



ESPOL
"Impulsando la sociedad del conocimiento"

**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
PRIMERA EVALUACIÓN
PERIODO ACADÉMICO 2018-2019 TÉRMINO 2
REDACCIÓN MULTIMEDIOS**

NOMBRE: _____

Fecha: 23/11/2018

PROFESOR: MSc. Diana Rodríguez Arteaga

"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y a actuar con honestidad; por eso no copio ni deajo copiar."

.....
Firma de compromiso del estudiante

La evaluación no puede presentar tachones ni borrones caso contrario la pregunta quedará eliminada. Se debe entregar el examen escrito con pluma, en el caso que deba desarrollar algún tema la letra debe ser legible y no debe presentar faltas ortográficas. Valor del examen 50 puntos. (Corresponde al 40% de la calificación final de este parcial)

Tema 1. De los ítems 1 – 3 seleccionar la respuesta correcta de los reactivos y justifíquela. Si la justificación es equivocada la respuesta, pese a estar correcta, se elimina. Ítems 4 y 5 responda. (10 puntos)

1. ¿Qué presenta el Editorial en un medio de comunicación?

- A. En el medio de comunicación el Editorial y el Artículo de Opinión conceptualmente es lo mismo.
- B. En el medio de comunicación el Editorial tiene tono de sermoneo.
- C. En el medio de comunicación el Editorial indica la posición de la institución frente a un hecho coyuntural.
- D. En el medio de comunicación el Editorial indica la posición de un periodista que redacta con responsabilidad ulterior.

Justifique la respuesta

2. Se trata de la persona o institución pública o privada que provee datos esenciales o adicionales para completar una información. Adicionalmente, permite un producto riguroso, objetivo y veraz.

- A. El lector
- B. Periodista
- C. Fotorreportero
- D. La fuente
- E. Editor

Justifique la respuesta

3. ¿Cuál de estas alternativas no debe emplear para titular sus notas informativas?
- A. Emplear en los títulos palabras y expresiones como nuevo, importante, numeroso, gran cantidad de... científicos descubren...
 - B. Las siglas pueden incluirse en el título, únicamente si son ampliamente conocidas.
 - C. De preferencia emplee palabras retóricas en el título, así como los signos de admiración. Ej. ¡Ojo con sus ojos! Le da mayor impacto al título.
 - D. Conviene utilizar los infinitivos y gerundios en el título.
 - E. Conviene colocar en los títulos nombres reconocidos, como: Einstein, Pasterur, Stephen Hawking
 - F. Conviene colocar cifras si la información lo amerita.

Alternativas de Respuestas

- 1. B, C, E
- 2. C, D, A
- 3. B, D, E
- 4. A, C, B

Justifique la respuesta

4. Coloque el artículo correspondiente a cada sigla

_____ ESPOL _____ EDCOM _____ Senescyt _____ ONU

_____ FIEC _____ CES _____ FEDEGUAYAS _____ OMC

5. ¿Qué preguntas básicas debe responder un lead informativo?

Tema 2. Realice un mapa conceptual de los Géneros en Prensa. (12 Puntos)

Tema 3. Redacte los siguientes LEAD de acuerdo al género que se le solicita. Titule.

Lead directo NOTICIA (10 Puntos)

Evento que realiza anualmente la Escuela de Diseño y Comunicación Visual de la ESPOL.
Se desarrolló el 14 y 15 de noviembre de 2018.

Título del evento: God Save the Wheel.

Actividades que se realizaron: conferencias, talleres y mesas redondas.

Encuentro internacional de Diseño y la comunicación visual.

Participaron expositores nacionales e internacionales.

Evento abierto al público.

Asistieron más de 200 personas.

Lead indirecto CRÓNICA (10 Puntos)



Las aves más grandes, sin mucha maniobrabilidad en el vuelo, son las más afectadas por los cables, dice Eduardo Pavez, presidente de la Unión de Ornitólogos de Chile. En la imagen, un cóndor.

