



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL NIVELACIÓN INTENSIVA 2015

VERSIÓN DEL EXAMEN 0 (CERO)

NOMBRE _____ PARALELO _____ GYE, 20/04/2015

EXAMEN FINAL DE INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

DECLARACION DE HONOR

Yo, _____, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de 40 preguntas de opción múltiple, de las cuales sólo una es la correcta.
- Seleccione la respuesta CORRECTA para cada pregunta e indique su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

De acuerdo a las siguientes afirmaciones presentadas, seleccione la respuesta correcta:

1. Se lo considera privativo del ser humano, y como la capacidad de cada individuo para almacenar información convencional que va acumulando de su entorno social.

- a) El lenguaje
- b) El habla
- c) La lengua
- d) La semántica

De acuerdo a los enunciados y a las definiciones de la tabla adjunta, determina relación correcta de cada uno de ellos. Marque las respuestas de las preguntas solicitadas

Nº	ENUNCIADO		DEFINICIÓN
A.	Lenguaje	1	Involucra afecto hacia el receptor. Puede ser verbal o no verbal, permite transmitir necesidades o deseos legítimos de una manera racional. No causa molestias en el otro
B	Vicios de dicción	2	Todo tipo de señales que transmiten información adicional y que poseen intención propiamente lingüística
C	Habla	3	Uso inadecuado del léxico o la construcción incoherente de frases u oraciones al hablar o escribir
D	Para-lenguaje	4	Ordenamiento mental de los planteamientos verbales convencionales que permite la interacción con otros, por medio de los mensajes
E	Lengua	5	Capacidad para almacenar información convencional que va recogiendo del entorno social
F	Lenguaje asertivo	6	Uso particular e individual de la forma como se comunica cada individuo.

2. Lenguaje Asertivo

- a) F-1
- b) F-2
- c) F-3
- d) F-4
- e) F-5

3. Paralenguaje

- a) D-1
- b) D-6
- c) D-2
- d) D-4
- e) D-5

4. Habla

- a) C-6
- b) C-1
- c) C-2
- d) C-3
- e) C-4

5. Lengua

E-4

E-1

E-6

E-3

E-2

6. Es la ciencia que se asume por objeto, el estudio del lenguaje humano y todas las estructuras del proceso de la comunicación verbal.

a) La paralingüística

b) La lingüística

c) La proxemia

d) El paralenguaje

7. El proceso comunicativo está conformado por elementos que están relacionados entre sí, en la lista que se presenta a continuación uno no pertenece. Seleccione el elemento incorrecto.

a) Código

b) Emisor-receptor

c) Escucha activa

d) Canal-Mensaje

e) Referente-contexto

8. En el proceso comunicativo, hacemos uso de un gran número de canales, entre ellos se podrían citar los más importantes como el contacto visual, los gestos faciales, los movimientos de brazos y manos o la postura y la distancia corporal. ¿De qué tipo de comunicación estamos hablando?. Marque la respuesta correcta.

a) Comunicación No verbal

b) Comunicación Verbal

9. El término se refiere al empleo y a la percepción que el ser humano hace de su espacio físico, de su intimidad personal; de cómo y con quién lo utiliza. ¿A qué modelo de la comunicación no verbal nos referimos?

a) Paralenguaje

b) Proxemia

c) Semiótica

d) Kinésia o kinésica

10. Observe la imagen de la derecha, e identifica los indicios simples del mensaje. ¿Cómo se llama al estudio de los signos o símbolos, en donde la vista participa activamente para determinar cualquier mensaje:

- a) Códigos simbólicos
- b) Códigos semióticos**
- c) Mensajes icónicos
- d) Marca paratextual



11. Observe la imagen de la derecha e identifique a que tipo de lenguaje se refiere, observe la emisión propiamente lingüística que denota el bebe de la fotografía.

