

84

NOMBRE: Romina Escobar Macías

**ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL (ESPOL)
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS (FCSH)**

**ECONOMÍA POLÍTICA
Examen Final**

Profesora: Sara A. Wong, Ph.D.

Agosto 28, 2025

14h:00 – 16h:00

El presente examen tiene 14 preguntas cortas de selección múltiple, Falso/Verdadero, o de completar, cada una de 5 puntos, que suman 70 puntos. El examen tiene además dos preguntas de comprensión, de 15 puntos c/u. El examen tiene un total de 100 puntos.

NOTAS: Al responder use únicamente los espacios provistos para cada pregunta en este examen. No se aceptarán otro tipo de hojas. Escribir con letra legible. El examen se realiza con pluma. Exámenes ilegibles y/o realizado con lápiz (en cualquier parte del texto) no se aceptará (o no se volverá a revisar una vez calificado).

¡BUENA SUERTE!

PARTE I

Preguntas de elección múltiple, falso/verdadero, o de completar. Encierre en un círculo la alternativa que usted crea correcta o complete los espacios requeridos.

1. Complete, eligiendo la palabra correcta:

Las economías de mercado tienden a generar mayor (mayor/menor) desigualdad si no se regulan adecuadamente, mientras que las economías planificadas (mixtas/planificadas) buscan igualdad estructural, aunque a costa de eficiencia y libertad económica.

2. Falso o verdadero.- Según Douglas North las instituciones son “las reglas del juego en una sociedad.”

- a) Falso
☒ b) Verdadero

3. ¿Qué obra académica revitalizó el debate sobre desigualdad?

- a) *La riqueza de las naciones* de Adam Smith
b) *Capitalismo y libertad* de Milton Friedman
☒ c) *El capital en el siglo XXI* de Thomas Piketty
d) *La teoría general* de John Maynard Keynes

4. Según Camargo (2015), ¿por qué resulta difícil separar conceptualmente los términos “cultura” e “instituciones”?

- a) Porque ambos se definen exclusivamente desde la economía.
☒ b) Porque las definiciones económicas de instituciones se solapan con las antropológicas de cultura.
c) Porque la cultura es más importante que las instituciones.
d) Porque las instituciones no tienen relación con la cultura.

NOMBRE: Romina Escobar Macías

5. ¿Cuál es la diferencia principal entre instituciones formales e informales según D. North?

- a) Las formales son más antiguas que las informales.
- b) Las informales se pueden exportar fácilmente.
- ☒ c) Formales incluyen leyes y constituciones; las informales, costumbres y tradiciones.
- d) Las informales son creadas por el Estado.

6. ¿Cuál es la relación entre crecimiento económico y desigualdad según Brun y González?

- a) La desigualdad es una consecuencia inevitable del crecimiento
- ☒ b) Ambos procesos se determinan conjuntamente y se retroalimentan
- c) El crecimiento económico reduce automáticamente la desigualdad
- d) La desigualdad solo depende de factores culturales.

7. ¿Qué narrativa moderna explicaría el incremento de la desigualdad?

- a) La expansión de la educación pública
- b) El fortalecimiento de sindicatos
- ☒ c) El avance tecnológico que reemplaza mano de obra
- d) La caída de los precios internacionales

8. ¿Cuál es el papel de las instituciones en la desigualdad?

- a) Son neutrales frente a la distribución de riqueza
- ☒ b) Influyen activamente mediante políticas fiscales y regulatorias
- c) Solo intervienen en épocas de crisis
- d) Actúan únicamente en países desarrollados.

9. ¿Cuál es el argumento central del artículo de Mballa (2018) sobre la formulación de políticas públicas?: "Que las políticas públicas ..."

- a) ... deben seguir un modelo mecánico de ejecución."
- ☒ b) ... son procesos racionales influenciados por el contexto político-institucional."
- c) ... deben ser formuladas exclusivamente por expertos técnicos."
- d) ... no requieren evidencia objetiva."

