



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

**Instituto de Ciencias Matemáticas**

**Ingeniería en Estadística Informática**

**“LA MUJER ECUATORIANA. ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y  
DISTRIBUCIÓN ESPACIAL SEGÚN EL CENSO 2010”**

**T E S I S   D E   G R A D O**

**Previo a la obtención del Título de:**

**INGENIERA EN ESTADÍSTICA INFORMÁTICA**

**Presentado por:**

**Evelyn Stefanía Camacho Cercado**

**Guayaquil – Ecuador**

**2012**

# AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por ayudarme a cumplir una de mis metas académicas, a mis padres el Sr. Wilfrido Camacho y la Sra. Vilma Cercado por el apoyo incondicional, tanto moral como económico, a mis profesores por la formación profesional brindada a través de sus enseñanzas, a Henry Jurado por su constante apoyo durante toda mi vida universitaria, a mis amigos y amigas, al Centro de Estudios de Investigaciones Estadísticas de ESPOL y a la Coordinación de Ingeniería en Estadística Informática.

# **DEDICATORIA**

A mí Padre el Sr. Wilfrido Camacho por haber confiado en mí apoyándome incondicionalmente.

# TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

---

M.Sc. Gaudencio Zurita H.  
DIRECTOR DE TESIS

---

M.Sc. Vanesa Salazar V.  
PRESIDENTA

---

M.SIG. Dalton Noboa M.  
VOCAL

# DECLARACIÓN EXPRESA

"La responsabilidad del contenido de este Tesis de Grado, me corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la Escuela Superior Politécnica del Litoral".

---

Evelyn Stefanía Camacho Cercado

## RESUMEN

En la presente investigación se realiza un estudio de algunas características sociodemográficas de la mujer ecuatoriana consideradas relevantes, la mayor parte del mismo se basa en los datos recolectados en el Censo 2010 realizado en Ecuador, no obstante en el capítulo 1, se hace referencia a estudios sociales de la mujer en diferentes tiempos y se toma datos de censos anteriores al de 2010, realizados en el país.

La finalidad de este trabajo no es estudiar a la mujer ecuatoriana en base a las perspectivas sociales, si no desde un enfoque estadístico espacial y demográfico, por ello, en esta investigación se utiliza el Censo 2010 para construir un perfil de la mujer ecuatoriana. El trabajo consta de cuatro capítulos más un conjunto de 10 conclusiones y 5 recomendaciones. Las referencias bibliográficas tienen su sección especial.

El primero capítulo se titula, “Marco Teórico, Objetivos, Metodología y Fuentes de Datos”; aquí se describe una visión general de la mujer en la sociedad y el tiempo, los roles que ha desempeñado desde la antigüedad y como actualmente se está insertando en los diferentes campos. Se analiza también variables sociodemográficas de censos anteriores en el país y se plantea los objetivos, hipótesis y metodología a seguir para llevar a cabo el trabajo.

El segundo capítulo se denomina, “Análisis Estadístico Espacial y Demográfico de la Mujer Ecuatoriana a Nivel Nacional”; en este capítulo se estudia a las 7'305.816

mujeres ecuatorianas registradas en el Censo 2010, espacialmente se las ubica por zona urbana o rural donde habitan, por región y por provincia, además se estudian variables demográficas como: densidad poblacional, distribución de edades, niveles de educación, analfabetismo, natalidad, fertilidad, seguridad social, condiciones de vivienda, migración y otras.

En el tercer capítulo “Análisis Estadístico Espacial y Demográfico de subpoblaciones de Mujeres Ecuatorianas”, se hace un estudio de cuatro subpoblaciones de mujeres ecuatorianas: Indígenas, Negras, Mestizas y Blancas, para lo cual se ha hecho agrupaciones de autodefiniciones, la Boleta Censal da siete categorías a las autodefiniciones: Indígenas, Negras, Afroecuatorianas, Mulatas, Mestizas, Montubias y Blancas, entonces en este trabajo, a las Negras, Afroecuatorianas y Mulatas se las estudia como un solo conjunto denominado “Negras” y a las Mestizas y Montubias como “Mestizas”. En las cuatro subpoblaciones se analizan las mismas variables para finalmente compararlas.

En el cuarto capítulo, se hace estadística inferencial multivariada, se construye un modelo lineal generalizado (regresión logística) para determinar los factores que influyen en el Acceso a la Educación Superior en la Mujer ecuatoriana, para lo cual, se efectúa un diseño muestral estratificado aleatorio donde los dominios de estudios considerados son las provincias del país.

En la realización del trabajo se postuló algunas hipótesis de interés, entre ellas tenemos: al año 2010, en todas las regiones del país la proporción de mujeres es mayor que la de hombres, lo cual se niega, ya que sólo la Sierra es la región donde el número de mujeres es mayor al de los hombres; las tasas de analfabetismo

femenino es mayor que las de analfabetismo masculino a nivel nacional, esto se afirma, el analfabetismo en las mujeres es 1,9% más que en los hombres a nivel nacional, pero comparando la tasa de analfabetismo por grupo etario en las edades jóvenes de 15 a 30 años la tasa de analfabetismo en los hombres es mayor que en la mujeres; Manabí tiene la tasa de fecundidad más altas, esta hipótesis se niega, ya que la provincia que posee la tasa de Fecundidad más alta es Morona Santiago. Dentro de los hallazgos importantes en esta investigación se tiene que: los factores que tienen mayor influencia en que una mujer alcance el nivel de Educación Superior son el área dónde vive y el número de hijos que posee, determinado a través de un modelo de regresión logística; Bolívar, Carchi, Loja Manabí y Los Ríos son las provincias donde se nota mayor presencia de migración interna en el caso de Bolívar, solo el 55% de las mujeres que nacieron en esta provincia siguen viviendo allí, la Tasa Global de fecundidad es más alta en las provincias de la región Oriente del país, lo cual posiblemente se genera porque estas provincias son mayormente indígenas, y en promedio las mujeres indígenas tienen más hijos que las demás etnias.

Los paquetes computacionales que han sido utilizados en la elaboración de este trabajo, unos para extraer información de los millones de registros en las bases de datos, y otros para diseño de gráficos y tablas son: Redatam, SPSS, R y Excel.



# ÍNDICE GENERAL

RESUMEN.....	vi
ÍNDICE GENERAL .....	ix
ÍNDICE DE TABLAS.....	xii
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xv
ÍNDICE DE CUADROS.....	xix
CAPÍTULO I.....	22
1. MARCO TEÓRICO, OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y FUENTES DE DATOS .....	22
1.1. Introducción.....	22
1.2. La Mujer en la Historia.....	23
1.3. La Mujer Ecuatoriana.....	27
1.4. La Mujer Ecuatoriana y la Educación.....	33
1.5. Características Sociodemográficas de la Mujer Ecuatoriana .....	35
1.5.1. Población.....	35
1.5.2. Estructura Poblacional del Ecuador.....	40
1.5.3. Fecundidad en las Mujeres Ecuatorianas.....	42
1.5.4. Características Educativas de la Población Femenina .....	43
1.5.5. Autoidentificación según la Cultura y Costumbres 2001 .....	45
1.5.6. Estado Conyugal de la Población Femenina .....	46
1.6. Objetivos e Hipótesis Planteadas .....	48
1.7. Metodología, Fuentes de Datos y Población Objetivo.....	50
CAPÍTULO II.....	52
2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO ESPACIAL Y DEMOGRÁFICO DE LA MUJER ECUATORIANA A NIVEL NACIONAL .....	52
2.1. Introducción.....	52
2.2. Paquetes Computacionales utilizados para la elaboración del Trabajo.....	53
2.2.1. Paquete Computacional REDATAM. ....	53
2.2.2. Paquete Estadístico SPSS.....	55
2.2.3. Paquete Computacional R. ....	56
2.2.4. Microsoft Office Excel .....	57
2.3. Descripción de la Boleta Censal y Población Objetivo. ....	57
2.4. Distribución Espacial y Análisis Estadístico por Regiones del Ecuador.....	59

2.5.	Distribución Espacial y Análisis Estadístico por Provincia del Ecuador.....	69
2.6.	Características Demográficas de la Población Femenina .....	92
2.7.	Hogares.....	122
2.8.	Vivienda.....	127
2.9.	Migración.....	137
CAPÍTULO III.....		141
3.	ANÁLISIS ESTADÍSTICO ESPACIAL Y DEMOGRÁFICO DE SUBPOBLACIONES DE MUJERES ECUATORIANAS .....	141
3.1.	Introducción.....	141
3.2.	Subpoblación de Mujeres Indígena.....	142
3.2.1.	Distribución por Área Urbana-Rural.....	143
3.2.2.	Distribución Espacial por Región .....	145
3.2.3.	Distribución Espacial por Provincia.....	145
3.2.4.	Distribución de Edades .....	149
3.2.5.	Estado Conyugal.....	153
3.2.6.	Jefas de Hogar .....	155
3.2.7.	Número de Hijos.....	158
3.2.8.	Nivel Educativo.....	161
3.2.9.	Analfabetismo.....	163
3.2.10.	Discapacidad.....	166
3.3.	Subpoblación de Mujeres Negras.....	168
3.3.1.	Distribución por Área Urbana-Rural .....	168
3.3.2.	Distribución Espacial por Región .....	170
3.3.3.	Distribución Espacial por Provincia.....	170
3.3.4.	Distribución de Edades .....	175
3.3.5.	Estado Conyugal.....	178
3.3.6.	Jefas de Hogar .....	180
3.3.7.	Número de Hijos.....	184
3.3.8.	Nivel Educativo.....	187
3.3.9.	Analfabetismo.....	189
3.3.10.	Discapacidad.....	193
3.4.	Subpoblación de Mujeres Mestizas .....	195
3.4.1.	Distribución Área Urbana-Rural .....	195
3.4.2.	Distribución Espacial por Región .....	197
3.4.3.	Distribución Espacial por Provincia.....	197
3.4.4.	Distribución de Edades .....	202
3.4.5.	Estado Conyugal.....	205
3.4.6.	Jefas de Hogar .....	207
3.4.7.	Número de Hijos.....	211
3.4.8.	Nivel Educativo.....	214

3.4.9.	Analfabetismo.....	216
3.4.10.	Discapacidad.....	219
3.5.	Subpoblación de Mujeres Blancas.....	221
3.5.1.	Distribución Área Urbana-Rural .....	221
3.5.2.	Distribución Espacial por Región .....	223
3.5.3.	Distribución Espacial por Provincia.....	223
3.5.4.	Distribución de Edades .....	228
3.5.5.	Estado Conyugal.....	231
3.5.6.	Jefas de Hogar .....	233
3.5.7.	Número de Hijos.....	237
3.5.6.	Nivel Educativo.....	240
3.5.9.	Analfabetismo.....	242
3.5.10.	Discapacidad.....	246
CAPÍTULO IV .....		248
4. ESTADÍSTICAS INFERENCIAL: MUESTREO Y APLICACIÓN DEL MODELO DE REGRESIÓN LOGÍSTICA .....		248
4.1.	Introducción.....	248
4.2.	Modelo de Regresión Logística .....	249
4.3.	Teoría de Muestreo y Métodos Utilizados.....	257
4.4.	Factores que influyen en el Acceso a la Educación Superior en la Mujer ecuatoriana. ....	262
CONCLUSIONES.....		273
RECOMENDACIONES.....		278
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....		280
ANEXOS .....		283
Anexo A: Boleta Censal .....		284
Anexo B: Conceptos Básico del Censo .....		290

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.1:</b> Acceso a la Educación Superior en los años treinta en Ecuador .....	33
<b>Tabla 1.2:</b> Ecuador: Índice de Masculinidad por Área periodo 1950-2001 .....	38
<b>Tabla 1.3:</b> Ecuador: Emigración al Exterior periodo 1997-2001 .....	48
<b>Tabla 2.1:</b> Ecuador 2010: Distribución Conjunta "Región vs Género" .....	60
<b>Tabla 2.2:</b> Ecuador 2010: Distribuciones Condicionales De "Región dado Género" .....	61
<b>Tabla 2.3:</b> Ecuador 2010: Índice de Masculinidad .....	62
<b>Tabla 2.4:</b> Ecuador 2010: Distribución Conjunta de Población Femenina "Provincia vs Área" .....	70
<b>Tabla 2.5:</b> Ecuador 2010: Índice de Masculinidad a Nivel Provincial .....	71
<b>Tabla 2.6:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Género .....	72
<b>Tabla 2.7:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Población Femenina por Área .....	74
<b>Tabla 2.8:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Población Femenina a Nivel Provincial .....	75
<b>Tabla 2.9:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Infancia por Género .....	81
<b>Tabla 2.10:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Infancia a Nivel Provincial .....	82
<b>Tabla 2.11:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Envejecimiento por Género .....	84
<b>Tabla 2.12:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Envejecimiento a Nivel Provincial .....	85
<b>Tabla 2.13:</b> Ecuador 2010. Tasa por mil de Fecundidad Global a Nivel Provincial .....	87
<b>Tabla 2.14:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Analfabetismo por Género a Nivel Provincial .....	89
<b>Tabla 2.15:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Cantidad de Mujeres por Grupo Etario .....	95
<b>Tabla 2.16:</b> Ecuador 2010. Tasa Específica por Mil de Urbanización y Ruralización .....	98
<b>Tabla 2.17:</b> Ecuador 2010: Tasas Específicas por Mil de Estado Conyugal- Población Femenina .....	102
<b>Tabla 2.18:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar .....	104
<b>Tabla 2.19:</b> Ecuador 2010: Tasa de Número de Hijos por mil de Población Femenina a Nivel Nacional .....	109
<b>Tabla 2.20:</b> Ecuador 2010: Distribuciones Condicionales de "Nivel de Instrucción dado Género" .....	112
<b>Tabla 2.21:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo por Género .....	115
<b>Tabla 2.22:</b> Ecuador 2010: Tasa de Hacinamiento .....	124
<b>Tabla 2.23:</b> Ecuador 2010: Tasas Brutas de Medios Tecnológicos .....	125
<b>Tabla 2.24:</b> Ecuador 2010: Mujeres que viven en su provincia de Nacimiento .....	137
<b>Tabla 3.1:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde habitan las Mujeres Indígenas .....	144
<b>Tabla 3.2:</b> Ecuador 2010, Mujeres Indígenas por Región del País .....	145
<b>Tabla 3.3:</b> Ecuador 2010: Ponderación de Mujeres Indígenas a Nivel Provincial .....	146
<b>Tabla 3.4:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Indígenas por cada mil femeninas a Nivel Provincia .....	148

<b>Tabla 3.5:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta del Número Mujeres Indígenas por cada mil Femeninas de los Grupos Etarios.....	152
<b>Tabla 3.6:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil Mujeres Indígenas .....	154
<b>Tabla 3.7:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Indígenas .....	155
<b>Tabla 3.8:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada Mil de Mujeres Indígena.....	156
<b>Tabla 3.9:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número de Hijos de Mujeres Indígenas .....	160
<b>Tabla 3.10:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Indígenas .....	162
<b>Tabla 3.11:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Analfabetismo Femenino Indígena por cada mil Mujeres Indígenas en los Grupos Etarios .....	163
<b>Tabla 3.12:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Analfabetismo Femenino Indígena por cada mil Mujeres Indígenas a Nivel Provincial .....	165
<b>Tabla 3.13:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil mujeres Indígenas .....	167
<b>Tabla 3.14:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde habitan las Mujeres .....	169
<b>Tabla 3.15:</b> Ecuador 2010: Mujeres Negras por Región del País.....	170
<b>Tabla 3.16:</b> Ecuador 2010: Ponderación de Mujeres Negras a Nivel Provincial.....	171
<b>Tabla 3.17:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Negras por cada mil femeninas a Nivel Provincia .....	173
<b>Tabla 3.18:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta del Número Mujeres Negras por cada mil Femeninas de los Grupos Etarios.....	177
<b>Tabla 3.19:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil Mujeres Negras.....	179
<b>Tabla 3.20:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Negras .....	181
<b>Tabla 3.21:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Negras .....	182
<b>Tabla 3.22:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número de Hijos de Mujeres Negras	186
<b>Tabla 3.23:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Negras .....	188
<b>Tabla 3.24:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo-Mujeres Negras por Grupo Etario .....	190
<b>Tabla 3.25:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Negras a Nivel Provincial .....	191
<b>Tabla 3.26:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil mujeres Negras.....	194

<b>Tabla 3.27:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde habitan las Mujeres Mestizas .....	196
<b>Tabla 3.28:</b> Ecuador 2010: Mujeres Mestizas por Región del País .....	197
<b>Tabla 3.29:</b> Ecuador 2010: Ponderación de Mujeres Mestizas a Nivel Provincial.....	198
<b>Tabla 3.30:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Mestizas por cada mil femeninas a Nivel Provincia .....	200
<b>Tabla 3.31:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta del Número Mujeres Mestizas por cada mil Femeninas de los Grupos Etarios.....	204
<b>Tabla 3.32:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil Mujeres Mestizas.....	206
<b>Tabla 3.33:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Mestizas.....	208
<b>Tabla 3.34:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Mestizas .....	209
<b>Tabla 3.35:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número de Hijos de Mujeres Mestizas .....	213
<b>Tabla 3.36:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Mestizas .....	215
<b>Tabla 3.37:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo-Mujeres Mestizas por Grupo Etario .....	216
<b>Tabla 3.38:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Mestizas a Nivel Provincial.....	218
<b>Tabla 3.39:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil mujeres Mestizas.....	220
<b>Tabla 3.40:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde habitan las Mujeres Blancas .....	222
<b>Tabla 3.41:</b> Ecuador 2010: Ponderación del Número de Mujeres Blancas a Nivel Regional	223
<b>Tabla 3.42:</b> Ecuador 2010: Ponderación del Número de Mujeres Blancas a Nivel Provincial	224
<b>Tabla 3.43:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Blancas por cada mil femeninas a Nivel Provincia .....	226
<b>Tabla 3.44:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta del Número Mujeres Blancas por cada mil Femeninas de los Grupos Etarios.....	230
<b>Tabla 3.45:</b> Ecuador 2010:Tasas Específicas por mil de Estado Conyugal de Mujeres Blancas .....	232
<b>Tabla 3.46:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Blancas .....	234
<b>Tabla 3.47:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Blancas.....	235
<b>Tabla 3.48:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número de Hijos de Mujeres Blancas	

.....	239
<b>Tabla 3.49:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Blancas.....	241
<b>Tabla 3.50:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo-Mujeres Mestizas por Grupo Etario .....	243
<b>Tabla 3.51:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil Mujeres Blancas.....	244
<b>Tabla 3.52:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil Mujeres Blancas.....	247
<b>Tabla 4.1:</b> Tamaños Muestrales por Dominio de Estudio .....	265
<b>Tabla 4.2:</b> Estimación de los Coeficiente Bi, Test de Wald y Valor p .....	267
<b>Tabla 4.3:</b> Análisis de los Signo de los Coeficientes Betas Estimados.....	269
<b>Tabla 4.4:</b> Razón Ods y 95% de Confianza para los Factores.....	270
<b>Tabla 4.5:</b> Prueba de la Razón de Máxima Verosimilitud .....	271

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Gráfico 1.1:</b> Ecuador: Población Femenina periodo 1950-2001 .....	36
<b>Gráfico 1.2:</b> Ecuador: Índice de Masculinidad por Área periodo 1950-2001.....	38
<b>Gráfico 1.3:</b> Ecuador: Población Femenina por Área periodo 1950-2001 .....	39
<b>Gráfico 1.4:</b> Ecuador: Ponderación de Población Femenina por Área Periodo 1950-2001 ....	39
<b>Gráfico 1.5:</b> Ecuador: Pirámides Poblacionales, Censos 1990, 2001 .....	41
<b>Gráfico 1.6:</b> Ecuador: Tasa Global de Fecundidad periodo 1982-2001 .....	43
<b>Gráfico 1.7:</b> Ecuador 2001: Nivel de Instrucción Población Femenina .....	44
<b>Gráfico 1.8:</b> Ecuador: Nivel de Instrucción Población Femenina Periodo 1990-2001 .....	45
<b>Gráfico 1.9:</b> Ecuador 2001: Autoidentificación según Cultura y Costumbres Población Femenina, Censo 2001 .....	46
<b>Gráfico 1.10:</b> Ecuador: Estado Conyugal Población Femenina periodo 1990- 2001 .....	47
<b>Gráfico 1.11:</b> Ecuador: Jefes de Hogar periodo 1990-2001 .....	48
<b>Gráfico 2.1:</b> Ecuador 2010: Pirámide Poblacional de la Sierra Estructura Edad-Género .....	63
<b>Gráfico 2.2:</b> Ecuador 2010: Pirámide Poblacional de la Costa Estructura Edad-Género .....	65
<b>Gráfico 2.3:</b> Ecuador 2010: Pirámide Poblacional del Oriente Estructura Edad-Género .....	67
<b>Gráfico 2.4:</b> Ecuador 2010: Pirámide Poblacional de Galápagos Estructura Edad-Género.....	68
<b>Gráfico 2.5:</b> Ecuador 2010: Índice de Masculinidad por Provincia .....	72
<b>Gráfico 2.6:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por mil de Población Femenina por Área .....	73
<b>Gráfico 2.7:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Población a Nivel Provincial .....	76
<b>Gráfico 2.8:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Mujeres a Nivel Provincial.....	76
<b>Gráfico 2.9:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Mujeres a Nivel Provincial en orden de Magnitud .....	77

<b>Gráfico 2.10:</b> Ecuador 2010: Densidad Demográfica de Población Femenina por km <sup>2</sup> a Nivel Provincial .....	78
<b>Gráfico 2.11:</b> Ecuador 2010: Índice de Feminidad a Nivel Provincial .....	80
<b>Gráfico 2.12:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Infancia por Género a Nivel Provincial .....	82
<b>Gráfico 2.13:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Infancia Femenina a Nivel Provincial .....	83
<b>Gráfico 2.14:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Infancia Femenina a Nivel Provincial en orden de Magnitud .....	83
<b>Gráfico 2.15:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Envejecimiento por Género .....	85
<b>Gráfico 2.16:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Envejecimiento Femenino a Nivel Provincial .....	86
<b>Gráfico 2.17:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Envejecimiento Femenino a Nivel Provincial en orden de Magnitud .....	86
<b>Gráfico 2.18:</b> Ecuador 2010: Tasa Global de Fecundidad a Nivel Provincial .....	88
<b>Gráfico 2.19:</b> Ecuador 2010: Tasa Global de Fecundidad a Nivel Nacional en orden de Magnitud por provincia .....	88
<b>Gráfico 2.20:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Analfabetismo por Género a Nivel Provincial .....	90
<b>Gráfico 2.21:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Analfabetismo-Mujeres a Nivel Provincial .....	91
<b>Gráfico 2.22:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Analfabetismo-Mujeres a Nivel Provincial en orden de Magnitud .....	91
<b>Gráfico 2.23:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Cantidad de Mujeres por Grupo Etario .....	95
<b>Gráfico 2.24:</b> Ecuador 2010: Población Femenina Tasas Específicas por Mil de Urbanización y Ruralización .....	97
<b>Gráfico 2.25:</b> Ecuador 2010: Tasas Específicas por Mil de Estado Conyugal de Población Femenina a Nivel Nacional .....	101
<b>Gráfico 2.26:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Jefas de Hogar .....	104
<b>Gráfico 2.27:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número de Hijos .....	108
<b>Gráfico 2.28:</b> Ecuador 2010: Pirámide Educacional del Ecuador .....	111
<b>Gráfico 2.29:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo por Género .....	115
<b>Gráfico 2.30:</b> Ecuador 2010: Tasa de Hacinamiento en Hogares en los que por lo menos habita una mujer .....	124
<b>Gráfico 2.31:</b> Ecuador 2010: Tasas Bruta por mil por Hogar de Tecnologías .....	125
<b>Gráfico 3.1:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde habitan las Mujeres Indígenas .....	144
<b>Gráfico 3.2:</b> Ecuador 2010, Mujeres Indígenas: Ponderación por Provincia .....	147
<b>Gráfico 3.3:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Indígenas por cada mil mujeres a Nivel Provincial .....	149
<b>Gráfico 3.4:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Indígenas por cada mil mujeres a Nivel Provincial por orden de Magnitud .....	149
<b>Gráfico 3.5:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por mil del Número de Mujeres Indígenas por Grupo Etario de Población Femenina .....	152



<b>Gráfico 3.6:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil Mujeres Indígenas .....	154
<b>Gráfico 3.7:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por mil de Mujeres Indígenas .....	156
<b>Gráfico 3.8:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Indígenas .....	157
<b>Gráfico 3.9:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica Jefas de Hogar por cada mil de Mujeres Indígenas en orden de Magnitud .....	157
<b>Gráfico 3.10:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número Hijos de Mujeres Indígena	160
<b>Gráfico 3.11:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Indígenas .....	162
<b>Gráfico 3.12:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Analfabetismo Femenino Indígena por cada mil Mujeres Indígenas en los Grupos Etarios .....	164
<b>Gráfico 3.13:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Analfabetismo Femenino Indígena por cada mil Mujeres Indígenas a Nivel Provincial.....	165
<b>Gráfico 3.14:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Analfabetismo Femenino Indígena por cada mil Mujeres Indígenas a Nivel Provincial en orden de Magnitud.....	166
<b>Gráfico 3.15:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil Mujeres Indígenas .....	167
<b>Gráfico 3.16:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde habitan las Mujeres Negras .....	169
<b>Gráfico 3.17:</b> Ecuador 2010: Ponderación del Número de Mujeres Negras a Nivel Provincial .....	172
<b>Gráfico 3.18:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Negras por cada mil mujeres a Nivel Provincial .....	174
<b>Gráfico 3.19:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Negras por cada mil mujeres a Nivel Provincial por orden de Magnitud .....	175
<b>Gráfico 3.20:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por mil del Número de Mujeres Negras por Grupo Etario de Población Femenina .....	178
<b>Gráfico 3.21:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil Mujeres Negras.....	180
<b>Gráfico 3.22:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil de Mujeres Negras.....	181
<b>Gráfico 3.23:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Negras.....	183
<b>Gráfico 3.24:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica Jefas de Hogar por cada mil de Mujeres Negras en orden de Magnitud.....	183
<b>Gráfico 3.25:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número Hijos de Mujeres Negras .	187
<b>Gráfico 3.26:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Negras.....	189
<b>Gráfico 3.27:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo-Mujeres Negras por Grupo Etario .....	190

<b>Gráfico 3.28:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Negras a Nivel Provincial.....	192
<b>Gráfico 3.29:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Negras a Nivel Provincial.....	192
<b>Gráfico 3.30:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil Mujeres Indígenas .....	193
<b>Gráfico 3.31:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde habitan las Mujeres Mestizas .....	196
<b>Gráfico 3.32:</b> Ecuador 2010: Ponderación del Número de Mujeres Mestizas a Nivel Provincial .....	199
<b>Gráfico 3.33:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Mestizas por cada mil mujeres a Nivel Provincial .....	201
<b>Gráfico 3.34:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Negras por cada mil mujeres a Nivel Provincial por orden de Magnitud .....	201
<b>Gráfico 3.35:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por mil del Número de Mujeres Mestizas por Grupo Etario de Población Femenina .....	204
<b>Gráfico 3.36:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil Mujeres Mestizas.....	206
<b>Gráfico 3.37:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil de Mujeres Mestizas.....	208
<b>Gráfico 3.38:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Mestizas.....	210
<b>Gráfico 3.39:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica Jefas de Hogar por cada mil de Mujeres Mestizas en orden de Magnitud .....	210
<b>Gráfico 3.40:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número Hijos de Mujeres Mestiza	213
<b>Gráfico 3.41:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Mestizas.....	215
<b>Gráfico 3.42:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo-Mujeres Mestizas por Grupo Etario .....	217
<b>Gráfico 3.43:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Mestizas a Nivel Provincial .....	218
<b>Gráfico 3.44:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Mestizas a Nivel Provincial .....	219
<b>Gráfico 3.45:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil Mujeres Mestizas.....	220
<b>Gráfico 3.46:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde habitan las Mujeres Mestizas .....	222
<b>Gráfico 3.47:</b> Ecuador 2010: Ponderación del Número de Mujeres Blancas por Provincia ...	225
<b>Gráfico 3.48:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Blancas por cada mil mujeres a Nivel Provincial .....	227
<b>Gráfico 3.49:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Negras por cada mil mujeres a Nivel Provincial por orden de Magnitud .....	227

<b>Gráfico 3.50:</b> Ecuador 2010: Tasa Bruta por mil del Número de Mujeres Mestizas por Grupo Etario de Población Femenina .....	230
<b>Gráfico 3.51:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil Mujeres Blancas.....	233
<b>Gráfico 3.52:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil Mujeres Blancas.....	234
<b>Gráfico 3.53:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil de Mujeres Blancas.....	236
<b>Gráfico 3.54:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica Jefas de Hogar por cada mil de Mujeres Blancas en orden de Magnitud.....	236
<b>Gráfico 3.55:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número Hijos de Mujeres Blancas	240
<b>Gráfico 3.56:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo en las Mujeres Blancas.....	242
<b>Gráfico 3.57:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo-Mujeres Blancas por Grupo Etario .....	243
<b>Gráfico 3.58:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Blancas a Nivel Provincial.....	245
<b>Gráfico 3.59:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Blancas a Nivel Provincial.....	245
<b>Gráfico 3.60:</b> Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil mujeres Blancas.....	246
<b>Gráfico 4.11:</b> Distribución Logística Acumulada.....	250

## ÍNDICE DE CUADROS

<b>Cuadro 2.1:</b> Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la Edad de la Población Femenina a Nivel Nacional .....	94
<b>Cuadro 2.2:</b> Ecuador 2010: Población Femenina por Área donde vive a Nivel Nacional .....	96
<b>Cuadro 2.3:</b> Ecuador 2010: Población Femenina Autodefinición Étnica .....	99
<b>Cuadro 2.4:</b> Ecuador 2010: Estado Conyugal Población Femenina a Nivel Nacional.....	100
<b>Cuadro 2.5:</b> Ecuador 2010: Jefes de Hogar .....	103
<b>Cuadro 2.6:</b> Ecuador 2010: Madres sin Cónyuge a Nivel Nacional.....	105
<b>Cuadro 2.7:</b> Ecuador 2010: Número de Hijos de la Población Femenina a Nivel Nacional ...	107
<b>Cuadro 2.8:</b> Ecuador 2010: Nivel de Instrucción Población Femenina a Nivel Nacional .....	110
<b>Cuadro 2.9:</b> Ecuador 2010: Analfabetismo a Nivel Nacional.....	114
<b>Cuadro 2.10:</b> Ecuador 2010: Seguridad Social Población Femenina a Nivel Nacional.....	117
<b>Cuadro 2.11:</b> Ecuador 2010: Mujeres con Discapacidad a Nivel Nacional.....	118
<b>Cuadro 2.12:</b> Ecuador 2010: Actividad Laboral a la Semana Previa al Censo .....	119
<b>Cuadro 2.13:</b> Ecuador 2010: Actividad que realiza si no trabaja .....	120

<b>Cuadro 2.14:</b> Ecuador 2010: Ocupación Población de la Femenina .....	121
<b>Cuadro 2.15:</b> Ecuador 2010: Número de Dormitorios en los Hogares que por lo menos habita una Mujer .....	123
<b>Cuadro 2.16:</b> Ecuador 2010: Condición de la Vivienda que Ocupa.....	126
<b>Cuadro 2.17:</b> Ecuador 2010. Tipo de Vivienda en las que por lo menos habita una mujer ...	128
<b>Cuadro 2.18:</b> Ecuador 2010: Material Predominante del Techo de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer .....	129
<b>Cuadro 2.19:</b> Ecuador 2010: Material Predominante de las Paredes Exteriores de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer .....	130
<b>Cuadro 2.20:</b> Ecuador 2010: Material Predominante del Piso de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer .....	131
<b>Cuadro 2.21:</b> Ecuador 2010: Estado del Techo de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer .....	133
<b>Cuadro 2.22:</b> Ecuador 2010: Estado de las Paredes de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer.....	134
<b>Cuadro 2.23:</b> Ecuador 2010: Estado del Piso de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer .....	135
<b>Cuadro 2.24:</b> Ecuador 2010: Acceso a Servicios Básicos de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer.....	136
<b>Cuadro 2.25:</b> Ecuador 2010: Emigración a Escala Internacional, Población Femenina .....	138
<b>Cuadro 2.26:</b> Ecuador: Población Femenina, Flujo Migratorio desde el 2001 .....	139
<b>Cuadro 2.27:</b> Ecuador 2010: Principal Motivo de Migración de emigración de la Población Femenina .....	140
<b>Cuadro 3.1:</b> Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la edad de la Mujer Indígena.....	151
<b>Cuadro 3.2:</b> Ecuador 2010: Número de Hijos de Mujeres Indígenas.....	159
<b>Cuadro 3.3:</b> Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la edad de la Mujer Negras.....	176
<b>Cuadro 3.4:</b> Ecuador 2010: Número de Hijos de Mujeres Negras .....	185
<b>Cuadro 3.5:</b> Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la edad de la Mujer Mestiza .....	203
<b>Cuadro 3.6:</b> Ecuador 2010: Número de Hijos de Mujeres Mestizas .....	212
<b>Cuadro 3.7:</b> Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la edad de la Mujer Blanca .....	229
<b>Cuadro 3.8:</b> Ecuador 2010: Número de Hijos de Mujeres Blancas .....	238

# INTRODUCCIÓN

Una de las ideas que sostenía la Revolución Liberal en el Ecuador, era que el país no podía desarrollarse si no se tomaba en cuenta a la mayor parte de la Población esto es, a los indígenas y a las mujeres; elementos importantes en el crecimiento de una nación también es la población femenina, que por muchos años estuvo limitada a educarse y participar libremente. Actualmente, la mujer es tema de conversación y de gran interés investigativo en la sociedad; en las últimas décadas, la mujer, ha logrado tener una mayor participación en las diferentes actividades tales como: laborales, culturales, políticas, científicas y otras, demostrando ser capaz de ejecutarlas cabalmente.

Este trabajo no pretende hacer un estudio de la mujer ecuatoriana en base a factores sociales, si no desde un enfoque estadístico espacial y demográfico a través del Censo 2010, por ello, el objetivo principal de esta investigación es elaborar un perfil de la mujer ecuatoriana en base al Censo 2010, donde se medirá variables tales como: educación, número de hijos, estado conyugal, analfabetismo y otras variables más.

# **CAPÍTULO I**

## **1. MARCO TEÓRICO, OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y FUENTES DE DATOS**

### **1.1. Introducción**

En este capítulo se hace un recorrido en la historia de la mujer en el Ecuador y en el mundo, se describen grandes acontecimientos internacionales y nacionales que llevaron a la emancipación de la mujer, igualmente se menciona a varias mujeres que hicieron grandes aportes a la humanidad, también se describe cómo la población femenina ecuatoriana ha ido incrementando desde el Primer Censo de Población en el país que fue llevado a cabo en el año 1950, hasta el Sexto Censo de Población y Quinto de Vivienda que fue realizado en el 2001, además se describen variables como: Población Urbana-Rural, Nivel Educativo, Estructura edad-género, estado conyugal, entre otras. En la última sección de este capítulo se presenta los objetivos, hipótesis, metodología y fuentes de datos utilizados para la elaboración de este trabajo.

## 1.2. La Mujer en la Historia

Durante siglos las mujeres estuvieron excluidas de los asuntos exteriores al hogar, ya que se decía que la mujer tenía que desenvolverse únicamente en lo privado, esto es, en el trabajo del hogar, en el cuidado de los hijos y atención al esposo. Para ella lo exterior, lo público no le era prioritario, esto era solo para el hombre porque él era el que tenía la fuerza para trabajar, era el poseedor de la verdad y el que gozaba de inteligencia racional para participar: en lo social; en lo cultural; en lo político y en el desarrollo de las ciencias; el que podía representar al hogar ante la sociedad, mientras que, la mujer simbolizaba debilidad, pasividad, pasión más no razón, por ello su trabajo estaba en el hogar. Por lo general cuando alguna mujer alcanzaba algún logro no se reconocían sus méritos, como lo mencionan en el Libro las Pioneras:

*“En la mayoría de los casos no se reconocía la aportación de las mujeres. Y cuando se admitía sus logros, se atribuían a la influencia de padres, hermanos o maridos: en definitiva, a figuras que siempre pertenecían al género masculino”<sup>1</sup>*

La lucha por la equidad de género ha sido grande, y si miramos nuestra a sociedad nos podemos dar cuenta que en su mayoría está gobernada por hombres, un claro ejemplo es que hay más presidentes que presidentas en las naciones y por lo general los líderes de organizaciones son hombres. Tal vez muchos piensan que esto es porque los hombres son más inteligentes que las mujeres o tienen mayor habilidad, pero recordemos que por muchos años se le limitó a la mujer la capacidad de

---

<sup>1</sup>Levi, R. ; Tripodi, G. (2008), “Las Pioneras”, Editorial Crítica Drankontos, Barcelona, España.

desarrollarse, se le prohibió educarse, dándole privilegio al hombre de llevar la delantera en todos los campos de la sociedad.

*“Las mujeres no son inferiores por naturaleza, sino que es la falta de medios y el no acceso a una educación apropiada lo que genera esa diferencia”<sup>2</sup>.*

Mencionó Wollstonecraft, escritora y filósofa inglesa, ella fue una de las primeras mujeres en mencionar abiertamente por el año de 1792 que hombres y mujeres debían ser tratados como seres racionales e iguales, estableciendo un único orden social basado en la razón.

Hay dos eventos importantes en la historia que ayudaron a la emancipación de la mujer de una sociedad patriarcal: Primero, la Revolución Francesa en el siglo XVIII, donde la mujer por primera vez hace conciencia de su situación social de manera colectiva, y se produce la primera petición de manera formal de los derechos políticos y de Ciudadanía para mujer, basado en “Género e Historias por Caine, B.; Sluga, C”<sup>3</sup>. Segundo, la Reivindicación de la igualdad de la Mujer y el Movimiento Obrero a inicios del Siglo XIX, donde se lucha por el sufragio femenino, la reivindicación de la igualdad, la denuncia de la opresión social, familiar y laboral, luego de estos acontecimientos se proclama el Día Internacional de la Mujer Trabajadora, que fue celebrado por primera

---

<sup>2</sup>Wollstonecraft, M.(1996), “Vindicación de los derechos de la mujer”, Editorial Cátedra, Madrid, España.

<sup>3</sup>Caine, B; Sluga, C.,(2000), “Género e Historias, Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920”, Editorial NARCEAS S.A, Madrid, España.



vez en los Estados Unidos el 28 de febrero de 1909, y en 1914 en Alemania, Suecia y Rusia de manera oficial el 8 de Marzo, basado en<sup>4</sup>.

Muchas mujeres hicieron gran aporte a la sociedad, como las que intervinieron en los dos acontecimientos mencionados, llegando así, a ser líderes y pioneras en los diferentes campos que se desenvolvían.

Dentro de las mujeres que han hecho aportes científicos a la sociedad se encuentran, Hipatia nacida en Alejandría, Egipto en el siglo IV, después de nuestra era, Ada Lovelace quien nació en Inglaterra y vivió entre los años 1815 a 1852, Marie Curie polaca que vivió entre los años 1867 a 1934, Golda Meir, (1898 -1898) e Indira Gandhi (1917-1984), hay muchas heroínas por destacar, pero para no fastigar al lector se ha decidido escoger a las cinco, ahora veamos que dice Rita Levi-Montalcini de estas grandes mujeres en su libro "Las Pioneras":

*"Hipatia es la más famosa de todas las científicas de la Antigüedad, fue maestra de filosofía, astronomía y matemáticas... inventó los modelos de astrolabios (el astrolabio es un antiguo instrumento que permite determinar la posición de las estrellas sobre la esfera celeste), planisferios (se emplea para ayudar en el reconocimiento de constelaciones y estrellas) e hidroskopios (ayuda a descubrir la presencia de agua).*

*Ada Lovelace, se la reconoce como la primera mujer programadora de la historia de la informática, una auténtica pionera del concepto de inteligencia artificial y una de las primeras personas que previeron la enorme importancia que acabaría teniendo la máquina analítica para el futuro de la ciencia.*

*Marie Curie fue una química y física pionera en el campo de la radiactividad, también fue la primera persona que recibió dos premios Nobel: de Física y Química.*<sup>5</sup>

---

<sup>4</sup>Álvarez, A.,(1999), "Los Orígenes y la Celebración del Día Internacional de la Mujer, 1910-1945", KRK-Ediciones, Oviedo, España.

Golda Meir, nació en Ucrania, política, diplomática, primera mujer en asumir un cargo importante en Israel, y tercera en el mundo, ella fue Cuarta Primer Ministra de Israel; también en Israel ocupó los cargos de Ministra de Relaciones Exteriores y Ministra de Trabajo.

Indira Gandhi, nació en la India descendiendo de una familia acomodada, fue educada en prestigiosos colegios en la India y se graduó en la Universidad de Cambridge, entre los cargos importantes que tuvo están: Quinta Primer Ministra de la India, Ministra de Relaciones Exteriores, Ministra de Defensa y Ministra del Interior.

En realidad, fueron “grandes mujeres” que de una u otra forma demostraron a la sociedad que tienen igual capacidad intelectual que los hombres, aunque aquello haya llevado a la muerte a ciertas mujeres como el caso de Hipatia quien fue asesinada por fanáticos religiosos, ya que se negaba abrazar la religión cristiana, ella se fundamentaba en la libertad de pensamiento, Basado en “Cosmos. Un viaje personal”<sup>6</sup>

En la actualidad las circunstancias de vida para la mujer es diferente; el cambio de mentalidad de la sociedad, los avances científicos, los avances tecnológicos, la secularización, han dado lugar a un cambio de valores y una nueva forma de vida para las mujeres. El rol de la mujer ha dado un gran giro, en las tres últimas décadas se ha vivido grandes cambios. La

<sup>5</sup>Levi, R. ; Tripodi, G. (2008), *“Las Pioneras”*, Editorial Crítica Drankontos, Barcelona, España.

<sup>6</sup>Sagan, C., et al, (1980), *“Cosmos. Un Viaje Personal”*, Documental de Televisión, Gregory Andorfer (Productor), Cap. 13, Estados Unidos.

mujer ha sobresalidos en todos los campos, en la educación, salud, científico y aún en la política ya que al igual que el hombre ha demostrado poder asumir y llevar exitosamente responsabilidades específicas.

Es tema de gran interés investigativo en la sociedad, la mujer, por lo general es común escuchar hablar del famoso término “equidad de género” en congresos, asambleas, y en otras organizaciones encargadas de formular, regular y establecer leyes.

Las mujeres han demostrado que son capaces de liderar naciones enteras en el caso de la Latinoamérica de hoy, un claro ejemplo son las presidentas, Cristina Fernández de Argentina, Dilma Rousseff de Brasil y Laura Chinchilla de Costa Rica.

Victoria Camps, filósofa española y catedrática universitaria, afirma que:

*“El siglo XXI será el siglo de las mujeres, ya que hoy nadie puede detener el movimiento surgido para la igualdad de oportunidades”.*<sup>7</sup>

### **1.3. La Mujer Ecuatoriana**

La mujer ecuatoriana también ha tenido que enfrentar a una sociedad que ha mantenido su pensamiento arraigado en la subordinación femenina de generación en generación, en términos de Moscoso et al, 2009.

---

<sup>7</sup> Camps, V. (2003), *“El Siglo de las Mujeres”*, Editorial Cátedra, Madrid, España.

*“La participación de las mujeres en la historia ha estado sesgada por una visión patriarcal”<sup>8</sup>*

Con el inicio de la Revolución Liberal en la presidencia de Eloy Alfaro en 1895, comienza un período de reformas, económicas, ideológicas y políticas, donde la mujer es de vital importancia en el proyecto liberal ecuatoriano, ya que los grupos liberales sostenían que el país no podría desarrollarse si no toman en cuenta a la mayoría de la población, las mujeres y los indígenas. Con el liberalismo inicia una serie de reformas legislativas y educativas que deben permitir a la mujer en el mercado laboral y expresarse acerca de la vida nacional. Dos cambios permiten la evolución de los derechos de la mujer ecuatoriana: el primero en la Carta Magna de 1897:

*“Para ser ciudadano, se requiere la edad de dieciocho años, y saber leer y escribir.”<sup>9</sup>*

Se hizo esta reforma porque en la Constitución anterior, la de 1884, excluía a la mujer:

*“Son ciudadanos los ecuatorianos varones que sepan leer y escribir, y hayan cumplido veintidós años, o sean o hubiesen sido casados.”<sup>10</sup>*

El otro cambio fue en la Ley de Matrimonio en 1902 donde incluye la posibilidad de divorcio y por lo tanto le reconoce a la mujer un derecho a liberarse de la autoridad de su esposo.

---

<sup>8</sup>Moscoso, M. et al, (2009), *“Historia de Mujeres e Historia de Género en Ecuador”*, Editorial IPANC, Quito, Ecuador.

<sup>9</sup>Congreso de Ecuador, (1897), *“Constitución Política del Estado”*, Sección: Los Ciudadanos, Art. 8, Quito, Ecuador.

<sup>10</sup>Congreso de Ecuador, (1884), *“Constitución Política del Estado”*, Sección: Los ciudadanos, Art. 9, Quito, Ecuador.

Aprovechando el ambiente liberal Matilde Hidalgo tuvo la oportunidad de estudiar la secundaria en un colegio de Loja donde se graduó con honores en 1913, para luego continuar sus estudios en la Universidad de Cuenca y convertirse en la primera doctora en medicina del país, en 1921, pero a pesar de aquello la sociedad seguía arraigados en los pensamientos conservadores, tal fue el caso que cuando Matilde Hidalgo se presentó ante el director de la sala del Hospital, éste la despidió diciéndole:

*“¡Yo no trabajo con mujeres! Vaya Ud. A aprender su papel de ama de casa y madre de familia y déjese de andar metida en asuntos que sólo incumben a los hombres.”<sup>11</sup>*

Los primeros movimientos feministas que surgieron en aquellas épocas fue el Grupo Aurora y el Grupo Rosa Luxemburgo formados por el año de 1920 ambos comenzaron a expresarse políticamente por medio de artículos periodísticos.

En 1935 se realizó la Primera Convención Nacional de Mujeres Ecuatorianas. La Alianza Femenina Ecuatoriana fue creada en 1938, la cual agrupaba a maestras, obreras, intelectuales, campesinas e indígenas, tuvo activa participación durante toda la década de los 40.

---

<sup>11</sup>**Estrada, J.** (1981), “Una mujer total, *Matilde Hidalgo de Procel*”, Editorial Santillana, Quito, Ecuador.

En la década de los 60 surgieron organizaciones feministas como la URME, la Asociación de Ecuatoriana de Mujeres y la Unión de Mujeres Trabajadoras del Ecuador. En la siguiente década se crearon otras organizaciones: CEM en Guayaquil, FUM en Ambato, Evas de la Manzana en Quito, UPOCAM en Manabí y la FAM, Frente Amplio de Mujeres en Cuenca y en 1982 se fundó la Coordinación Nacional de Grupos Autónomos de Mujeres.

Las Comisarías de la Mujer y la Familia son organizaciones que se encargan actualmente de velar por el bienestar de ellas. En los últimos diez años ha habido avances significativos sobre todo en los derechos de la mujer. La Constitución actual del país menciona en varios de sus artículos reglamentos que atribuyen de manera positiva a la mujer en su Artículo 331 y 324 menciona:

*“El Estado garantizará a las mujeres igualdad en el acceso al empleo, a la formación y promoción laboral y profesional, a la remuneración equitativa, y a la iniciativa de trabajo autónomo”<sup>12</sup>*

*El Estado garantizará la igualdad de derechos y oportunidades de mujeres y hombres en el acceso a la propiedad y en la toma de decisiones...”<sup>13</sup>*

Se puede decir que la mujer ecuatoriana ha alcanzado grandes logros en el país, sobre todo en los ámbitos laboral y político, en el periodo presidencial actual (2009-2013) el gabinete ministerial está conformado

---

<sup>12</sup> **Asamblea Nacional del Ecuador**, (2008), “*Constitución Política del Estado*”, Sección: Forma de Trabajo y su Retribución Art. 331, Quito, Ecuador.

<sup>13</sup> *Ibid*, Art. 324

por el 38% de mujeres y del total de los Asambleístas el 33% son de género femenino.

No obstante, para que la mujer haya alcanzado dicha participación en la sociedad, hubieron antecesoras que lucharon por la reivindicación de sus derechos, abriendo así un camino para sus futuras sucesoras. Dentro de las “grandes mujeres ecuatorianas” están también: Marieta Veintimilla (1858-1907) Sobrina del Presidente Ignacio de Veintimilla quién tuvo importante actuación tanto en la vida social como en la política del país, cita Martha Moscoso et al:

*“Una de las mujeres más aguerridas y enérgicas de nuestro país, que tuvo un papel protagónico en la oposición a García Moreno y que se formó precisamente, en la represiva intolerancia de ese gobierno.”<sup>14</sup>*

En abril de 1882 se produjo un fuerte enfrentamiento entre los conservadores y los liberales, para afrontar la dictadura Ventimillista, donde Marieta la “Generalita” llamada así por los soldados, dirigió a sus fuerzas con tal inteligencia y habilidad, que los revolucionarios no hubieran podido vencerla si no fuera por la traición de uno de sus oficiales.

Matilde Hidalgo de Procel (1889-1974), la primera mujer en graduarse de una escuela secundaria en el Ecuador, la primera mujer en obtener un Doctorado en Medicina en nuestro país, la primera mujer en votar en una elección democrática en América del Sur y la primera mujer en ocupar

---

<sup>14</sup> Idem 9.

cargos de elección popular en el país, en términos de: “Una mujer Total Matilde Hidalgo de Procel”, por Jenny Estrada.<sup>15</sup>

Ella fue quien abrió el camino para que las mujeres ecuatorianas tengamos acceso a la educación secundaria y superior y derecho al voto en elecciones democráticas, pero no fue tan sencillo así como se lo escribe en estas líneas, la lucha de aquella mujer tuvo que ser grande, sufriendo discriminación por hombres y mujeres, tal vez muchos la consideraron una pervertida por introducirse en lugares solo para hombres.

También tenemos a María Piedad Castillo(1898-1962), líder feminista, escritora y periodista, representó al país en la Comisión Interamericana de Mujeres entre 1949 y 1962, además fue elegida “Mujer de las Américas” por la Unión de Mujeres Americanas en New York en 1955. Rosa Elena Amaguaña (1909-2009), más conocida como Tránsito Amaguaña, líder indígena activista y protestante por la igualdad de derechos. Nela Martínez (1912-2004), la primera mujer en ser diputada en la historia del país, luchadora política, impulsó la creación de varias organizaciones a favor de la mujer. En términos de “Historia de Mujeres e Historia de Géneros” por Martha Moscoso et al.

Rosalía Arteaga, también es una de las grandes mujeres ecuatoriana, ha sido la única mujer presidente en la historia del país, aunque solo ejerció

---

<sup>15</sup> Idem <sup>12</sup>



la presidencia interina, hasta la elección del nuevo presidente, por 3 días debido a las peculiaridades de la política nacional.

#### 1.4. La Mujer Ecuatoriana y la Educación

El surgimiento del acceso a la educación libre en la mujer ecuatoriana nace con la Revolución Liberal. En la Tabla 1.1 podemos notar como la mujer ecuatoriana se va introduciendo en la educación universitaria de aquella época. Cabe mencionar que en 1913 se gradúo la primera Bachiller del país y en 1921 la primera mujer Doctora.

En el año de 1928 tenemos que del cien por ciento de alumnos en las diferentes facultades de universidades del país el 9,23% eran mujeres. En la Facultad de Filosofía y Letras es donde se nota la mayor cantidad de mujeres, mientras que en Jurisprudencia y Ciencias no había presencia de estudiantes femeninas.

**Tabla 1.1**  
**Acceso a la Educación Superior en los años treinta en Ecuador**

Jurisprudencia		Medicina		Farmacia		Odontología		Obstetricia	
H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
115	-	132	5	12	2	24	4		4
Enfermería		F. Ciencias		Filosofía y Letras		TOTAL			
H	M	H	M	H	M			H	M
	16	72	-	146	22			501	51

Fuente: APL, MIM 1928, 1.

Los datos de la Tabla 1.1 fueron tomados del Archivo del Palacio Legislativo (APL) en el Informe del Ministro de Instrucción Pública en 1928.

“Las áreas fundamentales en las que participaba la mujer en ese momento eran las educación y la de salud. Hay que señalar, sin embargo, que dentro de esta última en sectores que requerían menor calificación.

En 1930 del total de graduados en las Universidades del país (95) únicamente figuran 6 mujeres: 4 enfermeras en la Universidad Central de Quito y una obstetriz y una odontóloga en la Universidad de Guayaquil (Archivo del Palacio Legislativo: MIN 1930-2).

Para el período lectivo 1934-1935, en las tres Universidades del país se contaban 1230 alumnos matriculados. De éstos, 1143 eran hombres y 87 mujeres (Archivo del Palacio Legislativo: MIN 1935-3)<sup>16</sup>.

Después de 50 años, según fuentes del Censo Nacional de 1990, las mujeres que tenían acceso a la educación superior sumaban el 48% del total de universitarios, y en el Censo 2001 esta proporción superó a la de los hombres en un 2%, ya que las mujeres con nivel de instrucción superior eran el 51%, esto es indicio que ahora las mujeres están ganando grandes espacios en el ámbito educacional, y que esa gran brecha que había a inicios de los años 30 en cuanto a la educación superior está cerrada. La educación es fuente de superación de la mujer y es lo que las está llevando a grandes logros.

---

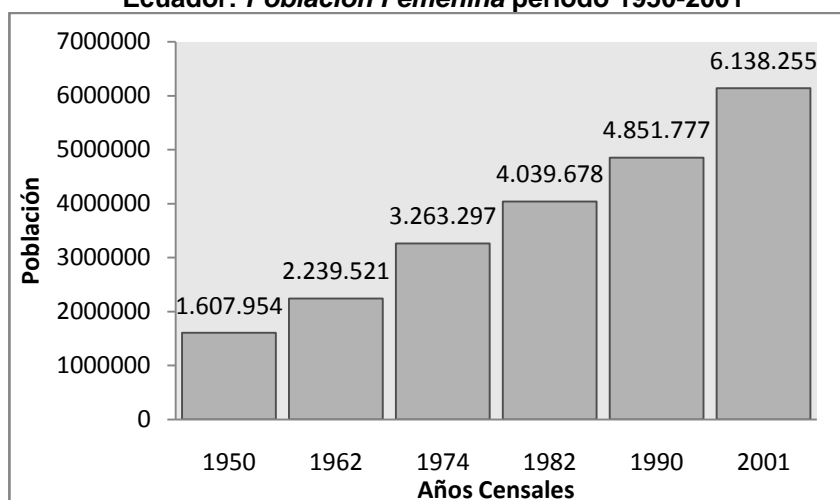
<sup>16</sup>Goetschel, A. (1999), “Educación e Imágenes de la Mujer en los años treinta”, Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines, 28(3), pag. 401-410, Lima, Perú.

## **1.5. Características Sociodemográficas de la Mujer Ecuatoriana**

### **1.5.1. Población**

El país a lo largo de su historia y especialmente en las últimas décadas ha tenido importantes cambios poblacionales. De acuerdo a los Censos de Población y Vivienda que ha habido en el Ecuador, el número de habitantes en el Primer Censo de Población en el año de 1950, fue de 3'202.757 y de estos 1'607.954 fueron mujeres, en 1962 año que se realizó el Segundo Censo de Población y Primero de Vivienda, el número de habitantes ascendió a 4'475.997 de los cuales el 50,03% eran mujeres, para 1982 la población casi se duplica con 8'060.712 habitantes, teniendo 4'039.678 de población femenina, en el penúltimo Censo en el 2001, Sexto de Población y Quinto de Vivienda, la población fue de 12'156.608 de habitantes, puede ver la distribución de la población femenina en los diferentes años censales en el Gráfico 1.1. Podemos notar que en país su población desde 1950 ha crecido aproximadamente cuatro veces hasta el 2001. No obstante, se puede decir que el crecimiento poblacional según el género ha aumentado equilibradamente en los diferentes periodos, en 1950 las mujeres representaron el 50,2% del total de la población y en el 2001 el 50,5%.

**Gráfico 1.1**  
**Ecuador: Población Femenina periodo 1950-2001**



**Fuente:** Bases de Datos Censos Nacionales INEC, desde 1950-2001

**Elaborado por:** E. Camacho

Estos datos fueron obtenidos a través de las Bases de Datos de los Censo de Población y Vivienda realizados por el INEC, Instituto Nacional de Estadística y Censos desde 1950, el Censo es un proceso que se trabaja sobre una población total, cuyo propósito es obtener datos sobre, personas, viviendas, hogares, establecimientos económicos, entre otros de dicha población.

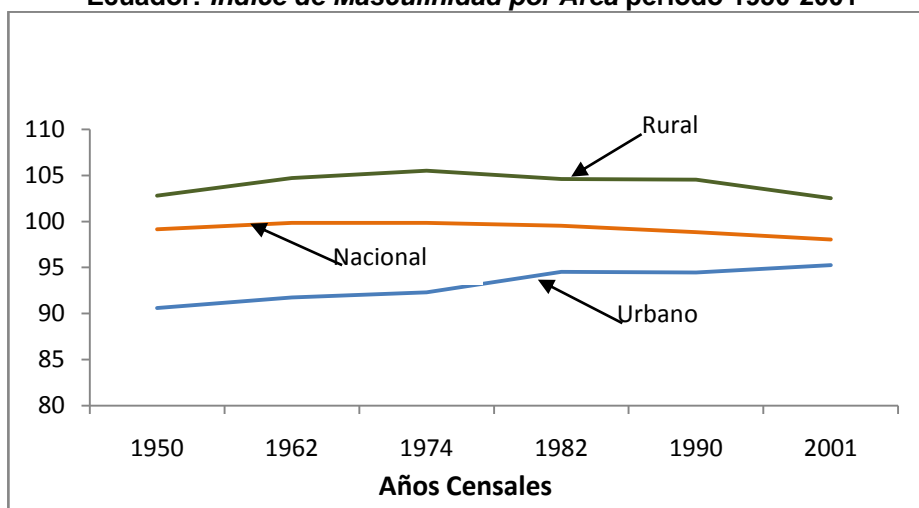
En el Gráfico 1.2 se muestra el Índice de Masculinidad, para los años censales por sector urbano y rural. Podemos notar la marcada diferencia entre el índice de masculinidad para el sector rural y el urbano, en las zonas rurales siempre ha habido más hombres que mujeres, sobre todo en los periodos de 1962 a 1990, (véase Tabla 1.2) los cuales son: 104,74, 105,54, 104,64, 104,58 hombres por cada 100 mujeres respectivamente. No obstante, la brecha entre el índice rural y urbano en el 2001, es más

angosta, teniendo 102,55 hombre por 100 mujeres para el sector rural y 95,98 para el urbano.

El índice de masculinidad mide el número de hombres por cada cien mujeres existentes en un determinado lugar, para este caso vamos a analizar el índice de masculinidad del país y de las áreas tanto urbanas como rurales, podemos notar en la gráfico 1.2 que en las zonas rurales del país este índice siempre ha tendido a ser mayor que en las zonas urbanas y en general en el país.

En año censal 1950 en el área rural habían aproximadamente 103 hombres por cada 100 mujeres, en el área urbana 91 hombres por cada 100 mujeres y en general en el país habían 99 hombres por cada 100 mujeres (véase Tabla 1.2); ya para el año censal 1982 hubo un incremento de hombres en las zonas urbanas, eran 94,5 hombres por cada mil mujeres y 104,6 hombres por cada 100 mujeres en los lugares rurales, para el año de 1990 esta tendencia se mantuvo casi igual y en el 2001 hubo una disminución de mujeres en las áreas rurales, teniendo 102,5 mujeres por cada 100 hombres.

**Gráfico 1.2**  
**Ecuador: Índice de Masculinidad por Área periodo 1950-2001**



**Fuente:** Bases de Datos Censos Nacionales INEC, desde 1950-2001  
**Elaborado por:** E. Camacho

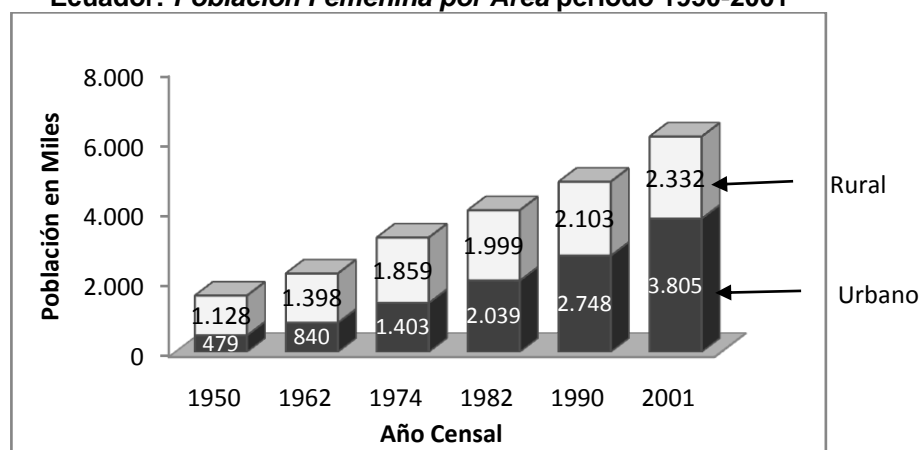
**Tabla 1.2**  
**Ecuador: Índice de Masculinidad por Área periodo 1950-2001**

Año	Urbano	Rural	Nacional
1950	90,62	102,82	99,18
1962	91,75	104,74	99,86
1974	92,31	105,54	99,85
1982	94,54	104,64	99,54
1990	94,48	104,58	98,86
2001	95,28	102,55	98,05

**Fuente:** Bases de Datos Censos Nacionales INEC, desde 1950-2001  
**Elaborado por:** E. Camacho

En el Gráfico 1.3 podemos notar que en 1950 la población femenina rural era mucho mayor que la población femenina urbana, ésta era aproximadamente el 70% del total de mujeres en el país, pero en el año de 1982 este fenómeno ocurre en sentido inverso, ahora era en el sector urbano donde se asentaban la mayor parte de la población, aunque con una pequeña diferencia de 0.4%.

**Gráfico 1.3**  
**Ecuador: Población Femenina por Área periodo 1950-2001**

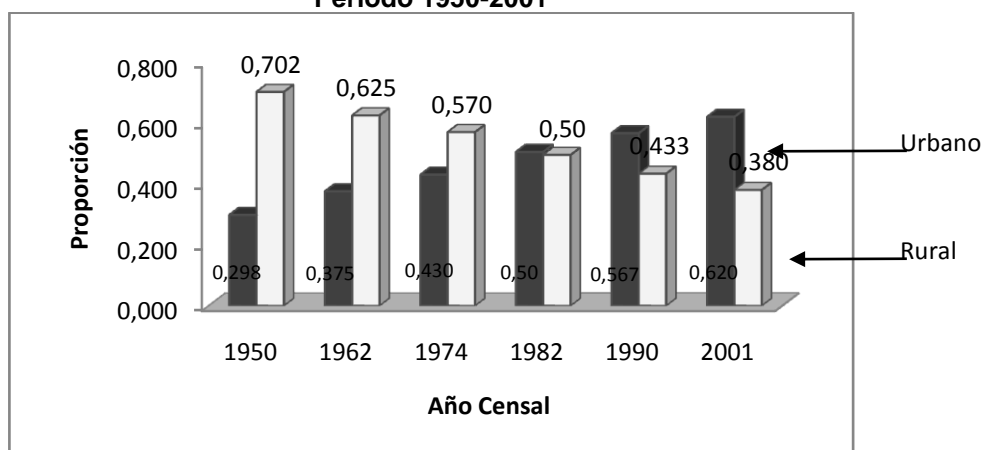


**Fuente:** Bases de Datos Censos Nacionales INEC, desde 1950-2001

**Elaborado por:** E. Camacho

El Gráfico 1.4 muestra el decrecimiento poblacional al que se ha enfrentado el sector rural y como el sector urbano ha ido abarcando la mayor parte de la población femenina.

**Gráfico 1.4**  
**Ecuador: Ponderación de Población Femenina por Área**  
**Periodo 1950-2001**



**Fuente:** Bases de Datos Censos Nacionales INEC, desde 1950-2001

**Elaborado por:** E. Camacho

Nos hemos de preguntar porque los sectores urbanos están creciendo significativamente, se debe principalmente a la búsqueda de mejores condiciones de vida, ya sea por trabajo que generan las grandes ciudades o por estudio, esto ha ocasionado migraciones en masa es decir emigración desde los sectores de rurales a urbanos tanto intraprovincial como interprovincial. También hay que tener en cuenta que no solo hay desplazamientos por mejor calidad de vida sino que las provincias están sujetas a discernimientos políticos y administrativos lo cual implica que cuando se establece un nuevo cantón en la provincia, la población de la cabecera cantonal que antes era rural, por ley se convierte en población urbana, y esto también produce un crecimiento en esta área.

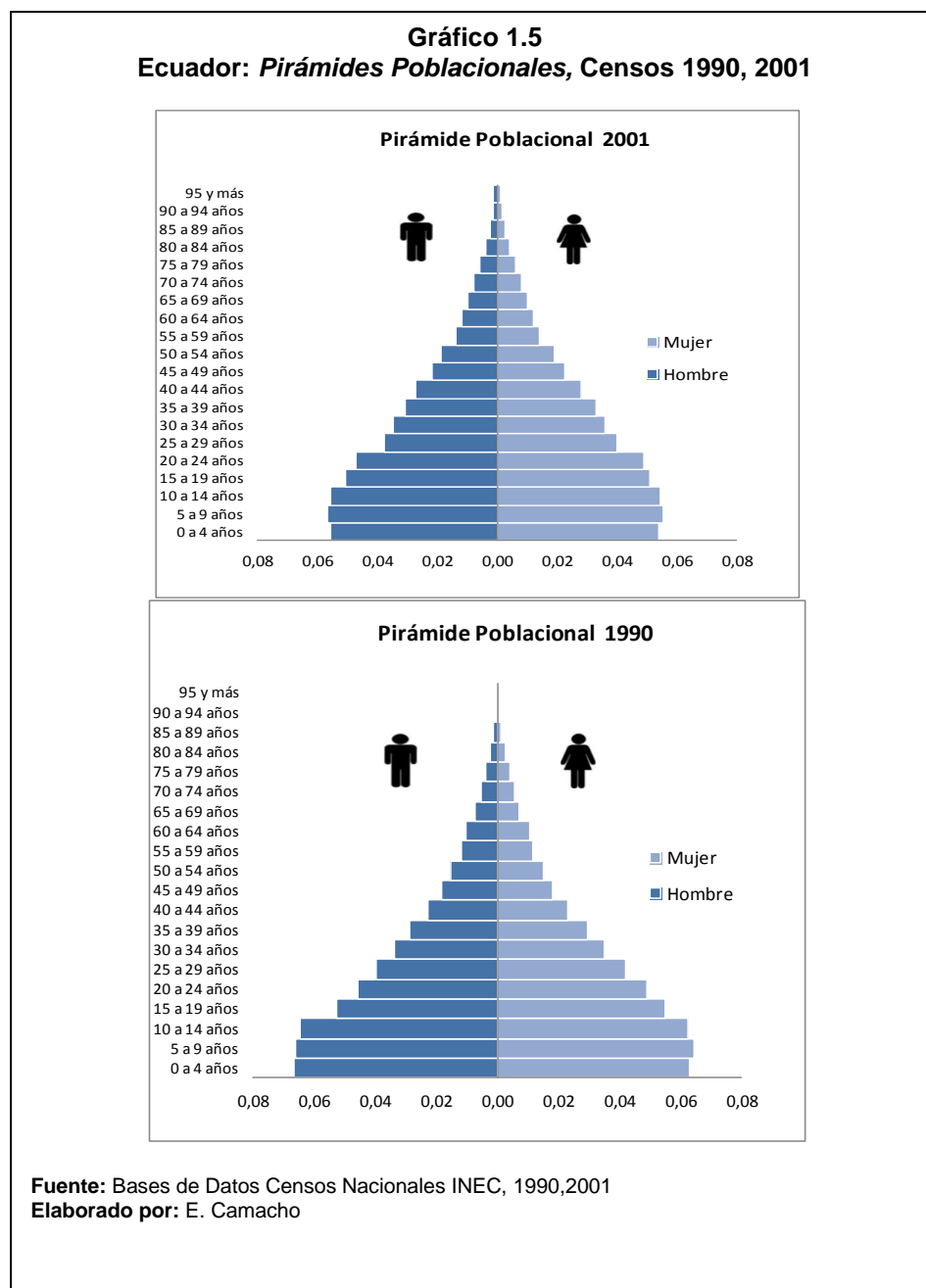
### **1.5.2. Estructura Poblacional del Ecuador**

En su mayor parte la población del país está constituida por personas jóvenes, en 1990 el 38,8% lo conformaba las personas menores a 15 años, para el 2001 la proporción de personas menores a 15 años fue del 33%, disminuyendo un 5,5% esta población.

En 1990 en la PEA (personas entre 15 y 64 años) abarcó el 56,9% de la población y los adultos mayores representaron el 4,3%, mientras que en el 2001 esto estas proporciones fueron del 60,1% y 6,7% respectivamente. Esto es en cuanto a la población en general, en el Gráfico 1.6 se muestra la distribución de la población femenina en el Censo 1990 y 2001 clasificado en los grupos de edades antes



mencionados, se ilustra en el Gráfico 1.5 la estructura edad, género para los años censales 1990 y 2001.



La población femenina joven disminuye para el año 2001, mientras que, la PEA y la población de adultas mayores aumentan, esto es un indicio de que las tasas de natalidad y las de mortalidad están disminuyendo conforme pasan los años en el país, aunque no es tan significativo aún como en los países desarrollados.

