

CAPÍTULO II

2. DISEÑO DEL CUESTIONARIO Y DESCRIPCIÓN DE LAS VARIABLES.

2.1 Introducción

En este capítulo veremos algunas definiciones importantes para la comprensión de este estudio, también se muestra los diseños de los cuestionarios como su estructura y los factores que se consideraron en la realización, también haremos una descripción explicativa de cada variable que se ha considerado en esta investigación con su respectiva codificación.

2.2 Definiciones Importantes

Para una mejor comprensión en el desarrollo de este capítulo se definirá algunos términos importantes.

Población Objetivo

Población Objetivo es el conjunto de individuos o elementos, cuyas características deseamos investigar. El tamaño de la población objetivo se lo representa con N , para este estudio la población objetivo son todos los colegios fiscales del Sur de la Ciudad Guayaquil cuyo tamaño es $N=20$

Población Investigada

La población investigada es el conjunto de entes disponibles al momento de efectuar la investigación. En ocasiones no es posible acceder a todas las observaciones que conforman la población objetivo, esto debido a varios factores, por ejemplo, negativas a colaborar o ausencias.

2.3 Diseño de los Cuestionarios

Para esta investigación se ha diseñado tres cuestionarios, el primero es el cuestionario de infraestructura donde el informante es el rector, subdirector, profesor de Matemáticas o profesor de Lenguaje, este cuestionario ayuda a obtener información acerca de los servicios relacionados a la educación de los colegios y la infraestructura, el segundo y tercer cuestionario es el de Matemáticas y Lenguaje respectivamente, el cual se aplicó a los estudiantes del último año de bachillerato de los colegios fiscales de la especialización de Informática, Fima, Mecánica y Ciencias. El cuestionario de Infraestructura está dividido en tres secciones:

CUESTIONARIO DE INFRAESTRUCTURA:

SECCIÓN 1: CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL INFORMANTE Y DEL ESTABLECIMIENTO.

En esta sección obtenemos información en el área académica y personal del informante, y también con respecto a las características del establecimiento y de los estudiantes donde se realiza la investigación.

SECCIÓN 2: FUNCIONAMIENTO DEL ESTABLECIMIENTO

En esta sección del cuestionario se analiza de manera general el funcionamiento de los colegios investigados, también a su respectivo personal docente e implementos de infraestructura.

SECCION 3: ACERCA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

En esta última sección del cuestionario se califica el desempeño del personal docente del colegio investigado, también el entorno familiar de los estudiantes y por último se le pregunta al informante que posición daría al establecimiento donde labora en una escala de cero a cien, es decir en un ranking para los establecimientos educativos de segunda enseñanza. (Ver Anexo).

También con la finalidad de medir el nivel de conocimientos en el área de Matemáticas y Lenguaje a los estudiantes del último año de bachillerato se diseñaron dos cuestionarios:

PRUEBA DE MATEMÁTICAS (Ver anexo)

Esta prueba se elabora considerando los contenidos o pensum académico para dichos cursos, este examen está dividido en cinco secciones que son: “Conocimientos Introdutorios de Matemáticas”, “Operaciones Algebraicas”, “Funciones y Conjuntos”, “Ecuaciones” y “Cálculo de Áreas”.

Dicha prueba está compuesta por 14 preguntas y está diseñada para ser efectuada en 60 minutos.

PRUEBA DE LENGUAJE (Ver anexo)

Esta prueba tiene como objetivo medir conocimientos básicos de Lenguaje y Comunicación de un estudiante que está por culminar la educación media. Este examen consta de ocho secciones que son: “Conceptos Básicos de Lenguaje y comunicación”, “Formación Lógica de Enunciados”, “Análisis Morfológico de la Oración”, “Sinónimos y Antónimos”, “Comprensión de Lectura”, “Expresión escrita”, “Resumen de Texto” y “Redacción de texto”.

Esta prueba consta de 14 preguntas, está diseñada para ser efectuada en 60 minutos.

Descripción y Codificación de Variables

En esta sección se establece el nombre de cada una de las variables utilizadas con su respectiva explicación y codificación de los valores que puede tomar cada variable.

2.3.1 VARIABLES CORRESPONDIENTES AL CUESTIONARIO PARA DIRECTIVOS.

Descripción de las variables de las características generales del Informante y del Establecimiento.

Acerca del Informante

Variable 1: Cargo

Esta variable es de tipo cualitativa, señala que función desempeña el informante dentro del colegio investigado. En el Cuadro 2.1 se muestra la codificación de esta variable.

Cuadro 2.1

“Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena”

Codificación de la variable: "Cargo del informante"	
Cargo	Codificación
Rector	1
Vice –rector	2
Profesor de Matemáticas	3
Profesor de Lenguaje	4

Variable 2: Género de los directivos

En esta variable cualitativa “Género de los directivos” indica si el informante es de género masculino o de género femenino. Se puede observar la codificación en el Cuadro 2.2.

Cuadro 2.2

“Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena”

Codificación de la variable: "Género del informante"	
Género	Codificación
Masculino	1
Femenino	2

Variable 3: Edad de los directivos

Esta es una variable continua que permite determinar la edad del informante, para esto es necesaria la fecha de nacimiento.

Variable 4: Grado de educación

Esta variable es de tipo cualitativa y permite conocer el más alto grado de educación formal logrado por el informante. Ver Cuadro 2.3.