10. Según Mballa (2018), ¿qué subsistemas están involucrados en toda política pública?

- a) Económico, cultural y legal
- ☒ b) Político, administrativo y social
- c) Técnico, financiero y educativo
- d) Legislativo, judicial y ejecutivo

11. Complete, eligiendo la palabra correcta:

Toda política nace de un ~~excesivo~~ resultado/proósito. Refleja ~~intereses~~ intereses/quejas, ~~ideologías~~ sugerencias/ideologías y ~~limitaciones~~ gustos/limitaciones del momento. El diseño ~~formal~~ formal/informal traduce esa intención en normas, programas o instituciones.

12. ¿Qué es esencial para lograr cooperación entre ciudadanos?

- a) Implementación de políticas tecnocráticas
- b) Exclusión de actores en el diseño de políticas
- ☒ c) Disposición a contribuir a bienes públicos y acatar reglas
- d) Reducción de la carga tributaria para las clases altas

NOMBRE: Romina Escobar Roca

13. ¿Qué papel cumple el compromiso creíble en las políticas públicas?

- a) Permite a los ciudadanos votar con mayor seguridad.
- b) Fortalece las capacidades técnicas del Estado.
- c) Permite a los actores calibrar su comportamiento ante la estabilidad de las políticas.
- d) Reduce automáticamente los niveles de corrupción.

14. ¿Cuál alternativa **no** corresponde a una herramienta principal de política pública?

- a) Regulatorias (leyes, normas, estándares)
- b) Fiscales (impuestos, incentivos)
- c) De gasto (subsidios, transferencias)
- d) De planificación urbana fragmentada (bienes y servicios públicos).

PARTE 2

Parte 2.1a.- Instituciones formales e informales CUADRO (10 puntos, 1 punto por respuesta correcta en cada casillero)
Complete el Cuadro a continuación, comparando características de los dos tipos de instituciones, de acuerdo con lo estudiado en clase. Escriba en forma legible y consistente.

Característica	Instituciones FORMALES	Instituciones INFORMALES
Base normativa (a través de qué se crean)	Leyes	Acuerdos, Consensos
Origen (quienes las crean)	Estado	Comunidades
Sanción (cómo se las hace cumplir)	Multas	Incentivos ¿de quién?
Estructura	Legislativa	Jerárquica
Durabilidad	Alta	Baja

Parte 2.1b.- Instituciones y desarrollo económico (5 puntos, 1 punto por respuesta correcta en cada literal a continuación). De acuerdo con lo estudiado en clase, complete estos cinco puntos clave sobre cómo se relacionan las instituciones con el desarrollo económico.

- a) Crean leyes
- b) Reducen desigualdad
- c) Facilitan la cooperación
- d) Distribuyen bienes
- e) Además, las instituciones son el que sostiene el desarrollo económico (dos palabras)

NOMBRE: Romina Escobal Macías

Parte 2.2.- Sistemas económicos. CUADRO (15 puntos, 1 punto por respuesta correcta en cada celda).

De la presentación/discusión en la clase 8, sobre diferentes sistemas económicos, complete el siguiente cuadro. Se espera una sola palabra o frase, con una sola idea, en cada celda.

Nota 1: si escribe más de una palabra, frase o idea, y estas se contradicen (son contrarias) entre sí, su calificación será "0". **Nota 2:** Este cuadro incluye una fila adicional con 3 puntos extra posibles.

No.	CARACTERÍSTICA	Capitalismo	Socialismo	Economía Mixta
1	Ejemplo (un país)	Estados Unidos	Cuba	Alemania
2	Propiedad de medios de producción (Quién la tiene)	Propiedad privada	Propiedad pública	Ambo dependien do del sector
3	Rol del Estado (Cuáles)	limitado.	Activo.?	Actua cuando es necesario.?
4	Ventajas	Innovación	Igualdad.	Crecimiento económico.
5	Desventajas	Desigualdad.	Poca innovación	Puede haber desigualdad.
Ptos extra	Libertad de mercado (alta /moderada pero con..... /muy baja)	Alta	Baja	moderada

DECLARACIÓN DE INTEGRIDAD ACADÉMICA:

No he dado, ni he recibido, asistencia no autorizada para la realización del presente examen.