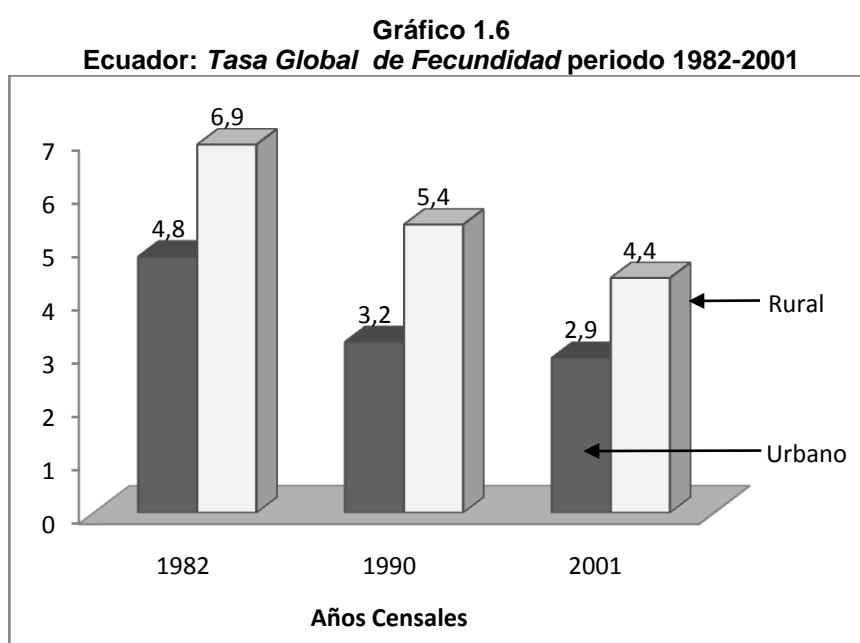
Luego de todo este análisis, mirando detenidamente la estructura de las pirámides poblacionales en el Gráfico 1.5, la punta de la pirámide del 2001 más ancha que la de 1990 y la base más angosta, con esto podemos deducir que las tasas de natalidad están bajando y las de mortalidad también, la Transición Demográfica se ha presentado en el país, la cual genera un cambio en la estructura poblacional a través de la fecundidad y mortalidad con el cambio de altas tasas a bajas tasas de fecundidad y de altas tasas a bajas tasas de mortalidad.

La evolución poblacional que vivió Europa el siglo pasado, parecía improbable para los países en desarrollo, pero podemos apreciar que el proceso de la Transición Demográfica tarde o temprano ocurre en todas las sociedades.

### **1.5.3. Fecundidad en las Mujeres Ecuatorianas**

La tasa global de fecundidad mide el promedio de niños nacidos vivos que ha tenido una mujer durante su vida reproductiva, entre 15 y 49 años. En el Gráfico 1.6 se muestran las tasa de Fecundidad para los Censo de 1982, 1990 y 2001 por sector, Podemos notar que tanto en las zonas

rurales como urbana, la tasa de fecundidad global ha disminuido, En el área urbana, en 1982 las mujeres tenían un promedio de hijos o hijas de 4,8, el que bajó a 3,2 en 1990, y siguió disminuyendo para el 2001. En el caso de las mujeres que habitan en los lugares rurales la fecundidad es mayor pero igual ha ido decreciendo con el transcurso de los años, esta paso de 6,9 en el año de 1982 a 4,4 para el 2001.



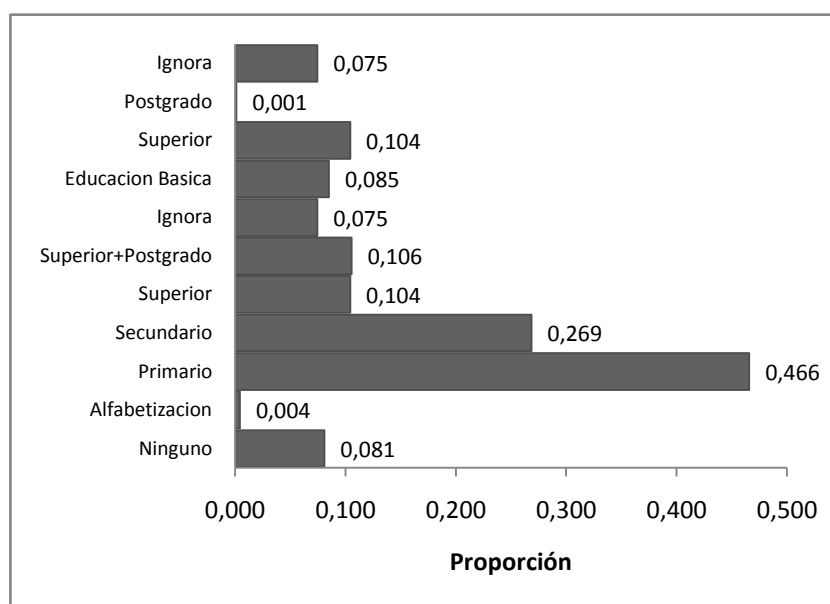
**Fuente:** Bases de Datos Censos Nacionales INEC, desde 1982-2001  
**Elaborado por:** E. Camacho

#### 1.5.4. Características Educativas de la Población Femenina

Según el censo ecuatoriano de 2001 en lo que se refiere a la Población Femenina y sus características educacionales encontramos que, de un total 5'479.971 habitantes de 5 años y más, el 8,1% no había recibido algún tipo de instrucción el 0,4% recibió capacitación de Alfabetización, el

40,9% tenía aprobado algún grado de nivel primario, el 24,1% aprobó algún curso de nivel secundario, el 10,4% tenían estudios universitarios, 0,1% tuvieron estudios de postgrado, véase Gráfico 1.7.

**Gráfico 1.7**  
**Ecuador 2001: Nivel de Instrucción Población Femenina**

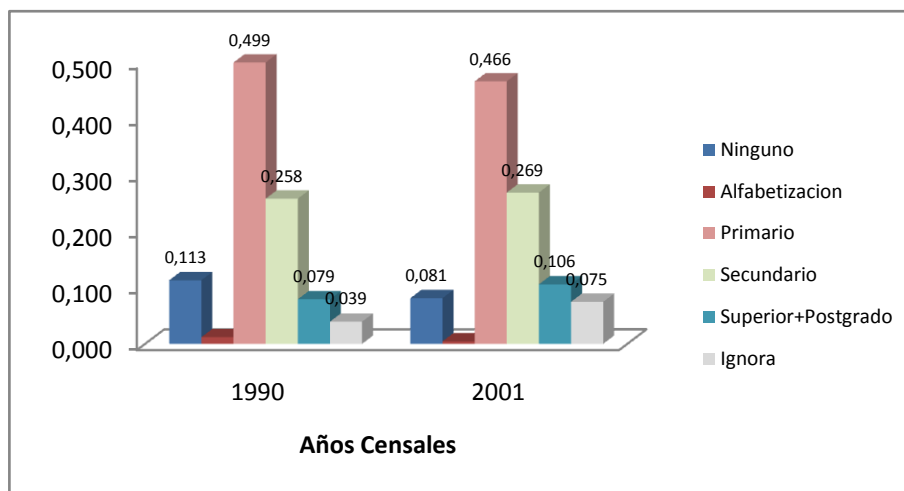


**Fuente:** Base de Dato Censo Nacional INEC, 2001  
**Elaborado por:** E. Camacho

En el Gráfico 1.8 se hace una comparación de los niveles de instrucción en base al Censo de 1990 y 2001.

En cuanto a las mujeres que no poseen algún tipo de educación, para el año 2001 esta proporción ha disminuido un 3,2%, mientras que, la proporción de mujeres con nivel de Instrucción Superior y Postgrado incremento en un 2,7% en el 2001.

**Gráfico 1.8**  
**Ecuador: Nivel de Instrucción Población Femenina Periodo 1990-2001**



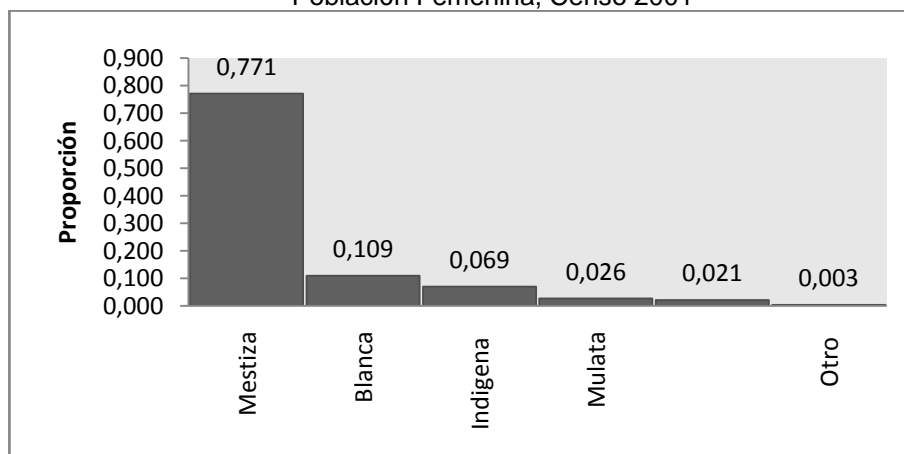
**Fuente:** Bases de Datos Censos Nacionales INEC, 1990, 2001

**Elaborado por:** E. Camacho

### 1.5.5. Autoidentificación según la Cultura y Costumbres 2001

La pregunta utilizada en el formulario censal de 2001, para captar información de Autoidentificación según la Cultura y Costumbres fue, ¿Cómo se Identifica según su Costumbres y Cultura?, de allí, la mayor parte de la población femenina al 2001 se autoidentificaba como Mestizas lo cual representaban el 77,1% de los 6'138.255 de ecuatorianas, seguida por las mujeres que se consideraban Blancas con el 10,9%, la mujeres indígenas eran el 6,9% de la población, el 2,7% Mulatas y resto se consideraban Negras (Afro-americanas) y Otras, (véase Gráfico 1.9).

**Gráfico 1.9**  
**Ecuador 2001: Autoidentificación según Cultura y Costumbres**  
 Población Femenina, Censo 2001



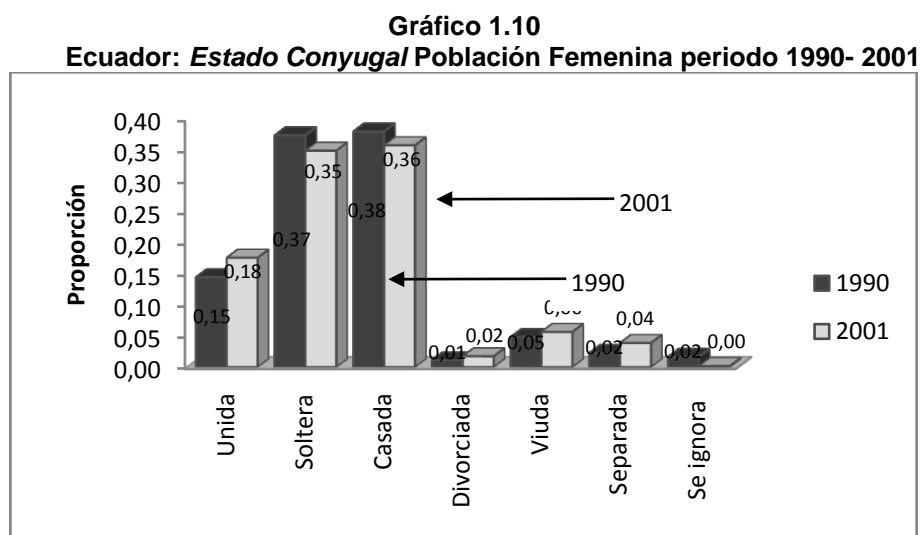
**Fuente:** Bases de Datos Censos Nacionales INEC, 2001  
**Elaborado por:** E. Camacho

#### 1.5.6. Estado Conyugal de la Población Femenina

La variable estado conyugal es medida para personas de 12 años y más, podemos notar (véase Gráfico 1.10) que las proporciones de mujeres unidas, viudas, separadas y divorciadas eran menores en el año 1990 y sufrieron un incremento para el 2001, mientras que, la cantidad de solteras y casadas disminuyeron.

En cuanto al incremento de la proporción de divorciadas, separadas y el decremento de las mujeres casadas y separadas del periodo de 1990 a 2001, posiblemente se generó porque la mujer ya no solo busca cumplir los roles de esposa y madre, sino que trata de conseguir nivel de educación más altos lo que permite que no se casen a temprana edad, y el hecho de tener mayor educación también les permite insertarse en el

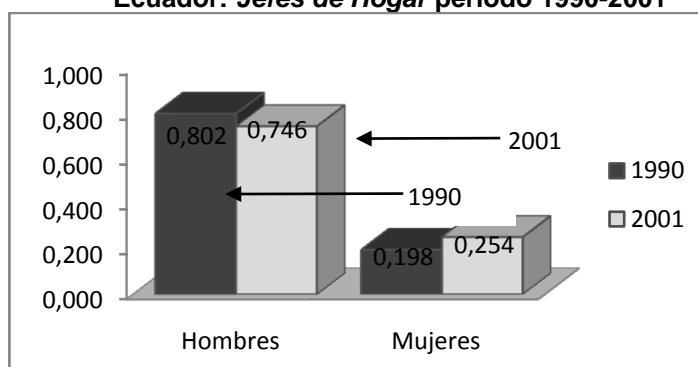
mercado laboral mejorando así sus condiciones de vida y no depender de manera total de sus esposos.



**Fuente:** Bases de Datos Censos Nacionales INEC, 1990,2001  
**Elaborado por:** E. Camacho

Del periodo censal de 1990 al 2001 el número de jefas de hogar aumento en un 5,6%, lo cual probablemente se dio por los flujos migratorios mayormente de hombres hacia el exterior como lo muestra la Tabla 1.3, que se eleva a partir de la crisis política de 1998 y se acelera significativamente con el colapso del sistema financiero en 1999, quedando así como jefas de hogar muchas de las esposas de los hombres que emigraron.

**Gráfico 1.11**  
**Ecuador: Jefes de Hogar periodo 1990-2001**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censos 1990, 2001  
**Elaborado por:** E. Camacho

**Tabla 1.3**  
**Ecuador: Emigración al Exterior periodo 1997-2001**

Años	Salida	
	Hombre	Mujer
1997	168270	152353
1998	146281	128714
1999	203870	181785
2000	279639	240335
2001	297775	264292

**Fuente:** INEC y Dirección Nacional de Migración  
**Elaborado por:** E. Camacho

## 1.6. Objetivos e Hipótesis Planteadas

En las secciones anteriores se ha expuesto sobre las condiciones de vida de la mujer, y cómo con el pasar de los años la perspectiva que se tenía acerca de ella ha ido cambiando; la finalidad de esta investigación no es estudiar a la mujer ecuatoriana en base a las perspectivas sociales, si no desde un enfoque estadístico demográfico, por lo tanto, tenemos como principal objetivo de este trabajo, elaborar un perfil de la mujer



ecuatoriana utilizando las características investigadas en el Censo de Población y Vivienda de 2010.

Se han planteado algunos objetivos específicos como: Escoger variables socio demográficas consideradas relevantes para el estudio de la mujer ecuatoriana, analizarlas estadísticamente y construir mapas temáticos, tasas brutas y específicas.

En la realización del trabajo de investigación se necesita postular ciertas hipótesis de interés, las cuales afirmarán o negarán según sea el caso las dudas que se tiene acerca de la mujer ecuatoriana.

Las hipótesis postuladas en términos de la situación de la mujer en el año 2010 son las siguientes:

- a) El nivel de instrucción de los hombres ecuatorianos en promedio es más alto que el de las mujeres ecuatorianas.
- b) En todas las regiones (Costa, Sierra, Oriente y Galápagos) del país la proporción de mujeres es mayor que la de hombres
- c) La tasa de analfabetismo femenino en el país es mayor que la de analfabetismo masculino.
- d) El promedio de hijos de las mujeres indígenas es de tres hijos por cada mujer.
- e) Manabí tiene la tasa de natalidad más alta que las demás provincias.

- f) Las tasas de vejez más bajas las poseen las provincias de la región Oriente.
- g) Al final de la vida, las mujeres viven más años que los hombres pero en condiciones desfavorables, son viudas otras con discapacidades y sin sustento económico.

### **1.7. Metodología, Fuentes de Datos y Población Objetivo.**

Para efecto de este estudio se dispone de las bases de datos del VII Censo de Población y VI de Vivienda, realizado el 28 de octubre de 2010 en el país como fuente principal, que está disponible del portal Web del INEC, Instituto Nacional de Estadística y Censos.

Como instrumento de captura de datos, el INEC aplicó un formulario a los habitantes ecuatorianos, el cual está dividido en cuatro secciones: la primera corresponde a Datos de la Vivienda, la segunda a Datos del Hogar, la tercera encierra todo lo que es Remesas y Emigración mientras que la cuarta se centra en Datos de la Población.

Las bases de datos del Censo 2010 serán utilizadas de tal manera que se pueda elegir variables relevantes, que contribuyan de manera enriquecedoras al estudio luego de tratarlas demográficamente y espacialmente. Entre las variables a estudiar están: niveles de educación, estado conyugal, número de hijos, como se desenvuelve en el ámbito laboral, como vive, entre otras variables, se realizará un Análisis

Estadístico Demográfico de las características mencionadas anteriormente.

Además del Análisis Estadístico Demográfico, en el último capítulo se hace estadística inferencial donde se ha utilizado el modelo logística<sup>17</sup> para explicar variables binomiales en términos de variables cuantitativas o cualitativas, previamente a la creación de los modelos logísticos, para ello, se realiza un muestreo donde el dominio de estudio son las provincias del país.

La **Población Objetivo** de la Investigación, está conforman todas las mujeres ecuatorianas registradas en el Censo 2010, cuya cantidad es de **7'305.816** habitantes.

---

<sup>17</sup> **Albert, J.**, (1995), "*Análisis de Regresión Logística*", Cuadernos Metodológicos, Colección N° 15, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, España.

# CAPÍTULO II

## 2. ANÁLISIS ESTADÍSTICO ESPACIAL Y DEMOGRÁFICO DE LA MUJER ECUATORIANA A NIVEL NACIONAL

### 2.1. Introducción

En este capítulo se realiza un Análisis Estadístico tanto espacial como demográfico de variables relevantes en el estudio de la Población Objetivo, mujeres registrada en el censo ecuatoriano de 2010. En las secciones 2.2 y 2.3 se describen los paquetes computacionales que han sido utilizados en la elaboración de este trabajo y se detalla la composición de la boleta censal.

En las secciones 2.4 y 2.5 se presenta la distribución espacial por región y por provincias del país donde se mide características como: tasa global de fecundidad, analfabetismo y otras, en la sección 2.6 se estudia algunas características demográficas de la población objetivo a nivel nacional y en las secciones 2.7 y 2.8 se analizan variables referente al hogar y vivienda donde habita la mujer ecuatoriana.

Para el análisis de Población por Provincia, Nivel de Instrucción, analfabetismo, tasa de infancia, envejecimiento entre otras, se ha considerado la población masculina con la finalidad de comparar resultados.

## 2.2. Paquetes Computacionales utilizados para la elaboración del Trabajo.

Los paquetes computacionales para la elaboración de este trabajo han hecho una gran contribución permitiendo agilizar los cálculos. “Softwares” tales como Redatam+SP, SPSS, Lenguaje R y Excel. En las siguientes secciones se describe a cada uno de los “Softwares” mencionados.

### 2.2.1. Paquete Computacional REDATAM.

REDATAM es un paquete computacional utilizado para administrar grandes bases de datos como son los censos de población y vivienda, bajo una estructura jerárquica de ordenamiento de los casos y variables (microdatos).

En base a la publicación hecha por el CEPAL<sup>18</sup>, el nombre de REDATAM proviene del acrónimo **RE**cuperación de **DAT**os para **Á**reas pequeñas por **M**icrocomputador (similar en inglés **RE**trieval of **DAT**a for small **A**reas by **M**icrocomputers), ha sido desarrollado por el Centro Latinoamericano y Caribeño de Demografía (CELADE), que es la División de Población de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, (CEPAL), Naciones Unidas.

---

<sup>18</sup>CEPAL (2011), “25 Años de desarrollo del Software REDATAM”, Redatam Informa, Vol17, pag 1-20.

*“El propósito del desarrollo de este software fue ofrecer una herramienta amigable, de fácil uso y accesible a todos los investigadores y personas a cargo de tomar decisiones en materia de políticas públicas y temas de población”<sup>19</sup>*

CELADE ha presentado seis versiones de Redatam: Redatam DOS, Redatam 3.1, Redatam-Plus, winRedatam+, Redatam+G4 y Redatam+SP publicadas en los años, 1985, 1986, 1991, 1997, 2001 y 2004 respectivamente, las cuales se han ido desarrollando paralelamente a los avance tecnológicos.

La actual versión Redatam+SP fue lanzada oficialmente en el año 2004. El cambio de nombre de Redatam+G4 a Redatam+SP se hizo en honor a Serge Poulard, funcionario del CELADE y uno de los principales artífices de las nuevas versiones de Redatam, quien falleció volviendo de una misión en 2004.

Redatam a través de su “WebServer” permite hacer consultas utilizando una red Intranet o Internet. Fue la primera base de datos que se utilizó para la digitalización de los datos del Censo 2010 realizado en el país; para acceder a esta se debe recurrir al Portal Web del INEC, luego ir al Portal de Estadísticas, escoger la opción Redatam y allí se puede hacer las consultas respecto al Censo 2010, también están disponible las bases de datos de los Censos 2001 y 1990.

---

<sup>19</sup> Ibid

### 2.2.2. Paquete Estadístico SPSS.

El programa SPSS (Statistical Product and Service Solutions) es un conjunto de potentes herramientas para el tratamiento de datos y análisis estadísticos que funciona mediante menús desplegados y cuadros de diálogo.

SPSS fue creado en 1968 por Norman H. Nie, C. Hadlai (Tex) Hull y Dale H. Bent. Originalmente el programa fue implantado para grandes computadores; y no es sino hasta en 1984 que sale la primera versión para computadores personales, en base a la publicación de la Revista Electrónica de Investigación y Evaluación<sup>20</sup>, parte importante de la popularidad de SPSS se debe a la capacidad de trabajar con bases de datos de gran tamaño, permitir la recodificación de las variables y registros según sean las necesidades del usuario. SPSS analiza las variables implicadas en la investigación, con el propósito de construir un modelo único que sea capaz de explicar lo que aconteció, tanto antes como después del análisis estadístico. De alguna forma, SPSS trata de obtener información privilegiada a partir de la base de datos.

SPSS, tiene muchas utilidades en cuanto a:

---

<sup>20</sup>**Aymerich, G.**, (2004), “*Revisión de Programas Informáticos, SPSS*”, Revista Electrónica de Investigación y Evaluación, Universidad de Valencia, n.1, Vol 10, Valencia, España.

*Hoja de cálculo*, lo cual permite realizar funciones aritméticas, algebraicas y trigonométricas sobre un fichero de datos.

*Gestor de bases de datos*, lo que permite gestionar de modo dinámico la información de un fichero de datos, pues se pueden actualizar los cambios operados (como ordenar, filtrar, etc.).

*Analizador de Datos*, tiene la capacidad de extraer de un fichero de datos la información recogida, ya sea superficial o profunda, permitiendo realizar análisis estadísticos univariados y multivariados.

### 2.2.3. Paquete Computacional R.

R es un lenguaje y entorno para computación y gráficos estadísticos, R está disponible como “software libre” bajo los términos de la GNU Licencia de la Fundación del “Software Libre” el público en general en forma de código fuente.

*“Debido a su naturaleza es fácilmente adaptable a una gran variedad de tareas. Fue inicialmente escrito por Robert Gentleman y Ross Ihaka del Departamento de Estadística de la Universidad de Auckland en Nueva Zelanda. R actualmente es el resultado de un esfuerzo de colaboración de personas del todo el mundo”<sup>21</sup>*

R ofrece una amplia variedad de estadísticas (modelos lineales y no lineales, pruebas estadísticas clásicas, análisis de series temporales, clasificación, clustering, etc.) y las técnicas gráficas, es altamente extensible.

---

<sup>21</sup> **Arriaza A., et al**, (2008), “*Estadística Básica con R y R Commander*”, Editorial Servicios de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, Cádiz, España.



El uso de R para este análisis permitió efectuar los mapas temáticos en base a la densidad demográfica de la población de estudio, a su vez R-stat posee una librería extensa de ayuda para el desarrollo de mapas temáticos en esta interfaz.

#### **2.2.4. Microsoft Office Excel**

Excel es una aplicación desarrollada por Microsoft y distribuida en el paquete de Office para usarse en Windows o Macintosh. Presenta una interfaz intuitiva y amigable con archivos de ayuda incorporados, según<sup>22</sup>.

Excel, es un programa que tiene como principal función el procesamiento de datos en una hoja electrónica cuya principal ventaja es el dinamismo con el que trabaja, todo lo podemos visualizar y manipular fácilmente. Excel es otro “software” de apoyo con el que se realiza el diseño de las tablas y gráficos (histogramas, diagramas de barras y diagramas de líneas) presentados.

### **2.3. Descripción de la Boleta Censal y Población Objetivo.**

La Boleta Censal es el instrumento de captura de datos, que ha sido utilizada por el INEC durante el Censo de Población y Vivienda de 2010 al momento de entrevistar a los habitantes del país. Está conformada por cuatro secciones que son: Datos de la Vivienda, Datos del Hogar, Remesas y emigración y Datos de Población, que a su vez contienen

---

<sup>22</sup>**Mansfield, R.**,(1994),”*Guía Completa para Office de Microsoft*”, Editorial Ventura, México, D.F.

varias preguntas correspondiente a cada sección. Para este trabajo se ha considerado los valores de algunas preguntas de las diferentes secciones:

En la Sección Datos de la Vivienda, se consideró los valores (respuestas) de las preguntas: Tipo de Vivienda, ¿Material predominante del techo o cubierta de la vivienda?, ¿Estado del techo?, ¿Material predominante de las paredes exteriores de la vivienda?, ¿Estado de las paredes exteriores de la vivienda?, ¿Material predominante del piso de la vivienda?, ¿Estado del piso de la vivienda?, ¿De dónde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda?, ¿Vía de evacuación de los desechos depositados en el servicio o escusado de la vivienda?, ¿De dónde proviene principalmente la energía eléctrica de la vivienda? y ¿Cómo principalmente elimina la basura de la vivienda?

De la Sección Datos del Hogar se consideró las siguientes preguntas: Del total de cuartos de este hogar, ¿Cuántos son exclusivos para dormir?, ¿Dispone este hogar de servicio de teléfono convencional?, ¿Dispone este hogar de servicio de teléfono celular?, ¿Dispone este hogar de servicio de internet?, ¿Dispone este hogar de computadora? y ¿Dispone este hogar de servicio de televisión por cable?

Correspondiente a la Sección Remesas y Emigración se tomaron las siguientes variables: De las personas que salieron, ¿Cuál fue la edad al salir del país?, ¿Cuál fue el año de salida? y ¿Cuál fue el principal motivo del viaje?

De la Sección Datos de población, ¿Qué parentesco o relación tiene con el/la jefe/a de hogar?, ¿Cuántos años cumplidos tiene?, ¿Tiene seguro de salud privado?, ¿Tiene discapacidad permanente por más de un año?, ¿Tipo de Discapacidad?, ¿En dónde nació?, ¿Cómo se identifica según su cultura y Costumbres?, ¿Sabe leer y escribir?, ¿En los últimos seis meses ha utilizado, teléfono celular, internet, computadora? y ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto que asiste o asistió?, ¿El negocio o empresa en la que trabaja o trabajó a que se dedica o que hace?, ¿Qué hace en el lugar indicado de trabajo?, Estado Conyugal, ¿A qué seguro aporta o es afiliado? Y ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido durante toda su vida?. En el Anexo I puede visualizar más detalladamente el diseño de la Boleta Censal utilizada en el Censo de 2010.

En cuanto a la **Población Objetivo** de este trabajo, la conforman todas las mujeres registradas en el Censo 2010, cuya cantidad es de **7'305.816** habitantes.

#### **2.4. Distribución Espacial y Análisis Estadístico por Regiones del Ecuador**

Cuando mencionamos Distribución Espacial, nos referimos a como está repartida la población en sitios determinados como: Regiones, Provincias, Cantones, Parroquias, etc. El Ecuador está conformado por cuatro regiones, Costa, Sierra, Oriente y Galápagos. En esta sección se presenta un análisis estadístico de la distribución poblacional y de la estructura edad-género de las regiones mencionadas.

En la Tabla 2.1.se muestra la distribución conjunta de Género vs Región de los 14'483.499 de habitantes del Ecuador según el Censo de 2010, de los cuáles 7'177.683 son hombres y 7'305.816 mujeres, es decir, el 49,5% del total de la población pertenecen al género masculino y el resto al género femenino, siendo así la mayoría mujeres.

**Tabla 2.1**  
**Ecuador 2010: Distribución Conjunta "Región vs Género"**

Región	Género		Marginal Región
	Hombre	Mujer	
Costa	0,252	0,249	0,501
Sierra	0,217	0,230	0,446
Oriente	0,026	0,025	0,051
Galápagos	0,001	0,001	0,002
<b>Marginal Género</b>	<b>0,495</b>	<b>0,505</b>	<b>1,000</b>

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

La Costa es la región que posee la mayor cantidad de habitantes del país, supera el 50% del total de la población, seguida por la Sierra que tiene el 44,6% y el resto se encuentran localizados en el Oriente y Galápagos.

El 24,9% de habitantes en el país son de la Costa y de género femenino, mientras que, el 25,2% son hombres de la Sierra; 230 de cada mil habitantes ecuatorianos son mujeres y pertenecen a la Sierra y 217 son hombres; al parecer en la Región Sierra existen más mujeres que hombres y lo contrario en la demás regiones, un análisis más detallado de esto lo podemos apreciar en la Distribución Condicional de Región vs Género (véase Tabla 2.2).

**Tabla 2.2**  
**Ecuador 2010: Distribuciones Condicionales**  
**De “Región dado Género”**

Región	Género		Total
	Hombres	Mujeres	
<b>Costa</b>	0,502	0,498	1,000
<b>Sierra</b>	0,485	0,515	1,000
<b>Oriente</b>	0,517	0,483	1,000
<b>Galápagos</b>	0,518	0,482	1,000

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

En la Tabla 2.2 se observa que la Sierra es la única región de país que está conformada por más mujeres que hombres, tenemos que 515 de cada mil habitantes son mujeres y 485 hombres, en las demás regiones prevalecen los hombres con una diferencia del 0,5% en la Costa y con una mayor diferencia en Galápagos, el 3,7% a favor del género masculino.

Analizando el Índice de Masculinidad (véase Tabla 2.3), sólo el de la Sierra es menor a 100, esto nos muestra que por cada 100 mujeres serranas hay 94,26 hombres de esa región, en la Costa aproximadamente la cantidad de hombres y mujeres son igual, y Galápagos es la región con mayor cantidad de hombres como la había mencionado anteriormente, habiendo aproximadamente 108 hombres por cada 100 mujeres.

**Tabla 2.3**  
**Ecuador 2010: Índice de Masculinidad**

Región	Hombres por cada 100 mujeres
Sierra	94,26
Costa	100,97
Oriente	106,94
Galápagos	107,58

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Para la representación gráfica de Género vs Edad se ha elaborado Pirámides

Poblacionales por cada región.

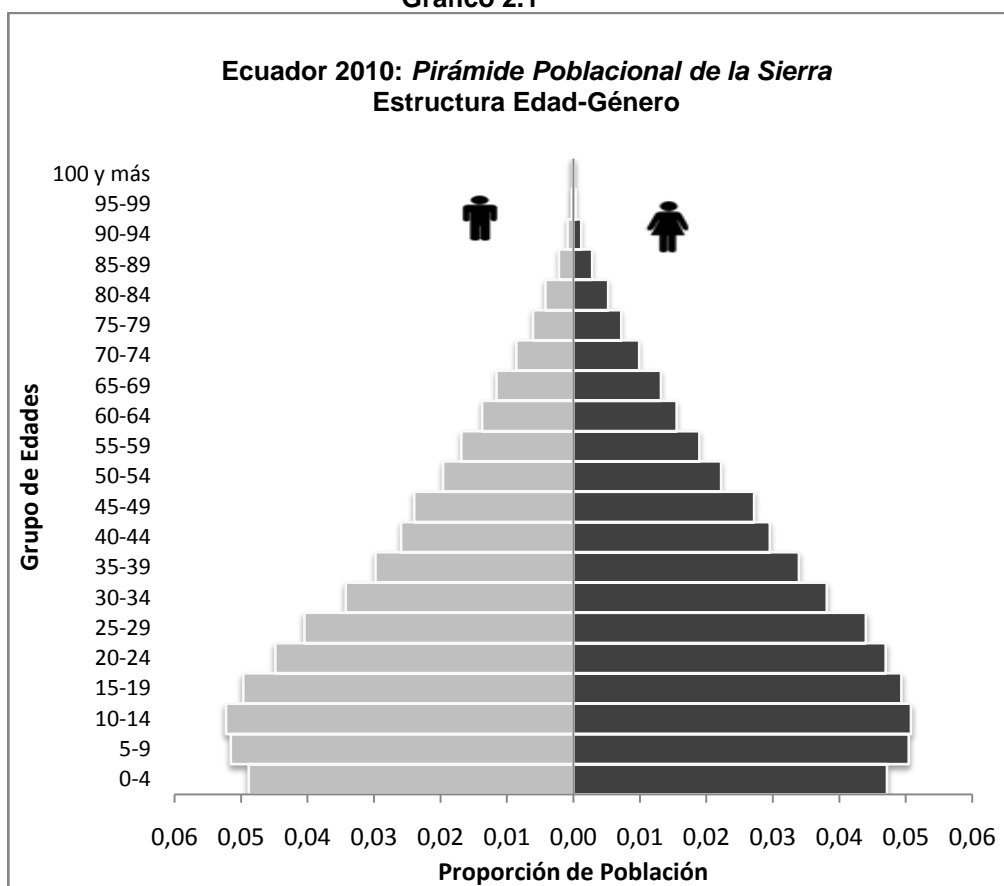
### **Estructura Edad-Género**

En los Gráficos del 2.1 al 2.4 se ilustran las pirámides poblacionales de las regiones Sierra Costa, Oriente y Galápagos.

La estructura de la Pirámide Poblacional de la Sierra se ilustra en el Gráfico 2.1, en esta región habitan 6'449.355 personas, de las cuales 3'320.010 son mujeres al año 2010; De cada mil habitantes de la Sierra: 96 se encuentran entre las edades de 0 a 4 años, de ellos, 49 son hombres y 47 mujeres; entre las edades 5 a 14 años hay 205, de los cuales 104 y 101 son hombres y mujeres respectivamente; mientras que, la PEA (Población Económicamente Activa) que lo conforman las personas de 15 a 64 años, está conformada por 625 habitantes, 326 mujeres y 299 hombres.

Las personas adultas mayores a 64 años conforman la cantidad más pequeña de la población, donde se tiene que, 40 de cada mil habitantes serranos son mujeres y 34 hombres, en cuanto a las personas de 80 años y más 7 de cada mil son hombres y 9 mujeres.

**Gráfico 2.1**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

La Costa ecuatoriana, es la región más grande por el peso demográfico como se lo mencionó a inicios de la sección, está conformada por 7'236.822 habitantes, de ellos, 3'600.974 son mujeres al año 2010. En los tres primeros grupos de edades más jóvenes (véase Gráfico 2.2) se

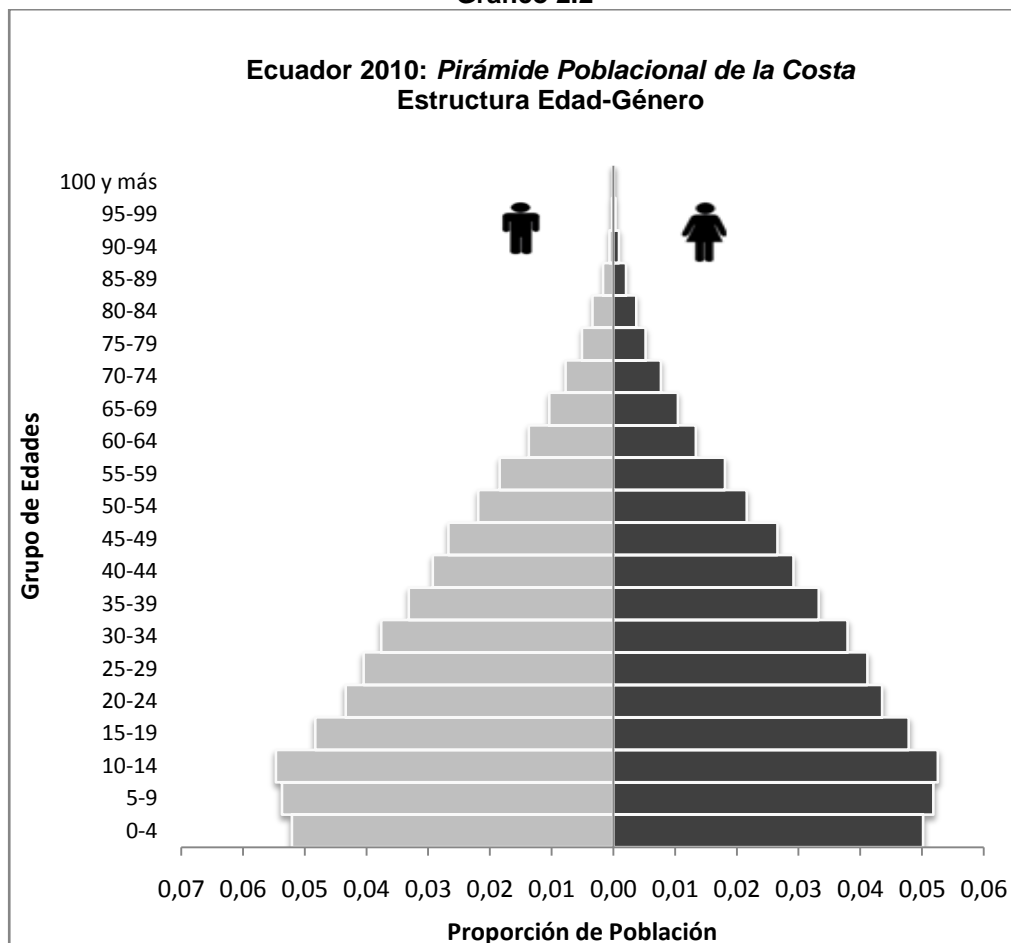
observa que, de 10 a 14 años la proporción de población es más grande que en los dos grupos de edades inferiores de 5 a 9 y de 0 a 4, con esto podemos deducir que la tasa de natalidad sigue disminuyendo, (en el capítulo I se describió las tasas de natalidad para los diferentes años censales).

De cada mil habitantes de la Costa: 102 se encuentran entre las edades de 0 a 4 años, de ellos 52 son hombres y 50 mujeres; entre las edades de 5 a 14 años hay 213 personas de las cuales, 108 son hombres y el resto mujeres; la PEA suman 625 personas, 313 mujeres y 312 hombres; respecto a las personas mayores a 64 años 29 son hombres y 31 mujeres todo esto por cada mil habitantes costeños.

Si comparamos con la Sierra la cantidad de personas adultas mayores a 64 años es menor en la Costa, en la Sierra hay 14 personas más adultas mayores que en la Costa por cada mil habitantes de estas regiones, pero si comparamos a las personas de 0 a 4 años, en la Costa hay 6 habitantes más que en la Sierra de este grupo de edades por cada mil habitantes de las respectivas regiones, es decir, en la Costa la cantidad de adultos mayores es menor que en la Sierra, pero la cantidad de niños y niñas de 0 a 4 años es mayor.



Gráfico 2.2



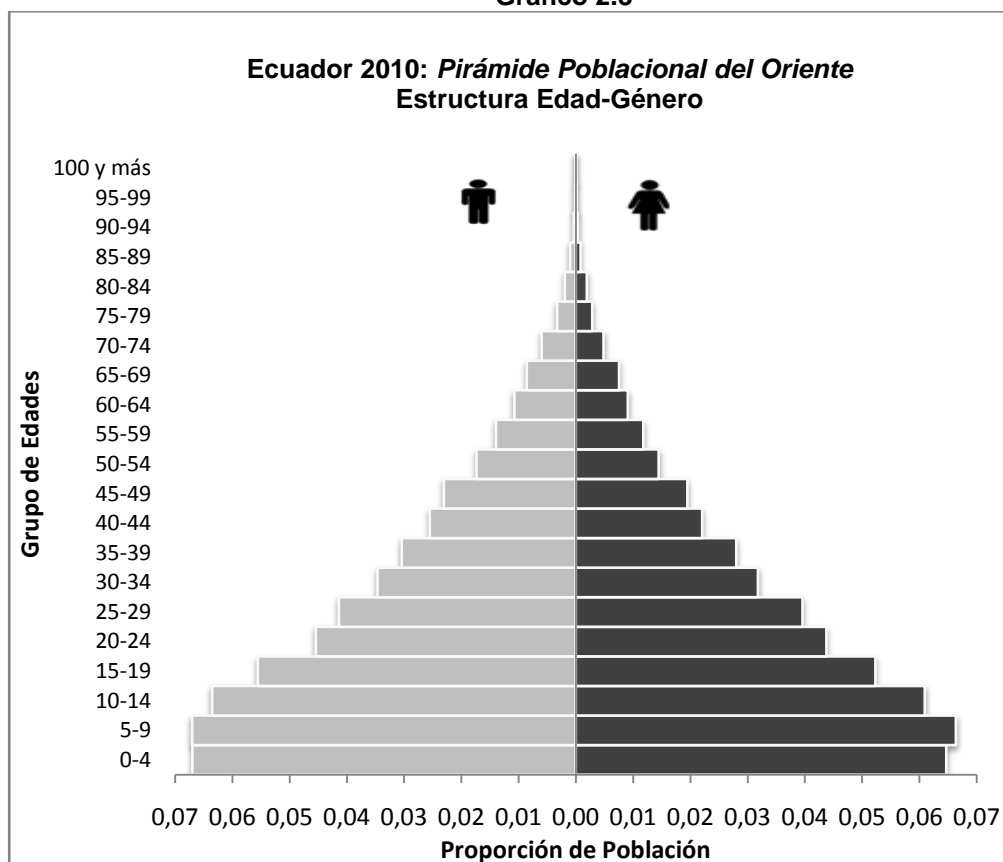
**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

El Oriente ecuatoriano es la región más extensa territorialmente y la segunda más pequeña en población, la primera más pequeña es Galápagos. Las Pirámides Poblacionales tanto de la Sierra como de la Costa son similares pero, la estructura edad-género del Oriente no es tan similar, la base de la pirámide es más ancha (véase Gráfico 2.3), lo que indica que hay más gente joven, y más fina en los grupos de edades de los adultos mayores.

De cada mil habitantes de esta región: 132 se encuentran entre las edades de 0 a 4 años, de lo cual, 67 pertenecen al género masculino y 65 al femenino; 258 pertenecen al grupo de edades de 5 a 14 años, 131 mujeres y 127 hombres; Referente a las personas de 15 a 64 años, el 298 son hombres y el 273 mujeres.

De cada mil habitantes del Oriente, 39 son habitantes mayores 64 años, de ellos, 18 son mujeres y 21 hombres, siendo así esta región comparada con la Sierra y la Costa la poseedora de la menor cantidad de adultos mayores, el Oriente tiene 21 adultos mayores a 64 años menos que la Costa y la Sierra tiene aproximadamente el doble de adultos mayores a 64 años que el Oriente, mientras que, si comparamos al grupo etario de 0 a 4 años, el Oriente tiene 36 niños y niñas de 0 a 4 años más que la Sierra y 30 niños y niñas de 0 a 4 años más que la Costa, entonces el Oriente posee menos cantidad de adultos mayores que la Sierra y la Costa, pero tiene mayor cantidad de gente joven que las otras dos regiones mencionadas.

Gráfico 2.3



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

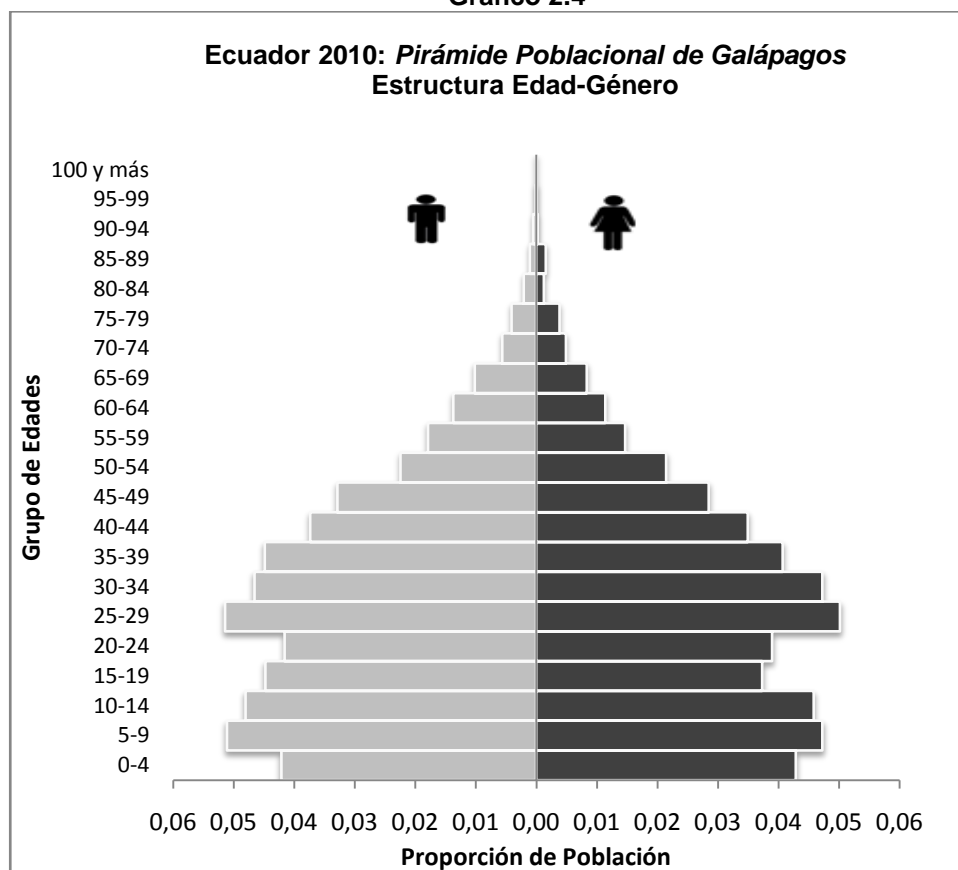
Elaborado por: E. Camacho

Galápagos, la región Insular del país, la más pequeña tanto en extensión territorial como en peso demográfico, tiene 25.124 habitantes. La Pirámide Poblacional de Galápagos es diferente a las pirámide de las otras regiones (véase Gráfico 2.4), si se observa los rangos de edades de 10 a 30 años la proporción de población es más pequeña, lo cual probablemente se dé por la emigración de personas en estos grupos de edades donde podría ser que los jóvenes que se encuentran en los últimos años de secundaria salgan de las Islas para terminar su bachillerato y continuar con su educación superior fuera del país o en las

grandes metrópolis del Ecuador como son Quito y Guayaquil de los cuales muchos de ellos quizás terminan no retornan.

En Galápagos, por cada mil habitantes de esta región: 85 se encuentran entre las edades de 0 a 4 años, 42 hombres y 43 mujeres; 678 se encuentran entre 15 y 64 años, de ellos, 353 son hombres y 325 mujeres; mientras que 44 son adultos mayores a 64 años, 24 son hombres y 20 mujeres.

**Gráfico 2.4**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

## **2.5. Distribución Espacial y Análisis Estadístico por Provincia del Ecuador.**

El país al 2010, está constituido por veinticuatro provincias que se encuentran distribuidas en las diferentes regiones: siete en la Costa: El Oro, Esmeraldas, Guayas, Los Ríos Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas y Santa Elena; diez en la Sierra: Azuay, Bolívar, Carchi, Cañar, Cotopaxi, Chimborazo, Imbabura, Loja, Pichincha, Tungurahua y; seis en el Oriente: Morona Santiago, Napo, Pastaza, Zamora Chinchipe, Sucumbíos y Orellana; y la región Galápagos. En esta sección al igual que la anterior se describirá la densidad poblacional y la estructura edad-género por provincia.

En la Tabla 2.5 se presenta la Distribución Conjunta de Población Femenina de Provincia vs Género de las 24 provincias del país incluyendo las Zonas No Delimitadas (territorio que no está asignado a una provincia) que son tres en el país: Las Golondrinas, disputada por las provincias Esmeraldas e Imbabura; La Manga del Cura, disputada por las Provincias de Guayas, Manabí y Los Ríos; y el Piedrero, disputada por Guayas y Cañar.

La provincia con mayor población femenina es Guayas la cual tiene el 25% del total de mujeres del país, la segunda provincia es Pichincha, que abarca el 18.1%, y la tercera es Manabí con el 9,3% mientras que la más pequeñas es Galápagos con el 0,2% seguida por Pastaza con el 0,6%.

**Tabla 2.4**  
**Ecuador 2010: Distribución Conjunta de Población Femenina**  
**“Provincia vs Área”**

Provincia	ÁREA		Marginal de Provincia
	Urbano	Rural	
Azuay	0,027	0,024	0,051
Bolívar	0,004	0,009	0,013
Cañar	0,007	0,010	0,016
Carchi	0,006	0,006	0,011
Cotopaxi	0,009	0,020	0,029
Chimborazo	0,013	0,019	0,033
El Oro	0,032	0,009	0,041
Esmeraldas	0,019	0,017	0,036
Guayas	0,214	0,037	0,250
Imbabura	0,015	0,013	0,028
Loja	0,018	0,014	0,031
Los Ríos	0,029	0,023	0,052
Manabí	0,054	0,039	0,093
Morona Santiago	0,003	0,007	0,010
Napo	0,002	0,005	0,007
Pastaza	0,003	0,003	0,006
Pichincha	0,124	0,056	0,181
Tungurahua	0,015	0,021	0,036
Zamora Chinchipe	0,002	0,004	0,006
Galápagos	0,001	0,000	0,002
Sucumbíos	0,005	0,007	0,011
Orellana	0,004	0,005	0,009
Santo Domingo de los Tsáchilas	0,019	0,006	0,025
Santa Elena	0,012	0,009	0,021
Zonas No Delimitadas	0,000	0,002	0,002
<b>Marginal de Área</b>	<b>0,635</b>	<b>0,365</b>	<b>1,000</b>

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

En la Tabla 2.5 se presenta el índice de Masculinidad, es un indicador que mide el número de hombres por cada 100 mujeres.

**Tabla 2.5**  
**Ecuador 2010: Índice de Masculinidad a Nivel Provincial**

Región	Provincia	Hombres por cada 100 mujeres	Región	Provincia	Hombres por cada 100 mujeres
Sierra	Azuay	89,86	Costa	Guayas	99,25
	Bolívar	95,85		Los Ríos	104,76
	Cañar	87,73		Manabí	101,3
	Carchi	97,34		Santa Elena	103,31
	Chimborazo	91,73	Oriente	Morona Santiago	102,41
	Cotopaxi	94,32		Napo	103,63
	Imbabura	94,66		Orellana	112,24
	Loja	96,77		Pastaza	101,41
	Pichincha	95,09		Sucumbíos	111,03
	Tungurahua	94,22		Zamora Chinchipe	108,03
Costa	Santo Domingo de los Tsáchilas	98,97	Insular	Galápagos	107,58
	El Oro	102,72		Zonas No Delimitadas	112,66
	Esmeraldas	103,25			

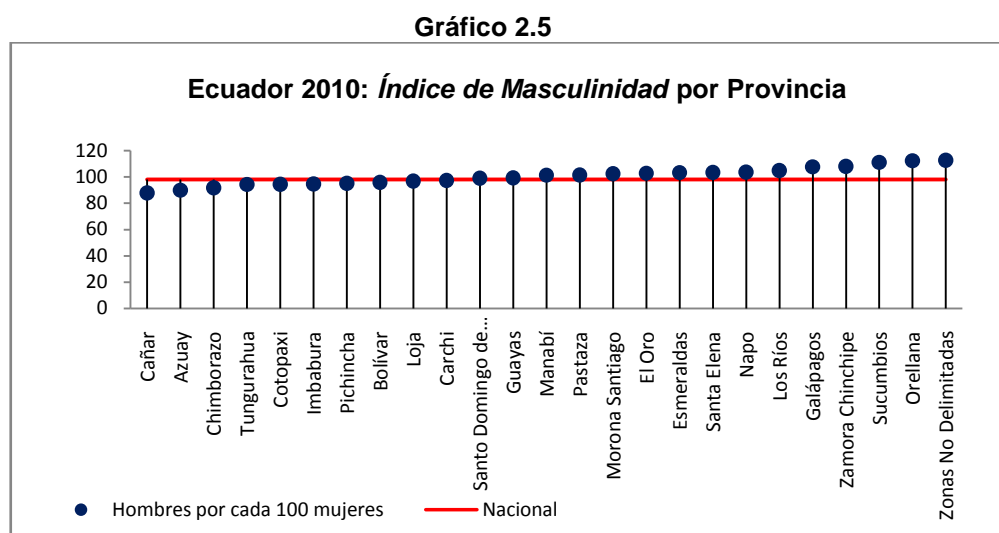
Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Los índices de masculinidad en las diferentes provincias de la Sierra son menores a 100, lo que significa que la cantidad de habitantes femeninas predomina sobre el número de habitantes masculinos, por ejemplo en Cañar por cada 100 mujeres hay 89 hombres y en Azuay 90 hombres, es decir, éstas son las provincias donde hay mayor cantidad de mujeres. En la Costa sucede lo contrario, existen más hombres que mujeres, excepto en la provincia Guayas donde hay 99 hombres por cada 100 mujeres y Santo Domingo 99 hombres por cada 100 mujeres.

Las provincias del Oriente Ecuatoriano son las que muestran el índice de Masculinidad más alto, sobre todo en la provincia de Orellana, donde por cada 100 mujeres existe 112 hombres, seguida por Sucumbíos por 111.

En los Gráficos 2.5 puede observar el Índice de Masculinidad de las diferentes provincias en orden de magnitud, El Índice de Masculinidad a Nivel Nacional es de 98,2 hombres por cada 100 mujeres.



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

### Tasa Bruta por Género

La Tasa Bruta por género mide el número de hombres o mujeres por cada mil habitantes que hay en un país, región o provincia, cantón, etc. La tasa bruta de mujeres en el país es de 504 por cada mil habitantes ecuatorianos (véase Tabla 2.6).

**Tabla 2.6**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Género**

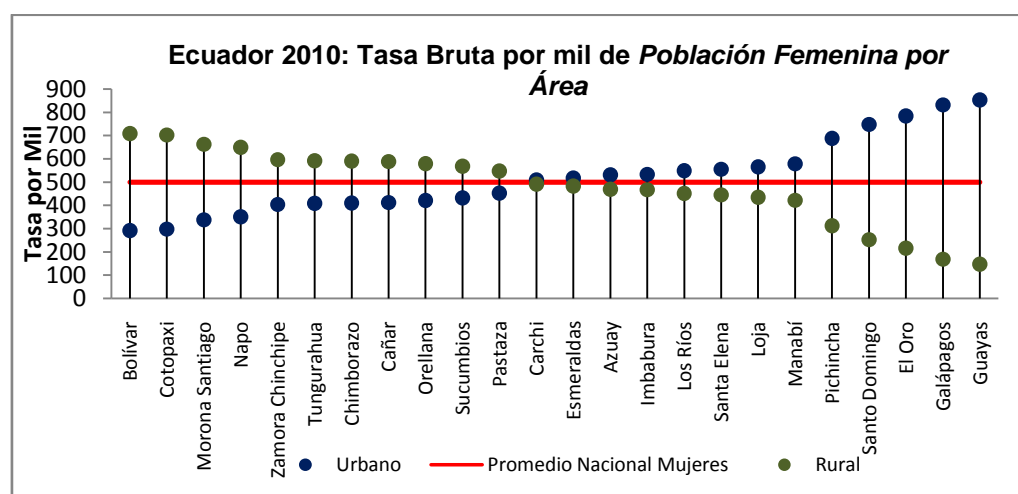
Género	Por cada mil habitantes
Hombres	496
Mujeres	504

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho



La Tabla 2.7 ilustra la tasa bruta por mil de población Femenina por área donde habitan. Bolívar y Cotopaxi son las provincias mayormente rurales (véase Gráfico 2.6) del país, en estas zonas geográficas por cada mil mujeres 709 y 703 aproximadamente viven en el área rural respectivamente, mientras que, las más urbanas son Guayas y Galápagos, de cada mil femeninas de estas provincias 854 y 832 respectivamente viven en el área urbana. Las provincias donde la cantidad de mujeres que habitan en las áreas urbanas y rurales del país es aproximadamente igual son: Carchi, Esmeraldas, Azuay e Imbabura.

Gráfico 2.6



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

**Tabla 2.7**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Población Femenina por Área**

Provincia	Área		Provincia	Área	
	Urbana	Rural		Urbana	Rural
Azuay	531,4	468,6	Los Ríos	548,9	451,1
Bolívar	291,2	708,8	Manabí	578,7	421,3
Cañar	412,0	588,0	Morona Santiago	337,6	662,4
Carchi	509,3	490,7	Napo	350,5	649,5
Chimborazo	409,5	590,5	Orellana	420,7	579,3
Cotopaxi	297,5	702,5	Pastaza	452,5	547,5
El Oro	784,9	215,1	Pichincha	687,9	312,1
Esmeraldas	517,0	483,0	Santa Elena	555,1	444,9
Galápagos	832,1	167,9	Santo Domingo	748,1	251,9
Guayas	853,6	146,4	Sucumbíos	431,8	568,2
Imbabura	532,9	467,1	Tungurahua	408,4	591,6
Loja	565,9	434,1	Zamora Chinchipec	403,9	596,1

**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

En la Tabla 2.8 se observa la Tasa Bruta por género de las provincias ecuatorianas, las tasas son aproximadamente iguales en las provincias Guayas con 498 y 502 hombres y mujeres por cada mil guayasenses; en Manabí con 503 y 497; en Pastaza hay 503, 497 y Santo Domingo con 497 y 503 hombres y mujeres respectivamente.

**Tabla 2.8**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Población Femenina a Nivel Provincial**

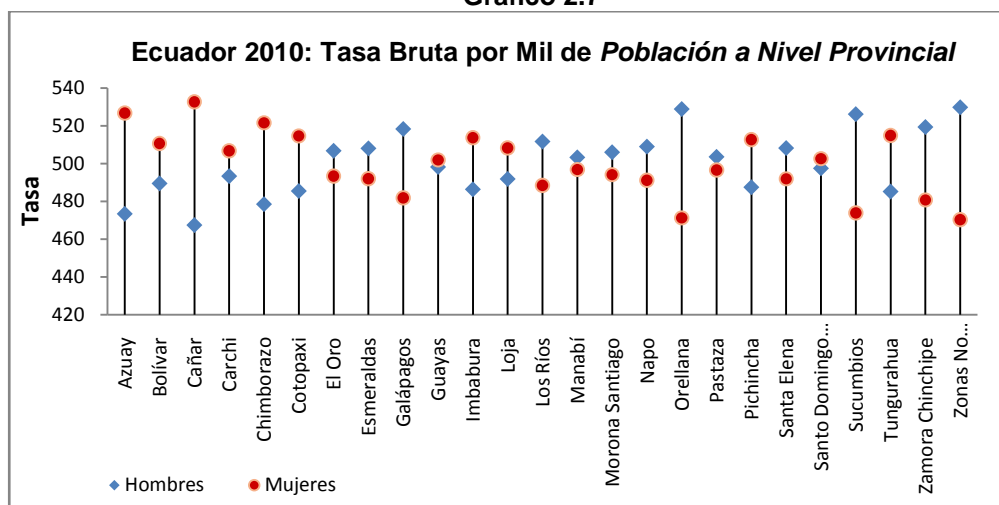
Provincia	Hombres por mil habitantes	Mujeres por mil habitantes	Provincia	Hombres por mil habitantes	Mujeres por mil habitantes
Azuay	473	527	Manabí	503	497
Bolívar	490	511	Morona Santiago	506	494
Cañar	467	533	Napo	509	491
Carchi	493	507	Pastaza	504	497
Cotopaxi	485	515	Pichincha	487	513
Chimborazo	478	522	Tungurahua	485	515
El Oro	507	493	Zamora Chinchipe	519	481
Esmeraldas	508	492	Galápagos	518	482
Guayas	498	502	Sucumbíos	526	474
Imbabura	486	514	Orellana	529	471
Loja	491	508	Santo Domingo de los Tsáchilas	497	503
Los Ríos	512	488	Santa Elena	508	492

**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

En el caso de las 5 primeras provincias desde Azuay hasta Chimborazo hay una gran brecha entre la Tasa Bruta de Hombres y Mujeres (véase Gráfico 2.7) donde predominan las mujeres lo mismo sucede con Imbabura, Loja Pichincha y Tungurahua, lo contrario sucede en la Provincias de la Región Oriente, excepto Pastaza, esto se podía prever cuando analizamos los índices de masculinidad.

Gráfico 2.7

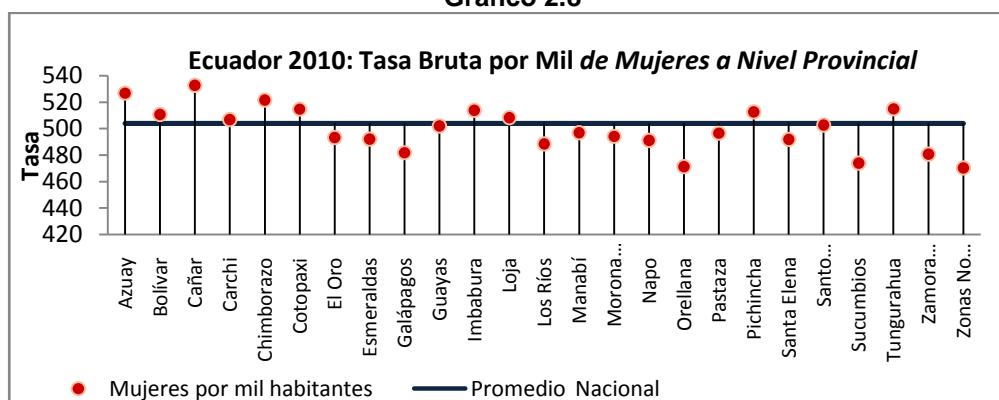


Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

En el Gráfico 2.8, se describe la tasa bruta de mujeres por cada mil habitantes en las diferentes provincias, y el Gráfico 2.9, se muestra la misma tasa pero en orden de magnitud.

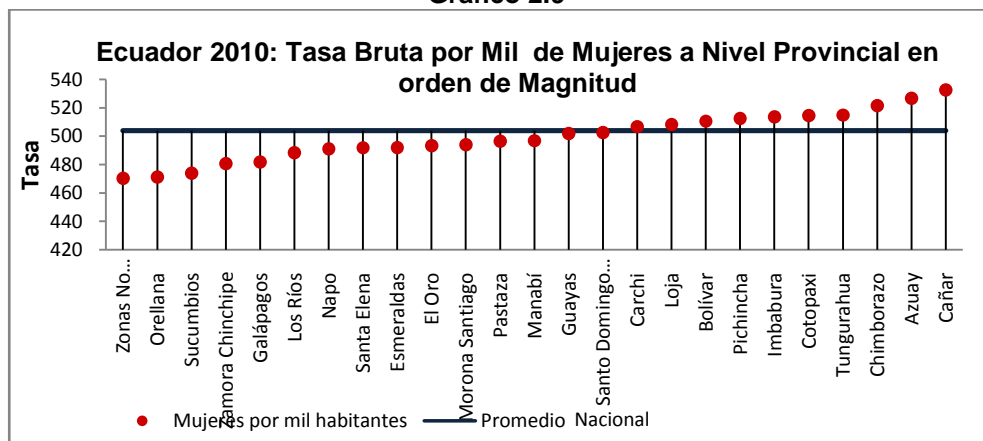
Gráfico 2.8



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 2.9



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### Densidad Demográfica

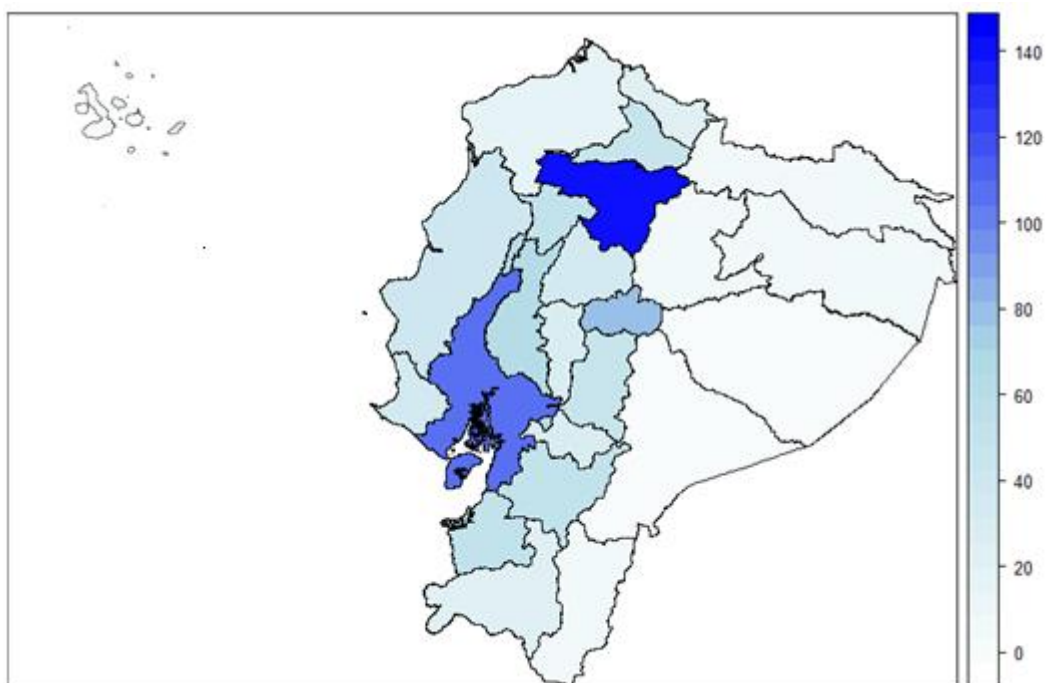
La Densidad Demográfica es el número de habitantes existentes en un área geográfica por cada  $km^2$  de extensión territorial, matemáticamente se la define:  $habitantes/km^2$ . El Gráfico 2.10, ilustra la densidad demográfica de la población femenina por provincia, a medida que el color del mapa se torna más intenso significa que la densidad demográfica es mayor, en otras palabras hay más mujeres por  $km^2$ , lo contrario sucede cuando el color es menos intenso.

Por ejemplo, Pichincha es la provincia más densa demográficamente, allí existen 139 mujeres por cada  $km^2$ , seguida por Guayas con 107 mujeres aproximadamente por cada  $km^2$  y Tungurahua con 78, las provincias menos densas demográficamente son: Pastaza, Galápagos y Morona Santiago con 1, 2 y 3 mujeres aproximadamente por cada  $km^2$ . Las provincias de la región Oriente son las más grandes en extensión

territorial pero con menos cantidad de habitantes, más información puede encontrar en la escala de prevalencia del mismo gráfico.

**Gráfico 2.10**

**Ecuador 2010: Densidad Demográfica de Población Femenina por km<sup>2</sup> a Nivel Provincial**



**Escala de Prevalencia  
Densidad Demográfica “Mujeres por km<sup>2</sup> vs Provincias”**

Pichincha	Guayas	Tungurahua	Los Ríos	El Oro	S. Domingo de los Tsáchilas	Chimborazo	Imbabura	Azuay	Manabí	Santa Elena	Cotopaxi	Cañar	Bolívar	Carchi	Loja	Esmeraldas	Sucumbios	Zamora Chinchipe	Napo	Orellana	Merona Santiago	Galápagos	Pastaza	Provincias
139,1	106,7	77,9	60,8	49,5	49,2	45,2	44,5	43,4	37,0	36,3	32,1	30,7	28,8	22,5	20,7	17,6	4,5	4,2	3,8	3,1	2,8	1,5	1,4	Densidad Demográfica Mujeres

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

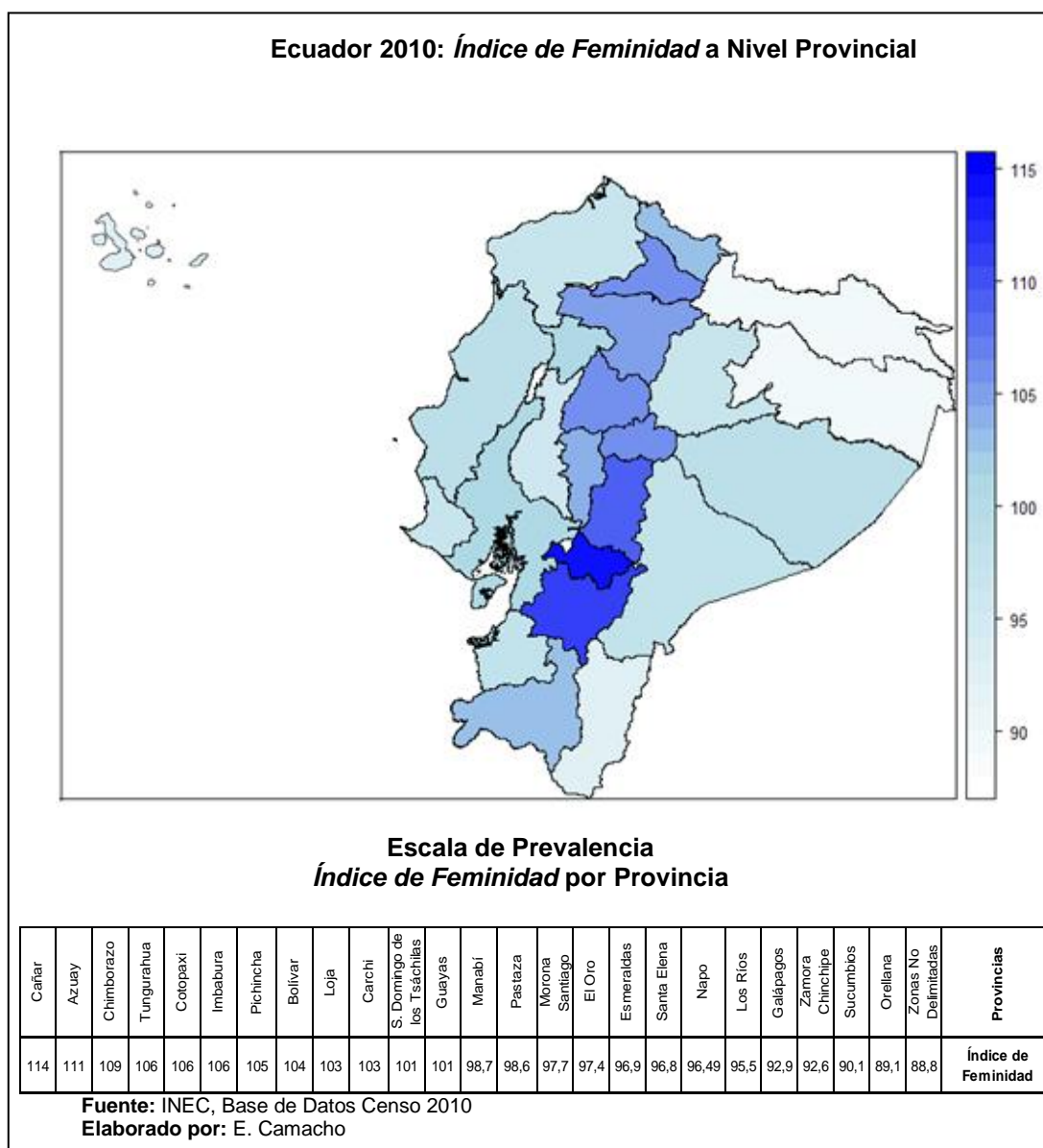
Elaborado por: E. Camacho

## **Índice de Feminidad**

EL Índice de Feminidad es el cociente entre el número de mujeres y el número de hombres en una población. Expresa la cantidad de mujeres por cada 100 hombres, El índice de feminidad en el Ecuador es 102, es decir, hay 102 mujeres por cada 100 hombres en el país.

