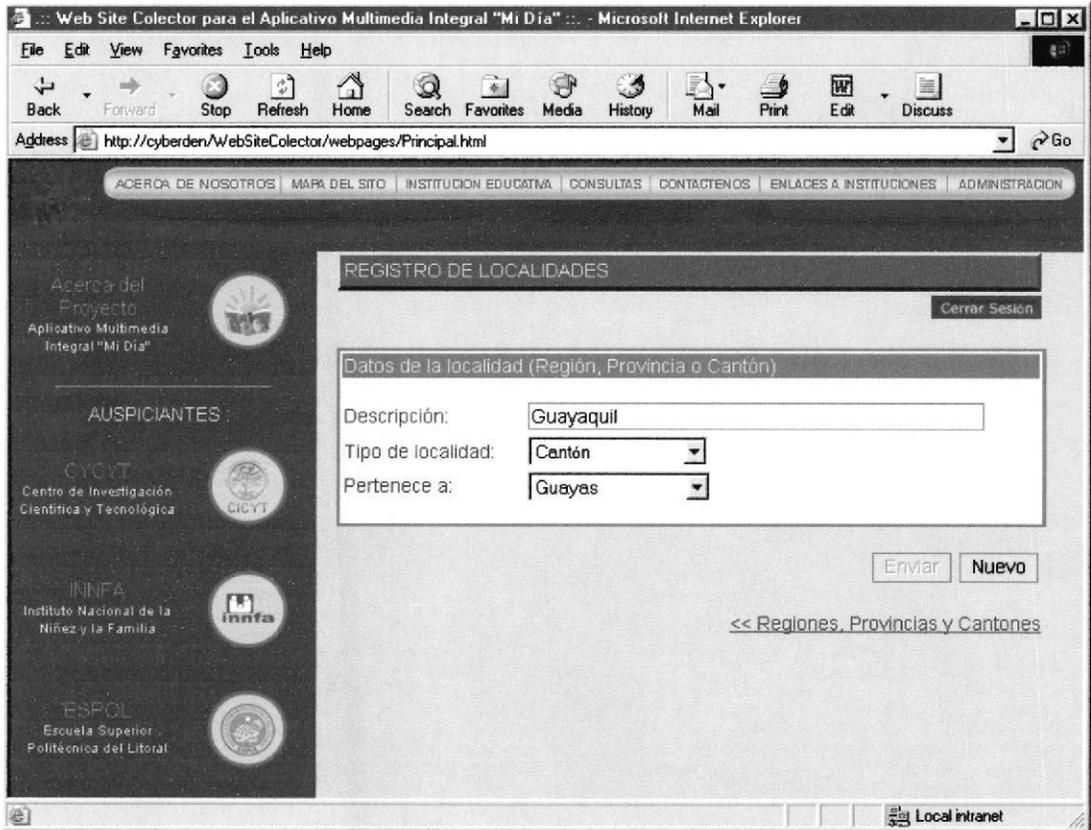
6.30. Regiones, provincias y cantones

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 30 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT</p> <p>Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Frm_Localidad.php</p>	<p>Nombre lógico: Frm_Localidad.php</p>	
<p>Descripción: Permite al administrador obtener consultas de localidades para su posterior modificación.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

