

Escritura del Reporte

CARAC.	CRITERIOS	NIVEL
CONTENIDO	Excelencia El tema fue cubierto ampliamente siguiendo los lineamientos; la idea central fue desarrollada; las ideas secundarias son pertinentes.	8
	Desarrollado El tema fue desarrollado siguiendo los lineamientos, pero no de forma amplia; la idea central fue desarrollada de manera limitada; las ideas fueron presentadas con cierto desarrollo y organización.	6
	En Desarrollo El tema fue cubierto limitadamente; la idea central fue desarrollada de manera limitada; las ideas no fueron desarrolladas, ni organizadas.	4
	Deficiente El tema fue cubierto limitadamente; no se evidencia el desarrollo de ideas que aporten a la problemática.	2
	Inicial El tema fue cubierto inadecuadamente; en general, el contenido es inadecuado, e ilegible.	1
ORGANIZACIÓN	Excelencia <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación es estructurada y coherente, evidenciando unidad, orden lógico y pertinencia en las ideas, que además están debidamente jerarquizadas. (Planificación de estructura de la comunicación. Orden y pertinencia de ideas) • Presenta antecedentes y consecuencias del hecho. 	8
	Desarrollado <ul style="list-style-type: none"> • La comunicación presenta una estructura coherente. • Las ideas se relacionan con lógica unidad y pertinencia. 	6
	En Desarrollo En determinados segmentos, la estructura de la comunicación es ambigua, desordenada. <ul style="list-style-type: none"> • Algunas ideas se organizan de manera ilógica y carecen de unidad. 	4
	Deficiente En la mayoría de segmentos, la estructura de la comunicación es ambigua, desordenada. <ul style="list-style-type: none"> • La mayoría de ideas se organizan de manera ilógica y carecen de unidad. 	2
	Inicial <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación carece de estructura coherente. • Organización de ideas sin unidad ni relación lógica. 	1

LÉXICO

Excelencia

El mensaje es comprendido con claridad.

Léxico es adecuado al contexto.

enguaje es altamente académico y científico. •Presenta un dominio ortográfico. • Cumple reglas de concordancia semántica y sintáctica.

8

Desarrollado

- El mensaje es comprensible.

- Léxico adecuado al contexto.

- Lenguaje formal, académico. •Aplica satisfactoriamente la ortografía. • Aplica normativa de concordancia semántica y sintáctica

6

En Desarrollo

- Mensaje poco comprensible.

- Vocabulario parcialmente adecuado al contexto.

- Ocasionalmente el lenguaje es impreciso e informal.

- Ortografía mejorable. • En ocasiones, evidencia falta de concordancia semántica y sintáctica.

4

Deficiente

- Mensaje poco comprensible.

- Vocabulario parcialmente adecuado al contexto.

- Presenta lenguaje informal.

- Ortografía mejorable. • En su mayoría, evidencia falta de concordancia semántica y sintáctica.

2

Inicial

- Mensaje es incomprensible.

- Léxico inadecuado al contexto.

- Vocabulario limitado, lenguaje informal, coloquial, impreciso.

- Ortografía deficiente. Construcción de ideas carece de concordancia semántica y sintáctica.

1

ARGUMENTACIÓN

Excelencia

Evidencia un proceso argumentativo consolidado, pertinente y contundente que lo sustenta en suficientes fuentes confiables y actualizadas. Respuestas sólidas y suficientes

8

Desarrollado

Argumenta de manera suficiente y sustancial.

Trabaja con suficientes fuentes confiables y pertinentes al contexto. La calidad de las respuestas es satisfactoria.

6

En Desarrollo

La argumentación, ocasionalmente es insustancial. Presenta insuficientes fuentes confiables, algunas descontextualizadas. La calidad de las respuestas es insatisfactoria

4

Deficiente

La argumentación, en su mayoría es insustancial. Presenta insuficientes fuentes confiables, algunas descontextualizadas. La calidad de las respuestas es insatisfactoria

2

**ORTOGRAFÍA Y
PUNTUACIÓN**

<p>Inicial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de argumentos que respalden ideas. • Carencia de fuentes bibliográficas confiables y pertinentes. La calidad de las respuestas es nula 	1
<p>Excelencia</p> <p>Todas las palabras están escritas correctamente; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son correctos también.</p>	8
<p>Desarrollado</p> <p>La mayoría de las palabras están escritas correctamente; la mayoría de los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son correctos.</p>	6
<p>En Desarrollo</p> <p>La escritura de las palabras es a veces correcta; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son a veces correctos.</p>	4
<p>Deficiente</p> <p>La escritura de las palabras es a veces correcta; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son utilizados indebidamente e inapropiadamente.</p>	2
<p>Inicial</p> <p>La escritura de las palabras es a veces correcta; los acentos, la puntuación y el uso de las mayúsculas son utilizados incorrectamente.</p>	1