

Capítulo I

Cuadro 1. 1	Esquema del Proyecto Completo	5
Cuadro 1. 2	Ubicación Espacial de Colegios	7
Cuadro 1. 3	Sistema Educativo Nacional.....	10
Cuadro 1. 4	Asistencia Pruebas Aprendo	15
Cuadro 1. 5	Histograma Pruebas Aprendo	16
Cuadro 1. 6	Calificaciones por Universidad pruebas aprendo	17
Cuadro 1. 7	Eficiencia de universidades (Matemáticas) pruebas aprendo	18
Cuadro 1. 8	Eficiencia de universidades (Lenguaje) pruebas aprendo	19
Cuadro 1. 9	Resultados de Pruebas Aprendo 1996-2007	21

Capítulo II

Cuadro 2. 1	Codificación de X_1 Cargo.....	26
Cuadro 2. 2	Codificación de X_2 Genero	27
Cuadro 2. 3	Codificación de X_4 Grado de educación	28
Cuadro 2. 4	Codificación de $X_6 - X_9$ Tipos de utilitarios.....	29
Cuadro 2. 5	Codificación de X_{10} Correo Electrónico	30
Cuadro 2. 6	Codificación de X_{12} Número de estudiantes	31
Cuadro 2. 7	Codificación de X_{13} Tipo de sostenimiento	31
Cuadro 2. 8	Codificación de X_{14} Genero de estudiantes	32
Cuadro 2. 9	Codificación de X_{15} Tipo de establecimiento	33
Cuadro 2. 10	Codificación de X_{16} Acerca del desayuno.....	33
Cuadro 2. 11	34
Cuadro 2. 12	Codificación de X_{19} Acerca del director	35
Cuadro 2. 13	Codificación de X_{20} Acerca del lugar donde funciona el establecimiento	36
Cuadro 2. 14	Codificación de X_{21} Numero de instituciones educativas.....	37
Cuadro 2. 15	Codificación de X_{22} Acerca del supervisor.....	37
Cuadro 2. 16	Codificación de X_{27} Numero de especializaciones	39
Cuadro 2. 17	Codificación de $X_{28} - X_{33}$ Especializaciones.....	40
Cuadro 2. 18	Codificación de X_{34} Tipo de pizarra	40
Cuadro 2. 19	Codificación de $X_{36} - X_{37}$ Tipo de bancas	41
Cuadro 2. 20	Codificación de $X_{38} - X_{43}$ Laboratorios	42
Cuadro 2. 21	Codificación de X_{44} Número de computadoras	43
Cuadro 2. 22	Codificación de X_{46} Biblioteca	43
Cuadro 2. 23	Codificación de X_{49} Acerca del bibliotecario.....	44
Cuadro 2. 24	Codificación de $X_{50} - X_{53}$ Instrumentos de apoyo a la docencia	45
Cuadro 2. 25	.Codificación de X_{54} Infraestructura medica	45