Cuadro 2.3
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Grado de Educación"	
Grado de Educación	Codificación
Bachiller	1
Al menos 1 año de universidad aprobado	2
Licenciatura	3
Maestría	4
Doctorado	5

Variable 5: Uso de Hoja Electrónica

Con esta variable conocemos que tipo de utilitarios informáticos maneja el informante,

Cuadro 2.4
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Uso de Hoja Electrónica"	
Uso Hoja Electrónica	Codificación
No	0
Si	1

Variable 6: Uso de Base de Datos

Esta variable permite analizar si el informante usa "base de datos" como conocimiento básico.

Cuadro 2.5
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Base de Datos"	
Uso de Base de Datos	Codificación
No	0
Si	1

Variable 7: Revisa Correo Electrónico

Esta variable indica si el informante ha revisado su correo electrónico en las **últimas 72 horas**.

Cuadro 2.6
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Revisa correo Electrónico"	
Revisa Correo Electrónico	Codificación
Sí	1
No	2
No tengo	3

Variable 8: Años de Docencia

Esta Variable cuantitativa permite conocer el número de años que el entrevistado lleva ejerciendo la docencia.

Acerca del Establecimiento

Variable 9: Número de matriculados

Esta variable permite conocer el número de estudiantes matriculados en el establecimiento educativo que se ha

investigado. Si existen menos de 200 estudiantes se considera un colegio pequeño, si existe entre 200 y 500 estudiantes se considera un colegio mediano y si existe un número mayor a 500 estudiantes se considera un colegio grande.

Cuadro 2.7
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Número de matriculados"	
Número de Estudiantes	Codificación
Menor a 200	P
Entre 200 y 500	M
Mayor a 500	G

Variable 10: Tipo de Sostenimiento

Esta variable permite conocer si el colegio es fiscal o fisco-Misional. Se puede ver la codificación en el Cuadro 2.8

Cuadro 2.8
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Tipo de Sostenimiento"	
Tipo de Sostenimiento	Codificación
Fiscal	1
Fisco - misional	2

Variable 11: Género del Estudiantado

Variable cualitativa permite conocer el tipo de alumnado que estudian en dicho establecimiento. Ver Cuadro 2.9

Cuadro 2.9 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"	
Codificación de la variable: "Género del Estudiantado"	
Género del Estudiantado	Codificación
Masculino	1
Femenino	2
Mixto	3

Variable 12: Tipo de Establecimiento

Esta variable permite conocer el tipo de establecimiento de los colegios investigados, es decir si es hispano o bilingüe.

Cuadro 2.10 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"	
Codificación de la variable: "Tipo de Establecimiento"	
Tipo de Establecimiento	Codificación
Hispano	1
Bilingüe	2

Variable 13: Desayuno Escolar

Con esta variable conocemos si el establecimiento educativo cuenta con algún programa de desayuno escolar para sus estudiantes.

Cuadro 2.11
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Desayuno Escolar"	
Desayuno Escolar	Codificación
No	0
Si	1

Variable 14: Almuerzo Escolar

Con esta variable conocemos si el establecimiento cuenta con el programa de almuerzo escolar.

Cuadro 2.12
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Almuerzo Escolar"	
Almuerzo Escolar	Codificación
Sí	1
No	0

Descripción de las variables relacionadas con el funcionamiento del Establecimiento.

Variable 15: Número de personas del área administrativa

Esta variable cuantitativa indica la cantidad de personas que conforman el área administrativa en el colegio investigado.

Variable 16: Actividad Docente del Rector

Con esta variable podemos determinar si el rector del establecimiento además de su labor administrativa, también cumple con actividades docentes.

Cuadro 2.13
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Actividad docente del Rector"	
Actividad docente del Rector	Codificación
Sí	1
No	0

Variable 17: Lugar donde funciona el establecimiento

A través de esta variable podemos determinar si el lugar donde funciona el establecimiento educativo es propio, alquilado o de otra categoría.

Cuadro 2.14
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Lugar del Establecimiento"	
Lugar del Establecimiento	Codificación
Propio	1
Alquilado	2
Otro	3

Variable 18: Número de instituciones

Esta variable permite conocer el número de instituciones educativas que funcionan en el mismo establecimiento investigado. Ver Cuadro 2.15.

Cuadro 2.15
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Número de Instituciones"	
Número de Instituciones	Codificación
Sola Una	1
Dos	2
Tres	3
Más de tres	4

Variable 19: Frecuencia de Visita del supervisor

Esta variable permite conocer el número de visitas que el supervisor del ministerio de educación por año lectivo visita a la institución investigada.

Cuadro 2.16
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Frecuencia de Visita del supervisor"	
Frecuencia de visita del supervisor	Codificación
Sola Una	1
Dos veces	2
Tres veces	3
Cuatro veces o más	4

Variable 20: Número de estudiantes que asiste a clases

Esta variable permite conocer el promedio de estudiantes que asiste a clases hasta la fecha en que se realiza la investigación.

Variable 21: Número promedio de Estudiantes por aula

Por medio de esta variable podemos determinar el promedio de estudiantes por aula.

Variable 22: Número de profesores

A través de esta variable se conoce la cantidad de profesores que laboran actualmente en el establecimiento investigado.

Variable 23: Número de aulas

Esta variable cuantitativa permite conocer el número total de aulas que existe en el establecimiento investigado.

Variable 24: Numero de especializaciones

Por medio de esta variable podemos determinar el número de especializaciones que existe en el establecimiento.

Variable 25: Tipo de Pizarra

Esta variable permite conocer el tipo de pizarra que el establecimiento educativo investigado utiliza con mayor frecuencia. Ver la codificación en el Cuadro 2.17.

Cuadro 2.17 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"	
Codificación de la variable: "Tipo de Pizarra"	
Tipo de Pizarra	Codificación
Acrílica	1
Tiza	2

Variable 26: Número de bancas

Por medio de esta variable podemos conocer el número promedio de bancas que existe en cada aula.