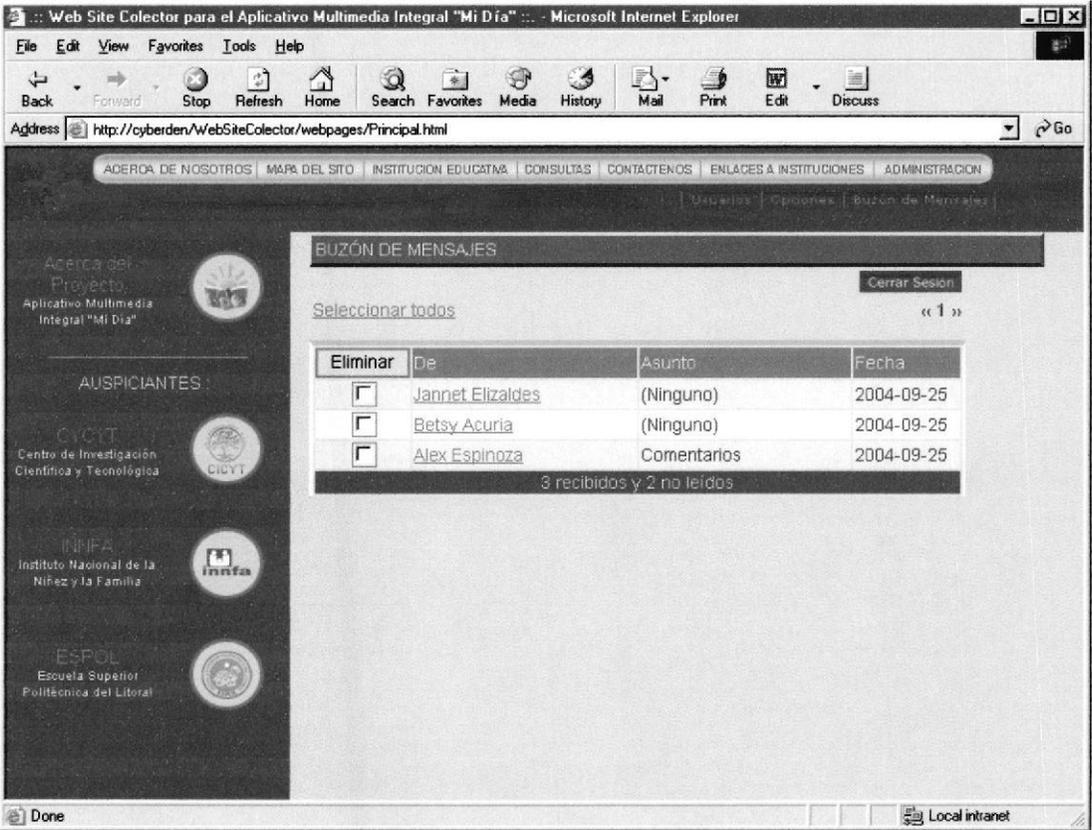
6.31. Localidades registradas

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 31 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>																																	
<p>Para: CICYT</p> <p>Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>																																		
<p>Nombre físico: Cons_Localidad.php</p>		<p>Nombre lógico: Cons_Localidad.php</p>																																	
<p>Descripción: Muestra las provincias o cantones de una Región o Provincia seleccionada en la pantalla anterior.</p>																																			
 <p>The screenshot shows a web browser window with the URL http://cyberden/WebSiteColector/webpages/Principal.html. The page title is "LOCALIDADES REGISTRADAS". Below the title, it says "Cantones de la provincia: Azuay". There is a "Cerrar Sesión" button. A table lists the cantons of Azuay:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Descripción</th> <th>Pertenece a</th> <th>Tipo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Chordeleg</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> <tr><td>Cuenca</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> <tr><td>El Pan</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> <tr><td>Girón</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> <tr><td>Guachapala</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> <tr><td>Gualaaceo</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> <tr><td>Nabón</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> <tr><td>Oña</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> <tr><td>Paute</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> <tr><td>Pucará</td><td>Azuay</td><td>Cantón</td></tr> </tbody> </table> <p>At the bottom of the table, there is a link: << Regiones, Provincias y Cantones. The browser status bar shows "Local intranet".</p>			Descripción	Pertenece a	Tipo	Chordeleg	Azuay	Cantón	Cuenca	Azuay	Cantón	El Pan	Azuay	Cantón	Girón	Azuay	Cantón	Guachapala	Azuay	Cantón	Gualaaceo	Azuay	Cantón	Nabón	Azuay	Cantón	Oña	Azuay	Cantón	Paute	Azuay	Cantón	Pucará	Azuay	Cantón
Descripción	Pertenece a	Tipo																																	
Chordeleg	Azuay	Cantón																																	
Cuenca	Azuay	Cantón																																	
El Pan	Azuay	Cantón																																	
Girón	Azuay	Cantón																																	
Guachapala	Azuay	Cantón																																	
Gualaaceo	Azuay	Cantón																																	
Nabón	Azuay	Cantón																																	
Oña	Azuay	Cantón																																	
Paute	Azuay	Cantón																																	
Pucará	Azuay	Cantón																																	
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>																																			
<p>Observaciones:</p>																																			

