

Examen de Desarrollo Sostenible del Turismo

Nombre: _____

Fecha: _____

Compromiso de honor

“Yo declaro que he sido informado y conozco las normas disciplinarias que rigen a la ESPOL, en particular el Código de Ética y el Reglamento de Disciplina. Al aceptar este compromiso de honor, reconozco y estoy consciente de que la presente evaluación está diseñada para ser resuelta de forma individual; que puedo comunicarme únicamente con la persona responsable de la recepción de la evaluación; y que al realizar esta evaluación no navegaré en otras páginas que no sean las páginas de Aula Virtual/plataforma de la evaluación; que no recibiré ayuda ni presencial ni virtual; que no haré consultas en libros, notas, ni apuntes adicionales u otras fuentes indebidas o no autorizadas por el evaluador; ni usaré otros dispositivos electrónicos o de comunicación no autorizados. Además, me comprometo a mantener encendida la cámara durante todo el tiempo de ejecución de la evaluación, y en caso de que el profesor lo requiera, tomar una foto de las páginas en las que he escrito el desarrollo de los temas y subirla a Aula Virtual/plataforma de la evaluación, como evidencia del trabajo realizado, estando consciente que el no subirla, anulará mi evaluación. Acepto el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptado la declaración anterior y me comprometo a seguir fielmente las instrucciones que se indican para la realización de la presente evaluación (incluyendo los requisitos de uso de la tecnología). Estoy consciente que el incumplimiento del presente compromiso, anulará automáticamente mi evaluación y podría ser objeto del inicio de un proceso disciplinario.

1. List the paradigms of development that have been formulated in the post-war period. (8 points)
2. According to the Dependency theory, the colonies supplied the mother country with cheap raw materials and food and in turn provided markets for manufactured goods. Give an example in YOUR OWN WORDS. (3 points)
3. The concept of sustainable development is based on _____, _____ and _____. (6 points)
4. Choose the correct option: 4 points

A.CULTURAL RICHNESS	1.To maximize the contribution of tourism to the prosperity of the host destination, including the proportion of visitor spending that is retained locally
B.SOCIAL EQUITY	2.To respect and enhance the historic heritage, authentic culture, traditions and distinctiveness of host communities.
C.LOCAL PROSPERITY	3.To seek a widespread distribution of economic and social benefits from tourism throughout the recipient community, including improving opportunities, income and services available to the poor.

A2, B1, C3

A3, B1, C2

A3,B2,C1

A1, B2, C3

A2, B3, C1

True or false (6 points)

To achieve the sustainable development goal Number 14 Sustainable cities and Communities, as a traveler, you must buy locally-made handicrafts and products ()

The GSTC Destination Criteria helps consumers identify sound sustainable tourism destinations ()

The concept of sustainable development was introduced in its true sense in the 1985 in the report our common future ()

Complete the table below, (answer by placing the numeral and the answer in the answer box, example: 1. Sustainable development) (23 points)

According to the Brundtland Report, how is sustainable development defined?

1.	2.	Wildlife interaction
		Visitor management at natural sites
		Species exploitation and animal welfare
		Protection of sensitive environments
	3.	Energy conservation
		Water stewardship
		Water quality
	4.	Wastewater
		Solid waste
		GHG emissions and climate change mitigation
		Low-impact transportation
		Light and noise pollution
Sustainable management	Managing pressure and change	5.
		6.
		7.
		8.
	9.	Monitoring and reporting
		Destination management responsibility
		10.
	Stakeholder engagement	11.
		12.
		13.
		14.
15.	Protecting cultural heritage	16.
		17.
		Protection of cultural assets
		Traditional Access
		Intellectual property
	18.	Site interpretation
Socio-economic sustainability	20.	19.
		Support for community
		Access for all
		Property and user rights
		Safety and security
		Preventing exploitation and discrimination
	Delivering local economic benefits	21.
		22.
		23.