Variable 27: Tipo de Bancas

La variable Tipo de Bancas permite saber que tipo de bancas posee el establecimiento educativo, ya sea unipersonal, bipersonal o multipersonal. Según el Cuadro 2.18.

Cuadro 2.18
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Tipo de Bancas"	
Tipo de Bancas	Codificación
Unipersonal	1
Bipersonal	2
Multipersonal	3

Variable 28 - 33: Laboratorio

La variable 28 hasta la variable 33, permite obtener información sobre los laboratorios de Química, Informática, Física, Idioma Extranjero, esta pregunta es de opción múltiple. Podemos ver la codificación para esta variable en el Cuadro 2.19.

Cuadro 2.19
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Laboratorio"	
Laboratorio	Codificación
No	0
Sí	1

Variable 34: Cantidad de computadoras

Esta variable explica la cantidad de computadoras que cuenta el establecimiento investigado. Se puede observar la codificación en el Cuadro 2.20

Cuadro 2.20
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Cantidad de computadoras"	
Cantidad de Computadoras	Codificación
Entre 1 a 10	1
Entre 11 a 20	2
21 o más	3

Variable 35: Conexión a Internet

Esta variable permite conocer el número de computadoras con conexión a Internet que cuenta en dicho laboratorio y que están disponibles al estudiantado.

Variable 36: Biblioteca

Por medio de esta variable podemos determinar si la institución educativa cuenta con Biblioteca y que estén disponibles para los estudiantes. Ver Cuadro 2.21.

Cuadro 2.21
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Biblioteca"	
Biblioteca	Codificación
No	0
Sí	1

Variable 37: Número de Volúmenes

Esta variable explica el número de volúmenes que tiene el colegio en sus bibliotecas.

Variable 38: Horas diarias de atención en la Biblioteca

Dicha variable permite conocer el número de horas diarias de atención en la biblioteca, en caso que el establecimiento cuente con este servicio.

Variable 39: Servicios de Bibliotecario

Esta variable señala sí el establecimiento investigado cuenta o no con el servicio de un Bibliotecario.

Cuadro 2.22
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Servicios de Bibliotecario"	
Servicio de Biblioteca	Codificación
No	0
Sí	1

Variable 40 - 43: Instrumentos de apoyo

Esta variable indica si cuenta o no con los instrumentos de apoyo a la docencia, esta variable es de opción múltiple, los instrumentos de apoyo son: Infocus, Retroproyector, Televisor y reproductor de imagen y la opción ninguno.

Cuadro 2.23
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Instrumentos de apoyo"	
Instrumentos de apoyo	Codificación
No	0
Sí	1

Variable 44: Infraestructura Médica

Gracias a esta variable se conoce si el establecimiento Educativo cuenta con infraestructura médica para proporcionar primeros auxilios a estudiantes y profesores.

Cuadro 2.24
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Infraestructura Médica"	
Infraestructura Médica	Codificación
No	0
Sí	1

En el Cuadro 2.25 se muestra la codificación para las proposiciones que son parte de la sección del cuestionario de Funcionamiento del establecimiento. Se califica cada proposición en una escala de 0 a 10, si se califica entre [0 – 2) representa total desacuerdo, si califica entre [2 – 4) representa parcial desacuerdo, entre [4 – 6) representa indiferencia, entre [6 – 8) parcial acuerdo y entre [8 – 10] representa total acuerdo con dicha proposición. Ver Tabla 2.25.

Cuadro 2.25

“Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena”

Codificación de Proposiciones	
Proposiciones	Codificación
Total Desacuerdo	1
Parcial Desacuerdo	2
Indiferente	3
Parcial Acuerdo	4
Total Acuerdo	5

Variable 45: Proposición

“En promedio, el estado de las bancas que existe en cada aula es el adecuado para el uso de los estudiantes”

Esta proposición permite conocer el criterio del entrevistado sobre el estado de las bancas que existe en el establecimiento donde se realiza la investigación.

Variable 46: Proposición

“El estado de las pizarras con las que cuenta este establecimiento es el adecuado para los fines que fueron adquiridas”

Esta variable mide el criterio del directivo sobre el estado de las pizarras con las que cuenta el establecimiento donde se realiza la investigación.

Variable 47: Proposición

“La cantidad de servicios higiénicos disponibles para el estudiantado es suficiente”

Esta Proposición mide el criterio del directivo con respecto a la cantidad de servicios higiénicos disponibles en el colegio investigado.

Variable 48: Proposición

“Los servicios básicos (agua, luz, teléfono) disponibles, son los adecuados para realizar las diferentes funciones en esta institución educativa”

Dicha variable permite conocer de parte del informante si los servicios básicos disponibles en la institución son los adecuados para las diferentes funciones dentro de la institución educativa.

Acerca de la Calidad de la Educación

En esta sección del cuestionario analizaremos las opiniones de los entrevistados con factores relacionados al sistema académico con respecto a la institución donde labora.

Cuadro 2.26

“Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena”

Codificación de Proposiciones	
Proposiciones	Codificación
Total Desacuerdo	1
Parcial Desacuerdo	2
Indiferente	3
Parcial Acuerdo	4
Total Acuerdo	5

Variable 49: Proposición

“En términos generales, las condiciones de trabajo dentro de la institución es la adecuada”

Con dicha variable podemos conocer el criterio del informante en términos generales, si las condiciones de trabajo dentro de la institución es la adecuada.

Variable 50: Proposición

“La educación que se imparte en este establecimiento cumple a plenitud los requerimientos exigidos por los estándares Internacionales”

Podemos medir el criterio del entrevistado con respecto al establecimiento y conocer si la educación que se imparte en dicho establecimiento cumple con estándares internacionales.