6.32. Registro de localidades

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 32 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Frm_RegLocalidad.php</p>	<p>Nombre lógico: Frm_RegLocalidad.php</p>	
<p>Descripción: Permite al administrador registrar o modificar los datos de una localidad.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

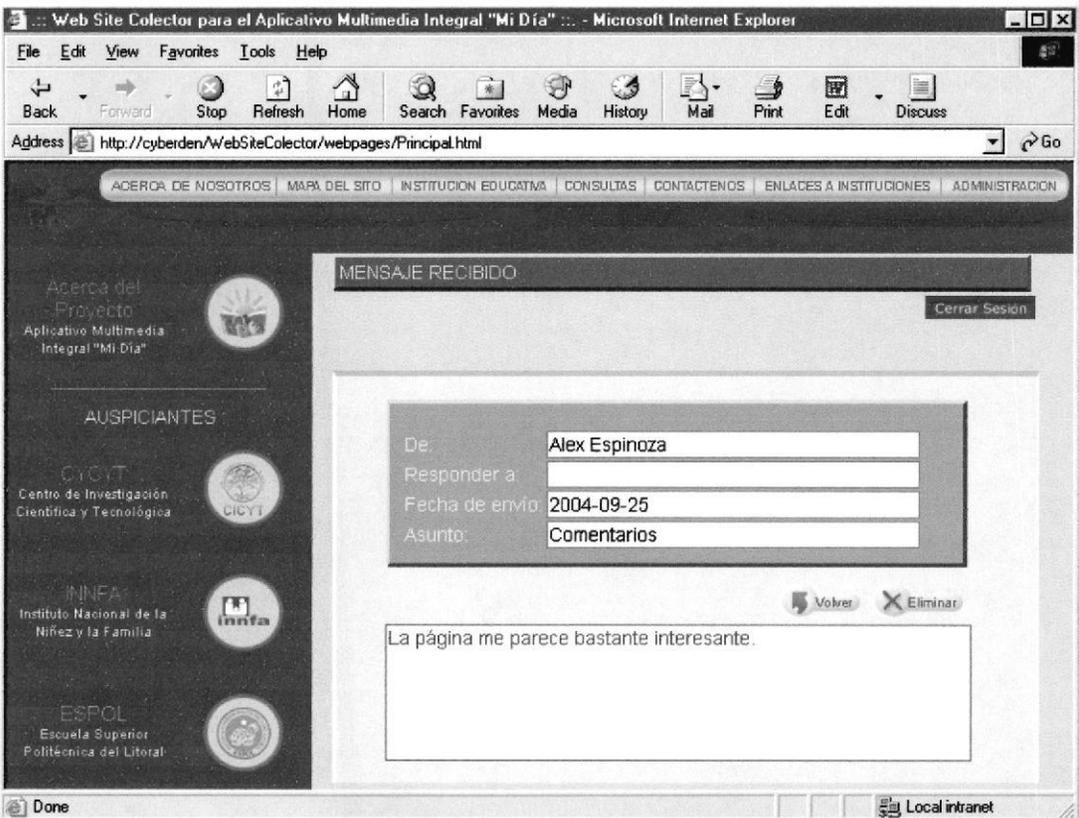
6.33. Buzón de mensajes

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 33 de 34</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT</p> <p>Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Cons_Buzon.php</p>	<p>Nombre lógico: Cons_Buzon.php</p>	
<p>Descripción: Permite al administrador ver el listado de mensajes recibidos.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		



BIBLIOTECA
CAMPUS
PEÑAS

6.34. Mensaje recibido

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 34 de 34 Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>		<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>
<p>Nombre físico: Frm_Mensaje.php</p>		<p>Nombre lógico: Frm_Mensaje.php</p>
<p>Descripción: Permite al administrador ver el contenido del mensaje y si desea lo puede eliminar.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