Para la elaboración del mapa temático se ha calculado este índice para todas las provincias, teniendo así el valor más grande en la Provincia del Cañar donde hay 114 mujeres, seguido por Azuay y Chimborazo con 111 y 109 mujeres por cada 100 hombres respectivamente, mientras que, las más bajas corresponden a Orellana donde hay 89 mujeres por cada 100 hombres, Sucumbíos y Zamora Chinchipe con 90 y 93 mujeres por cada 100 hombres respectivamente (véase Gráfico 2.11).

Gráfico 2.11



### Tasa de Infancia

La Tasa de Infancia se la define como el total de niños y niñas de 0 a 14 años por cada mil habitantes. La Tasa de Infancia Femenina es el total de niñas de 0 a 14 años por cada mil habitantes, y Tasa de Infancia Masculina es el total de niños de 0 a 14 años por cada mil habitantes, en



nuestro país estas tasas son 154 y 159 respectivamente (véase Tabla 2.9).

**Tabla 2.9**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de *Infancia* por Género**

Niñas por mil habitantes	159
Niños por mil habitantes	154
Niños y Niñas por mil hab.	313

**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

Podemos observar en la Tabla 2.10, la Tasa de Infancia tanto femenina (niñas por cada mil Hab.) como masculina (niños por cada mil Hab.). La tasa más alta es en la Provincia Morona Santiago, con 423 hombres y 424 mujeres por cada mil habitantes de esta provincia se ilustra en el Gráfico 2.12, mientras que, las más bajas son las de Galápagos, Pichincha y Tungurahua.

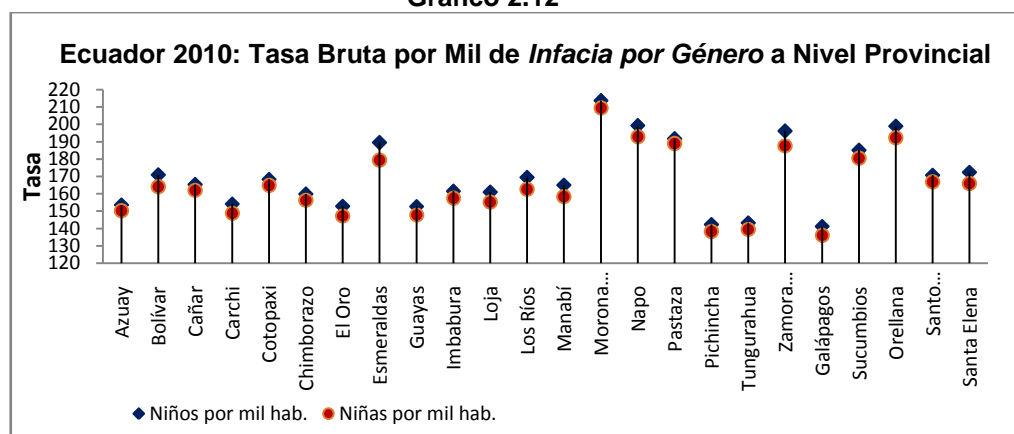
**Tabla 2.10**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Infancia a Nivel Provincial**

Provincia	Niños por mil Hab.	Niñas por mil Hab.	Provincia	Niños por mil Hab.	Niñas por mil Hab.
Azuay	154	150	Manabí	165	158
Bolívar	171	164	Morona Santiago	214	210
Cañar	165	162	Napo	199	193
Carchi	154	149	Pastaza	192	189
Cotopaxi	168	165	Pichincha	142	138
Chimborazo	160	156	Tungurahua	143	140
El Oro	153	147	Zamora Chinchipe	196	188
Esmeraldas	190	179	Galápagos	141	136
Guayas	153	148	Sucumbíos	185	180
Imbabura	161	157	Orellana	199	192
Loja	161	155	Santo Domingo	171	167
Los Ríos	169	163	Santa Elena	172	166

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 2.12**



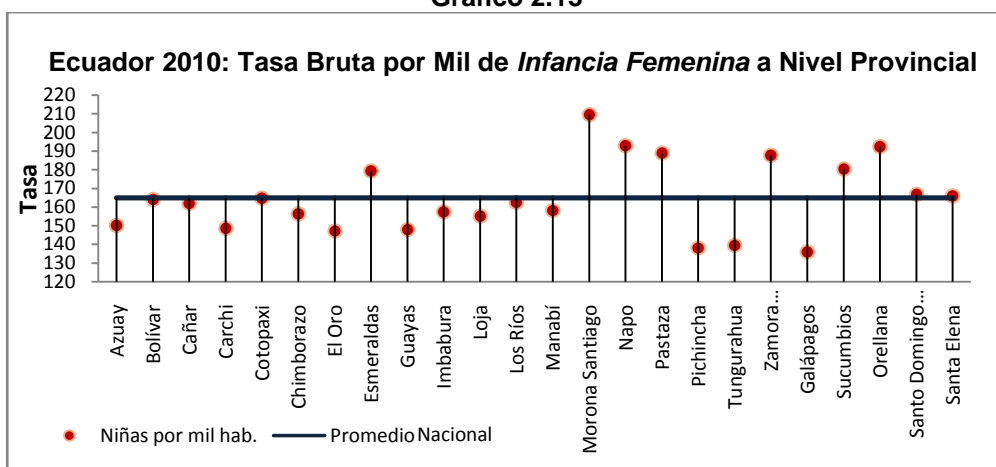
Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

En EL Gráfico 2.13, se muestra la tasa de Infancia Femenina por provincia y el promedio de niñas de 0 a 14 por cada mil habitantes ecuatorianos, es

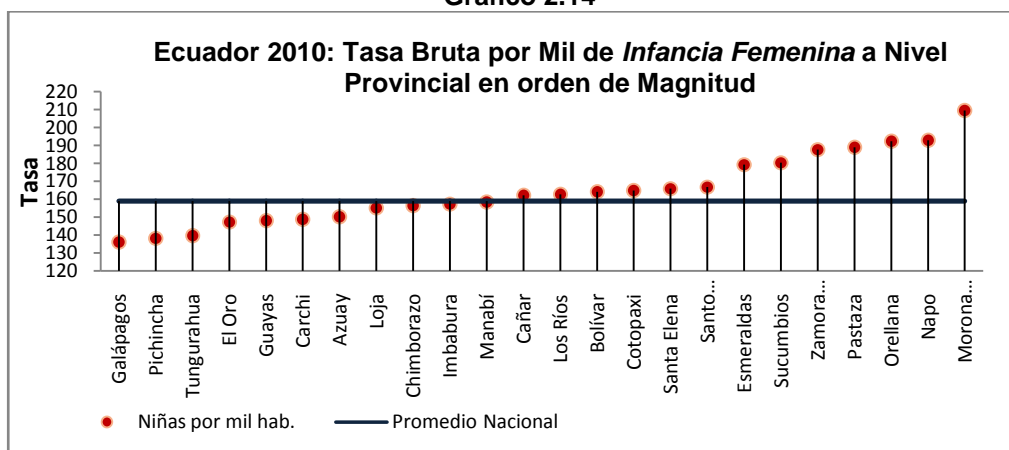
de 165. En el Gráfico 2.14, se presenta la misma tasa pero ordenada por magnitud, de allí podemos ver con mayor facilidad las provincias que están bajo el promedio, las más notables son: Galápagos, Pichincha y Tungurahua, y las que están sobre el promedio, como Morona Santiago, Napo, Orellana, Pastaza, Zamora Chinchipe y Sucumbíos que son las más considerables.

Gráfico 2.13



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 2.14



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

## Tasa de Envejecimiento

La Tasa de Envejecimiento mide la cantidad de adultos mayores de 64 años y más por cada mil habitantes. En la Tabla 2.11, tenemos la tasa de envejecimiento por género y la de Ecuador en general, que son 31, 34 y 65 mayores a 64 años por cada mil habitantes respectivamente.

**Tabla 2.11**  
**Ecuador 2010:**  
**Tasa Bruta por Mil de *Envejecimiento por Género***

Adultos Mayores por mil hab.	31
Adultas mayores por mil hab.	34
Tasa de Envejecimiento	65

**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

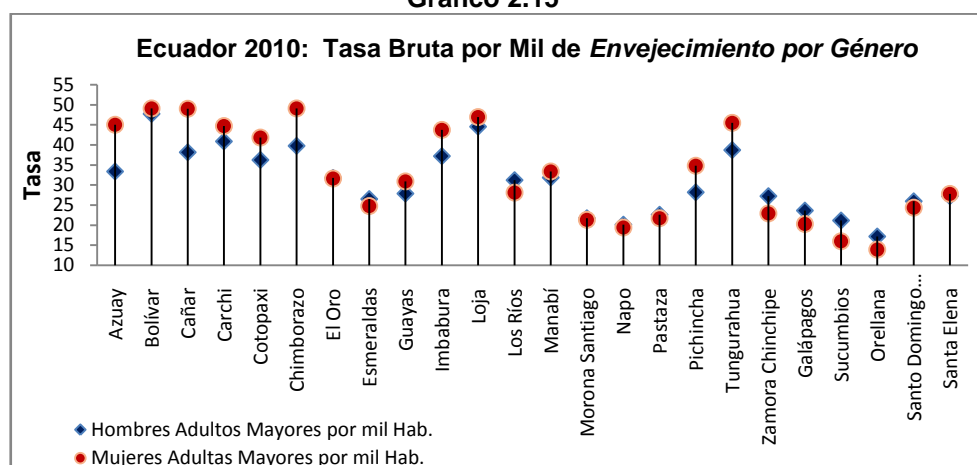
La Tabla 2.12, detalla la tasa envejecimiento por género en las diferentes provincias, se puede notar (véase Gráfico 2.15) que estas tasas son más pequeñas en las provincias del Oriente, sobre todo en la Provincia de Orellana donde la Tasa Envejecimiento femenino es de 14 y la de masculino de 17 por cada mil habitantes de Orellana, por otro lado, las tasas de Envejecimiento más altas son en las Provincias de Bolívar, Loja, Chimborazo y Tungurahua de la Región Sierra, más detalle véase Tabla 2.12.

**Tabla 2.12**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Envejecimiento a Nivel Provincial**

Provincias	Hombres por mil Hab.	Mujeres por mil Hab.	Provincias	Hombres por mil Hab.	Mujeres por mil Hab.
Azuay	33	45	Manabí	32	33
Bolívar	48	49	Morona Santiago	22	21
Cañar	38	49	Napo	20	19
Carchi	41	45	Pastaza	23	22
Cotopaxi	36	42	Pichincha	28	35
Chimborazo	40	49	Tungurahua	39	45
El Oro	32	32	Zamora Chinchipe	27	23
Esmeraldas	27	25	Galápagos	24	20
Guayas	28	31	Sucumbíos	21	16
Imbabura	37	44	Orellana	17	14
Loja	45	47	Santo Domingo de los Tsáchilas	26	24
Los Ríos	31	28	Santa Elena	27	28

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 2.15**

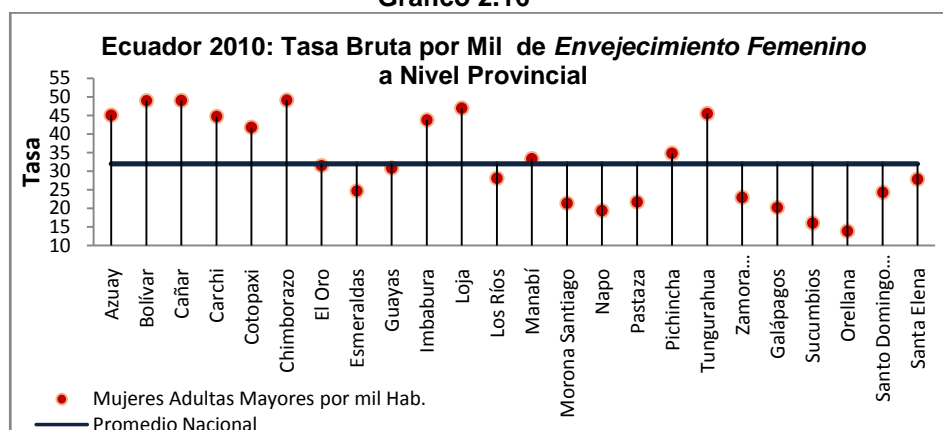


Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

Como había mencionado en lo anterior, la provincia que posee la menor tasa de envejecimiento es Orellana, donde existen 14 mujeres mayor a 64

años por cada mil habitantes seguida por Sucumbíos, Napo y Galápagos (véase Gráfico 2.17), hay mayor cantidad de adultas mayores en las provincias: Chimborazo, Bolívar Cañar y Loja con 49, 49, 49 y 47 mujeres mayores a 64 años por cada mil habitantes.

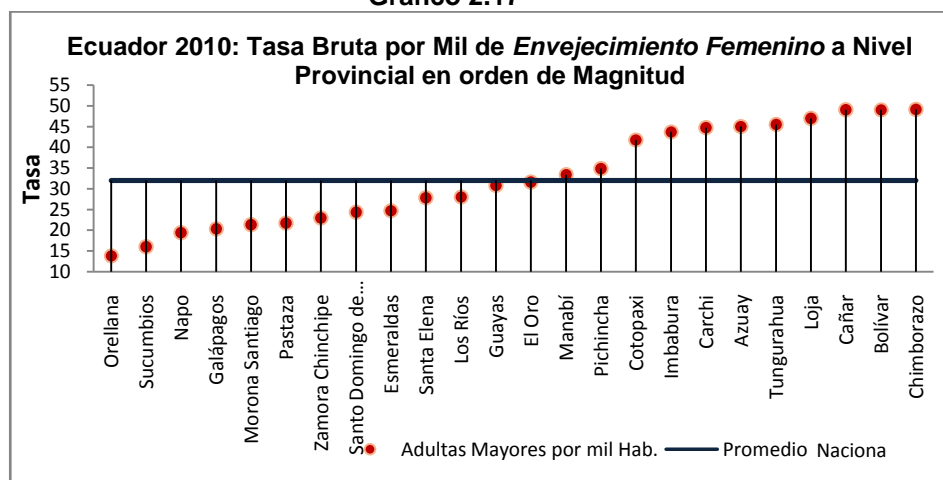
Gráfico 2.16



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 2.17



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### Tasa Global de Fecundidad a Nivel Nacional

La Tasa Global de Fecundidad, “se obtiene del cociente entre los nacidos vivos durante un año y la población femenina en edad fértil (15-49 años)”<sup>23</sup>. La Tasa de Fecundidad en el País es de 68 niños y niñas menor a un año por cada mil mujer en edad de Reproducción, en la Tabla 2.13 se muestra la Tasa de Fecundidad de las provincias ecuatorianas, en donde Morona Santiago, Pastaza, y Napo son las que poseen las tasas de Fecundidad más alta, con 124,99 y 97 respectivamente, por otro lado las Tasas de fecundidad más bajas las posee Galápagos, Pichincha, el Oro, Carchi, Guayas y Tungurahua con 49, 61, 61, 66 y 66 respectivamente.

**Tabla 2.13**  
**Ecuador 2010. Tasa por mil de Fecundidad Global a Nivel Provincial**

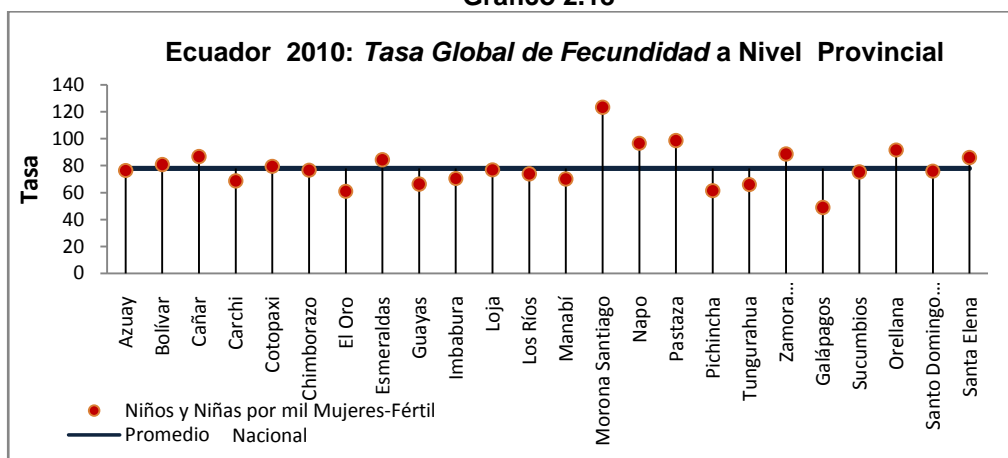
Provincia	Hab. < 1 año por cada mil Mujeres Fértiles	Provincias	Hab. < 1 año por cada mil Mujeres Fértiles
Azuay	76	Manabí	70
Bolívar	81	Morona Santiago	124
Cañar	87	Napo	97
Carchi	69	Pastaza	99
Cotopaxi	79	Pichincha	61
Chimborazo	77	Tungurahua	66
El Oro	61	Zamora Chinchipe	89
Esmeraldas	84	Galápagos	49
Guayas	66	Sucumbíos	75
Imbabura	70	Orellana	92
Loja	77	Santo Domingo de los Tsáchilas	76
Los Ríos	74	Santa Elena	86

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

<sup>23</sup> Livi-Bacci, M., (1993) “Introducción a la demografía”, Ed. Ariel, Barcelona, España.

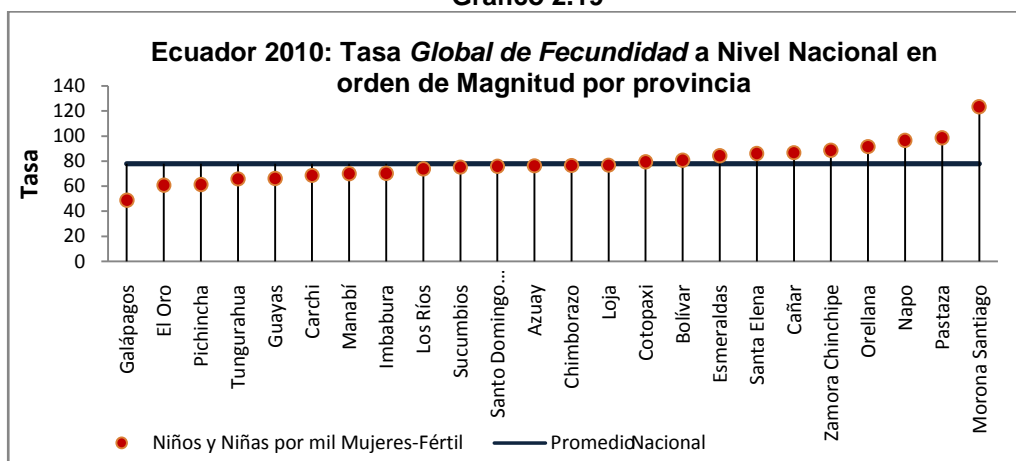
En los Gráficos 2.18 y 2.19, se representa la tasa Global de Fecundidad, frente a la tasa de fecundidad global promedio a nivel nacional la cual es de 78 niños y niñas menores a un año por cada mil mujeres en edad fértil, en el Gráfico 2.19 se puede ver cuales provincias en sobre y bajo la tasa promedio.

Gráfico 2.18



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 2.19



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho



### Tasa de Analfabetismo

“El analfabetismo de adultos se define como el Porcentaje de la población de quince años y más que no puede leer, escribir y comprender un texto sencillo y corto sobre su vida cotidiana”.<sup>24</sup>

En Cotopaxi por cada mil habitantes hay 70 mujeres analfabetas y 32 hombres analfabetos (véase Tabla 2.14), es la provincia donde más grande es la brecha del analfabetismo entre hombres y mujeres (véase Gráfico 2.20), mientras que, en Guayas hay 20 mujeres analfabetas y 19 hombres analfabetos por cada mil habitantes.

**Tabla 2.14**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta por Mil de Analfabetismo por Género a Nivel Provincial**

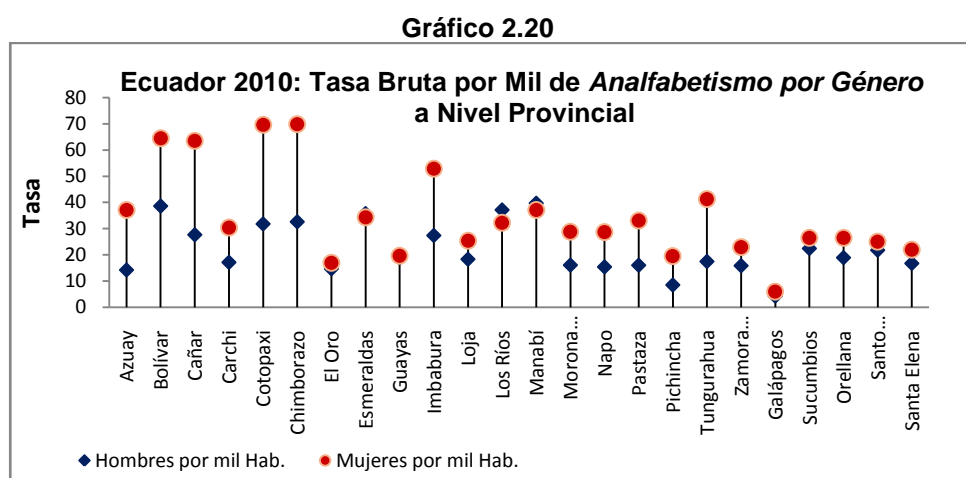
Provincia	Hombres por mil Hab.	Mujeres por mil Hab.	Provincia	Hombres por mil Hab.	Mujeres por mil Hab.
Azuay	14,3	37,1	Manabí	39,7	37,1
Bolívar	38,7	64,4	Morona Santiago	16,1	28,8
Cañar	27,7	63,4	Napo	15,5	28,6
Carchi	17,2	30,4	Pastaza	16,1	33,1
Cotopaxi	31,8	69,5	Pichincha	8,6	19,5
Chimborazo	32,7	69,8	Tungurahua	17,5	41,3
El Oro	14,7	17,0	Zamora Chinchipe	15,9	22,9
Esmeraldas	35,8	34,3	Galápagos	4,3	6,0
Guayas	18,9	19,7	Sucumbios	22,5	26,5
Imbabura	27,4	52,8	Orellana	19,0	26,5
Loja	18,4	25,4	Santo Domingo de los Tsáchilas	21,8	25,1
Los Ríos	37,2	32,2	Santa Elena	16,8	22,0

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

<sup>24</sup> Instituto de Estadísticas de la UNESCO (2009), “Indicadores de la Educación, Especificaciones Técnicas”.

En el Gráfico 2.20 se puede observar que hay provincias con grandes brechas de analfabetismo entre mujeres y hombres y en todas ellas predomina la mujer, como es el caso de Azuay, Bolívar, Cotopaxi, Chimborazo e Imbabura. En las Provincias de la Región Costa esta brecha es reducida, excepto en Santa Elena.

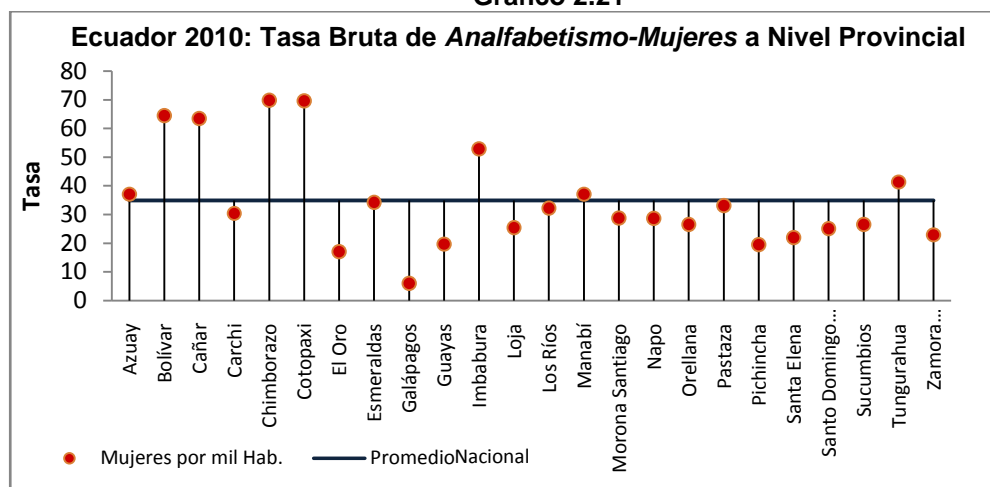


**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

La tasa promedio de analfabetismo femenino es de 34.9 mujeres que no saben leer ni escribir por cada mil mujeres ecuatorianas, en los Gráficos 2.21 y 2.22 se muestra las tasa de analfabetismo de la provincias del Ecuador frente a la tasa promedio, hay cuatro provincias donde la tasa de analfabetismo está sobre el promedio (véase Gráfico 2.22).

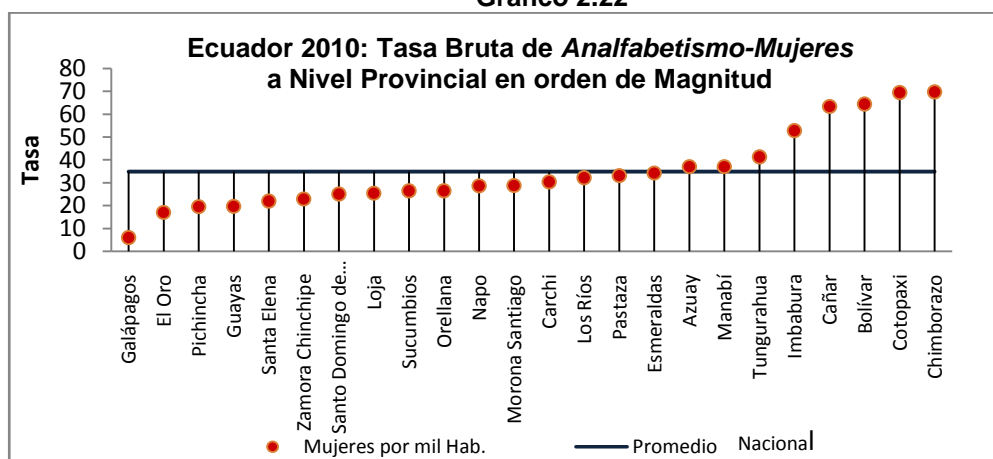
Gráfico 2.21



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 2.22



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

## **2.6. Características Demográficas de la Población Femenina**

En Características de la Población Femenina se analiza variables consideradas relevantes de la sección 4 de la boleta censal que utilizó el INEC como instrumento de captura de datos, que comprende a datos de la Población.

### **Distribución de Edades**

En el cuadro 2.1 se muestra la Distribución de edad de las mujeres, están clasificadas en tres rangos menores a 15 años, entre 15 y 65 años y mayores a 65 años.

De cada mil mujeres como se nota en la Tabla de Frecuencia y en el Histograma, 305 son menores a 15 años siendo esto aproximadamente la mitad de las mujeres que se encuentran entre 15 y 65 años, las femeninas de la tercera edad están conformadas por menos de 10% de población. Con este breve análisis podemos concluir que la mayor parte de la población es joven.

La edad promedio de las mujeres ecuatorianas es de 28 años y el coeficiente de dispersión es de 20 años, la edad máxima que se ha llegado a tener es 120 años en algunos casos, mientras que, las edad más frecuente es la de 10 años.

Por otro lado tenemos que, el 25% de la población tiene una edad menor o igual a 12 años, la edad media de la población es de 25 años y 75% de la población tiene 45 años o menos.

El sesgo de la distribución de edad es positivo lo que implica que la edad está sesgada hacia la derecha, en donde se localizan las mujeres con edades más jóvenes, como lo muestra el histograma de frecuencias.

También tenemos la Curtosis o Medida de la forma de Apuntamiento de la distribución de edad, la cual es negativa, lo que significa que es una Distribución Platicúrtica que representa un reducido grado de concentración alrededor de la media de la edad poblacional.

**Cuadro 2.1**  
**Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la *Edad de la Población Femenina* a Nivel Nacional**

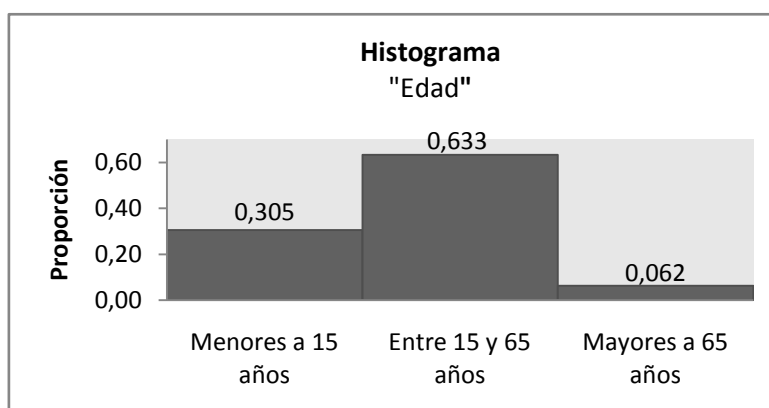
**Tabla de Frecuencia**  
**"Edad"**

Edad	Porcentaje
Menores a 15 años	0,305
Entre 15 y 65 años	0,633
Mayores a 65 años	0,062
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Estadísticas Descriptivas**  
**"Edad"**

Media	28,76
Error típ. de la media	0,008
Moda	10
Desv. típ.	20,63
Varianza	425,71
Asimetría	0,696
Curtosis	-0,218
Rango	120
Mínimo	0
Máximo	120
Cuartil 1	12
Cuartil 2	25
Cuartil 3	42

**Histograma**  
**"Edad"**

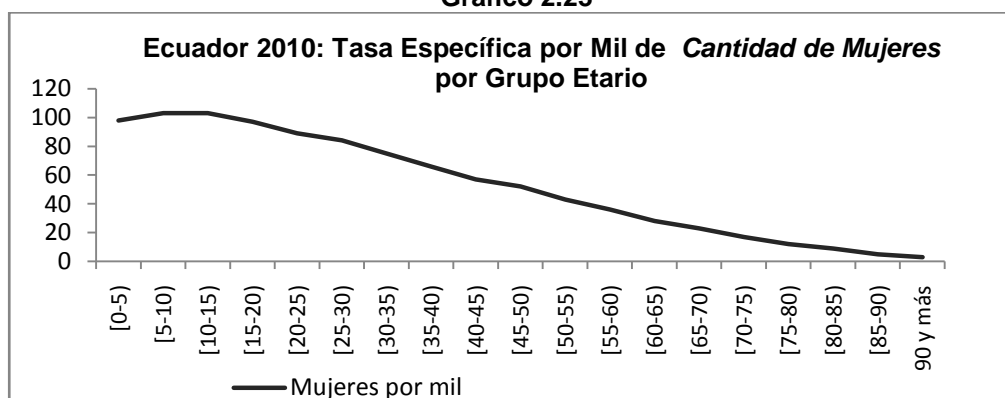


**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

La tasa específica de Mujeres por grupo etario se refiere al número de mujeres que existe en cada grupo de edades (véase Gráfico 2.23) por cada mil habitantes femeninas, En la Tabla 2.15 podemos observar que en el grupo de 0 a 4 años hay 98 mujeres por cada mil habitantes

femeninas a nivel nacional, en el grupo de 10 a 14 hay 103, mientras que, para las mujeres mayores a 89 años solo hay 3 femeninas por cada mil mujeres.

Gráfico 2.23



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

Tabla 2.15

**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Cantidad de Mujeres por Grupo Etario**

Grupos de Edades	Mujeres por mil	Grupos de Edades	Mujeres por mil
[0-5)	98	[50-55)	43
[5-10)	103	[55-60)	36
[10-15)	103	[60-65)	28
[15-20)	97	[65-70)	23
[20-25)	89	[70-75)	17
[25-30)	84	[75-80)	12
[30-35)	75	[80-85)	9
[35-40)	66	[85-90)	5
[40-45)	57	90 y más	3
[45-50)	52		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

## Zona Urbana y Rural

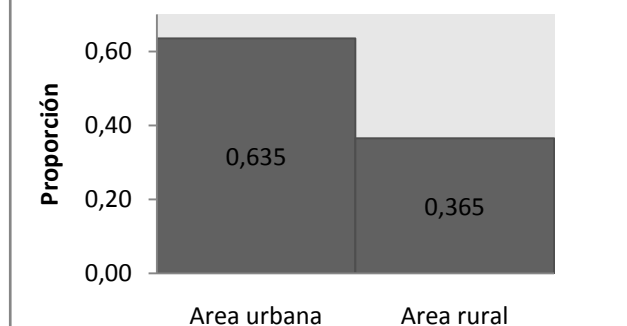
El 63,5% de la población femenina está radicada en las áreas urbanas del país, como lo muestra la siguiente como lo muestra el Cuadro 2.2.

**Cuadro 2.2**  
**Ecuador 2010: Población Femenina por Área donde vive a Nivel Nacional**

*Tabla de Frecuencia*  
*"Área donde Viven"*

Área	Proporción
urbana	0,635
rural	0,365
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

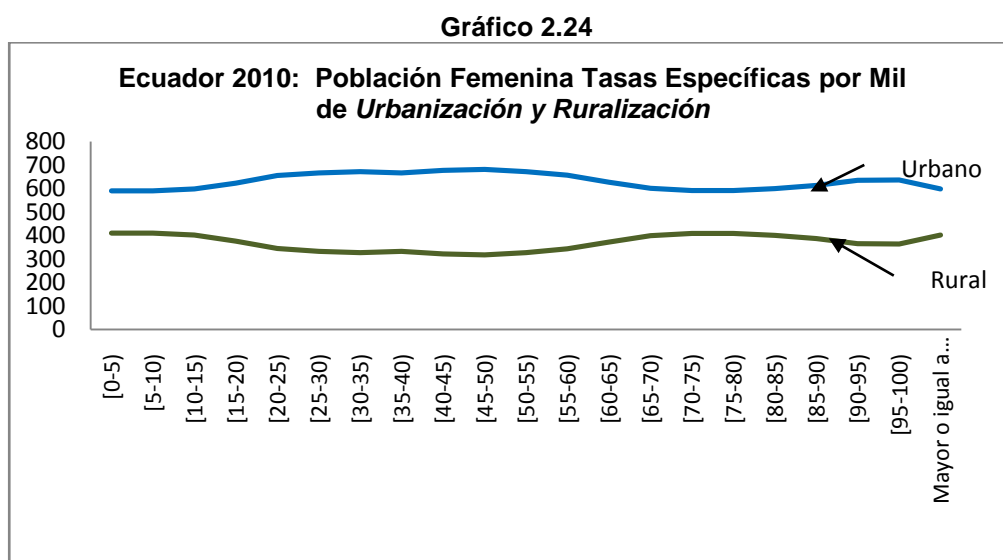
**Histograma**  
**"Área donde viven"**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho



En el Gráfico 2.24 notamos que mientras la tasa de urbanización crece la de ruralización decrece o viceversa. En el caso de la tasa de ruralización podemos notar que hay más mujeres entre las edades de 0 a 15 años y de allí la curva empieza a decrecer hasta aproximadamente los 45 años, quizás esto se genera por la emigración ya que entre esas edades los jóvenes suelen salir de sus hogares a estudiar o a buscar mejores fuentes de trabajo a las grandes metrópolis.



**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

**Tabla 2.16**  
**Ecuador 2010. Tasa Específica por Mil de Urbanización y Ruralización**

Edad	Tasa de Urbanización	Tasa de Ruralización	Edad	Tasa de Urbanización	Tasa de Ruralización
[0-5)	590	410	[55-60)	657	343
[5-10)	590	410	[60-65)	628	372
[10-15)	598	402	[65-70)	600	400
[15-20)	623	377	[70-75)	592	408
[20-25)	655	345	[75-80)	591	409
[25-30)	667	333	[80-85)	600	400
[30-35)	673	327	[85-90)	613	387
[35-40)	667	333	[90-95)	635	365
[40-45)	677	323	[95-100)	637	363
[45-50)	682	318	100 y más	598	402
[50-55)	673	327			

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

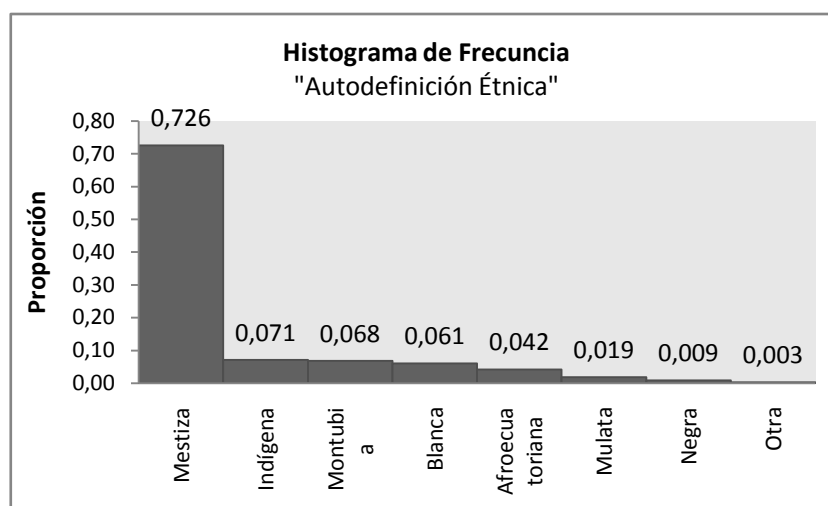
### **Autodefinición Étnica**

Los datos para esta variable fueron obtenidos a través de pregunta, ¿Cómo se identifican según su Cultura y Costumbres?, de cada mil mujeres ecuatorianas 726 se identifican como Mestizas, 71 como Indias, 68 como Montubias, 61 como Blancas y resto las conforman las Afroecuatorianas, Mulatas y Negras (véase Cuadro 2.3).

**Cuadro 2.3**  
**Ecuador 2010: Población Femenina Autodefinición Étnica**

**Tabla de Frecuencia**  
 "Autodefinición Étnica"

Autodefinición	Proporción
Indígena	0,071
Afroecuatoriana	0,042
Negra	0,009
Mulata	0,019
Montubia	0,068
Mestiza	0,726
Blanca	0,061
Otra	0,003
<b>Total</b>	<b>1,000</b>



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

### Estado Conyugal

En el Cuadro 2.4 se muestra la proporción del Estado Marital de la población.

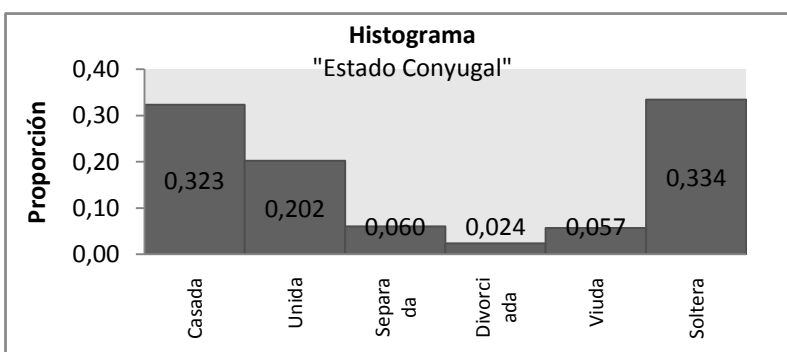
Observando la Tabla de Frecuencia y el Histograma del mismo cuadro podemos decir que, de cada mil mujeres ecuatorianas, 334 son Solteras, Casadas son 323 siendo ésta última cantidad mayor que las Unidas, Separadas son 60 y Divorciadas 24.

La cantidad de viudas es un poco más del doble de la mujeres divorciadas. La cantidad de Solteras es mayor, no con una cantidad significativa a las Casadas.

**Cuadro 2.4**  
**Ecuador 2010: Estado Conyugal Población Femenina a Nivel Nacional**

**Tabla de Frecuencia**  
*"Estado Conyugal"*

Estado Conyugal	Proporción
Casada	0,323
Unida	0,202
Separada	0,060
Divorciada	0,024
Viuda	0,057
Soltera	0,334
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

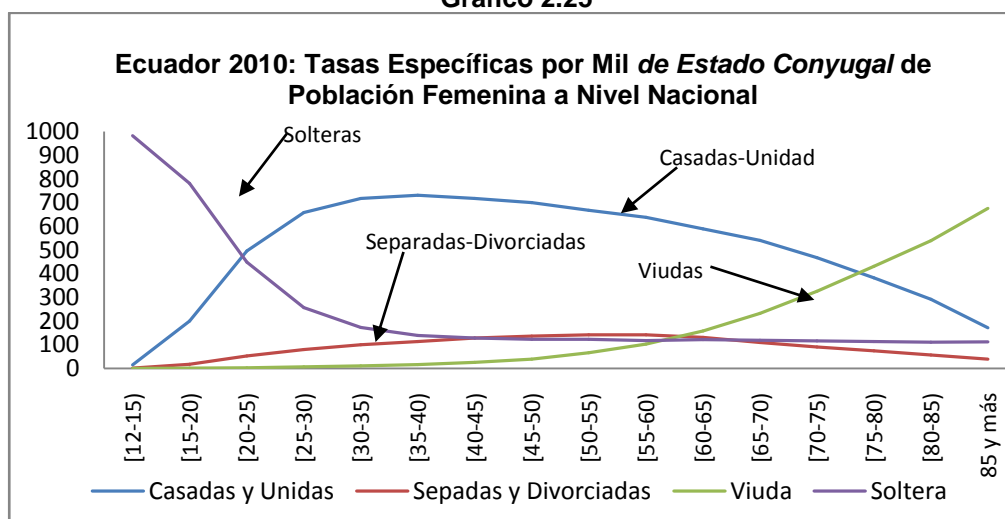


**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

En el Diagrama de Líneas que se ilustra en el Gráfico 2.25 notamos las diferentes tasas de estado conyugal de la mujer ecuatoriana, la tasa de soltería a medida que la edad aumenta está va disminuyendo, la tasa de casadas y unidas a partir de los 50 años empieza a caer considerablemente y la de viudez comienza a crecer, tanto así que para las edades mayores a 80 años está supera a la tasa de casadas y unidas.

**Gráfico 2.25**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

**Tabla 2.17**  
**Ecuador 2010: Tasas Específicas por Mil de Estado**  
**Conyugal- Población Femenina**

Edades	Casadas y Unidas	Separadas y Divorciadas	Viuda	Soltera
[12-15)	15,53	1,7	1	982
[15-20)	199,82	17,5	2	781
[20-25)	495,75	52,2	3	449
[25-30)	657,37	79,2	6	257
[30-35)	717,00	100,1	10	173
[35-40)	731,15	114,0	16	139
[40-45)	717,69	127,9	25	129
[45-50)	700,37	136,3	40	124
[50-55)	668,11	142,5	66	123
[55-60)	637,80	141,6	103	118
[60-65)	588,95	130,6	159	122
[65-70)	540,29	109,2	232	118
[70-75)	467,56	90,2	326	117
[75-80)	381,77	74,5	431	113
[80-85)	292,03	56,7	540	111
85 y más	171,66	39,6	676	113

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

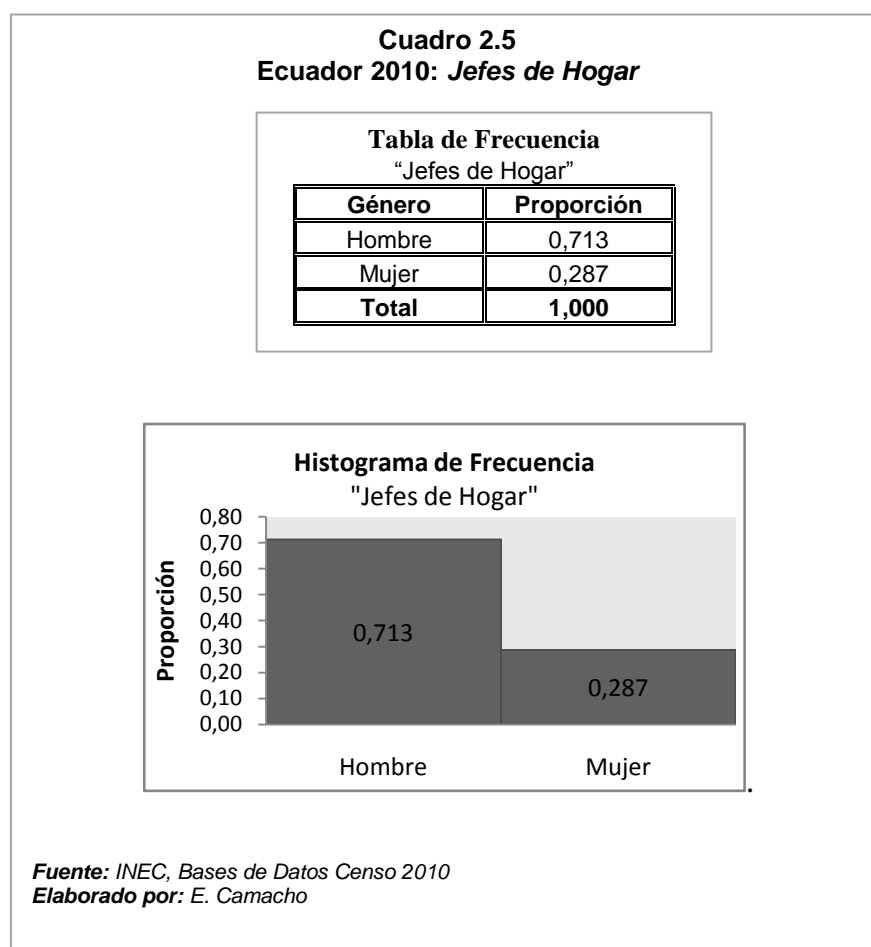
### Mujeres en Edad Fértil

La fertilidad de una mujer está relacionado con su edad, por lo general se considera a las mujeres fértiles entre 15 y 49 años de edad.

En el país las mujeres en edad de fértil son 52,1% del total de mujeres, es decir de cada mil mujeres ecuatorianas 521 se encuentran en edades entre 15 y 49 años.

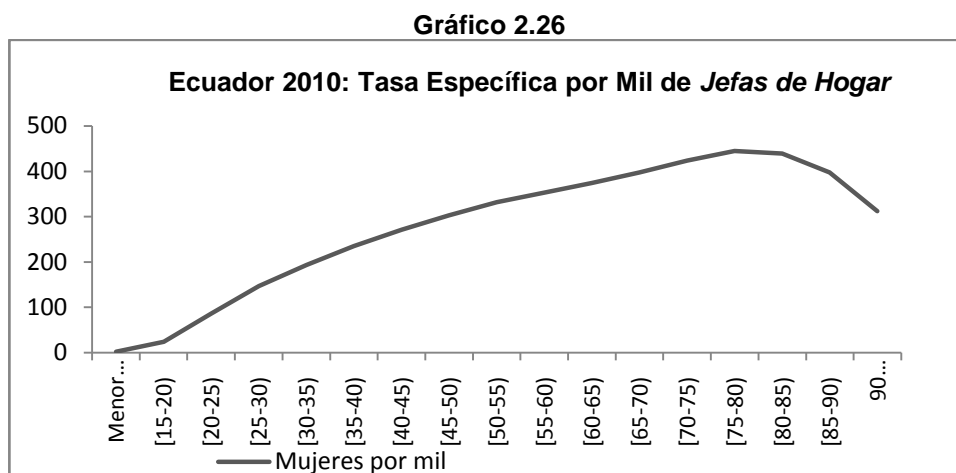
## Mujeres Jefas de Hogar

Los cabezas de hogar son 3810548 entre hombres y mujeres, en el Cuadro 2.5 podemos observar que 28,7% de los cabezas de hogar son mujeres.



El número de jefas de hogares incrementa a medida que la edad de la mujer avanza (véase Gráfico 2.26), en el grupo de edad de 15 a 19 años por cada mil mujeres de ese grupo etario 24 son jefas de hogar, en el de

25 a 29 147 y en de 80 a 84 años hay 44 jefas de hogar aproximadamente (véase Tabla 2.18).



*Fuente:* INEC, Bases de Datos Censo 2010  
*Elaborado por:* E. Camacho

**Tabla 2.18**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar**

Grupo de Edades	Mujeres por mil	Grupo de Edades	Mujeres por mil
Menor a 15	2,5	[55-60)	353,2
[15-20)	24,2	[60-65)	374,1
[20-25)	86,7	[65-70)	397,5
[25-30)	146,9	[70-75)	423,8
[30-35)	194,0	[75-80)	444,9
[35-40)	235,4	[80-85)	439,5
[40-45)	271,3	[85-90)	397,7
[45-50)	303,3	90 años y más	312,2
[50-55)	332,0		

*Fuente:* INEC, Bases de Datos Censo 2010  
*Elaborado por:* E. Camacho

### Madres sin cónyuge

Se considera a las madres con hijos pero sin conyugue a las madres solteras, divorciadas, separadas y viudas que al menos tenga un hijo.



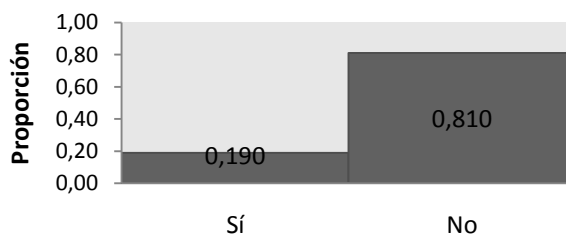
Estas son el 19% del total de mujeres de 12 años y más (véase Cuadro 2.6).

**Cuadro 2.6**  
**Ecuador 2010: Madres sin Cónyuge a Nivel Nacional**

**Tabla de Frecuencia**  
**"Madres Solteras"**

Madres Solteras	Proporción
Sí	0,190
No	0,810
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma de Frecuencia**  
**"Jefes de Hogar"**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

### **Número de Hijos por Mujer**

Para el análisis estadístico del número de hijos por mujer se considera a las mujeres de 12 años y más. Del total de mujeres mayores a 12 años el 32,4% tiene cero hijos, el 14,1% tienen un hijo, el 16% dos hijos, el 4,1% cinco hijos y menos del 10% de la población tienen más de siete hijos como lo muestra el Cuadro 2.7.

El número de hijos promedio de las ecuatorianas es de 2,3, y el coeficiente de dispersión es de 2,6, el número de hijos máximo que se ha llegado a tener es de 20, y por lo general podemos notar que las mujeres por lo general tienen cero hijos, como lo indica la moda.

Por otro lado tenemos que, el 25% de las mujeres tienen 0,4 hijos o menos, el 50% tienen 1,7 hijos o menos y 75% poseen 3,6 hijos o menos.

El sesgo de la distribución del número de hijos es positivo y como pueden observar en el histograma se encuentra bien definido hacia la derecha.

**Cuadro 2.7**  
**Ecuador 2010: Número de Hijos de la Población Femenina**  
**a Nivel Nacional**

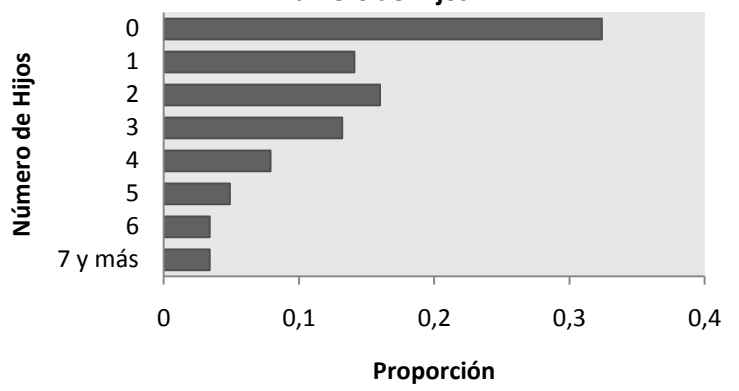
**Estadísticas Descriptivas**  
**"Número de Hijos"**

Media	2,3
Error típ. de la media	0,01
Moda	0
Desv. típ.	2,6
Varianza	6,9
Asimetría	1,6
Curtosis	2,9
Rango	20
Mínimo	1
Máximo	20
Cuartil 1	0,4
Cuartil 2	1,7
Cuartil 3	3,6

**Distribución de Frecuencia**  
**"Número de Hijos"**

Cantidad	Proporción
0	0,324
1	0,141
2	0,160
3	0,132
4	0,079
5	0,049
6	0,034
7 y más	0,081
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Diagrama de Barras**  
**"Número de Hijos"**

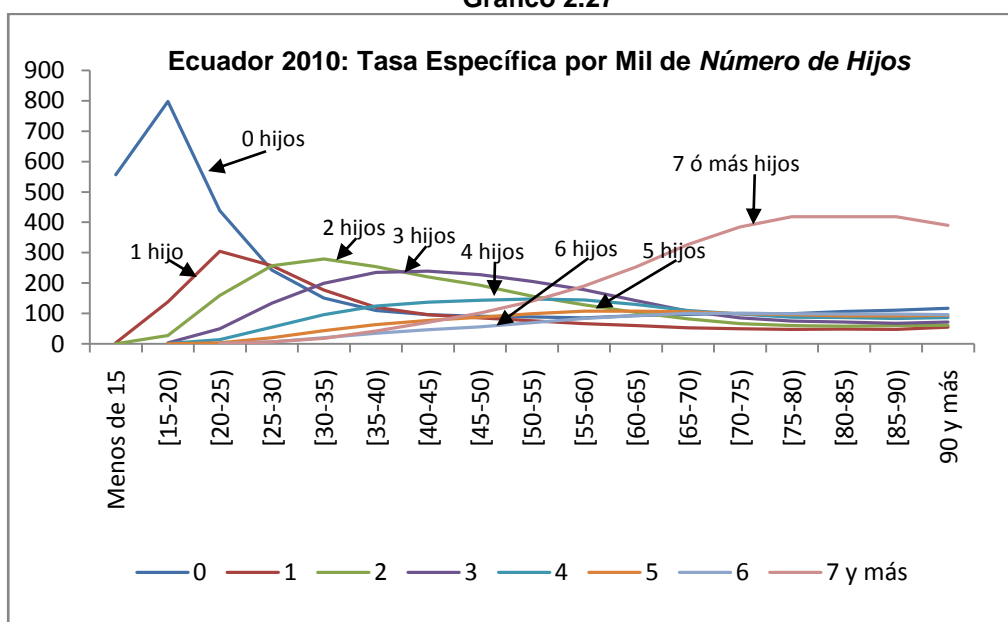


*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

La tasa específica del número de hijos por mujer se observa en el Gráfico 2.27, la cual está clasificada por grupo etario de edades, por ejemplo de cada mil mujeres menores a 15 años 3 tiene un hijo por lo menos, en el grupo de 20 a 24 años 438 de cada mil mujeres tienen cero hijos, 304

tienen un hijo y 159 dos hijos, en cuanto a grupo etario de 90 años y más aproximadamente 93 tienen cinco hijos, 96 tienen seis hijos y 390 tuvieron más de seis hijos, más información puede observar en la Tabla 2.19.

Gráfico 2.27



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

Las tasas de uno, dos y tres hijos decrecen para las edades de adultas mayores, ya que por lo general solían tener cantidades grandes de hijos.

**Tabla 2.19**  
**Ecuador 2010: Tasa de Número de Hijos por mil de**  
**Población Femenina a Nivel Nacional**

Edades	Cantidad de Hijos							
	0	1	2	3	4	5	6	7 y más
Menos de 15	555,6	3,1	0,4	0	0	0	0	0
[15-20)	797,4	137,7	27,4	3,4	1,0	0,2	0	0
[20-25)	438,2	304,4	159,0	49,8	13,6	3,0	0,8	1,6
[25-30)	242,3	257,5	257,3	133,8	54,5	19,8	6,5	6,5
[30-35)	150,3	176,9	278,9	198,7	95,8	43,3	20,1	18,2
[35-40)	109,0	119,6	254,1	234,8	124,7	63,6	34,6	42,3
[40-45)	95,6	95,9	220,5	239,3	137,7	77,1	46,2	71,0
[45-50)	90,0	85,1	192,7	227,3	143,5	87,3	56,2	101,3
[50-55)	88,0	75,7	157,4	205,7	148,0	98,7	69,6	140,7
[55-60)	85,2	66,0	128,6	178,7	144,3	107,1	83,0	190,2
[60-65)	93,1	60,0	103,2	142,5	129,9	107,4	92,7	253,5
[65-70)	96,5	53,1	82,8	107,4	110,3	105,1	100,1	326,4
[70-75)	99,4	49,5	66,9	85,3	97,9	99,2	99,9	384,0
[75-80)	98,9	47,0	60,7	75,2	87,4	96,0	99,0	417,9
[80-85)	106,0	48,9	58,1	71,6	86,1	91,2	97,7	418,2
[85-90)	110,0	47,6	59,9	67,9	83,3	91,3	98,0	418,2
90 y más	116,7	54,4	60,9	72,3	86,3	93,3	95,8	389,9

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

### **Nivel Educativo**

La variable Nivel de Instrucción se la midió para personas de 5 años o más, en este caso para mujeres de 5 años y más.

Los Niveles de Instrucción Considerados son: Primario, que comprende desde primer año básica hasta séptimo, Secundaria, que va desde octavo año de educación básica hasta tercer año de bachillerato, Pregrado o Superior y Postgrado, también se incluyen a los que no poseen Nivel de Instrucción y los que No Informantes, personas que no quisieron contestar

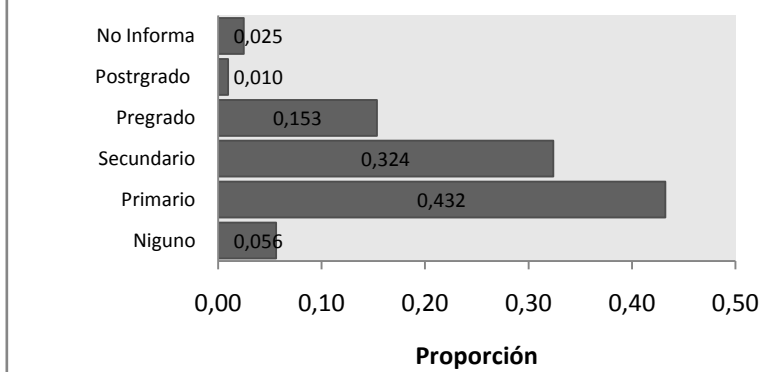
o no sabían hasta que Nivel de Instrucción llegaron. En el Cuadro 2.8. notamos que el 43,2% de la población femenina ha alcanzado el Nivel de Educación Primario, el 32,4% el nivel de educación secundario, el 15,3% el Pregrado y el 1% el Nivel de Instrucción Postgrado.

**Cuadro 2.8**  
**Ecuador 2010: Nivel de Instrucción Población Femenina**  
**a Nivel Nacional**

**Tabla de Frecuencia**  
**"Nivel de Instrucción"**

Nivel de Instrucción	Proporción
Ninguno	0,056
Primario	0,432
Secundario	0,324
Pregrado	0,153
Postgrado	0,010
No Informa	0,025
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

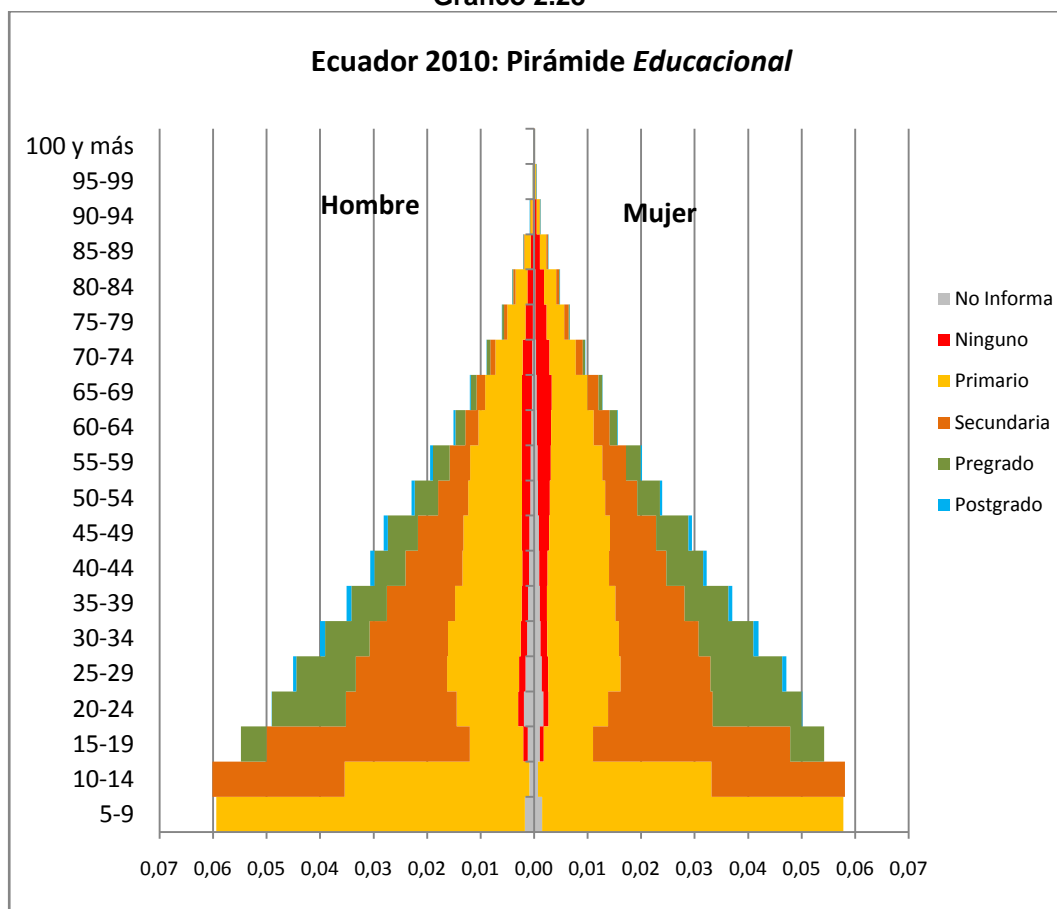
**Diagrama de Barras**  
**"Nivel de Instrucción"**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

Gráfico 2.28



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

En la Tabla 2.20, se presenta las Distribuciones Condicionales de Nivel de Instrucción, clasificadas por: Primario, Secundaria, Pregrado y Postgrado.

**Tabla 2.20**  
**Ecuador 2010: Distribuciones Condicionales**  
**De “Nivel de Instrucción dado Género”**

Nivel de Instrucción	Género		Total
	Hombre	Mujer	
Ninguno	0,436	0,564	1,000
Primario	0,504	0,496	1,000
Secundaria	0,498	0,502	1,000
Pregrado	0,466	0,534	1,000
Postgrado	0,551	0,449	1,000
No Informa	0,514	0,486	1,000

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

En cuanto a los Niveles de Instrucción de cada mil habitantes que ha alcanzado el nivel de Educación Primaria, 504 son hombres y 496 mujeres; en el Nivel Secundario, 498 son hombres y 502 mujeres; en el Pregrado 466 son hombres y 534 mujeres; y en el Postgrado 514 son hombres y 486 mujeres.

De las personas que han alcanzado el nivel de educación Secundaria, hay un 3% más de mujeres, En el Pregrado hay un 6,7% más mujeres que hombres, de este último el 84,1% están en las áreas urbanas del país y el resto en las áreas rurales.



### **Analfabetismo**

Para el cálculo de la tasa de analfabetismo se ha considerado la variable Sabe Leer y Escribir, de la sección 4 de la boleta censal. De lo cual tenemos que la tasa de analfabetismo en las mujeres mayores a 15 años es del 7,70%, esta es mayor a la de los hombres que es de 1,94% menos. En las mujeres de 10 años y más la diferencia entre hombres y mujeres en la tasa de analfabetismo ha reducido a un 1,69% siendo la de las mujeres aún mayor.

En cuanto para el cálculo de la tasa de analfabetismo digital se ha considerado Población que no utilizó internet, computador y teléfono celular en los últimos seis meses. De la población femenina mayor a 15 años la tasa de analfabetismos digital es del 31,11% y la de los hombres de del 24,37%, en cuanto a las edades de 10 años y más la de las mujeres del 32,15% y de la hombres del 26,54%. Véase Cuadro 2.9.

**Cuadro 2.9**  
**Ecuador 2010: Analfabetismo a Nivel Nacional**

Tasa de Analfabetismo		
Edad	Género	Porcentaje
15 años y más	Hombres	5,76
	Mujeres	7,70
10 años y más	Hombres	5,13
	Mujeres	6,82

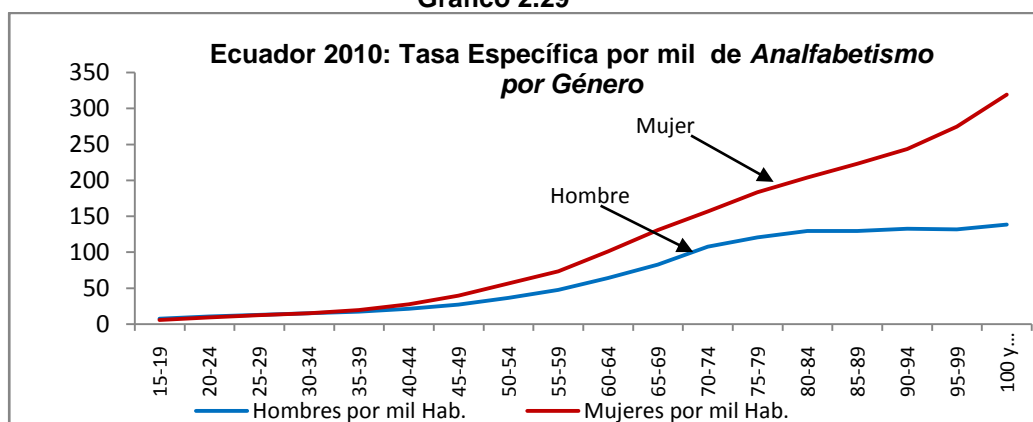
Tasa de Analfabetismo Digital		
Edad	Género	Porcentaje
15 años y más	Hombre	24,37
	Mujer	31,11
10 años y más	Hombre	26,54
	Mujer	32,15

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

Para la elaboración del Gráfico 2.29 se ha considerado tanto la población femenina y masculina de 15 años y más que no sabe leer ni escribir.

Lo primero que se puede notar es que la curva de la tasa de analfabetismo femenino está por encima del masculino a partir de los 35 años y allí en adelante esa brecha es más grande para las edades de adultos mayores, tanto así que en las edades avanzadas la mujer tiene aproximadamente el doble de analfabetismo que el hombre. Pero hay que recalcar que la tasa de analfabetismo en las mujeres jóvenes es casi igual que la de los hombres, incluso en las edades de 15 a 30 años la tasa de analfabetismo masculino es mayor, lo puede notar en la Tabla 2.21.

Gráfico 2.29



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

**Tabla 2.21**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo por Género**

Edades	Analfabetismo Masculino	Analfabetismo Femenino	Edades	Analfabetismo Masculino	Analfabetismo Femenino
[15-20)	7	6	[60-65)	64	101
[20-25)	10	9	[65-70)	82	131
[25-30)	13	12	[70-75)	108	157
[30-35)	15	15	[75-80)	120	184
[35-40)	17	19	[80-85)	129	204
[40-45)	21	27	[85-90)	129	223
[45-50)	27	39	[90-94)	133	244
[50-55)	36	57	(95-99)	131	275
[55-60)	47	73	100 y más	138	320

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

## **Seguridad Social**

La variable Seguridad Social se la midió en personas de 12 años o más, en este estudio sería para las mujeres de las edades antes mencionadas.

La proporción de población femenina mayormente significativa en esta variable es la que no aporta a seguro social alguno (véase Cuadro 2.11), esto es, el 76,2%, siendo una alta cantidad de mujeres, mientras que si sumamos a las afiliadas al IESS (Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social), ISSFA (Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas), ISSPOL (Instituto de Seguridad Social de la Policial Nacional) apenas llegan a ser el 16,3%, cabe mencionar que el 1,2% son jubiladas de estos seguros y el 6,4% no menciona si son afiliadas a los seguros o jubiladas

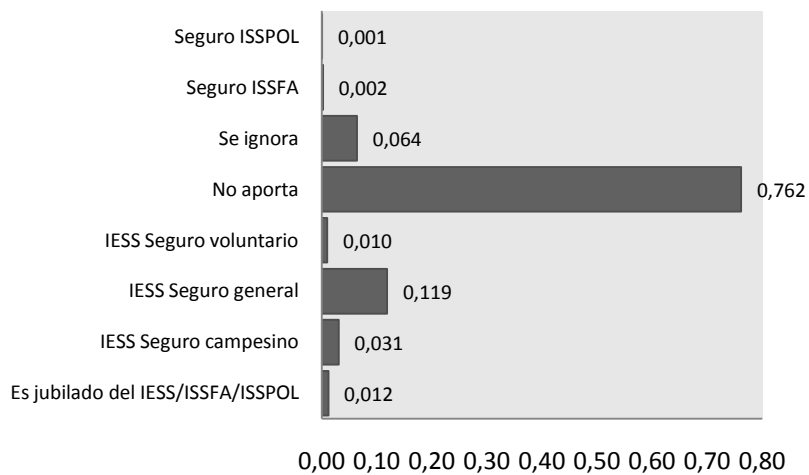
**Cuadro 2.10**  
**Ecuador 2010: Seguridad Social Población Femenina a Nivel Nacional**

**Tabla de Frecuencia**  
 "Aportación o Afiliación"

<b>Aportación o Afiliación</b>	<b>Proporción</b>
Es jubilado del IESS/ISSFA/ISSPOL	0,012
IESS Seguro campesino	0,031
IESS Seguro general	0,119
IESS Seguro voluntario	0,010
No aporta	0,762
Se ignora	0,064
Seguro ISSFA	0,002
Seguro ISSPOL	0,001
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Diagrama de Barras**

"Seguridad Social aporta o es afiliado"



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

## Mujeres con Discapacidad

El 5,2% posee algún tipo de discapacidad permanente por más de un años de la población. El 7,2% de las femeninas no informa si tiene alguna discapacidad.