- a) Lenguaje asertivo
- b) Lenguaje gestual
- c) Kinésia o kinésica
- d) Paralenguaje**

Analice la tabla adjunta, y responda a las preguntas solicitadas a continuación:

FUNCIÓN DEL LENGUAJE		ACTITUD		TIPOS DE TEXTOS	
A	EXPRESIVA	1	PERSUASIVA	i	NOTICIA, ARTICULOS PERIÓDICOS
B	APELATIVA	2	INFORMATIVA	ii	PUBLICIDAD, DISCURSO
C	REFERENCIAL	3	EMOTIVA	iii	POESÍA, NOVELA

12. La función Expresiva, que actitud denota y a qué tipo de texto corresponde:

- a) A, 2, i
- b) A, 2, ii
- c) A, 3, iii**
- d) A, 1, iii
- e) A, 3, ii

13. La función Apelativa, que actitud denota y a qué tipo de texto corresponde:

- a) B, 1, ii**
- b) B, 1, iii
- c) B, 2, ii
- d) B, 3, i
- e) B, 3, ii

14. La función Referencial, que actitud denota y a qué tipo de texto corresponde:

- a) C, 1, i
- b) C, 2, ii
- c) C, 3, i
- d) C, 3, ii
- e) C, 2, i

Analice la siguiente tabla, luego responda a las preguntas solicitadas:

Vicio del Lenguaje	Características
1. Barbarismos	A- Se produce cuando en la redacción de un texto se expresan dos o más ideas.
2. Extranjerismos	B- Se reitera en el contenido de una expresión innecesariamente.
3. Solecismos	C- Se rompe con la concordancia gramatical , por palabras que sufren alteraciones por cambios en el lugar de una sílaba o letra.
4. Redundancias	D- Vocablos de otros idiomas que no son necesario en el español, pues este último posee un término apropiado.
5. Anfibología	E- Consisten en utilizar voces impropias en el idioma, pronunciar o escribir mal las palabras o equivocar el concepto de los vocablos.

Los siguientes enunciados, palabras o frases, corresponde a un vicio de lenguaje. Determine a que vicio corresponde.

15. Palabra/Frase o enunciado: “ carie”

- a) 2, B
- b) 1, E
- c) 3, A
- d) 4, C
- e) 5, D

16. Palabra/Frase o enunciado: “El automóvil chocó con una vaca”

- a) 2, B
- b) 4, A
- c) 2, D
- d) 3, C
- e) 5, E

17. Palabra/Frase o enunciado: “Pablo compró un reloj a su tío”

- a) 1, C
- b) 2, E

- c) 4, D
- d) 5, A
- e) 3, B

A continuación se enlistan algunas palabras. Marque la alternativa que corresponda al sinónimo de la palabra indicada:

18. Palabra: dolo_____

- a) limpieza
- b) documento
- c) dogmático
- d) engaño
- e) barro

19. Palabra: congénito_____

- a) familiar
- b) innato
- c) adquirido
- d) congoja
- e) congelado

20. Palabra: perplejo_____

- a) molesto
- b) resignado
- c) confundido
- d) temeroso
- e) contento

21. Palabra: encandilar _____

- a) quemar
- b) opacar
- c) encender
- d) refulgir
- e) deslumbrar

Marque la alternativa, que contenga los antónimos que reemplacen a las palabras marcadas en las expresiones que se dan a continuación:

22. La cantidad de víveres donados a los damnificados fue realmente irrisoria .

- a) ingente
- b) grotesco
- c) tremenda
- d) exigua
- e) ampulosa

23. Su perseverancia lo llevó a alcanzar el ansiado trofeo

- a) indiferencia-dejar

- b) incompetencia-olvidar
- c) inconstancia-perder
- d) inhabilidad-codiciar
- e) dejadez-desear

24. Veracidad

- a) deslealtad
- b) autoridad
- c) inmadurez
- d) franqueza
- e) tergiversación

25. trasgresión

- a) infracción
- b) delito
- c) atropello
- d) observancia
- e) desobediencia

Marque la alternativa, cuya relación corresponda a la pareja de palabras descritas, que permita completar la analogía

26. Pareja de palabras: Golpe: _____ : : Sol: _____

- a) amenaza - dilatación
- b) látigo – playa
- c) hematoma - insolación
- d) fractura - verano
- e) caída- desfiguración

27. Pareja de palabras: soborno: corrupción : : _____ : _____

- a) desfalco - engaño
- b) comisión - negociado
- c) crimen – castigo
- d) estafa- robo
- e) plagio- secuestro

28. Pareja de palabras: invertir : ganar : : _____ : _____

- a) gastar : perder
- b) comer : engordar
- c) imaginar : pensar
- d) estudiar: aprender
- e) vender : adquirir

Lea el texto que se muestra a continuación, y responda a las preguntas solicitadas.