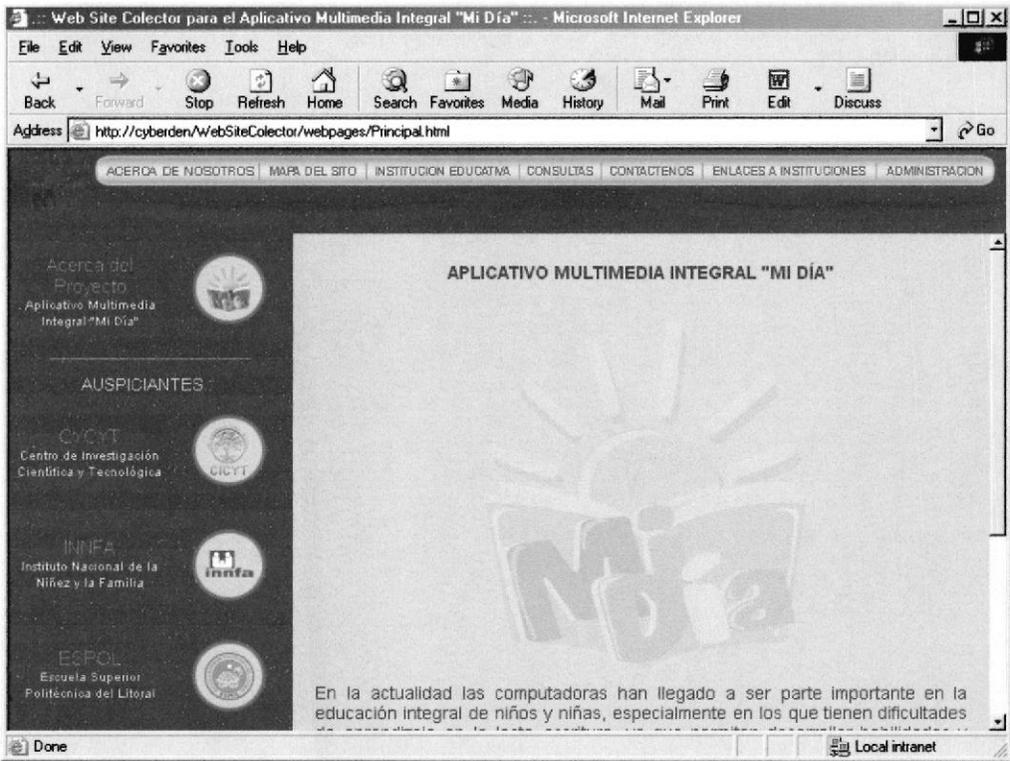


CAPÍTULO 7.