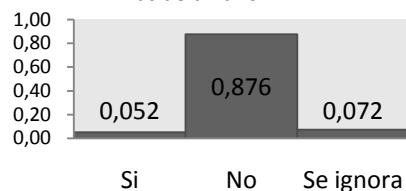
**Cuadro 2.11**  
**Ecuador 2010: Mujeres con Discapacidad a Nivel Nacional**

**Tabla de Frecuencia**  
"Discapacidad permanente por más de un año"

Tiene Discapacidad	Proporción
Sí	0,052
No	0,876
Se ignora	0,072
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma**

"Discapacidad Permanente por más de un año"



**Tipos de Discapacidades**

Tipo de Discapacidad	Proporción
Discapacidad Intelectual	0,124
Discapacidad Físico Motora	0,416
Discapacidad Visual	0,236
Discapacidad Mental	0,146
Discapacidad Auditiva	0,073

Hay que tomar en consideración que existen mujeres con más de una discapacidad.

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

## Características Económicas de la Población Femenina

### Actividad Laboral a la Semana Previa

Esta variable fue medida en personas mayores de 5 años a las que se les preguntó en base a una serie de categorías, que hizo la semana pasada al 28 de noviembre, día del Censo 2010.

En el Cuadro 2.12 se muestra que el 26,4% Trabajó al menos una hora, el 4% es cesante lo que quiere decir que, buscó trabajo habiendo trabajado antes y está disponible para trabajar, y el 67,6% No trabajó.

**Cuadro 2.12**  
**Ecuador 2010: Actividad Laboral a la Semana Previa al Censo**

**Tabla de Frecuencia**  
"Actividad Laboral a la Semana Previa"

<b>Categorías</b>	<b>Proporción</b>
Trabajó al menos una hora	0,264
No trabajó pero Sí tiene trabajo	0,010
Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio	0,010
Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar	0,013
Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales	0,024
Es Cesante	0,004
No trabajó	0,676
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

### Si no ha trabajado

En la variable anterior como habrán notado, hay la opción, No Trabajó que son el 67,6%, para todas aquellas mujeres que contestaron esta opción se le midió la variable, Si no ha trabajado. De la cual podemos notar que el 2,6% Busca trabajo por primera vez, el 45,6%, son Estudiantes y el 43,3% realiza quehaceres domésticos (véase Gráfico 2.13).

**Cuadro 2.13**  
**Ecuador 2010: Actividad que realiza si no trabaja**

**Tabla de Frecuencia**  
"Si no Trabajó que hizo"

<b>Actividad</b>	<b>Proporción</b>
Busca trabajo por primera vez	0,026
Rentista	0,002
Jubilado	0,013
Estudiante	0,456
Quehaceres domésticos	0,433
Tiene Discapacidad	0,031
Otra actividad	0,039
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*



## Ocupación

Esta variable se midió para todas las mujeres que no eligieron la opción, No trabajo en la variable que hizo la semana pasada, ellas son 32,4% del total de mujeres de 5 años y más.

De este total el 31,1% se desempeña en el Sector Privado, el 12,9% trabajan como empleadas del Estado y el 29,8% trabajan por Cuenta Propias. De cada mil mujeres 99 trabajan como Domésticas, 33 como patronas y 36 en trabajo de campo, Jornaleras o Peonas (véase Cuadro 2.14).

**Cuadro 2.14**  
**Ecuador 2010: Ocupación Población de la Femenina**

**Tabla de Frecuencia**  
"Ocupación"

Ocupación	Proporción
Empleada del Estado	0,129
Empleada Sector Privado	0,311
Jornalera o peonas	0,036
Patrona	0,033
Socia	0,010
Cuenta propia	0,298
Trabajadora no remunerado	0,018
Empleada doméstica	0,099
No declarado	0,065
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

## 2.7. Hogares

Para el respectivo análisis en esta sección se han considerado los hogares en el que por lo menos exista una mujer, el total de hogares ecuatorianos son 3'815.527 y de estos el 90,5% están formado por al menos por una mujer, es decir, el resto son hogares habitados solo por hombres. Como mencionaba anteriormente la fuente de datos es el Censo 2010, así que he tomado algunas variables de la sección 2 que corresponde a Datos del Hogar de la boleta censal para el estudio.

### **Cuartos exclusivamente para dormir.**

Del total de cuartos que hay en los hogares en los que por lo menos exista una mujeres, el 5,6% informo que no tiene cuartos para dormir, el 30,8% posee uno, el 34,3% posee dos, el 21,5% posee tres, también tenemos que el 6% posee más de 5 dormitorios, más detalles los puede observar en el Cuadro 2.15.

El número promedio de habitaciones exclusivamente para dormir es de 1,98 con un error de  $\pm 0,001$  y el coeficiente de dispersión es de 1,12 habitaciones, el número máximo de dormitorios es 20 en algunos casos, mientras que, el número de dormitorios más frecuente es de 2.

Por otro lado tenemos que, el 25% de los hogares en el que por los menos existe una mujer tiene uno o menos dormitorios, el 50% de los hogares tiene 2 o menos dormitorios y el 75% de los hogares tiene 3 o menos dormitorios. El sesgo de la distribución de edad es positivo lo que

implica que el número de dormitorios está sesgado hacia la derecha, como lo podemos observar en el histograma.

**Cuadro 2.15**  
**Ecuador 2010: Número de Dormitorios en los Hogares que por lo menos habita una Mujer**

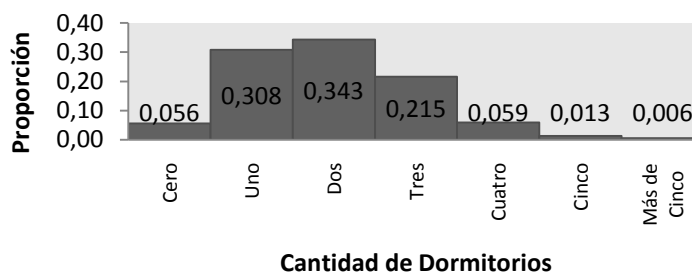
**Tabla de Frecuencia**  
**"Número de Dormitorios"**

Dormitorios	Proporción
Cero	0,056
Uno	0,308
Dos	0,343
Tres	0,215
Cuatro	0,059
Cinco	0,013
Más de Cinco	0,006
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Estadísticas Descriptivas**

Media	1,98
Error típ. de la media	,001
Moda	2
Desv. típ.	1,12
Varianza	1,23
Asimetría	0,79
Curtosis	2,45
Mínimo	0
Máximo	20
Cuartil 1	1
Cuartil 2	2
Cuartil 3	3

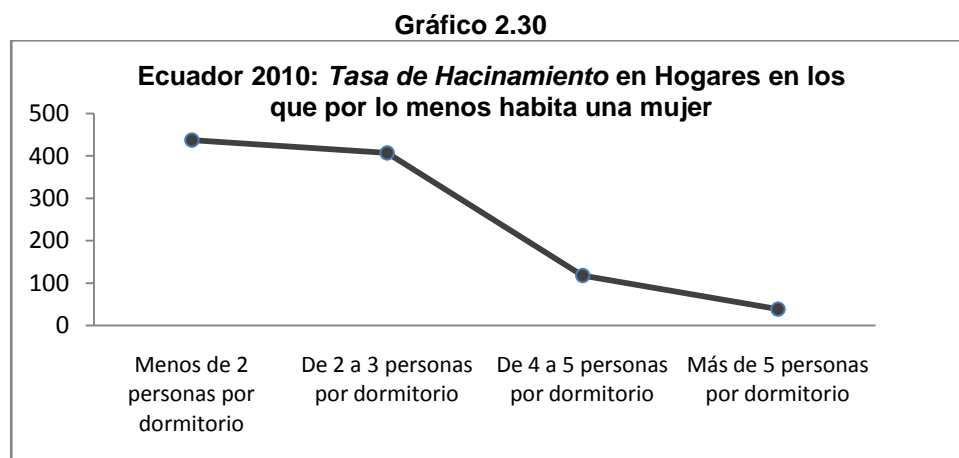
**Histograma de Frecuencia**  
**"Número de Dormitorios"**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

## Hacinamiento

En 437 de cada mil hogares duermen menos de 2 personas por dormitorio, en 407 hay de 2 a 3 personas por dormitorio, en 118 hay de 4 a 5 personas por dormitorio y en 38 duermen más de 5 personas por dormitorio, véase Gráfico 2.31.



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

**Tabla 2.22**  
**Ecuador 2010: Tasa de Hacinamiento**

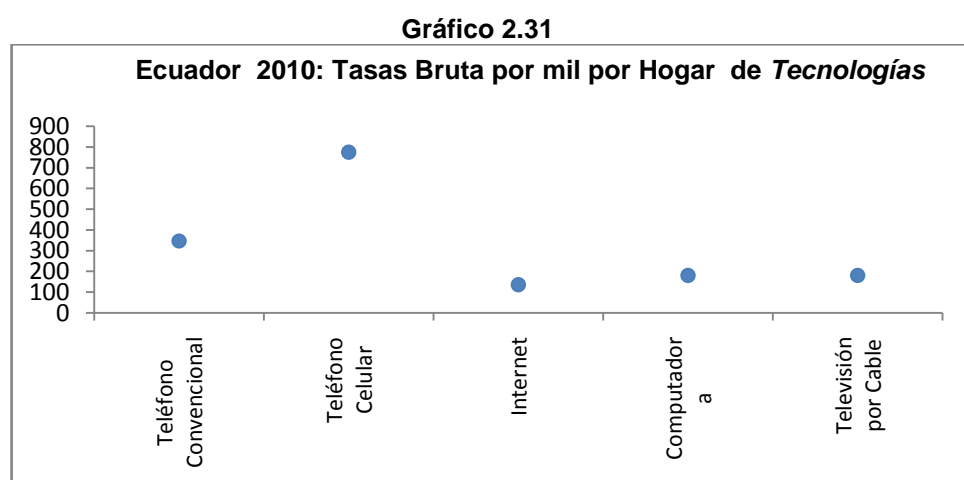
Menos de 2 personas por dormitorio	437
De 2 a 3 personas por dormitorio	407
De 4 a 5 personas por dormitorio	118
Más de 5 personas por dormitorio	38

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

### Tasa de Hogares con Disponibilidad de: Teléfono Convencional, Teléfono Celular, Internet, Computadora y TV por Cable.

De cada mil hogares en 346 existe telefonía fija, en 775 han utilizado telefonía móvil, en 135 tiene servicio de internet, en 180 poseen computadora y en 180 disponen de servicio por cable (véase Gráfico 2.31). Cabe mencionar que hay hogares que utilizan más de un servicio.



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

**Tabla 2.23**  
**Ecuador 2010: Tasas Brutas de Medios Tecnológicos**

Medios	Tasa
Teléfono Convencional	346
Teléfono Celular	775
Internet	135
Computadora	180
Televisión por Cable	180

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

### La vivienda que ocupa el hogar.

De cada mil hogares en los que por los menos haya una mujer en 473 hogares la vivienda que ocupan es propia y totalmente pagada, 68 son propias y la están pagando, 106 son propias porque se las regalaron o donaron o se las heredaron, mientras que, 208 son arrendadas, 129 son prestadas o cedidas, 14 porque están prestando algún servicio y 2 Anticresis. Toda esta descripción la puede observar en el Cuadro 2.16

**Cuadro 2.16**  
**Ecuador 2010: Condición de la Vivienda que Ocupa**

**Tabla de Frecuencia**  
"La vivienda que ocupa es hogar es:"

<b>Categorías</b>	<b>Proporción</b>
Propia y totalmente pagada	0,473
Propia y la está pagando	0,068
Propia (regalada, donada, heredada o por posesión)	0,106
Prestada o cedida (no pagada)	0,129
Por servicios	0,014
Arrendada	0,208
Anticresis	0,002
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

## **2.8. Vivienda**

En esta sección para el respectivo Análisis Estadístico se ha considerado las viviendas en las que por lo menos habite una mujer. Según Censo 2010 hubieron un total de 4'649.330 viviendas en el país, de este total el 80,63% estaban ocupadas con personas presente.

Del total de viviendas ocupadas con personas presente el 90,77% están conformadas por al menos una mujer, y el resto de viviendas estaría conformadas solo por solo hombres.

### **Tipo de Vivienda**

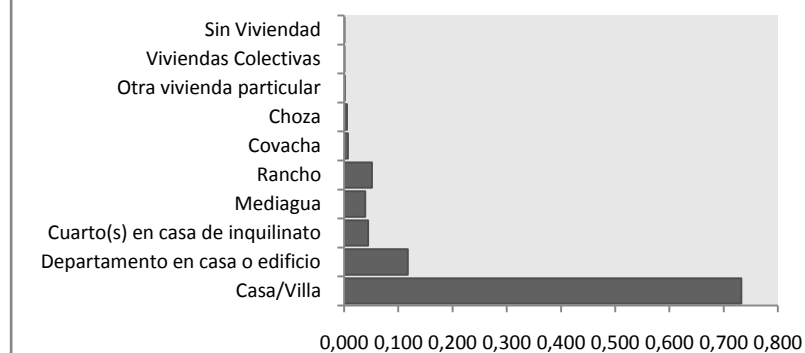
En el Cuadro 2.17 se muestran los diferentes tipos de viviendas en los que por los menos vive una mujer, de ellas el 73,3% son casas/villas, 11,8% son departamentos en casas o edificios, 4,4% cuarto en casa de inquilinato, el 5,2% son ranchos, el 3,9% mediagua y el resto covachas, chozas y otro tipo de vivienda particular.

**Cuadro 2.17**  
**Ecuador 2010. Tipo de Vivienda en las que por lo menos**  
**habita una mujer**

**Tabla de Frecuencia**  
**"Tipo de Vivienda "**

Vivienda Particular	Proporción
Casa/Villa	0,733
Departamento en casa o edificio	0,118
Cuarto(s) en casa de inquilinato	0,044
Mediagua	0,039
Rancho	0,052
Covacha	0,007
Choza	0,006
Otra vivienda particular	0,001
Viviendas Colectivas	0,001
Sin Vivienda	0,000
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma de Frecuencia**  
**"Tipo de Vivienda "**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho



### Material Predominante del Techo

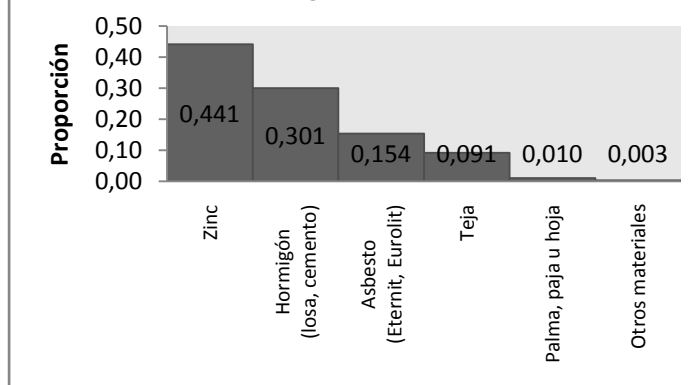
Los materiales predominantes en los techos de las viviendas son los que se muestran en el Cuadro 2.18, de estos tenemos que el 44,1% están conformadas por zinc el 30,1% por hormigón, mientras que, el 1% por palma, paja u hoja.

**Cuadro 2.18**  
**Ecuador 2010: Material Predominante del Techo de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer**

**Tabla de Frecuencia**

Material	Proporción
Zinc	0,441
Hormigón (losa, cemento)	0,301
Asbesto (Eternit, Eurolit)	0,154
Teja	0,091
Palma, paja u hoja	0,010
Otros materiales	0,003
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma de Frecuencia**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

### Material Predominante de las Paredes Exteriores

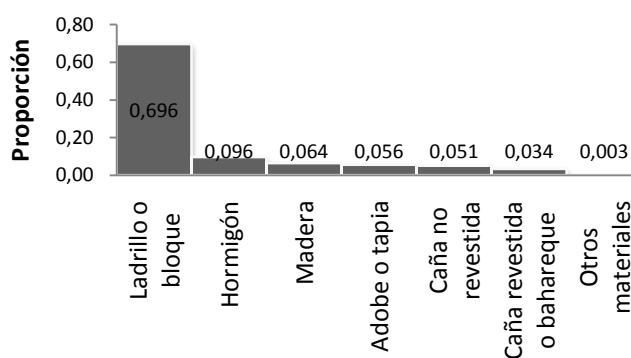
En cuanto al material predominante de las paredes, alrededor del 70% están conformadas por ladrillos o bloque, el 9,6% por hormigón.

**Cuadro 2.19**  
Ecuador 2010: *Material Predominante de las Paredes Exteriores de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer*

**Tabla de Frecuencia**

Material	Proporción
Ladrillo o bloque	0,696
Hormigón	0,096
Madera	0,064
Adobe o tapia	0,056
Caña no revestida	0,051
Caña revestida o bahareque	0,034
Otros materiales	0,003
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma de Frecuencia**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

### Material Predominante del Piso

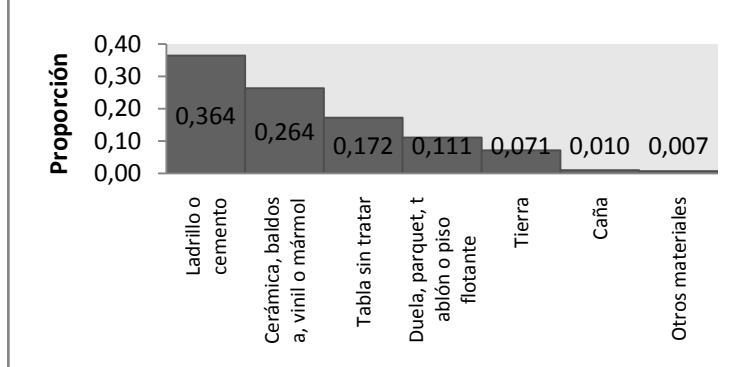
El material predominante del piso en las viviendas, el 36,4% está conformado por Ladrillo o cemento, el 26,4% por cerámica, baldosa, vinil o mármol, mientras que, el 7,1% por tierra y el 1% de caña.

**Cuadro 2.20**  
Ecuador 2010: *Material Predominante del Piso de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer*

**Tabla de Frecuencia**

Material	Proporción
Ladrillo o cemento	0,364
Cerámica, baldosa, vinil o mármol	0,264
Tabla sin tratar	0,172
Duela, parquet, tablón o piso flotante	0,111
Tierra	0,071
Caña	0,010
Otros materiales	0,007
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma de Frecuencia**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

### **Estado del Techo**

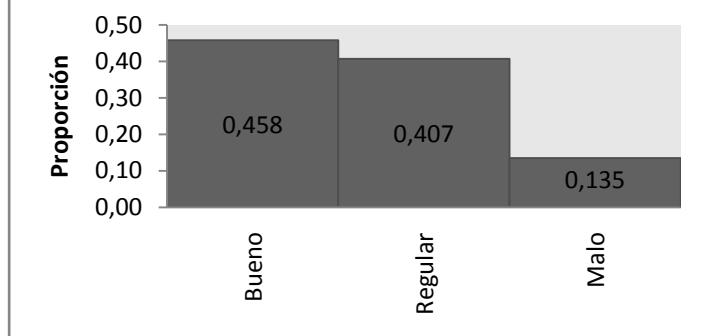
El Estado Bueno se refiere a cuando los materiales no presenten ningún deterioro (grietas, huecos, hundimientos, etc.) ni tampoco tengan fallas estructurales, Estado Regular cuando los materiales presentan algún deterioro o defecto estructural que no constituyen un peligro inminente para los residentes de la vivienda, pero que necesiten alguna reparación y Estado Malo cuando los materiales presentan mucho deterioro o daño estructural que es un peligro inminente para los habitantes de la vivienda, requiriendo de una sustitución parcial o total de las áreas afectadas. El 45,8% de las viviendas poseen el estado del techo bueno, el 40,7% regular y el resto el estado del techo es malo. Esto lo puede observar en el Cuadro 2.21.

**Cuadro 2.21**  
**Ecuador 2010: Estado del Techo de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer**

**Tabla de Frecuencia**

Estado	Proporción
Bueno	0,458
Regular	0,407
Malo	0,135
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma de Frecuencia**



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

### Estado de las Paredes Exteriores

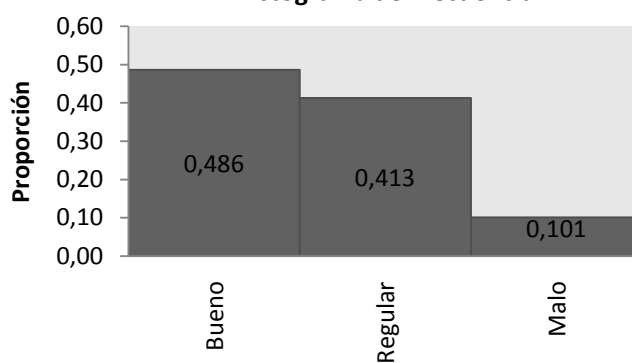
En cuanto a las paredes exteriores de la vivienda, el 48,6% se encuentran en Estado Bueno, el 41,3% en Estado Regular y el 10,1% en Estado Malo (véase Cuadro 2.22).

**Cuadro 2.22**  
**Ecuador 2010: Estado de las Paredes de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer**

**Tabla de Frecuencia**

Estado	Proporción
Bueno	0,486
Regular	0,413
Malo	0,101
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma de Frecuencia**



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

### Estado del Piso

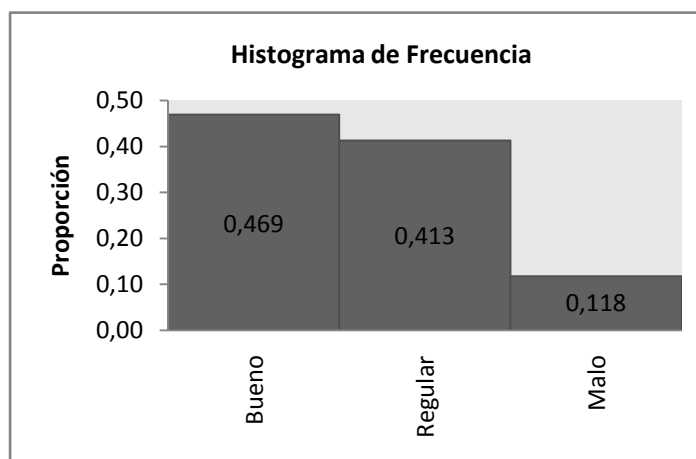
El Estado del Piso de la Viviendas el 1,18% es malo, el 46,9% Bueno y el 41,3% Regular.

**Cuadro 2.23**  
**Ecuador 2010: Estado del Piso de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer**

**Tabla de Frecuencia**

Estado	Proporción
Bueno	0,469
Regular	0,413
Malo	0,118
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma de Frecuencia**



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

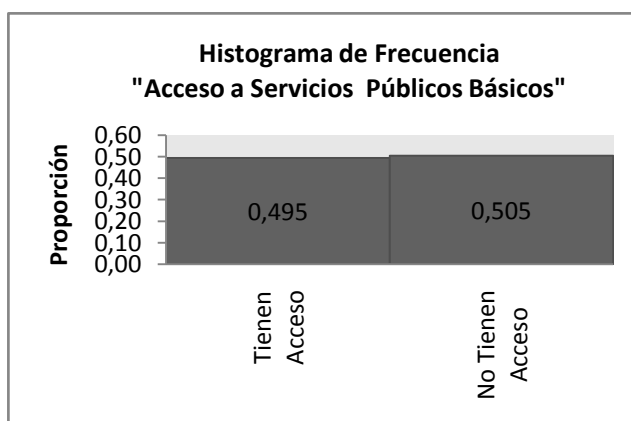
### **Acceso a Servicios Públicos Básicos**

La Proporción de viviendas en la que por lo menos habita una mujer que tienen Acceso a Servicios Públicos Básicos comprende: el porcentaje de viviendas particulares ocupadas con personas presentes que disponen de agua por red pública, alcantarillado por red pública, energía eléctrica de

servicio público y la eliminación de la basura es por carro recolector, respecto del total de viviendas particulares con personas presentes. El 49,5% de las viviendas tiene Acceso a servicios Públicos Básicos (véase Cuadro 2.24)

**Cuadro 2.24**  
**Ecuador 2010: Acceso a Servicios Básicos de las Viviendas en las que por lo menos habita una mujer**

Tabla de Frecuencia Acceso a Servicios Públicos Básicos	
Opción	Proporción
Tienen Acceso	0,495
No Tienen Acceso	0,505
<b>Total</b>	<b>1,000</b>



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*



## 2.9. Migración

En esta Sección se hará un análisis breve de la migración en las mujeres ecuatorianas, enfocado en la emigración e inmigración tanto a escala nacional como internacional.

### Mujeres que viven en la provincia que nacieron

En la Tabla 2.25 se puede observar que de cada mil mujeres que nacieron en la provincia Azuay 842 siguen viviendo en su provincia de origen. Las provincias que menor emigración de mujeres poseen son: Guayas y Pichincha, 913 y 922 de cada mil mujeres que nacieron en estas provincias siguen viviendo allí, probablemente sea por las capitales de estas provincias son las dos metrópolis más grandes del país, no obstante, Bolívar, Carchi, Loja, Manabí y Los Ríos poseen la mayor emigración de mujeres.

**Tabla 2.24**  
**Ecuador 2010: Mujeres que viven en su provincia de Nacimiento**

Provincia	Proporción	Provincia	Proporción
Azuay	0,842	Manabí	0,679
Bolívar	0,550	Morona Santiago	0,816
Cañar	0,779	Napo	0,741
Carchi	0,572	Pastaza	0,776
Cotopaxi	0,709	Pichincha	0,922
Chimborazo	0,702	Tungurahua	0,812
El Oro	0,798	Zamora Chinchipe	0,739
Esmeraldas	0,718	Galápagos	0,760
Guayas	0,913	Sucumbios	0,785
Imbabura	0,746	Orellana	0,848
Loja	0,635	Santo Domingo	0,697
Los Ríos	0,693	Santa Elena	0,886

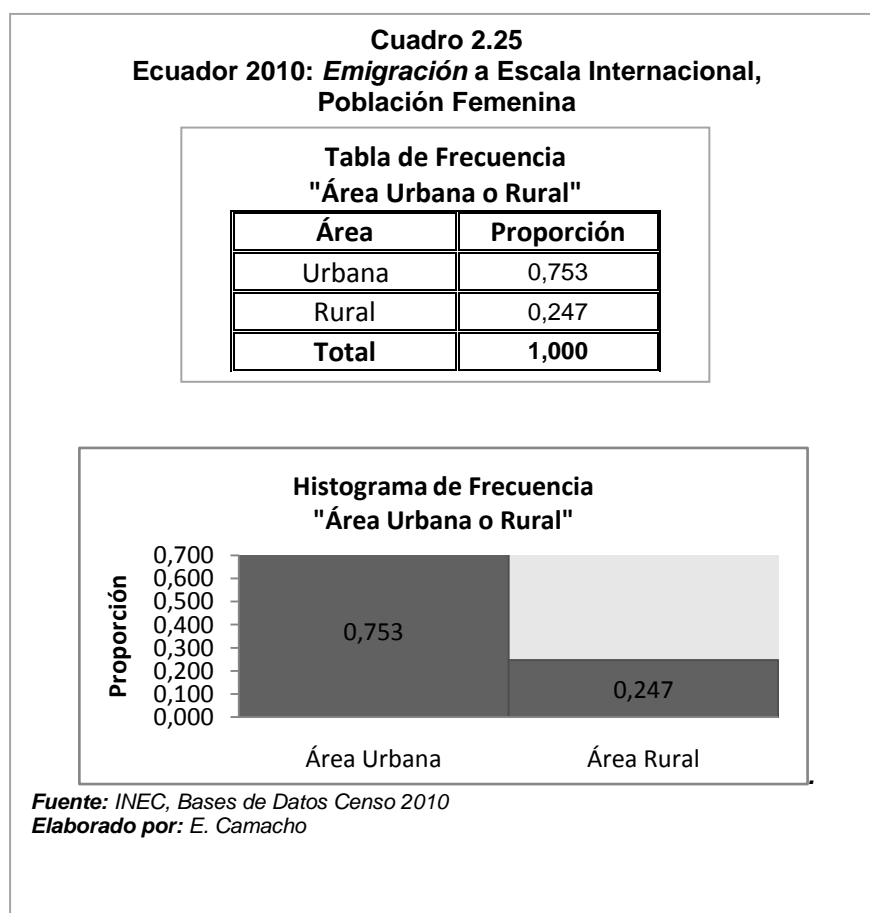
*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

## Migración a Escala Internacional

### Emigración

EL 46,2% de los emigrantes registrados en el Censo 2010 son mujeres. Del total de mujeres que emigraron al exterior, el 75,3% salieron del Área urbana y el resto del Área rural.



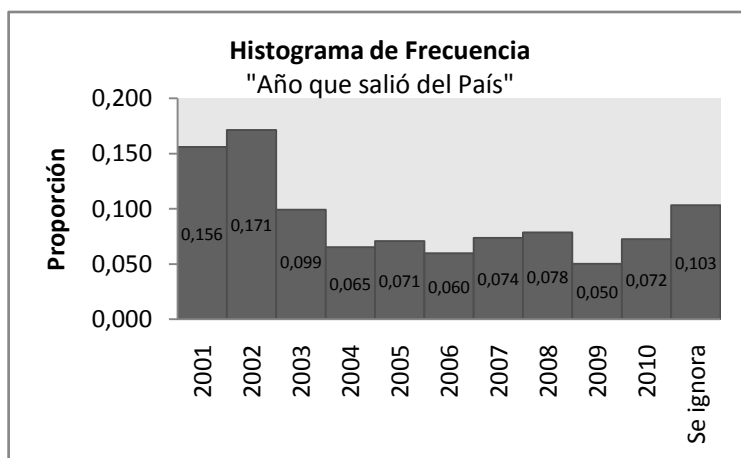
Los años de salida a partir del Censo 2001 se presentan en el Cuadro 2.26 desde el último Censo 2001, El mayor flujo de salida de mujeres al exterior fue en el año 2002, seguido por en años 2001 que son el 17,1% y

el 15,6% respectivamente. En los últimos años el flujo migratorio ha disminuido.

**Cuadro 2.26**  
**Ecuador: Población Femenina, *Flujo Migratorio* desde el 2001**

**Tabla de Frecuencia**  
**"Año que salió del País"**

Año	Proporción
2001	0,156
2002	0,171
2003	0,099
2004	0,065
2005	0,071
2006	0,060
2007	0,074
2008	0,078
2009	0,050
2010	0,072
Se ignora	0,103
<b>Total</b>	<b>1,000</b>



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

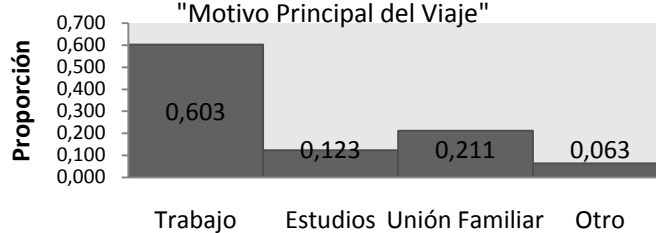
El motivo de viaje que más influyó en las mujeres ecuatorianas fue el de ir a trabajar, que el 60,3% seguido por el de unión familiar y estudios, que son 21,1% y 12,3%.

**Cuadro 2.27**  
Ecuador 2010: *Principal Motivo de Migración de emigración de la Población Femenina*

**Tabla de Frecuencia**  
"Motivo Principal del Viaje"

Motivo	Proporción
Trabajo	0,603
Estudios	0,123
Unión Familiar	0,211
Otro	0,063
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Histograma de Frecuencia**  
"Motivo Principal del Viaje"



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

# CAPÍTULO III

## 3. ANÁLISIS ESTADÍSTICO ESPACIAL Y DEMOGRÁFICO DE SUBPOBLACIONES DE MUJERES ECUATORIANAS

### 3.1. Introducción

Luego de analizar varias características socio demográficas de la población objetivo, mujeres ecuatorianas registradas en el Censo 2010, en el Capítulo II, se procede a estudiar cuatros subpoblaciones (subconjunto de la población objetivo) en este capítulo, en donde se investiga las mismas características en cada una de ellas. Las subpoblaciones a estudiar son: Mujeres Indígenas; Mujeres Negras, Afroecuatorianas y Mulatas; Mujeres Mestizas y Montubias; y Mujeres Blancas.

Las Mujeres Negras, Afroecuatorianas y Mulatas se las estudia como un solo conjunto que se denominado “Mujeres Negras”. Las Mujeres Mestizas y Montubias también se las estudia como un solo conjunto al cual se denomina “Mujeres Mestizas”, hay que notar que, la Identificación Montubia fue adoptada a partir de Censo 2010 y sus características son propias de la región Litoral y Zonas Subtropicales, según el Glosario Censal<sup>25</sup>. Los Grupos de Mujeres Indígenas y Blancas se las estudian de

manera independiente.

El tamaño de la Subpoblación Mujeres Indígenas es de 517.797 habitantes, La unión de Mujeres Negras, Afroecuatorianas y Mulatas conforman una subpoblación de 513.112 habitantes, el subconjunto de mayor tamaño es el de Mestizas y Montubias que tiene 5'801.769 mujeres y la Subpoblación más pequeña la formar las Mujeres Blancas con 448.740 habitantes.

### **3.2. Subpoblación de Mujeres Indígena**

En esta sección se estudian características espaciales y demográficas de la subpoblación mujeres indígenas. La variable de la cual se selecciona las diferentes subpoblaciones a estudiar en este capítulo fue medida a través de la pregunta, “¿Cómo se identifica según su cultura y Costumbres?” que se encuentra en la sección Datos de Población de la Boleta Censal, instrumento de captura de datos en el Censo 2010, de allí se seleccionó para esta subpoblación a todas las mujeres que dijeron identificarse como Indígenas.

---

<sup>25</sup> INEC (2010), “*CPV Interactivo para Investigadores y Académicos: Glosario de Términos Censales*”, Quito, Ecuador.

### 3.2.1. Distribución por Área Urbana-Rural

La subpoblación Indígena Femenina en el Ecuador al año 2010, está conformada por 517.797 habitantes mujeres, la mayor parte se asientan en las áreas rurales del país, esto es, el 79% y una pequeña cantidad en las áreas urbanas, el 21%.

En la Tabla 3.1, se muestra la tasa específica por mil, de área urbana o rural donde habitan las mujeres indígenas por grupo etario, de donde por cada mil mujeres indígenas que se encuentran entre las edades de 0 a 4 años, 161 viven en el área urbana y 839 en el área rural, la cantidad de mujeres que habitan en las áreas rurales disminuye desde los 15 años hasta aproximadamente los 40 años mientras que, la cantidad de mujeres en el área urbana aumenta (véase Gráfico 3.1) probablemente esto acontece por los movimientos migratorios internos en el país, ya que generalmente a partir de los 17 años, los jóvenes de las áreas rurales suelen emigrar a las áreas urbanas para continuar con sus estudios universitarios o por trabajo.

A partir de los 50 años de edad las tasas en las áreas urbanas comienza a decrecer y en el área rural al crecer; por cada mil mujeres indígenas del grupo etario de 55 a 60 años, 167 viven en el área rural del país y 814 en el área rural.

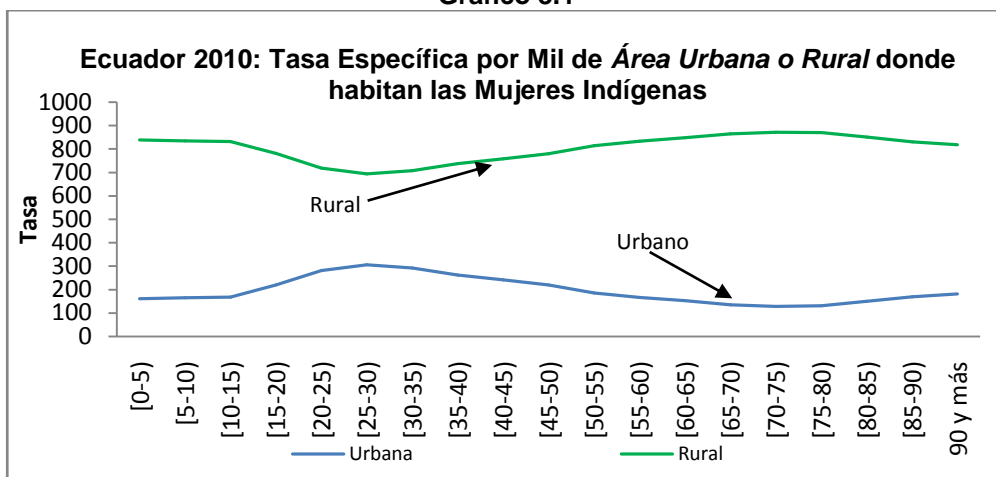
**Tabla 3.1**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde**  
**habitan las Mujeres Indígenas**

Grupo Etario	Área		Grupo Etario	Área	
	Urbana	Rural		Urbana	Rural
[0-5)	161,0	839,0	[50-55)	185,8	814,2
[5-10)	165,5	834,5	[55-60)	166,6	833,4
[10-15)	168,2	831,8	[60-65)	151,9	848,1
[15-20)	218,9	781,1	[65-70)	134,4	865,6
[20-25)	280,8	719,2	[70-75)	127,9	872,1
[25-30)	305,5	694,5	[75-80)	130,0	870,0
[30-35)	291,7	708,3	[80-85)	149,2	850,8
[35-40)	262,4	737,6	[85-90)	169,4	830,6
[40-45)	242,0	758,0	90 y más	181,0	819,0
[45-50)	219,7	780,3			

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 3.1**



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho



### 3.2.2. Distribución Espacial por Región

En la Tabla 3.2, se muestra la distribución espacial por región de la Población Femenina Indígena, la mayor parte se localiza en la Sierra, el 69,3% viven en esta región, seguida por el Oriente con el 23,5%, en la Costa sólo viven el 7,1% de mujeres indígenas y en la región Insular el 2%.

**Tabla 3.2**

**Tabla de Frecuencia  
Ecuador 2010: Mujeres Indígenas  
por Región del País**

<b>Región</b>	<b>Proporción</b>
Sierra	0,693
Costa	0,071
Oriente	0,235
Galápagos	0,002
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

### 3.2.3. Distribución Espacial por Provincia

La Sierra es la región que alberga la mayor proporción de mujeres indígenas, especialmente en la provincias Chimborazo, Pichincha e Imbabura como lo muestra la Distribución de Frecuencia en la Tabla 3.3, de la cual se puede decir que, de cada mil habitantes femeninas indígenas 175 viven en el Chimborazo, 134 en Pichincha y 103 en Imbabura, estas tres provincias abarcan más del 40% de esta subpoblación.

En la Costa las Provincias que más mujeres indígenas alojan son Guayas, el 4,2% y Esmeraldas el 1,4% en el resto de las provincias residen menos del 1% de indígenas. En el Oriente, Morona Santiago, Napo y Orellana son la provincia que mayor cantidad de población femenina alberga, esto es, el 6,9%, 5,7% y 4,1% respectivamente.

**Tabla 3.3**

**Tabla de Frecuencia**  
**Ecuador 2010: Ponderación de Mujeres Indígenas a Nivel Provincial**

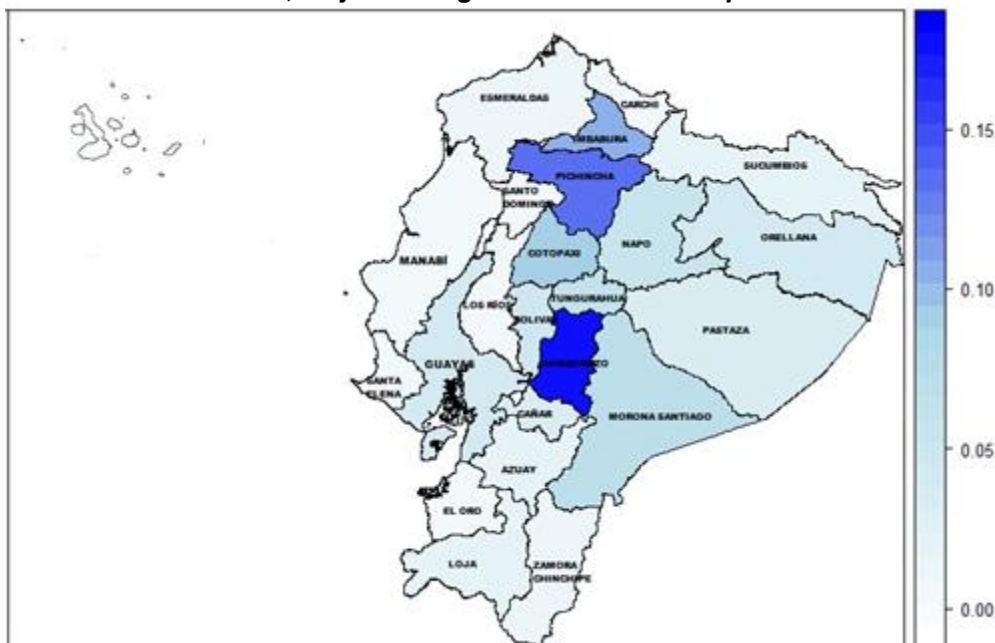
Región	Provincia	Proporción de Indígenas por Provincia	Proporción con respecto a la Población Provincial
Sierra	Azuay	0,018	0,025
	Bolívar	0,046	0,256
	Cañar	0,036	0,157
	Carchi	0,005	0,034
	Cotopaxi	0,091	0,223
	Chimborazo	0,175	0,379
	Imbabura	0,103	0,260
	Loja	0,017	0,038
	Pichincha	0,134	0,052
	Tungurahua	0,062	0,124
Costa	El Oro	0,004	0,006
	Esmeraldas	0,014	0,027
	Guayas	0,042	0,012
	Los Ríos	0,005	0,006
	Manabí	0,002	0,002
	Santa Elena	0,004	0,013
	Santo Domingo	0,006	0,017
Oriente	Morona Santiago	0,069	0,489
	Napo	0,057	0,576
	Pastaza	0,032	0,401
	Zamora Chinchipe	0,014	0,163
	Sucumbíos	0,022	0,138
	Orellana	0,041	0,327
Insular	Galápagos	0,002	0,067
<b>Total</b>		<b>1,000</b>	

**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

En la última columna de la Tabla 3.3, notamos que existe una provincia donde más de 50% de sus mujeres son indígenas, Napo, y en Morona Santiago el 49% aproximadamente de las mujeres también son de esta identificación étnica.

El Gráfico 3.2, muestra la ponderación de mujeres indígenas por cada cien habitantes de esta subpoblación, Chimborazo es la provincia donde se asienta la mayor cantidad de mujeres indígenas, lo cual se lo mencionó anteriormente, esto es, aproximadamente el 17% del total de mujeres indígenas; y, Manabí y Galápagos es donde menos cantidad de mujeres indígenas viven, 4 de cada mil indígenas se alojan en estas dos provincias.

**Gráfico 3.2**  
**Ecuador 2010, Mujeres Indígenas: Ponderación por Provincia**



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

La Tasa Bruta de Mujeres Indígenas respecto a la Población Femenina a Nivel Provincial se muestran en la Tabla 3.4, en el caso en Azuay por cada mil habitantes femeninas de esta provincia existen 24,8 mujeres indígenas, y en Zamora Chinchipe 162,8.

**Tabla 3.4**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta de *Mujeres Indígenas* por cada mil femeninas a Nivel Provincia**

Provincia	Mujeres Indígenas	Provincia	Mujeres Indígenas
Azuay	24,8	Manabí	1,6
Bolívar	255,7	Morona Santiago	488,6
Cañar	157,0	Napo	576,2
Carchi	33,8	Orellana	327,0
Chimborazo	379,3	Pastaza	401,0
Cotopaxi	222,6	Pichincha	52,4
El Oro	6,4	Santa Elena	13,3
Esmeraldas	27,5	Santo Domingo	16,6
Galápagos	66,9	Sucumbíos	137,9
Guayas	12,0	Tungurahua	123,9
Imbabura	259,8	Zamora Chinchipe	162,8
Loja	38,3	Zonas No Delimitadas	1,6
Los Ríos	6,2		

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

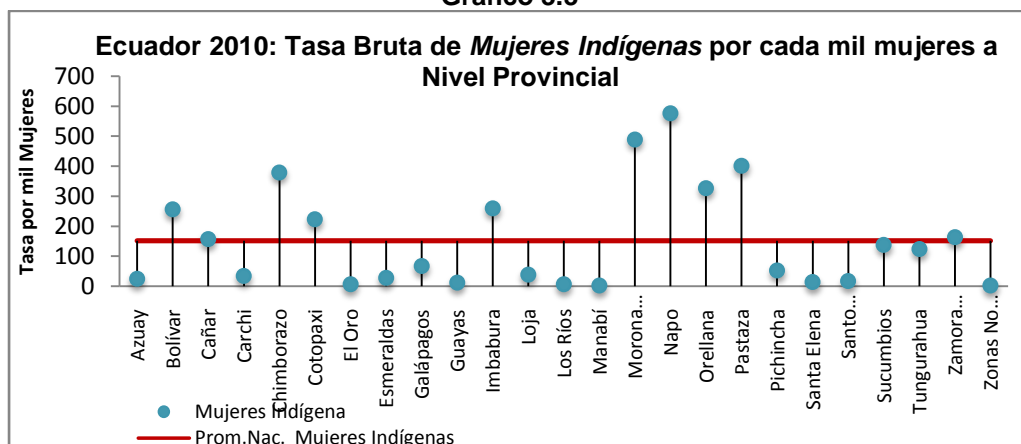
Elaborado por: E. Camacho

Las tres provincias que tienen las tasas más altas de mujeres indígenas son: Napo, Morona Santiago y Pastaza (véase Gráfico 3.4), donde por cada mil habitantes femeninas de estas provincias hay 576, 487 y 401 mujeres indígenas respectivamente (véase Tabla 3.4), Hay que resaltar que Napo es una provincia donde más del 50% de sus mujeres son indígenas.

Las provincias que poseen las tasas más bajas de mujeres indígenas son: Manabí, Los Ríos y El Oro, de 1,6, 6,2 y 6,4, las tres de la región Costa. El promedio nacional de mujeres indígenas es de 151,7 mujeres por cada mil habitantes femeninas del país. Las tasas de los Gráfico N° 3.2 y 3.3 son

las mismas, la primera en orden alfabético de las provincias y el segundo en orden de magnitud de las tasas.

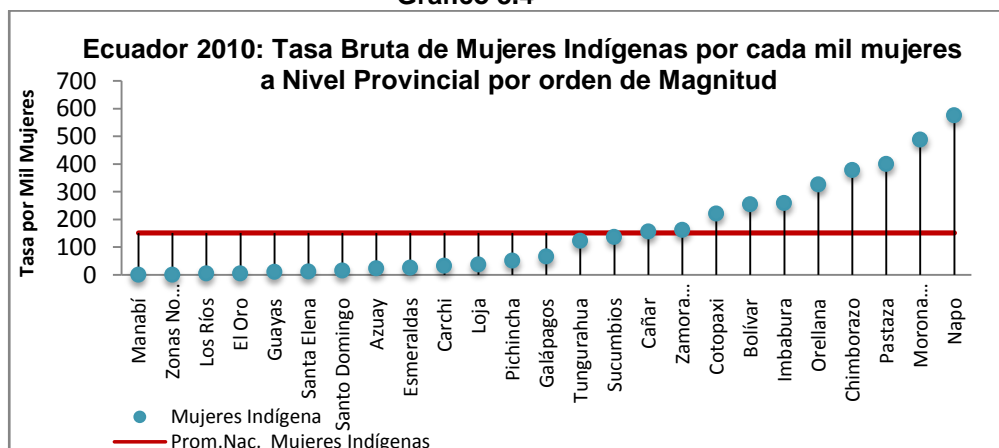
**Gráfico 3.3**



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 3.4**



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.2.4. Distribución de Edades

La distribución de edad se presenta en el Cuadro 3.1, las edades están clasificadas en tres rangos, menores a 15 años, entre 15 y 65 años y

mayores a 65 años. De cada mil mujeres indígenas como se nota en la Tabla de Frecuencia del mismo cuadro, 364 son menores a 15 años, 572 se encuentran entre 15 y 65 años, y 65 mujeres indígenas tienen 65 años y más. Con este breve análisis podemos concluir que la mayor parte de la población es joven.

La edad promedio de la mujer indígena es de 26 años, menor a la edad promedio nacional de la mujer que es 28 años, el coeficiente de dispersión es de 20,48 años, la edad máxima que se ha llegado a tener una mujer indígena es 120 años en algunos casos, mientras que, la edad más frecuente es la de 10 años.

Describiendo los Cuartiles de la tabla de Estadísticas Descriptivas, el 25% de la población tiene una edad menor o igual a 10 años, la edad mediana es menor o igual a 21 años y 75% de la población tiene 38 años o menos.

El sesgo de la distribución de edad es positivo lo que implica que la edad está sesgada hacia la derecha, en donde se localizan las mujeres indígenas con edades más jóvenes.

**Cuadro 3.1**  
**Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la edad de la**  
**Mujer Indígena**

<b>Estadísticas Descriptivas</b> "Edad. Mujeres Indígenas"		<b>Tabla de Frecuencia</b> "Mujeres Indígenas"	
Media	26,16	<b>Edad</b>	<b>Proporción</b>
Error típ. de la media	0,03	Menores a 15 años	0,364
Moda	10	Entre 15 y 65 años	0,572
Desv. típ.	20,48	Mayores a 65 años	0,065
Varianza	419,45	<b>Total</b>	<b>1,000</b>
Asimetría	0,88		
Curtosis	0,02		
Rango	120		
Mínimo	0		
Máximo	120		
Cuartil 1	10		
Cuartil 2	21		
Cuartil 3	38		

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Gamacho

La tasa bruta de Mujeres Indígenas por grupo etario se refiere al número de mujeres indígenas que existe en cada grupo de edades por cada mil habitantes femeninas.

En la Tabla 3.5 podemos observar que en el grupo de 0 a 5 años hay 84 mujeres indígenas por cada mil habitantes femeninas de ese grupo etario, en el de 5 a 9 hay 87, y en el de 10 a 14 años 82 mujeres indígenas, mientras que, en los grupos de adultas mayores, DE 80 a 85 años hay 65, de 85 a 90 años, 54 y de 90 y más años hay mujeres indígenas por cada mil habitantes femeninas.

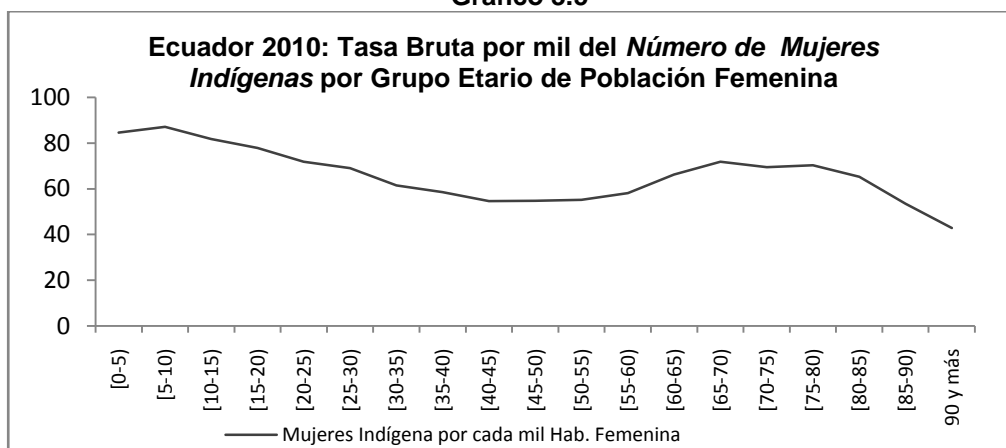
**Tabla 3.5**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta del Número Mujeres Indígenas por**  
**cada mil Femeninas de los Grupos Etarios**

Grupo de Edades	Por cada mil Mujeres	Grupo de Edades	Por cada mil Mujeres
[0-5)	84,6	[50-55)	55,2
[5-10)	87,2	[55-60)	58,1
[10-15)	81,8	[60-65)	66,3
[15-20)	77,9	[65-70)	71,9
[20-25)	71,9	[70-75)	69,5
[25-30)	69,0	[75-80)	70,3
[30-35)	61,5	[80-85)	65,3
[35-40)	58,6	[85-90)	53,5
[40-45)	54,6	90 y más	42,9
[45-50)	54,7		

*Fuente:* INEC, Bases de Datos Censo 2010  
*Elaborado por:* E. Camacho

En el Gráfico 3.5 puede ver la tendencia de las tasas específicas por mil de mujeres indígenas por grupo etario.

**Gráfico 3.5**



*Fuente:* INEC, Bases de Datos Censo 2010  
*Elaborado por:* E. Camacho



La tasa empieza a decrecer a partir de grupo de edad de 10 a 14 años (véase gráfico 3.5) hasta aproximadamente los 50 años, luego la tasa empieza a crecer hasta los 70 años y desde allí vuelve a caer a causa de la mortalidad.

### **3.2.5. Estado Conyugal**

Respecto al estado Conyugal de esta subpoblación, el 33% son solteras, el 45% Casadas, y el 12% unidas, mientras que, el 7% son viudas, el 2% separadas y el 9% divorciadas.

En la Tabla 3.6 se muestra la tasa específica por mil del estado conyugal de mujeres indígenas, en el grupo de edad de 12 a 14 años, de cada mil mujeres de este grupo, 14 están casadas o unidas y 984 Solteras, en el grupo de 15 a 19 años, 225 mujeres indígenas son casadas o unidas, 7 separadas o divorciadas y 766 Solteras.

En el grupo de mujeres indígenas adultas mayores a partir de 75 años, la cantidad de viudas es la más significativa, como es el caso del grupo de edad de 80 a 84, donde las viudas son 570 por cada mil mujeres indígenas de ese grupo etario, las Casadas o Unidas son 330 y las Divorciadas o Separadas 28.

Puede observar la tendencia de las tasas de estado conyugal en el Gráfico 3.6, del cual se puede notar que a medida que los años de las mujeres indígenas aumentan la tasa específica de viudas crece y la de casadas y unidas disminuye, lo cual es de suponerse.

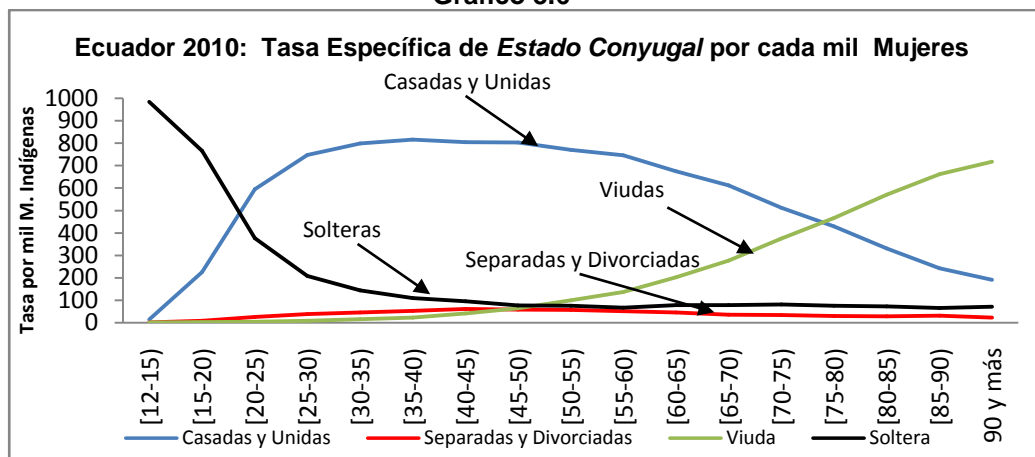
**Tabla 3.6**  
Ecuador 2010: Tasa Específica de *Estado Conyugal* por cada mil Mujeres Indígenas

Edades	Casadas o Unidas	Separadas o Divorciadas	Viuda	Soltera
[12-15)	14,1	1,1	0,8	984,0
[15-20)	225,1	7,6	1,7	765,6
[20-25)	594,5	25,2	3,9	376,4
[25-30)	746,6	37,6	7,9	207,9
[30-35)	797,8	44,8	14,5	142,9
[35-40)	815,7	52,8	22,5	109,0
[40-45)	803,3	60,9	41,2	94,6
[45-50)	802,0	57,3	63,7	77,0
[50-55)	769,1	56,5	99,8	74,5
[55-60)	746,1	50,3	137,1	66,6
[60-65)	674,1	45,3	202,4	78,3
[65-70)	611,3	35,1	275,5	78,1
[70-75)	511,5	33,7	374,6	80,2
[75-80)	429,3	29,2	465,8	75,7
[80-85)	330,1	28,0	570,1	71,9
[85-90)	242,6	30,3	661,7	65,5
90 y más	190,9	22,1	716,3	70,6

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 3.6**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.2.6. Jefas de Hogar

De cada mil mujeres indígenas de 12 años y más 170 son cabezas de hogar.

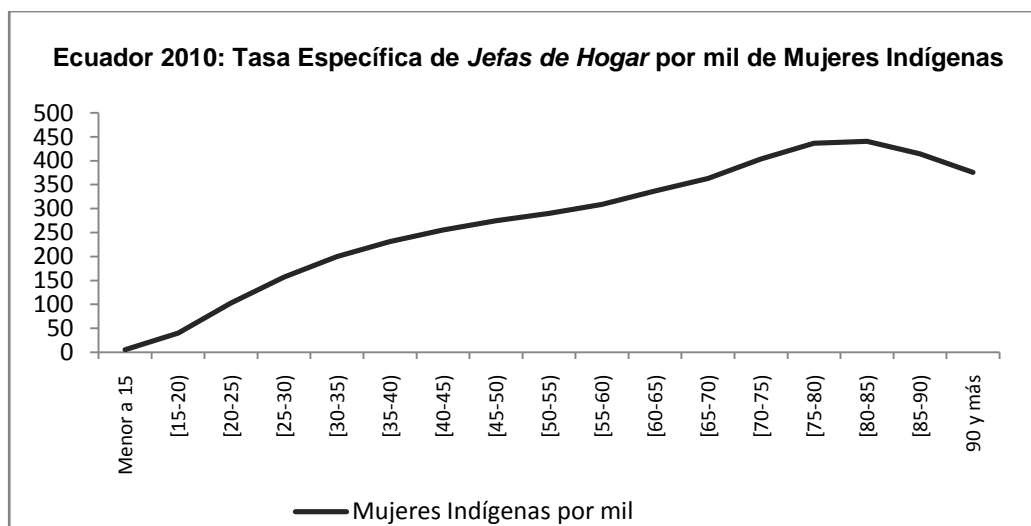
El número de jefas de hogares incrementa a medida que la edad de la mujer indígena avanza (véase Gráfico 3.7), en el grupo de edad de 15 a 19 años por cada mil mujeres indígenas de ese grupo etario 41 son jefas de hogar, en el de 25 a 29 años 103 y en el de 80 a 84 años hay 441 jefas y para el grupo de 90 años y más 312 (véase Tabla 3.7). Cabe acotar que para el cálculo de las tasas específicas de jefas de hogar se considera a las mujeres de 12 años y más. El número promedio nacional de mujeres indígenas jefas de hogar es de 128,5 por cada mil mujeres en el país.

**Tabla 3.7**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Indígenas**

Grupo de Edades	Indígenas por mil	Grupo de Edades	Indígenas por mil
[12-15)	5,5	[55-60)	309,5
[15-20)	40,6	[60-65)	337,2
[20-25)	103,0	[65-70)	363,7
[25-30)	157,3	[70-75)	404,3
[30-35)	199,8	[75-80)	436,9
[35-40)	231,5	[80-85)	441,0
[40-45)	255,4	[85-90)	414,7
[45-50)	275,0	90 años y más	312,2
[50-55)	290,3		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

Gráfico 3.7



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

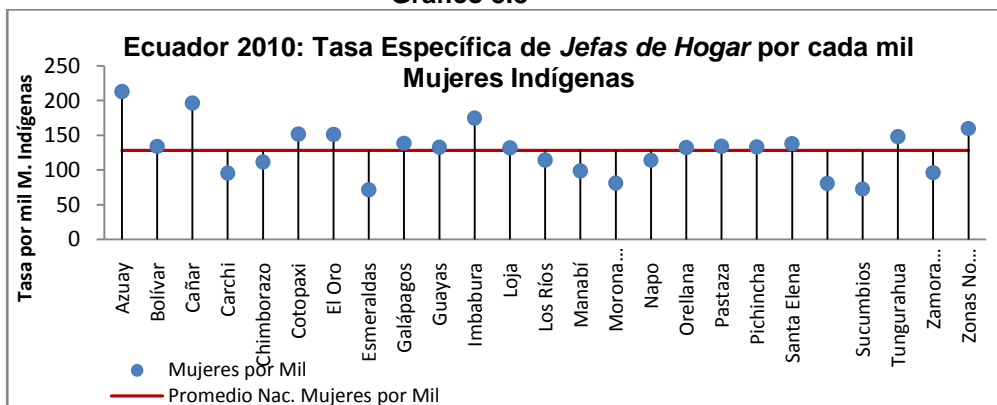
**Tabla 3.8**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada Mil de Mujeres Indígenas**

Provincias	Jefas de Hogar	Provincias	Jefas de Hogar
Azuay	213,4	Manabí	98,8
Bolívar	134,2	Morona Santiago	81,3
Cañar	196,7	Napo	114,3
Carchi	95,8	Orellana	132,5
Chimborazo	111,9	Pastaza	134,6
Cotopaxi	152,0	Pichincha	133,4
El Oro	151,5	Santa Elena	138,3
Esmeraldas	71,6	Santo Domingo	80,8
Galápagos	138,8	Sucumbíos	72,8
Guayas	133,2	Tungurahua	148,4
Imbabura	175,1	Zamora Chinchipe	96,3
Loja	132,2	Zonas No Delimitadas	160,0
Los Ríos	114,7		

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

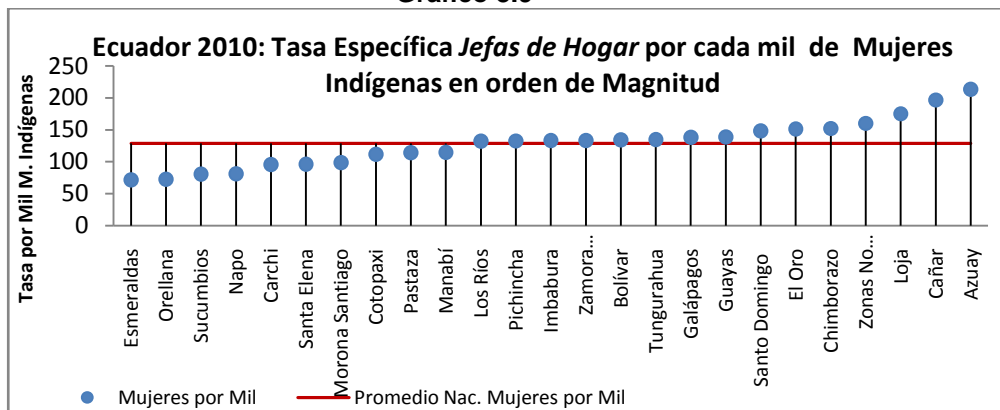
En Azuay por cada mil mujeres indígenas 213,4 son jefas de hogar y en Zamora Chinchipe 96,3, las provincias que poseen las tasas de más altas de jefas de hogar indígenas son: Azuay, Cañar y Loja (véase Gráfico 3.9) de 213,4, 196,7 y 132,2 respectivamente, mientras que, las más bajas las poseen: Esmeraldas, Orellana y Sucumbíos de 71,6, 132,5 y 72,8.

**Gráfico 3.8**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 3.9**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

### 3.2.7. Número de Hijos

Para el análisis estadístico del número de hijos por mujer se considera a la población femenina de 12 años y más.

Del total de mujeres indígenas mayores a 12 años el 33,3% no tiene hijos, el 12,1% tienen un hijo, el 11,5% dos hijos, el 9,5% tres hijos, el 7,7% cuatro hijos y resto cinco hijos y más como lo muestra el Cuadro N° 3.2.

El número de hijos promedio de las mujeres indígenas es de 2,85 con un error de  $\pm 0,01$ , el coeficiente de dispersión es de 3,13, el número de hijos máximo que se han llegado a tener es 20, y por lo general podemos notar que las mujeres tienen cero hijos, como los indica la moda.

Por otro lado tenemos que, el 25% de las mujeres tienen 0 hijos o menos, el 50% tienen 2 hijos o menos y 75% poseen 5 hijos o menos, como lo indican los cuartiles 1, 2 y 3.

El sesgo de la distribución del número de hijos es positivo y como pueden observar en el diagrama de barras se encuentra bien definido hacia la derecha.

**Cuadro 3.2**  
**Ecuador 2010: Número de Hijos de Mujeres Indígenas**

<b>Estadísticas Descriptivas</b> <i>“Hijos. Mujeres Indígenas”</i>		<b>Tabla de Frecuencia</b> <i>“Mujeres Indígenas”</i>	
Media	2,85	<b>Número de Hijos</b>	<b>Proporción</b>
Error típ. de la media	0,01	0	0,333
Moda	0	1	0,121
Desv. típ.	3,13	2	0,115
Varianza	9,78	3	0,095
Asimetría	1,15	4	0,077
Curtosis	0,78	5	0,063
Rango	20	6	0,053
Mínimo	0	7 y más	0,143
Máximo	20	<b>Total</b>	<b>1,000</b>
Cuartil 1	0		
Cuartil 2	2		
Cuartil 3	5		

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

Se presenta en la Tabla 3.9, la tasa específica por mil de Hijos de mujeres indígenas, si vemos las columnas de uno y dos hijos, podemos notar que las tasas disminuyen para las mujeres de edades avanzadas, pero si nos fijamos en la última columna, cinco hijos y más, estas tasas son mayormente significativas, por cada mil mujeres indígenas del grupo etario de 50 a 55 años, 633,7 han tenido cinco hijos ó más.

Lo contrario sucede para las mujeres de edades jóvenes donde por cada mil mujeres indígenas del grupo etario de 30 a 35 años, 223,5 mujeres han tenido cinco hijos y más, y 116 han tenido un hijos.

**Tabla 3.9**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número de Hijos de Mujeres Indígenas**

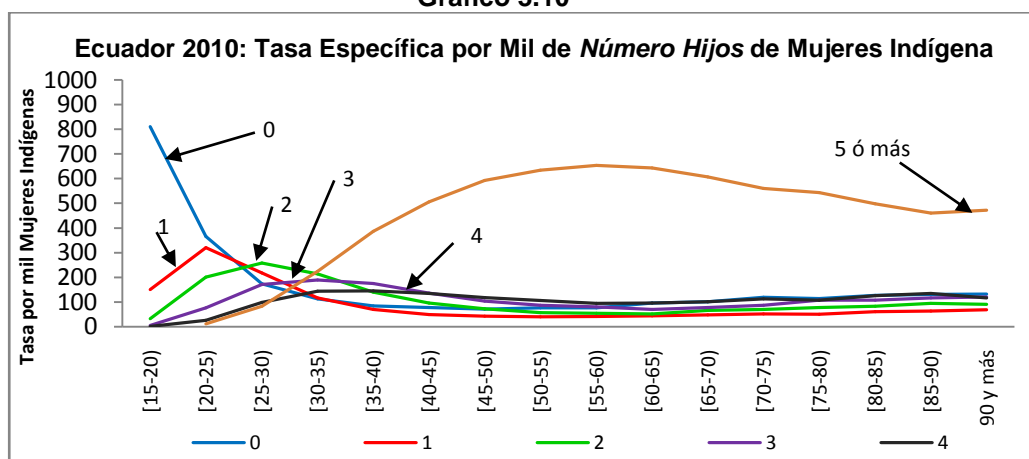
Edades	Cantidad de Hijos por cada mil mujeres Indígenas					
	0	1	2	3	4	5 ó más
[12-15)	994,1	5,3	0,6	0	0	0
[15-20)	811,1	150,2	32,5	4,5	1,2	0
[20-25)	366,1	320,3	200,9	76,7	25,1	10,9
[25-30)	173,6	217,5	257,8	170,9	97,9	82,3
[30-35)	112,8	116,2	213,8	189,6	144,2	223,5
[35-40)	84,1	69,3	140,2	175,1	145,5	385,8
[40-45)	77,7	49,4	95,8	136,0	134,6	506,4
[45-50)	70,9	42,4	72,6	104,0	117,8	592,2
[50-55)	76,9	40,3	56,5	86,6	106,0	633,7
[55-60)	76,8	41,1	54,0	79,8	95,1	653,3
[60-65)	95,1	44,4	51,3	70,2	96,0	643,0
[65-70)	101,4	47,5	65,4	77,8	100,5	607,4
[70-75)	118,8	52,1	70,1	86,4	112,2	560,5
[75-80)	113,7	50,7	77,2	107,2	107,1	544,0
[80-85)	126,2	60,9	82,5	106,8	125,5	498,1
[85-90)	130,7	63,0	94,3	116,8	134,2	461,0
90 y más	131,9	68,8	91,0	120,2	116,7	471,4

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

En el Gráfico 3.10 puede observar la tendencia de las tasas específicas del número de hijos, donde la de cinco hijos ó más es la que predomina, creciendo sobre todo en los grupos de edades avanzadas.

**Gráfico 3.10**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

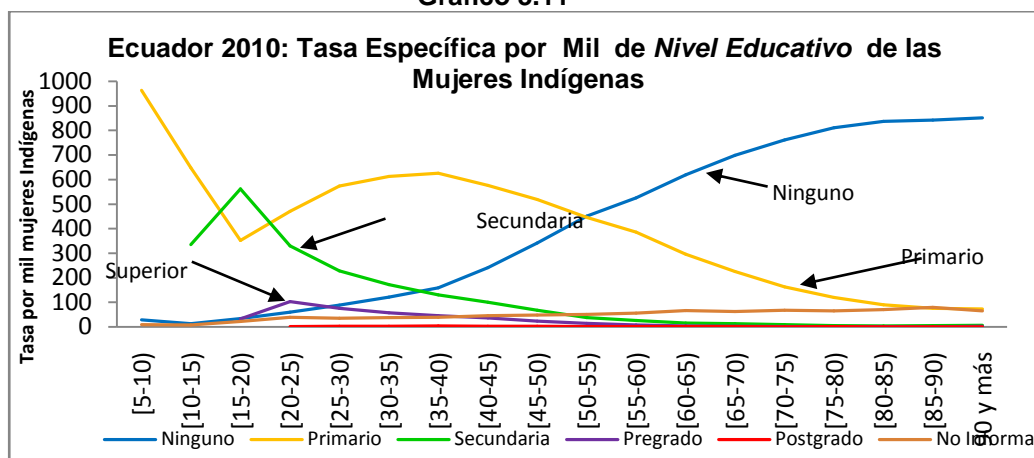


### 3.2.8. Nivel Educativo

La variable “Nivel de Instrucción” es considerada para personas de 5 años o más, en este caso para mujeres indígenas mayores a cuatro años. Los Niveles de Instrucción Considerados son: Primaria que comprende desde primer año básica hasta séptimo; Secundaria que va desde octavo de educación básica hasta tercer año de bachillerato, Pregrado y Postgrado. El 53,7% de la mujeres indígenas tiene nivel de instrucción primaria, el 21,8% nivel de instrucción secundaria, el 3,2% superior y el 1% postgrado, el 17,9% no posee algún tipo de educación. El Nivel Educativo por Grupo Etario se presenta en la Tabla 3.9, donde por cada mil mujeres indígenas entre las edades de 25 a 30 años, 88 no poseen ningún tipo de educación, 571 han alcanzado el nivel de educación Primaria, 227 Secundaria, 75 Pregrado y sólo 2 han alcanzado el Postgrado.

