DINÁMICA LABORAL Y LAS CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS EN EL ECUADOR PERÍODO 2003-2006

Mariela Verónica Cabezas Paladines[1], Eddy Aníbal Duque Bayona[2], Gustavo Solórzano[3].

ABSTRACT

This thesis presents a Statistic Analysis of the elements that determine: levels, changes and structures of the employment in Ecuadorian Labor Market during February 2.003 – February 2.006.Our status goal, wasn't estimate its mobility and strange in the People Worker Structure (From 10 to 65 years old), but to describe how educative level affects employment and unemployment.

It is important to describe that our perspective was based on employment, unintentional unemployment and intentional unemployment, because it's possible that a person might be unemployed for many reasons, for example educative level is not appropriate or its selective when he searches a job (From Basic Level to University Level) and we showed schooling increases the probability of staying employed and the probability of finding a job.

The statistic method used is maximum likelihood estimation of the transition probability.

RESUMEN

En esta Tesis realizamos un estudio descriptivo de los factores que determinaron los niveles, cambios y estructuras del desempleo en el Mercado Laboral Ecuatoriano durante el período Febrero 2.003 – Febrero 2.006 cuyo principal objetivo fue no sólo estimar su movilidad e impacto sobre la estructura de la población en edad de trabajar (Personas con edades comprendidas entre 10 y 65 años), sino que nuestro análisis se basó en describir la estructura del nivel educativo de la población y de cómo ésta afecta al empleo y desempleo.

Aunque debemos añadir que, la perspectiva del desempleo analizada en esta Tesis, se sujeta a la variante del Desempleo Involuntario y el Desempleo Voluntario, así como de la Población Ocupada. Dado que experimentar una situación de Desempleo Voluntario puede ser tan común entre Población con Educación Media y Superior (búsqueda de nuevos trabajos y selectividad a la hora de aceptar un empleo), así como los Desempleados Involuntarios (despidos, cambios tecnológicos) en el Mercado Laboral Ecuatoriano, dadas las evidencias estadísticas con las que contamos, y más aún si

---

[1] Economista con mención en Gestión Empresarial Especialización Sector Público 2007
[2] Economista con mención en Gestión Empresarial Especialización Sector Público 2007
[3] Director de la Tesis, Economista con mención en Gestión Empresarial Especialización Sector Público 2000, Escuela Superior Politécnica del Litoral, Master en Economía, Universidad Pompeu Fabra, Barcelona -España, Profesor de ESPOL desde 2002.

tomamos en consideración la variable Nivel de Escolaridad (Primario, Secundario y Superior) para explicar dichas variaciones.

Para ello, utilizamos las encuestas realizadas por el Banco Central del Ecuador, "Indicadores de Coyuntura del Mercado Laboral Ecuatoriano", que nos permitieron construir los estados utilizados dentro de nuestra matriz, así como la elaboración de paneles explicativos del nivel de escolaridad y cómo éstos afectan al desempleo.

Para el análisis empleamos la Cadena de Markov, que nos permite describir cómo está conformado dicho Mercado Laboral y estudiar sus dinámicas; y además, estimamos mediante Máxima Verosimilitud que nuestro modelo aplicado consta de aceptación dentro del análisis demostrando que la variable Nivel de Escolaridad explica el desempleo y sus variantes aquí mencionadas.

INTRODUCCION

El mercado laboral es considerado como uno de los factores ineludibles que sirven de cimientos para el desarrollo de un país; ya que el crecimiento económico está sustentado en la generación de empleo, esta es una de las razones mas evidentes que nos llevan a centrar nuestra tesis en la búsqueda de causales que nos descifren la movilidad del individuo de un status laboral a otro.

Todos los días miles de personas van a trabajar y muchas empresas contratan personal, Algunas firmas quiebran otras se redimensionan y surgen empresas nuevas. Asimismo, muchos trabajadores ingresan o se retiran del mercado laboral, o cambian de empleo. Las decisiones y el quehacer de miles de trabajadores y firmas, y la forma en que se relacionan con las instituciones y reaccionan ante medidas de política, conforman el mercado laboral. Al igual que muchos mercados, éste debe asignar constantemente recursos a los usos más productivos. La magnitud de esta actividad es asombrosa. Se puede afirmar que en promedio, cada año se crea o desaparece hasta uno de cuatro empleos, o un considerable porcentaje de trabajadores se desplaza de un empleo a otro, pasa de una situación de empleo a una de desempleo o a la inactividad. Está rotación continua es característica de muchos mercados. No obstante, el laboral es un caso especial porque trata con los bienes más complejos de todos: el esfuerzo y la destreza de las personas.