Firma: Romina Escobal Macías

Nombre: Romina Escobal Macías

67

NOMBRE: Allan Rodolfo V. Negas Lambano

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL (ESPOL)
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS (FCSH)

ECONOMÍA POLÍTICA
Examen Final

Profesora: Sara A. Wong, Ph.D.

Agosto 28, 2025

14h:00 – 16h:00

El presente examen tiene 14 preguntas cortas de selección múltiple, Falso/Verdadero, o de completar, cada una de 5 puntos, que suman 70 puntos. El examen tiene además dos preguntas de comprensión, de 15 puntos c/u. El examen tiene un total de 100 puntos.

NOTAS: Al responder use únicamente los espacios provistos para cada pregunta en este examen. No se aceptarán otro tipo de hojas. Escribir con letra legible. El examen se realiza con pluma. Exámenes ilegibles y/o realizado con lápiz (en cualquier parte del texto) no se aceptará (o no se volverá a revisar una vez calificado).

¡BUENA SUERTE!

PARTE 1

Preguntas de elección múltiple, falso/verdadero, o de completar. Encierre en un círculo la alternativa que usted crea correcta o complete los espacios requeridos.

1. Complete, eligiendo la palabra correcta:

Las economías de mercado tienden a generar mayor (mayor/menor) desigualdad si no se regulan adecuadamente, mientras que las economías planificadas (mixtas /planificadas) buscan igualdad estructural, aunque a costa de eficiencia y libertad económica.

2. Falso o verdadero.- Según Douglas North las instituciones son “las reglas del juego en una sociedad.”

- a) Falso
b) Verdadero

3. ¿Qué obra académica revitalizó el debate sobre desigualdad?

- a) La riqueza de las naciones de Adam Smith
b) Capitalismo y libertad de Milton Friedman
c) El capital en el siglo XXI de Thomas Piketty
d) La teoría general de John Maynard Keynes

4. Según Camargo (2015), ¿por qué resulta difícil separar conceptualmente los términos “cultura” e “instituciones”?

- a) Porque ambos se definen exclusivamente desde la economía.
b) Porque las definiciones económicas de instituciones se solapan con las antropológicas de cultura.
c) Porque la cultura es más importante que las instituciones.
d) Porque las instituciones no tienen relación con la cultura.

5. ¿Cuál es la diferencia principal entre instituciones formales e informales según D. North?
- a) Las formales son más antiguas que las informales.
 - b) Las informales se pueden exportar fácilmente.
 - c) Formales incluyen leyes y constituciones; las informales, costumbres y tradiciones.
 - d) Las informales son creadas por el Estado.

- 5
6. ¿Cuál es la relación entre crecimiento económico y desigualdad según Brun y González?
- a) La desigualdad es una consecuencia inevitable del crecimiento
 - b) Ambos procesos se determinan conjuntamente y se retroalimentan
 - c) El crecimiento económico reduce automáticamente la desigualdad
 - d) La desigualdad solo depende de factores culturales.

7. ¿Qué narrativa moderna explicaría el incremento de la desigualdad?

- a) La expansión de la educación pública
- b) El fortalecimiento de sindicatos
- c) El avance tecnológico que reemplaza mano de obra
- d) La caída de los precios internacionales

8. ¿Cuál es el papel de las instituciones en la desigualdad?

- a) Son neutrales frente a la distribución de riqueza
- b) Influyen activamente mediante políticas fiscales y regulatorias
- c) Solo intervienen en épocas de crisis
- d) Actúan únicamente en países desarrollados.

9. ¿Cuál es el argumento central del artículo de Mballa (2018) sobre la formulación de políticas públicas?: "Que las políticas públicas ...

- a) ... deben seguir un modelo mecánico de ejecución."
- b) ... son procesos racionales influenciados por el contexto político-institucional."
- c) ... deben ser formuladas exclusivamente por expertos técnicos."
- d) ... no requieren evidencia objetiva."

10. Según Mballa (2018), ¿qué subsistemas están involucrados en toda política pública?

- a) Económico, cultural y legal
- b) Político, administrativo y social
- c) Técnico, financiero y educativo
- d) Legislativo, judicial y ejecutivo

11. Complete, eligiendo la palabra correcta:

Toda política nace de un propósito, resultado/propósito. Refleja intereses, intereses/quejas, ideologías, sugerencias/ideologías y limitaciones, gustos/limitaciones del momento. El diseño formal, formal/informal traduce esa intención en normas, programas o instituciones.

