



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
INSTITUTO DE CIENCIAS MATEMÁTICAS
ICM-ESPOL

PRUEBA DE LENGUAJE. V1
COLEGIOS FISCALES - CICLO DIVERSIFICADO

Colegio: _____	Género: M <input type="checkbox"/>	F <input type="checkbox"/>
Fecha de nacimiento: __/__/__	Día/mes/año	

La siguiente evaluación es parte de un proyecto de investigación, que el Centro de Estudios e Investigaciones Estadísticas del Instituto de Ciencias Matemáticas, se encuentra efectuando a través de un proceso de graduación; el cuestionario consta de catorce preguntas la cual está dividida en siete secciones, que se encuentran contenidas en la malla curricular de educación fiscal. La prueba está diseñada para ser efectuada en 60 minutos.
La población objetivo son los estudiantes de tercer curso de diversificado de los colegios fiscales de la ciudad de Guayaquil.

CONCEPTOS BÁSICOS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

1. De los siguientes elementos, indique cuales forman parte de los medios de comunicación.

- a. Los diarios
- b. El cine
- c. Las revistas
- d. Todas las anteriores

2. El editorial es una sección de una publicación y lo que pretende es:

- a. Exponer diferentes noticias
- b. Comentar hechos de actualidad
- c. Expresar el punto de vista de la dirección del medio
- d. Exponer la opinión de los lectores

3. Identifique y señale cuál de las siguientes expresiones representa una metáfora.

- a. “te conocí y me enamoré desde mi balcón”
- b. “éste mal que siento”
- c. “en tus ojos peleaban las llamas del crepúsculo”
- d. “ con el pensamiento discurría”

4. La siguiente descripción

“Exposición breve en que se presenta un tema, un libro, una obra teatral o película, sin realizar un juicio valorativo sobre cualidades o defectos del mismo”

Corresponde a:

- a. Reseña
- b. Crítica
- c. Extracto
- d. Crónica
- e. Síntesis

5. El tipo de discurso que representa el siguiente texto es:

“Lo que está en crisis en el mundo entero es la idea de nación, de fronteras geográficas y de nacionalidad, en la medida en que crecen los conceptos de globalización y regionalización”

- a. Narrativo
- b. Argumentativo
- c. Privado
- d. Descriptivo
- e. Polémico

FORMACIÓN LÓGICA DE ENUNCIADOS

- 6 A continuación se presenta un enunciado incompleto seguido de cuatro opciones, elija la opción que permita restituir al enunciado su cohesión sintáctica y coherencia semántica.

Enunciado 1:

La oración gramatical es la mínima unidad comunicacional con significado completo es el fragmento más pequeño del enunciado que comunica una idea total podemos comunicarnos.

Opción 1:

- | | | |
|----|-----------|--------------------|
| a. | y | a pesar de lo cual |
| b. | , porque | , con el cual |
| c. | , si bien | , puesto que |
| d. | cuando | con las que |

ANÁLISIS MORFOLÓGICO DE LA ORACIÓN

- 7 A continuación se presenta un grupo de diez palabras, a dos de las cuales se les ha especificado la categoría gramatical correspondiente. Coloque debajo de las ocho restantes la categoría gramatical que le corresponda a cada una de ellas.

<i>Palabra</i>	El	resplandor	de	la	Luna
<i>Categoría gramatical</i>	artículo	sustantivo			
<i>Palabra</i>	que	luego	cubren	negros	nubarrones
<i>Categoría gramatical</i>					

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Lea el siguiente texto.

*"Disponemos de pruebas que **atestiguan** que, en los comienzos de la vida humana, el hombre presentó una manifiesta tendencia a la artesanía; elaboró sus herramientas en la piedra y, posiblemente, en el tronco, y es esta labor, más constructiva y **persistente**, la que posiblemente constituyó el estímulo necesario para el desarrollo morfo-funcional del sistema nervioso central. Se dibuja, en nuestra prehistoria, la mano de un artesano que labra la piedra, y esta figura de esfuerzo y progreso opaca, en parte, la imagen de Caín"*

- 8 A continuación se presentan dos palabras de la lectura anterior, elija el sinónimo y antónimo que le corresponda a cada una de ellas.

ATESTIGUAN

Sinónimo

- a. manifiestan
b. testimonian
d. sostienen
e. postulan

Antónimo

- a. alegan
b. aseguran
c. declaran
e. ocultan

PERSISTENTE

Sinónimo

- a. compleja
- b. variada
- c. necesaria
- d. constante

Antónimo

- a. insistente
- b. permanente
- c. inconstante
- d. malvado

9 De acuerdo con el texto anterior, se puede afirmar que el sistema nervioso del ser humano:

- a. Aparece ya muy desarrollado en los comienzos de la vida humana.
- b. Determina en el hombre un carácter positivo y pacífico.
- c. Se desarrolló gracias al trabajo manual persistente.
- d. Es, simbólicamente, señal de la culpa de Caín.

10 Identifique y señale la idea central del texto anterior:

- a. Al inicio, el hombre, persistente en el trabajo manual, estimuló el desarrollo morfo-funcional del sistema nervioso central, no fue un hombre violento y agresivo como el simbolizado en Caín.
- b. Al labrar la piedra, el primitivo preparó la mano con que Caín iba a empuñar el arma homicida.
- c. Como artesano que fue, el hombre prehistórico mostró poseer un gran desarrollo cultural y morfo-funcional del sistema nervioso central, a diferencia de Caín.
- d. La piedra y la madera, empleadas por el hombre primitivo, difieren del arma de hueso que la tradición atribuye a Caín.

EXPRESIÓN ESCRITA

11 Lea el siguiente texto y escoja la opción correcta:

El jugador ganó en junio un campeonato y otros dos en septiembre. Más tarde, quedó finalista en tres ocasiones y, por último, ganó el premio a la regularidad. En síntesis, estamos ante una excelente persona.

- a. El texto está incompleto porque falta el nombre del jugador
- b. El texto está perfectamente escrito y no hay nada que revisar
- c. El texto es defectuoso porque no sabemos de qué deporte se trata.
- d. La conclusión del texto no tiene relación con los datos anteriores

RESUMEN DE TEXTO

12 Resuma el siguiente texto, en menos de treinta palabras, usando expresiones con un significado general, tal que contenga la información básica.

El Universo
Editorial, 1 de Octubre de 2007

NUEVA Y DIFERENTE

La Asamblea Constituyente es el comienzo de algo distinto, cuyo signo solo más adelante se verá, por supuesto, pero que debe ser recibida ahora con total apertura, sin prejuicios. Se puede simpatizar o no con la composición de la Asamblea, pero necesitamos instituciones sólidas y no podemos seguir destruyendo las que nos desagradan. Así que comprometamos los distintos segmentos sociales a hacer un esfuerzo todos para que la Asamblea Constituyente alcance el éxito.

Los asambleístas también tienen sus obligaciones, por supuesto: debatir con seriedad, actuar con total independencia de otras funciones del Estado y cúpulas partidistas, respetar las ideas contrarias, usar un lenguaje apropiado, promover la transparencia. En una palabra, un estilo distinto al que a regañadientes nos habían acostumbrado.

Así demostrarán que de verdad estamos ante una nueva institución que puede abrir el camino para una nueva etapa nacional.