El nivel de educación Primaria y no poseer educación, son las más significativas, sobre todo en las edades avanzadas, como es el caso del grupo etario de 65 a 70 años donde por cada mil mujeres entre estas edades, 699 no tiene educación, 225 han alcanzado el nivel primario, y solo dos mujeres indígenas han alcanzado el nivel de pregrado (véase Tabla 3.10). Puede observar con mayor facilidad las tasas de nivel educativo en el Gráfico 3.11, donde la tendencia de no poseer educación crece conforme aumenta la edad, pero podemos ver que entre las edades de 5 a 20 años esta tasa disminuye.

Gráfico 3.11



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Tabla 3.10

Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Indígenas

Grupo Etario	Nivel Educativo					
	Ninguno	Primario	Secundaria	Pregrado	Postgrado	No Informa
[5-10)	27,8	963,1	0	0	0	9,1
[10-15)	12,3	647,1	333,9	0	0	6,7
[15-20)	33,9	351,0	561,7	32,1	0	21,3
[20-25)	58,9	469,7	329,4	102,8	0,7	38,5
[25-30)	87,6	572,8	227,0	75,3	2,2	35,1
[30-35)	120,5	612,6	171,3	56,2	2,4	36,9
[35-40)	159,1	625,0	130,0	44,7	2,8	38,4
[40-45)	240,8	576,0	99,4	36,5	2,7	44,6
[45-50)	341,3	518,6	67,3	23,2	1,8	47,8
[50-55)	451,0	445,9	37,4	14,1	1,0	50,6
[55-60)	525,0	385,2	25,1	7,5	1,1	56,1
[60-65)	619,2	295,2	15,1	3,5	0,8	66,1
[65-70)	698,8	224,5	12,6	1,9	0,2	62,0
[70-75)	761,1	161,8	8,7	1,3	0,1	67,0
[75-80)	810,7	119,0	4,6	1,1	0,3	64,2
[80-85)	836,8	89,8	2,9	1,0	0,0	69,4
[85-90)	842,1	74,8	4,4	0,0	0,0	78,7
90 y más)	851,0	72,8	6,6	2,2	0,0	65,1

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.2.9. Analfabetismo

La tasa de analfabetismo en las mujeres indígenas es del 26,7%, es decir, de cada mil mujeres indígenas de 15 años y más, 267 no saben leer ni escribir.

En la Tabla 3.11 se muestra la tasa de analfabetismo de mujeres indígenas por grupo etario, para el grupo de 15 a 19 años la tasa es de 24 mujeres aproximadamente por cada mil mujeres indígenas, esta cantidad es considerablemente menor respecto a los grupos de edad mayores, por ejemplo en el grupo de 30 a 34 la tasa es de 170 aproximadamente, y para las edades de 65 años y más esta tasa sobrepasa las 700 mujeres indígenas analfabetas por cada mil mujeres indígenas. La tendencia de las tasas en los diferentes grupos etarios lo puede observar el Gráfico 3.12.

**Tabla 3.11**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Analfabetismo Femenino Indígena por cada mil Mujeres Indígenas en los Grupos Etarios**

Grupos de Edad	Mujeres por Mil	Grupos de Edad	Mujeres por Mil
[15-20)	23,72	[55-60)	633,31
[20-25)	48,58	[60-65)	735,55
[25-30)	81,34	[65-70)	802,51
[30-35)	122,62	[70-75)	855,70
[35-40)	169,80	[75-80)	893,94
[40-45)	268,71	[80-85)	909,45
[45-50)	400,72	85 y más	908,59
[50-55)	545,24		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

Gráfico 3.12



*Fuente:* INEC, Bases de Datos Censo 2010

*Elaborado por:* E. Camacho

La tasa específica de analfabetismo en mujeres indígenas a nivel provincial se presenta en la Tabla 3.12, el promedio nacional de mujeres indígenas analfabetas, es de 153,8. Las tres provincias que poseen las tasas más altas de analfabetismo en mujeres indígenas son: Cañar, Cotopaxi e Imbabura (véase Gráfico 3.14) , donde por cada mil mujeres indígenas de 15 años y más de estas provincias, 253, 237 y 230, respectivamente no saben leer ni escribir.

Las tres provincias que poseen las tasas de analfabetismo en mujeres más bajas son: Galápagos, Morona Santiago y Napo, donde por cada mil mujeres indígenas de estas provincias, 45, 61 y 67 mujeres no saben leer ni escribir respectivamente.

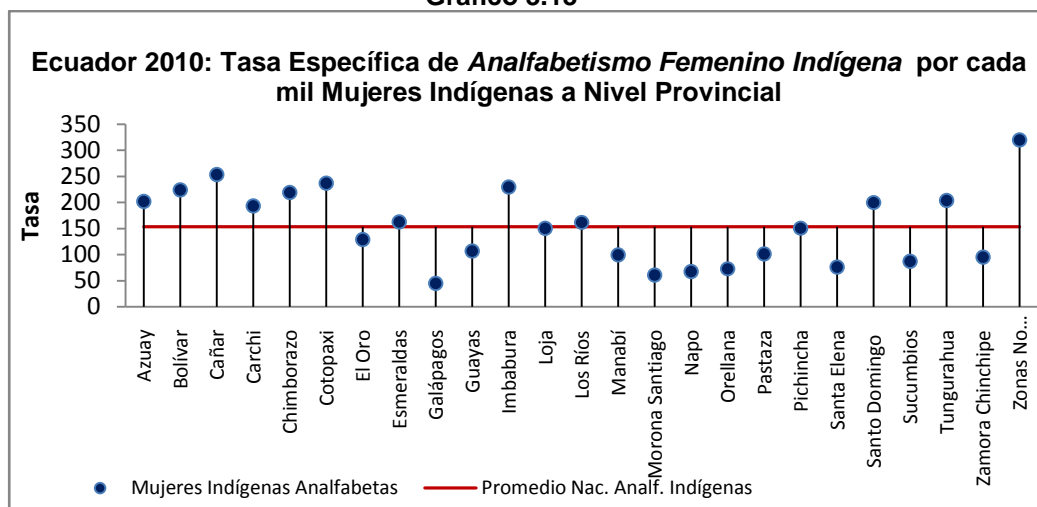
**Tabla 3.12**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Analfabetismo Femenino Indígena por**  
**cada mil Mujeres Indígenas a Nivel Provincial**

Provincias	Indígenas Analfabetas	Provincias	Indígenas Analfabetas
Azuay	201,7	Manabí	99,4
Bolívar	223,9	Morona Santiago	60,4
Cañar	253,4	Napo	67,3
Carchi	193,4	Orellana	72,5
Chimborazo	219,1	Pastaza	101,2
Cotopaxi	237,1	Pichincha	150,5
El Oro	128,9	Santa Elena	76,1
Esmeraldas	162,7	Santo Domingo	199,8
Galápagos	44,4	Sucumbíos	87,1
Guayas	106,5	Tungurahua	203,8
Imbabura	229,7	Zamora Chinchipe	94,8
Loja	150,5	Zonas No Delimitadas	320,0
Los Ríos	161,7		

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

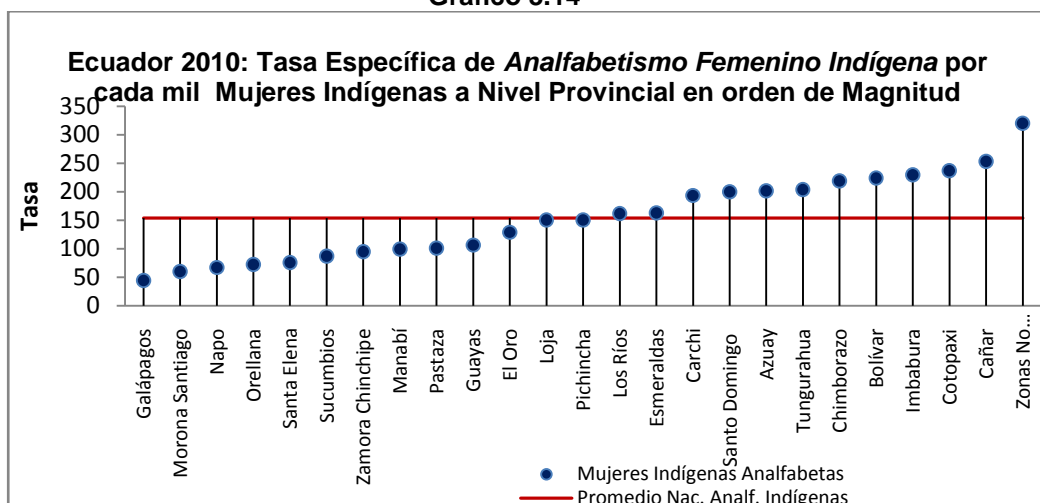
**Gráfico 3.13**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 3.14



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

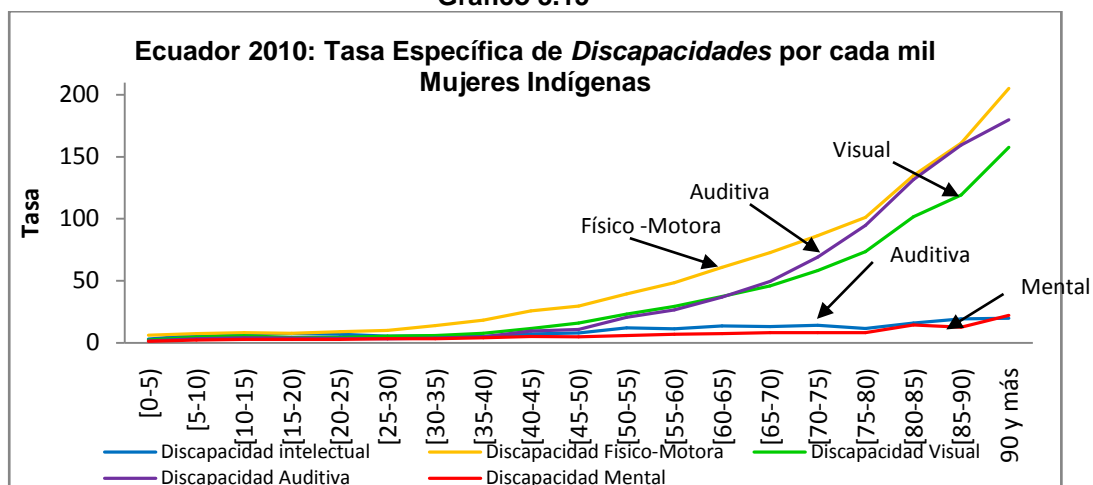
### 3.2.10. Discapacidad

El 5,35% de mujeres indígenas poseen algún tipo de discapacidad permanente por más de un año.

El tipo de discapacidad que predomina es la Físico-Motora, sobre todo en las edades mayores, de cada mil mujeres indígenas de 90 años y más, 158 poseen discapacidad visual 180 discapacidad auditiva y 205 poseen Discapacidad Físico-Motora (véase Tabla 3.13), estos tres tipo de discapacidad son los más significativas (véase Gráfico 3.13).

En los grupos etarios de edades jóvenes, las tasas de los diferentes tipos de discapacidades son pequeñas, sobre todos la discapacidad, visual, auditiva e intelectual.

Gráfico 3.15



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Tabla 3.13

**Ecuador 2010: Tasa Específica de Discapacidades por cada mil mujeres Indígenas**

Grupo Etario	Discapacidad intelectual	Discapacidad Físico-Motora	Discapacidad Visual	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Mental
[0-5)	3,1	6,2	2,4	1,5	1,3
[5-10)	6,1	7,5	4,6	3,2	2,3
[10-15)	7,4	8,1	5,6	4,0	2,8
[15-20)	7,5	7,6	4,3	3,7	2,8
[20-25)	6,8	8,9	4,3	3,7	2,9
[25-30)	5,4	10,0	5,4	3,3	3,3
[30-35)	5,7	13,9	6,0	3,8	3,2
[35-40)	5,0	18,3	7,7	4,9	4,1
[40-45)	7,2	25,8	11,6	9,4	5,2
[45-50)	8,0	29,8	15,9	10,8	5,0
[50-55)	12,0	39,4	23,2	20,5	5,9
[55-60)	11,2	48,6	29,5	26,5	6,8
[60-65)	13,7	60,9	37,5	37,0	7,5
[65-70)	13,1	72,8	46,0	49,5	8,2
[70-75)	14,3	86,6	58,3	69,2	8,1
[75-80)	11,7	101,1	73,6	94,7	8,2
[80-85)	16,0	135,0	101,6	131,8	14,5
[85-90)	19,3	161,2	119,4	159,5	12,7
90 y más	19,9	205,3	157,8	179,9	22,1

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### **3.3. Subpoblación de Mujeres Negras**

En esta sección se estudian características espaciales y demográficas de las Mujeres que se autodefinen étnicamente como Negras, Afroecuatorianas y Mulatas en un solo conjunto denominado “Mujeres Negras”, esta subpoblación está conformada por 513.112 mujeres, al año 2010.

#### **3.3.1. Distribución por Área Urbana-Rural**

El 75,3% de las mujeres negras viven en el área urbana del país y el resto en las áreas rurales.

Se presenta la tasa específica por mil de área urbana o rural donde habitan las mujeres negras en la Tabla 3.16. De cada mil mujeres negras del grupo etario de 0 a 5 años, 717 mujeres viven en el área urbana y 283 en el área rural, en el grupo etario de 20 a 25 años, 769 viven en el área urbana y 231 en el área rural. Mientras que, para el grupo etario de mujeres negras de 65 a 70 años, 734 viven en el área urbana del país y 266 en el área rural.

En el Gráfico 3.16 se ilustra la tasa de área urbana o rural de las mujeres negras, por encima se encuentra la curva del área urbana en esta subpoblación lo contrario sucede en la subpoblación de mujeres indígenas.



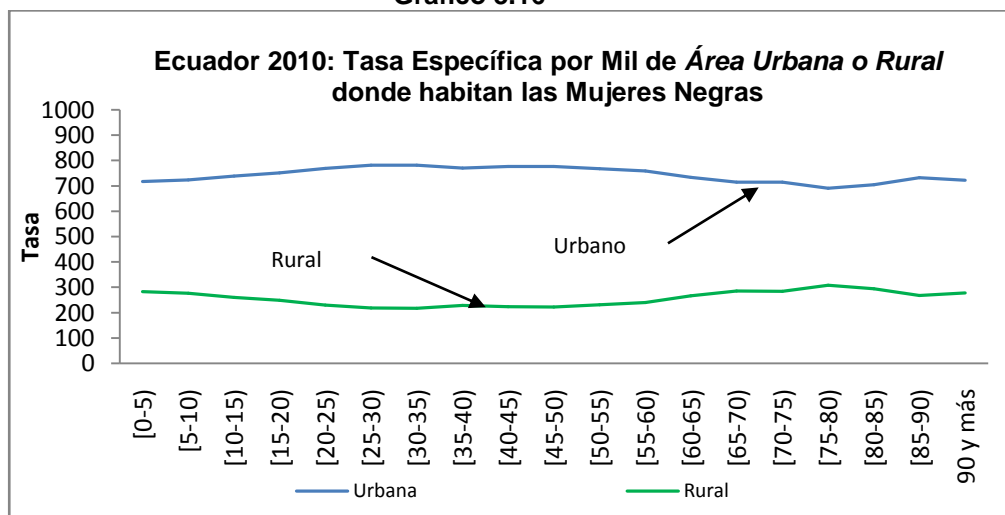
**Tabla 3.14**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde**  
**habitan las Mujeres Negras**

Grupo Etario	Área		Grupo Etario	Área	
	Urbana	Rural		Urbana	Rural
[0-5)	717,0	283,0	[50-55)	768,3	231,7
[5-10)	723,5	276,5	[55-60)	759,6	240,4
[10-15)	739,4	260,6	[60-65)	733,8	266,2
[15-20)	751,3	248,7	[65-70)	714,6	285,4
[20-25)	769,2	230,8	[70-75)	715,5	284,5
[25-30)	781,5	218,5	[75-80)	691,4	308,6
[30-35)	782,4	217,6	[80-85)	704,9	295,1
[35-40)	770,8	229,2	[85-90)	732,2	267,8
[40-45)	776,5	223,5	90 y más	722,1	277,9
[45-50)	777,0	223,0			

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

**Gráfico 3.16**



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

### 3.3.2. Distribución Espacial por Región

En la Tabla 3.15, se muestra la distribución espacial por región de la Población Femenina Negra, la mayor parte se localiza en la Costa, el 75,3% viven en esta región, seguida por la región Sierra con el 22,3%, en el Oriente sólo viven el 2% y el resto en la región Insular y Zonas No Delimitadas.

**Tabla 3.15**

**Tabla de Frecuencia  
Ecuador 2010: Mujeres Negras  
por Región del País**

<b>Región</b>	<b>Proporción</b>
Sierra	0,223
Costa	0,753
Oriente	0,020
Galápagos	0,001
Zonas No Delimitadas	0,002
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

### 3.3.3. Distribución Espacial por Provincia

En la Costa ecuatoriana viven la mayor parte de mujeres con identificación negras, como se lo había dicho en las líneas previas, especialmente en la provincias Guayas y Esmeraldas como lo muestra la Distribución de Frecuencia en la Tabla 3.16, se nota que, de cada mil habitantes femeninas negras, 339 viven en el Guayas y 229 en

Esmeraldas, estas dos provincias abarcan más del 50% de la población estudiada en esta sección. En la Sierra las Provincias que más mujeres negras alojan son Pichincha, con el 11,2% e Imbabura que posee el 2,1%. En el Oriente residen menos del 3% de la subpoblación población y en Galápagos el 1%.

Tabla 3.16

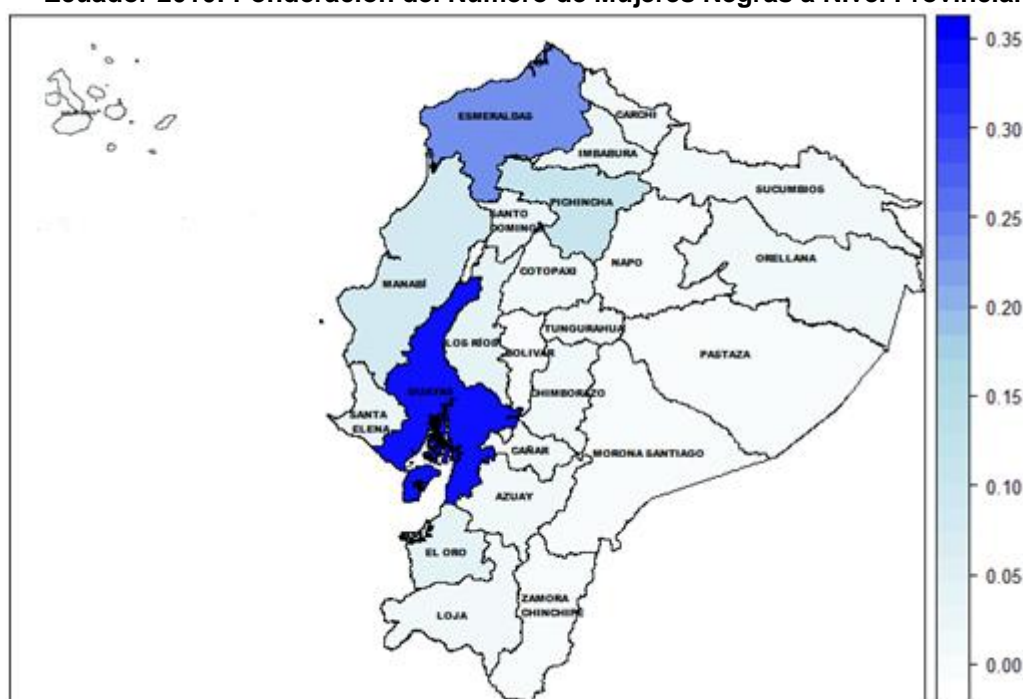
**Tabla de Frecuencia**  
**Ecuador 2010: Ponderación de Mujeres Negras a Nivel Provincial**

Región	Provincia	Proporción	Proporción con respecto a la Población Provincial
Sierra	Azuay	0,015	0,021
	Bolívar	0,002	0,010
	Cañar	0,006	0,024
	Carchi	0,01	0,064
	Cotopaxi	0,006	0,016
	Chimborazo	0,005	0,010
	Imbabura	0,021	0,054
	Loja	0,01	0,023
	Pichincha	0,112	0,044
	Tungurahua	0,007	0,014
Costa	Santo Domingo	0,028	0,077
	El Oro	0,038	0,066
	Esmeraldas	0,229	0,446
	Guayas	0,339	0,095
	Los Ríos	0,044	0,060
	Manabí	0,078	0,059
	Santa Elena	0,025	0,084
Oriente	Morona Santiago	0,002	0,011
	Napo	0,001	0,015
	Pastaza	0,001	0,014
	Zamora Chinchipe	0,001	0,012
	Sucumbíos	0,009	0,057
	Orellana	0,006	0,047
Insular	Galápagos	0,001	0,053
	Zonas No Delimitadas	0,002	0,074
<b>Total</b>		<b>1,000</b>	

**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** F. Camacho

El Gráfico 3.17, muestra la ponderación de mujeres negras por cada cien habitantes de esta subpoblación, Guayas y Esmeraldas son las provincias donde viven la mayor cantidad de mujeres negras como se lo mencionó anteriormente, esto es 34% y 22% aproximadamente del total.

**Gráfico 3.17**  
**Ecuador 2010: Ponderación del Número de Mujeres Negras a Nivel Provincial**



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

Las Mujeres Negras respecto a la Población Femenina a Nivel Provincial se muestran en la Tabla 3.17, a través de tasas brutas por mil. En Azuay por cada mil habitantes femeninas de esta provincia existen 20,7 mujeres Negras y en Zamora Chinchipe 12,3.

**Tabla 3.17**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta de *Mujeres Negras* por cada mil femeninas a Nivel Provincia**

Provincia	Por cada mil Mujeres	Provincia	Por cada mil Mujeres
Azuay	20,7	Manabí	59,0
Bolívar	10,3	Morona Santiago	11,2
Cañar	24,3	Napo	14,7
Carchi	64,1	Orellana	47,4
Chimborazo	10,4	Pastaza	13,8
Cotopaxi	15,7	Pichincha	43,5
El Oro	66,5	Santa Elena	84,3
Esmeraldas	446,2	Santo Domingo	77,0
Galápagos	52,6	Sucumbíos	56,9
Guayas	95,0	Tungurahua	13,8
Imbabura	53,7	Zamora Chinchipe	12,3
Loja	23,0	Zonas No Delimitadas	74,3
Los Ríos	60,1		

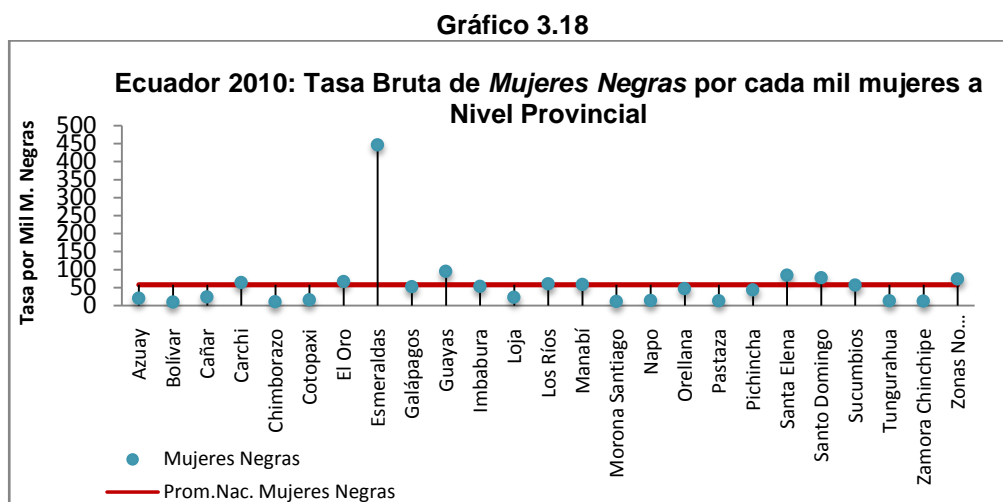
Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Las provincias que poseen las tasas más bajas de mujeres Negras son: Bolívar, Chimborazo y Morona Santiago (véase Gráfico 3.19), de 10,3, 10,4 y 11,2 por cada mil mujeres de esta provincias (véase Tabla 3.17). El promedio nacional de la población femenina estudiada es de 58 mujeres por cada mil habitantes femeninas del país.

Las tres provincias que tienen las tasas más altas de mujeres negras son: Esmeraldas, Guayas y Santa Elena, donde por cada mil habitantes femeninas de estas provincias hay 446,2, 95 y 84 mujeres de la población estudiada respectivamente.

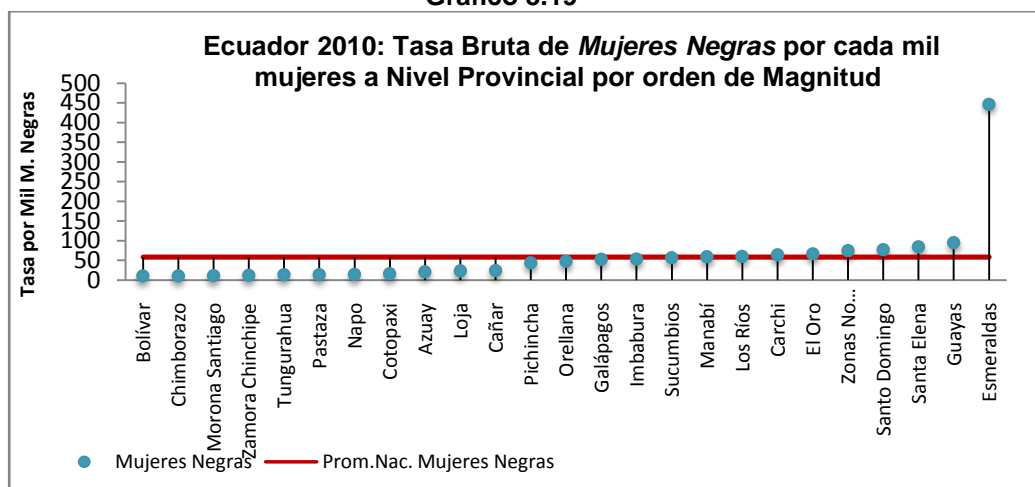
Las tasas de los Gráfico 3.16 y 3.17 son las mismas, la primera en orden alfabético de las provincias y el segundo en orden de magnitud de las tasas.



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

Gráfico 3.19



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.3.4. Distribución de Edades

La distribución de edad en el Cuadro 3.3 está clasificada en tres rangos, menores a 15 años, entre 15 y 65 años y mayores a 65 años. De cada mil mujeres negras como se nota en la Tabla de Frecuencia de mismo cuadro, 327 son menores a 15 años, 626 se encuentran entre 15 y 65 años, y 47 tienen 65 años y más, notando así que la mayor parte de la población es joven, y que existe menor cantidad de mujeres Negras mayores a 65 años en comparación con la Indígenas.

La edad promedio de la población femenina estudiada en esta sección es 26,42 años con coeficiente de error de  $\pm 0,003$ , el coeficiente de dispersión es de 19,13 años, la edad máxima que se ha llegado a tener

una mujer negra es 120 años en algunos casos, mientras que, la edad más frecuente es la de 10 años, como lo indica la moda.

Describiendo los Cuartiles de la tabla de Estadísticas Descriptivas, el 25% de la población tiene una edad menor o igual a 11 años, el 50% de la población tiene una edad menor o igual a 23 años y 75% de la población tiene 38 años o menos.

El sesgo de la distribución de edad es positivo lo que implica que la edad está sesgada hacia la derecha, en donde se localizan las mujeres Negras con edades más jóvenes.

**Cuadro 3.3**  
**Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la edad de la Mujer Negras**

**Estadísticas Descriptivas**  
*“Edad. Mujeres Negras”*

Media	26,42
Error típ. de la media	0,03
Moda	10
Desv. típ.	19,13
Varianza	365,80
Asimetría	0,80
Curtosis	0,11
Rango	120
Mínimo	0
Máximo	120
Cuartil 1	11
Cuartil 2	23
Cuartil 3	38

**Tabla de Frecuencia**

*“Edad. Mujeres Negras,”*

Edad	Proporción
Menores a 15 años	0,327
Entre 15 y 65 años	0,626
Mayores a 65 años	0,047
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho



La tasa Bruta de Mujeres Negras por grupo etario se refiere al número de mujeres de la de la autoidentificación mencionada por cada mil mujeres ecuatorianas de los diferentes grupos etarios.

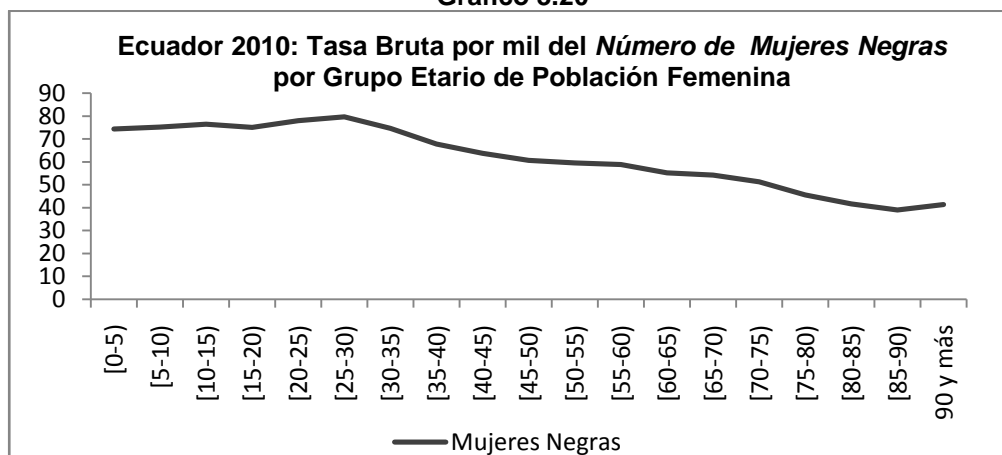
En la Tabla 3.18 podemos observar que en el grupo de 0 a 4 años hay 74,3 mujeres Negras por cada mil habitantes mujeres ecuatorianas de ese grupo, en el de 5 a 9 hay 75,2, y en el de 10 a 14 años 76,9 mujeres, mientras que, en los grupos de adultas mayores, de 90 a 94 años hay 41,5, de 95 a 99 hay 44,4 y en el de 100 y más años hay 59,8 mujeres de la población estudiada por cada mil habitantes femeninas. En el Gráfico 3.20 se observa las tasas a través de un gráfico de línea.

**Tabla 3.18**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta del Número Mujeres Negras por cada mil Femeninas de los Grupos Etarios**

Grupo de Edades	Por cada mil Mujeres	Grupo de Edades	Por cada mil Mujeres
[0-5)	74,3	[50-55)	59,4
[5-10)	75,2	[55-60)	58,8
[10-15)	76,4	[60-65)	55,1
[15-20)	75,0	[65-70)	54,1
[20-25)	77,9	[70-75)	51,2
[25-30)	79,6	[75-80)	45,5
[30-35)	74,5	[80-85)	41,5
[35-40)	67,8	[85-90)	38,9
[40-45)	63,6	90 y más	41,2
[45-50)	60,5		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

Gráfico 3.20



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

### 3.3.5. Estado Conyugal

De cada mil mujeres con Negras 330 son solteras, 187 casadas y 332 Unidas, siendo esta última cantidad mayor a las mujeres casadas y solteras, mientras que las viudas son 49, las separadas 88 y las divorciadas 13.

En la Tabla 3.19 se muestra la tasa específica por mil del estado conyugal de mujeres negras, entre las edades de 12 a 14 años, de cada mil mujeres de esta subpoblación, 23,5 están casadas o unidas y 972 Solteras, en el grupo de 15 a 19 años, 273,3 mujeres son casadas o unidas, 31,4 separadas o divorciadas y 692 Solteras.

En el grupo de mujeres negras adultas mayores a partir de 75 años, la cantidad de viudas es la más significativa, como es el caso del grupo de

edad de 80 a 84, donde las viudas son 531 por cada mil mujeres Negras, valor que duplicada a las casadas o unidas de ese grupo etario.

**Tabla 3.19**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil Mujeres Negras**

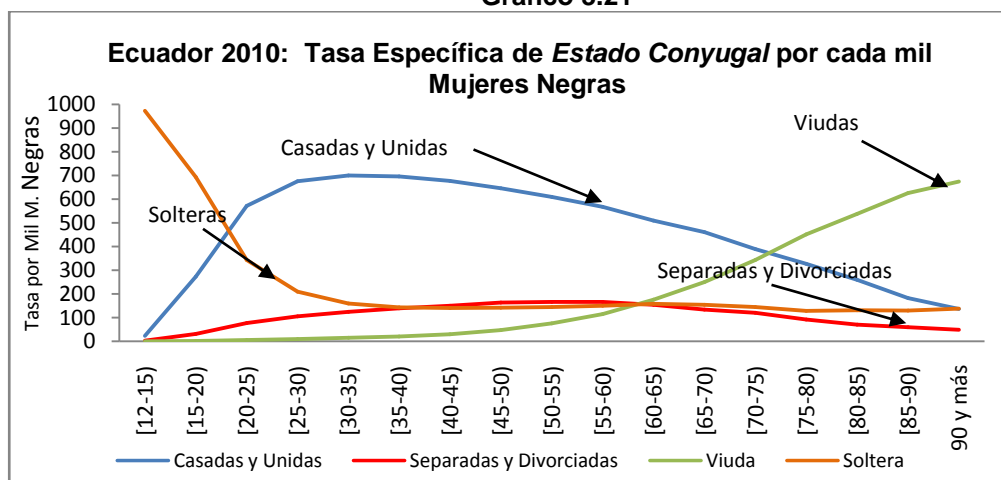
Edades	Casadas y Unidas	Separadas y Divorciadas	Viuda	Soltera
[12-15)	23,5	2,8	0,9	972,9
[15-20)	273,3	31,4	2,4	692,9
[20-25)	571,8	78,1	6,2	343,9
[25-30)	675,2	105,6	9,6	209,6
[30-35)	699,8	125,1	15,5	159,5
[35-40)	696,5	139,8	20,3	143,4
[40-45)	677,1	151,0	30,9	141,0
[45-50)	646,1	164,1	47,3	142,5
[50-55)	610,3	167,4	76,8	145,5
[55-60)	567,3	166,3	116,1	150,3
[60-65)	509,7	154,9	176,8	158,6
[65-70)	460,7	134,2	249,9	155,1
[70-75)	389,4	121,4	343,6	145,6
[75-80)	327,2	92,1	452,0	128,7
[80-85)	259,6	71,4	537,8	131,2
[85-90)	183,1	60,5	625,6	130,9
90 y más	136,8	49,2	675,1	138,9

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

Puede observar la tendencia de las tasas de estado conyugal en el Gráfico 3.21, del cual se puede notar que a medida que los años de las mujeres negras avanzan la tasa específica tasa casadas y unidas disminuye, y la de viudez aumenta, lo cual es de suponerse.

Gráfico 3.21



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.3.6. Jefas de Hogar

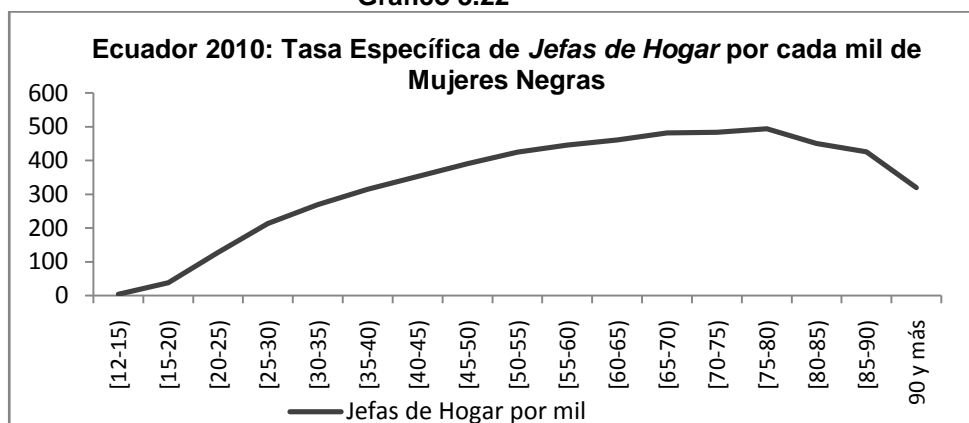
Las Jefas de Hogar en la subpoblación de mujeres Negras son el 22,4%. El número de jefas de hogar incrementa a medida que la edad de la mujer Negra avanza, pero en esta subpoblación hay una particularidad la cantidad de jefas de hogar es alta desde edades jóvenes en las mujeres, (véase Gráfico 3.22), en el grupo de edad de 30 a 35 años por cada mil mujeres de ese grupo etario 269,3 son jefas de hogar, en el de 50 a 55 años 424,9 y en el de 80 a 84 años hay 450,6 jefas y para el grupo de 90 años y más 319 (véase Tabla 3.20). Cabe recalcar que para el cálculo de las tasas específicas de jefas de hogar se considera a las mujeres de 12 años y más.

**Tabla 3.20**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil**  
**Mujeres Negras**

Grupo de Edades	Mujeres por mil	Grupo de Edades	Mujeres por mil
[12-15)	3,6	[55-60)	445,4
[15-20)	37,6	[60-65)	460,3
[20-25)	128,1	[65-70)	481,3
[25-30)	212,8	[70-75)	483,2
[30-35)	269,3	[75-80)	493,9
[35-40)	315,1	[80-85)	450,6
[40-45)	352,9	[85-90)	425,9
[45-50)	390,4	90 años y más	319,5
[50-55)	424,9		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

**Gráfico 3.22**



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

El número promedio nacional de mujeres negras jefas de hogar es de 170,7, en la Tabla 3.21 se presenta el número de jefas de hogar por cada mil mujeres negras a nivel provincial.

**Tabla 3.21**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil**  
**Mujeres Negras**

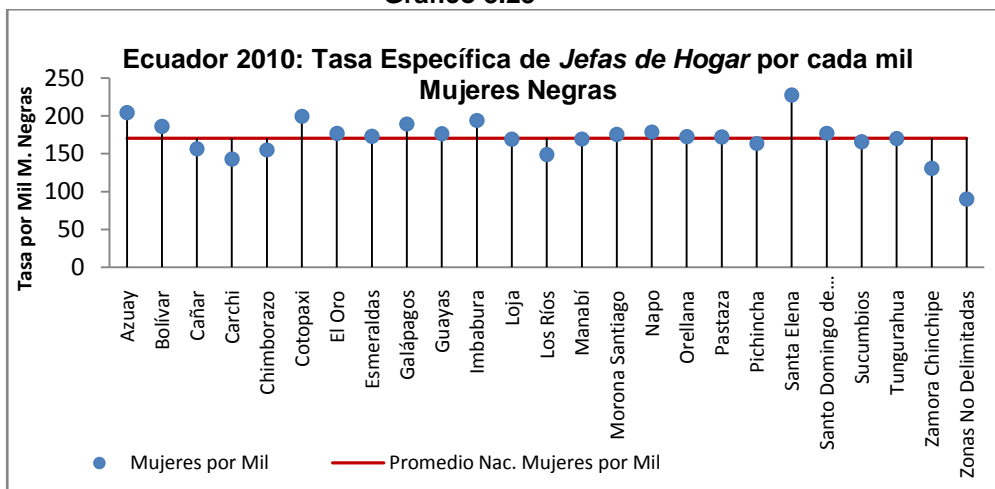
Provincias	Jefas de Hogar por Mil	Provincias	Jefas de Hogar por Mil
Azuay	204,2	Manabí	169,5
Bolívar	186,3	Morona Santiago	175,6
Cañar	156,6	Napo	178,8
Carchi	143,2	Orellana	172,7
Chimborazo	155,1	Pastaza	172,1
Cotopaxi	199,4	Pichincha	163,6
El Oro	176,7	Santa Elena	227,6
Esmeraldas	173,1	Santo Domingo	177,0
Galápagos	189,3	Sucumbíos	166,0
Guayas	176,4	Tungurahua	170,0
Imbabura	194,0	Zamora Chinchipe	130,9
Loja	169,2	Zonas No Delimitadas	92,2
Los Ríos	149,0		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

De cada mil mujeres negras que habitan en Bolívar 186 son jefas de hogar y en Zamora Chinchipe 131, las provincias que poseen las tasas de más altas de jefas de hogar negras son: Santa Elena, Azuay y Cotopaxi (véase Gráfico 3.24) de 228, 204 y 199 respectivamente, mientras que, las más bajas las poseen: Zamora Chinchipe, Carchi y Los Ríos de 130, 143 y 177 jefas de hogar respectivamente por cada mil mujeres negras que habitan en estas provincias.

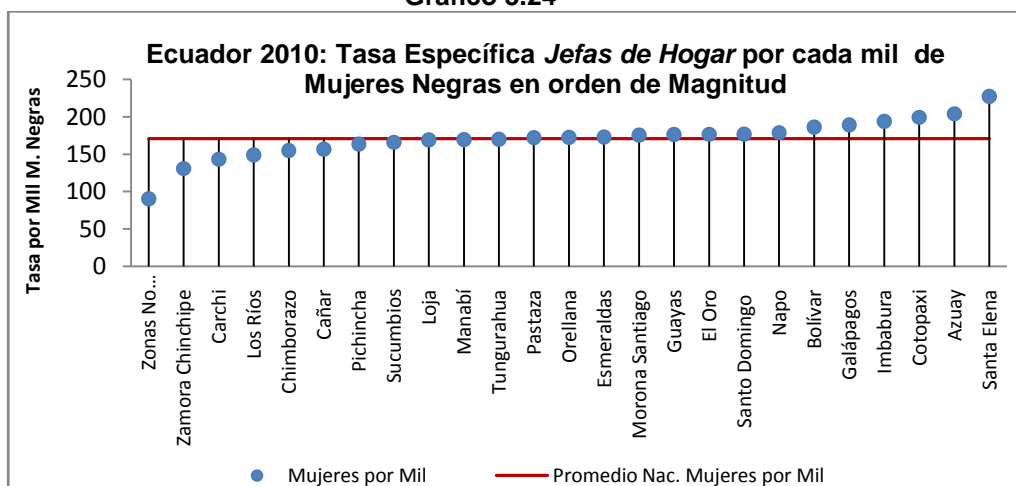
Gráfico 3.23



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 3.24



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.3.7. Número de Hijos

Para el análisis estadístico del número de hijos por mujer se considera a la población de mujeres negras de 12 años y más.

De cada mil mujeres Negras mayores a 12 años 307 no tienen hijos, 143 un hijo, 151 dos hijos, 127 tres hijos, 86 cuatro hijos, 56 cinco y el resto tienen 6 hijos y más como lo muestra el Cuadro 3.10.

El número de hijos promedio de esta subpoblación de mujeres es de 2,52, el coeficiente de dispersión es de 2,77, el número de hijos máximo que han llegado a tener es 20, y por lo general podemos notar que las mujeres no tienen hijos, como los indica la moda.

Los cuartiles 1, 2 y 3, nos dice que, el 25% de las mujeres tienen 0 hijos o menos, el 50% tienen 2 hijos o menos y 75% poseen 4 hijos o menos. El sesgo de la distribución del número de hijos es positivo.



**Cuadro 3.4**  
**Ecuador 2010: Número de Hijos de Mujeres Negras**

<b>Estadísticas Descriptivas</b> <i>"Hijos. Mujeres Negra"</i>		<b>Tabla de Frecuencia</b> <i>"Hijos Mujeres Negra"</i>	
Media	2,52	<b>Número de Hijos</b>	<b>Proporción</b>
Error típ. de la media	0,00	0	0,307
Moda	0	1	0,143
Desv. típ.	2,77	2	0,151
Varianza	7,68	3	0,127
Asimetría	1,52	4	0,086
Curtosis	2,79	5	0,056
Rango	20	6	0,039
Mínimo	0	7 y más	0,091
Máximo	20	<b>Total</b>	<b>1,000</b>
Cuartil 1	0		
Cuartil 2	2		
Cuartil 3	4		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

Se ilustra en la Tabla 3.22, la tasa específica por mil del número de Hijos de mujeres negras, si vemos la primera y segunda columna que representan a uno 1 dos hijos, podemos notar que las tasas disminuyen para las mujeres de edades avanzadas, pero si nos fijamos en la última columna, cinco hijos y más, estas tasas son mayormente significativas.

De cada mil mujeres negras que se encuentran entre las edades de 60 a 65 años, 568 han tenido más de cinco hijos, lo contrario sucede para las mujeres de edades jóvenes de cada mil mujeres negras que están entre las edades de 30 a 35 años, 136 mujeres han tenido cinco hijos y más, y 142 han tenido un hijo. En el Gráfico 3.25 puede ver las tasas específicas

del número de hijos, donde la de cinco hijos y más es la que predomina, elevándose sobre todo en los grupos de edades avanzadas.

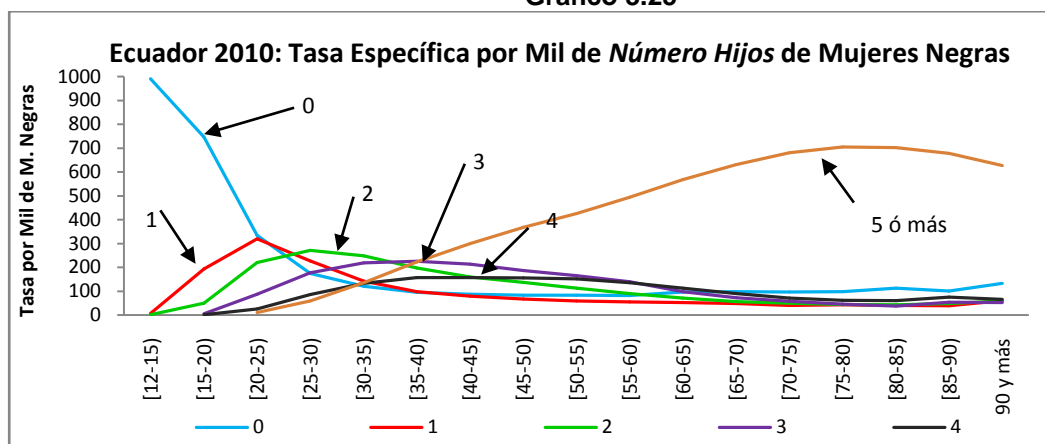
**Tabla 3.22**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número de Hijos de Mujeres Negras**

Edades	Cantidad de Hijos por cada mil mujeres Negras					
	0	1	2	3	4	5 y más
[12-15)	990,7	7,9	1,5	0	0	0
[15-20)	746,7	194,0	50,6	6,7	1,9	0
[20-25)	334,5	320,6	220,1	87,6	26,2	11,0
[25-30)	175,7	227,0	272,1	178,1	87,0	60,0
[30-35)	120,8	142,4	248,5	218,8	133,6	135,9
[35-40)	96,4	98,2	197,8	226,2	157,7	223,7
[40-45)	87,7	80,3	160,6	213,8	158,0	299,5
[45-50)	84,1	67,5	137,0	187,7	155,9	367,8
[50-55)	84,2	60,1	112,8	165,3	151,9	425,7
[55-60)	82,8	56,1	90,6	139,8	136,8	493,9
[60-65)	96,7	52,8	71,2	98,8	112,7	567,8
[65-70)	99,0	48,7	57,0	73,1	90,8	631,5
[70-75)	97,9	41,2	50,9	58,0	71,5	680,7
[75-80)	97,9	43,2	45,6	46,1	62,3	704,9
[80-85)	113,5	40,8	43,6	38,8	61,6	701,8
[85-90)	101,9	40,0	49,4	54,9	75,2	678,7
90 y más	133,0	60,8	59,6	52,8	66,5	627,3

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

Gráfico 3.25



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

### 3.3.8. Nivel Educativo

La variable “Nivel de Instrucción” es considerada para personas de 5 años o más, en este caso para mujeres Negras de mayores a 4 años, el 45,5% ha alcanzado el nivel de instrucción primaria, el 36% el nivel de instrucción secundaria, el 8,6% superior y el 3% postgrado. El 5,8% no posee algún tipo de educación.

El Nivel Educativo por Grupo Etario se presenta en la Tabla 3.23, donde por cada mil mujeres Negras entre las edades de 25 a 30 años, 36 no poseen ningún tipo de educación, 309 han alcanzado el nivel de educación Primaria, 445 Secundaria, 162 Pregrado y sólo 5 han alcanzado el Postgrado.

El nivel de educación Primaria y no poseer educación, son las más significativas, sobre todo en las edades avanzadas, como es el caso de las mujeres que se encuentran entre las edades de 65 a 70 años, 232 no

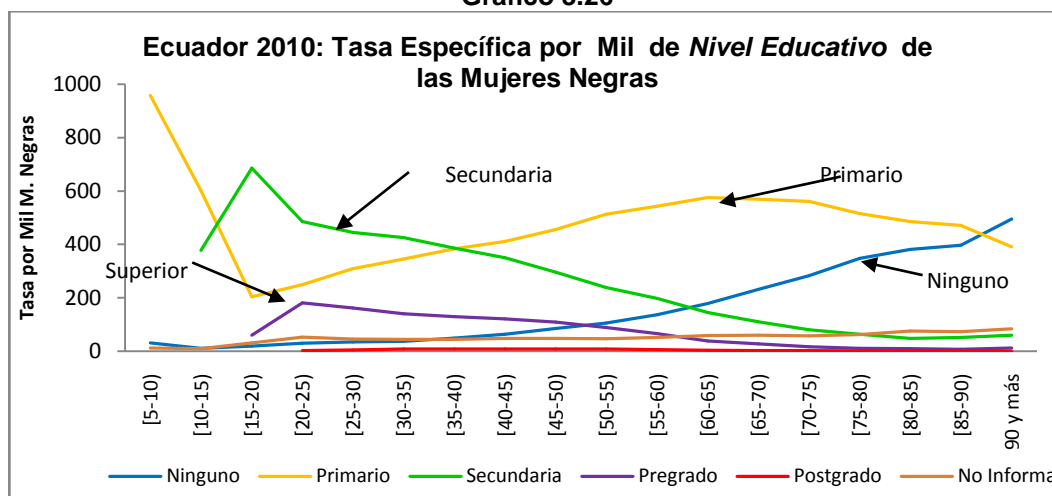
tiene educación y 570 nivel primario de cada mil mujeres negras, mientras que, entre pregrado y postgrado 29 mujeres negras han alcanzado estos niveles de educación. Puede ver las tasas de nivel educativo en el Gráfico 3.26, con mayor facilidad, donde la tendencia de no poseer educación crece conforme aumenta la edad, pero la tasa de nivel de educación primaria está sobre la de no poseer educación, excepto en las mujeres mayor a 90 años. Hasta los 40 años la tasa de nivel secundaria está sobre la tasa de nivel primario.

**Tabla 3.23**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Negras**

Grupo Etario	Nivel Educativo					
	Ninguno	Primario	Secundaria	Pregrado	Postgrado	No Informa
[5-10)	30,6	958,1	0	0	0	11,3
[10-15)	10,5	602,2	377,6	0	0	9,7
[15-20)	19,4	203,8	686,3	59,8	0	30,7
[20-25)	29,2	249,0	485,9	181,1	1,8	53,0
[25-30)	34,5	308,9	444,7	161,8	4,8	45,3
[30-35)	37,3	345,4	425,5	139,9	7,5	44,4
[35-40)	48,9	383,1	386,5	129,8	7,6	44,1
[40-45)	63,1	411,5	349,8	120,6	8,0	47,0
[45-50)	84,6	455,4	295,5	109,0	7,8	47,6
[50-55)	105,3	513,3	239,0	88,3	7,8	46,4
[55-60)	136,4	543,2	197,3	65,3	6,2	51,6
[60-65)	178,8	575,7	144,4	38,4	3,8	58,9
[65-70)	231,5	569,8	109,9	27,1	2,0	59,7
[70-75)	282,8	561,6	79,6	16,6	2,1	57,4
[75-80)	348,0	515,5	62,7	10,7	1,3	61,9
[80-85)	381,6	485,3	47,8	9,6	0,8	74,8
[85-90)	397,1	471,3	50,7	6,8	1,5	72,6
90 y más	494,6	390,9	59,6	11,9	0,0	83,4

*Fuente:* INEC, Bases de Datos Censo 2010  
*Elaborado por:* E. Camacho

Gráfico 3.26



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

### 3.3.9. Analfabetismo

La tasa de analfabetismo en las mujeres Negras es del 7,9%, es decir, de cada mil mujeres de esta subpoblación 79 no saben leer ni escribir.

En la Tabla 3.24 se muestra la tasa de analfabetismo de mujeres Negras por grupo etario, para el grupo de 15 a 19 años la tasa es de 16 mujeres aproximadamente por cada mil mujeres negras de este grupo etario, esta cantidad es considerablemente menor respecto a los grupos etarios de edades avanzadas, por ejemplo en el grupo de 50 a 55 años la tasa es de 130 aproximadamente, y para las edades de 75 años y más esta tasa sobrepasa las 400 mujeres analfabetas por cada mil mujeres de esta subpoblación. La tendencia de las tasas en los diferentes grupos etarios lo puede observar el Gráfico 3.27.

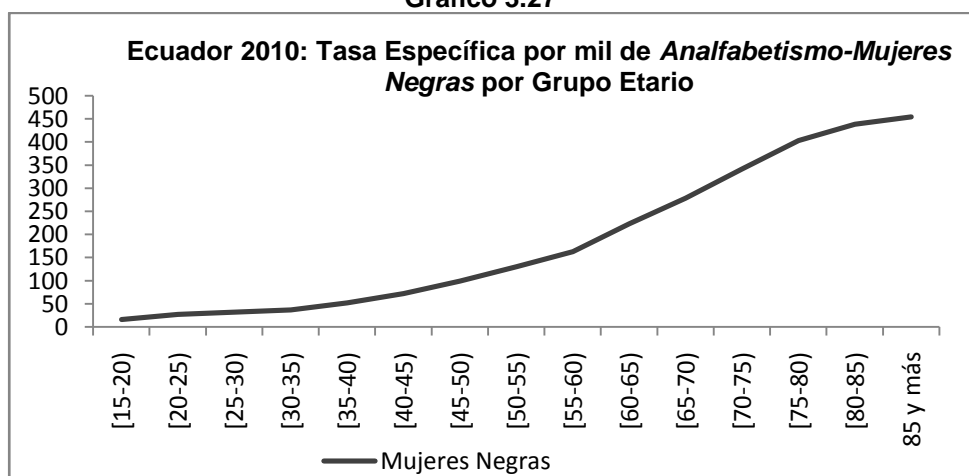
**Tabla 3.24**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo-Mujeres Negras**  
**por Grupo Etario**

Grupos de Edad	Analfabetas	Grupos de Edad	Analfabetas
[15-20)	16,0	[55-60)	163,2
[20-25)	27,1	[60-65)	223,2
[25-30)	32,3	[65-70)	278,7
[30-35)	37,1	[70-75)	341,9
[35-40)	52,1	[75-80)	403,3
[40-45)	72,0	[80-85)	439,0
[45-50)	99,4	85 y más	454,8
[50-55)	130,5		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

**Gráfico 3.27**



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

La tasa específica de analfabetismo en mujeres negras a nivel provincial se presenta en la Tabla 3.25, el promedio nacional de mujeres negras analfabetas, es de 53 mujeres que no saben leer ni escribir. Las tres provincias que poseen las tasas más altas de analfabetismo en mujeres

negras son: Carchi, Manabí y Cotopaxi (véase Gráfico 3.29), donde por cada mil Negras indígenas de 15 años y más de estas provincias, 81, 80 y 75, respectivamente no saben leer ni escribir.

Las tres provincias que poseen las tasas de analfabetismo en mujeres negras más bajas son: Galápagos, Pastaza y Pichincha, donde por cada mil mujeres negras de estas provincias, 11, 28 y 35 respectivamente no saben leer ni escribir respectivamente.

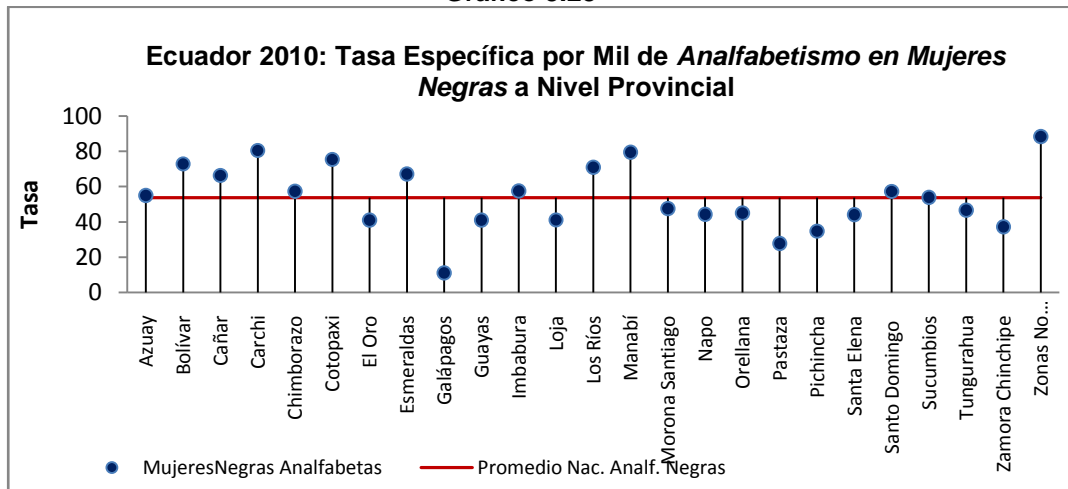
**Tabla 3.25**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Negras a Nivel Provincial**

Provincias	Mujeres por mil	Provincias	Mujeres por mil
Azuay	55,0	Manabí	79,6
Bolívar	72,8	Morona Santiago	47,6
Cañar	66,3	Napo	44,2
Carchi	80,5	Orellana	44,9
Chimborazo	57,4	Pastaza	27,8
Cotopaxi	75,4	Pichincha	34,7
El Oro	40,9	Santa Elena	44,1
Esmeraldas	67,1	Santo Domingo	57,2
Galápagos	11,0	Sucumbíos	53,8
Guayas	41,0	Tungurahua	46,7
Imbabura	57,6	Zamora Chinchipe	37,2
Loja	41,1	Zonas No Delimitadas	88.4
Los Ríos	70,9		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

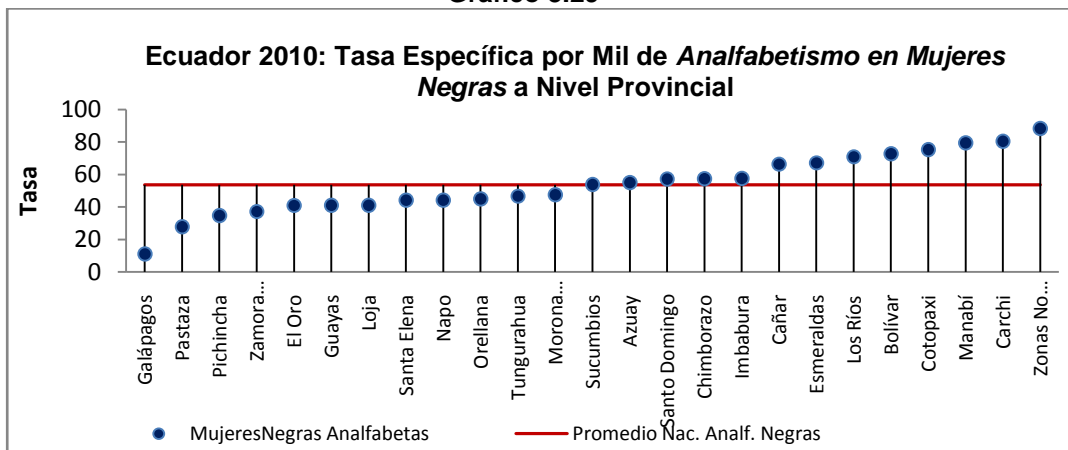
*Elaborado por: E. Camacho*

Gráfico 3.28



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 3.29



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

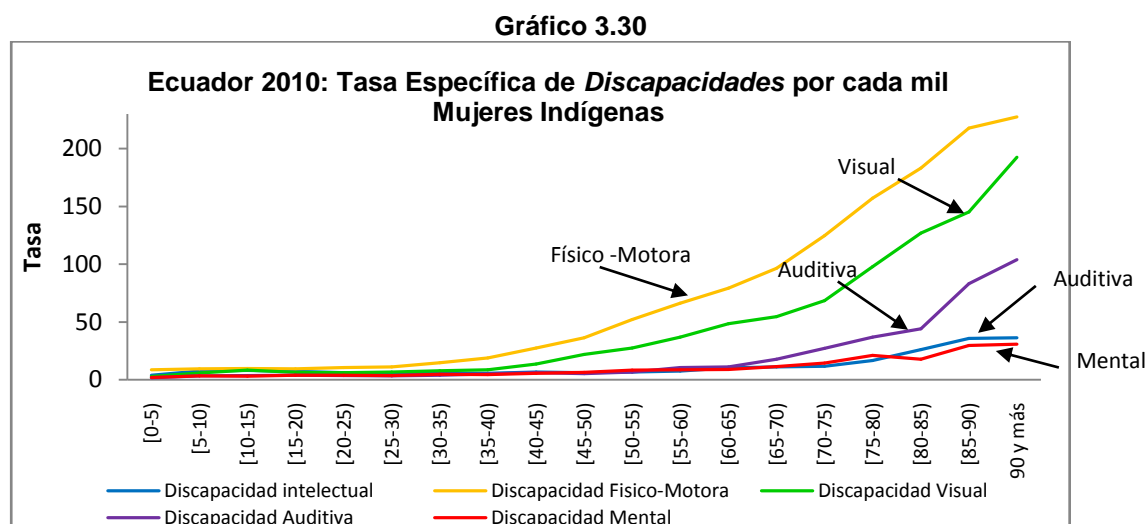


### 3.3.10. Discapacidad

El 5,53% de mujeres negras, poseen algún tipo de discapacidad permanente por más de un año.

El tipo de discapacidad que predomina es la Físico-Motora, sobre todo en las edades mayores, de cada mil mujeres negras de 90 años y más, 193 poseen discapacidad visual 104 discapacidad auditiva y 228 poseen Discapacidad Físico-Motora (véase Tabla 3.26), estos tres tipo de discapacidad son los más significativas (véase Gráfico 3.30).

En los grupos etarios de edades jóvenes, las tasas de los diferentes tipos de discapacidades son pequeñas, sobre todos la discapacidad, visual, auditiva e intelectual.



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

**Tabla 3.26**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de *Discapacidades* por cada mil**  
**mujeres Negras**

<b>Grupo Etario</b>	<b>Discapacidad intelectual</b>	<b>Discapacidad Físico-Motora</b>	<b>Discapacidad Visual</b>	<b>Discapacidad Auditiva</b>	<b>Discapacidad Mental</b>
[0-5)	3,7	8,6	2,7	1,7	1,8
[5-10)	7,3	9,4	5,8	3,3	3,2
[10-15)	7,8	9,5	8,3	3,3	3,0
[15-20)	7,0	9,2	6,3	3,9	3,8
[20-25)	6,1	10,3	6,1	3,5	3,7
[25-30)	5,3	10,9	6,4	3,3	3,4
[30-35)	5,4	14,7	7,7	3,7	4,5
[35-40)	5,4	18,7	8,5	4,9	4,4
[40-45)	6,4	27,4	13,3	6,1	5,5
[45-50)	6,0	36,3	21,7	5,1	6,2
[50-55)	6,7	52,0	27,3	6,7	8,1
[55-60)	7,4	66,1	36,8	10,5	8,6
[60-65)	10,1	79,3	48,3	11,1	8,6
[65-70)	11,1	96,5	54,4	17,7	11,3
[70-75)	11,5	124,7	68,4	27,0	14,2
[75-80)	16,5	157,1	97,7	36,8	20,8
[80-85)	25,8	183,3	126,9	44,0	17,7
[85-90)	35,6	217,9	145,2	83,2	29,5
90 y más	36,1	227,6	192,6	103,9	30,6

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

### **3.4. Subpoblación de Mujeres Mestizas**

En esta sección se estudian características espaciales y demográficas de las Mujeres que se autodefinen étnicamente como Mestizas y Negras en un solo conjunto denominado “Mujeres Mestizas”, esta subpoblación está conformada por 5'801.769 mujeres, al año 2010, y es la más grande estudiada en este capítulo.

#### **3.4.1. Distribución Área Urbana-Rural**

La mayor parte de esta subpoblación se asientan en las áreas urbanas del país, esto es, el 64,7% de la población y el 35,3% viven en las áreas rurales.

En la Tabla 3.27, se muestra la tasa específica por mil de área urbana o rural donde habitan las mujeres mestizas; por cada mil mujeres del grupo etario de 0 a 5 años, 607 mujeres viven en el área urbana y 393 en el área rural, la cantidad de mujeres que habitan en las áreas rurales disminuye desde los 15 años hasta aproximadamente los 65 años mientras que, la cantidad de mujeres en el área urbana aumenta (véase Gráfico 3.31). A partir de los 65 años las tasas en las áreas urbanas comienza a decrecer y en el área rural al crecer; pero después de los 90 años ambas comienzan a decrecer por el fenómeno de la mortalidad. Por cada mil

mujeres del grupo etario de 90 años y más, 624 mestizas viven en el área urbana y 376 en el área rural del país.

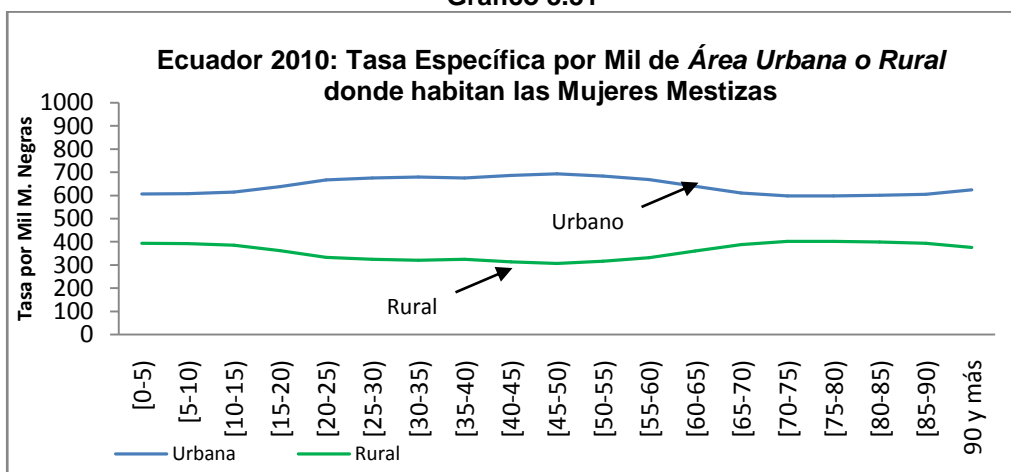
**Tabla 3.27**  
Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde habitan las Mujeres Mestizas

Grupo Etario	Área		Grupo Etario	Área	
	Urbana	Rural		Urbana	Rural
[0-5)	606,4	393,6	[50-55)	684,1	315,9
[5-10)	607,7	392,3	[55-60)	667,9	332,1
[10-15)	614,1	385,9	[60-65)	639,9	360,1
[15-20)	637,5	362,5	[65-70)	611,1	388,9
[20-25)	666,5	333,5	[70-75)	598,3	401,7
[25-30)	675,6	324,4	[75-80)	597,8	402,2
[30-35)	679,5	320,5	[80-85)	600,4	399,6
[35-40)	675,0	325,0	[85-90)	605,5	394,5
[40-45)	686,2	313,8	90 y más	623,7	376,4
[45-50)	692,8	307,2			

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 3.31**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.4.2. Distribución Espacial por Región

En la Tabla 3.28, se muestra la distribución espacial por región de la subpoblación Mestizas, la mayor parte se localiza en la Costa, el 49,7% viven en esta región, seguida por la Sierra con el 46,3%, en el Oriente sólo viven el 3,7% y el resto en la región Insular y Zonas No Delimitadas.