Variable 51: Proposición

“Para un profesor de segunda enseñanza es suficiente que haya terminado el nivel de pre-grado en la universidad para formar a los estudiantes”

Esta variable permite conocer el criterio del entrevistado, si para un profesor de segunda enseñanza es suficiente que haya terminado el nivel de pregrado en la universidad para formar a los estudiantes.

Variable 52: Proposición

“En términos generales, la asistencia de los profesores de este establecimiento es la pertinente”

Esta variable permite conocer en términos generales la asistencia de los profesores en el establecimiento que se hizo la investigación.

Variable 53: Proposición

“En términos generales, la puntualidad de los profesores en este establecimiento es la pertinente”

Esta variable permite conocer en términos generales la puntualidad de los profesores en el establecimiento investigado.

Variable 54: Proposición

“En este establecimiento fomentar la participación de los estudiantes en clases, es uno de los factores más importantes dentro del sistema educativo aplicado”

Esta variable permite conocer el criterio del informante con respecto a fomentar la participación de los estudiantes en clases, como uno de los factores más importantes dentro del sistema educativo aplicado.

Variable 55: Proposición

“Las actividades en el colegio y el hogar son complementarios en la formación de los estudiantes”

Esta variable permite conocer la opinión del entrevistado con respecto a las actividades del establecimiento y del hogar como complemento en la formación de los estudiantes.

Variable 56: Proposición

“La situación positiva o negativa dentro del hogar, incide en el rendimiento escolar del educando”

Dicha variable permite medir el criterio del entrevistado acerca de la situación positiva o negativa dentro del hogar en la incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes.

Variable 57: Proposición

“La nutrición de los educandos de este establecimiento afecta al rendimiento escolar de los mismos”

En esta variable podemos medir la opinión del entrevistado con respecto a la nutrición de los estudiantes del establecimiento donde se realiza la investigación.

Variable 58: Control de tareas

Esta variable permite conocer en promedio el control de tareas a los estudiantes del establecimiento investigado. Se puede observar la codificación para esta variable en el Cuadro 2.27.

Cuadro 2.27
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Control de tareas"	
Control de tareas	Codificación
Diariamente	1
Cada dos días	2
Semanalmente	3

Variable 59: Sistema de evaluación

Esta variable permite conocer cual es el sistema de evaluación que más usan los profesores en el estableciendo donde se realiza la investigación.

Cuadro 2.28
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la Variable: "Sistema de Evaluación"	
Sistema de Evaluación	Codificación
Solo por Aportes	1
Aportes y Exámenes	2
Solo Exámenes	3
Actuaciones, aportes y exámenes	4
Investigaciones aportes y exámenes	5

Variable 60: Frecuencia de Evaluación

Esta variable mide la frecuencia de Evaluación que se realiza en el establecimiento a los estudiantes.

Cuadro 2.29
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: Frecuencia de Evaluación	
Proposiciones	Codificación
Semanal	1
Mensual	2
Bimestral	3
Trimestral	4
Quinquemestral	5
Otros	6

Variable 61: Sustento fundamental de clases

Esta variable permite conocer el sustento fundamental y principal de las clases dictadas por el profesorado del establecimiento investigado.

Cuadro 2.30
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la Variable: "Sustento fundamental de clases"	
Sustento fundamental	Codificación
Cuaderno de apuntes	1
Texto	2
Cuaderno y texto	3
Copias proporcionadas	4
Otros	5

Variable 62: Sustento del Texto

Si el sustento fundamental de las clases es solo texto, esta variable permite conocer si el texto que usa el profesorado en el establecimiento donde labora es el recomendado por el ministerio de educación u otros. Ver Cuadro 2.31.

Cuadro 2.31
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Sustento del texto"	
Sustento del texto	Codificación
Recomendado por el Ministerio de educación	1
Otros	2

Variable 63: Importancia de Ciencias Sociales

Con esta variable le permite al entrevistado calificar en orden de prioridad del número uno al ocho la importancia de la materia de estudios sociales, donde el número uno es el más importante y el ocho es el menos importante, según el criterio del entrevistado.

Variable 64: Importancia de Idioma Extranjero

Dicha variable permite al entrevistado calificar en orden de criterio del número uno al ocho la importancia de la materia Idioma Extranjero, donde el número uno es el más importante y el ocho es el menos importante, según el criterio del entrevistado.

Variable 65: Importancia de Matemáticas

Dicha variable permite al entrevistado calificar en orden de criterio del número uno al ocho la importancia de la materia de Matemáticas, donde el número uno es el más importante y el ocho es el menos importante, según el criterio del entrevistado.

Variable 66: Importancia de Estadística

Dicha variable permite al entrevistado calificar en orden de prioridad del número uno al ocho la importancia de la materia Estadística, donde el número uno es el más importante y el ocho es el menos importante, según el criterio del entrevistado.

Variable 67: Importancia de Informática

Dicha variable permite al entrevistado calificar en orden de prioridad del número uno al ocho la importancia de la materia de informática, donde el número uno es el más importante y el ocho es el menos importante, según el criterio del entrevistado.

Variable 68: Importancia de Pensamiento Crítico

Dicha variable permite al entrevistado calificar en orden de prioridad del número uno al ocho la importancia de la materia de Pensamiento Crítico, donde el número uno es el más importante y el ocho es el menos importante, según el criterio del entrevistado.

Variable 69: Importancia de Educación Física

Dicha variable permite al entrevistado calificar en orden de prioridad del número uno al ocho la importancia de la materia de Educación Física, donde el número uno es el más importante y el ocho es el menos importante, según el criterio del entrevistado.

