

# Desarrollo Sostenible del Turismo Evaluación Primer Parcial

de 4

# EVALUACIÓN DE DESARROLLO SOSTENIBLE DEL TURISMO

| CAc-2013-108  | Compromiso ético de los estudiantes al momento de realizar un examen escrito de la ESPOL.  COMPROMISO DE HONOR   |
|---|--|
| calculadora ordinaria para cálcu<br>instrumento de comunicación qu<br>No debo además, consultar libro | nen está diseñado para ser resuelto de manera individual, y no se permite la ayuda de fuentes no autorizadas ni copiar. que puedo usar una los aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier ne hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. ps, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada Firmo al omo constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior. |
| Yo,   |  |
|   | Firma de Compromiso del Estudiante   |

USTED TIENE 120 MINUTOS PARA RESPONDER EL SIGUIENTE EXAMEN. LEA DETENIDAMENTE LAS INSTRUCCIONES ANTES DE CONTESTAR. NO SE ACEPTARÁN RESPUESTAS CON LÁPIZ NI DOS RESPUESTAS MARCADAS EN UNA MISMA PREGUNTA.

#### **SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA:**

(1 PUNTO CADA PREGUNTA)

### 1. Sobre el concepto de desarrollo, podemos decir que:

- a) No puede definirse de manera atemporal.
- b) Cada sociedad y cada época tienen su propia formulación de qué es el desarrollo.
- c) Se relaciona con la idea de futuro que se presenta como meta para el colectivo humano.
- d) Todas las anteriores.

Nombres y apellidos:\_

## 2. Centro - periferia se refiere a:

- a) Los países desarrollados y a los países en vías de desarrollo
- b) Los países del primer mundo y a las potencias
- c) Los país que tienen personas adineradas y personas pobres
- d) Ninguna de las anteriores

## 3. El concepto desarrollo sostenible fue empleado por primera vez en:

- a) El libro Primavera Silenciosa
- b) El informe Nuestro futuro común o informe Bruntdland.
- c) El informe Stern.
- d) Las etapas del crecimiento económico.

#### 4. Seleccione la afirmación falsa:

- a) El protocolo de Kyoto fue ratificado por Estados Unidos, Canadá y Rusia.
- b) El informe Stern fue elaborado por un economista y no por un experto en climatología.
- c) La hipótesis Gaia considera que el planeta es un ser vivo creador de su propio hábitat.
- d) La primera cumbre de la Tierra se realizó en Estocolmo en 1972.

#### 5. El libro primavera Silenciosa fue escrito por:

- a) Gro Harlen Bruntdland
- b) Jame Lovelock
- c) Rachel Carson
- d) Ernst Friedrich Schumacher

| 6. | La h | ipotesis | Gaia f | ue | pro | puesta | por: |
|----|------|----------|--------|----|-----|--------|------|
|----|------|----------|--------|----|-----|--------|------|

- a) Gro Harlen Bruntdland
- b) Jame Lovelock
- c) Rachel Carson
- d) Ernst Friedrich Schumacher

# 7. La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible:

- a) Está compuesta por 8 objetivos.
- b) Está compuesta por 10 artículos.
- c) Comprende 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas.
- d) Es obligatoria para los países desarrollados.

## 8. Según el Banco Mundial, un país en desarrollo es:

- a) Uno donde la mayoría de las personas vive con mucho menos dinero y servicios públicos básicos en comparación con la población de las naciones altamente industrializadas.
- b) Aquel que cubre las necesidades básicas de toda la población.
- c) En donde no hay pobreza, ni conflictos sociales o políticos.
- d) Un país que cumple los objetivos de desarrollo sostenible.

#### 9. Las teorías económicas del desarrollo se clasifican en:

( )

- a) Centro y periferia.
- b) Etapa tradicional, de la transición, de despegue económico, madurez y consumo a gran escala.
- c) Enfoque desarrollista, Enfoque de la dependencia, Ajuste estructural y Consenso de Washington; y Desarrollo Sostenible

|     | d) Estructuralista dependista convencional y estructuralista dependista marxista. |               |        |           |                        |           |                             |              |            |          |                |           |
|-----|---|---------------|--------|-----------|------------------------|-----------|-----------------------------|--------------|------------|----------|----------------|-----------|
|     |   | PLETE<br>UEST |        | SIGUIEN   | ITE AFIR               | MACIO     | NES:                        |              |            | (1       | PUNTO          | CADA      |
| 10. | La  | Cum           | bre mu | ındial de | Turismo                | Sosteni   | ble de 1995                 | , se realizá | en: a) _   |          | ·              |           |
| 11. |   |               |        |           |                        |           |                             |              |            |          | le son: a)     |           |
| 12. | Co  | onven         | ción m | arco de l | a ética d              | el turism | o está conf                 | ormado po    | r: a)      |          |                |           |
| 13. | La  | Cum           | bre mu | ındial de | Turismo                | Sosteni   | ble de 2015                 | , se realizá | en: a) _   |          | ·              |           |
| 14. | La  |               |        | bres      | de                     | la        | tierra                      |              |            |          |                |           |
|     |   |               |        |           |                        |           | _·                          |              |            |          |                |           |
|     |   |               |        |           |                        |           |                             |              |            |          |                |           |
|     | RE  | ESPO          | NDA V  | ERDAD     | ERO (V)                | O FALS    | 60 (F) SEGI                 | ÚN CORRI     | ESPONI     | DA:      |                |           |
| 15. |   |               |        |           | mejora l<br>urales. (1 |           | stima de la                 | población    | local y la | a revalc | rización de su | entorno y |
|     |   |               |        | V         | ( )                    |           |                             | F            | ( )        |          |                |           |
| 16. |   | -             |        |           |                        |           | le o Agenda<br>osperidad. ( | -            | a el des   | sarrollo | es un plan de  | acción en |