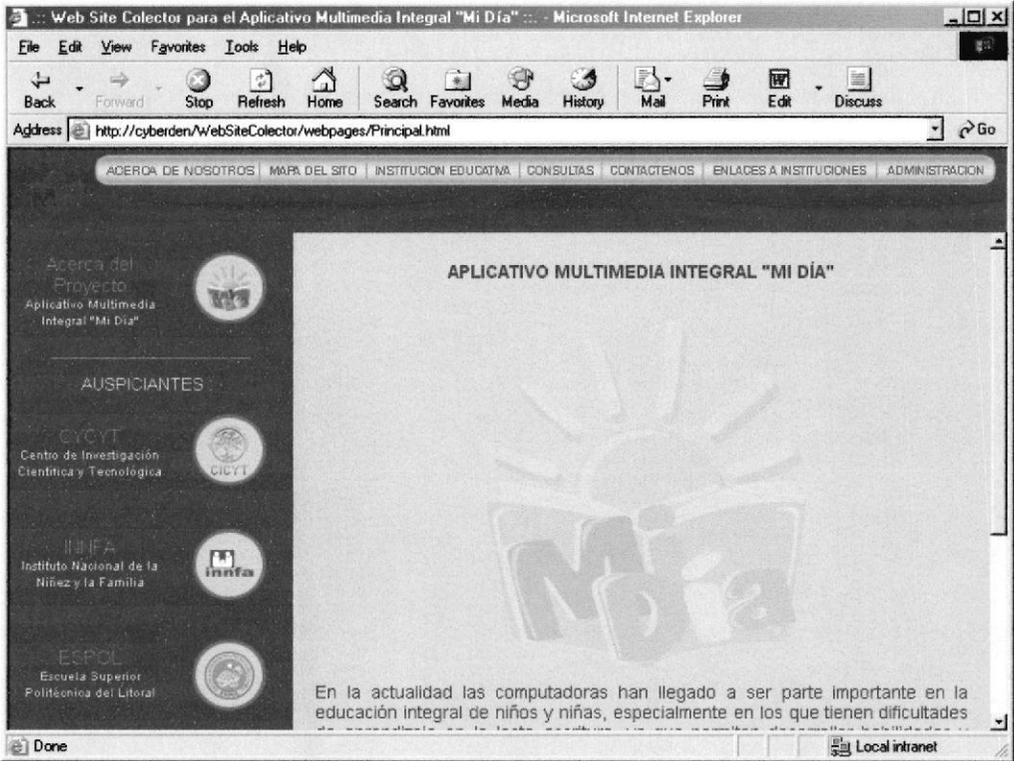
Descripción y Análisis

7. Descripción y Análisis

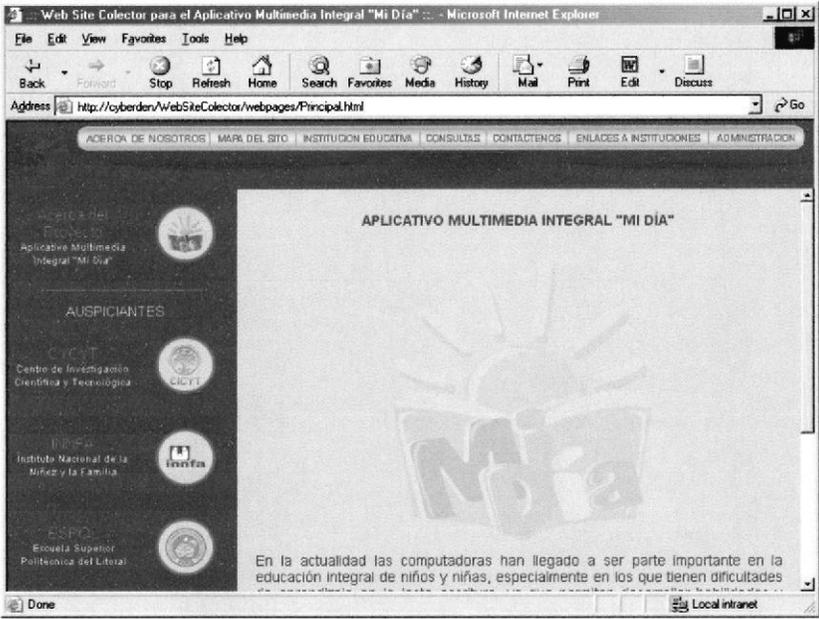
7.1. Introducción

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 1 de 7</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Principal.html</p>	<p>Nombre lógico: Principal.html</p>	
<p>Descripción: Su inicio parte de la barra de menú mostrando el logo respectivo del proyecto, “Mi Día”.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

7.2. Cabecera

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 2 de 7</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Principal.html</p>	<p>Nombre lógico: Principal.html</p>	
<p>Descripción: Es un banner donde se muestra el menú principal correspondiente al Web site de "Mi Día".</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

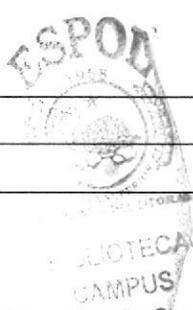
7.3. Menú secundario (Enlaces)

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 3 de 7</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Principal.html</p>	<p>Nombre lógico: Principal.html</p>	
<p>Descripción: Se puede acceder, por medio del menú a los Web Sites de los auspiciantes.</p>		
		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

