

FACULTAD DE ARTE, DISEÑO Y COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL
EXAMEN DE MEJORAMIENTO. TEORÍA DE DISEÑO - 2019

NOMBRE DEL ALUMNO (APELLIDOS Y NOMBRES): _____

FECHA: / /

COMPROMISO DE HONOR

Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y a actuar con honestidad;
por eso no copio ni dejo copiar.

Firma de compromiso del estudiante.

No olvide escribir sus nombres y apellidos o su evaluación no tendrá validez.

Por favor lea el compromiso de honor y fírmelo inmediatamente antes de empezar con el examen.

El examen tiene una valoración de 100 pts.

El examen de este parcial consiste crear una maceta que alerte y regule el agua a plantas orgánicas. Además, deberán hacer una presentación del proceso de elaboración de la maceta.

Información acerca de algunas reglas:

- Este trabajo es individual (la maceta y la presentación).
- La medida de la maceta mínimo 16cm(alto) x 16cm(ancho) x 16cm(profundida).
- Tiene que ser una maceta de hormigón y podrán usar solamente tres materiales complementarios.
- La maceta es para el interior e exterior.
- Tiene que ser una maceta que avise y regule el nivel de agua a las plantas orgánicas. No se olviden para eso hay que estudiar las necesidades de las plantas orgánicas.
- A las 14:00 tiene que estar todo listo, puestas las plantas orgánicas en las macetas, y la presentación.
- Más dudas, durante la clase (07 de febrero de 2020).



Las rúbricas son:

| Rúbrica para la evaluación de productos (60ptos) | | | | |
|--|---|---|---|--|
| Análisis de los principios fundamentales del diseño (30ptos) | Cumplen 100%: la maceta logra regular el agua con la forma y función, además de la importancia de la observación y análisis previo al diseño. Muestran además técnicas de observación e interpretación de formas y la elaboración de bocetos, prototipos rápidos y memorias descriptivas de los trabajos realizados. (30ptos) | Cumplen 80% de la maceta de regular el agua con la forma y función, además de la importancia de la observación y análisis previo al diseño. Muestran además técnicas de observación e interpretación de formas y la elaboración de bocetos, prototipos rápidos y memorias descriptivas de los trabajos realizados. (22,5ptos) | Cumplen 50% de la maceta de regular el agua con la forma y función, además de la importancia de la observación y análisis previo al diseño. Muestran poco las técnicas de observación e interpretación de formas y la elaboración de bocetos, prototipos rápidos y memorias descriptivas de los trabajos realizados. (15ptos) | Cumplen 40% de la maceta de regular el agua con la forma y función, además de la importancia de la observación y análisis previo al diseño. No muestran las técnicas de observación e interpretación de formas y la elaboración de bocetos, prototipos rápidos y memorias descriptivas de los trabajos realizados. (7,5ptos) |
| Estructura y resistencia (15ptos) | La estructura funciona extraordinariamente bien, manteniéndose firme. De varios usos. 100% ha cumplido la necesidad del cliente. (15ptos) | La estructura funciona bien, manteniéndose firme. De varios usos, aunque hay 1-2 detalles que hay que mejorar. 80% ha cumplido la necesidad del cliente. (11,25ptos) | La estructura funciona bastante bien, pero se deteriora. Hay algunas 3-4 detalles que hay que mejorar. 50% ha cumplido la necesidad del cliente. (7,5ptos) | Defectos fatales en función con fracaso completo. No es resistente. 40% ha cumplido la necesidad del cliente. (3,75ptos) |
| Cuidado tomado en la construcción (5ptos) | El gran cuidado tomado en la construcción trata de modo que la estructura sea aseada, atractiva y siga proyectos con exactitud. (5ptos) | Construcción cuidadosa, pero 1-2 detalles podrían haber sido refinados para un producto más atractivo. (3,75ptos) | Buena construcción, pero 3-4 detalles podrían haber sido refinados para un producto más atractivo. (2,5ptos) | La construcción aparece descuidada o casual. Muchos detalles necesitan el refinamiento para un producto fuerte o atractivo. (1,25ptos) |
| Materiales de construcción (10ptos) | Materiales apropiados fueron seleccionados y creativamente modificados. (10ptos) | Materiales apropiados fueron seleccionados y había una tentativa en la modificación creativa. Algunos materiales tienen leves problemas de uso. (7,5ptos) | Fueron utilizados materiales apropiados. Algunos materiales tienen problemas de uso evidentes en el producto final. (5ptos) | Fueron utilizados materiales inapropiados y da como resultado un modelo poco demostrativo del tema. (2,5ptos) |



| Rúbrica para la evaluación de la presentación (40ptos) | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Dicción (10ptos) | Habla claramente y distintivamente todo el tiempo (100-95%) y no tiene mala pronunciación. No usa muletillas. (10ptos) | Habla claramente y distintivamente todo el tiempo (100-95%) pero con mala pronunciación. Usa algunas muletillas. (7,5ptos) | Habla claramente y distintivamente la mayor parte del tiempo (94-85%). No tiene mala pronunciación. Usa algunas muletillas. (5ptos) | A menudo habla entre dientes o no se le puede entender o no se le puede entender o tiene mala pronunciación. Usa muchas muletillas. (2,5ptos) |
| Volumen (5ptos) | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la clase a través de toda la presentación. (5ptos) | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la clase al menos el 90% del tiempo. (3,75ptos) | El volumen con frecuencia es muy débil para ser escuchado por todos los miembros de la clase. (2,5ptos) | El volumen es lo suficientemente alto para ser escuchado por todos los miembros de la clase al menos el 80% del tiempo. (1,25ptos) |
| Postura del cuerpo y contacto visual (10ptos) | Tiene buena postura, se ve relajado y seguro de sí mismo. Establece contacto visual con todos los presentes en la exposición. (10ptos) | Tiene buena postura y establece contacto visual con todo en el salón durante la exposición. (7,5ptos) | Algunas veces tiene buena postura y establece poco contacto visual. (5ptos) | Tiene mala postura y no mira a las personas durante la exposición. (2,5ptos) |
| Conocimiento científico (10ptos) | Las explicaciones por todos los miembros de grupo indican un entendimiento claro y exacto de principios científicos que son la base de la construcción y modificaciones. (10ptos) | Las explicaciones por todos los miembros de grupo indican un entendimiento relativamente exacto de principios científicos que son la base de la construcción y modificaciones. (7,5ptos) | Las explicaciones por la mayor parte de miembros de grupo indican el entendimiento relativamente exacto de principios científicos que son la base de la construcción y modificaciones. (5ptos) | Las explicaciones por varios miembros del grupo no ilustran mucho entendimiento de principios científicos que son la base de la construcción y modificaciones. (2,5ptos) |
| Límite de tiempo (5ptos) | La duración de la presentación es de 5 minutos máximo. (5ptos) | La presentación fue 4 minutos. (3,75ptos) | La presentación fue 3 minutos. (2,5ptos) | La presentación no superó los 3 minutos. La información presentada no era relevante, por lo que faltó nivel de síntesis. (1,25ptos) |