Cuadro 2. 26	Codificación Proposiciones	46
Cuadro 2. 27	Codificación de X_{68} Control de tareas	51
Cuadro 2. 28	Codificación de X_{69} Evaluaciones	52
Cuadro 2. 29	Codificación de X_{70} Frecuencia de evaluaciones	53
Cuadro 2. 30	Codificación de X_{71} El sustento fundamental de las clases..	53
Cuadro 2. 31	Codificación de X_{72} Acerca del texto de los profesores.....	54
Cuadro 2. 32	Codificación de X_{81} - X_{83} Control de tareas	58
Cuadro 2. 33	Codificación de X_1 : Colegio	60
Cuadro 2. 34	Codificación de X_2 : Especialización	61
Cuadro 2. 35	Codificación de X_3 : Genero	61
Cuadro 2. 36	Codificación de X_5 : Regla de tres simple	63
Cuadro 2. 37	Codificación de X_6 : Identificación de números	63
Cuadro 2. 38	Codificación de X_7 : Potenciación.....	64
Cuadro 2. 39	Codificación de X_8 : Estructura de números complejos.....	64
Cuadro 2. 40	Codificación de X_9 : Propiedades de las ecuaciones	65
Cuadro 2. 41	Codificación de X_{10} : Desigualdades	65
Cuadro 2. 42	Codificación de X_{11} : Leyes de exponentes.....	66
Cuadro 2. 43	Codificación de X_{12} : Identidades trigonométricas	66
Cuadro 2. 44	Codificación de X_{13} : Evaluación de funciones trigonométricas	67
Cuadro 2. 45	Codificación de X_{22} : Función Sobreyectiva	71
Cuadro 2. 46	Codificación de X_{23} : Intersección de conjuntos	71
Cuadro 2. 47	Codificación de X_{24} : Unión de conjuntos	72
Cuadro 2. 48	Codificación de X_{25} : Unión y resta de conjuntos	72
Cuadro 2. 49	Codificación de X_5 Los medios de comunicación	77
Cuadro 2. 50	Codificación de X_6 El editorial.....	78
Cuadro 2. 51	Codificación de X_7 La metáfora	79
Cuadro 2. 52	Codificación de X_8 Identificación de descripción	79
Cuadro 2. 53	Codificación de X_9 Identificación de tipo de discurso.....	80
Cuadro 2. 54	Codificación de X_{10} Cohesión sintáctica y coherencia semántica	81
Cuadro 2. 55	Codificación de X_{12} Identificación de preposición	82
Cuadro 2. 56	Codificación de X_{13} Identificación de articulo.....	83
Cuadro 2. 57	Codificación de X_{14} Identificación de sustantivo	84
Cuadro 2. 58	Codificación de X_{15} Identificación de preposición	84
Cuadro 2. 59	Codificación de X_{16} Identificación de adverbio.....	85
Cuadro 2. 60	Codificación de X_{17} Identificación de verbo	85
Cuadro 2. 61	Codificación de X_{18} Identificación de adjetivo.....	86
Cuadro 2. 62	Codificación de X_{19} Identificación de sustantivo	86
Cuadro 2. 63	Codificación de X_{20} Identificación de sinónimo	87
Cuadro 2. 64	Codificación de X_{21} Identificación de Antónimo	88
Cuadro 2. 65	Codificación de X_{22} Identificación de sinónimo	89
Cuadro 2. 66	Codificación de X_{23} Identificación de Antónimo	89
Cuadro 2. 67	Codificación de X_{24} El Sistema nervioso del ser humano.....	90

Cuadro 2. 68	Codificación de X_{25} Idea central del texto	91
Cuadro 2. 69	Codificación de X_{26} Expresión escrita.....	92

Capítulo III

Cuadro 3. 1	<i>Cargo del Directivo</i>	101
Cuadro 3. 2	<i>Género</i>	102
Cuadro 3. 3	<i>Edad del Directivo</i>	104
Cuadro 3. 4	<i>Nivel de educación</i>	105
Cuadro 3. 5	<i>Tipo de utilitarios que maneja</i>	106
Cuadro 3. 6	<i>Correo electrónico</i>	107
Cuadro 3. 7	<i>Años de docencia</i>	109
Cuadro 3. 8	<i>Número de Estudiantes</i>	110
Cuadro 3. 9	<i>Género de estudiantes</i>	111
Cuadro 3. 10	<i>Número de personas del Área administrativa</i>	114
Cuadro 3. 11	<i>Acerca del rector</i>	115
Cuadro 3. 12	<i>Número de instituciones educativas</i>	117
Cuadro 3. 13	<i>Acerca del supervisor del ministerio de educación</i>	118
Cuadro 3. 14	<i>Número de estudiantes que asisten a clases</i>	120
Cuadro 3. 15	<i>Promedio de estudiantes por aula</i>	122
Cuadro 3. 16	<i>Número de profesores</i>	124
Cuadro 3. 17	<i>Número de aulas</i>	126
Cuadro 3. 18	<i>Número de especializaciones</i>	127
Cuadro 3. 19	<i>Especializaciones</i>	128
Cuadro 3. 20	<i>Número promedio de bancas</i>	130
Cuadro 3. 21	<i>Tipo de bancas</i>	131
Cuadro 3. 22	<i>Laboratorios</i>	132
Cuadro 3. 23	<i>Número de computadoras</i>	133
Cuadro 3. 24	<i>Computadora con conexión a internet</i>	135
Cuadro 3. 25	<i>Biblioteca</i>	136
Cuadro 3. 26	<i>Número de volúmenes en la biblioteca</i>	138
Cuadro 3. 27	<i>Acerca del bibliotecario</i>	139
Cuadro 3. 28	<i>Instrumentos de apoyo a la docencia</i>	140
Cuadro 3. 29	<i>Infraestructura médica</i>	141
Cuadro 3. 30	<i>Estado de las bancas</i>	142
Cuadro 3. 31	<i>Estado de las pizarras</i>	143
Cuadro 3. 32	<i>Cantidad de Servicios higiénicos</i>	144
Cuadro 3. 33	<i>Servicios Básicos</i>	145
Cuadro 3. 34	<i>Acerca de las condiciones de trabajo</i>	146
Cuadro 3. 35	<i>Acerca de los estándares internacionales</i>	147
Cuadro 3. 36	<i>Nivel de pre-grado</i>	148
Cuadro 3. 37	<i>Asistencia de profesores</i>	149
Cuadro 3. 38	<i>Puntualidad de los profesores</i>	150