Variable 70: Importancia de Lenguaje

Dicha variable permite al entrevistado calificar en orden de prioridad del número uno al ocho la importancia de la materia de Lenguaje, donde el número uno es el más importante y el ocho es el menos importante, según el criterio del entrevistado.

Cuadro 2.32

"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Orden de Importancia"	
Orden de Importancia	Codificación
Primer Lugar	1
Segundo Lugar	2
Tercer Lugar	3
Cuarto Lugar	4
Quinto Lugar	5
Sexto Lugar	6
Séptimo Lugar	7
Octavo Lugar	8

Variable 71: Control de disciplina

Esta variable permite conocer cual es el método más usado en la institución educativa para controlar la disciplina de los estudiantes.

Cuadro 2.33
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Control de disciplina"	
Control de disciplina	Codificación
Llamadas de atención	1
Notas para padres	2
Tareas Adicionales	3
Otros	4

Variable 72: Ranking

Esta variable indica el posicionamiento o nota en una escala que tiene como máximo 100 y como mínimo 0, según el criterio del informante del colegio donde labora y se basa en los conocimientos de Lenguaje y Matemáticas de sus estudiantes y además de la infraestructura física y humana institucional.

2.3.2 INFORMACIÓN GENERAL DEL ESTUDIANTE Y COLEGIOS INVESTIGADOS

Información del entrevistado

Esta sección del cuestionario de Matemáticas tiene como objetivo conocer las características del estudiante que se evalúa.

Variable 1: Colegios Investigados

Esta variable permite identificar a los colegios o establecimientos donde se realiza la investigación. Ver Cuadro 2.34.

Cuadro 2.34

"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Colegios Investigados
Aurora Estrada de Ramírez
22 de Enero
Provincia de Cotopaxi
Dr. Agustín Vera Loor
Antonio José de Sucre
Carlos Estarellas Avilés
Monseñor Leonidas Proaño
Modesto Carbo Noboa
Eloy Ortega Soto
Camilo Gallegos
Dr. José Vicente Trujillo
Ab. Jaime Roldós Aguilera
Eloy Alfaro
provincia de Chimborazo
José Maria Egas
Nueve de Octubre
Dr. Leonidas Ortega Moreira

Variables 2: Especialización

Esta variable de tipo categórica, permite conocer la especialización o carrera del estudiante que es objeto de investigación. Ver Cuadro 2.35.

Cuadro 2.35
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Especialización"	
Especialización	Codificación
Fima	1
Informática	2
Mecánica	3
Ciencias	4

Variable 3: Género del estudiante

La variable género del estudiante permite conocer si el estudiante es hombre o mujer. La codificación se muestra a continuación:

Cuadro 2.36
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Género del estudiante"	
Género del estudiante	Codificación
Masculino	1
Femenino	2

Variable 4: Edad del estudiante

Esta variable me permite saber la edad del estudiante el cual ha sido objeto de estudio. Esta es una variable continua. Necesitamos conocer la fecha de nacimiento del estudiante para conocer la edad.

2.3.3 DEFINICIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES CORRESPONDIENTES AL CUESTIONARIO DE MATEMÁTICAS

Este examen consta de 5 secciones que son "Conocimientos Introdutorios de Matemáticas", "Operaciones Algebraicas", "Funciones y Conjuntos", "Ecuaciones" y "Cálculo de áreas" el cual consta de 14 preguntas.

Sección: “Conocimientos Introdutorios de Matemáticas”

Esta sección del cuestionario de Matemáticas de “Conocimientos Introdutorios de Matemáticas”, está conformada por nueve variables. Esta sección esta compuesta por preguntas básicas de Matemáticas para estudiantes del último año del bachillerato.

Variable 5: Regla de tres simple

Esta variable permite conocer si los estudiantes del último año de bachillerato saben resolver problemas donde tienen que usar regla de tres simple.

Cuadro 2.37 “Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena”	
Codificación de la variable: “Regla de tres simple”	
Regla de tres simple	Codificación
Sí Realiza correctamente el ejercicio	1
No realiza correctamente el ejercicio	0

Variable 6: Identificación de número

Esta variable permite conocer si el estudiante sabe la clasificación de los números.

Cuadro 2.38
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Identificación de Número"	
Identificación de Número	Codificación
Elige correctamente	1
No Elige correctamente	0

Variable 7: Potenciación_1

Esta variable permite medir los niveles de conocimientos básicos de potenciación.

Cuadro 2.39
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Potenciación_1"	
Potenciación	Codificación
Sí Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Variable 8: Número complejos

Este variable permite saber si el estudiante conoce la estructura de un número irracional. La codificación se muestra en el Cuadro 2.40.

Cuadro 2.40
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Números complejos"	
Números complejos	Codificación
Realiza correctamente el ejercicio	1
No realiza correctamente el ejercicio	0

Variable 9: Propiedades

Esta variable que pertenece a la sección de "Conocimientos Introdutorios de Matemáticas" permite medir si el estudiante del último año de bachillerato conoce las propiedades de las ecuaciones. En el Cuadro 2.41 se muestra la codificación

Cuadro 2.41
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Propiedades"	
Propiedades	Codificación
Sí Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Variable 10: Desigualdades

Esta variable permite saber si el estudiante tiene conocimiento acerca de las desigualdades. Ver la codificación en el Cuadro 2.42.

Cuadro 2.42
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Desigualdades"	
Desigualdades	Codificación
Sí Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Variable 11: Potenciación_2

Esta variable permite medir si el estudiante conoce las leyes de potenciación.