**Tabla 3.28**

<b>Tabla de Frecuencia Mujeres Mestizas por Región del País</b>	
<b>Región</b>	<b>Proporción</b>
Sierra	0,463
Costa	0,497
Oriente	0,037
Galápagos	0,002
Zonas No Delimitadas	0,002
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

### 3.4.3. Distribución Espacial por Provincia

Las provincias de la Costa ecuatoriana que aloja la mayor cantidad de mujeres Mestizas son: Guayas, Manabí y Los Ríos, por cada mil femeninas de esta subpoblación 249 mujeres viven en Guayas, 104 en Manabí y 58 en Los Ríos (véase Tabla 3.29), con respecto a la Sierra, en la provincia de Pichincha viven el 19,1%, en Azuay el 5,8% y el resto de provincias posee menos del 5%. En el Oriente, Sucumbíos es la provincia

que posee la mayor cantidad de habitantes de mestizas, esto es el 1,1% y en la región Insular y Zonas no Delimitadas el 4%

Tabla 3.29

**Tabla de Frecuencia**  
**Ecuador 2010: Ponderación de Mujeres Mestizas a Nivel Provincial**

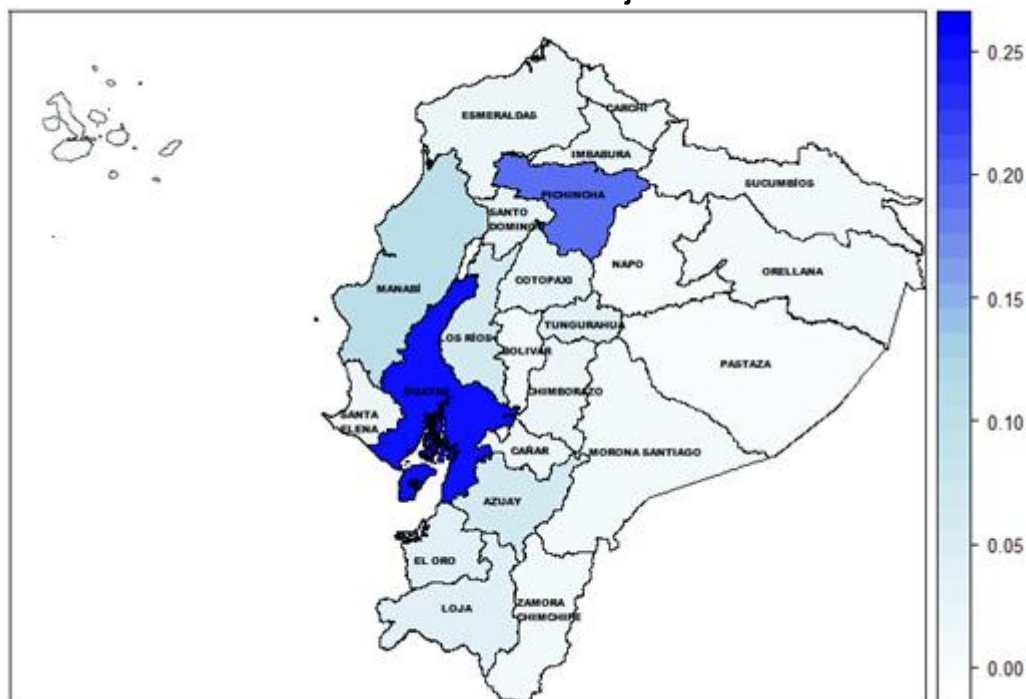
Región	Provincia	Proporción	Proporción con respecto a la Población Provincial
Sierra	Azuay	0,058	0,902
	Bolívar	0,011	0,706
	Cañar	0,016	0,776
	Carchi	0,013	0,872
	Cotopaxi	0,027	0,738
	Chimborazo	0,024	0,588
	Imbabura	0,023	0,659
	Loja	0,036	0,908
	Pichincha	0,191	0,837
	Tungurahua	0,037	0,827
Costa	Santo Domingo	0,027	0,837
	El Oro	0,043	0,845
	Esmeraldas	0,021	0,466
	Guayas	0,249	0,789
	Los Ríos	0,058	0,880
	Manabí	0,104	0,889
	Santa Elena	0,022	0,842
Oriente	Morona Santiago	0,006	0,465
	Napo	0,003	0,380
	Pastaza	0,004	0,555
	Zamora Chinchipe	0,006	0,802
	Sucumbíos	0,011	0,758
	Orellana	0,006	0,581
Insular	Galápagos	0,002	0,764
	Zonas No Delimitadas	0,002	0,869
<b>Total</b>		<b>1,000</b>	

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

El Gráfico 3.32, muestra la ponderación de mujeres Mestizas por cada cien habitantes de esta subpoblación, Guayas y Pichincha son las provincias donde viven la mayor cantidad de mujeres Mestizas, esto es 25% y 19% aproximadamente del total.

**Gráfico 3.32**  
**Ecuador 2010: Ponderación del Número de Mujeres Mestizas a Nivel Provincial**



**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

La cantidad de mujeres Mestizas respecto a la Población Femenina a Nivel Provincial se muestran en la Tabla 3.30, a través de tasas brutas por mil, por ejemplo en Azuay por cada mil habitantes femeninas de esta provincia existen 901,9 mujeres Mestizas y en Zamora Chinchipe 802 mujeres.

**Tabla 3.30**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Mestizas por cada mil**  
**femeninas a Nivel Provincia**

Provincia	Por cada mil Mujeres	Provincia	Por cada mil Mujeres
Azuay	901,9	Manabí	889,2
Bolívar	706,2	Morona Santiago	464,9
Cañar	775,7	Napo	380,4
Carchi	872,3	Orellana	581,3
Chimborazo	587,9	Pastaza	555,2
Cotopaxi	737,9	Pichincha	837,3
El Oro	845,4	Santa Elena	842,1
Esmeraldas	466,2	Santo Domingo	836,8
Galápagos	763,5	Sucumbíos	757,5
Guayas	788,7	Tungurahua	826,6
Imbabura	658,7	Zamora Chinchipe	802,0
Loja	908,3	Zonas No Delimitadas	869,5
Los Ríos	880,2		

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

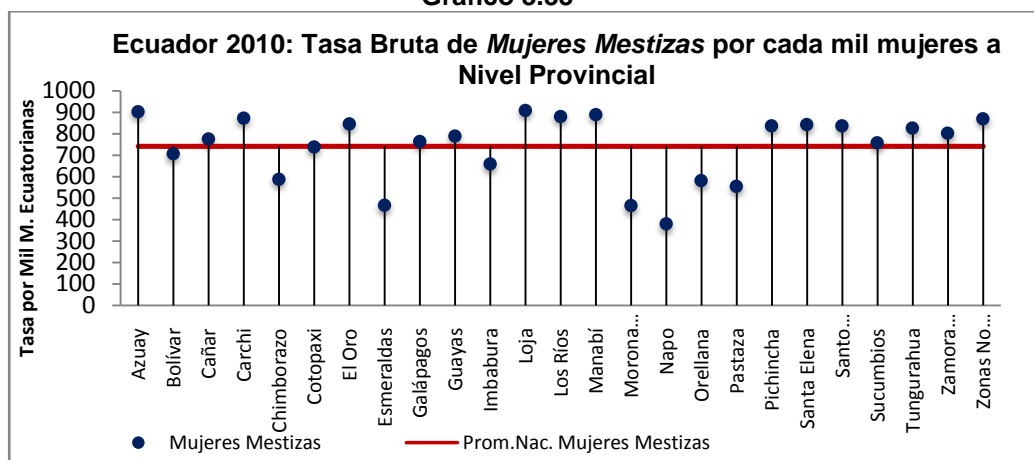
Las tres provincias que tienen las tasas más altas de mujeres Mestizas a nivel provincial son: Loja, Azuay y Manabí (véase Gráfico 3.34), donde por cada mil habitantes femeninas de estas provincias hay 908,3, 901,9 y 889,2 (véase Tabla 3.30) mujeres Mestizas.

Las provincias que poseen las tasas más bajas de mujeres Mestizas son: Napo, Morona Santiago y Esmeraldas de 380,4, 464,9 y 466,2 por cada mil mujeres de las provincias mencionadas. El promedio nacional de la población femenina estudiada es de 741,4 Mestizas y Montubias por cada mil habitantes mujeres del país.

Se ilustran en los Gráfico 3.33 y 3.34, la primera en orden alfabético de las provincias y el segundo en orden de magnitud de las tasas.



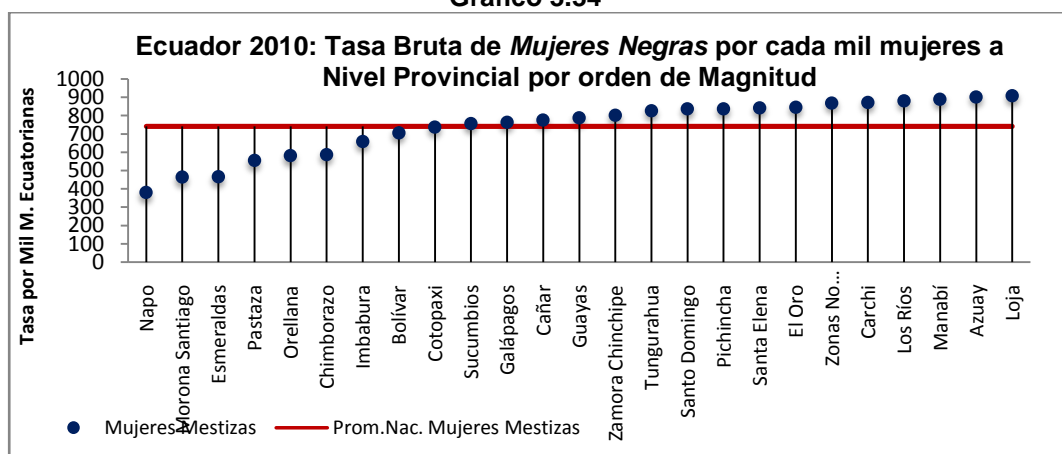
Gráfico 3.33



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 3.34



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

#### 3.4.4. Distribución de Edades

En el Cuadro 3.5 notamos que, la edad promedio de las mujeres Mestizas es de 28,9 años de edad con coeficiente de error de  $\pm 0,01$ , el coeficiente de dispersión es de 20,57 años, la edad máxima que se han llegado a tener las mujeres mestizas es 120 años en algunos casos, mientras que, las edad más frecuente es la de 10 años, como lo indica la moda.

La distribución de edad, está clasificadas en tres rangos, menores a 15 años, entre 15 y 65 años y mayores a 65 años, donde podemos decir que, de cada mil mujeres mestizas como se nota en la Tabla de Frecuencia del mismo cuadro, 299 son menores a 15 años, 634 se encuentran entre 15 y 65 años, y 67 tienen 65 años y más, notando así que la mayor parte de la población es joven, y que existe menor cantidad de mujeres Mestizas mayores a 65 años.

Describiendo los Cuartiles de la tabla de Estadísticas Descriptivas, el 25% de la población tiene una edad menor o igual a 12 años, el 50% de la población tiene una edad menor o igual a 25 años y 75% de la población tiene 43 años o menos.

También tenemos la Curtosis o Medida de la forma de Apuntamiento de la distribución de edad, la cual es negativa, lo que significa que es una Distribución Platicúrtica que representa un reducido grado de concentración alrededor de la media de la edad poblacional.

**Cuadro 3.5**  
**Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la edad de la Mujer Mestiza**

<b>Estadísticas Descriptivas</b> "Edad. Mujeres Mestizas"		<b>Tabla de Frecuencia</b> "Edad. Mujeres Mestizas"	
Media	28,99	<b>Edad</b>	<b>Proporción</b>
Error típ. de la media	0,01	Menores a 15 años	0,299
Moda	10	Entre 15 y 65 años	0,634
Desv. típ.	20,57	Mayores a 65 años	0,067
Varianza	423,32	<b>Total</b>	<b>1,000</b>
Asimetría	0,68		
Curtosis	-0,23		
Rango	120		
Mínimo	0		
Máximo	120		
Cuartil 1	12		
Cuartil 2	25		
Cuartil 3	43		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

La tasa específica de Mujeres Mestizas por grupo etario, se refiere al número de mujeres de la subpoblación estudiada que existe en cada grupo de edades por cada mil habitantes femeninas.

En la Tabla 3.31 podemos observar que en el grupo de 0 a 4 años hay 772,6 mujeres Mestizas por cada mil mujeres ecuatorianas de ese grupo, en el de 5 a 9 años hay 774,7, y en el de 10 a 14 años 786,4 mujeres, mientras que, en los grupos de adultas mayores, de 90 a 94 años hay 808,6, de 95 a 99 años hay 813,9 y en el de 100 y más años hay 784,86 mujeres de la población estudiada por cada mil habitantes femeninas.

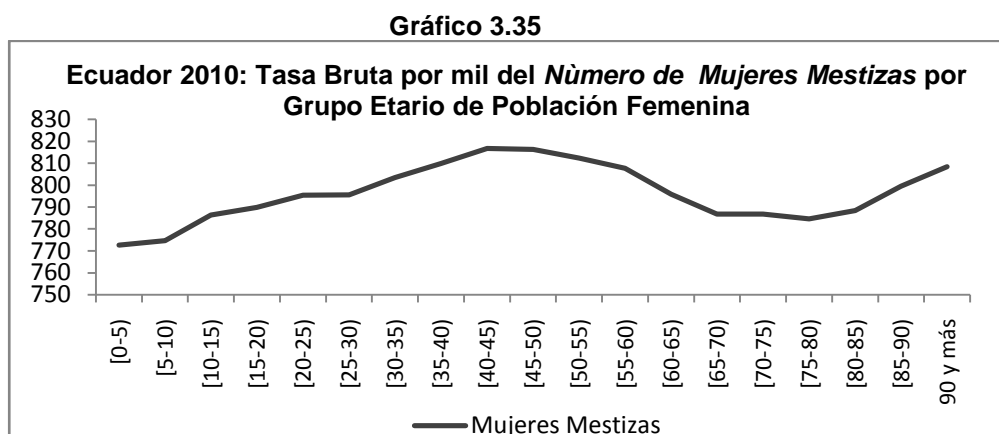
**Tabla 3.31**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta del Número Mujeres Mestizas por**  
**cada mil Femeninas de los Grupos Etarios**

Grupo de Edades	Por cada mil Mujeres	Grupo de Edades	Por cada mil Mujeres
[0-5)	772,6	[50-55)	812,4
[5-10)	774,7	[55-60)	807,6
[10-15)	786,3	[60-65)	795,8
[15-20)	789,8	[65-70)	786,7
[20-25)	795,3	[70-75)	786,7
[25-30)	795,6	[75-80)	784,6
[30-35)	803,5	[80-85)	788,4
[35-40)	809,9	[85-90)	799,5
[40-45)	816,7	90 y más	808,4
[45-50)	816,2		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

En el Gráfico 3.35 se observa las tasas específicas de mestizas a través de una gráfica de líneas, donde podemos ver son más altas entre las edades de 30 a 60 años y entre 85 y 100 años.



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

### 3.4.5. Estado Conyugal

Respecto al estado marital de la subpoblación de mujeres Mestizas; de cada mil mujeres Mestizas, 334 son casadas, 182 unidas y 342 solteras siendo esta últimas cantidad la mayor. La cantidad de mujeres viudas es aproximadamente igual a la cantidad de mujeres separadas 5,6% y 5.9% respectivamente, las divorciadas son el 2,7% de la subpoblación.

En la Tabla 3.32 se muestra la tasa específica por mil del estado conyugal de mujeres mestizas, por ejemplo en el grupo de edad de 12 a 14 años, de cada mil mujeres de esta subpoblación 14,6 están casadas o unidas y 983,1 Solteras, en el grupo de 15 a 19 años, 190 mujeres son casadas o unidas, 17 separadas o divorciadas y 791 Solteras.

En el grupo de mujeres mestizas adultas mayores a partir de 75 años, la cantidad de viudas es la más significativa, como es el caso del grupo de edad de 80 a 84, donde las viudas son 536,6 por cada mil mujeres Mestizas. En el Gráfico 3.36 se presentan las tasas específicas de estado conyugal, a través de un diagrama de líneas.

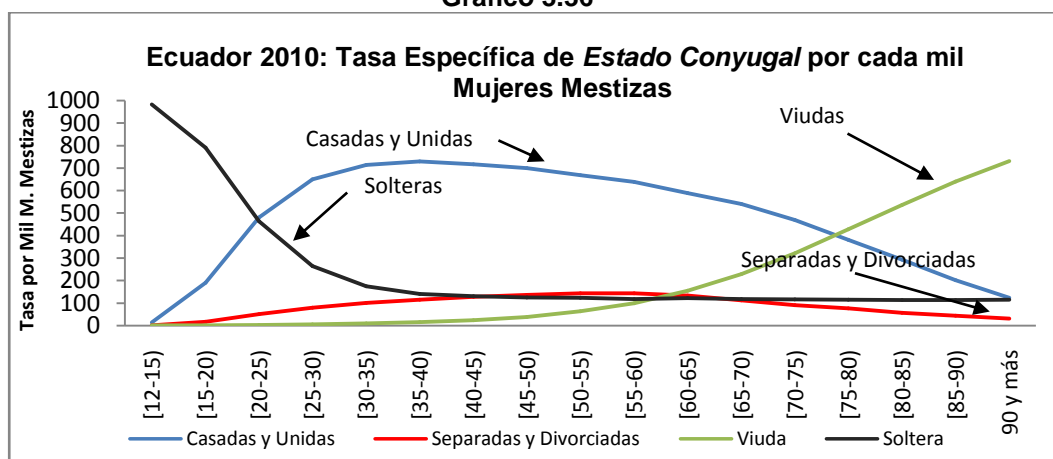
**Tabla 3.32**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Estado Conyugal por cada mil**  
**Mujeres Mestizas**

Edades	Casadas y Unidas	Separadas y Divorciadas	Viuda	Soltera
[12-15)	14,6	1,6	0,7	983,1
[15-20)	190,0	17,0	1,4	791,6
[20-25)	481,2	51,3	3,1	464,4
[25-30)	649,8	79,4	5,9	264,8
[30-35)	714,2	100,6	9,6	175,6
[35-40)	729,7	114,7	15,2	140,3
[40-45)	717,5	128,4	24,1	130,1
[45-50)	700,5	137,1	37,8	124,5
[50-55)	668,4	144,0	63,9	123,8
[55-60)	638,2	143,7	99,9	118,2
[60-65)	589,6	133,3	155,2	121,9
[65-70)	541,2	112,0	228,4	118,4
[70-75)	469,8	91,1	321,9	117,2
[75-80)	381,7	76,1	427,8	114,5
[80-85)	293,1	57,2	536,6	113,1
[85-90)	202,5	43,9	640,5	113,1
90 y más	123,6	30,5	730,7	115,1

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

**Gráfico 3.36**



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

La tasa de separadas y divorciadas en los diferentes grupos de edades se mantiene bajo las 150 mujeres mestizas por cada mil mujeres de la subpoblación, donde más se eleva es el grupo etario de 50 a 54 años con una cantidad de 144 mujeres divorciadas y separadas. La tasa de viudez y se soltería al igual que las otras subpoblaciones estudiadas decrecen para la mujeres adultas mayores.

#### **3.4.6. Jefas de Hogar**

De cada mil mujeres Mestizas mayores a 11 años 183 son cabezas de hogar.

El número de jefas de hogar incrementa a medida que la edad de la mujer Mestiza avanza, esto generalmente se da por las altas tasas de viudez en las adultas mayores, (véase Gráfico 3.39), en el grupo de edad de 25 a 29 años por cada mil mujeres de ese grupo etario 138,8 son jefas de hogar, en el de 50 a 55 años 326,9 y en el de 80 a 84 años hay 434,8 jefas y para el grupo de 90 años y más 303,2 (véase Tabla 3.33).

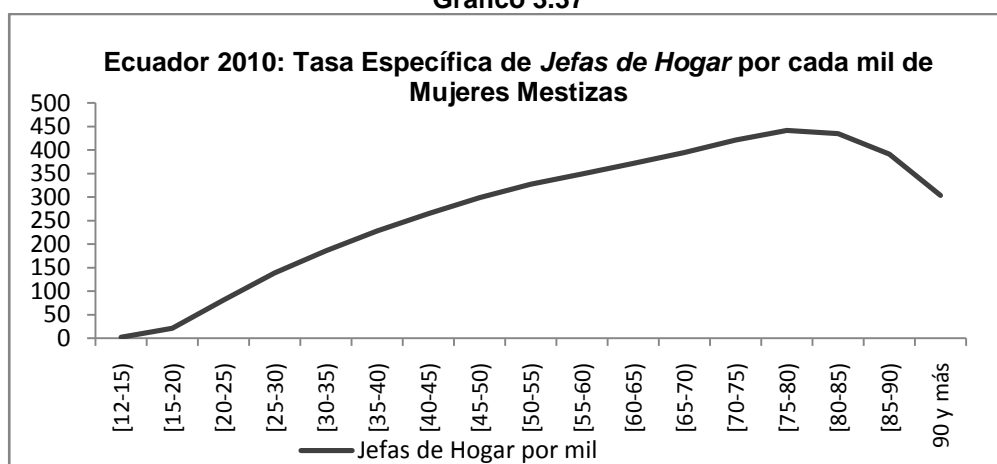
**Tabla 3.33**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil**  
**Mujeres Mestizas**

Grupo de Edades	Mujeres por mil	Grupo de Edades	Mujeres por mil
[12-15)	2,0	[55-60)	349,2
[15-20)	21,2	[60-65)	370,9
[20-25)	80,6	[65-70)	394,6
[25-30)	138,8	[70-75)	420,9
[30-35)	185,8	[75-80)	441,3
[35-40)	228,0	[80-85)	434,8
[40-45)	264,8	[85-90)	390,7
[45-50)	298,4	90 años y más	303,2
[50-55)	326,9		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

**Gráfico 3.37**



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*



El promedio nacional de mujeres Mestizas jefas de hogar es de 143 por cada mil habitantes femeninas. En la Tabla 3.34, se presenta la tasa específica de mujeres mestizas jefas de hogar a nivel provincial.

**Tabla 3.34**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de *Jefas de Hogar* por cada mil**  
**Mujeres Mestizas**

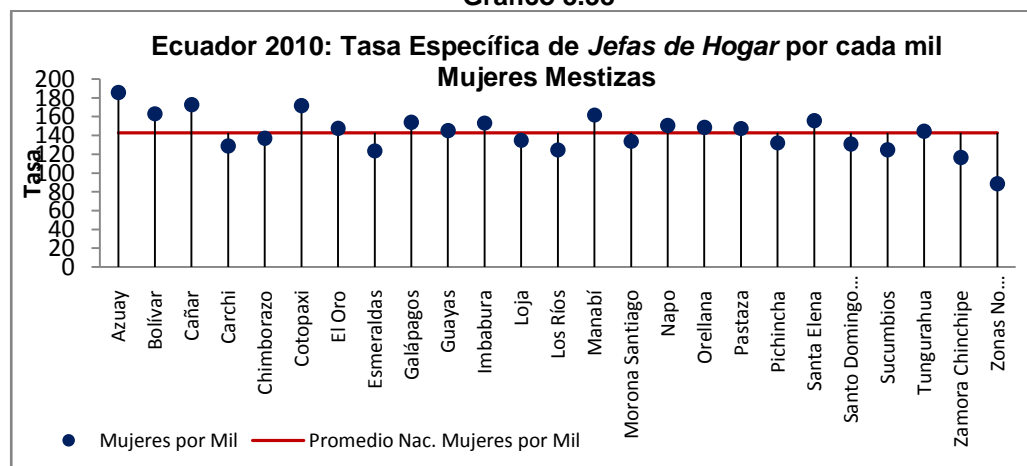
Provincias	Jefas de Hogar por Mil	Provincias	Jefas de Hogar por Mil
Azuay	185,6	Manabí	161,5
Bolívar	162,8	Morona Santiago	133,6
Cañar	172,5	Napo	150,4
Carchi	128,7	Orellana	148,3
Chimborazo	136,9	Pastaza	147,2
Cotopaxi	171,5	Pichincha	131,9
El Oro	147,5	Santa Elena	155,6
Esmeraldas	123,4	Santo Domingo	130,6
Galápagos	154,0	Sucumbíos	124,6
Guayas	145,0	Tungurahua	144,3
Imbabura	153,0	Zamora Chinchipe	116,5
Loja	134,6	Zonas No Delimitadas	88,4
Los Ríos	124,4		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

En Bolívar por cada mil mujeres mestizas 163 son jefas de hogar y en Tungurahua hay 144, las provincias que poseen las tasas de más altas de jefas de hogar mestizas son: Azuay, Cañar y Cotopaxi (véase Gráfico 3.39) de 186, 173 y 172 respectivamente, mientras que, las más bajas las poseen: Zamora Chinchipe, Esmeraldas y Los Ríos de 117, 123 y 124 respectivamente.

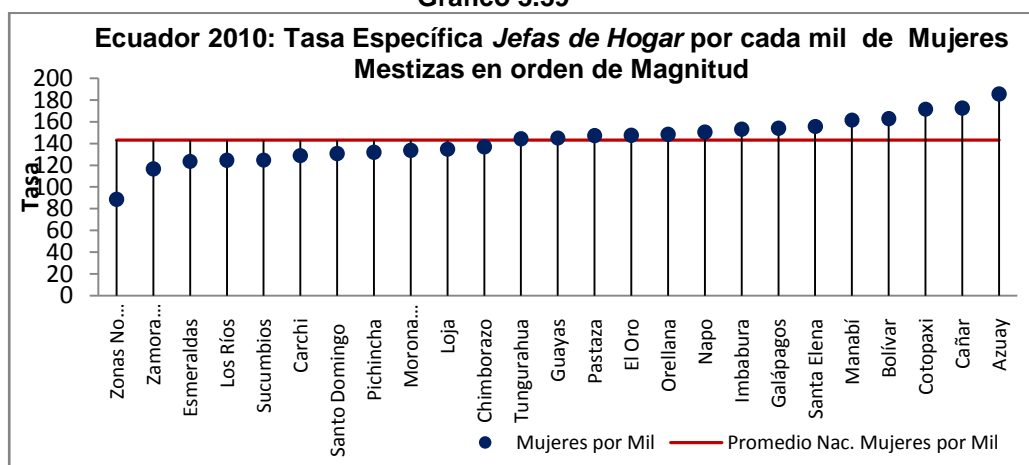
Gráfico 3.38



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 3.39



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.4.7. Número de Hijos

Para el análisis estadístico del número de hijos por mujer se considera a la población femenina de 12 años y más.

Del total de mujeres Mestizas mayores a 11 años el 32,5% no tienen hijos, el 14,3% tienen un hijo, el 16,3% dos hijos, el 13,4% tres hijos, el 4,8% cuatro hijos y resto cinco hijos y más como lo muestra el Cuadro 3.6.

El número de hijos promedio de las mujeres mestizas es de 2,3, el coeficiente de dispersión es de 2,58, el número de hijos máximo que se han llegado a tener es 20, y por lo general podemos notar que las mujeres tienen cero hijos, como lo indica la moda.

Por otro lado tenemos que, el 25% de las mujeres no tienen hijos, el 50% tienen 2 hijos o menos y 75% poseen 3 hijos o menos, como lo indican los cuartiles 1, 2 y 3. El sesgo de la distribución del número de hijos se encuentra bien definido hacia la cantidad menor de hijos, es decir, hacia cero, uno, dos y tres hijos.

**Cuadro 3.6**  
**Ecuador 2010: Número de Hijos de Mujeres Mestizas**

<b>Estadísticas Descriptivas</b> <i>"Hijos. Mujeres Mestizas"</i>		<b>Tabla de Frecuencia</b> <i>"Mujeres Mestizas"</i>	
Media	2,30	<b>Número de Hijos</b>	<b>Proporción</b>
Error típ. de la media	0,00	0	0,325
Moda	0	1	0,143
Desv. típ.	2,58	2	0,163
Varianza	6,67	3	0,134
Asimetría	1,60	4	0,079
Curtosis	3,11	4	0,048
Rango	20	6	0,033
Mínimo	0	7 y más	0,075
Máximo	20	<b>Total</b>	<b>1,000</b>
Cuartil 1	0		
Cuartil 2	2		
Cuartil 3	3		

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

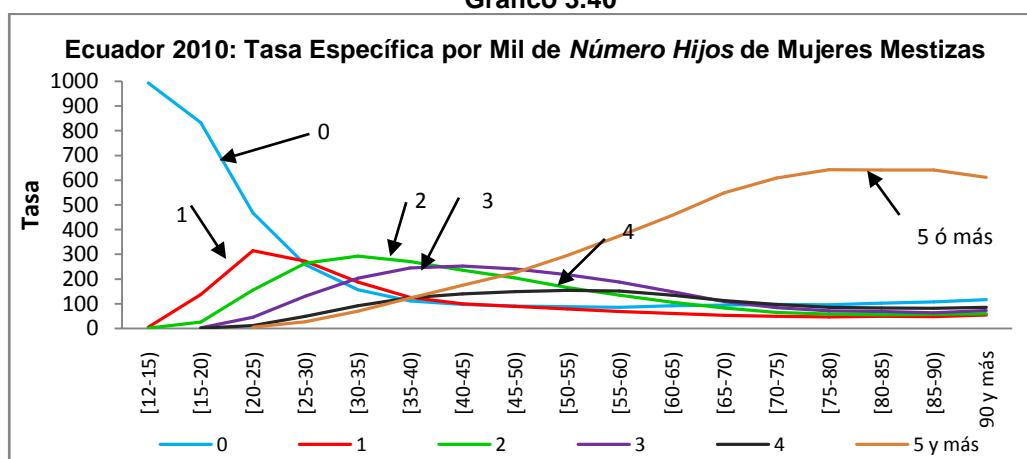
Se presenta en la Tabla 3.35, la tasa específica por mil de Hijos de mujeres Mestizas, si vemos las columnas de uno y dos hijos, podemos notar que las tasas disminuyen para las mujeres de edades avanzadas, pero si nos fijamos en la última columna, cinco hijos y más, estas tasas son mayormente significativas, por cada mil mujeres Mestizas del grupo etario de 65 a 70 años, 549 han tenido cinco hijos y más. Lo contrario sucede para las mujeres de edades jóvenes donde por cada mil mujeres mestizas del grupo etario de 30 a 35 años, 69 mujeres han tenido cinco hijos y más, y 156 un hijo. En el Gráfico 3.40 puede verlas tasas específicas del número de hijos.

**Tabla 3.35**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número de Hijos de Mujeres Mestizas**

Edades	Cantidad de Hijos por cada mil mujeres Mestizas					
	0	1	2	3	4	5 y más
[12-15)	994,2	5,2	0,6	0	0	0
[15-20)	832,7	137,3	25,9	3,0	0,9	0
[20-25)	467,4	314,6	155,7	45,6	12,0	4,6
[25-30)	257,5	271,7	263,7	130,5	49,5	27,2
[30-35)	156,2	187,4	292,6	202,7	91,8	69,3
[35-40)	111,9	125,8	270,7	244,8	124,4	122,4
[40-45)	97,3	100,2	235,1	252,4	140,3	174,7
[45-50)	91,0	88,9	205,0	241,5	148,4	225,2
[50-55)	87,9	79,0	166,1	217,5	154,2	295,4
[55-60)	85,0	68,1	134,0	187,8	151,2	373,9
[60-65)	91,6	60,8	106,6	148,5	135,0	457,6
[65-70)	94,6	52,9	83,2	108,3	112,2	548,8
[70-75)	97,2	49,0	64,6	83,6	96,5	609,1
[75-80)	96,3	46,3	58,3	71,6	85,2	642,4
[80-85)	102,6	48,5	56,0	68,2	83,0	641,6
[85-90)	107,8	47,2	57,5	63,9	81,7	641,9
90 y más	116,4	54,5	59,4	72,3	85,8	611,5

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 3.40**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

### 3.4.8. Nivel Educativo

La variable “Nivel de Instrucción” es considerada para personas de 5 años o más, en este caso para mujeres Mestizas mayores a cuatro años.

El 41,5% de la mujeres mestizas tiene nivel de instrucción primaria, el 33,9% nivel de instrucción secundaria, el 16,6% superior y el 2,3% postgrado. El 4,7% no posee algún tipo de educación y el 2,3 no informa que nivel de educación posee.

El Nivel Educativo de mujeres Mestizas por Grupo Etario se presenta en la Tabla 3.35, donde por cada mil mujeres Mestizas entre las edades de 25 a 30 años, 19 no poseen ningún tipo de educación, 265 han alcanzado el nivel de educación Primaria, 358 Secundaria, 312 el Pregrado y 18 han alcanzado el Postgrado.

Los niveles de educación primaria y secundaria, son las más significativas, sobre todo en las edades más jóvenes, como es el caso del grupo etario de 15 a 20 años, 152 tiene educación primaria y 689 nivel secundaria de cada mil mujeres mestizas (véase Tabla 3.36).

Puede ver las tasas de nivel educativo en el Gráfico 3.41, donde la tendencia de no poseer educación crece conforme aumenta la edad, pero la tasa de nivel de educación primaria está sobre la de no poseer educación y hasta los 45 años la tasa de nivel secundaria está sobre la tasa de nivel primario.

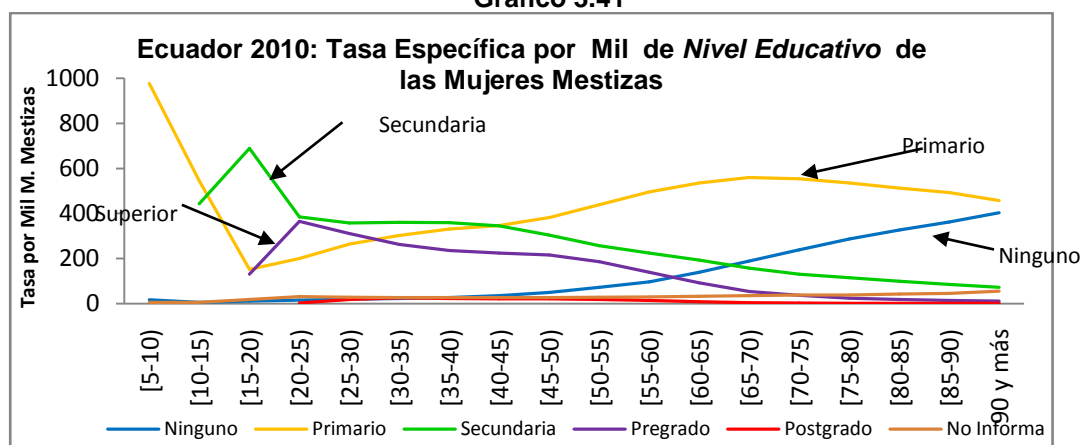
**Tabla 3.36**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Mestizas**

Grupo Etario	Nivel Educativo					
	Ninguno	Primario	Secundaria	Pregrado	Postgrado	No Informa
[5-10)	17,0	977,0	0	0	0	6,0
[10-15)	5,9	545,5	443,6	0	0	5,0
[15-20)	10,4	151,6	688,5	130,7	0	18,7
[20-25)	15,4	200,4	384,6	364,9	3,2	31,6
[25-30)	19,1	264,5	358,1	311,6	18,2	28,5
[30-35)	22,2	303,0	361,2	262,5	24,7	26,5
[35-40)	27,2	330,7	358,9	235,0	21,9	26,3
[40-45)	35,9	347,1	345,0	224,6	21,1	26,3
[45-50)	49,9	381,8	303,8	216,3	21,5	26,8
[50-55)	72,4	438,6	257,5	185,7	17,9	27,9
[55-60)	96,7	495,6	224,7	139,6	14,0	29,4
[60-65)	139,1	535,7	193,6	91,6	8,1	32,0
[65-70)	188,5	560,3	158,2	54,0	4,0	34,9
[70-75)	238,5	553,7	131,0	36,5	2,5	37,7
[75-80)	286,5	535,3	114,9	24,2	1,3	37,8
[80-85)	326,2	513,0	99,2	18,0	0,9	42,8
[85-90)	362,4	492,9	85,7	13,5	0,7	44,6
90 y más	403,3	456,7	71,6	11,7	1,1	54,8

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 3.41**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.4.9. Analfabetismo

La tasa de analfabetismo en las mujeres Mestizas es del 6,4%, es decir, de cada mil mujeres mestizas 64 no saben leer ni escribir.

En la Tabla 3.37 se muestra la tasa de analfabetismo de mujeres mestizas por grupo etario, para el grupo de 15 a 19 años de edad la tasa es de 10 mujeres aproximadamente por cada mil mujeres mestizas, esta cantidad es considerablemente menor respecto a los grupos de edad mayores, por ejemplo en el grupo de 55 a 59 años la tasa es de 115 aproximadamente, y para las edades de 65 años y más esta tasa está por encima de las 200 mujeres mestizas analfabetas por cada mil mujeres de la Subpoblación. La tendencia de las tasas en los diferentes grupos etarios lo puede observar el Gráfico 3.42.

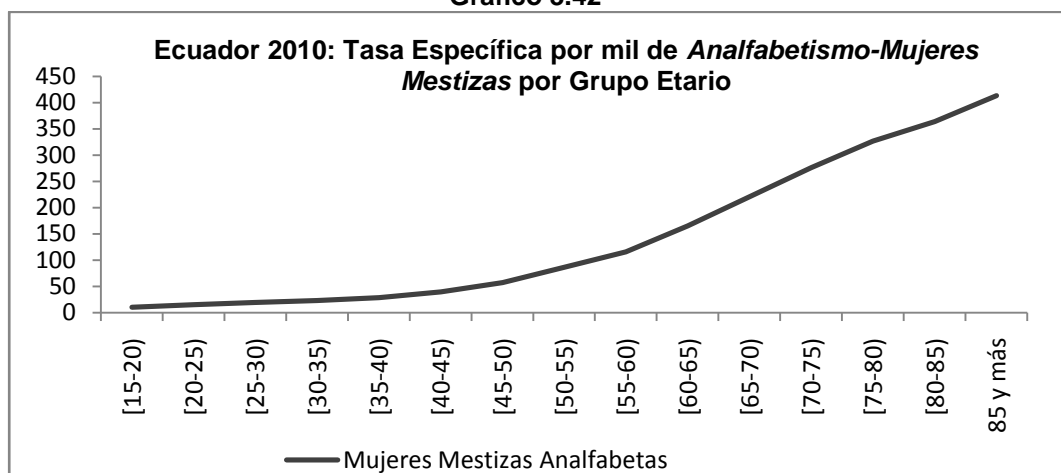
**Tabla 3.37**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de Analfabetismo-Mujeres Mestizas por Grupo Etario**

Grupos de Edad	Mujeres por Mil	Grupos de Edad	Mujeres por Mil
[15-20)	9,96	[55-60)	115,15
[20-25)	15,02	[60-65)	164,94
[25-30)	18,92	[65-70)	220,38
[30-35)	22,73	[70-75)	275,91
[35-40)	28,40	[75-80)	326,56
[40-45)	39,42	[80-85)	363,79
[45-50)	57,16	85 y más	412,87
[50-55)	86,16		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*



Gráfico 3.42



**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho

La tasa específica de analfabetismo en mujeres Mestizas a nivel provincial se presenta en la Tabla 3.38, el promedio nacional de mujeres mestizas analfabetas, es de 47,6. Las tres provincias que poseen las tasas más altas de analfabetismo en mujeres mestizas son: Cotopaxi, Cañar y Bolívar (véase Gráfico 3.44), donde por cada mil mujeres mestizas de 15 años y más de estas provincias, 89, 81, 75, respectivamente no saben leer ni escribir.

Las tres provincias que poseen las tasas de analfabetismo en mujeres mestizas más bajas son: Galápagos, Napo y Pastaza, donde por cada mil mujeres de la subpoblación de estas provincias, 9, 27 y 28 respectivamente no saben leer ni escribir respectivamente.

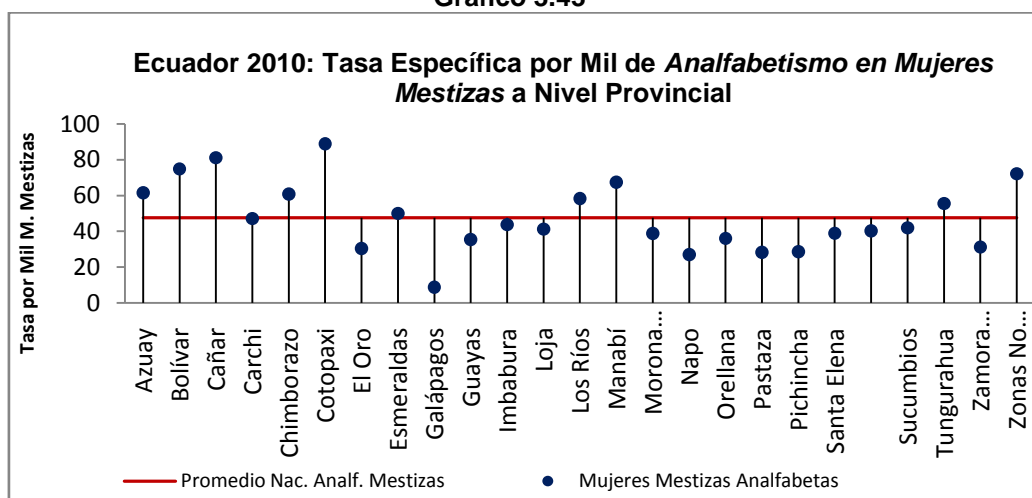
**Tabla 3.38**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Mestizas a Nivel Provincial**

Provincias	Mujeres por mil	Provincias	Mujeres por mil
Azuay	61,5	Manabí	67,5
Bolívar	74,9	Morona Santiago	38,9
Cañar	81,2	Napo	27,0
Carchi	47,2	Orellana	36,1
Chimborazo	60,9	Pastaza	28,3
Cotopaxi	89,0	Pichincha	28,6
El Oro	30,4	Santa Elena	38,9
Esmeraldas	50,0	Santo Domingo	40,3
Galápagos	8,8	Sucumbíos	42,0
Guayas	35,5	Tungurahua	55,6
Imbabura	43,8	Zamora Chinchipe	31,3
Loja	41,3	Zonas No Delimitadas	72,2
Los Ríos	58,4		

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

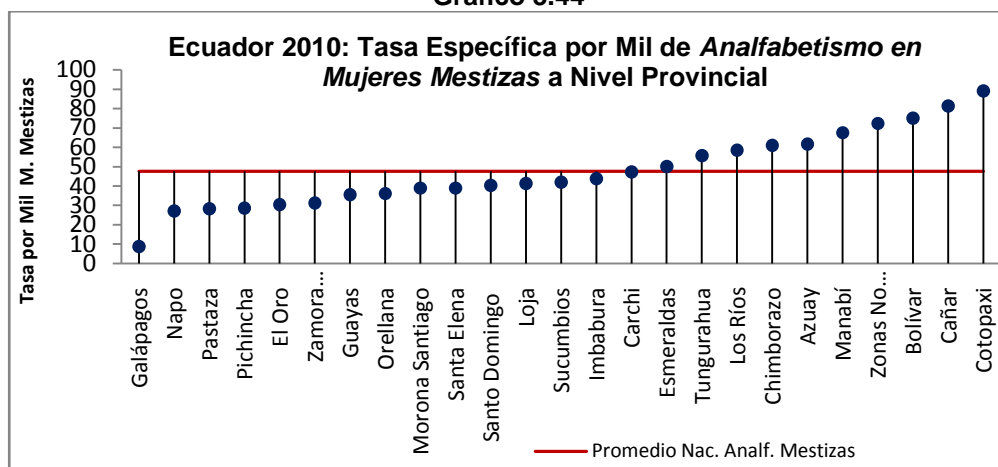
**Gráfico 3.43**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 3.44



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

### 3.4.10. Discapacidad

El 5,09% de la subpoblación de mujeres Mestiza, poseen algún tipo de discapacidad permanente por más de un año.

Al igual que en las dos subpoblaciones previas, el tipo de discapacidad que predomina es la Físico-Motora en todos los grupos etarios, y crece conforme las edades son mayores, para las mujeres mestizas de 90 años y más poseen discapacidad físico-motora, 186 visual y 76 auditiva (véase Tabla 3.39), estos tres tipos de discapacidad son los más significativas (véase Gráfico 3.45).

En los grupos etarios de edades jóvenes, las tasas de los diferentes tipos de discapacidades son pequeñas, sobre todos la discapacidad, visual, auditiva e intelectual.

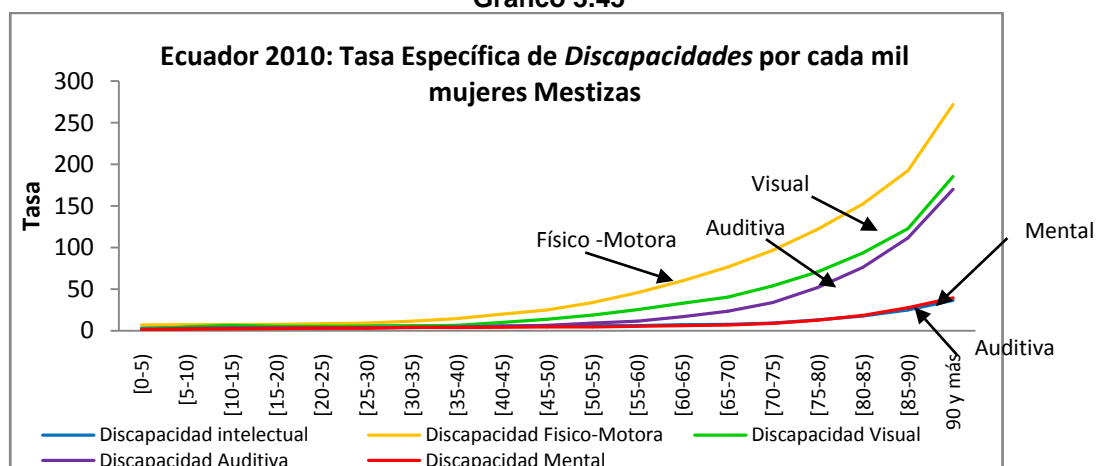
**Tabla 3.39**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de *Discapacidades* por cada mil mujeres Mestizas**

Grupo Etario	Discapacidad intelectual	Discapacidad Físico-Motora	Discapacidad Visual	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Mental
[0-5)	3,2	6,6	2,0	1,3	1,0
[5-10)	6,1	7,3	4,6	2,6	1,7
[10-15)	7,3	7,3	6,5	3,3	2,2
[15-20)	6,7	7,4	5,4	3,5	2,4
[20-25)	6,1	8,5	5,2	3,3	2,8
[25-30)	5,7	9,2	5,4	3,2	3,0
[30-35)	5,8	11,5	5,6	3,5	4,0
[35-40)	5,5	14,6	6,6	4,4	3,7
[40-45)	5,8	19,9	9,7	5,4	4,1
[45-50)	5,5	25,0	13,7	6,4	4,5
[50-55)	6,0	33,7	18,8	9,1	4,5
[55-60)	6,1	45,7	25,4	11,5	5,2
[60-65)	7,2	59,8	32,9	16,7	6,0
[65-70)	7,7	76,6	40,4	23,3	6,9
[70-75)	9,2	96,5	53,7	33,8	8,7
[75-80)	12,9	122,0	70,7	51,8	12,6
[80-85)	17,6	152,2	93,6	76,0	18,3
[85-90)	24,8	192,4	122,9	111,5	27,8
90 y más	36,6	272,0	185,6	170,1	39,4

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 3.45**



### **3.5. Subpoblación de Mujeres Blancas**

En esta sección se estudian características espaciales y demográficas de las Mujeres que se autodefinen étnicamente como Blancas, está conformada por 448.740 mujeres y es la subpoblación más pequeña en el estudio de este capítulo.

#### **3.5.1. Distribución Área Urbana-Rural**

Esta subpoblación es la más urbana de las tres subpoblaciones estudiadas en las secciones previas, el 82,3% de las mujeres blancas viven en las áreas urbanas del país, y el resto en las áreas rurales.

En la Tabla 3.40, se muestra la tasa específica por mil de área urbana o rural donde habitan las mujeres blancas; de cada mil mujeres blancas que se encuentran entre las edades de 0 a 5 años, 805 viven en el área urbana y 195 en el área rural, del grupo etario de 15 a 20 años de edad, 816 habitan en el área urbana y 184 en el área rural del país, mientras que, en los grupos de edades avanzadas de 65 a 70 años, 818 son del área urbana y 182 son del área rural.

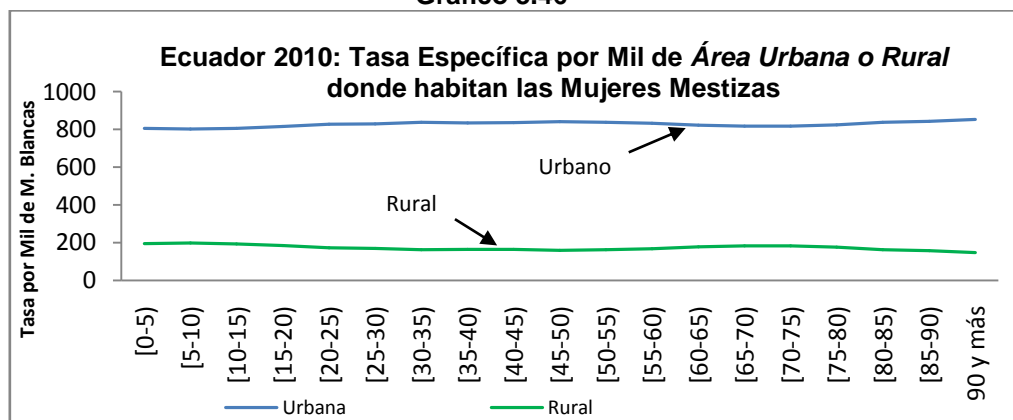
**Tabla 3.40**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Área Urbana o Rural donde**  
**habitan las Mujeres Blancas**

Grupo Etario	Área		Grupo Etario	Área	
	Urbana	Rural		Urbana	Rural
[0-5)	805,0	195,0	[50-55)	838,1	161,9
[5-10)	801,5	198,5	[55-60)	833,4	166,6
[10-15)	806,4	193,6	[60-65)	821,9	178,1
[15-20)	816,1	183,9	[65-70)	817,9	182,1
[20-25)	827,4	172,6	[70-75)	816,8	183,2
[25-30)	830,0	170,0	[75-80)	824,5	175,5
[30-35)	838,4	161,6	[80-85)	838,5	161,5
[35-40)	835,1	164,9	[85-90)	842,3	157,7
[40-45)	836,5	163,5	90 y más	852,9	147,1
[45-50)	840,6	159,4			

Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

**Gráfico 3.46**



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.5.2. Distribución Espacial por Región

La distribución espacial por región de la subpoblación de mujeres blancas se muestra en la Tabla 3.41, la mayor parte se localiza en la Costa, el 61,9% viven en esta región, seguida por la Sierra con el 34,9%, en el Oriente viven el 2,7% y el resto en la región Insular y Zonas No Delimitadas.

**Tabla 3.41**

<i>Tabla de Frecuencia</i> <b>Ecuador: 2010: Ponderación del Número de Mujeres Blancas a Nivel Regional</b>	
<b>Región</b>	<b>Proporción</b>
Sierra	0,349
Costa	0,619
Oriente	0,027
Galápagos	0,003
Zonas No Delimitadas	0,002
<b>Total</b>	<b>1,000</b>

**Fuente:** INEC, Base de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

### 3.5.3. Distribución Espacial por Provincia

En la Costa ecuatoriana viven la mayor parte de mujeres con mujeres blancas como se lo evidenció previamente, en especial en la provincia Guayas como lo muestra la Distribución de Frecuencia en Tabla 3.42, donde viven más del 40% de esta subpoblación. En la Sierra, en la provincia que más mujeres blancas hay es en Pichincha, aproximadamente el 19% del total de mujeres blancas.

Tabla 3.42

**Tabla de Frecuencia**  
**Ecuador 2010: Ponderación del Número de Mujeres Blancas**  
**a Nivel Provincial**

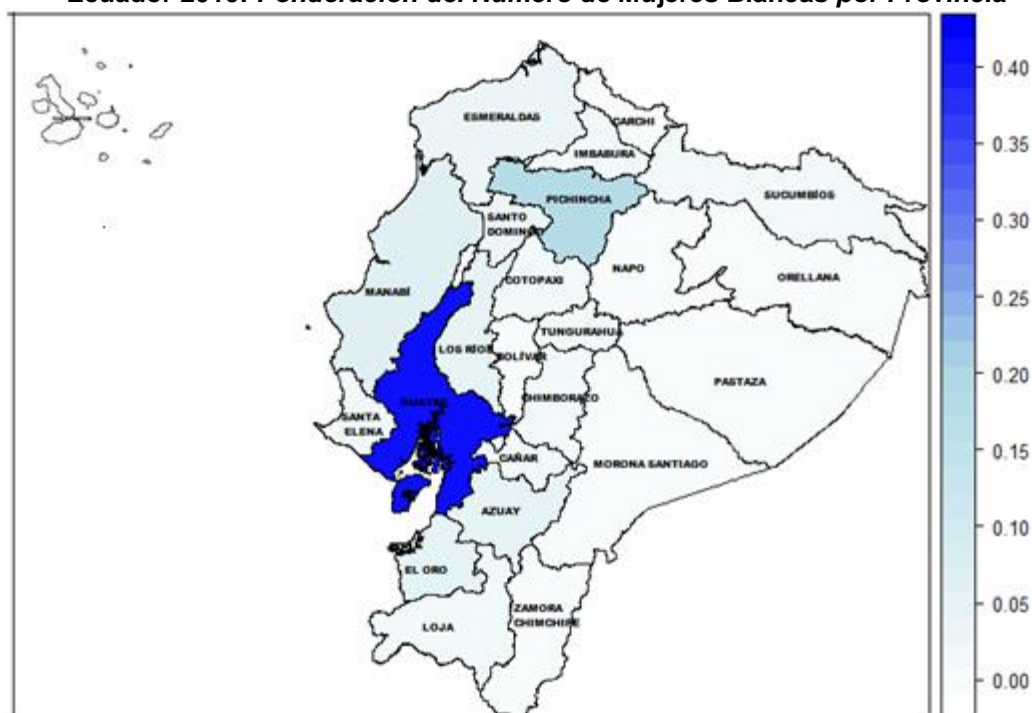
Región	Provincia	Proporción	Proporción con respecto a la Población Provincial
Sierra	Azuay	0,043	0,051
	Bolívar	0,006	0,027
	Cañar	0,011	0,041
	Carchi	0,005	0,028
	Cotopaxi	0,011	0,023
	Chimborazo	0,012	0,022
	Imbabura	0,012	0,027
	Loja	0,015	0,029
	Pichincha	0,187	0,064
	Tungurahua	0,02	0,035
Costa	Santo Domingo	0,028	0,067
	El Oro	0,052	0,079
	Esmeraldas	0,034	0,057
	Guayas	0,406	0,099
	Los Ríos	0,043	0,051
	Manabí	0,072	0,048
	Santa Elena	0,013	0,037
Oriente	Morona Santiago	0,005	0,030
	Napo	0,003	0,027
	Pastaza	0,003	0,028
	Zamora Chinchipe	0,002	0,020
	Sucumbíos	0,009	0,046
	Orellana	0,006	0,042
Insular	Galápagos	0,003	0,100
	Zonas No Delimitadas	0,002	0,053
<b>Total</b>		<b>1,000</b>	

Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho



El Gráfico 3.47, ilustra la ponderación del número de mujeres Blancas por cada cien habitantes de esta subpoblación, Las provincias sombreadas del color más intenso son las que poseen la mayor cantidad de mujeres blancas.

**Gráfico 3.47**  
**Ecuador 2010: Ponderación del Número de Mujeres Blancas por Provincia**



Fuente: INEC, Base de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Las Mujeres Blancas respecto a la Población Femenina a Nivel Provincial se muestran en la Tabla 3.43, en el caso de Azuay por cada mil habitantes femeninas de esta provincia existen 51, mujeres blancas, y en Zamora Chinchipe 19,6.

**Tabla 3.43**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta de Mujeres Blancas por cada mil femeninas a Nivel**  
**Provincia**

Provincia	Por cada mil Mujeres	Provincia	Por cada mil Mujeres
Azuay	50,9	Manabí	47,5
Bolívar	26,9	Morona Santiago	30,3
Cañar	41,4	Napo	27,0
Carchi	28,5	Orellana	42,1
Chimborazo	21,6	Pastaza	28,4
Cotopaxi	22,7	Pichincha	63,7
El Oro	79,2	Santa Elena	37,2
Esmeraldas	57,4	Santo Domingo	67,2
Galápagos	100,4	Sucumbíos	45,8
Guayas	99,5	Tungurahua	34,6
Imbabura	26,6	Zamora Chinchipe	19,6
Loja	29,5	Zonas No Delimitadas	52,9
Los Ríos	51,1		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

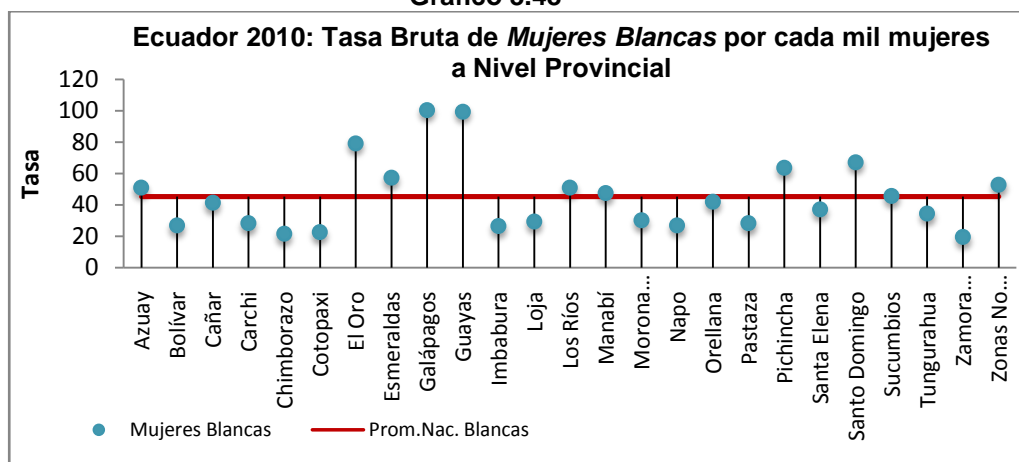
*Elaborado por: E. Camacho*

Las tres provincias que poseen las tasas más bajas de mujeres Blancas son: Zamora Chinchipe, Chimborazo y Cotopaxi (véase Gráfico 3.49), de 19,58, 21,64 y 22,70 respectivamente (véase Tabla 3.43). El promedio nacional de mujeres blancas es de 45,3 mujeres por cada mil habitantes femeninas del país.

Las tres provincias que tienen las tasas más altas de mujeres blancas son: Galápagos, Guayas y El Oro, donde por cada mil habitantes femeninas de estas provincias hay 100,4, 99,5 y 79,2 mujeres blancas respectivamente.

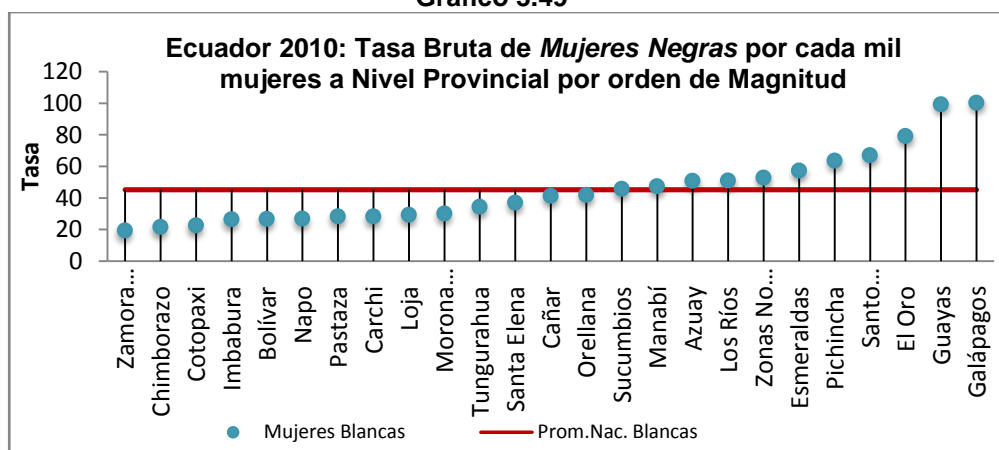
Las tasas de los Gráfico 3.47 y 3.48 son las mismas, la primera en orden alfabético de las provincias y el segundo en orden de magnitud de las tasas.

Gráfico 3.48



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 3.49



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

#### 3.5.4. Distribución de Edades

La distribución de edad se presenta en el Cuadro 3.7, las edades están clasificadas en tres rangos, menores a 15 años, entre 15 y 65 años y mayores a 65 años. De cada mil mujeres blancas como se nota en la Tabla de Frecuencia del mismo cuadro, 294 son menores a 15 años, 604 se encuentran entre 15 y 65 años, y 47 tienen 65 años y más, notando así que la mayor parte de la población es joven, al igual que las demás subpoblaciones.

La edad promedio de la población femenina estudiada en esta sección es 31,36 años de edad con coeficiente de error de  $\pm 0,03$ , el coeficiente de dispersión es de 22,63 años, la edad máxima que se ha llegado a tener una mujer blanca es 117 años en algunos casos, mientras que, la edad más frecuente es la de 1 año, como lo indica la moda.

Los Cuartiles de la tabla de Estadísticas Descriptivas, el 25% de la población tiene una edad menor o igual a 12 años, la edad media de la población es menor o igual a 28 años y 75% de la población tiene 47 años o menos.

El sesgo de la distribución de edad es positivo lo que implica que la edad está sesgada hacia la derecha, en donde se localizan las mujeres blancas con edades más jóvenes.

**Cuadro 3.7**  
**Ecuador 2010: Estadísticas Descriptivas y Distribución de la edad de la Mujer Blanca**

<b>Estadísticas Descriptivas</b> "Edad. Mujeres Blancas"		<b>Tabla de Frecuencia</b> "Edad. Mujeres Blancas"	
Media	31,36	<b>Edad</b>	<b>Proporción</b>
Error típ. de la media	0,03	Menores a 15 años	0,294
Moda	1	Entre 15 y 65 años	0,604
Desv. típ.	22,63	Mayores a 65 años	0,102
Varianza	512,26	<b>Total</b>	<b>1,000</b>
Asimetría	0,56		
Curtosis	-0,59		
Rango	117		
Mínimo	0		
Máximo	117		
Cuartil 1	12		
Cuartil 2	28		
Cuartil 3	47		

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

La tasa bruta de Mujeres Blancas por grupo etario, se refiere al número de mujeres de esta subpoblación por cada mil habitantes femeninas de país de cada grupo de edades.

En la Tabla 3.44 podemos observar que en el grupo de 0 a 4 años de edad hay 65 mujeres Blancas por cada mil mujeres ecuatorianas de ese grupo de edades, en el de 5 a 9 años hay 60,2 y en el de 10 a 14 años 52,6 mujeres, mientras que, en los grupos de adultas mayores, de 90 a 94 años hay 104,6, mujeres blancas, en el de 95 a 99 años hay 100,3 y en el de 100 y más años hay 93,2 mujeres blanca por cada mil habitantes femeninas de los grupos etarios correspondientes.

**Tabla 3.44**  
**Ecuador 2010: Tasa Bruta del Número Mujeres Blancas por cada mil**  
**Femeninas de los Grupos Etarios**

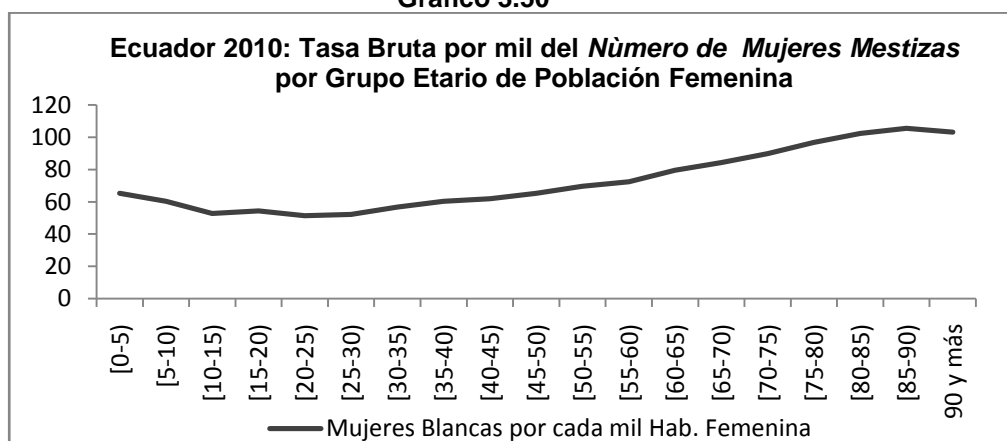
Grupo de Edades	Por cada mil Mujeres	Grupo de Edades	Por cada mil Mujeres
[0-5)	65,0	[50-55)	69,5
[5-10)	60,2	[55-60)	72,2
[10-15)	52,6	[60-65)	79,4
[15-20)	54,2	[65-70)	84,2
[20-25)	51,2	[70-75)	89,6
[25-30)	52,0	[75-80)	96,6
[30-35)	56,6	[80-85)	102,1
[35-40)	60,1	[85-90)	105,4
[40-45)	61,7	90 y más	104,6
[45-50)	65,2		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

En el Gráfico 3.50 se ilustra la tasa bruta del número de mujeres Blancas por grupo etario, la cual comienza a crecer para las edades avanzadas.

**Gráfico 3.50**



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 201*

*Elaborado por: E. Camacho*

### 3.5.5. Estado Conyugal

De cada mil mujeres blancas, 312 son solteras, 319 casadas y 189 unidas mientras que, la cantidad de viudas es de 76, la de separadas es de 65 y la de divorciadas de 40 femeninas por cada mil mujeres blancas.

En la Tabla 3.45 se muestra la tasa específica por mil del estado conyugal de mujeres blancas, en el caso del grupo de edad de 12 a 14 años, de cada mil mujeres de esta subpoblación, 19,8 están casadas o unidas y 977,2 Solteras, en el grupo de 15 a 19 años, 201,3 mujeres son casadas o unidas, 19,6 separadas o divorciadas y 777,3 Solteras.

En el grupo de mujeres blancas adultas mayores que están entre las edades de 75 a 79, 374 mujeres casadas o unidas, 85 separadas o divorciadas, 420 viudas y 120 solteras, en el grupo de 90 años y más, las viudas son 757 y las casadas o unidas, 87. En el gráfico 3.51 se presentan las tasas específicas de estado civil a través de un diagrama de líneas.

**Tabla 3.45**  
**Tasas Específicas por mil de Estado Conyugal de Mujeres Blancas**

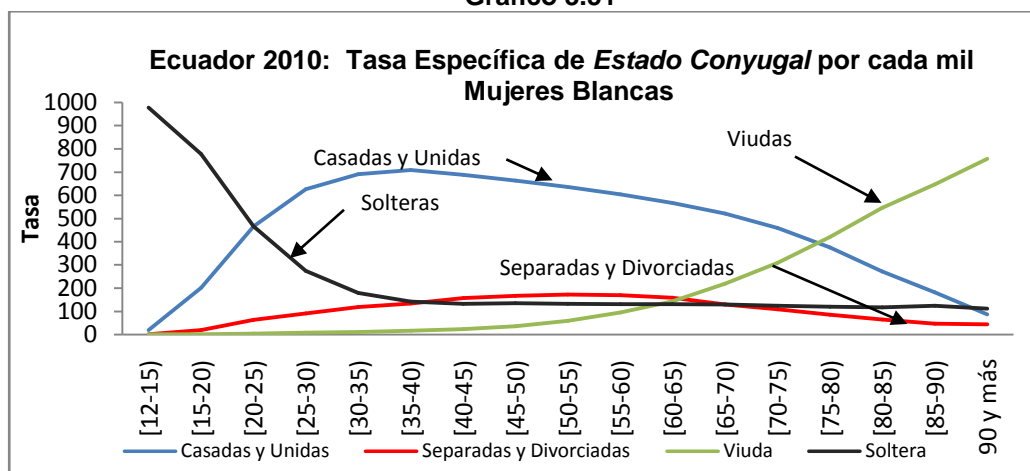
<b>Edades</b>	<b>Casadas y Unidas</b>	<b>Separadas y Divorciadas</b>	<b>Viuda</b>	<b>Soltera</b>
[12-15)	19,8	1,8	1,2	977,2
[15-20)	201,3	19,6	1,9	777,3
[20-25)	465,4	63,8	4,2	466,5
[25-30)	626,4	91,3	7,5	274,8
[30-35)	690,9	118,9	10,6	179,6
[35-40)	708,8	133,7	15,8	141,6
[40-45)	687,6	156,8	23,3	132,3
[45-50)	663,2	166,3	35,9	134,5
[50-55)	635,4	172,1	59,7	132,8
[55-60)	604,5	169,5	94,8	131,1
[60-65)	567,3	158,6	143,8	130,3
[65-70)	521,8	130,1	218,8	129,3
[70-75)	459,4	108,4	308,7	123,4
[75-80)	374,4	85,3	419,9	120,4
[80-85)	272,1	65,0	546,2	116,8
[85-90)	182,0	46,9	647,4	123,7
90 y más	87,4	44,1	756,8	111,7

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010

**Elaborado por:** E. Camacho



Gráfico 3.51



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.5.6. Jefas de Hogar

De cada mil mujeres mayores a 11 años de esta subpoblación 218 son cabezas de hogar. Al igual que las otras subpoblaciones estudiadas el número de jefas de hogar incrementa a medida que la edad de la mujer de Blanca avanza, (véase Gráfico 3.52), en el grupo de edad de 30 a 34 años por cada mil mujeres de ese grupo etario 205,4 son jefas de hogar, en el de 50 a 55 años 343,8 y en el de 80 a 84 años hay 472,2 jefas y para el grupo de 90 años y más 354,5 (véase Tabla 3.46). Cabe recalcar que para el cálculo de las tasas específicas de jefas de hogar se considera a las mujeres de 12 años y más.

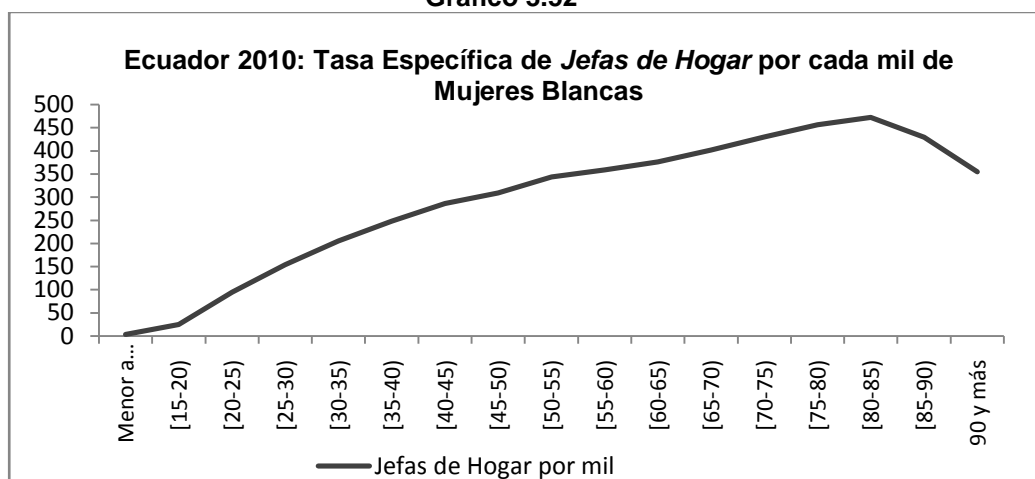
**Tabla 3.46**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil**  
**Mujeres Blancas**

Grupo de Edades	Mujeres por mil	Grupo de Edades	Mujeres por mil
Menor a 15	3,3	[55-60)	359,1
[15-20)	24,7	[60-65)	376,1
[20-25)	94,3	[65-70)	401,7
[25-30)	154,0	[70-75)	430,0
[30-35)	205,4	[75-80)	456,5
[35-40)	248,0	[80-85)	472,2
[40-45)	286,2	[85-90)	429,4
[45-50)	308,8	90 años y más	354,5
[50-55)	343,8		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

**Gráfico 3.52**



*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

El número promedio nacional de mujeres blancas jefas de hogar, es de 174,5, en la Tabla 3.47 se presentan las tasas de mujeres blancas jefas de hogar a nivel provincial.