Existen medidas de mitigación para evitar choques y electrocuciones:

Los cables eléctricos son una amenaza para las aves en Chile

Algunos están ubicados en sus líneas de vuelo y a una altura que usan para desplazarse. Cóndores, cisnes y búhos son algunas de sus víctimas.

AMALIA TORRES

No se sabe cuántas son las víctimas. Si un pájaro choca con una línea eléctrica, puede quedar herido y seguir volando antes de morir. Y si se electrocuta y cae en el mismo sitio, lo más probable es que sea comido por alguna especie carroñera antes de que pueda ser contabilizado como una víctima del tendido eléctrico.

Eduardo Pavez, presidente de la Unión de Ornitólogos de Chile (Unorch), sabe que no es fácil contar cuántas aves tienen accidentes o son electrocutadas por los cables eléctricos en Chile, pero dice que los pájaros mueren de forma permanente por este motivo. Y que esta causa puede hacer la diferencia en las especies más amenazadas.

"Hemos tenido casos de águilas electrocutadas, jotes de cabeza negra y de cabeza colorada, y búhos, como el tuccuquero. Y en el caso de colisiones, de varias especies de patos y cisnes cerca de humedales. En las zonas cordilleranas los cóndores también se ven afectados. Los cisnes son aves de cuidado, las rapaces en general son de cuidado también porque son bastante escasas, y de todos, el cóndor es el que merece más cuidado porque la pérdida de un solo ejemplar es significativa: no son abundantes y tienen baja reproducción", explica.

Pavez expondrá sobre este tema en el XII Congreso Chileno de Ornitología, que se realizará entre el 21 y 23 de noviembre en Santa Cruz (ver recuadro). Allí explicará que las colisiones suelen ocurrir en puntos específicos de las líneas eléctricas.

"Es cuando están ubicadas en rutas normales de vuelo de los pájaros. Son líneas que atraviesan en forma perpendicular y que suelen



Las águilas y los aguiluchos suelen hacer nidos en los postes eléctricos.

las líneas eléctricas cuando no las ven. Entonces sucede que van volando, ven los conductores a último momento, tratan de hacer el quite, se levantan en el vuelo y chocan con el cable a tierra".

La electrocución, por su parte, suele ocurrir en las estructuras de distribución —las torres pequeñas y postes—, cuando el pájaro hace puente. "Cuando toca dos conductores al mismo tiempo, o toca un conductor y el poste. También, cuando el pájaro defeca puede generar un puente y se produce la transmisión. O bien cuando los pájaros instalan nidos en postes también pueden hacer puente".

Evaluación constante

Para evitar los choques con los cables Eduardo Pavez dice que se están tomando distintas medidas. "Se instalan disyuntivos, que son dispositivos en los cables a tierra que aumentan su visibilidad. Son reflectantes, que incluso se pueden ver de noche y los pájaros los esquivan".

En el caso de las electrocuciones, se están diseñando las estructuras para que puedan evitar el contacto del pájaro con la estructura o con diversos conductores que hagan puente.

"Esto no es solo un tema de los conservacionistas, también es de interés de las compañías porque en las electrocuciones se producen interrupciones del suministro eléctrico".

Para Pavez estas medidas son efectivas, pero es necesario realizar una evaluación constante. "Siempre hay nuevas líneas de vuelo y concentraciones de pájaros según la oferta de alimentos", dice.



Las aves rapaces utilizan los postes como posaderos y como sitios para nidificar. En la foto, un aguilucho de la puna.

Para participar

El XII Congreso Chileno de Ornitología es organizado por la Unión de Ornitólogos de Chile y el Laboratorio de Ecología de Vida Silvestre de la Universidad de Chile. Para inscribirse, hay que visitar el sitio www.aveschile.cl/cco2017/.

estar a la altura de su vuelo".

Los humedales, ríos y estuarios son lugares que Pavez llama "de mucho tránsito de pájaros". Por eso la probabilidad de que allí se produzca un accidente con una li-

nea eléctrica es más alta.

"Las colisiones suelen ocurrir con el cable a tierra, que es muy angosto y está por encima de las torres y sirve de pajarayos. Generalmente, los pájaros chocan con