Cuadro 2.43
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: " Potenciación_2"	
Leyes de Potenciación	Codificación
Sí Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Variable 12: Identidades Trigonómicas

Esta variable mide los conocimientos con respecto a identidades trigonométricas. Ver en el Cuadro 2.44 la codificación para esta variable.

Cuadro 2.44
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Identidades Trigonómicas"	
Identidades Trigonómicas	Codificación
Si Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Variable 13: Funciones Trigonómicas

Esta variable permite conocer si el estudiante tiene conocimiento acerca de funciones trigonométricas.

Cuadro 2.45
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Funciones Trigonómicas "	
Funciones Trigonómicas	Codificación
Si Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Sección: "Operaciones Algebraicas"

Esta sección tiene la finalidad de medir los conocimientos con respecto a factorización y reducción de expresiones a su mínima expresión.

Variable 14: Factorizacion 1, “Factor Común”

Esta variable permite identificar si el estudiante del último año de bachillerato sabe factorizar usando Factor Común.

Dicha variable tiene una codificación en una escala de números reales de 0 a 1/4, según el procedimiento que el estudiante haya realizado.

Variable 15: Factorizacion 2, “Trinomio Cuadrado Perfecto”

Esta variable permite identificar si el estudiante del último año de bachillerato sabe factorizar utilizando Trinomio Cuadrado Perfecto.

Dicha variable tiene una codificación en una escala de números reales de 0 a 1/4, según el procedimiento que el estudiante haya realizado.

Variable 16: Factorizacion 3, “Diferencia de Cuadrados”

Esta variable permite identificar si el estudiante del último año de bachillerato sabe factorizar utilizando Diferencia de Cuadrados.

Dicha variable tiene una codificación en una escala de números reales de 0 a $\frac{1}{4}$, según el procedimiento que el estudiante haya realizado.

Variable 17: Factorización 4, “Trinomio cuadrado perfecto por adición, sustracción y diferencia de cuadrados”

Esta variable permite identificar si el estudiante del último año de bachillerato sabe factorizar utilizando los casos de trinomio cuadrado perfecto por adición, sustracción y diferencia de cuadrados.

Dicha variable tiene una codificación en una escala de números reales de 0 a $\frac{1}{4}$, según el procedimiento que el estudiante haya realizado.

Variable 18: Fracción algebraica 1

Esta variable permite conocer si el estudiante puede reducir una expresión algebraica a su mínima expresión, La codificación de dicha variable se la hace en una escala real entre 0 y $\frac{1}{4}$, según el procedimiento que el estudiante haya realizado.

Variable 19: Fracción algebraica 2

Esta variable 19, permite saber si el estudiante puede reducir una expresión algebraica a su mínima expresión, La codificación de dicha variable se la hace en una escala real entre 0 y $\frac{1}{4}$, según el procedimiento que el estudiante haya realizado.

Variable 20: Fracción algebraica 3

Esta variable permite saber si el estudiante puede reducir una expresión algebraica a su mínima expresión, La codificación de dicha variable se la hace en una escala real entre 0 y $\frac{1}{4}$, según el procedimiento que el estudiante haya realizado.

Variable 21: Fracción algebraica 4

Esta variable 21, permite saber si el estudiante puede reducir una expresión algebraica en su mínima expresión, La codificación de dicha variable se la hace en una escala real entre 0 y $\frac{1}{4}$, según el procedimiento que el estudiante haya realizado.

Sección: “Funciones y Conjuntos”

Esta sección del cuestionario de Matemáticas se titula “Funciones y conjuntos” y tiene como finalidad medir los conocimientos de los estudiantes del último año de bachillerato con respecto a evaluación de funciones, operaciones de conjuntos y las respectivas clases de funciones.

Variable 22: Función 1

Esta variable 22, permite conocer si los estudiantes que fueron evaluados identifican una función sobreyectiva. Ver Cuadro 2.46

Cuadro 2.46 “Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena”	
Codificación de la variable: “Función 1”	
Función 1	Codificación
Si Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Variable 23: Función 2

Esta variable permite conocer si los estudiantes evaluados saben intersección de conjuntos.

Cuadro 2.47
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Función 2"	
Función 2	Codificación
Si Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Variable 24: Función 3

En esta sección podemos medir el nivel de conocimiento de los estudiantes con respecto a unión de conjuntos y si pueden seleccionar la respuesta correcta.

Cuadro 2.48
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Función 3"	
Función 3	Codificación
Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Variable 25: Función 4

Esta variable permite conocer si el estudiante puede resolver un ejercicio de unión de conjuntos y resta de conjuntos. La codificación para esta variable se observa en el Cuadro 2.49.

Cuadro 2.49
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Función 4"	
Función 4	Codificación
Realiza el ejercicio	1
No realiza el ejercicio	0

Variable 26: Volumen

Esta variable permite conocer si el estudiante tiene la capacidad para interpretar el concepto de función. Esta variable se la codifica en una escala real entre 0 y 1. Considerando el procedimiento que el estudiante realice.

Variable 27: Funciones 1.1

Esta variable 27, permite conocer si el estudiante sabe evaluar funciones. Esta variable tiene una codificación en una escala real entre 0 y $\frac{1}{3}$, se considera el desarrollo del estudiante.

Variable 28: Funciones 1.2

Esta variable 28 se analiza si el estudiante sabe evaluar funciones. Esta variable tiene una codificación en una escala real entre 0 y $\frac{1}{3}$, se considera el desarrollo del estudiante.

Variable 29: Funciones 1.3

Esta variable 29, permite conocer si el estudiante sabe evaluar funciones. Esta variable tiene una codificación en una escala real entre 0 y 1/3, se considera el desarrollo del estudiante.