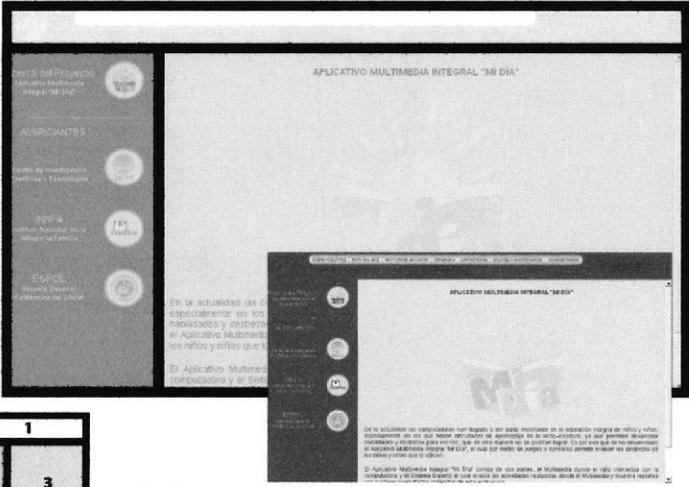


7.4. Tipografía

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 4 de 7						
		Fecha de elaboración: 15/12/2004						
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia							
Nombre físico Principal.html	Nombre lógico: Principal.html							
Descripción: La tipografía es Arial para el contenido general y sus distintas opciones.								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; padding: 10px; vertical-align: top;"> Tipografía Arial Regular </td> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. 0123456789 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Tipografía Arial Cursiva </td> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. 0123456789 </td> </tr> <tr> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Tipografía Arial Black </td> <td style="padding: 10px; vertical-align: top;"> Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. 123456789 </td> </tr> </table>			Tipografía Arial Regular	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. 0123456789	Tipografía Arial Cursiva	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. 0123456789	Tipografía Arial Black	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. 123456789
Tipografía Arial Regular	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. 0123456789							
Tipografía Arial Cursiva	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. 0123456789							
Tipografía Arial Black	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm, Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz. 123456789							
Frecuencia de uso: Diario								
Observaciones:								



7.5. Diseño Básico y Diagramación

 <p>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</p>	<p>DISEÑO DE PANTALLAS</p>	<p>Página 5 de 7</p> <p>Fecha de elaboración: 15/12/2004</p>
<p>Para: CICYT</p> <p>Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino</p>	<p>www.protcom.espol.edu.ec/midia</p>	
<p>Nombre físico: Principal.html</p>	<p>Nombre lógico: Principal.html</p>	
<p>Descripción: Es la forma y línea que tiene las pantallas del Web site.</p>		
<div style="text-align: center;">  <p>Muestras de plantillas. Se puede usar para colocar un menú y contenido o menú, contenido y anexos</p> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">1</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">2</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">3</p> </div> <div> <p>1 Menú</p> <p>2 Anexos</p> <p>3 Contenido</p> </div> </div> </div> <p>Existen ciertos parámetros clasificados para el desarrollo de un sitio Web, pero esto no significa que el diseño debe estar regido por estos estándares, más bien son un guía o simplemente escoger la plantilla ya determinada.</p>		
<p>Frecuencia de uso: Diario</p>		
<p>Observaciones:</p>		

7.6. Cromática Psicología

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 6 de 7
		Fecha de elaboración: 15/12/2004
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia	
Nombre físico: Web Site	Nombre lógico: Web Site	
<p>Psicología del color</p> <p>Los colores son capaces de transmitir emociones. Si bien hay una psicología del color y algunos colores tienen efectos emocionales universales, en la mayoría de los casos, sus significados son dependientes de la cultura.</p> <p>Los colores se distinguen típicamente en cálidos (amarillos, rojos, naranjas) y colores fríos (azules, verdes y violetas) por primitivas y probablemente universales asociaciones al sol y el fuego, para unos, al agua y la vegetación los otros.</p>  <p>Colores cálidos y colores fríos. En este ejemplo los colores de la mitad izquierda se consideran cálidos mientras los de la derecha se consideran fríos</p> <p>Ahora hay que entender, que existen colores impresos que se dividen en CMYK y colores de luz RGB, más los colores a usar son los segundos ya nombrados, porque el sitio web se muestra a través de un monitor. En estos casos los colores y su significado varían por ejemplo:</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Peligro, excitación, fuego, pasión, sangre, luchar o huir, llamar la atención. • Riqueza, realeza, sofisticación, inteligencia. • Serenidad, tranquilidad, verdad, dignidad, constancia, fiabilidad, poder. • Sofisticación, elegancia, poder, rebelión. • Pureza, limpieza, luminosidad, vacío. • Calidez, el sol para muchas culturas, brillo, alegría si está poco saturado. • Naturaleza, frescor, vegetación, salud, los verdes azules son los favoritos de los consumidores. 		
Frecuencia de uso: Diario		
Observaciones:		