12. ¿Qué es esencial para lograr cooperación entre ciudadanos?

- a) Implementación de políticas tecnocráticas
- b) Exclusión de actores en el diseño de políticas
- c) Disposición a contribuir a bienes públicos y acatar reglas
- d) Reducción de la carga tributaria para las clases altas

NOMBRE: Alfonso Villalobos Zambana

13. ¿Qué papel cumple el compromiso creíble en las políticas públicas?

- 5 x
- a) Permite a los ciudadanos votar con mayor seguridad.
 - b) Fortalece las capacidades técnicas del Estado.
 - c) Permite a los actores calibrar su comportamiento ante la estabilidad de las políticas.
 - d) Reduce automáticamente los niveles de corrupción.

14. ¿Cuál alternativa no corresponde a una herramienta principal de política pública?

- 5 x
- a) Regulatorias (leyes, normas, estándares)
 - b) Fiscales (impuestos, incentivos)
 - c) De gasto (subsídios, transferencias)
 - d) De planificación urbana fragmentada (bienes y servicios públicos).

PARTE 2

Parte 2.1a.- Instituciones formales e informales CUADRO (10 puntos, 1 punto por respuesta correcta en cada casillero)

Complete el Cuadro a continuación, comparando características de los dos tipos de instituciones, de acuerdo con lo estudiado en clase. Escriba en forma legible y consistente.

-3

Característica	Instituciones FORMALES	Instituciones INFORMALES
Base normativa (a través de qué se crean)	Se crean a través de constituciones que pasan por filtros para que se aprueben o no.	No tienen una base como tal, son creadas a través de sucesos o de una costumbre o tradición.
Origen (quienes las crean)	Por el Estado.	Se crean en una comunidad, lugar e incluso sector; como medio de celebración de algún evento.
Sanción (cómo se las hace cumplir)	Se sancionan mediante multas y penas legales.	No existe una sanción, se cumplen como un deseo personal.
Estructura	Tienen una base legal, por lo que su estructura es normativa.	Tienen una estructura cultural, legal, costumbre.
Durabilidad	Se mantienen hasta que algún otro gobierno, gobierno o la ley decida, cambien.	Se mantienen por varios años e incluso siglos.

Parte 2.1b.- Instituciones y desarrollo económico (5 puntos, 1 punto por respuesta correcta en cada literal a continuación). De acuerdo con lo estudiado en clase, complete estos cinco puntos clave sobre cómo se relacionan las instituciones con el desarrollo económico.

- 4
- a) Crean orden en una sociedad.
 - b) Reducen los costos de transacción.
 - c) Facilitan la cooperación social.
 - d) Distribuyen legitimidad y autoridad.
 - e) Además, las instituciones son el marco institucional (dos palabras) que sostiene el desarrollo económico.

NOMBRE: Alba Villegas Zamora

Parte 2.2.- Sistemas económicos. CUADRO (15 puntos, 1 punto por respuesta correcta en cada celda).

De la presentación/discusión en la clase 8, sobre diferentes sistemas económicos, complete el siguiente cuadro. Se espera una sola palabra o frase, con una sola idea, en cada celda.

Nota 1: si escribe más de una palabra, frase o idea, y estas se contradicen (son contrarias) entre sí, su calificación será "0". **Nota 2:** Este cuadro incluye una fila adicional con 3 puntos extra posibles.

No.	CARACTERÍSTICA	Capitalismo	Socialismo	Economía Mixta
1	Ejemplo (un país)	Estados Unidos	Venezuela	Países Bajos
2	Propiedad de medios de producción (Quién la tiene)	El mercado	El Estado	Balace entre Estado y mercado
3	Rol del Estado (Cuáles)	No intervienen	Regula el mercado	Regulan moderadamente
4	Ventajas	Mayor crecimiento e Innovación	Reduce la desigualdad	Innovación y menor desigualdad o monopolios
5	Desventajas	Monopolios	Menos entrada de mercado internacional	Difícil crecimiento de mercado nacional
Ptos extra	Libertad de mercado (alta /moderada pero con..... /muy baja)	Alta	Muy baja	Moderada pero con...