Cuadro 3. 39	<i>Participación de los estudiantes en clases</i>	151
Cuadro 3. 40	<i>Actividades en el colegio y en el hogar</i>	152
Cuadro 3. 41	<i>Situación dentro del hogar</i>	153
Cuadro 3. 42	<i>Nutrición de los estudiantes</i>	154
Cuadro 3. 43	<i>Control de tareas</i>	155
Cuadro 3. 44	<i>Evaluaciones</i>	156
Cuadro 3. 45	<i>Frecuencia de evaluaciones</i>	157
Cuadro 3. 46	<i>Acerca de la disciplina de los alumnos</i>	159
Cuadro 3. 47	<i>Calificación esperada por directivos</i>	160
Cuadro 3. 48	<i>Especialización</i>	161
Cuadro 3. 49	<i>Género del Estudiante</i>	162
Cuadro 3. 50	<i>Edad de Estudiantes</i>	164
Cuadro 3. 51	<i>Regla de tres simple</i>	165
Cuadro 3. 52	<i>Identificación de números</i>	166
Cuadro 3. 53	<i>Potenciación</i>	167
Cuadro 3. 54	<i>Estructura de números complejos</i>	168
Cuadro 3. 55	<i>Propiedades de las ecuaciones</i>	169
Cuadro 3. 56	<i>Desigualdades</i>	170
Cuadro 3. 57	<i>Leyes de exponentes</i>	171
Cuadro 3. 58	<i>Identidades trigonométricas</i>	172
Cuadro 3. 59	<i>Evaluación de funciones trigonométricas</i>	173
Cuadro 3. 60	<i>Factorización 1</i>	175
Cuadro 3. 61	<i>Factorización 2</i>	176
Cuadro 3. 62	<i>Factorización 3</i>	177
Cuadro 3. 63	<i>Factorización 4</i>	178
Cuadro 3. 64	<i>Operaciones algebraicas 1</i>	179
Cuadro 3. 65	<i>Operaciones algebraicas 2</i>	180
Cuadro 3. 66	<i>Operaciones algebraicas 3</i>	181
Cuadro 3. 67	<i>Operaciones algebraicas 4</i>	182
Cuadro 3. 68	<i>Función Sobreyectiva</i>	183
Cuadro 3. 69	<i>Intersección de Conjuntos</i>	184
Cuadro 3. 70	<i>Unión de Conjuntos</i>	185
Cuadro 3. 71	<i>Unión y diferencia de Conjuntos</i>	186
Cuadro 3. 72	<i>Ejercicio de funciones 1</i>	188
Cuadro 3. 73	<i>Evaluación de Funciones 1</i>	189
Cuadro 3. 74	<i>Evaluación de Funciones 2</i>	190
Cuadro 3. 75	<i>Evaluación de Funciones 3</i>	191
Cuadro 3. 76	<i>Evaluación de Funciones 4</i>	192
Cuadro 3. 77	<i>Ejercicio de funciones 2</i>	194
Cuadro 3. 78	<i>Problema de ecuaciones</i>	195
Cuadro 3. 79	<i>Problema de calculo de áreas 1</i>	196
Cuadro 3. 80	<i>Problema de Calculo de Áreas</i>	198
Cuadro 3. 81	<i>Los medios de comunicación</i>	200
Cuadro 3. 82	<i>El editorial</i>	201