Variable 30: Funciones 1.4

Esta variable observa si los estudiantes son capaces para resolver un problema complejo de evaluación de funciones. Esta variable tiene una codificación entre 0 y 1. Se considera el desarrollo del estudiante.

Variable 31: Longitud

Esta variable observa si los estudiantes son capaces para resolver un problema complejo de evaluación de funciones. Esta variable tiene una codificación entre 0 y 1. Se considera el desarrollo del estudiante.

Sección: “Sistema de ecuaciones”

Esta sección del cuestionario de Matemáticas tiene como finalidad medir los conocimientos del estudiante con respecto a problemas de ecuaciones.

Variable 32: Problema de ecuación

Esta variable permite conocer si el estudiante es capaz de plantear y resolver un problema de ecuaciones con dos incógnitas. Se considera para la codificación el desarrollo del problema. Y la codificación se considera en una escala real entre 0 y 1.

Sección: “Cálculo de áreas”

Esta sección del cuestionario de Matemáticas tiene como objetivo medir la capacidad y habilidad del estudiante para el cálculo de áreas.

Variable 33: área 1

Esta variable permite conocer la capacidad del estudiante que es objeto de investigación con respecto al cálculo del área del círculo y de un cuadrado. Su codificación es considerada en una escala real entre 0 y 1 y se considera el desarrollo del estudiante.

Variable 34: área 2

Esta variable 34 tiene objetivo medir si los estudiantes son capaces de calcular el valor de un área compuesta por un rectángulo, dos triángulos rectángulos y la mitad de un círculo, para la codificación de esta variable se utilizó una escala entre cero y uno, y se considera el desarrollo del estudiante.

2.3.4 DEFINICIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES CORRESPONDIENTES AL CUESTIONARIO DE LENGUAJE

El examen de Lenguaje está conformado por ocho secciones que son: “Conceptos Básicos de Lenguaje y comunicación”, “Formación Lógica de Enunciados”, “Análisis Morfológico de la Oración”, “Sinónimos y Antónimos”, “Comprensión de Lectura”, “Expresión escrita”, “Resumen de Texto” y “Redacción de Texto”, el cual consta 14 preguntas.

Sección: Conceptos básicos de Lenguaje y Comunicación

Esta sección mide el conocimiento del estudiante con respecto a los conceptos básicos de Lenguaje y Comunicación.

Variable 5: Medios de comunicación

Esta variable tiene como objetivo conocer si el estudiante sabe cuales son los medios de comunicación.

Cuadro 2.50
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Medios de Comunicación"	
Medios de Comunicación	Codificación
Si escoge Revista o cine o diarios	1
Si escoge revistas y cine o revistas y diario o cine y diario	2
Si escoge revista y cine y diarios	3
Si escoge la opción todas las anteriores	4

Variable 6: El editorial

Esta variable permite conocer si el estudiante conoce cual es la finalidad de la publicación de un diario.

Cuadro 2.51
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "El editorial"	
El Editorial	Codificación
No Selecciona la respuesta correcta	0
Si selecciona la respuesta correcta	1

Variable 7: Metáfora

La variable Metáfora mide el conocimiento que tiene el estudiante con respecto a la identificación de una metáfora. Ver Cuadro 2.52.

Cuadro 2.52 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"	
Codificación de la variable: "Metáfora"	
Metáfora	Codificación
No Selecciona la respuesta correcta	0
Si selecciona la respuesta correcta	1

Variable 8: Descripción

Esta variable permite conocer si el estudiante puede describir una expresión. La codificación se muestra en el Cuadro 2.53

Cuadro 2.53
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Descripción"	
Descripción	Codificación
No Selecciona la respuesta correcta	0
Si selecciona la respuesta correcta	1

Variable 9: Tipo de discurso

A través de esta variable podemos conocer el grado de conocimiento básico en cuanto a Lenguaje se refiere por parte de los estudiantes del último año de bachillerato.

Cuadro 2.54
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Tipo de discurso"	
Descripción	Codificación
No Selecciona la respuesta correcta	0
Si Selecciona la respuesta correcta	1

Sección: Formación Lógica de Enunciados

Esta sección permite conocer la habilidad y conocimientos que tiene el estudiante para formar expresiones y oraciones con un sentido lógico.

Variable 10: Completar

A través de esta variable podemos conocer el grado de conocimiento básico en cuanto a la capacidad que tiene el estudiante para completar enunciados incompletos y darle cohesión sintáctica y coherencia semántica.

Cuadro 2.55
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Completar"	
Completar	Codificación
No selecciona la respuesta correcta	0
Selecciona una respuesta correcta	1
Selecciona dos respuestas correctas	2

Variable 11: Elaboración de un texto

A través de esta variable podemos conocer el grado de conocimiento básico en cuanto a la capacidad que tiene el estudiante para elaborar un texto correctamente. Esta variable se la codifica en una escala real comprendida entre 0 y 4, considerando el desarrollo del estudiante.

Sección: Análisis morfológico de la oración

Esta sección tiene la finalidad de medir el conocimiento del estudiante con respecto al análisis morfológico de la oración. Para

esta sección se realiza varias preguntas que miden los conocimientos con respecto a Análisis Morfológico de la Oración.

Variable 12: Análisis morfológico 1

Mediante esta variable podemos conocer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes en cuanto a Análisis Morfológico de la oración. La codificación de esta variable se observa en el Cuadro 2.56.