DECLARACIÓN DE INTEGRIDAD ACADÉMICA:

No he dado, ni he recibido, asistencia no autorizada para la realización del presente examen.

Firma: Alba Villegas Z

Nombre: Alba Villegas Zamora

39.5

NOMBRE: Samuel Jonathan Alvar Vazquez

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL (ESPOL)
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS (FCSH)

ECONOMÍA POLÍTICA
Examen Final

Profesora: Sara A. Wong, Ph.D.
Agosto 28, 2025

14h:00 – 16h:00

El presente examen tiene 14 preguntas cortas de selección múltiple, Falso/Verdadero, o de completar, cada una de 5 puntos, que suman 70 puntos. El examen tiene además dos preguntas de comprensión, de 15 puntos c/u. El examen tiene un total de 100 puntos.

NOTAS: Al responder use únicamente los espacios provistos para cada pregunta en este examen. No se aceptarán otro tipo de hojas. Escribir con letra legible. El examen se realiza con pluma. Exámenes ilegibles y/o realizado con lápiz (en cualquier parte del texto) no se aceptará (o no se volverá a revisar una vez calificado).

¡BUENA SUERTE!

PARTE 1

Preguntas de elección múltiple, falso/verdadero, o de completar. Encierre en un círculo la alternativa que usted crea correcta o complete los espacios requeridos.

I. Complete, eligiendo la palabra correcta:

Las economías de mercado tienden a generar mayor (mayor/menor) desigualdad si no se regulan adecuadamente, mientras que las economías mixtas (mixtas /planificadas) buscan igualdad estructural, aunque a costa de eficiencia y libertad económica.

2. Falso o verdadero.- Según Douglas North las instituciones son “las reglas del juego en una sociedad.”

☒ a) Falso☐ b) Verdadero

3. ¿Qué obra académica revitalizó el debate sobre desigualdad?

☐ a) *La riqueza de las naciones* de Adam Smith☐ b) *Capitalismo y libertad* de Milton Friedman☒ c) *El capital en el siglo XXI* de Thomas Piketty☒ d) *La teoría general* de John Maynard Keynes

4. Según Camargo (2015), ¿por qué resulta difícil separar conceptualmente los términos “cultura” e “instituciones”?

☐ a) Porque ambos se definen exclusivamente desde la economía.☒ b) Porque las definiciones económicas de instituciones se solapan con las antropológicas de cultura.☒ c) Porque la cultura es más importante que las instituciones.☒ d) Porque las instituciones no tienen relación con la cultura.

NOMBRE: Samuel Shanny Minor Vargas

5. ¿Cuál es la diferencia principal entre instituciones formales e informales según D. North?

- a) Las formales son más antiguas que las informales.
- b) Las informales se pueden exportar fácilmente.
- c) Formales incluyen leyes y constituciones; las informales, costumbres y tradiciones.
- d) Las informales son creadas por el Estado.

6. ¿Cuál es la relación entre crecimiento económico y desigualdad según Brun y González?

- a) La desigualdad es una consecuencia inevitable del crecimiento
- b) Ambos procesos se determinan conjuntamente y se retroalimentan
- c) El crecimiento económico reduce automáticamente la desigualdad
- d) La desigualdad solo depende de factores culturales.

7. ¿Qué narrativa moderna explicaría el incremento de la desigualdad?

- a) La expansión de la educación pública
- b) El fortalecimiento de sindicatos
- c) El avance tecnológico que reemplaza mano de obra
- d) La caída de los precios internacionales

8. ¿Cuál es el papel de las instituciones en la desigualdad?

- a) Son neutrales frente a la distribución de riqueza
- b) Influyen activamente mediante políticas fiscales y regulatorias
- c) Solo intervienen en épocas de crisis
- d) Actúan únicamente en países desarrollados.

9. ¿Cuál es el argumento central del artículo de Mballa (2018) sobre la formulación de políticas públicas?: "Que las políticas públicas ...