Cuadro 3. 83	<i>La metáfora</i>	202
Cuadro 3. 84	<i>Identificación de descripción</i>	203
Cuadro 3. 85	<i>Identificación de tipo de discurso</i>	204
Cuadro 3. 86	<i>Formación lógica de enunciados</i>	205
Cuadro 3. 87	<i>Formación de oración</i>	207
Cuadro 3. 88	<i>Identificación de preposición</i>	208
Cuadro 3. 89	<i>Identificación de articulo</i>	209
Cuadro 3. 90	<i>Identificación de Sustantivo</i>	210
Cuadro 3. 91	<i>Identificación de preposición 2</i>	211
Cuadro 3. 92	<i>Identificación de adverbio</i>	212
Cuadro 3. 93	<i>Identificación de Verbo</i>	213
Cuadro 3. 94	<i>Identificación de Adjetivo</i>	214
Cuadro 3. 95	<i>Identificación de Sustantivo 2"</i>	215
Cuadro 3. 96	<i>Identificación de sinónimo 1"</i>	216
Cuadro 3. 97	<i>Identificación de Antónimo 1</i>	217
Cuadro 3. 98	<i>Identificación de sinónimo 2</i>	218
Cuadro 3. 99	<i>Identificación de Antónimo 2</i>	219
Cuadro 3. 100	<i>Comprensión de lectura 1</i>	220
Cuadro 3. 101	<i>Comprensión de lectura 2</i>	221
Cuadro 3. 102	<i>Expresión escrita</i>	222
Cuadro 3. 103	<i>Resumen de texto</i>	224
Cuadro 3. 104	<i>Redacción de texto</i>	226
Cuadro 3. 105	<i>Importancia de las materias</i>	227
Cuadro 3. 106	<i>Orden de Importancia</i>	228
Cuadro 3. 107	<i>Escalafón de Prioridades</i>	229
Cuadro 3. 108	<i>Grafico de Distancia Porcentual con respecto a la Materia mas Importante</i>	230
Cuadro 3. 109	<i>Variables consideradas para el Modelo de Calidad</i>	232
Cuadro 3. 110	<i>Calificaciones</i>	233
Cuadro 3. 111	<i>Índice de calidad de los Colegios fiscales: Sector "Centro – Vía a la costa</i>	234
Cuadro 3. 112	<i>Calificaciones</i>	235
Cuadro 3. 113	<i>Análisis Univariado "Colegio R_1"</i>	237
Cuadro 3. 114	<i>Análisis Univariado "Colegio X_2"</i>	240
Cuadro 3. 115	<i>Análisis Univariado "Colegio X_3"</i>	243
Cuadro 3. 116	<i>Análisis Univariado "Colegio X_4"</i>	246
Cuadro 3. 117	<i>Análisis Univariado "Colegio X_5"</i>	249
Cuadro 3. 118	<i>Análisis Univariado "Colegio X_6"</i>	252
Cuadro 3. 119	<i>Análisis Univariado "Colegio X_7"</i>	255
Cuadro 3. 120	<i>Análisis Univariado "Colegio X_8"</i>	258
Cuadro 3. 121	<i>Análisis Univariado "Colegio X_9"</i>	261
Cuadro 3. 122	<i>Análisis Univariado "Colegio X_{10}"</i>	264
Cuadro 3. 123	<i>Análisis Univariado "Colegio X_{11}"</i>	267
Cuadro 3. 124	<i>Análisis Univariado "Colegio X_{12}"</i>	270

Cuadro 3. 125	<i>Análisis Univariado “Colegio X_{13}”</i>	273
Cuadro 3. 126	<i>Análisis Univariado “Colegio X_{14}”</i>	276
Cuadro 3. 127	<i>Análisis Univariado “Colegio X_{15}”</i>	279
Cuadro 3. 128	<i>Análisis Univariado “Colegio X_{16}”</i>	282
Cuadro 3. 129	<i>Media y Errores Estándares de los Colegios Investigados</i> ...	285
Cuadro 3. 130	<i>Grafico Media – Error Estándar</i>	286
Cuadro 3. 131	Estadístico de prueba y valor p del contraste de medias.....	288
Cuadro 3. 132	Grafico de Índice de calidad vs valor p del contraste de medias....	290
Cuadro 3. 133	<i>Graficos de Andrew</i>	293