LA BASURA ORGÁNICA BENEFICIA A DIECISEÍS FAMILIAS CAÑARIS

La incomodidad, el intenso sol de la mañana y el viento frío que soplaba con fuerza no los detuvo. Por el contrario, los rostros de las seis mujeres, siete hombres y tres niñas evidenciaban el gran esfuerzo por terminar de desmenuzar, con machete, los treinta quintales de basura orgánica que sirven para elaborar el compost. Este grupo de personas pertenece a la Cooperativa Virgen de la Nube, que agrupa a siete comunidades indígenas de Cañar y es filial de Tucayta, una organización que aglutina a varias comunidades. Al momento, desarrollan un proyecto para elaborar compost (abono orgánico) que se utiliza para mejorar los cultivos en invernaderos de papas, hortalizas, maíz, pastos y tomate.

Para estas familias, el trabajo empieza cada domingo, a las 16h00, con la recolección de los desperdicios orgánicos de los dos mercados de la ciudad. La tarea se hace por turnos y concluye, pasadas las 21h00, con el depósito de los desechos en un terreno de propiedad de la misma organización. Al día siguiente empieza el trabajo más duro, cuenta María Estrella Guamán de 13 años, integrante de esta cooperativa. Entonces, los desperdicios son regados sobre un área de quince metros cuadrados y cada persona, con la ayuda de un machete, empieza a desmenuzarlos. La forma de trabajo no es la mejor aliada. Para contrarrestar el calor, las mujeres cubren sus cabezas con trapos, mientras que los hombres usan pequeños sombreros. La actividad se desarrolla en medio de amenas conversaciones.

Pasadas las 16h00, la basura es mezclada con agua, excremento de ganado y tierra negra, y se coloca en espacios destinados para el secamiento, proceso que dura dos meses. Transcurrido ese tiempo, se cierne y está listo el compost, explica Manuela Morocho (38 años), vecina de Correhuco. A la semana, de los treinta quintales de basura, se obtiene sesenta de abono. Cada familia recibe gratuitamente un quintal para usarlo en sus cultivos; el resto se vende a los agricultores a 2,50 dólares el quintal.

Los esposos Antonia Pumavilla (38) y Luis Antonio Doncón (40) explican que este abono les ha mejorado los cuatro mil metros cuadrados de cultivos de tomate y babaco bajo invernadero. “Nuestra tierra estaba volviéndose improductiva por qué utilizábamos bastante abono químico. Ahora entregamos en los mercados un producto limpio y nutritivo”, dice Doncón. Las otras quince familias que integran la Cooperativa lo corroboran y creen que, a corto plazo, tendrán los mejores cultivos de la provincia. Por el momento los tomates, babacos, hortalizas y maíz se comercializan en los distintos mercados de la provincia.

Cesáreo Guamán presidente de la Tucayta, dice que de momento buscan recursos para la adquisición de una máquina trituradora. “Permitirá ahorrar tiempo, esfuerzo y que las familias se puedan dedicar a otras actividades”.

Fuente; PNUMA/ORPALC

A continuación se plantean algunos enunciados. Marque la respuesta que contenga el término correcto.

29. El término compost se refiere a:

- a) Los treinta quintales de desechos orgánicos producidos en el mercado.
- b) El abono orgánico obtenido de la mezcla de la basura con excremento de ganado, tierra negra y agua.
- c) Un tipo de abono orgánico que, al poco tiempo, vuelve improductiva a la tierra.
- d) El abono químico más utilizado por las familias cañarís.
- e) Los desechos regados sobre los cultivos.