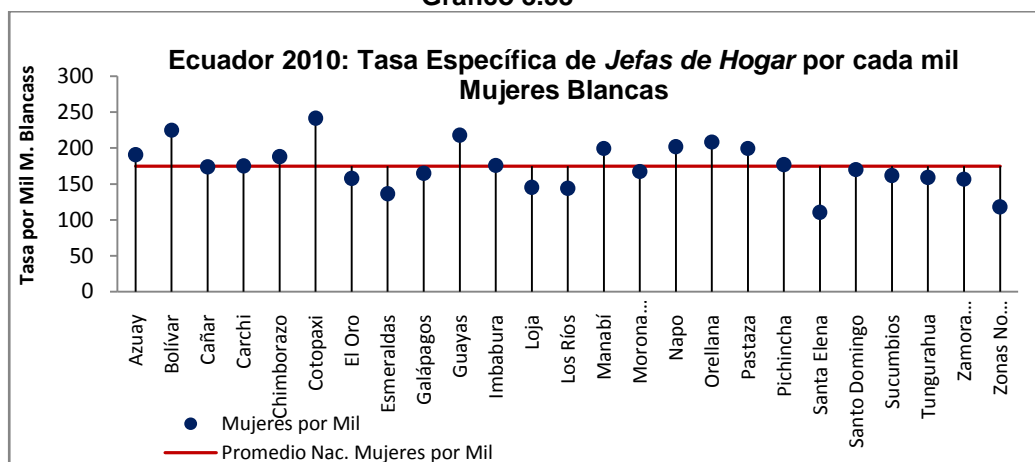
**Tabla 3.47**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de Jefas de Hogar por cada mil Mujeres Blancas**

<b>Provincias</b>	<b>Jefas de Hogar por Mil</b>	<b>Provincias</b>	<b>Jefas de Hogar por Mil</b>
Azuay	190,5	Manabí	199,3
Bolívar	224,8	Morona Santiago	167,2
Cañar	173,7	Napo	201,9
Carchi	174,9	Orellana	208,2
Chimborazo	188,1	Pastaza	199,4
Cotopaxi	241,5	Pichincha	176,7
El Oro	157,7	Santa Elena	110,3
Esmeraldas	136,1	Santo Domingo	169,9
Galápagos	164,6	Sucumbíos	161,6
Guayas	217,8	Tungurahua	159,1
Imbabura	175,7	Zamora Chinchipe	156,5
Loja	145,0	Zonas No Delimitadas	117,9
Los Ríos	143,8		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*  
*Elaborado por: E. Camacho*

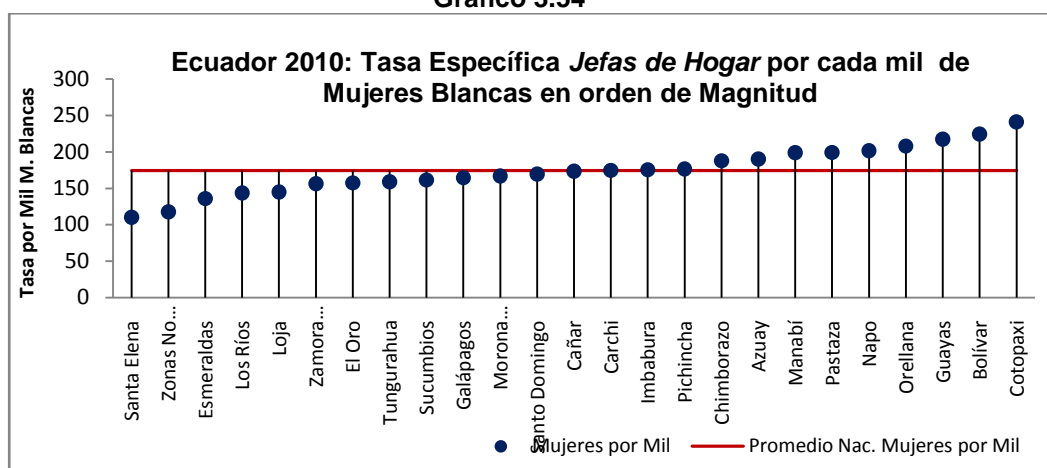
En Azuay por cada mil mujeres blancas 190,5 son jefas de hogar y en Zamora Chinchipe 156,5, las provincias que poseen las tasas de más altas de jefas de hogar blancas son: Cotopaxi, Bolívar y Guayas (véase Gráfico 3.54) de 241,5, 225 y 218 respectivamente, mientras que, las más bajas las poseen: Santa Elena Esmeraldas y Los Ríos de 110, 136 y 144 respectivamente.

Gráfico 3.53



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 3.54



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

### 3.5.7. Número de Hijos

Para el análisis estadístico del número de hijos por mujer se considera a las Mujeres Blancas de 12 años y más.

Del total de mujeres Blancas mayores a 12 años el 32% no tiene hijos, el 13,7% tienen un hijo, el 17,4% dos hijos, el 14,8% tres hijos, el 8,3% cuatro hijos, el 4,6% cinco hijos y resto seis hijos y más, como lo muestra el Cuadro 3.8.

El número de hijos promedio de las mujeres blancas es de 2,21 el coeficiente de dispersión es de 2,42, el número de hijos máximo que se han llegado a tener es 20, y por lo general podemos notar que las mujeres no tienen hijos, como los indica la moda.

Los cuartiles en la tabla de estadísticas descriptivas nos dicen que, el 25% de las mujeres no tienen hijos, el 50% tienen 2 hijos o menos y 75% poseen 3 hijos o menos.

El coeficiente de asimetría de la distribución del número de hijos es positivo, lo que indica que hay un sesgo hacia la derecha, es decir, hacia la cantidad de hijos menores, cero uno, dos y tres hijos.

**Cuadro 3.8**  
**Ecuador 2010: Número de Hijos de Mujeres Blancas**

<b>Estadísticas Descriptivas</b> "Hijos. Mujeres Blancas"		<b>Tabla de Frecuencia</b> "Hijos. Mujeres Blancas"	
Media	2,21	<b>Número de Hijos</b>	<b>Proporción</b>
Error típ. de la media	0,00	0	0,320
Moda	0	1	0,137
Desv. típ.	2,42	2	0,174
Varianza	5,83	3	0,148
Asimetría	1,59	4	0,083
Curtosis	3,43	5	0,046
Rango	20	6	0,030
Mínimo	0	7 y más	0,062
Máximo	20	<b>Total</b>	<b>1,000</b>
Cuartil 1	0		
Cuartil 2	2		
Cuartil 3	3		

**Fuente:** INEC, Bases de Datos Censo 2010  
**Elaborado por:** E. Camacho

Se presenta en la Tabla 3.48, la tasa específica por mil de Hijos de mujeres Blancas por grupo etario, si vemos las columnas de cero uno y dos hijos, podemos notar que las tasas disminuyen para las mujeres de edades avanzadas, es decir las mujeres adultas mayores tienen mayor cantidad de hijos, si nos fijamos en la última columna, cinco hijos ó más, estas tasas son mayormente significativas. Por cada mil mujeres Blancas del grupo etario de 80 a 85 años de edad, 507 aproximadamente han tenido cinco hijos ó más. Lo contrario sucede para las mujeres de edades jóvenes donde por cada mil mujeres blancas del grupo etario de 30 a 35 años, solo 60 mujeres han tenido cinco hijos y más, 191 no han tenido hijos, 196 han tenido un hijo y 284 dos hijos. En el Gráfico 3.55 se ilustran

las tasas específicas del número de hijos, donde la de cinco hijos y más no es tan predominante como en las demás subpoblaciones.

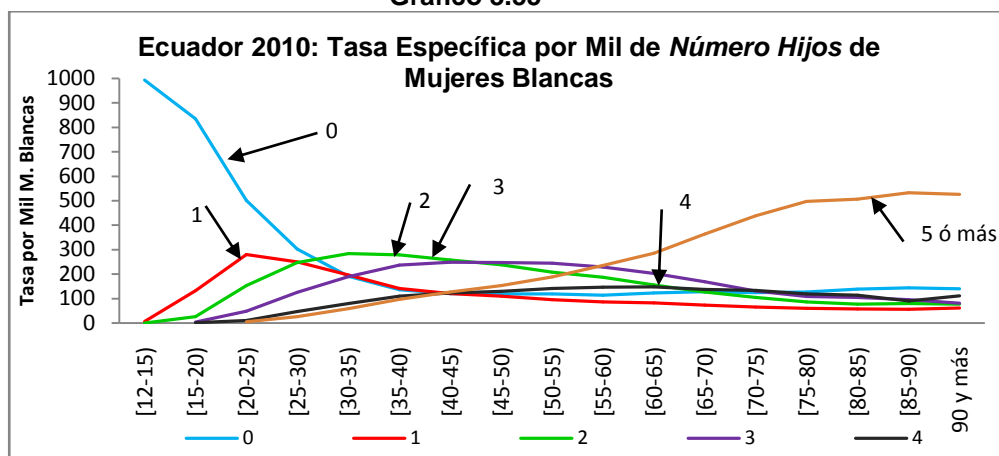
**Tabla 3.48**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Número de Hijos de Mujeres Blancas**

Edades	Cantidad de Hijos por cada mil mujeres Blancas					
	0	1	2	3	4	5 y más
[12-15)	992,7	6,7	0,6	0	0	0
[15-20)	834,8	133,0	26,8	4,0	1,2	0
[20-25)	500,8	279,9	153,3	49,0	11,4	5,5
[25-30)	302,7	249,8	248,0	125,5	47,6	26,4
[30-35)	190,7	196,0	283,5	189,7	80,3	59,7
[35-40)	136,4	142,1	278,3	236,6	110,0	96,6
[40-45)	121,2	121,0	257,9	248,9	123,4	127,6
[45-50)	119,7	110,7	238,1	248,0	129,6	153,8
[50-55)	119,8	96,1	208,8	244,5	141,7	189,1
[55-60)	114,4	86,6	187,0	229,3	147,2	235,5
[60-65)	123,7	82,7	156,4	202,7	148,4	286,1
[65-70)	128,2	74,0	126,7	168,6	138,1	364,4
[70-75)	124,9	65,9	105,6	131,6	133,4	438,7
[75-80)	127,4	60,2	86,5	109,4	119,3	497,2
[80-85)	139,4	57,7	77,6	104,5	114,4	506,5
[85-90)	144,9	56,5	79,8	95,5	91,2	532,1
90 y más	140,6	62,3	77,9	81,6	111,8	525,7

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

Gráfico 3.55



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
Elaborado por: E. Camacho

### 3.5.6. Nivel Educativo

La variable “Nivel de Instrucción” es considerada para personas de 5 años y más, en este caso para mujeres blancas mayores a cuatro años. El 35,5% de la mujeres blancas tiene nivel de instrucción primaria, el 37% nivel de instrucción secundaria, el 20,1% superior y el 1,7% postgrado. El 3,3% no posee algún tipo de educación, el 2,8% no informa su grado de educación.

El Nivel Educativo por Grupo Etario se presenta en la Tabla 3.49, donde por cada mil mujeres blanca entre las edades de 25 a 30 años, 36 no poseen algún tipo de educación, 206 han alcanzado el nivel de educación Primaria, 375 Secundaria, 332 Pregrado y sólo 29 han alcanzado el Postgrado.

En esta subpoblación, los niveles de educación Primaria, Secundaria y Pregrado son las más significativas, sobre todo en los grupos etarios de



edades jóvenes, donde el nivel secundario es el que predomina hasta aproximadamente los 60 años, para el grupo de edades de 20 a 25 años, 166 han alcanzado el nivel de instrucción primaria, 398 secundario y 370 el Pregrado, siendo esta última una cantidad relevante. Puede compararse con mayor facilidad las tasas de nivel educativo en el Gráfico 3.56, donde se puede decir que comparado con las demás subpoblaciones las mujeres blancas poseen niveles de educación más altos.

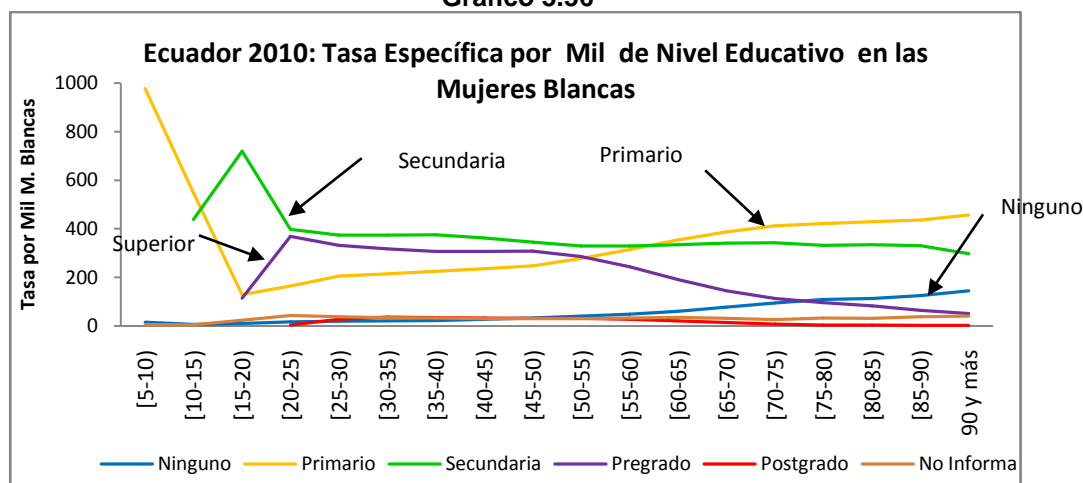
**Tabla 3.49**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica por Mil de Nivel Educativo de las Mujeres Blancas**

Grupo Etario	Nivel Educativo					
	Ninguno	Primario	Secundaria	Pregrado	Postgrado	No Informa
[5-10)	17,1	976,9	0	0	0	6,0
[10-15)	6,9	547,9	438,8	0	0	6,5
[15-20)	11,3	129,7	719,1	115,0	0	24,8
[20-25)	18,4	165,6	397,6	369,8	5,1	43,5
[25-30)	20,3	205,7	374,6	331,7	28,6	39,1
[30-35)	21,8	214,7	374,3	317,7	37,3	34,4
[35-40)	23,3	226,2	376,0	306,7	34,4	33,3
[40-45)	28,7	236,8	362,0	307,2	33,8	31,4
[45-50)	33,0	248,7	344,9	309,2	32,8	31,3
[50-55)	42,0	277,8	329,8	286,8	32,6	30,9
[55-60)	49,2	315,4	329,4	244,6	27,9	33,5
[60-65)	61,8	355,0	334,7	191,2	21,5	35,7
[65-70)	77,8	387,4	341,8	145,6	14,9	32,7
[70-75)	95,6	412,3	342,5	113,9	9,0	26,7
[75-80)	110,0	421,9	332,9	96,5	5,1	33,6
[80-85)	114,3	429,4	335,3	83,7	5,2	32,2
[85-90)	125,9	435,8	331,7	65,3	3,1	38,2
90 y más	145,7	457,5	297,9	51,5	3,7	41,8

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

Gráfico 3.56



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.5.9. Analfabetismo

La tasa de analfabetismo en las mujeres blancas es del 4%, es decir, de cada mil mujeres blancas mayores a 14 años de edad 4 no saben leer ni escribir, es la subpoblación que posee la tasa de analfabetismo más pequeña.

En la Tabla 3.50 se muestra la tasa de analfabetismo de mujeres blancas por grupo etario, para el grupo de 15 a 20 años la tasa de analfabetismo es de 10 mujeres aproximadamente por cada mil mujeres blancas de ese grupo de edad, esta cantidad es considerablemente menor respecto a los grupos de edad mayores, por ejemplo en el grupo de 70 a 74 años la tasa es de 104,2, hay que notar aquí que ésta es la única subpoblación que sobrepasa la tasa de analfabetismo de 100 en mujeres anciana, mayor a

70 años. La tendencia de las tasas en los diferentes grupos etarios lo puede observar el Gráfico 3.57.

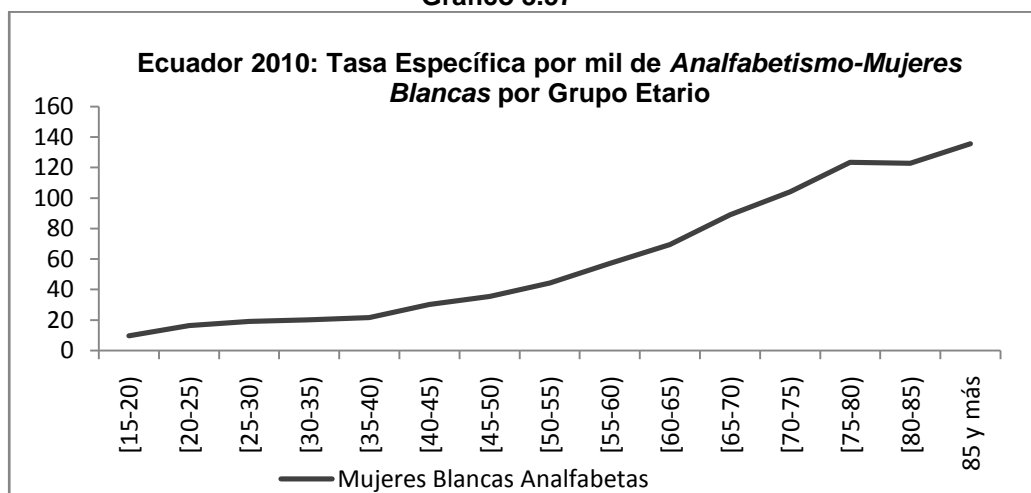
**Tabla 3.50**  
Ecuador 2010: Tasa Específica por mil de *Analfabetismo-Mujeres Blancas* por Grupo Etario

Grupos de Edad	Mujeres por Mil	Grupos de Edad	Mujeres por Mil
[15-20)	9,8	[55-60)	57,1
[20-25)	16,5	[60-65)	69,7
[25-30)	19,2	[65-70)	89,1
[30-35)	20,3	[70-75)	104,2
[35-40)	21,7	[75-80)	123,5
[40-45)	30,3	[80-85)	122,8
[45-50)	35,6	85 y más	135,7
[50-55)	44,5		

*Fuente:* INEC, Bases de Datos Censo 2010

*Elaborado por:* E. Camacho

**Gráfico 3.57**



*Fuente:* INEC, Bases de Datos Censo 2010

*Elaborado por:* E. Camacho

La tasa específica de analfabetismo en mujeres blancas a nivel provincial se presenta en la Tabla 3.51, el promedio nacional de mujeres blancas analfabetas, es de 41. Las tres provincias que poseen las tasas más altas

de analfabetismo en mujeres blancas son: Bolívar, Cotopaxi y Cañar (véase Gráfico 3.59) , donde por cada mil mujeres indígenas de 15 años y más de estas provincias, 87, 61 y 59, respectivamente no saben leer ni escribir.

Las tres provincias que poseen las tasas de analfabetismo en mujeres blancas más bajas son: Galápagos, Pichincha y Guayas, donde por cada mil mujeres blancas de estas provincias, 11, 18 y 20 respectivamente no saben leer ni escribir respectivamente.

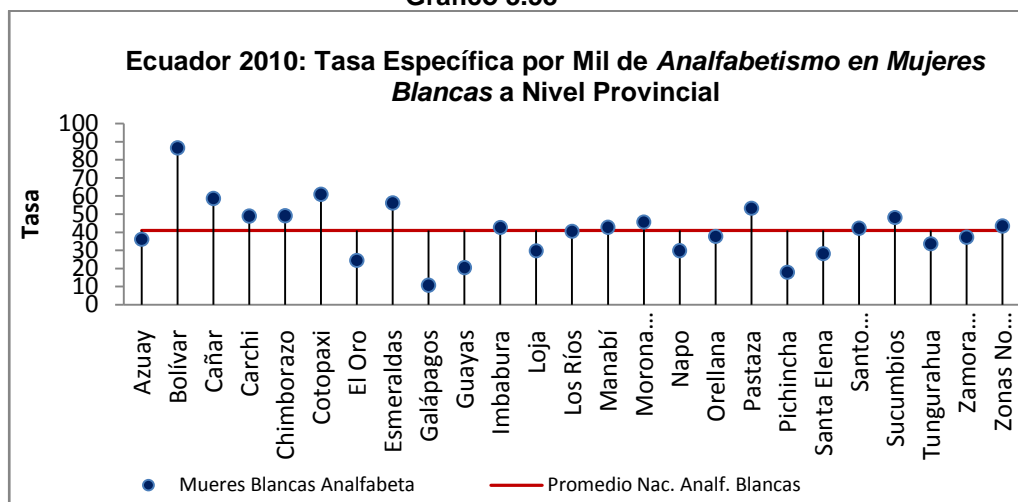
**Tabla 3.51**  
**Tasa Específica por Mil de Analfabetismo en Mujeres Blancas**

<b>Provincias</b>	<b>Mujeres por mil</b>	<b>Provincias</b>	<b>Mujeres por mil</b>
Azuay	36,1	Manabí	42,7
Bolívar	86,6	Morona Santiago	45,6
Cañar	58,6	Napo	29,8
Carchi	48,9	Orellana	37,7
Chimborazo	49,1	Pastaza	53,2
Cotopaxi	60,9	Pichincha	17,9
El Oro	24,5	Santa Elena	28,1
Esmeraldas	56,2	Santo Domingo	42,2
Galápagos	10,7	Sucumbíos	48,1
Guayas	20,4	Tungurahua	33,6
Imbabura	42,6	Zamora Chinchipe	37,2
Loja	29,7	Zonas No Delimitadas	43,4
Los Ríos	40,5		

*Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010*

*Elaborado por: E. Camacho*

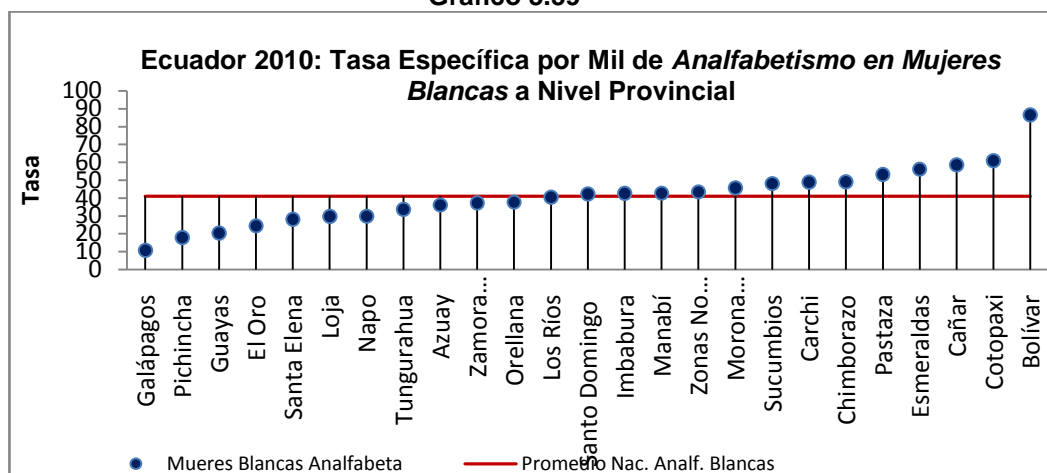
Gráfico 3.58



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

Gráfico 3.59



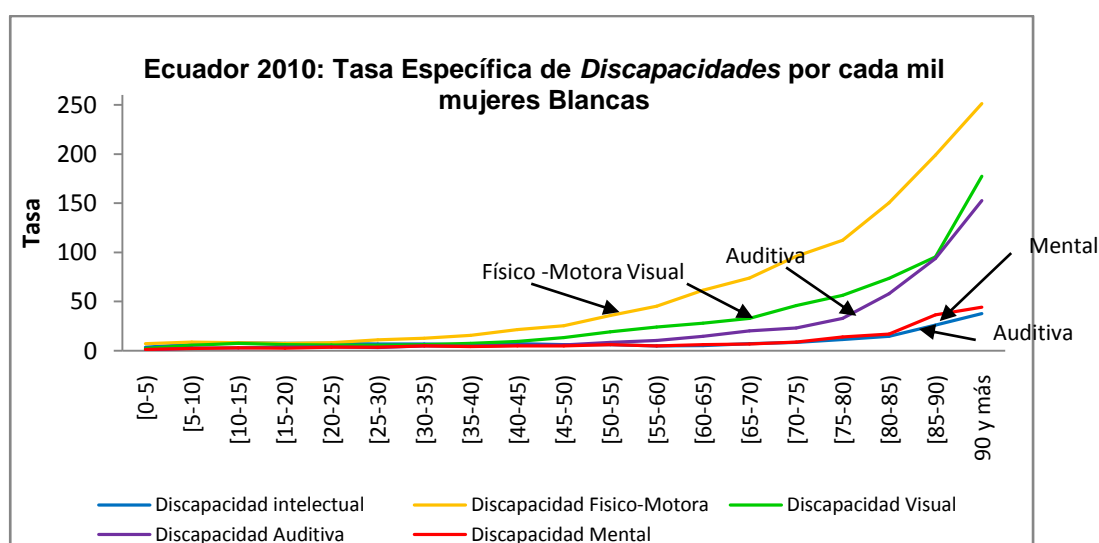
Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010

Elaborado por: E. Camacho

### 3.5.10. Discapacidad

El 6,05% de las subpoblación de Mujeres Blancas, poseen algún tipo de discapacidad permanente por más de un año. El tipo de discapacidad que predomina es la Físico-Motora, al igual que las demás subpoblaciones sobre todo en las edades mayores, donde de cada mil mujeres blancas de 90 años y más, 150 poseen discapacidad Físico Motora, 74 Visual y 58 Auditiva (véase Tabla 3.52), estos tres tipo de discapacidad son los más significativas (véase Gráfico 3.60).

Gráfico 3.60



Fuente: INEC, Bases de Datos Censo 2010  
 Elaborado por: E. Camacho

En los grupos etarios de edades jóvenes, las tasas de los diferentes tipos de discapacidades son pequeñas, sobre todos la discapacidad, visual, auditiva e intelectual, hasta los 25 años todas las tasas de discapacidades son menor a 10.

**Tabla 3.52**  
**Ecuador 2010: Tasa Específica de *Discapacidades* por cada mil**  
**Mujeres Blancas**

Grupo Etario	Discapacidad intelectual	Discapacidad Físico-Motora	Discapacidad Visual	Discapacidad Auditiva	Discapacidad Mental
[0-5)	3,9	7,1	2,3	0,8	1,3
[5-10)	6,6	9,1	5,5	2,8	2,3
[10-15)	8,2	8,2	7,8	3,1	3,0
[15-20)	7,7	7,5	6,4	3,6	2,7
[20-25)	7,6	8,3	6,0	3,9	3,6
[25-30)	6,9	11,1	5,6	3,3	3,8
[30-35)	7,1	12,9	6,4	4,8	4,9
[35-40)	6,4	15,6	7,6	4,7	4,2
[40-45)	7,3	21,7	9,5	5,8	5,1
[45-50)	6,4	25,4	13,4	6,0	4,8
[50-55)	6,1	36,1	19,2	8,6	6,2
[55-60)	4,9	45,2	24,2	10,6	5,0
[60-65)	5,2	61,7	28,2	14,6	6,3
[65-70)	7,2	74,0	32,9	20,3	7,0
[70-75)	8,7	96,1	45,8	23,3	8,9
[75-80)	11,5	112,4	56,3	32,9	14,1
[80-85)	14,9	150,5	73,6	57,9	17,1
[85-90)	26,2	198,8	95,5	93,8	36,6
90 y más	37,8	251,2	177,3	152,7	44,3

*Fuente:* INEC, Bases de Datos Censo 2010

*Elaborado por:* E. Camacho

## CAPÍTULO IV

### 4. ESTADÍSTICAS INFERENCIAL: MUESTREO Y APLICACIÓN DEL MODELO DE REGRESIÓN LOGÍSTICA

#### 4.1. Introducción

En este capítulo se aplica el modelo de regresión logística binaria para determinar factores que influyen a que la mujer ecuatoriana tenga un nivel de educación mayor o igual al de pregrado, empleado a 13.564 mujeres, muestra seleccionada de las 4'775.837 mujeres ecuatorianas de 17 años y más, que fueron clasificadas en “poseer un nivel de educación menor al de Pregrado” o “poseer un nivel de educación mayor o igual al de Pregrado”; los factores asociados son: Edad, Área donde vive, Estado Conyugal, Número de Hijos y Jefa de Hogar.

En la sección 4.2 se describen los fundamentos teóricos acerca del modelo de regresión logística, estadísticos de prueba utilizados, en la sección 4.3 se presenta la teoría de muestreo y métodos aplicados en el diseño muestral; y en la última sección 4.4 se muestran los resultados y análisis de los modelos logístico.



## 4.2. Modelo de Regresión Logística

“El modelo de regresión logística se utiliza para predecir la probabilidad estimada  $P(Y)$  de que la variable dependiente  $Y$  tome uno de los dos valores posibles ( $1 = \text{Sí}$  ó  $0 = \text{No}$ ) en función de los diferentes valores que adoptan el conjunto de variables independientes”<sup>26</sup>.

Es decir, el modelo logístico lo que permite conocer es la relación entre una variable, cualitativa dicotómica (toma dos posibles valores) y una o más variables, cualitativas o cuantitativas.

### Definición

Se da la siguiente definición a la distribución logística con parámetro  $\theta$ .

*“Una variable aleatoria  $X$  se dice tiene una Distribución Logística con parámetro  $\theta$ , cuando y solo cuando,*

$$f(x) = \frac{e^{-(x-\theta)}}{(1 + e^{-(x-\theta)})^2}; \quad \text{con Soporte } S = R; \theta \in R \quad (4.1)$$

*El caso particular más reconocido es aquel en que  $\theta$  es cero llamándose simplemente Distribución Logística”<sup>27</sup>, cuya distribución está dada por:*

---

<sup>26</sup> **Albert, J**, (1995), “Análisis de Regresión Logística”, Cuadernos Metodológicos, Colección N° 15, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, España.

<sup>27</sup> **Zurita, G**, (2008), “Probabilidad y Estadística Fundamentos y Aplicaciones”, Primera Edición, Centro de Difusión y Publicaciones – ESPOL, Guayaquil, Ecuador.

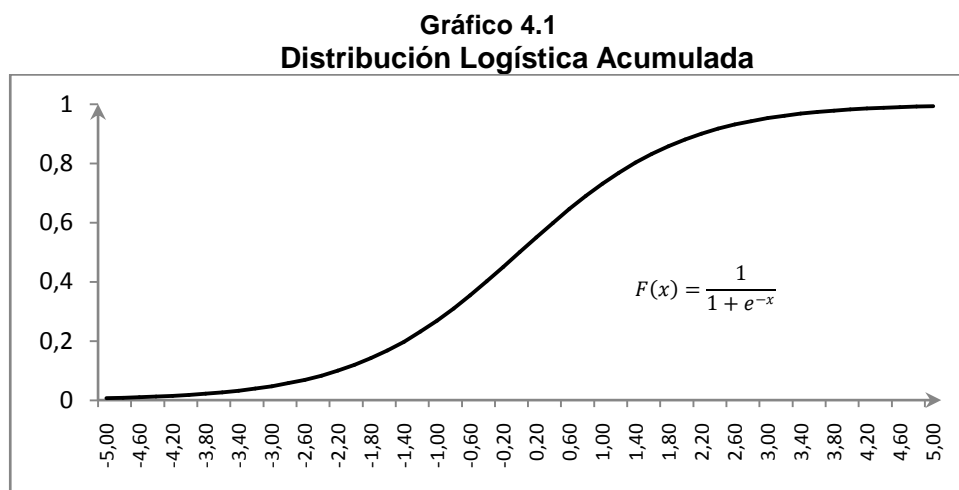
$$f(x) = \frac{e^{-x}}{(1 + e^{-x})^2}; \text{ donde } S = R \quad (4.2)$$

Y su Distribución Acumulada vendría a ser:

$$F(x) = \frac{1}{1 + e^{-x}}; \text{ donde } x \in R \quad (4.3)$$

Se ilustra la Distribución Acumulada lo podemos observar en el Gráfico

4.1



**Elaborado por:** E. Camacho

“La Regresión Logística es una forma de análisis de regresión que es utilizado cuando la variable dependiente o variable de respuesta es binaria, es decir, toma dos valores 1 o 0 (Sí o No), lo cual está basado en la transformación logística,

$$\text{Logit}(p) = \frac{p}{1-p} \quad (4.4)$$

Donde;

$$p = P(Y = 1)(4.5)$$

$$(1 - p) = P(Y = 0)(4.6)$$

La función de Regresión Logística es la transformación de P.

Donde;

$$\text{Logit}(P) = \ln\left(\frac{p}{1-p}\right) = \beta_0 + \beta_1x_1 + \beta_2x_2 + \dots + \beta_qx_q(4.7)$$

$\beta_0$  es la constante de la ecuación, y los  $\beta_i$  son los coeficientes de las variables predictoras  $x_i$ . La transformación logística es usada para evitar las probabilidades ajustadas fuera del rango [0,1].<sup>28</sup>

Para el cálculo de los estimadores de máxima verosimilitud se recurre a métodos iterativos, como el método de Newton-Raphson, dado que el cálculo es complejo, normalmente hay que recurrir al uso de rutinas de programación o a paquetes estadísticos, en este caso se utiliza el paquete computacional SPSS, basado en el texto de (Hosmer y Lemeshow, 2000)<sup>29</sup>.

---

<sup>28</sup> **Abdelrahman, A.**, (2010), “*Applying Logistic Regression Model to The Second Primary Cancer Data*”, Department of Statistics, Mathematics, and Insurance, Faculty of Commerce, Ain Shams University, Egypt, Pushpa Publishing House, Vol. 17 Issue 2, pp 105-210, Allahabad-India.

<sup>29</sup> **Hosmer, DW., Lemeshow, S.** (2000), “*Applied Logistic Regression*”, Second Edition, Wiley, Inc., New York.

Luego del cálculo de los estimadores, se procede a comprobar la significancia estadística de cada uno de los coeficientes del modelo logístico, los dos métodos que se utilizan en esta investigación son:

### **Estadístico de Wald**

Para evaluar la significancia de los valores  $\beta_i$  del modelo de regresión logística se utiliza la prueba de Wald, el cual está definido como:

$$W = \left( \frac{\hat{\beta}}{s.e.(\hat{\beta})} \right)^2 \sim \chi^2_{(1)} \quad (4.8)$$

Donde el coeficiente  $\hat{\beta}$  es el estimador de  $\beta$ , y  $s.e.(\hat{\beta})$  es su error estándar.

### **Prueba de la Razón de Máxima Verosimilitud**

Esta prueba está basada en un Estadístico G, donde el contraste de la Hipótesis Nula de que los coeficientes  $\beta_i$  del modelo logístico son igual a cero. El estadístico G está dado por:

$$G = -2 \ln \left[ \frac{\text{Verosimilitud sin las Variables}}{\text{Verosimilitud con las Variables}} \right] \sim \chi^2_{(q)} \quad (4.9)$$

La distribución de G, es una Chi-Cuadrado con  $q$  grados de libertad, donde  $q$  es el número de variables independientes del modelo logístico, según (Abdelrahman, 2010).

### **La Razón Odds**

Según (Albert, 1995)<sup>30</sup>, la Razón Odds es la probabilidad de que se genere un suceso dividido para la probabilidad de que no acontezca un suceso,

$$\frac{P(Y = 1)}{P(Y = 0)} \quad (4.10)$$

$$Odds_1 = \frac{p_1}{1 - p_1} \quad y \quad Odds_2 = \frac{p_2}{1 - p_2} \quad (4.11)$$

La razón de Ods se define como:

$$\theta = \frac{Odds_1}{Odds_2} = \frac{\frac{p_1}{1-p_1}}{\frac{p_2}{1-p_2}} \quad (4.12)$$

### **Función de Verosimilitud**

“Dada una Muestra Aleatoria  $X^T(x_1, x_2, \dots, x_n)$  de tamaño  $n$  tomada de una población  $X$ ; teniendo  $X$  distribución de Probabilidades  $f(x) = P(X=x)$  si  $X$  es discreta; o, Densidad  $f(x)$  de ser continua, la Densidad Conjunta de  $X$ , suponiendo Independencia es:” libro de referencia<sup>31</sup>.

$$f_x(\mathbf{x}) = f_1(x_1)f_2(x_2) \dots f_n(x_n) \quad (4.13)$$

En el caso de una variable dependiente dicotómica, la distribución de frecuencias que seguirá será la binomial, que depende de la tasa de éxitos y fracasos, para un determinado tamaño muestral  $n$  y probabilidad  $p$  de ocurrencia del evento valorado por la variable dependiente

---

<sup>30</sup>Idem<sup>1</sup>

<sup>31</sup>Idem<sup>2</sup>

(parámetros constantes). La función de densidad de esta distribución de frecuencias está dada por la siguiente expresión:

$$f(x) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x} \quad (4.14)$$

Si la función de la ecuación (4.14) depende de la probabilidad de ocurrencia  $p$ , entonces, se está generando la función de verosimilitud  $f(p|x)$  o  $L(p)$  (L del Término "Likelihood" o verosimilitud).

$$L(p) = f(p|x) = \binom{n}{x} p^x (1-p)^{n-x} \quad (4.15)$$

### Uso del Método de Newton Raphson

Se trata de un método numérico iterativo, empleado en diversos problemas matemáticos, como en la determinación de las raíces de ecuaciones, y en este trabajo, en la estimación de los coeficientes de regresión  $\beta_i$  por el procedimiento de máxima verosimilitud.

La variable  $\mathbf{Y}$  que es la variable dependiente se la expresa con un vector de  $n$  filar por una columna, donde se encontraran los ceros y unos.

$$\mathbf{Y} = \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ \vdots \\ y_n \end{pmatrix} \quad (4.16)$$

Luego tenemos el conjunto de las covariables expresadas en forma matricial, de  $n$  filas por  $m$  columnas.

$$X = \begin{pmatrix} 1 & x_{1,2} & \dots & x_{1,m+1} \\ 1 & x_{2,2} & \dots & x_{2,m+1} \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 1 & x_{n,2} & \dots & x_{n,m+1} \end{pmatrix} \quad (4.17)$$

Y por último un conjunto de coeficientes de regresión  $\beta$ .

$$\beta = (\beta_1 + \beta_2 \dots \beta_{m+1}) \quad (4.18)$$

El proceso se inicia construyendo la función de máxima verosimilitud, de la ecuación de regresión logística.

$$L(\beta) = p_i^{\sum_{i=1}^n y_i} (1 - p_i)^{n - \sum_{i=1}^n y_i} \quad (4.19)$$

Su transformación logarítmica,

$$\ln(L(\beta)) = \sum_{i=1}^n y_i \ln(p_i) + \left( N - \sum_{i=1}^n y_i \right) \ln(1 - p_i) \quad (4.20)$$

Donde  $p_i$  es la probabilidad de ocurrencia de  $y=1$ , con los valores muestrales de las covariables  $\mathbf{X} \in \{x_1, x_2, \dots, x_{m+1}\}$ . Llamamos devianza al valor  $-2 \cdot \ln(L(\beta))$ , y mide en qué grado el modelo se ajusta a los datos; cuanto menor sea su valor, mejor es el ajuste. Se trata de conocer aquellos valores de  $\beta$  que hacen máxima la función de verosimilitud (o su logaritmo), para ellos se calcula la primera derivada.

$$\frac{\partial \ln(L(\beta))}{\partial \beta} = X' (Y - \mathbf{p}) \quad (4.21)$$

$\mathbf{p}$  un vector de  $n$  filas que contiene las probabilidades de que cada individuo que tengan su correspondiente evento  $y_i$ .

La segunda derivada la calculamos para asegurarnos que se trata de un máximo.

$$\frac{\partial^2 \ln(L(\beta))}{\partial \beta \partial \beta'} = X'WX \quad (4.22)$$

Siendo  $W$  una matriz diagonal, en la que los elementos de su diagonal vienen dados por:

$$W = \begin{pmatrix} p_1(1-p_1) & 0 & \dots & 0 \\ 0 & p_2(1-p_2) & \dots & 0 \\ \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ 0 & 0 & \dots & p_n(1-p_n) \end{pmatrix} \quad (4.23)$$

Donde,

$$p_i = \frac{1}{1 + e^{-\sum_{j=1}^{m+1} \beta_j x_{ij}}} \quad (4.24)$$

Una vez que se tiene todos los elementos necesarios, se procede con la explicación del método iterativo de Raphson, utilizado por la complejidad en el cálculo de los  $\hat{\beta}_i$ .

1. Se asigna un valor inicial empírico a los coeficientes de regresión, en general 0 a todos ellos.
2. En cada iteración  $i$  la matriz de nuevos coeficientes de regresión resulta de sumar matricialmente un gradiente a la matriz de coeficientes experimentales del paso anterior. Este gradiente es el resultado del cociente entre la primera derivada y la segunda derivada de la función de verosimilitud de la ecuación de regresión.



$$\hat{\beta}_i = \hat{\beta}_{i+1} + (X' + W_{i-1}X)^{-1}X'(Y - p_{i-1}) \quad (4.25)$$

3. El segundo paso se repite tantas veces como sea necesario hasta que la diferencia entre la matriz de coeficientes de regresión en dicha iteración y la matriz de la iteración previa, sea aproximadamente cero, el paquete computacional SPSS tiene un límite de iteraciones que pueden ser modificadas en caso no se tenga convergencia, (Hosmer y Lemeshow, 2000).

### 4.3. Teoría de Muestreo y Métodos Utilizados

En toda investigación de carácter estadístico existe un conjunto de elementos bien definidos a los que se les denomina **Población Objetivo**. A los elementos de la población objetivo se los llama **Unidades de Investigación**, que están sujetas a medidas bajo análisis. Cuando el investigador toma información de todos los elementos de la población objetivo, se dice que está realizando un censo mientras que, al proceso de tomar sólo una parte de los elementos de la población estadística se lo denomina **muestreo**. Basado en el Texto de (Pérez, 2000).<sup>32</sup>

---

<sup>32</sup>Pérez, C., (2000), “*Técnicas de Muestreo Estadístico*”, RA-MA Editorial, Madrid España.

### Definición de Muestra

“Es un subconjunto de  $n$  unidades de investigación tomadas de la Población Objetivo de tamaño  $N > n$ ”<sup>33</sup>.

El conjunto de elementos de los que se toma la información en el proceso de muestreo se llama **muestra** y el número de elementos que la componen **tamaño muestral**.

### Métodos de Muestreo Utilizados

Existen muchos métodos en la selección de la muestra, para el cálculo del tamaño muestral en este trabajo se ha aplicado el Muestreo Aleatorio Estratificado.

Muestreo Aleatorio, “es un manera de seleccionar  $n$  unidades de muestreo de  $N$  unidades, tal que todas las distintas muestras posibles, es decir,  $\binom{N}{n}$  tienen la misma probabilidad de ser elegidas”<sup>34</sup>.

En el Muestreo Estratificado, una población heterogénea con  $N$  unidades  $\{u_i\}_{i=1,2,\dots,N}$  se subdivide en  $L$  dominios de estudios, lo más homogéneas posibles, no solapadas denominadas estratos  $\{u_{hi}\}_{\substack{h=1,2,\dots,L \\ i=1,2,\dots,N_h}}$  de tamaños  $N_1, N_2, \dots, N_L$ . La muestra estratificada de tamaño  $n$  se obtiene

<sup>33</sup>Ibid en<sup>2</sup>

<sup>34</sup>Govindarajulu, Z, (1999), “Elements of Sampling Theory and Methods”, Prentice-Hall, Inc., United States.

seleccionando  $n_h$  elementos ( $h = 1, 2, \dots, L$ ) de cada uno de los  $L$  estratos en que se subdivide la población de forma independiente. Si la muestra estratificada se obtiene seleccionando una muestra aleatoria simple en cada estrato de forma independiente, el muestreo se denomina *muestreo aleatorio estratificado*.

### **Afijación de la Muestra**

Se llama afijación de la muestra a la distribución del tamaño muestral  $n$  entre los diferentes dominios de estudios. Esto es, a la determinación de los valores de  $n_h$  que verifiquen  $n_1 + n_2 + \dots + n_L = n$ .

Al seleccionar la muestra dentro de cada estrato, se necesita determinar cuántos elementos tomar en cada uno de ellos, por lo que se utiliza el concepto de "Afijación". Existen diferentes maneras de efectuar afijaciones en el muestreo estratificado para el cálculo del tamaño muestral se utiliza la Afijación Proporcional.

La *Afijación Proporcional* consiste en extraer unidades de investigación que compongan la muestra, proporcionales al tamaño de cada estrato.

Siendo  $p_1; p_2; \dots; p_H$  la proporción de los elementos de la población en

cada estrato, se tiene que:  $\sum_{i=1}^H p_i = 1$ , donde,  $p_i$  está definido por la

siguiente expresión:

$$p_i = \frac{N_i}{N} = \frac{\text{Tamaño del } i\text{-ésimo estrato}}{\text{Tamaño de toda la población}} \quad (4.26)$$

y el tamaño de la muestra asignado para cada estrato es:

$$n_i = \frac{N_i}{N} n = p_i n \quad (4.27)$$

Donde  $n$  es el tamaño de la muestra total y  $n_i$  el tamaño de muestra para cada estrato, debiendo cumplirse que:  $n_1+n_2+\dots+n_h=n$ . Basado(Pérez, 2000).

Para la selección de la muestra se utilizó el paquete computacional SPSS, que además de tener herramientas para la selección de una muestra aleatoria simple, también posee para la selección de muestras por el método estratificado.

### **Error de Muestreo**

El error de muestreo es generado a causa de no observar toda la población, sino una muestra, el error muestral deseado generalmente se lo puede controlar tomando una muestra aleatoria de la población suficientemente grande, sin embargo en muchos casos el costo de esto puede ser limitado.

### **Hipótesis Estadística**

En general una Hipótesis, es un supuesto que se plantea, dónde se trata de explicar un proceso; la Hipótesis estadística es un supuesto que se

plantea respecto a los parámetros o a la Distribución de Probabilidad de una población.

Sea  $\mathbf{X}^T = (x_1, x_2, \dots, x_n)$  una muestra aleatoria tomada de una población  $X$ , de la que se conoce su distribución  $F_\theta$ , pero se desconoce el valor de uno o más de los  $k$  parámetros que constituyen el vector de parámetros  $\theta$ , que caracteriza a  $X$ , y  $\Omega$  el Espacio de los Parámetros, si  $\Omega_0$  es un subconjunto del espacio de parámetros  $\Omega$ , una Hipótesis Estadística que postula que  $\theta \in \Omega_0$ , la denominaremos Hipótesis Nula  $H_0$  donde,

$$\Omega = \Omega_0 \cup \Omega_1, \text{ también debe cumplirse } \Omega_0 \cap \Omega_1 = \emptyset.$$

Mientras que la Hipótesis Alternativa  $H_1$  supone que  $\theta \in \Omega_1$ . Basado en, (Zurita, 2008).<sup>35</sup>

### Valor p de una Prueba

Es un estadístico al que se lo denota  $p(x)$ , que satisface la condición  $0 \leq p(x) \leq 1$ , para toda muestra ya observada  $x$ . Se pretende que  $p(x)$  dé evidencias de rechazar la hipótesis nula cuando se pequeño. Para el par  $(\theta, \alpha)$ , un valor  $p$  es válido si para todo  $\theta \in \Omega_0$  y  $\alpha \in (1, 0)$ ,

$$P_\theta(p(x) \leq \alpha) \leq \alpha \quad (4.28)$$

Donde,  $\Omega_0$  es un subconjunto del espacio de parámetros  $\Omega$ .

Siendo así el Valor  $p$  el Nivel de Significancia  $\alpha$  partil del cual un investigador que esté utilizando el Estadístico un Estadístico de Prueba,

---

<sup>35</sup>Idem <sup>2</sup>

rechaza a  $H_0$  basado en los datos de la muestra observada. Cuando se tiene un valor grande de  $p$ , esto insinúa que la Hipótesis Nula no es verdadera; se considera valor grande de este Estadístico cuando supera a 0,10 y esto hace que no se rechace a  $H_0$  y es pequeño si es menor a 0,05, lo cual permite rechazar a  $H_0$  quedando la zona entre 0,05 y 0,10 a criterio del investigador que rechazará o no a la Hipótesis Nula de acuerdo sus necesidades. Basado en, (Zurita, 2008).<sup>36</sup>

#### **4.4. Factores que influyen en el Acceso a la Educación Superior en la Mujer ecuatoriana.**

La **Población Objetivo** para la elaboración de este modelo logístico son las mujeres de 17 años y más registradas en el Censo 2010 exceptuando a Galápagos y Zonas No Delimitadas, cuya cantidad es de, **4'775.837** mujeres. Se decidió no considerar a Galápagos y a las Zonas No Delimitadas por su cantidad de habitantes, representan menos del 0.5% de la población femenina. Sería recomendable tomar a estas zonas geográficas y realizar un estudio separadamente.

##### **Diseño Muestral**

Debido a que se tiene una Población Objetivo de gran tamaño es recomendable tomar una muestra para evitar así, que la dispersión de los

---

<sup>36</sup>Idem <sup>2</sup>

datos tienda a cero, ya que ocasionaría tener un valor p grande del estadístico de prueba y provoque el No rechazo de la Hipótesis Nula, que contrasta que los valores betas del modelo logístico son iguales a cero.

El método de muestreo utilizado para el cálculo del tamaño muestral es el Aleatorio Estratificado, que consiste en particionar la Población Objetivo en subpoblaciones, donde cada subpoblación o estrato son los dominios de estudios o provincias (exceptuando Galápagos y Zonas No Delimitadas como se mencionó anteriormente).

Luego se ordena de menor a mayor los dominios de estudios en base al tamaño poblacional, quedando así, Pastaza como la menor referente a las provincias seleccionadas (véase Tabla N° 4.1), y Guayas como la más grande, como es de suponerse. Luego, se procede a calcular el tamaño muestral para Pastaza, empleando la siguiente fórmula para población Finita:

$$n = \frac{Z^2 \cdot p \cdot q \cdot N}{N \cdot e^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde,

Z, es el Intervalo de Confianza de (1- $\alpha$ )100% de Confianza.

p, Proporción Poblacional.

q, es (1-p)

N, es el Tamaño de la Población (Tamaño de Pastaza) y,

e, es el Error de Muestreo.

n, tamaño de la muestra

Entonces, con un error de muestreo  $e=10\%$ , Nivel de Significancia  $\alpha=10\%$ , Proporción Poblacional para el cual se obtiene el máximo tamaño de muestra para el error fijado  $p=0.50$  y Tamaño de Población de Pastaza  $N= 25.816$ , el tamaño de la muestra es de  $n= 68$  mujeres de 15 años y más para el Dominio de Estudio Pastaza.

El cálculo del tamaño muestral de los siguientes dominios de estudios se lo hace proporcional (por Afijación Proporcional) a su Ponderación Nacional y en base al tamaño muestral de Pastaza, a través de la siguiente fórmula:

$n_{i+1} = \frac{W_{i+1}.n_1}{W_1}$ , Donde  $i$  es cada uno de los dominios de estudios,  $i = 1, 2, 3, \dots, 22$  y  $W_i$  las ponderaciones a nivel nacional de los mismos.

Para el cálculo del error de muestreo en los diferentes dominios de estudios se fija el Nivel de Significancia  $\alpha=10\%$ , y la Proporción Poblacional  $p=0.50$ , notando así en la última columna que el error varia acorde al tamaño poblacional de las provincias, es decir, a mayor tamaño poblacional menor es el error de muestreo, tal es el caso de Guayas, cuyo error de es del 1,4%. Una vez obtenido el tamaño de muestra en cada dominio de estudios se procede a sumarlos, dando así el tamaño muestral para el país, cuya cantidad es de **13,565**, muestra con la cual se procede a diseñar el modelo logístico.



**Tabla 4.1**  
**Tamaños Muestrales por Dominio de Estudio**

<b>Dominio de Estudio</b>	<b>Población Ni</b>	<b>Tamaño Muestral ni</b>	<b>Ponderación Poblacional (Ni/N)</b>	<b>Nivel de Significancia <math>\alpha=0,10</math></b>	<b>Error de Muestreo</b>
Pastaza	23941	68	0,005	0,100	0,100
Zamora Chinchipe	24719	70	0,005	0,100	0,098
Napo	28463	81	0,006	0,100	0,092
Orellana	35126	100	0,007	0,100	0,082
Morona Santiago	38690	110	0,008	0,100	0,079
Sucumbíos	47977	136	0,010	0,100	0,071
Carchi	55485	158	0,012	0,100	0,066
Bolívar	59617	169	0,012	0,100	0,063
Cañar	78299	222	0,016	0,100	0,055
Santa Elena	94877	269	0,020	0,100	0,050
Santo Domingo	115591	328	0,024	0,100	0,045
Imbabura	133885	380	0,028	0,100	0,042
Cotopaxi	134208	381	0,028	0,100	0,042
Loja	149059	423	0,031	0,100	0,040
Esmeraldas	155408	441	0,033	0,100	0,039
Chimborazo	157423	447	0,033	0,100	0,039
Tungurahua	179397	510	0,038	0,100	0,036
El Oro	195933	557	0,041	0,100	0,035
Los Ríos	237602	675	0,050	0,100	0,032
Azuay	253787	721	0,053	0,100	0,031
Manabí	435598	1237	0,091	0,100	0,023
Pichincha	918464	2609	0,192	0,100	0,016
Guayas	1222288	3472	0,256	0,100	0,014
<b>Ecuador</b>	<b>4775837</b>	<b>13565</b>	<b>1,000</b>	<b>0,100</b>	<b>0,007</b>

*Elaborado por: E. Camacho*

*Fuente: INEC, Bases de Datos, Censo 2010*

El **tamaño muestral** calculado es de **13.565** mujeres de 15 años y más, valor que se obtiene de la suma de los tamaños muestrales de cada uno de los dominios de estudios, el error para Ecuador es de 0,7%, para Guayas de 1.4%, mientras que para Santa Elena es del 5%, (véase Tabla 4.1), cabe mencionar que el Nivel de Significancia  $\alpha=10\%$  es fijo la Proporción Poblacional  $p=50\%$  también lo es.

### **Variables Utilizadas en el Modelo de Regresión Logística**

La variable dependiente *Y* usada en este estudio se la midió a través de la Pregunta “¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió?”, formulada en la Sección 4 del Cuestionario Censal del Censo 2010, la cual toma el valor de **0** para las mujeres mayores a 16 años que poseen un nivel de educación menor al de Pregrado y **1** para aquellas que tienen un nivel de educación igual o mayor al de Pregrado.

Las variables independiente son: Edad (va desde los 17 años en adelante), Área (urbana o rural), Estado Conyugal (Casada o Soltera), Hijos (Un hijo o menos ó más de un hijo) y Jefa de Hogar (Sí o No), estas variables se las midió a través de las Preguntas formuladas en el Cuestionario Censal de 2010 “¿Cuántos años cumplidos tiene?”, “Cabecera Cantonal o Parroquia Rural”, “Estado Conyugal, ¿Actualmente está?”, “¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido durante toda su vida?” y “¿Qué parentesco o relación tiene con el/ la jefe/a de hogar?”, respectivamente.

Respecto a la variable Estado Conyugal, para efectos de obtener las paciones Casadas o Solteras se hizo una agrupación, es decir, se juntó a las casadas y unidas y las denominé “Casadas” y a la unión de solteras, divorciadas, separadas y viudas las llamé “Solteras”.

## Análisis Estadístico y Resultados

La cantidad de datos que comprende el análisis es de 13.565 (tamaño calculado en el diseño muestral) mujeres de 17 años y más, registradas en el censo 2010, sin considerar las áreas geográficas de Galápagos y Zonas No Delimitadas, que fueron clasificadas en: Tener un Nivel de Educación igual o Superior al de Pregrado y Tener un nivel de Educación menor al de Pregrado que toman los valores 1 y 0 respectivamente. Las variables independientes son explicadas en la sección previa.

El paquete computacional SPSS es utilizado para el análisis, el método de máxima verosimilitud para estimar los coeficientes de las Betas conjuntamente con el Método de Newton-Raphson para resolver las ecuaciones no lineales del modelo logístico de máxima verosimilitud, proceso explicado en la sección 4.2.

**Tabla 4.2**  
**Estimación de los Coeficiente  $\beta_i$ , Test de Wald y Valor p**

<b>Factores</b>	<b>Beta Estimado <math>\hat{\beta}_i</math></b>	<b>Error Estándar</b>	<b>Wald</b>	<b>Valor- p</b>
<i>Área (<math>x_1</math>)</i>	1,196	0,056	449	0,000
<i>Estado Conyugal (<math>x_2</math>)</i>	-0,174	0,051	11	0,001
<i>Hijos (<math>x_3</math>)</i>	-0,911	0,054	284	0,000
<i>Jefa de Hogar (<math>x_4</math>)</i>	-0,143	0,062	5	0,020
<i>Edad (<math>x_5</math>)</i>	0,013	0,002	69	0,000
<i>Constante</i>	1,129	0,100	126	0,000

**Elaborado por:** E. Camacho

**Fuente:** INEC, Bases de Datos, Censo 2010

El valor p en la Tabla 4.2, para todos los factores asociados es menor a 0,05 lo que nos dice que todas las variables independientes son altamente significantes.

Los coeficientes  $\hat{\beta}_i$  son usados para determinar la probabilidad de que una mujer mayor de 16 años haya alcanzado un nivel de educación igual o mayor al de Pregrado.

$$P(y = 1|\mathbf{X}) = \frac{e^z}{1 + e^z} = \frac{1}{1 + e^{-z}}$$

Donde;

$$z = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 x_1 + \hat{\beta}_2 x_2 + \cdots + \hat{\beta}_5 x_5$$

Entonces con los datos coeficientes estimados que se presenta en la Tabla 4.2, obtenemos la siguiente ecuación:

$$z = 1,129 + 1,196(\text{Área}) - 0,174(\text{Estado Conyugal}) - 0,911(\text{Hijos}) - 0,143(\text{Jefa de Hogar}) + 0,013(\text{Edad}).$$

Las variables que mayor peso tienen sobre el modelo son: Área, Hijos y la Constante,

El signo de los coeficientes  $\hat{\beta}_i$  de la función logística estimada en la Tabla 4.7, da una explicación de los factores usados, que se muestra en la Tabla 4.2 y 4.3.

**Tabla 4.3**  
**Análisis de los Signo de los Coeficientes Betas Estimados**

Factores	Codificación	Beta Estimado	Valor p	Signo	Explicación
Área	1 Urbana	1,196	0,000	Positivo	Vivir en el Área Urbana aumenta la probabilidad de alcanzar un nivel de educación mayor o igual al de pregrado
	0 Rural				
Estado Conyugal	1 Casada	-0,174	0,001	Negativo	Estar Casada o tener una pareja disminuye la probabilidad de alcanzar un nivel de educación mayor o igual al de pregrado
	0 Soltera				
Hijos	1 Más de un Hijo	-0,911	0,000	Negativo	Tener más de un Hijos disminuye la probabilidad de alcanzar un nivel de educación mayor o igual al de pregrado
	0 Un hijo o menos				
Jefa de Hogar	1 Sí	-0,143	0,020	Negativo	Ser jefa de Hogar disminuye la probabilidad de alcanzar un nivel de educación mayor o igual al de pregrado
	0 No				
Edad	Continua	0,013	0,000	Positivo	Sí la edad incrementa la probabilidad de alcanzar un nivel de educación mayor al de pregrado también incrementa

*Elaborado por: E. Camacho*

### Resultados de La Razón de Odds

Como se definió en la sección 4.2 de este documento, la Razón Odds es la probabilidad de que se genere un suceso dividido para la probabilidad de que no acontezca aquel suceso, Las siguientes Odds fueron calculadas usando la siguiente expresión, la cual se obtiene con el cambio en una unidad de la variable  $x_i$ .

$$\theta = \frac{\frac{p_i}{(1-p_i)}}{\frac{p_{i+1}}{(1-p_{i+1})}} = \exp(\beta_i)$$

**Tabla 4.4**  
**Razón Ods y 95% de Confianza para los Factores**

Factores	Razón Ods Exp ( $\beta$ )	I.C. 95% para Exp( $\beta$ )	
		Inferior	Superior
Área( $x_1$ )	3,308	2,962	3,696
Estado Conyugal( $x_2$ )	0,840	0,761	0,928
Hijos( $x_3$ )	0,402	0,362	0,447
Jefa de Hogar( $x_4$ )	0,867	0,768	0,978
Edad( $x_5$ )	1,013	1,010	1,017

*Elaborado por: E. Camacho*

*Fuente: INEC, Bases de Datos, Censo 2010*

Interpretando la Razón Odds de la Tabla 4.4, tenemos que:

Si alcanzar un nivel de educación igual o mayor al de Pregrado por parte de una mujer ecuatoriana dependiera únicamente del área donde reside, las mujeres que viven en el área urbana son 3,3 veces más propensas de alcanzar estos niveles de educación que la mujer que vive en el área urbana.

En las últimas columnas (véase Tabla N° 4.4) se muestran los Intervalos de Confianza para la Razón Ods de los diferentes factores; con un 95% de confianza de estimación para la verdadera Ods de Área, está entre 2,962 como cota inferior y 3,696 como cota superior.

### Prueba de la Razón de Máxima Verosimilitud

Esta prueba está basado en un Estadístico G, donde el contraste de la Hipótesis Nula es que los coeficientes  $\beta_i$  del modelo logístico son igual a cero. El estadístico G está dado por:

$$G = -2 \ln \left[ \frac{\text{Likelihood sin las Variables}}{\text{Likelihood con las Variables}} \right] \sim X_q^2$$

La distribución de G, es una Chi-Cuadrado con  $q$  grados de libertad, donde  $q$  es el número de variables independientes del modelo logístico.

El -2verosimilitud para el modelo solo con la constante es de, 13.957,808 y el -2verosimilitud para el modelo con todos los factores es de 12.555,238. Entonces el valor de la razón de verosimilitud es:

$$G = 13.957,808 - 12.555,238 = 1402,570$$

El valor p para esta prueba es  $p(X^2(5) > 1402,570) \approx 0,000$  lo cual es altamente significativo a un nivel  $\alpha < 0.001$ . En la Tabla 4.5, se presentan las pruebas de la Razón de Verosimilitud, para cada uno de los factores.

**Tabla 4.5**  
**Prueba de la Razón de Máxima Verosimilitud**

Modelo	-2Verosimilitud	G	Valor p
Modelo con constante única	13957,808		
Modelo con todos los factores	12555,238	1402,5	0,000
Modelo sin Área	13281,971	726,7	0,000
Modelo sin Estado Conyugal	12567,011	11,7	0,001
Modelo sin Hijos	12839,381	284,1	0,000
Modelo sin Jefa de Hogar	12560,619	5,3	0,002
Modelo sin Edad	12627,496	72,2	0,000

*Elaborado por: E. Camacho*

*Fuente: INEC, Bases de Datos, Censo 2010*

Bajo el Contraste de la Hipótesis Nula  $\hat{\beta}_i = 0$  frente a la Hipótesis alterna  $\hat{\beta}_i \neq 0$  existe suficiente evidencia estadística (véase última columna de la Tabla 4.5) para rechazar la Hipótesis Nula.

En conclusión tenemos que, las mujeres que viven en el área urbana y las que tiene un hijo o menos tiene mayor oportunidad de alcanzar un nivel de educación mayor o igual al Pregrado, mientras que, estar soltera y no ser jefa de hogar son menos susceptibles.



## CONCLUSIONES

En esta sección se presentan las conclusiones de la investigación, realizada a través de los datos recolectados en el Censo de Población y Vivienda de Noviembre de 2010; fundamentalmente se basan en los resultados obtenidos del análisis estadístico en los capítulos dos, tres y cuatro de este trabajo.

La Población Objetivo para el análisis estadístico en el capítulo dos son las 7'305.516 mujeres registradas en el censo 2010 del país; en el capítulo tres, la población objetivo depende de las diferentes subpoblaciones estudiadas, para las mujeres indígena es de 517.797 mujeres, para las mujeres negras es de 513.112, para las mujeres mestizas es de 5'801.769 y para las mujeres blancas es de 448.740, mientras que, el análisis estadístico realizado en el capítulo cuatro se basa en muestras estratificadas aleatorias, cuya población objetivo depende de la características investigadas.

Después del estudio y análisis de la información se ha establecido las siguientes conclusiones, al año 2010:

1. La Sierra es la única región del Ecuador donde la proporción de mujeres es mayor que la de hombres, es decir, hay más mujeres que hombres, esto se cumple para todas sus provincias, dentro de la cual está Cañar, que posee el índice de feminidad más alto del país, allí existen 114 mujeres por cada 100 hombre, seguida por Azuay y Chimborazo, probablemente este suceso se dé por la migración hacia el exterior de habitantes de estas provincias, en

especial la de hombres. El índice de feminidad más bajo lo posee la provincia de Orellana, donde existen 89 mujeres por cada 100 hombres, seguida por Sucumbíos y Zamora, las tres perteneciente al Oriente, la región petrolera país, quizás la mayor presencia de hombres en esta región se dé por las fuentes de trabajo que requieren la fuerza del género masculino, y lo que podría generar la emigración interna de hombres desde otras provincias.

2. La región Oriente posee las tasas de Fecundidad Global más alta del país, dentro de lo cual, la mayor la posee Morona Santiago, en esta provincia existen 124 hombres y mujeres menor a 1 año por cada mil mujeres en edad fértil, tal vez este hecho se genere porque el Oriente es una región mayormente indígena, como es el caso de Napo donde más del 50% de sus mujeres son indígenas, y dentro de las subpoblaciones de mujeres esta etnia es la que en promedio posee más hijos, probablemente existan otros factores que contribuyan a este evento como la falta de educación o el no acceso a anticonceptivos.
3. Las Tasas de Envejecimiento Femenino son más altas en las Provincias de la Sierra, Chimborazo posee la más alta del país, en esta provincia por cada mil habitantes hay 49 mujeres de 65 años y más, seguida por Bolívar y Cañar, también estas tres provincias poseen los índice de feminidad más altos, que de una u otra forma está relacionado con las tasas de envejecimiento altas mencionadas previamente, y la razón es sencilla las mujeres viven en promedio más años que los hombres , entonces, si en un determinado lugar hay más presencia femenina que masculina, en las edades adultas mayores esta presencia va ser más fuerte lo cual

probablemente provoca que la tasa de envejecimiento sea mayor en comparación con los lugares donde hay más hombres que mujeres, la Región Oriente posee las tasas de envejecimiento más bajas, dentro de las cuales está Orellana con la más pequeña, por cada mil habitantes de esta provincia existen 17 mujeres de 65 años y más, además del factor explicado previamente, ya que Orellana posee el índice de feminidad más bajo, quizás intervengan otros factores que no ayudan a tener una mejor calidad de vida.

4. La tasa de analfabetismo en las mujeres es mayor en 1,9% que en los hombres, sobre todo en las edades adultas mayores a 65 años la brecha entre ambos sexos es grande, donde el analfabetismo en las mujeres casi duplica al de los hombres, pero esto va perdiendo fuerza tanto así, que para los grupos etarios menores a 30 años hay más hombres analfabetos que mujeres, posiblemente para el próximo censo esta brecha gire en torno contrario.
5. La mayor tasa de mujeres analfabetas se presentan en seis provincias de la Sierra: Chimborazo, Cotopaxi, Bolívar, Cañar, Imbabura y Tungurahua, también estas provincias como vimos previamente poseen mayor cantidad de mujeres que hombres, y no coincidentemente se genera esta relación, pues la mayor cantidad de femeninas en estas provincias hace que la tasa de analfabetismo sea alta, mientras que, las tasas de analfabetismo más bajas las poseen, Galápagos, El Oro y Pichincha.
6. En cuanto a los Niveles de Educación, la proporción de mujeres ecuatorianas supera a la de los hombres, en el Nivel Secundario y en el Pregrado, más no

en el Postgrado. En el Pregrado hay 6,7% más mujeres que hombres, lo cual es indicativo de que la mujer ecuatoriana, sobre todo las que se identifican como mestizas y blancas y, que poseen las tasas más alta de Pregrado están comenzando a superarse en la educación, pero hay que tomar en cuenta que del total de mujeres que ha alcanzado el Pregrado sólo el 16% son del área rural, factor que influye a que las mujeres indígenas posean la tasa de Pregrado más baja, ya que de esta subpoblación el 79% es rural, otro factor que influyen también podría ser el económico por el alto costo que implica emigrar a las ciudades a estudiar.

7. La subpoblación de mujeres blancas son las que poseen en promedio menos hijos 2,2 seguidas por las mestizas, también son las que poseen las tasas de nivel de educación Pregrado y Postgrado más alta en comparación con las subpoblaciones de negras y mestizas, lo cual establece una relación entre estas dos variables, aumenta en nivel de educación disminuye el número de hijos.
8. 100 de cada mil en las que por lo menos habita una mujer ecuatoriana son de condición Precaria (Mediaguas, Ranchos, Covachas, Chozas, No tiene Vivienda), y sólo 495 de las viviendas tienen acceso a servicios públicos básicos (que tengan agua por red pública, alcantarillado por red pública, energía eléctrica de servicio público y eliminación de basura por carro recolector).
9. La migración Interna afecta a muchas provincias del país, especialmente a las más pequeñas, como Bolívar donde solo el 55% de las mujeres que

nacieron en esta provincia siguen viviendo allí, Carchi, Loja, Manabí y Los Ríos también se ven afectadas por estos movimientos, en Guayas y Pichincha, solo del 9% y 8% de mujeres que nacieron allí han emigrado a otras, lo cual es de suponerse ya que las capitales de estas provincias Guayaquil y Quito respectivamente son dos grandes metrópolis de país, generadoras de mayores fuentes de trabajo y poseedoras de las mejores universidades, lo que permite que las personas inmigren a estas ciudades.

10. Mediante el modelo de Regresión Logística se determinó que los factores que tiene mayor influencia a que una mujer alcance el Nivel de Educación Superior o Postgrado son el área geográfica donde viven y el número de hijos, es decir, si una mujer viven en el área urbana la probabilidad de que alcance el nivel superior aumenta lo cual era de suponerse ya que la mayor parte de mujeres que ha alcanzado la educación Superior se asientan en las áreas rurales, lo mismo sucede si posee un Hijo o menos, en este caso, si alcanzar un nivel de educación igual o mayor al de Pregrado por parte de una mujer ecuatoriana dependiera únicamente del área donde reside, las mujeres que viven en el área urbana poseen una oportunidad de 3,3 veces más de alcanzar estos niveles de educación que la mujer que vive en el área urbana.

## RECOMENDACIONES

Las recomendaciones propuestas a continuación son tomadas de las conclusiones ya expuestas, lo que tiene la finalidad de sugerir propuestas para mejoras en la vida de la mujer ecuatoriana.