Capítulo IV

Cuadro 4. 1	Cuadro bivariada.....	297
Cuadro 4. 2	<i>Distribuciones conjuntas</i>	299
Cuadro 4. 3	<i>Cuadro de Contingencia</i>	303
Cuadro 4. 4	<i>Contraste de Hipótesis para Independencia</i>	304
Cuadro 4. 5	Secciones de Pruebas de Matemáticas y Lenguaje	310
Cuadro 4. 6	Histograma de Correlaciones	311
Cuadro 4. 7	<i>Matriz de Correlación por Secciones</i>	312
Cuadro 4. 8	Tabla de Calificaciones	314
Cuadro 4. 9	Distribución Conjunta: <i>Género” vs “Conocimientos Introdutorios”</i>	316
Cuadro 4. 10	Distribución Conjunta: <i>Género” vs “Operaciones Algebraicas”</i>	318
Cuadro 4. 11	Distribución Conjunta: <i>Género” vs “Funciones y Conjuntos”</i>	320
Cuadro 4. 12	Distribución Conjunta: <i>Género” vs “Ecuaciones”</i>	322
Cuadro 4. 13	Distribución Conjunta: <i>Género” vs “Calculo de Áreas”</i>	324
Cuadro 4. 14	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Conocimientos Introdutorios”	326
Cuadro 4. 15	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Operaciones ALgebraicas”	328
Cuadro 4. 16	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Funciones y Conjuntos”	330
Cuadro 4. 17	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Ecuaciones” ...	332
Cuadro 4. 18	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Calculo de Áreas”	334
Cuadro 4. 19	Distribución conjunta: “Conocimientos Introdutorios” vs. “Operaciones Algebraicas”	336
Cuadro 4. 20	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Conceptos Básicos de Lenguaje y Comunicación”	338
Cuadro 4. 21	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Formación Lógica de Enunciados”	340

Cuadro 4. 22	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Análisis Morfológico de la Oración”	342
Cuadro 4. 23	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Sinónimos y Antónimos”	344
Cuadro 4. 24	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Comprensión de Lectura”	346
Cuadro 4. 25	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Resumen de Texto”	348
Cuadro 4. 26	Distribución conjunta: “Especialización” vs. “Redacción de Texto”	350
Cuadro 4. 27	Distribución conjunta: “Conceptos Básicos de Lenguaje y Comunicación” vs. “Formación Lógica de Enunciados”	352
Cuadro 4. 28	Análisis Trivariado	354
Cuadro 4. 29	<i>Análisis de Contingencia</i>	355
Cuadro 4. 30	<i>Análisis de Contingencia</i>	356
Cuadro 4. 31	<i>Análisis de Contingencia</i>	357
Cuadro 4. 32	<i>Cuadro general “Pruebas de Independencia”</i>	358
Cuadro 4. 33	<i>Correlaciones Canónicas</i>	360
Cuadro 4. 34	<i>Contraste de significancia de Correlaciones Canónicas</i>	362
Cuadro 4. 35	<i>Coefficientes de U_i y V_i</i>	365
Cuadro 4. 36	<i>Cargas Canónicas</i>	367

Capítulo I

1 Aspectos Generales de la Educación en el Ecuador	1
1.1 Introducción	1
1.2 Planteamiento del problema.....	2
1.2.1 Metodología	3
1.3 Ubicación Espacial de los Colegios Investigados	6
1.4 Estructura del Sistema Educativo	8
1.5 La calidad de la educación	11
1.6 Programas para el mejoramiento de la educación en el Cantón Guayaquil.....	12
1.6.1 Más Libros.	12
1.6.2 Programa de Mejoramiento de la Infraestructura Física de las Escuelas Fiscales del Cantón Guayaquil.	12
1.7 El Magisterio Nacional y las partidas extra presupuestarias.....	14
1.7.1 Resultados de Pruebas de Razonamiento Lógico y Verbal Régimen Costa 2008	15
1.8 Pruebas Aprendo	20