30. El grupo de familias al que hace referencia el texto pertenece a:

- a) La Cooperativa Virgen de la Nube, que aglutina a todas las comunidades, indígenas de Cañar.
- b) La Cooperativa virgen de la Nube, que agrupa a siete comunidades indígenas de Cañar.

- c) La comunidad Virgen de la Nube, de la provincia de Cañar
- d) La cooperativa Virgen de la Nube la cual agrupa a todas las familias de la provincia de Cañar.
- e) La Cooperativa Virgen de la Nube que agrupa a 30 familias de distintas comunidades indígenas de Cañar.

31. Conservando el sentido del texto, la palabra desmenuzar puede reemplazarse con:

- a) Reventar
- b) Masticar
- c) Separar
- d) Triturar
- e) Destruir.

32. El proyecto de la Cooperativa Virgen de la Nube de acuerdo a lo que se describe en el texto es:

- a) La recolección de basura orgánica producida en los mercados de la provincia de Cañar.
- b) EL mejoramiento de cultivos mediante la experimentación con residuos orgánicos.
- c) La producción de abono orgánico para la venta y el uso en sus cultivos.
- d) La recaudación de fondos para la adquisición de una máquina trituradora.
- e) La producción de compost, únicamente para su venta y distribución a nivel provincial.

Marque las palabras que complementen correctamente el siguiente enunciado.

33. María Estrella Guamán tiene 13 años, por lo tanto, la cooperativa Virgen de la Nube _____ la participación de personas _____

- a) rechaza-mayores de edad.
- b) recoge -con necesidades especiales.
- c) incluye- discapacitadas
- d) incluye-menores de edad
- e) permite-extranjeras.

34. A continuación se enlistan algunas palabras. Marque la palabra que de acuerdo a la lectura del texto, está fuera de contexto.

- a) Arado.
- b) Compóst
- c) Orgánico
- d) Desecho
- e) abono

35. Lea el siguiente texto y luego marque la oración principal:

El agua constituye más de las dos terceras partes del peso corporal; sin ella, los seres humanos morirían en pocos días. Todas las células y funciones orgánicas dependen de esta sustancia para su funcionamiento: es la base para la saliva y los líquidos que rodean las articulaciones; regula la temperatura corporal, sobre todo por medio de la sudoración; ayuda a aliviar el estreñimiento al movilizar el alimento a través del tracto intestinal, lo que facilita la eliminación de los residuos.

Por tanto, es imprescindible la presencia de este líquido en la vida humana

a) El agua constituye más de los terceras partes del peso

b) La presencia del agua en la vida de los seres humanos es fundamental.

N° de orden	ENUNCIADO	DEFINICION	(A) verdadero B (Falso)
36.	Universalidad	Es unas características de los textos científicos que consiste en la posibilidad de que los hechos tratados, deban ser comprendidos en cualquier parte del mundo, por cualquier miembro del grupo al que va dirigido.	A
37.	Introducción	Es la parte del ensayo que orienta sobre el tema de éste y, generalmente, se redacta de tal manera que despierta la curiosidad del lector y las ganas de leer el texto.	A
38.	Idea Central o principal	El autor emite una opinión personal, al volver al tema que presentó en la introducción. También puede utilizar otros recursos como son esbozar líneas de interpretaciones futuras, soluciones al problema, etc., todo depende del caso.	B
39.	Cuerpo	Aquí se presenta el tema central sobre el cual versará el ensayo. Se justifica esa elección y se da cuenta del objetivo o los objetivos que se quiere alcanzar con la escritura del mismo.	A
40.	Conclusión	En esta sección se desarrollan ideas alrededor del tema central presentado en la introducción. Por lo general, cada idea principal constituye un párrafo y se sustenta mediante ideas de apoyo o secundarias.	B

c) Los seres humanos morirán en pocos días si no beben agua.

d) Todas las células y funciones orgánicas dependen de esta sustancia

e) El agua regula la temperatura corporal, sobre todo por medio de la sudoración

Lea cada uno de los enunciados y establezca la definición correcta. Marque (A) si es verdadero y (B) si es falso .Responda en la hoja de respuesta marcando el literal correspondiente.