El intercambio diario de trabajo por salario proporciona la principal fuente de ingreso para los trabajadores y los hogares. Por esta razón lo que sucede en el mercado laboral afecta radicalmente a los individuos y los hogares. Por lo tanto, los fracasos de este mercado y de las instituciones que lo respaldan significan mucho más que pérdidas en el producto o en una baja tasa de crecimiento económico: se convierten además, en graves problemas sociales, como: la pobreza, la desigualdad, la marginación de los jóvenes y la delincuencia.

Frente a la incidencia del mercado laboral en la política laboral y social, en esta tesis se hará un estudio descriptivo de los factores que determinaron los cambios y estructura del mercado laboral en el Ecuador durante un determinado período: Febrero 2003 a

Marzo 2006, considerando que existen diferencias importantes entre experimentar una situación de desempleo de corto plazo y de desempleo a largo plazo. En particular, el deterioro en la situación económica y el bienestar psicológico y mental es mucho mayor en los desempleados a largo plazo.

Por otra parte, El siguiente análisis de la dinámica del mercado laboral implica que no todos los desempleados son los mismos siempre y que muchos de ellos se encuentran cambiando de status frecuentemente. De hecho, en cualquier punto del tiempo el desempleo está conformado por flujos que entran al desempleo y por flujos que salen de él.

Cuando se trata de remediar el problema de altas tasas de desempleo se ofrecen soluciones que no toman en cuenta, en forma adecuada, las diferencias en las características de los desempleados de corto y largo plazo, y si se las consideran, no se les da prioridad a las políticas para remediar el desempleo más doloroso.

Razones por las que, en esta tesis encontrarán el análisis de las transiciones que ocurren entre los distintos estados del mercado laboral; los datos serán manejados mediante cadenas de Markov y estimados por Máxima Verosimilitud, cuya condicional será el Nivel de Educación.

Esta tesis consta de varios capítulos:
Capítulo 1, describe El Mercado de Trabajo, la definición, interpretación del desempleo y sus características: Desempleo Voluntario e Involuntario; y el análisis del Mercado de Trabajo Ecuatoriano en los últimos 10 años.
Capítulo 2, se refiere a la Metodología para el estudio de las transiciones en el Mercado de Trabajo, que sentará las bases para el contenido del siguiente capítulo.
Capítulo 3, describe el análisis dinámico, indicadores y estadísticas producto de la iteración de las matrices; y,
Capítulo 4, analiza las estimaciones mediante Máxima Verosimilitud, así como las descripciones del modelo mediante Análisis Paramétrico.

CONTENIDO.

Los datos usados en esta investigación provienen de la Encuesta Permanente de hogares, realizada en las principales ciudades del Ecuador entre los años 2003 y 2006. Con la información disponibles se construyen tres matrices que relacionan los estados del mercado laboral (ocu[4],desemin[5],desemvol[6]) con el nivel de educación (primaria-centro de alfabetización, secundaria, superior-postgrado), con información de la población económicamente activa (10 a 65 años). Esta forma de proceder permite calcular indicadores de dinámica del mercado de trabajo y bajo ciertos supuestos

[4] Ocu: personas ocupadas
[5] Desemin: desempleados involuntarios
[6] Desemvol:desempleados voluntarios

demográficos, indicadores sintéticos de funcionamiento o resultados, tales como: tasas de actividad, empleo, desocupación.

Esta mirada no permite apreciar la magnitud ni la dirección de los movimientos de personas de un estado a otro. Y si bien la asociación de indicadores sugiere pautas de comportamiento, éstas se infieren desde los síntomas y no desde las causas de los resultados.

Las probabilidades de transición entre los estados se definen con una Cadena de Markov que nos muestra el comportamiento en el período de tiempo escogido, o en el largo plazo dentro del mercado laboral.
Como se explicó anteriormente se tomará en consideración como condicional la variable del nivel de educación

Una cadena de Markov, por tanto, representa un sistema que varía su estado a lo largo del tiempo, siendo cada cambio una transición del sistema. Dichos cambios no están predeterminados, aunque si lo está la probabilidad del próximo estado en función de los estados anteriores, probabilidad que es constante a lo largo del tiempo (sistema homogéneo en el tiempo). Eventualmente, en una transición, el nuevo estado puede ser el mismo que el anterior y es posible que exista la posibilidad de influir en las probabilidades de transición actuando adecuadamente sobre el sistema (decisión).