1. Se sugiere a los directores de programas de alfabetización, promover con mayor intensidad este proceso en las mujeres de Chimborazo, Cotopaxi, Bolívar, Cañar e Imbabura que son las cinco provincias donde las tasas más altas de analfabetismo femenino, sobre todo en las mujeres Indígenas.
2. Para el control natal sobre todo en las provincias del Oriente donde las tasas de fecundidad son altas, se sugiere a las instituciones educativas (colegios universidades), grupos sociales de las municipalidades e inclusive en los hogares hablar sobre sexualidad, enseñar a las jóvenes primero a cuidar su integridad y en caso mantenga relaciones sexuales, indicarle los diferentes métodos anticonceptivos, sin antes hablarle a que riesgos se someten, se debe tener claro que no se lo hace con la finalidad de permisivos sexuales sino más bien, para cuando deseen casarse y tener hijos puedan planificar el número de ellos.
3. Para muchas jóvenes que terminan sus estudios secundarios y que viven en áreas rurales del país, les es imposible continuar con sus estudios

universitarios principalmente por el factor económico, ya que por lo general las Universidades se encuentran en las ciudades grandes y a pesar que la educación es gratuita en el país el costo de trasladarse todos los días o emigrar hasta estas ciudades es alto, por ello se sugiere a la Senescyt, gestionar un plan de becas interno en el país para las mujeres del área rural que realmente desean continuar con sus estudios universitarios.

4. Las tasas de envejecimiento en la provincias del Oriente son muy bajas en comparación a las demás provincias, por lo cual se deduce que las tasas de mortalidad en los adultos mayores de estas provincias son altas, por ello se sugiere a las prefecturas y municipios, tratar de mejorar los estándares de vida de estas personas, esto puede ser implantando más centro de salud y brindando mayor educación a estos habitantes.
5. Se sugiere a los padres de familia motivar constantemente a sus hijas desde que son pequeñas a educarse y continuar con sus estudios y no enseñarles a aspirar solamente a trabajar en el hogar como madres de familia, decirles que la educación es fuente de superación y de independencia de la mujer.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [1]. **CEPAL** (2011), “25 Años de desarrollo del Software REDATAM”, Redatam Informa, Vol17, pag 1-20.
- [2]. **Abdelrahman, A.**, (2010), “*Applying Logistic Regression Model to The Second Primary Cancer Data*”, Department of Statistics, Mathematics, and Insurance, Faculty of Commerce, Ain Shams University, Egypt, Pushpa Publishing House, Vol. 17 Issue 2, pp 105-210, Allahabad-India.
- [3]. **Instituto de Estadísticas de la UNESCO** (2009), “Indicadores de la Educación, Especificaciones Técnicas”.
- [4]. **Moscoso, M. et al**, (2009), “*Historia de Mujeres e Historia de Género en Ecuador*”, Editorial IPANC, Quito, Ecuador.
- [5]. **Arriaza A., et al**, (2008), “*Estadística Básica con R y R Commander*”, Editorial Servicios de Publicaciones de la Universidad de Cadíz, Cadíz, España.
- [6]. **Asamblea Nacional del Ecuador**, (2008), “*Constitución Política del Estado*”, Sección: Forma de Trabajo y su Retribución Art. 331,324, Quito, Ecuador.
- [7]. **Levi, R. ; Tripodi, G.** (2008), “*Las Pioneras*”, Editorial Crítica Drankontos, Barcelona, España.
- [8]. **Sanchez, L., et al**, (2008), “Risk Factors for seconds primary tumors in breast cancer survivors”, European Journal of Cancer Prevention, 17(5): pp. 406-413.



- [9]. **Zurita, G.** (2008), *“Probabilidad y Estadística Fundamentos y Aplicaciones”*, Primera Edición, Centro de Difusión y Publicaciones – ESPOL, Guayaquil, Ecuador.
- [10]. **Neagu, R.; Hoerl R.**, (2005), *“A Six Sigma Approach to Predicting Corporate Defaults”*, *Quality and Reliability Engineering International*, Vol. 21, Issue 3, pp. 293-309, John Wiley & Sons, Ltd.
- [11]. **Ramirez, G., et al** (2005), *“Psychosocial empowerment and social support factors associated with the employment status of immigrant welfare recipients”*, *Journal of Community Psychology*, Vol. 33, Issue 6, pp. 673-690, Wiley Periodicals, Inc., A Wiley Company.
- [12]. **Aymerich, G.**, (2004), *“Revisión de Programas Informáticos, SPSS”*, *Revista Electrónica de Investigación y Evaluación, Universidad de Valencia*, n.1, Vol. 10, Valencia, España.
- [13]. **Camps, V.** (2003), *“El Siglo de las Mujeres”*, Editorial Cátedra, Madrid, España.
- [14]. **Caine, B; Sluga, C.**,(2000), *“Género e Historias, Mujeres en el cambio sociocultural europeo, de 1780 a 1920”*, Editorial NARCEAS S.A, Madrid, España.
- [15]. **Hosmer, DW., Lemeshow, S.** (2000), *“Applied Logistic Regression”*, Second Edition, Wiley, Inc., New York.
- [16]. **Pérez, C.**, (2000), *“Técnicas de Muestreo Estadístico”*, RA-MA Editorial, Madrid España.
- [17]. **Álvarez, A.**,(1999), *“Los Orígenes y la Celebración del Día Internacional de la Mujer, 1910-1945”*, KRK-Ediciones, Oviedo, España.

- [18]. **Goetschel, A.** (1999), "*Educación e Imágenes de la Mujer en los años treinta*", Bulletin de l'Institut Français d'Etudes Andines, 28(3), pag. 401-410, Lima, Perú.
- [19]. **Govindarajulu, Z.** (1999), "Elements of Sampling Theory and Methods", Prentice-Hall, Inc., United States
- [20]. **Wollstonecraft, M.**(1996), "*Vindicación de los derechos de la mujer*", Editorial Cátedra, Madrid, España.
- [21]. **Albert, J.** (1995), "*Análisis de Regresión Logística*", Cuadernos Metodológicos, Colección N° 15, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid, España.
- [22]. **Mansfield, R.**, (1994), "*Guía Completa para Office de Microsoft*", Editorial Ventura, México, D.F.
- [23]. **Livi-Bacci, M.**,(1993) "*Introducción a la demografía*", Editorial Ariel, Barcelona, España.
- [24]. **Estrada, J.** (1981): "*Una mujer total, Matilde Hidalgo de Procel*", Editora Santillana, Quito, Ecuador.
- [25]. **Sagan, C., et al.** (1980), "*Cosmos. Un Viaje Personal*", Documental de Televisión, Gregory Andorfer (Productor), Cap. 13, Estados Unidos.
- [26]. **Congreso de Ecuador**, (1897), "*Constitución Política del Estado*", Sección: Los Ciudadanos, Art. 9, Quito, Ecuador.
- [27]. **Congreso de Ecuador**, (1884), "*Constitución Política del Estado*", Sección: Los Ciudadanos, Art. 9, Quito, Ecuador

## **ANEXOS**

## Anexo A: Boleta Censal



### VII CENSO DE POBLACIÓN Y VI DE VIVIENDA

La ley de estadística garantiza la confidencialidad de la información y establece la obligatoriedad de suministrar la, como lo indican en sus artículos 20 y 21 respectivamente

1

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Forma correcta de registro:



Si en el hogar existen más de diez personas, copie los siete primeros dígitos del PRIMER CUESTIONARIO

#### I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA (Copie los datos de la carpeta censal)

##### DIVISIÓN POLÍTICO ADMINISTRATIVA

1.1 PROVINCIA:.....

1.2 CANTÓN:.....

1.3 CABECERA CANTONAL O PARROQUIA RURAL:.....

1.4 ZONA:.....

1.5 SECTOR:.....

##### ÁREAS AMANZANADAS

1.6 MANZANA:.....

1.7 ÁREA DE EMPADRONAMIENTO:.....

##### ÁREAS DISPERSAS

1.8 NOMBRE DE LA LOCALIDAD, COMUNIDAD, CENTRO POBLADO, RECINTO, ANEJO, COMUNA:

USO INEC

#### Presentación:

Buenos días / buenas tardes, mi nombre es (...) soy el/la empadronador/a, del Censo de Población y Vivienda; pertenezco al Colegio / Escuela / Universidad (...); solicito la presencia del jefe/a del hogar o su representante y a todas las personas que durmieron la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010; para realizarles algunas preguntas. Gracias por la colaboración.

Empadronador/a inicie su registro

#### III. TIPO DE LA VIVIENDA (Registre por Observación)

##### VIVIENDA PARTICULAR

- 1 Casa/ Villa
- 2 Departamento en casa o edificio
- 3 Cuarto (s) en casa de inquilinato
- 4 Mediagua
- 5 Rancho
- 6 Covacha
- 7 Choza
- 8 Otra vivienda particular

Pase a IV  
(Vía de acceso principal a la vivienda)

##### VIVIENDA COLECTIVA

- 9 Hotel, pensión, residencial u hostal
- 10 Cuartel Militar o de Policía / Bomberos
- 11 Centro de rehabilitación social / Cárcel
- 12 Centro de acogida y protección para niños y niñas, mujeres e indigentes
- 13 Hospital, clínica, etc.
- 14 Convento o institución religiosa
- 15 Asilo de ancianos u orfanato
- 16 Otra vivienda colectiva

Pase a sección #  
(Datos de Población)

##### SIN VIVIENDA

17 Sin vivienda

Pase a sección #  
(Datos de Población)

#### IDENTIFICACIÓN DE LA VIVIENDA Y HOGAR (Llene de acuerdo a su recorrido)

1.9 Número de la vivienda de acuerdo al orden de visita:.....

1.10 Número de hogar censal en la vivienda.....

1.11 Número de cuestionario censal por hogar:..... DE.....

1.12 Dirección domiciliaria:.....

Camino, Carretera, Sendero, etc.

#### IV. VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA (Registre por Observación)

- 1 Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto
- 2 Calle o carretera empedrada
- 3 Calle o carretera lastrado o de tierra
- 4 Camino, sendero, chaquiñán
- 5 Río / mar / lago
- 6 Otro

Pase a V

(Condición de ocupación de la vivienda)

#### II. DATOS DEL EMPADRONADOR/A (No olvide llenar sus datos)

Nombre del empadronador/a:.....

Escuela / colegio / universidad:.....

Fecha de empadronamiento: D D M M 1 0  
Día Mes Año

Nombre de jefe/a de sector:.....

Fecha de entrega: D D M M 1 0  
Día Mes Año

#### V. CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA (No olvide registrar según la condición que corresponda)

- 1 Ocupada con personas presentes
- 2 Ocupada con personas ausentes
- 3 Desocupada
- 4 En construcción

Pase a sección 1  
(Datos de la vivienda)

Recuerde llenar un cuestionario censal por cada vivienda visitada sin importar su condición de ocupación

FIN DE LA ENTREVISTA

Sección 1: DATOS DE LA VIVIENDA

<p>1.- ¿El material predominante del techo o cubierta de la vivienda es de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Hormigón (losa, cemento)?</li> <li>2 Asbesto (eternit, eurolit)?</li> <li>3 Zinc?</li> <li>4 Teja?</li> <li>5 Palma, paja u hoja?</li> <li>6 Otros materiales?</li> </ol>	<p>6.- ¿El estado del piso o de la vivienda está:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Bueno?</li> <li>2 Regular?</li> <li>3 Malo?</li> </ol>	<p>11.- ¿Dispone la vivienda de medidor de energía eléctrica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De uso exclusivo?</li> <li>2 De uso común a varias viviendas?</li> <li>3 No tiene medidor</li> </ol>
<p>2.- ¿El estado del techo de la vivienda está:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Bueno?</li> <li>2 Regular?</li> <li>3 Malo?</li> </ol>	<p>7.- ¿De dónde proviene principalmente el agua que recibe la vivienda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De red pública?</li> <li>2 De pozo?</li> <li>3 De río, vertiente, acequia o canal?</li> <li>4 De carro repartidor?</li> <li>5 Otro (Agua lluvia/albarrada)?</li> </ol>	<p>12.- ¿Cuántos focos tiene en su vivienda:</p> <p>Focos ahorradores (fluorescentes)? ..... Número <input type="text"/></p> <p>Focos convencionales (incandescentes)? ..... Número <input type="text"/></p>
<p>3.- ¿El material predominante de las paredes exteriores de la vivienda es de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Hormigón?</li> <li>2 Ladrillo o bloque?</li> <li>3 Adobe o tapia?</li> <li>4 Madera?</li> <li>5 Caña revestida o bahareque?</li> <li>6 Caña no revestida?</li> <li>7 Otros materiales?</li> </ol>	<p>8.- ¿El agua que recibe la vivienda es:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Por tubería dentro de la vivienda?</li> <li>2 Por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno?</li> <li>3 Por tubería fuera del edificio, lote o terreno?</li> <li>4 No recibe agua por tubería sino por otros medios</li> </ol>	<p>13.- Principalmente, ¿cómo elimina la basura de la vivienda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Por carro recolector?</li> <li>2 La arrojan en terreno baldío o quebrada?</li> <li>3 La queman?</li> <li>4 La entierran?</li> <li>5 La arrojan al río, acequia o canal?</li> <li>6 De otra forma?</li> </ol>
<p>4.- ¿El estado de las paredes exteriores de la vivienda están:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Buenas?</li> <li>2 Regulares?</li> <li>3 Malas?</li> </ol>	<p>9.- ¿El servicio higiénico o escusado de la vivienda es:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Conectado a red pública de alcantarillado?</li> <li>2 Conectado a pozo séptico?</li> <li>3 Conectado a pozo ciego?</li> <li>4 Con descarga directa al mar, río, lago, o quebrada?</li> <li>5 Letrina?</li> <li>6 No tiene</li> </ol>	<p>14.- Sin contar la cocina, el baño y cuartos de negocio, ¿cuántos cuartos tiene la vivienda, incluyendo sala y comedor?</p> <p>Número de cuartos..... <input type="text"/></p>
<p>5.- ¿El material predominante del piso de la vivienda es de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Duela, parquet, tablón o piso flotante?</li> <li>2 Tabla sin tratar?</li> <li>3 Cerámica, baldosa, Vinil o mármol?</li> <li>4 Ladrillo o cemento?</li> <li>5 Caña?</li> <li>6 Tierra?</li> <li>7 Otros materiales?</li> </ol>	<p>10.- ¿El servicio de luz (energía eléctrica) de la vivienda proviene principalmente de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Red de empresa eléctrica de servicio público?</li> <li>2 Panel solar?</li> <li>3 Generador de luz (Planta eléctrica)?</li> <li>4 Otro</li> <li>5 No tiene</li> </ol> <p style="text-align: right;">} Pase a 12</p> <p style="text-align: right;">} Pase a 13</p>	<p>15.- Todas las personas que duermen en esta vivienda, ¿cocinan sus alimentos en forma conjunta y comparten un mismo gasto para la comida? (olla común)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Si <input type="checkbox"/> Pase a sección 2 (Datos del Hogar)</li> <li>2 No</li> </ol>

SI EN LA VIVIENDA EXISTE MÁS DE UN HOGAR, UTILICE UN CUESTIONARIO PARA CADA HOGAR, PARA LO CUAL REPITA: UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA, Y LLENE A PARTIR DE LA SECCIÓN 2

Sección 2: DATOS DEL HOGAR

1 Hogar 1   2 Hogar 2   3 Hogar 3   4 Hogar 4   5 Hogar 5   6 Hogar 6 o más

<p>1.- Del total de cuartos de este hogar, ¿cuántos son exclusivos para dormir?</p> <p>Número de dormitorios ..... <input type="text"/></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>0 Ninguno</li> </ol>	<p>3.- ¿El servicio higiénico o escusado que dispone el hogar es:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De uso exclusivo del hogar?</li> <li>2 Compartido con varios hogares?</li> <li>3 No tiene</li> </ol>	<p>5.- ¿Cuál es el principal combustible o energía que utiliza este hogar para cocinar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Gas (tanque o cilindro)?</li> <li>2 Gas centralizado?</li> <li>3 Electricidad?</li> </ol>
<p>2.- ¿Tiene este hogar cuarto o espacio exclusivo para cocinar?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Si</li> <li>2 No</li> </ol>	<p>4.- ¿Dispone este hogar de espacio con instalaciones y/o ducha para bañarse:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 De uso exclusivo del hogar?</li> <li>2 Compartido con varios hogares?</li> <li>3 No tiene</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4 Leña, carbón?</li> <li>5 Residuos vegetales y/o de animales?</li> <li>6 Otro (Ej. Gasolina, kerosén o diesel etc.)?</li> <li>7 No cocina</li> </ol> <p>Número de hogares..... <input type="text"/></p>

Sección 2 : DATOS DEL HOGAR						3			
6.- Principalmente, ¿el agua que toman los miembros del hogar: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 La beben tal como llega al hogar ?</li> <li>2 La hierven?</li> <li>3 Le ponen cloro?</li> <li>4 La filtran?</li> <li>5 Compran agua purificada?</li> </ul>		10.- ¿Dispone este hogar de computadora? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Si</li> <li>2 No</li> </ul>		14.- ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para estudiar? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Si → ¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/></li> <li>2 No</li> </ul>					
7.- ¿Dispone este hogar de servicio de teléfono convencional? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Si</li> <li>2 No</li> </ul>		11.- ¿Dispone este hogar de servicio de televisión por cable? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Si</li> <li>2 No</li> </ul>		15.- ¿La vivienda que ocupa este hogar es: <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Propia y totalmente pagada?</li> <li>2 Propia y la está pagando?</li> <li>3 Propia? (regalada, donada, heredada o por posesión)</li> <li>4 Prestada o cedida (no paga)?</li> <li>5 Por servicios?</li> <li>6 Arrendada?</li> <li>7 Anticresis?</li> </ul>					
8.- ¿Algún miembro de este hogar dispone de servicio de teléfono celular? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Si</li> <li>2 No</li> </ul>		12.- ¿Cuánto pagó el hogar la última vez por el servicio de luz eléctrica? <p>Valor..... <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ,00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Paga en el arriendo</li> <li>2 No paga</li> </ul>							
9.- ¿Dispone este hogar de servicio de internet? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Si</li> <li>2 No</li> </ul>		13.- ¿Algún miembro de este hogar se traslada fuera de esta ciudad o parroquia rural para trabajar? <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Si → ¿Cuántos? <input type="text"/> <input type="text"/></li> <li>2 No</li> </ul>							

Sección 3: REMESAS Y EMIGRACIÓN											
1.- Durante el año 2010, ¿alguna persona de este hogar recibió dinero por parte de familiares o amigos que viven en el exterior?					<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Si</li> <li>2 No</li> </ul>						
2.- A partir del último censo de población y vivienda (noviembre 2001) una o más personas que vivían en este hogar viajaron a otro país y todavía no regresan para quedarse definitivamente?					<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Si → ¿Cuántas?..... <input type="text"/> <input type="text"/></li> <li>2 No → Pase a sección 4 (Datos de población)</li> </ul>						
3.- De las personas que salieron:											
3.1.- ¿Cuál es el sexo?		3.2.- ¿Cuál fue la edad al salir del país?		3.3.- ¿Cuál fue el año de salida?		3.4.- ¿Cuál es el actual país de residencia?		3.5.- ¿Cuál fue el principal motivo del viaje:			
Hombre...1 Mujer.....2								Trabajo?..... 1 Estudios?..... 2 Unión familiar?..... 3 Otro ..... 4			
Per No.	1	2	Edad	Año de salida	Actual país de residencia	USO INEC		1	2	3	4
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN**  
**A: Identificación de las personas**

1.- ¿Cuántas personas pasaron en su hogar la noche del 27 al 28 de noviembre del 2010?

1.1 Total personas .....

1.2 Total hombres .....

1.3 Total mujeres .....

**IMPORTANTE:** Recuerde registrar a los recién nacidos, ancianos, y personas que por trabajo no durmieron en la noche anterior (doctores, enfermeras, guardias, etc.)

2.- ¿Cuáles son sus nombres y apellidos?

**SEÑOR EMPADRONADOR:**  
 Registre los nombres y apellidos de cada persona, empiece por el jefe o jefa del hogar y continúe con el resto de miembros de acuerdo al recuadro

Jefe o jefa del hogar	Primer
Cónyuge o conviviente	
Hijo o hija <small>(solteros, casados de mayor a menor)</small>	
Yerno o nuera	
Nieto o nieta	
Padres o suegros	
Otro pariente	
Otro no pariente	
Empleado(a) doméstico(a)	
Miembro del hogar colectivo	

3.- ¿(...) come y duerme en este hogar?

Sí..... 1

No..... 2

**SEÑOR EMPADRONADOR /A:** Si el número de personas es mayor a 10 utilice otro cuestionario y siga las siguientes instrucciones:

- A) Repita en la carátula el numeral 1. (UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA) del cuestionario anterior, desde 1.1 hasta 1.10.
- B) En numeral 1.11 (CUESTIONARIO CENSAL POR HOGAR) de la misma carátula, registre el número de cuestionario que le corresponda utilizar.
- C) Continúe con el registro de los miembros del hogar a partir de la sección 4 (DATOS DE POBLACIÓN / A: Identificación de las personas, pregunta 2).

Per No.	Nombres y apellidos	1	2
01		1	2
02		1	2
03		1	2
04		1	2
05		1	2
06		1	2
07		1	2
08		1	2
09		1	2
10		1	2

**RECUERDE :** Antes de iniciar con las preguntas siguientes, para cada uno de los miembros del hogar, transcriba los nombres y apellidos del listado de identificación de las personas al recuadro inicial de la sección 4 DATOS DE POBLACIÓN / B: Características generales. (nombres y apellidos)

Pers No.

0 1

Nombres y apellidos

**NO OLVIDE:** La entrevista se debe realizar a cada persona de forma directa.

Observaciones:

---



---



---



---



---



---



---

**Sección 4 : DATOS DE POBLACIÓN**

**Para todas las personas**

**B : Características generales:**

5

**Pers No.**  
0 1

Nombres y apellidos

1.- ¿Cuál es el sexo de (...)?

1 Hombre

2 Mujer

2.- ¿Qué parentesco o relación tiene (...) con el / la jefe / a del hogar?

1 Jefe o jefa de hogar

2 Cónyuge o conviviente

3 Hijo o hija

4 Yerno o nuera

5 Nieto o nieta

6 Padres o suegros

7 Otro pariente

8 Otro no pariente

9 Empleado(a) doméstico(a)

10 Miembro del hogar colectivo

11 Sin vivienda

3.- ¿Cuántos años cumplidos tiene (...)?

Niño / as menores de 1 año registre 0

Años cumplidos.....

4.- ¿Cuál es el mes y el año en que nació (...)?

Mes.....

Año.....

5.- ¿(...) tiene cédula de ciudadanía ecuatoriana?

1 Si

2 No

6.- ¿(...) está inscrito en el Registro Civil?

1 Si

2 No

7.- ¿(...) tiene seguro de salud privado?

1 Si

2 No

8.- ¿(...) tiene discapacidad permanente por más de un año?

1 Si

2 No

9.- ¿La discapacidad de (...) es:

Admite más de una respuesta

1 Intelectual ? (Retardo mental)

2 Físico – Motora? (Parálisis y amputaciones)

3 Visual ? (Ceguera)

4 Auditiva? (Sordera)

5 Mental? (enfermedades psiquiátricas, locura)

10.- ¿Asiste (...) actualmente a un establecimiento de educación especial para personas con discapacidad?

1 Si

2 No

11.- ¿En dónde nació (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? **Pase a 12**

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

3 En otro país?

3.1 ¿En qué país nació? 3.2 ¿En qué año llegó al Ecuador?

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

12.- ¿En qué lugar vive habitualmente (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? **Pase a 13**

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

13.- Hace 5 años (Noviembre 2005), ¿en qué lugar vivía habitualmente (...):

1 En esta ciudad o parroquia rural? **Pase a 14**

2 En otro lugar del país?

Provincia

Cantón

Ciudad o parroquia rural

3 En otro país?

¿Cuál es el nombre del país?

4 No había nacido

USO INEC

Provincia / País Cantón Parroquia

14.- ¿El papá y la mamá de (...), qué idioma (s) ó lengua (s) habla (ba) habitualmente :

Admite más de una respuesta	Papá	Mamá
1 Indígena?	1	1
2 Castellano/ Español?	2	2
3 Extranjero?	3	3
4 No habla?	4	4

15.- ¿Qué idioma (s) ó lengua (s) habla (...):

Admite más de una respuesta

1 Indígena?

15.1.- ¿Cuál es el Idioma o lengua indígena que habla (...)?

USO INEC

LENGUA Shuar, Awa, Awapit, Tsafiki, Chachi, Tsafiki, Kichwa, Tsafiki, Shuar, Tsafiki, Shuar, Wastolechi, Zapara

2 Castellano/ Español?

3 Extranjero?

4 No habla?

16.- ¿Cómo se identifica (...) según su cultura y costumbres:

1 Indígena? **Pase a 17**

2 Afroecuatoriano/a Afrodescendiente?

3 Negro/a?

4 Mulato/a?

5 Montubio/a?

6 Mestizo/a?

7 Blanco/a?

8 Otro /a?

Personas de 5 años y más pase a 19

Menores de 5 años pase a 18

17.- ¿Cuál es la Nacionalidad o Pueblo indígena al que pertenece (...)?

Nacionalidades: Achuar, Awa, Cofan, Chachi, Epara, Waorani, Kichwa, Secoya, Shuar, Siona, Tsafiki, Shuar, Zapara, Andoa

Pueblos: Pastos, Natabuda, Otavalo, Kuariki, Kayambá, Klutara, Panzaleto, Chitaleo, Sitasale, Kesapacha, Tomobala, Waranka, Puruhá, Kallita, Saraguro, Palta, Morita, Huancavita

Personas de 5 años y más pase a 19

USO INEC

**Niños / as menores de 5 años**

18.- ¿El/ la niño / a (...) participa en alguno de los siguientes programas:

Admite más de una respuesta

1 Programa del INFA (CNH, CDI, Wawa kamayuk Wasij)?

2 Programa del Ministerio de Educación (CEI o EIFC)?

3 Centro infantil privado (guardería, jardín, maternal)?

4 Centro infantil público de municipio y gobierno local?

5 Otro programa?

6 Le cuida la madre, el padre, familiares o conocidos gratis

7 Paga a familiares o conocidos por el cuidado

**Pase a siguiente persona**



Sección 4 : DATOS DE POBLACIÓN 6

Personas de 5 años y más	Personas de 5 años y más	Personas de 12 años y más												
<p><b>C : Características educacionales</b></p> <p>19.- ¿Sabe (...) leer y escribir?</p> <p>1 1 Si <span style="margin-left: 20px;">Si sólo lee o sólo escribe marque casilla 2 "NO"</span></p> <p>2 2 No</p> <p>20.- ¿En los últimos seis meses (...) ha utilizado:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>Teléfono celular?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Internet?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Computadora?</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>21.- ¿(...) asiste actualmente a un establecimiento de enseñanza regular? (Centro de alfabetización, Pre escolar escuela, colegio, universidad)</p> <p>1 1 Si</p> <p>2 2 No <span style="float: right;">Pase a 23</span></p> <p>22.- ¿El establecimiento de enseñanza regular al que asiste (...) es:</p> <p>1 1 Fiscal (Estado)?</p> <p>2 2 Particular (Privado)?</p> <p>3 3 Fiscomisional?</p> <p>4 4 Municipal?</p> <p>23.- ¿Cuál es el nivel de instrucción más alto al que asiste o asistió (...)?</p> <p>1 1 Ninguno <span style="float: right;">Pase a 27</span></p> <p>2 2 Centro de Alfabetización (EBA)</p> <p>3 3 Preescolar</p> <p>4 4 Primario</p> <p>5 5 Secundario</p> <p>6 6 Educación Básica</p> <p>7 7 Bachillerato - Educación Media</p> <p>8 8 Ciclo Postbachillerato</p> <p>9 9 Superior</p> <p>10 10 Postgrado</p> <p>24.- ¿Cuál es el grado, curso o año más alto al que asiste o asistió (...)?</p> <p>Grado, curso, año</p> <p>En pregunta 23: Alternativas de 2 a 7 pase a pregunta 27 Alternativas de 8 a 10 pase a pregunta 25</p> <p>25.- ¿(...) tiene algún título de ciclo postbachillerato, superior o postgrado:</p> <p>1 1 Que es reconocido por el CONESUP?</p> <p>2 2 Que no es reconocido por el CONESUP?</p> <p>3 3 No tiene</p> <p>4 4 No Sabe <span style="float: right;">Pase a 27</span></p> <p>26.- ¿Qué título tiene (...)?</p> <p>USO INEC</p>		Si	No	Teléfono celular?	1	2	Internet?	1	2	Computadora?	1	2	<p><b>D : Características económicas</b></p> <p>27.- ¿Qué hizo (...) la semana pasada :</p> <p>1 1 Trabajó al menos una hora?</p> <p>2 2 No trabajó pero SI tiene trabajo?</p> <p>3 3 Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio?</p> <p>4 4 Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar?</p> <p>5 5 Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales?</p> <p>6 6 Es Cesante: Buscó trabajo habiendo trabajado antes y está disponible para trabajar?</p> <p>7 7 No Trabajó?</p> <p style="text-align: right;">Pase a 29</p> <p>28.- ¿Si NO ha trabajado (...) :</p> <p>1 1 Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar?</p> <p>2 2 Es rentista?</p> <p>3 3 Es jubilado o pensionista?</p> <p>4 4 Es estudiante?</p> <p>5 5 Realiza quehaceres del hogar?</p> <p>6 6 Le impide su discapacidad?</p> <p>7 7 Otro?</p> <p style="text-align: right;">Pase a 34</p> <p>En la semana pasada o la última semana que trabajó en su trabajo principal</p> <p>29.- ¿El negocio o empresa en la que (...) trabaja o trabajó a qué se dedica o qué hace?</p> <p>USO INEC</p> <p>RAMA DE ACTIVIDAD</p> <p>30.- ¿Qué hace o que es (...) en donde trabaja o trabajó?</p> <p>USO INEC</p> <p>OCUPACIÓN PRINCIPAL</p> <p>31.- ¿En el lugar indicado (...) trabaja o trabajó como :</p> <p>1 1 Empleado/a u obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales?</p> <p>2 2 Empleado /a u obrero/a privado?</p> <p>3 3 Jomalero/a o peón?</p> <p>4 4 Patrono/a?</p> <p>5 5 Socio /a?</p> <p>6 6 Cuenta propia?</p> <p>7 7 Trabajador/a no remunerado?</p> <p>8 8 Empleado/a doméstico/a?</p> <p>32.- ¿Cuántas horas trabajó (...) la semana pasada o la última semana que trabajó?</p> <p>Total horas.....</p> <p>33.- ¿El trabajo que realiza o realizó (...) es o fue:</p> <p>1 1 Dentro del hogar <span style="margin-left: 20px;">Menores de 12 años pase a siguiente persona</span></p> <p>2 2 Fuera del hogar?</p>	<p><b>E : Estado conyugal y Seguridad social</b></p> <p>34.- ¿Actualmente (...) está:</p> <p>1 1 Casado/a?</p> <p>2 2 Unido/a?</p> <p>3 3 Separado/a?</p> <p>4 4 Divorciado/a?</p> <p>5 5 Viudo/a?</p> <p>6 6 Soltero/a?</p> <p>35.- ¿(...) aporta o es afiliado al:</p> <p>1 1 Seguro ISSFA ?</p> <p>2 2 Seguro ISSPOL?</p> <p>3 3 IESS Seguro general?</p> <p>4 4 IESS Seguro voluntario?</p> <p>5 5 IESS Seguro campesino?</p> <p>6 6 Es Jubilado del IESS/ ISSFA / ISSPOL ?</p> <p>7 7 No aporta</p> <p style="font-size: small;">Mujeres de 12 años o más, pase a pregunta 36</p> <p style="font-size: small;">Hombres continúa con la siguiente persona</p> <p><b>Mujeres de 12 años y más</b></p> <p><b>F : Fecundidad y mortalidad</b></p> <p>36.- ¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido (...) durante toda su vida?</p> <p>Total hijos.....</p> <p>Total hombres.....</p> <p>Total mujeres.....</p> <p>99 99 No sabe</p> <p>0 0 Ninguno <span style="float: right;">Pase a siguiente persona</span></p> <p>37.- ¿Cuántos están vivos actualmente?</p> <p>Total hijos vivos.....</p> <p>99 99 No sabe</p> <p>0 0 Ninguno</p> <p>38.- ¿A qué edad tuvo (...) su primer hijo o hija nacido vivo?</p> <p>Edad .....</p> <p>99 99 No sabe</p> <p>39.- ¿En qué año y mes tuvo (...) su último hijo o hija nacido vivo?</p> <p>Año .....</p> <p>Mes.....</p> <p>99 99 No sabe</p> <p>40.- ¿Está vivo el último hijo o hija nacido vivo?</p> <p>1 1 Si</p> <p>2 2 No</p> <p>9 9 No sabe <span style="float: right;">Pase a siguiente persona</span></p>
	Si	No												
Teléfono celular?	1	2												
Internet?	1	2												
Computadora?	1	2												

## Anexo B: Conceptos Básico del Censo

Concepto	Definición
<b>CONCEPTOS GENERALES</b>	
Censo	Censo es contar elementos determinados como: personas, viviendas, establecimientos económicos, etc., en un área geográfica determinada.
Cuestionario Censal	Es el instrumento donde se recaba información de las viviendas, hogares y población. Su apariencia es un cuadernillo de 12 hojas (24 páginas) impreso verticalmente en tamaño oficio grapado en el lomo.
Censo de población	Es el conjunto de operaciones destinadas a recopilar y difundir datos de población, características económicas y sociales de todos los habitantes del país en un momento determinado. Su utilidad es conocer las características de la población en sus ámbitos económico, educacional, de acceso a servicios, entre otros.
Censo de vivienda	Es el conjunto de operaciones destinadas a recopilar y difundir los datos relacionados con las viviendas y aquellas estructuras que no habiendo sido construidas para este fin, alojan a personas. Su utilidad es enumerar y conocer las características de la vivienda y los servicios públicos.
Censo de hecho o de facto	El empadronamiento se realiza tomando como base el lugar en que se encuentra el declarante en el momento censal, independientemente del lugar de residencia habitual. La población total comprenderá a todas las personas presentes en el país en el momento y en la fecha del censo.
Censo de derecho o de jure	Consiste en empadronar a cada persona en el lugar geográfico de su residencia habitual, como también aquellas que pueden estar temporalmente ausentes, independientemente del lugar en que se encuentran en el momento del censo. Comprende a todas las personas residentes permanentes.
Empadronamiento	Es la recopilación de la información en cada una de las viviendas.
Mapa Censal	Es la representación gráfica a escala de los respectivos accidentes geográficos en el ámbito de las jurisdicciones parroquiales, cantonales y provinciales. Se entiende por jurisdicción a un territorio con límites definidos, en que ejerce su facultad una determinada autoridad y está conformada por la ciudad cabecera cantonal o cabecera parroquial y los sectores rurales que pueden ser amanzanados o dispersos. El mapa censal contiene toda la jurisdicción de una cabecera cantonal o una parroquia rural.
Sector censal disperso	Es una extensión razonable de territorio con límites perfectamente definidos, identificados por un nombre y un número. Está conformado por un promedio de 70 viviendas.
Hogar	Es la unidad social conformada por una persona o un grupo de personas que se asocian para compartir el alojamiento y la comida. Es decir, hogar es el conjunto de personas que residen habitualmente en la misma vivienda o en parte de ella (viven bajo el mismo techo), que están unidas o no por los lazos de parentesco y que cocinan en común para todos sus miembros (comen de la misma olla). Los empleados del servicio doméstico y sus familiares forman parte del hogar, siempre y cuando duerman en la misma vivienda. En una vivienda pueden encontrarse varios hogares, si existen grupos de personas que viven en una parte de la vivienda y preparan sus comidas por separado. Los hogares también pueden ser constituidos por personas no parientes entre sí; por ejemplo, cuatro amigas que se asocian para compartir los alimentos y el techo.
Hogar Censal	Desde el punto de vista censal está constituido por una o varias personas que no necesariamente tienen relación de parentesco, duermen en la misma vivienda, cocinan sus alimentos en forma conjunta y comparten un mismo gasto para la corrida, es decir, se alimentan de una olla común. Las personas empleadas domésticas y sus familiares forman parte del hogar siempre y cuando duerman en la misma vivienda y compartan el mismo gasto para la comida (misma olla común). Existen hogares constituidos por personas no parientes que se asocian para compartir los gastos de alimentos y el techo.
Residente Habitual	Es toda persona que come y duerme permanentemente en la misma vivienda en la que habita el hogar. Esta persona puede encontrarse temporalmente ausente del hogar en el momento de la entrevista por motivos de trabajo, salud, estudio o vacaciones, siempre que su ausencia sea por un período de 6 meses. A las personas que tienen más de una residencia habitual, se les considerará como miembros del hogar donde vivan la mayor parte del tiempo en el último año, respecto al momento de la entrevista.
Fecundidad	Es la procreación real de un individuo, pareja, grupo o población, por ello, guarda relación con la incorporación de nuevos miembros a una población como resultado de nacimientos, o a la procreación efectiva en el seno de una población.
Mortalidad	Son las defunciones como componentes del cambio de población, por ello, según la proporción de su incidencia se obtiene información sobre el nivel de vida y servicios de salud en una población.
Zona	Conjunto de sectores, generalmente son 10.
Sector	Conjunto constituido por un promedio de 14 áreas de empadronamiento.
Manzana	Es el elemento más característico de un plano y es el resultado de la estructura vial (calles) que comunica, las viviendas asentadas en un centro poblado. Es importante anotar que una manzana puede estar conformada por edificios, parques, plazas, senderos, esteros, ríos, quebradas, líneas imaginarias, etc. <i>Manzana regular:</i> es aquella que está definida o delimitada por cuatro calles y puede tener la forma de un cuadrado, de un rectángulo o de un trapecio. <i>Manzana irregular:</i> es la manzana que no está definida por cuatro calles. Manzana delimitada por tres calles dando como resultado la forma de un triángulo.
Área de empadronamiento	Es el conjunto de viviendas que constituye la tarea o carga de trabajo a ser cumplida por cada empadronador/a en el día del Censo, un área de empadronamiento tiene un promedio de 14 viviendas.
Área dispersa	Es todo ámbito geográfico cuyas viviendas no están ubicadas en estructura de manzana. El área dispersa se divide en sectores dispersos que constituyen las áreas de empadronamiento.
Localidad	Estadísticamente es un lugar del área rural que cuenta con un asentamiento de viviendas, ya sea que se encuentren éstas dispersas o agrupadas, identificable por un nombre y con límites más o menos definidos. Las localidades pueden tener diferentes denominaciones de acuerdo a su ubicación geográfica dentro del país como: caseríos, barrios, recintos, comunas, anejos, etc.

I. UBICACIÓN GEOGRÁFICA DE LA VIVIENDA	
Provincia	Es la división jurisdiccional de mayor jerarquía del país. Está constituida por uno o más cantones, tiene un Consejo Provincial formado por el Prefecto(a), Viceprefecto(a), los alcaldes de sus cantones y un determinado número de presidentes de las juntas parroquiales, de las parroquias rurales que son parte de la provincia.
Cantón	Es el segundo nivel de la división político administrativa del país. Está compuesto por parroquias urbanas (cabecera cantonal) y, de existir, parroquias rurales. Cada cantón es administrado por un Consejo Municipal, presidido por el alcalde o alcaldesa y un determinado número de concejales de acuerdo a su población residente, estas autoridades son de elección popular.
Parroquia	<b>Cabecera cantonal:</b> Su jurisdicción está constituida por la ciudad y el resto. <b>Parroquia rural:</b> Es el último nivel de la división político administrativa del país, su jurisdicción está formada por la cabecera parroquial y el resto de la parroquia. La cabecera parroquial casi siempre es el centro del poblado amanzanado más importante de la jurisdicción parroquial. El resto de la parroquia son los recintos, anejos, comunas, barrios, colonias, etc., asentados en el ámbito jurisdiccional de la parroquia.
III. TIPO DE VIVIENDA	
Área Urbana	Es aquella en la cual se permiten usos urbanos y cuentan, o se hallan dentro del radio de servicio de infraestructura de: agua, luz eléctrica, aseo de calles y de otros de naturaleza semejante.
Área Rural	Es una extensión razonable de territorio conformada por localidades identificadas por un nombre donde se encuentra un asentamiento de viviendas las mismas que pueden estar dispersas o agrupadas.
Vivienda	Es un recinto de alojamiento estructuralmente separado y con entrada independiente, construido, edificado, transformado o dispuesto para ser habitado por una o más personas siempre que en el momento del censo no se utilice totalmente con finalidad distinta. También se consideran como viviendas, espacios móviles (barcazas, coches, etc.) y locales improvisados para vivir, que se hallen habitados en el momento de levantarse el Censo. Que una vivienda tenga acceso independiente significa que dispone de acceso directo desde las vías públicas o que disponen de acceso a través de espacios de uso común de varias viviendas como: corredores, patios, escaleras, ascensores.
Edificio o edificación	Es toda construcción o estructura que puede estar constituida por una o varias viviendas, establecimientos económicos, instituciones públicas o privadas, que ocupa un espacio determinado. Ejemplo: casas, escuelas, templos religiosos, garajes, bodegas, edificios de departamentos y/o oficinas, etc.
Vivienda Particular	Es el lugar de alojamiento separado e independiente, destinado para que vivan uno o más hogares. Estas viviendas pueden ser ocupadas, desocupadas o en construcción.
Vivienda particular ocupada	Es aquella vivienda que al momento del precenso se encuentra habitada, por un hogar particular.
Vivienda particular desocupada	Una vivienda se encuentra desocupada si a pesar de encontrarse apta para ser habitada al momento de la visita del Actualizador, no vive nadie.
Vivienda en construcción	Aquella que se encuentra en cualquier etapa de construcción y no está habitada al momento del precenso.
Vivienda temporal	Constituyen aquellas viviendas donde las personas que la habitan permanecen solo por temporadas, es decir no es su residencia habitual.
Casa/Villa	Es toda construcción permanente hecho con materiales resistentes, tales como: asbesto, hormigón, piedra, bloque, ladrillo, adobe, caña o madera. Generalmente tiene abastecimiento de agua y servicio higiénico de uso exclusivo.
Departamento en casa o edificio	Es un conjunto de cuartos que conforman parte de un edificio de uno o más pisos, se caracteriza por ser independiente y generalmente, tiene abastecimiento de agua y servicio higiénico de uso exclusivo.
Cuarto (s) en casa de inquilinato	Comprende uno o varios cuartos pertenecientes a una casa, con una entrada común y directa desde un pasillo, patio, corredor o calle, y generalmente no cuenta con servicio exclusivo de agua o servicio higiénico.
Mediagua	Es una construcción de un solo piso, con paredes de ladrillo, adobe, bloque o madera con techo de teja, eternit, árdex o zinc. Generalmente tiene una sola caída de agua y dos cuartos o pieza máximo. Si tiene más de 2 cuartos se considera como casa.
Rancho	Es una construcción rústica, cubierta con zinc, palma o cualquier otro material similar, con paredes de caña o bahareque y con piso de caña o madera, generalmente este tipo de vivienda se encuentra en regiones de clima cálido. En esta categoría no entran los "ranchos" de las quintas ni fincas, estos son considerados como casas.
Covacha	Es la construcción que tiene paredes de adobe, tapia, caña o bahareque; con pisos de tierra o madera y techo de paja.
Chozas	Es aquella construcción en la que se utiliza materiales rústicos sin tratamiento tales como: ramas, cartones, restos de asbesto, latas, plásticos, etc. Con piso de madera, caña o tierra.
Otra vivienda particular	Es una vivienda improvisada o lugar no construido para tales fines como: garajes, bodegas, furgones, carpas, casetas, containers, cuevas, barcazas, etc.
Vivienda Colectiva	Es un lugar de habitación estructuralmente separado e independiente, destinado a alojar a un conjunto de personas, generalmente, sin vínculos familiares y que hacen vida en común por razones de disciplina, de salud, de enseñanza, de vida religiosa, de trabajo u otras, tales como: reformatorios, cárceles, hospitales, sanatorios, asilo de ancianos, internados, conventos, hoteles, residenciales, pensiones, hospicios, cuarteles, campamentos militares y otros locales de alojamiento similares.
IV. VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA	
Carretera	Es una vía de comunicación que por lo general mantiene la autoridad gubernamental o regional para el paso de vehículos, personas o animales.
Calle o carretera adoquinada, pavimentada o de concreto	<b>Adoquinada:</b> vía que se vuelve transitable al colocarle bloques de cemento en forma de prisma rectangular. <b>Pavimentada:</b> vía que se vuelve transitable al colocarle un compuesto de breá. También se la denomina vía asfaltada. <b>De concreto:</b> vía que se vuelve transitable colocándole un compuesto de cemento y algún árido (arena, gravilla, grava) denominado concreto.
Calle o carretera empedrada	<b>Empedrada:</b> calle aplanada artificialmente con piedras dispuestas ordenadamente y que encajan una con otra.
Calle o carretera lastrada o tierra	<b>Lastrada:</b> vía recubierta con material granular que se obtiene por método de trituración o que proviene de depósitos naturales de arena y grava, que es irregular y de poca calidad.
Camino, sendero, chaquiñán	Vía estrecha utilizada en forma peatonal o por acémilas. Denominada también trocha o pica.
Río / mar / lago	Es la utilización de una vía fluvial
V. CONDICIÓN DE OCUPACIÓN DE LA VIVIENDA	

Ocupada por personas presentes	Cuando por lo menos uno de los habitantes que ocupan la vivienda se encuentra presente al momento de la visita del empadronador.
Ocupada por personas ausentes	Cuando la vivienda se encuentra equipada con muebles, enseres y sus habitantes no se encuentran al momento de realizar el empadronamiento.
Desocupada	Cuando al momento del Censo la vivienda está deshabitada y sin ningún tipo de muebles, es decir, lista para ser habitada. Ejemplo: las viviendas en reparación, en arriendo, o recién construidas.
En construcción	Es aquella vivienda que se encuentra en cualquier etapa de construcción.
<b>Sección 1: DATOS DE LA VIVIENDA</b>	
Duela, parquet, tablón o piso flotante	Corresponde a los pisos elaborados ya sea con listones, madera pulida o alfombra que se unen o ensamblan uno junto al otro y que según el caso han pasado por un proceso de cepillado y pulimiento.
Tabla sin tratar	Son pisos elaborados con tablas de madera sin pulir. Madera burda, por lo general sobre vigas.
Cerámica, baldosa, vinil o mármol	La baldosa es elaborada en cemento, arena y tinturas aplicadas en su cara visible.
	El vinil es una baldosa elaborada con materiales sintéticos parecidos al caucho. El mármol o marmetón corresponde a los pisos construidos en mármol, cuya masa es compacta y cristalina y tiene manchas y vetas.
Ladrillo o cemento	Corresponde a los pisos construidos en cemento preparado. Incluye los pisos o placas de concreto/cemento sin cubrir. El ladrillo es el elaborado con tierra arcillosa cocida y vitrificada.
Caña	Son los pisos recubiertos con material vegetal de estas plantas o especies. Clasifique en esta categoría los pisos cubiertos con cualquier otro material vegetal.
Tierra	Pisos en tierra son los que no tienen ningún recubrimiento.
Bueno	Cuando los materiales no presenten ningún deterioro (grietas, huecos, hundimientos, etc.) ni tampoco tengan fallas estructurales.
Regular	Cuando los materiales presentan algún deterioro o defecto estructural que no constituyen un peligro inminente para los residentes de la vivienda, pero que necesiten alguna reparación.
Malo	Cuando los materiales presentan mucho deterioro o daño estructural que es un peligro inminente para los habitantes de la vivienda, requiriendo de una sustitución parcial o total de las áreas afectadas.
De red pública	Cuando existe un sistema de captación, tratamiento y conducción del agua hacia la vivienda.
De pozo	Cuando se extrae agua subterránea por medio de bomba o con balde, etc.
De río, vertiente, acequia o canal	Cuando el agua proviene de una fuente natural o artificial y su abastecimiento es en forma manual o directa desde un río, vertiente, acequia, canal, quebrada o manantial.
De carro repartidor	Cuando el abastecimiento del agua es por medio de un carro repartidor (público o privado).
Otro (agua, lluvia/albarrada)	Cuando el agua que usa la vivienda es almacenada o recogida directamente de la lluvia a través de los canales del techo de la vivienda en tanques o canecas, o se obtiene en forma directa a las descritas en categorías anteriores.
Por tubería dentro de la vivienda	Cuando por lo menos tiene una llave dentro de la vivienda en funcionamiento y puede abastecerse de agua en forma directa.
Por tubería fuera de la vivienda pero dentro del edificio, lote o terreno	Cuando para abastecerse de agua tiene que salir de la vivienda a otro lugar del edificio o lote, en donde se encuentra ubicada la llave de agua o grifo. Ejemplo: la llave de agua o grifo se encuentra dentro de la propiedad.
Por tubería fuera del edificio, lote o terreno	Cuando para abastecerse de agua debe desplazarse a otro lugar distinto del edificio, lote o terreno en el que está ubicada la vivienda. Ejemplo: grifo público, pila, etc.
No recibe agua por tubería sino por otros medios	Cuando la vivienda se abastece de agua que no es entubada. Ejemplo: aprovisionamiento en forma manual y directa de un río, acequia, pozo, carro repartidor.
Conectado a red pública de alcantarillado	Si existe un inodoro o sistema de abastecimiento de agua que permite la eliminación de excrementos, mediante arrastre por un sumidero subterráneo o público.
Conectado a pozo séptico	Cuando existe un inodoro y un sistema de eliminación de excrementos arrastrados a un tanque donde se asientan los sólidos y los líquidos se filtran al terreno.
Conectado a pozo ciego	Cuando existe un inodoro y los excrementos se eliminan por gravedad en una excavación.
Con descarga directa al mar, río, lago o quebrada	Cuando los excrementos se eliminan en forma directa al mar, río, lago o quebrada desde el espacio asignado como servicio higiénico o escusado de la vivienda.
Latrina	El lugar de depósitos de excrementos es un orificio o excavación en el suelo, generalmente cubierto con una caseta.
Red de empresa eléctrica de servicio público	Cuando el suministro provenga de los postes de cualquiera de las empresas eléctricas, independientemente de que tenga o no medidor.
Panel solar	Sistema que aprovecha la luz del sol para generar electricidad.
Generador de luz (Planta eléctrica)	La vivienda se abastece de energía eléctrica proveniente de un motor movido por combustibles.
Otro	Cualquier otra fuente.
No tiene	Ninguna de las anteriores, y usa otras alternativas de iluminación como velas, mechero a gas u otros.
Medidor de energía eléctrica	Dispositivo con el que se mide el consumo de energía eléctrica de un circuito, en este caso de la vivienda.
Cuartos de la vivienda	Cuarto es un espacio de la vivienda separado por paredes fijas (permanentes) de cualquier material, que se usan para dormir y estar (incluye sala, comedor, estudio). No se cuentan cocina, baño ni cuartos de negocio. También se los llama pieza.
<b>Sección 2: DATOS DEL HOGAR</b>	
Cuartos exclusivos para dormir	Cuartos con paredes fijas destinados exclusivamente (únicamente) para dormir. No se cuenta a los cuartos que se usan para dormir y también para otra actividad.
Cuarto o espacio exclusivo para cocinar	Se refiere al sitio, separado por paredes fijas de cualquier material, en donde las personas miembros del hogar cocinan sus alimentos. Se cuentan también como espacio exclusivo para cocinar a las cocinas separadas del resto de cuartos del hogar por paredes de media altura o por un arco colocados de manera permanente.
Espacio con instalaciones y/o ducha	Es un espacio destinado exclusivamente para bañarse y para ninguna otra cosa, en el que se cuenta con una instalación permanente para dicho fin. No se refiere al sistema de calentamiento de agua (ducha eléctrica, calefón y otros).
Servicio de teléfono convencional	Es el acceso al servicio telefónico convencional o de telefonía fija, no tiene nada que ver con la propiedad de la línea o del aparato.
Servicio de teléfono celular	Se incluye también cuando el servicio de telefonía móvil está activo aunque temporalmente no pueda realizar llamadas por falta de saldo.
Servicio de internet	Un hogar cuenta con el servicio cuando al menos una persona miembro, puede conectarse a internet desde un computador o un teléfono celular de su propiedad, sea o no de uso común a los demás miembros del hogar.
Servicio de televisión por cable	El servicio permite sintonizar canales que no pueden ser sintonizados con la antena de aire, se incluye todos los servicios de aerocable y televisión satelital.
<b>Sección 3: REMESAS Y EMIGRACIÓN</b>	
Remesas	Son transferencias o envíos de dinero que recibe alguna persona miembro del hogar censado por parte de personas (familiares o amigos) que se encuentran fuera del país.
Migración	Se refiere a los cambios de residencia (desplazamientos de manera permanente por más de seis meses consecutivos) que realizan las personas, desde un área geográfica determinada hacia otra. Existe inmigración (llegada) y emigración (salida).
Emigración Internacional	Es la salida de la población nacional a través de fronteras reconocidas a otros países de manera permanente y no han retornado para quedarse. No se considera emigración internacional a los viajes que realizan ecuatorianos a otros países si no ha cambiado su lugar de residencia habitual.
Actual país de residencia	Se refiere al país en que residen de manera permanente las personas que salieron del país y no han regresado para quedarse. Quedan fuera de este concepto los países de tránsito. Tampoco se cuenta el país en el que las personas emigrantes estuvieron radicadas por más de seis meses, pero del que salieron hacia otro, cambiando su lugar de residencia.

Sección 4: DATOS DE POBLACIÓN	
B: CARACTERÍSTICAS GENERALES	
Relación de Parentesco	Capta información sobre las relaciones de consanguinidad, afinidad, compadrazgo, amistad, entre otras, que tienen las personas miembros del hogar censado con respecto a la persona jefe de hogar. Se incluye también la relación de parentesco de las personas no emparentadas con el jefe/a de hogar, tales como empleados o empleadas domésticas puertas adentro, pensionistas, compadres, amigos, etc.
Jefe o jefa de hogar	Es la persona reconocida como tal por los demás miembros del hogar, ya sea por la naturaleza de sus responsabilidades, por el tipo de decisiones que toma, por prestigio, por razones económicas, sociales o culturales
Cónyuge o conviviente	Es la pareja de la persona jefe/a de hogar. Su unión puede: estar registrada en el Registro Civil (casados), o ser Unión de Hecho.
Hijo/a	Incluye a hijos naturales, adoptivos, entenados, solteros y casados, que comen de la olla común y duermen en el hogar.
Yerno	Pareja (esposo o conviviente) de la hija del jefe/a del hogar
Nuera	Pareja (esposa o conviviente) del hijo del jefe/a del hogar
Otro pariente	Son los tíos, abuelos, primos y otras personas con relaciones familiares con el jefe/a del hogar, no incluidas en las categorías anteriores y que forman parte del hogar censal
Otro no pariente	Se incluye a las personas sin vínculos de parentesco con la persona jefe de hogar (compadres, amigos, estudiantes de intercambio, huéspedes, huérfanos no reconocidos como hijos, etc.), que por diversos motivos pasaron en el hogar la noche anterior al censo
Empleado/a doméstico/a	Se registra a las personas a las que se les paga por realizar el trabajo doméstico en el hogar, siempre y cuando pasaron en el hogar la noche anterior al censo
Miembro del hogar colectivo	Que habita en una vivienda colectiva
Inscrito en el Registro Civil	Capta información sobre la inscripción o no del nacimiento de la persona que se está empadronando en el Registro Civil
Seguro de Salud Privado	Se refiere a la cobertura y aporte a un seguro de salud proporcionado por empresas privadas. No incluye aseguramiento público (IESS, ISSFA, AUS, etc.)
Discapacidad	Se entiende por discapacidad toda limitación en la actividad y restricción en la participación, que se origina en una deficiencia permanente que afecta a una persona para desenvolverse en su vida cotidiana dentro de su entorno físico y social
Establecimiento de educación especial para personas con discapacidad	Son los establecimientos dedicados exclusiva y únicamente a la educación de personas con discapacidad
Idiomas o lenguas	Se refiere al dialecto utilizado por las personas para comunicarse. Su uso cotidiano está relacionado con la ubicación geográfica y con aspectos culturales o sociales
Identidad, según cultura y costumbres	Se consulta sobre la identidad de las personas según su cultura y costumbres, amparados en la constitución, en donde se señala que "toda persona tiene derecho a construir y mantener su propia identidad cultural, a decidir sobre su pertenencia a una o varias comunidades culturales y a expresar dichas elecciones" (Constitución de la República del Ecuador 2008) Se entiende por étnico o etnicidad a aquellas formas específicas y particulares de organización social, costumbres, normas y valores, formas de conducta y de interrelación, elementos culturales como la lengua, la vestimenta, territorio entre otros, todos ellos derivados de su tradición histórica y que hacen que un pueblo sea distinto de otros y tenga sus características propias. Es decir, la pregunta recoge información de la autoidentificación, no de aspectos raciales o fenotípicos.
Negro	Relativo a las personas o pueblos descendientes de africanos en América. La denominación obedece a rasgos de identificación socio racial de la persona cuyas características básicas tienen que ver la pigmentación de la piel y la constitución somática del cuerpo. Desde el punto político la denominación de "negros" obedece a las comunidades descendientes de africanos que en el Ecuador que agrupan otras formas socio raciales derivadas: mulatos, morenos, zambo, trigueños, niches, prietos, cafecitos, entre otras.
Afroecuatorianos	Se desprende del etnónimo afrodescendiente, denota a los descendientes de africanos que sobrevivieron a la trata esclavista en las Américas, así mismo busca abarcar a todos los pueblos descendientes, directa o indirectamente de la diáspora africana, además comprende una doble adscripción o pertenencia del sujeto: tanto a las raíces africanas "afro" como a la nación ecuatoriana. Es decir, por afroecuatorianos se comprende una categoría síntesis que recoge en extensión los conceptos socio racial de "negro y mulatos", los cuales se adoptaron en las preguntas del censo de población y vivienda del 2001.
Pueblo Montubio	Conjunto de colectivos humanos organizados y autodefinidos como montubios, con características propias de la región litoral y zonas subtropicales, que nacen naturalmente en la zona rural como unidad social orgánica dotada de espíritu e ideales comunes; poseedores de una formación cultural y política que los autodetermina como resultado de un largo proceso de acondicionamiento espacio temporal, que tiene su cosmovisión ancestral y mantiene su hábitat natural
Pueblos Indígenas	Se definen como "colectividades originarias, conformadas por comunidades o centros con identidades culturales que les distinguen de otros sectores de la sociedad ecuatoriana, regidos por sistemas propios de organización social, económico, político y legal"
Nacionalidades Indígenas	Se entiende por nacionalidad al conjunto de pueblos milenarios anteriores y constitutivos del Estado ecuatoriano, que se autodefinen como tales, tienen una común identidad histórica, idioma, cultura, que viven en un territorio determinado, mediante sus instituciones y formas tradicionales de organización social, económica, jurídica, política y ejercicio de autoridad propia

Programas para niños y niñas menores de 5 años	Recoge información sobre la asistencia de la población menor de 5 años a los centros de educación inicial (guarderías) del Estado o privados. Además se recaba la información de los que no asisten a ninguno de estos centros, pero que están siendo cuidados por alguna persona, sea que se pague o no por este servicio.
Educación inicial	Se refiere a los centros en donde se trabaja por el desarrollo integral de niños y niñas menores de cinco años, mediante el cuidado diario en salud, nutrición, desarrollo psicosocial, intelectual, lenguaje, socio-afectivo, psicomotriz y recreación. Incluye maternales, guarderías, parvularios, jardines, etc. Los programas del gobierno por los que se indaga son: CNH, CDI, Wawa kamayuk wasi, CEI, EIFC.
<b>C: CARACTERÍSTICAS EDUCACIONALES</b>	
Sabe leer y escribir	Registra la información de las personas que leen y escriben
Utilización de teléfono celular, internet y computadora	Se refiere al uso y manejo de teléfono celular, internet y computadoras en los últimos seis meses (mayo a octubre). La persona deberá saber utilizarlo sin asistencia de un tercero.
Establecimiento de Enseñanza regular	La enseñanza regular se desarrolla en un proceso continuo a través de los siguientes niveles de educación: básica, bachillerato, superior y posgrado. Se caracteriza porque para acceder a cada nivel es necesario haber aprobado el anterior.
Tipo de Establecimiento Fiscal o del Estado	Son los establecimientos educativos financiados por el Gobierno Central.
Tipo de Establecimiento Particular o Privado	Son los establecimientos dirigidos y financiados por personas o sociedades de carácter particular.
Tipo de Establecimiento Fiscomisional	Son aquellos establecimientos que son administrados por entidades no gubernamentales (Iglesia, Junta de Beneficencia, Fe y Alegría, etc.) y están financiados por el Estado total o parcialmente.
Tipo de Establecimiento Municipal	Dirigidos y administrados por el Municipio.
Nivel de Instrucción	Se refiere al máximo nivel educativo que cursa o cursó la persona censada. Se consulta los niveles del sistema anterior a la reforma y los vigentes, con el fin de que la persona informante pueda responder según su conocimiento
Centro de Alfabetización (EBA)	Es un centro educativo donde se imparte instrucción a las personas mayores de 15 años en campañas de alfabetización.
Preescolar	Corresponde al sistema anterior a la reforma educativa. Es la educación para niños y niñas de 5 años cumplidos. Con el sistema vigente es el primer año de educación básica.
Primario	Corresponde al sistema anterior a la reforma educativa. Comprende la educación recibida de primero a sexto grado de instrucción.
Secundario	Corresponde al sistema anterior a la reforma educativa. Comprende a la educación recibida de primero a sexto curso de educación media exigidos como requisito para cursar estudios universitarios.
Educación Básica	En el sistema vigente, comprende desde primero hasta décimo año de básica.
Bachillerato - Educación Media	En el sistema vigente, corresponde a primero, segundo y tercer año bachillerato, posterior a la educación básica.
Ciclo Postbachillerato	En el sistema vigente, se refiere a los institutos técnicos superiores, institutos tecnológicos y los institutos pedagógicos.
Superior	En el sistema vigente, se la imparte en Universidades y Escuelas Politécnicas, nacionales y extranjeras, luego de haber terminado el bachillerato.
Postgrado	En el sistema vigente, se refiere a las personas que luego de haber terminado el nivel de instrucción superior han continuado sus estudios para obtener por ejemplo Masterado/Maestría, Diplomado, PHD, etc.
Titulos reconocidos o no por el CONESUP	Consejo Nacional de Educación Superior -CONESUP, es el ente estatal que regula y coordina la educación de Postbachillerato y Superior. Entre sus atributos y responsabilidades tiene la de registrar los títulos de Postbachillerato, educación Superior y Postgrado.
<b>D: CARACTERÍSTICAS ECONÓMICAS</b>	
Trabajo	Es la actividad, tarea, labor u oficio que realizan las personas con la finalidad de producir bienes y servicios por un ingreso o sueldo o para el autoconsumo de hogar. De las actividades para el autoconsumo quedan explícitamente excluidas el trabajo doméstico realizado por amas de casa en su propio hogar, tales como la cocción de alimentos para miembros del hogar, arreglo, lavado, planchado de ropa, limpieza de la casa, etc., así como también las actividades de asistencia, voluntario, etc. Toda la información de las características económicas que se capta en el censo 2010 se refiere al trabajo principal excluyendo el trabajo secundario.
Trabajó al menos una hora	Se refiere a la persona que durante la semana del 21 al 27 de noviembre, realizó una o más actividades, remuneradas o no, dentro o fuera del hogar, por lo menos una hora, excluyendo las tareas domésticas realizadas por las amas de casa en su propio hogar.
No trabajó pero si tiene trabajo	Cuando la persona tiene trabajo, pero en la semana del 21 al 27 de noviembre no trabajó por vacaciones, enfermedad, huelga, mal tiempo, u otro motivo.
Al menos una hora fabricó algún producto o brindó algún servicio	Es la actividad que realiza la persona con remuneración o sin remuneración. Esta categoría nos ayuda a rescatar el trabajo que realizan personas que no consideran trabajo las siguientes actividades económicas, entre otras: tejer, bordar, cortar césped, cuidar carnos, limpiar casas, atender en la tienda, atender las cabinas telefónicas, o realizar alguna actividad en algún negocio.
Al menos una hora ayudó en algún negocio o trabajo de un familiar	Es la actividad que realiza la persona con remuneración o sin remuneración, en un negocio o trabajo familiar. Esta categoría nos ayuda a rescatar el trabajo que realizan estas personas.

Al menos una hora realizó labores agrícolas o cuidó animales	De igual manera esta categoría de respuesta nos ayuda a rescatar la actividad que realizan las personas con o sin remuneración. Especialmente a las personas que realizan tareas agrícolas cuidar animales y no lo consideran como trabajo.
Buscó trabajo habiendo trabajado antes y está disponible para trabajar - Cesante	Aquella persona que se retiró de su trabajo, voluntaria o involuntariamente, y que ha buscado trabajo en la semana anterior al censo (del 21 al 27 de noviembre) y que está disponible para trabajar.
No trabajó	Cuando el informante responde que no ha realizado ninguna actividad económica para ayudar al mantenimiento del hogar, durante la semana anterior al censo. ( del 21 al 27 de noviembre).
Buscó trabajo por primera vez y está disponible para trabajar	Cuando la persona no ha trabajado nunca y en la semana anterior al censo (del 21 al 27 de noviembre) estaba buscando trabajo por primera vez y que está disponible para trabajar.
Rentista	Persona que no trabaja y recibe ingresos provenientes de rentas de un negocio o empresa y/o alquileres de inmuebles, maquinaria o dividendos provenientes de sus bienes o capital.
Jubilado o pensionista	Cuando la persona que no realiza ninguna actividad económica y recibe ingresos provenientes de una pensión o jubilación ya sea por haberse jubilado de una empresa o institución al cumplir la edad, antigüedad, vejez o por incapacidad permanente y el tiempo de servicio establecido; así como también quienes reciben una pensión por concepto de viudez, orfandad.
Estudiante	Persona que se dedica exclusivamente a estudiar.
Realiza quehaceres del hogar	Cuando la persona realiza en forma exclusiva quehaceres domésticos en su hogar. Ejemplo: las amas de casa que por sus labores en el hogar no reciben remuneración alguna.
Le impide su discapacidad	Aquella persona que por su deficiencia física, sensorial o mental le impide trabajar.
Rama de actividad económica	Es la diversificación de las actividades económicas que permite clasificar al establecimiento donde trabaja o trabajaba la persona, dentro de un sector de la economía, según la clase de bienes o servicios que produce.
Ocupación principal	Se entiende por ocupación a las diferentes labores que desempeñan las personas en su trabajo (o el que efectuaba anteriormente, si se trata de una persona desempleada), cualquiera sea la rama de actividad económica del establecimiento donde trabajan o la posición ocupacional que tienen.
Categoría de ocupación (trabaja como)	Determina el tipo de relación de dependencia en que la persona ejerce o ejercía su ocupación.
Empleado/a obrero/a del Estado, Gobierno, Municipio, Consejo Provincial, Juntas Parroquiales	Son aquellas personas que trabajan para un empleador público y recibe una remuneración en forma de sueldo, salario o pago a destajo.
Empleado/a obrero privado	Son las personas que trabajan para un empleador privado y recibe una remuneración en forma de sueldo, salario, o pago a destajo.
Jornalero/a peón	Son las personas que pactan su remuneración por día o jornada, independientemente de la periodicidad del pago.
Patrón	Son aquellas personas que dirigen su propia empresa económica o que ejerce una profesión u oficio o comercio y que con motivo de ello contrata a uno o más empleados o trabajadores a los que remunera mediante un sueldo, salario, jornal, comisión, etc.
Socio	Persona que está asociada con otro u otros y trabajan sin relación de dependencia, es decir, son los únicos dueños y emplean como mínimo una persona de forma permanente. Se diferencia del patrón porque los socios comparten las ganancias o las pérdidas en la actividad económica.
Cuenta propia	Se consideran como tal a los trabajadores que desarrollan su actividad utilizando para ello, solo su trabajo personal, es decir, no dependen de un patrón ni hacen uso de personal asalariado, aunque pueden estar auxiliados por trabajadores familiares no remunerados. También se incluyen aquí los socios y socias de cooperativas de producción o de sociedades que no emplean asalariados.
Trabajador/a no remunerado/a	Son los que ejercen un trabajo en relación con un miembro del hogar o que no pertenece al hogar en algún establecimiento, sin recibir ningún pago por trabajo realizado.
Empleado doméstico/a	Aquellas personas que trabajan en relación de dependencia en un hogar particular, recibiendo por su trabajo una remuneración.
Trabajo realizado dentro del hogar	Cuando la persona realiza o realizó su trabajo dentro de la estructura en donde se encuentra el hogar, es decir, no tiene que salir de su vivienda.
Trabajo realizado fuera dentro del hogar	Cuando la persona debe desplazarse de la estructura en donde se encuentra el hogar hacia el establecimiento, lugar o negocio en donde desempeña su trabajo.
<b>E. ESTADO CONYUGAL Y SEGURIDAD SOCIAL</b>	
Estado conyugal	Estado conyugal se define al vínculo de pareja que tienen las personas. El Estado conyugal abarca el estado civil, que se define como la legalización a través de su inscripción en el Registro Civil del estado conyugal.
Seguro ISSFA	Es el seguro proporcionado por el Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas.
Seguro ISSPOL	Es el seguro provisto por el Instituto de Seguridad Social de la Policía Nacional.
IESS Seguro general	Se refiere al Seguro brindado por el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, en donde son afiliadas todas las personas con relación laboral que perciben ingresos por la ejecución de una obra o la presentación de un servicio físico o intelectual.
IESS Seguro voluntario	Es el aporte que de manera voluntaria realizan las personas sin que éste sea de relación laboral.
IESS Seguro campesino	Es un régimen especial del seguro social general, que protege a la población rural y a las personas dedicadas a la pesca artesanal.
Es Jubilado del IESS/ ISSFA / ISSPOL	Personas que reciben una pensión de jubilación, al cumplir la edad, años de aportaciones, o el pensionista que se jubila por invalidez entre otros.
<b>F: FECUNDIDAD Y MORTALIDAD</b>	
Hija o hijo nacido/a vivo/a	Es el ser que al nacer respiró, lloró o se movió. También se cuentan a las niñas y niños que nacieron vivos, aunque hayan fallecido al poco tiempo de nacer.
A que edad tuvo su primer hijo o hija nacido vivo/a	Se refiere a la edad que tenía la mujer cuando tuvo su primera hija o hijo nacido vivo. Es común que las madres consideren como primero al hijo/a que está vivo; sin embargo, se considera el primer hijo/a nacido/a vivo/a aunque haya fallecido al poco tiempo de haber nacido/a o que está viviendo en otro lugar del país o fuera del él.
Esta vivo el último hijo o hija nacido vivo	Se refiere al último o menor hijo/a nacido vivo/a. Se incluye hijos/as nacidos vivos, aunque haya fallecido al poco tiempo de haber nacido y que residan en otro lugar del país o fuera de él.

Fuente: INEC

Elaboración: INEC