Capítulo II

2 Diseño del Cuestionario y Codificación de las Variables.....	22
2.1 Introducción	22
2.2 Definiciones Básicas.....	23
2.2.1 Población Objetivo	23
2.2.2 Marco Muestral	23
2.3 Diseño de Cuestionario.....	24
2.4 Descripción y codificación de variables.	24
2.5 Cuestionario de infraestructura	26
2.5.1 Sección 1: Características generales del entrevistado y del Establecimiento.....	26
2.5.2 Cuestionario de Matemáticas	59
2.5.3 Cuestionario Lenguaje	76

Capítulo III

3	Análisis Univariado	94
3.1	Introducción	94
3.2	Metodología Aplicada.....	96
3.2.1	Población Investigada.....	98
3.3	Estructura de los Cuestionarios	99
3.4	Análisis del Cuestionario de Infraestructura	100
3.4.1	Características generales del entrevistado (administradores o profesores) y del Establecimiento	100
3.4.2	Funcionamiento del Establecimiento.....	113
3.4.3	ACERCA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION	146
3.5	Análisis de la Prueba de Matemáticas	161
3.5.1	Información del Estudiante	161
3.5.2	Conocimientos Introdutorios	165
3.5.3	OPERACIONES ALGEBRAICAS.....	174
3.5.4	Funciones y Conjuntos.....	183
3.5.5	ECUACIONES.....	195
3.5.6	CALCULO DE AREAS	196
3.6	Análisis de la Prueba de Lenguaje.....	199
3.6.1	Conceptos Básicos de Lenguaje y Comunicación.....	199
3.6.2	Formación Lógica de Enunciados	205
3.6.3	Análisis Morfológico de la Oración	208
3.6.4	Sinónimos y Antónimos.....	216
3.6.5	Comprensión de Lectura	220
3.6.6	Expresión Escrita.....	222
3.6.7	Resumen de Texto	223
3.6.8	Redacción de Texto	225
3.7	Prioridad de las Materias.....	227
3.8	Modelo de Evaluación de calidad de los Colegios Fiscales de Guayaquil	231
3.8.1	Índice de Calidad de los Colegios Fiscales del Cantón Guayaquil	233
3.9	Análisis Univariado de las características investigadas, por Colegios	235
3.9.1	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₁	236

3.9.2	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₂	239
3.9.3	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₃	242
3.9.4	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₄	245
3.9.5	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₅	248
3.9.6	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₆	251
3.9.7	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₇	254
3.9.8	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₈	257
3.9.9	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₉	260
3.9.10	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₁₀	263
3.9.11	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₁₁	266
3.9.12	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₁₂	269
3.9.13	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₁₃	272
3.9.14	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₁₄	275
3.9.15	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₁₅	278
3.9.16	Análisis Univariado de las características del Colegio R ₁₆	281
3.10	Análisis de Tendencia central y Dispersión	284
3.10.1	Contraste de Hipótesis para la Diferencia de Medias entre calificaciones de Matemáticas y Lenguaje	287
3.10.2	Grafico de Índice de Calidad vs. Valor p del contraste de Diferencia de medias	289
3.11	Gráficos de Andrews de Colegios Investigados	291

Capítulo IV

4	ANALISIS MULTIVARIADO	294
4.1	Introducción	294
4.2	Definiciones	296
4.2.1	Matriz de Datos	296
4.2.2	Análisis Bivariado	297
4.2.3	Coeficiente de Correlación.....	299
4.2.4	Matriz de Varianzas y covarianzas.....	300
4.2.5	Matriz de Correlación	301
4.2.6	Análisis de Contingencia	302
4.2.7	Análisis de Correlación Canónica	304

4.3	Variables Utilizadas en la aplicación de las técnicas Estadísticas Multivariadas	308
4.4	Análisis de la matriz de Correlación de las Secciones que conforman los Cuestionarios de Matemáticas y Lenguaje.....	310
4.5	Análisis Bivariado	314
4.6	Análisis Trivariado	353
4.7	Tablas de Contingencia.....	355
4.8	Análisis de Correlación Canónica	359

Conclusiones

Recomendaciones

Bibliografía

Anexos