TABLA I
Matriz de Probabilidades de Transición

CENTRO DE ALFABETIZACION Y PREPRIMARIA Y PRIMARIA			
	OCU	**DESEMIN**	**DESEMVOL**
OCU	0.964	0.03602493	0
DESEMIN	0.278891116	0.57348029	0.14762859
DESEMVOL	0	0.19489247	0.80510753

Fuente: Base de datos Banco Central de Febrero 2003 a Marzo 2006.
Elaboración: Mariela Verónica Cabezas Paladines, Eddy Aníbal Duque Bayona

TABLA II
Matriz de Probabilidades de Transición

SECUNDARIA Y POSTSECUNDARIA			
	OCU	**DESEMIN**	**DESEMVOL**
OCU	0.945973427	0.05402657	0
DESEMIN	0.188839286	0.63080357	0.18035714
DESEMVOL	0	0.21218962	0.78781038

Fuente: Base de datos Banco Central de Febrero 2003 a Marzo 2006.
Elaboración: Mariela Verónica Cabezas Paladines, Eddy Aníbal Duque Bayona

TABLA III
Matriz de Probabilidades de Transición

SUPERIOR Y POSTGRADO			
	OCU	**DESEMIN**	**DESEMVOL**
OCU	0.987427127	0.01257287	0
DESEMIN	0.4823995	0.38200375	0.13559675
DESEMVOL	0	0.12297426	0.87702574

Fuente: Base de datos Banco Central de Febrero 2003 a Marzo 2006.
Elaboración: Mariela Verónica Cabezas Paladines, Eddy Aníbal Duque Bayona

Las tablas antes presentadas muestran las transiciones dentro del mercado laboral; suponemos que no existen individuos que pasen de estar ocupados a desempleados voluntarios, asimismo no existen en nuestra muestra personas que dejen de estar desocupados voluntariamente e estar ocupados.

Para comprobar que la variable nivel de educación es relevante dentro del mercado laboral se contrastó dos hipótesis: La de independencia en donde se comprobó que las filas de las tres matrices no son iguales; La de la importancia de la educación donde se constató que la ésta juega un papel importante dentro de éste mercado.

Se estima las distribuciones ergódicas que nos muestran como convergen en el largo plazo las probabilidades de que el individuo este en un estado laboral. Se calcula la probabilidad de que alguien salga del desempleo en un tiempo "t" con un 95% de confianza.

El tiempo esperado para que un individuo salga del desempleo es poco para aquellas personas que tienen niveles de educación superior: 3 años y medio. Esto nos demuestra que mientras más se educa un individuo la probabilidad de que este desempleado es menor.

TABLA IV
Distribución Ergódica Nivel Primario

DEp =	Probabilidad
OCU	0.8150
DESEMIN	0.1053
DESEMVOL	0.0797

Fuente: Base de datos Banco Central de Febrero 2003 a Marzo 2006.
Elaboración: Mariela Verónica Cabezas Paladines, Eddy Aníbal Duque Bayona

TABLA V
Distribución Ergódica Nivel Secundario

DEs =	Probabilidad
OCU	0.6539
DESEMIN	0.1871
DESEMVOL	0.1590

Fuente: Base de datos Banco Central de Febrero 2003 a Marzo 2006.
Elaboración: Mariela Verónica Cabezas Paladines, Eddy Aníbal Duque Bayona

TABLA VI
Distribución Ergódica Nivel Superior

DEu =	Probabilidad
OCU	0.9480
DESEMIN	0.0247
DESEMVOL	0.0272

Fuente: Base de datos Banco Central de Febrero 2003 a Marzo 2006.
Elaboración: Mariela Verónica Cabezas Paladines, Eddy Aníbal Duque Bayona

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- El período cubierto por este estudio (febrero 2003-marzo 2006) se caracterizó por la inestabilidad política de que ha sido objeto el Ecuador durante los 10 últimos años, lo que contribuyó a la gran retracción de la actividad económica general. Esto generó cambios importantes cualitativos en la fuerza laboral, deteriorando la situación de la población en edad de trabajar.

- Aproximadamente el 38.2% de la muestra que tiene un nivel de educación superior se encuentra desempleada hoy y estuvo desempleada ayer. Este porcentaje contrastado al de aquella muestra de la población que con nivel de instrucción secundaria no cambia de estados laboral, sigue siendo un desempleado involuntario:63.08%; nos empiezan a mostrar la importancia del nivel de educación en las transiciones del mercado laboral.

- No se encontraron sorpresas al momento de estimar los niveles de movilidad entre los grupos. Las personas con preparación secundaria muestran cambios más significativos en el período estudiado ya que se considera la idea que en el mercado laboral la demanda de personas con un nivel de educación medio para el área de servicios y atención al cliente se incrementó, los empresarios prefieren contratar empleados con un nivel de instrucción medio para remunerarlos con salarios muy bajos.