7.7. Cromática

 ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL	DISEÑO DE PANTALLAS	Página 7 de 7																																																																																																
		Fecha de elaboración: 15/12/2004																																																																																																
Para: CICYT Desarrolladores: Jonathan Gómez, Magno Merino	www.protcom.espol.edu.ec/midia																																																																																																	
Nombre físico: Web Site	Nombre lógico: Web Site																																																																																																	
Descripción: Muestra los colores usados																																																																																																		
<table> <tbody> <tr> <td></td> <td>WEB 3300FF</td> <td></td> <td>WEB 375281</td> </tr> <tr> <td>R: 39</td> <td></td> <td>R: 55</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G: 45</td> <td></td> <td>G: 82</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B: 130</td> <td></td> <td>B: 129</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>WEB ECE7D9</td> <td></td> <td>WEB CCCCFF</td> </tr> <tr> <td>R: 236</td> <td></td> <td>R: 206</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G: 231</td> <td></td> <td>G: 203</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B: 217</td> <td></td> <td>B: 227</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>WEB FDFAEF</td> <td></td> <td>WEB 5863AB</td> </tr> <tr> <td>R: 253</td> <td></td> <td>R: 88</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G: 253</td> <td></td> <td>G: 99</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B: 239</td> <td></td> <td>B: 171</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>WEB FF0000</td> <td></td> <td>WEB 7B85C1</td> </tr> <tr> <td>R: 255</td> <td></td> <td>R: 123</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G: 0</td> <td></td> <td>G: 133</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B: 0</td> <td></td> <td>B: 193</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>WEB 000000</td> <td></td> <td>WEB BDA869</td> </tr> <tr> <td>R: 0</td> <td></td> <td>R: 189</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G: 0</td> <td></td> <td>G: 168</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B: 0</td> <td></td> <td>B: 105</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>WEB FFFFFFFF</td> <td></td> <td>WEB E0A42F</td> </tr> <tr> <td>R: 255</td> <td></td> <td>R: 224</td> <td></td> </tr> <tr> <td>G: 255</td> <td></td> <td>G: 164</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B: 255</td> <td></td> <td>B: 47</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				WEB 3300FF		WEB 375281	R: 39		R: 55		G: 45		G: 82		B: 130		B: 129			WEB ECE7D9		WEB CCCCFF	R: 236		R: 206		G: 231		G: 203		B: 217		B: 227			WEB FDFAEF		WEB 5863AB	R: 253		R: 88		G: 253		G: 99		B: 239		B: 171			WEB FF0000		WEB 7B85C1	R: 255		R: 123		G: 0		G: 133		B: 0		B: 193			WEB 000000		WEB BDA869	R: 0		R: 189		G: 0		G: 168		B: 0		B: 105			WEB FFFFFFFF		WEB E0A42F	R: 255		R: 224		G: 255		G: 164		B: 255		B: 47	
	WEB 3300FF		WEB 375281																																																																																															
R: 39		R: 55																																																																																																
G: 45		G: 82																																																																																																
B: 130		B: 129																																																																																																
	WEB ECE7D9		WEB CCCCFF																																																																																															
R: 236		R: 206																																																																																																
G: 231		G: 203																																																																																																
B: 217		B: 227																																																																																																
	WEB FDFAEF		WEB 5863AB																																																																																															
R: 253		R: 88																																																																																																
G: 253		G: 99																																																																																																
B: 239		B: 171																																																																																																
	WEB FF0000		WEB 7B85C1																																																																																															
R: 255		R: 123																																																																																																
G: 0		G: 133																																																																																																
B: 0		B: 193																																																																																																
	WEB 000000		WEB BDA869																																																																																															
R: 0		R: 189																																																																																																
G: 0		G: 168																																																																																																
B: 0		B: 105																																																																																																
	WEB FFFFFFFF		WEB E0A42F																																																																																															
R: 255		R: 224																																																																																																
G: 255		G: 164																																																																																																
B: 255		B: 47																																																																																																
Frecuencia de uso: Diario																																																																																																		
Observaciones:																																																																																																		