- a) ... deben seguir un modelo mecánico de ejecución."
- b) ... son procesos racionales influenciados por el contexto político-institucional."
- c) ... deben ser formuladas exclusivamente por expertos técnicos."
- d) ... no requieren evidencia objetiva."

10. Según Mballa (2018), ¿qué subsistemas están involucrados en toda política pública?

- a) Económico, cultural y legal
- b) Político, administrativo y social
- c) Técnico, financiero y educativo
- d) Legislativo, judicial y ejecutivo

11. Complete, eligiendo la palabra correcta.

Toda política nace de un resultado de propósito. Refleja intereses quejas, sugerencias ideologías y gustos limitaciones del momento. El diseño formal/informal traduce esa intención en normas, programas o instituciones.

12. ¿Qué es esencial para lograr cooperación entre ciudadanos?

- a) Implementación de políticas tecnocráticas
- b) Exclusión de actores en el diseño de políticas
- c) Disposición a contribuir a bienes públicos y acatar reglas
- d) Reducción de la carga tributaria para las clases altas

NOMBRE: Germel Shanny Alvarado

13. ¿Qué papel cumple el compromiso creíble en las políticas públicas?

- a) Permite a los ciudadanos votar con mayor seguridad.
- b) Fortalece las capacidades técnicas del Estado.
- c) Permite a los actores calibrar su comportamiento ante la estabilidad de las políticas.
- d) Reduce automáticamente los niveles de corrupción.

14. ¿Cuál alternativa **no** corresponde a una herramienta principal de política pública?

- a) Regulatorias (leyes, normas, estándares)
- b) Fiscales (impuestos, incentivos)
- c) De gasto (subsídios, transferencias)
- d) De planificación urbana fragmentada (bienes y servicios públicos)

PARTE 2

Parte 2.1a.- Instituciones formales e informales CUADRO (10 puntos, 1 punto por respuesta correcta en cada casillero)
Complete el Cuadro a continuación, comparando características de los dos tipos de instituciones, de acuerdo con lo estudiado en clase. Escriba en forma legible y consistente.

Característica	Instituciones FORMALES	Instituciones INFORMALES
Base normativa (a través de qué se crean)	Se crean a través de las decisiones de <u>quien</u>	Se crea en base a las decisiones del <u>gobierno</u> para así apoyar o promover su agenda
Origen (quienes las crean)	El <u>gobierno</u>	El <u>gobierno</u>
Sanción (cómo se las hace cumplir)	<u>Cumpliendo disposiciones específicas</u>	
Estructura		
Durabilidad	<u>Dependen de que tenga apoyo al gobierno</u>	<u>Dependen del apoyo financiero del gobierno</u>

Parte 2.1b.- Instituciones y desarrollo económico (5 puntos, 1 punto por respuesta correcta en cada literal a continuación). De acuerdo con lo estudiado en clase, complete estos cinco puntos clave sobre cómo se relacionan las instituciones con el desarrollo económico.

- a) Crean
- b) Reducen
- c) Facilitan la
- d) Distribuyen
- e) Además, las instituciones son el (dos palabras) que sostiene el desarrollo económico.

NOMBRE: S. ALCIVAR

Parte 2.2.- Sistemas económicos. CUADRO (15 puntos, 1 punto por respuesta correcta en cada celda).

De la presentación/discusión en la clase 8, sobre diferentes sistemas económicos, complete el siguiente cuadro. Se espera una sola palabra o frase, con una sola idea, en cada celda.

Nota 1: si escribe más de una palabra, frase o idea, y estas se contradicen (son contrarias) entre sí, su calificación será "0". **Nota 2:** Este cuadro incluye una fila adicional con 3 puntos extra posibles.

No.	CARACTERÍSTICA	Capitalismo	Socialismo	Economía Mixta
1	Ejemplo (un país)			
2	Propiedad de medios de producción (Quién la tiene)			
3	Rol del Estado (Cuáles)			
4	Ventajas			
5	Desventajas			
Ptos extra	Libertad de mercado (alta /moderada pero con..... /muy baja)			

DECLARACIÓN DE INTEGRIDAD ACADÉMICA:

No he dado, ni he recibido, asistencia no autorizada para la realización del presente examen.

Firma: _____

Nombre: _____