- Se estimo que un 81.5% de la población con un nivel de educación baja esta ocupada porcentaje que comparado al 65.3% de individuos con instrucción media que están ocupados, es inferior; uno de los motivos sería que a medida que la persona se prepara se vuelve más selectiva por tal razón es que el desempleo voluntario de los individuos con preparación secundaria es alto comparado con los otros niveles de educación: 15.9%.

- La conclusión antes expuesta nos muestra como las personas con nivel de educación bajo son pocos selectivos y productivos por ende aceptan todo tipo de trabajo, existe un 10.53% de desempleados involuntarios y un 7.9% de personas en este nivel que no desean trabajar. El paso de primaria a secundaria solo hace selectivas a las personas pero no productivas por eso es que el desempleo voluntario es alto 15.9% prefieren seguir preparándose a trabajar por salarios bajos. En cambio el paso de secundaria a universidad hace que los individuos sean productivos y selectivos; es por esto que el 94.8% están ocupados, y apenas un 2.7% no trabajan.

- Con todo lo antes expuesto se recomienda que los gobernantes deben implantar mejores políticas sociales: incrementar el presupuesto para la educación, atender las necesidades de mejoras de infraestructura en escuelas, colegios y universidades; aumentar el número de laboratorios tecnológicos en escuelas públicas; que cada establecimiento educativo cuente con un equipo de orientadores, médicos para preservar la estabilidad emocional y física de los alumnos; salarios justos para el magisterio de acuerdo a su preparación; capacitación y evaluación constante de los maestros y aquellos que se muestren renuentes den paso a profesionales que estén dispuestos a brindar un mejor servicio; los educadores deben mostrar competitividad y de ser posible desde la primaria tener maestros competentes por área. Incrementar becas para las personas que deseen acceder a la educación superior y demuestren su interés. Se debe recordar que la educación es uno de los pilares para el desarrollo de un país y que si se invierte en ella se estará invirtiendo en el desarrollo.

- Con este trabajo se deja una posibilidad abierta a nuevos estudios que consideren un nuevo estado laboral como es el Subempleo y la Inactividad de un individuo.

- En cuanto a las encuestas; dado que el mercado laboral es dinámico se recomienda la incorporación necesaria de una estrategia operativa de recojo de datos con una perspectiva más amplia de las transiciones que se dan. Se debe de incluir preguntas que permitan elaborar un balance a tiempo en el año a fin de identificar, el tiempo con empleo, el tiempo sin empleo involuntariamente y el tiempo sin empleo voluntariamente; deben ser encuestas continuas y tratar en lo posible que sean a las mismas personas con el fin de hacerles un seguimiento durante determinado tiempo y poder formar con esta información paneles que nos muestren de manera mas clara la movilidad dentro del mercado laboral.

- Continuar realizando encuestas laborales para que las estimaciones aquí realizadas sean consideradas en el largo plazo.

REFERENCIAS

- Paz, Jorge (2003), Transiciones en el Mercado de Trabajo y Protección Laboral en la Argentina.
- Murillo, Félix (2000), Un Análisis Dinámico del Desempleo en el Perú.
- Informes CEPAL,(2001), Un Diagnóstico del Mercado Laboral en América Latina
- Arellano, Alfonso (2006), Una Revisión sobre los Métodos de Estudio y Evaluación en la Políticas Activas de Empleo.
- Pessino, Carola (2000), La Dinámica Laboral en el Gran Buenos Aires y sus implicancias para la Política Laboral y Social.
- Asociación Argentina de Especialistas en Estudios del Trabajo,(2003), Beccaria, Movilidad Ocupacional en Argentina
- Corrales, Helena (2000), Transición del Sistema Educativo al Mercado Laboral. Análisis de los Factores determinantes del Primer Desempleo.
- Brassiolo, Pablo (2003), Dinámica del Mercado de Trabajo en la Argentina: Análisis a partir de Modelos de Duración.
- FLACSO, (2005), Políticas, Programas y Proyectos de Fomento de la Inserción Laboral de los y las Jóvenes en el Ecuador.
- Walwei, Ulrico, (1996), Flexibilización y Regulación del Mercado de Trabajo
- Fernández, Pita, (2001), Análisis de Supervivencia
- Cartagena, Catherine, (2004), Movilidad Intergeneracional en Colombia
- Arrufat, Figueras, Análisis de la Movilidad Regional en Argentina un Enfoque Basado en las Cadenas de Markov
- L.N.S. (1992), Metodología de la Investigación Científica, Editorial Don Bosco.
- Greene, (1993), Econometric Análisis, Segunda Edición. Mac Millan, New Cork
- Novales, (1997), Econometría. Mc Graw Hill
- Barro, Macroeconomía, Segunda Edición