Cuadro 2.56 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"	
Codificación de la variable: "Análisis morfológico 1"	
Análisis morfológico 1	Codificación
No realiza correctamente	0
Realiza correctamente	1

Variable 13: Análisis morfológico 2

Mediante esta segunda pregunta con respecto a "Análisis Morfológico" podemos conocer el grado de conocimiento que

tienen los estudiantes en cuanto a Análisis Morfológico de la oración. Ver Cuadro 2.57.

Cuadro 2.57
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Análisis morfológico 2"	
Análisis morfológico 2	Codificación
No realiza correctamente	0
Realiza correctamente	1

Variable 14: Análisis morfológico 3

Mediante esta variable podemos conocer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes en cuanto a análisis morfológico de la oración.

Cuadro 2.58
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Análisis morfológico 3"	
Análisis morfológico 3	Codificación
No realiza correctamente	0
Realiza correctamente	1

Variable 15: Análisis morfológico 4

Mediante esta variable podemos conocer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes en cuanto a análisis morfológico de la oración.

Cuadro 2.59
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Análisis morfológico 4"	
Análisis morfológico 4	Codificación
No realiza correctamente	0
Realiza correctamente	1

Variable 16: Análisis morfológico 5

Mediante esta variable podemos conocer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes en cuanto a análisis morfológico de la oración.

Cuadro 2.60 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"	
Codificación de la variable: "Análisis morfológico 5"	
Análisis morfológico 5	Codificación
No realiza correctamente	0
Realiza correctamente	1

Variable 17: Análisis morfológico 6

A través de esta variable podemos conocer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes en cuanto a análisis morfológico de la oración.

Cuadro 2.61
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Análisis morfológico 6"	
Análisis morfológico 6	Codificación
No realiza correctamente	0
Realiza correctamente	1

Variable 18: Análisis morfológico 7

A través de esta variable podemos conocer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes en cuanto a análisis morfológico de la oración. Ver Cuadro 2.62

Cuadro 2.62
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Análisis morfológico 7"	
Análisis morfológico 7	Codificación
No realiza correctamente	0
Realiza correctamente	½

Variable 19: Análisis morfológico 8

A través de esta variable podemos conocer el grado de conocimiento que tienen los estudiantes en cuanto a análisis morfológico de la oración.

Cuadro 2.63
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Análisis morfológico 8"	
Análisis morfológico 8	Codificación
No realiza correctamente	0
Realiza correctamente	1

Sección: "Sinónimos y Antónimos"

En esta sección de Sinónimos y Antónimos tiene como objetivo medir los conocimientos de los estudiantes del último año de bachillerato con respecto a Sinónimos y Antónimos.

Variable 20: Sinónimo _1

Esta variable permite conocer el grado de conocimiento que tienen los alumnos de tercer año de bachillerato en cuanto a Sinónimos.

Cuadro 2.64
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Sinónimo_1"	
Sinónimo_1	Codificación
No realiza correctamente	0
Si realiza correctamente	1

Variable 21: Antónimo _1

Esta variable permite conocer el grado de conocimiento que tienen los alumnos de tercer año de bachillerato en cuanto a antónimo.

Cuadro 2.65
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Antónimo_1"	
Antónimo_1	Codificación
No realiza correctamente	0
Si realiza correctamente	1

Variable 22: Sinónimo_2

Esta variable permite conocer el grado de conocimiento que tienen los alumnos de tercer año de bachillerato en cuanto a Sinónimos.

Cuadro 2.66
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Sinónimo_2"	
Sinónimo_2	Codificación
No realiza correctamente	0
Si realiza correctamente	1

Variable 23: Antónimo _2

Esta variable permite conocer el grado de conocimiento que tienen los alumnos de tercer año de bachillerato en cuanto a Antónimos.

Cuadro 2.67
"Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Antónimo_2"	
Antónimo_2	Codificación
No realiza correctamente	0
Si realiza correctamente	1

Sección: "Comprensión de Lectura"

Esta sección tiene como objetivo medir la capacidad que tiene el estudiante para comprender una lectura planteada.

Variable 24: comprensión de lectura 1

Esta variable permite medir el grado de conocimiento que tienen los alumnos del último año de bachillerato en cuanto a comprensión de lectura e idea central del texto. Ver Cuadro 2.68.

Cuadro 2.68 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"	
Codificación de la variable: "Comprensión de lectura 1"	
Comprensión 1	Codificación
No selecciona la respuesta correcta	0
Selecciona la respuesta correcta	1

Variable 25: comprensión de lectura 2

Esta variable permite medir el grado de conocimiento que tienen los alumnos del último año de bachillerato en cuanto a comprensión de lectura e idea central del texto. Ver Cuadro 2.69.

Cuadro 2.69
 "Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena"

Codificación de la variable: "Comprensión de lectura 2"	
Comprensión 2	Codificación
No selecciona la respuesta correcta	0
Selecciona la respuesta correcta	1

Sección: "Expresión Escrita"

Variable 26: Expresión Escrita

Esta variable permite medir el grado de conocimiento que tienen los alumnos del último año de bachillerato en cuanto a expresión escrita. Ver Cuadro 2.70.

Cuadro 2.70
 “Evaluación de la calidad de la educación en los colegios Fiscales en la ciudad Guayaquil en la parroquia Ximena”

Codificación de la variable: "Expresión Escrita"	
Expresión escrita	Codificación
No selecciona la respuesta correcta	0
Selecciona la respuesta correcta	1

Sección: “Resumen de Texto”

Variable 27: Resumen

Esta variable mide la capacidad que tienen los alumnos del último año de bachillerato para resumir un texto.

Sección: “Redacción de un texto”

Variable 28: Redacción

Esta variable mide la capacidad que tienen los alumnos realizar una redacción de un tema en particular. Se califica el desarrollo del estudiante.