( )

| 17. |          |        | sustental<br>stas. (1 p |          | rta activi | dades q                | ue pue  | den ser  | disfruta | das tar  | nto por              | la comi  | unidad | local   | como   |
|-----|----------|--------|-------------------------|----------|------------|------------------------|---------|----------|----------|----------|----------------------|----------|--------|---------|--------|
|     |          |        |                         | V        | ( )        |                        |         |          | F        | ( )      |                      |          |        |         |        |
| 18. |          |        | comuni<br>I en el d     |          |            |                        |         |          |          | los vis  | tantes               | desde    | una    | perspe  | ectiva |
|     |          |        | ,                       | V        | ( )        |                        |         |          | F        | ( )      |                      |          |        |         |        |
| 19. |          |        | centro y<br>espectiv    | -        |            |                        | encia a | a los pa | íses de  | sarrolla | ados y               | a los p  | aíses  | en vía  | as de  |
|     |          |        | ,                       | V        | ( )        |                        |         |          | F        | ( )      |                      |          |        |         |        |
| 20. | . Las E  | Etapas | del Cre                 | cimient  | to Econd   | ómico es               | s una o | bra de F | Raúl Pre | ebistch. | (1 pts.              | .)       |        |         |        |
|     |          | -      |                         | V        |            |                        |         |          |          | ( )      |                      |          |        |         |        |
| 21. | . El tur | ismo s | sostenibl               |          |            | rincipalm              | nente p | ara mod  |          | . ,      | )                    |          |        |         |        |
|     |          |        |                         | V        |            |                        | ,       |          |          | ( )      | ,                    |          |        |         |        |
|     |          |        |                         | V        | ( )        |                        |         |          | Г        | ( )      |                      |          |        |         |        |
|     | 22 R     | elacio | ne corre                | octamo   | anta sac   | nún cor                | rasnon  | da (1 n  | te).     |          |                      |          |        |         |        |
|     |          |        | dencia d                |          | _          |                        | -       |          | •        |          |                      |          |        |         |        |
|     | •        |        | uctura d                |          | •          |                        |         |          |          |          |                      |          |        |         |        |
|     | •        |        | tores es                |          |            |                        |         |          | illano   |          |                      |          |        |         |        |
|     | c,       | 063    | 10163 63                | pecilio  | os dei it  |                        | Omami   | ano      |          |          |                      |          |        |         |        |
|     | 1)       | Atra   | ctivos, A               | Alojami  | ento Tur   | rístico, R             | estaur  | ación, C | peració  | n y Log  | gística <sup>-</sup> | Turístic | a, Tra | nsporta | ación  |
|     |          | Turí   | stica, Ad               | ctividad | les com    | plement                | arias   |          |          |          |                      |          |        |         |        |
|     | 2)       | Cen    | tros de 1               | turismo  | comun      | itario, O <sub>l</sub> | perado  | res de t | urismo d | comuni   | tario                |          |        |         |        |
|     | 3)       | Sup    | erestruc                | tura, in | fraestru   | ctura                  |         |          |          |          |                      |          |        |         |        |
|     | 0        | pcion  | es:                     |          |            |                        |         |          |          |          |                      |          |        |         |        |
|     |          | -      | a1, b2,                 | с3       |            |                        |         |          |          |          |                      |          |        |         |        |
|     |          | ,      | a3, b1,                 |          |            |                        |         |          |          |          |                      |          |        |         |        |
|     |          | ,      | a2, b3,                 |          |            |                        |         |          |          |          |                      |          |        |         |        |
|     |          |        |                         |          |            |                        |         |          |          |          |                      |          |        |         |        |
| io  | nplete   | los s  | iguiente                | es enu   | nciados    | <b>5</b> :             |         |          |          |          |                      |          |        |         |        |
|     | 23. El   | l des  | sarrollo                | sost     | enible     | consi                  | ste e   | n a)_    |          |          |                      | las n    | ecesio | dades   | de     |
|     | b)       |        |                         | act      | uales s    | sin c)                 |         |          | la       | a cap    | acidad               | de la    |        |         |        |
|     | d)       |        |                         | para     | a satisfa  | cer sus                | e)      |          | ne       | ecesida  | des. <b>(5</b>       | pts.)    |        |         |        |
| 24. | . El Tu  | rismo  | Sostenil                | ble es a | aquel qu   | ıe tiene               | plenam  | nente er | cuenta   | ılas re  | percus               | iones a  | a)     |         |        |
|     | y b)     |        |                         | ; c)_    |            | ,                      | d)      |          | у        | e)       |                      | par      | ra sat | isface  | r las  |
|     |          |        | s de                    |          |            | ,                      | g)      |          |          | , h      | )                    |          | у      | de      | las    |
|     | I)       |        |                         | (9 pt    | S.)        |                        |         |          |          |          |                      |          |        |         |        |

| 25. ¿Cuáles son los orígenes del término Turism                       | o Sostenible? (8 pts.)                         |
|---|--|
| 26. Identifique las semejanzas o diferencias ent<br>2015. (5 pts.)    | re las Cartas del Turismo sostenible de 1995 y |
| 27. Señale 5 ejemplos de turismo comunitario er                       | n Ecuador (5 pts.)                             |
| 20. Manaiana un aiampla da anda aranta da dag                         | avralla Avrástica (2 mag)                      |
| 28. Mencione un ejemplo de cada agente de des<br>Gobiernos nacionales | arrollo turistico (3 pts.)                     |
| Gobiernos locales con competencias específicas de turismo             |  |
| Entidades que financian proyectos turísticos                          |  |
| 29. Con relación al FODA del Turismo comunita pts.)                   | rio en el Ecuador, mencione dos fortalezas: (2 |