

ANEXOS

ANEXO I

COLEGIOS FISCALES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

COLEGIO	ESPECIALIZACION	JORNADA
ADOLFO H. SIMMONDS	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
AGUIRRE ABAD	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
AGUSTIN VERA LOOR DR.	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
ALFONSO AGUILAR RUILOVA	BAS.DIVERS: TECN.	V
ALFREDO BAQUERIZO MORENO	BAS.DIVERS: TECN.	N
AMARILIS FUENTES ALCIVAR	BAS.DIVERS: TECN.	D
ANA PAREDES DE ALFARO	BAS.DIVERS: TECN.	D
ANA VILLAMIL ICAZA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ANTONIO JOSE DE SUCRE	BAS.DIVERS: TECN.	V
ARMANDO PAREJA CORONEL DR.	BAS.POST.BAS.DIV.TECN.	N
ASSAD BUCARAM ELMHALIM	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	M
ATI II PILLAHUASO	B.D.CIENC.TECN.P.BACHILL.	D
AUGUSTO MENDOZA MOREIRA	BAS.DIVERS: TECN.	D
AURORA ESTRADA DE RAMIREZ	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	M
BATALLA DE TARQUI	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
BENJAMIN CARRION	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
CABO GONZALO CABEZAS JARAMILLO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
CALICUCHIMA	BAS.DIVERS: TECN.	N
CALICUCHIMA	BAS.DIVERS: TECN.	V
CAMILO DESTRUGE	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	BAS.DIVERS: TECN.	M
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	BAS.DIVERS: TECN.	D
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	BAS.DIVERS: TECN.	N
CARLOS CUEVA TAMARIZ	BAS.DIVERS: TECN.	V
CARLOS ESTARELLAS AVILES LDGO.	BAS.DIVERS: CIENC.TECN. POST BACHILL.	M
CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	BAS.DIVERS: TECN.	D
CESAR BORJA LAVAYEN	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
CESAR BORJA LAVAYEN	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
CLEMENTE YEROVI INDABURU	BAS.DIVERS: TECN.	V
DOLORES SUCRE	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
EDUARDO FLORES TORRES	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ELOY ALFARO (EXP.)	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
ELOY ALFARO (EXP.)	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ELOY ORTEGA SOTO	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
ELOY ORTEGA SOTO	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
EMILIO ESTRADA ICAZA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ENRIQUE GIL GILBERT (I.T.S.)	B.D. :TECN. ;POST BACH.	D
FEBRES CORDERO	DIVERS.:TECNICO	M
FRANCISCO ARIZAGA LUQUE	BÁSICO-DIVERS.:CIENCIAS	V
FRANCISCO CAMPOS COELLO DR.	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
FRANCISCO DE ORELLANA (EXP.)	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
FRANCISCO HUERTA RENDON	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
FUERTE MILITAR HUANCAVILCA	BAS.DIVERS: TECNICO	N
GUAYAQUIL (EXPERIMENTAL)	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
HUANCAVILCA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
HUANCAVILCA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ISMAEL PEREZ PAZMINO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
ISMAEL PEREZ PAZMINO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JAIME ROLDOS AGUILERA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D

JOAQUIN GALLEGOS LARA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOAQUIN GALLEGOS LARA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JORGE CARRERA ANDRADE	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
JORGE ICAZA CORONEL	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOSE ALFREDO LLERENA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	M
JOSE ANDRES MATHEUS (I.T.S)	B.D.TECN	N
JOSE ANDRES MATHEUS (I.T.S.)	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOSE JOAQUIN PINO ICAZA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOSE MARIA EGAS	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOSE MARIA EGAS	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JOSE PERALTA	DIVERSIFICADO:TECNICO	M
JOSE VICENTE TRUJILLO DR.	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JUAN DE DIOS MARTINEZ MERA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JUAN EMILIO MURILLO LANDIN	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
JUAN EMILIO MURILLO LANDIN	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JUAN JOSE PLAZA	DIVERSIFICADO:TECNICO	M
JUAN JOSE PLAZA	DIVERSIFICADO:TECNICO	N
JUAN MODESTO CARBO NOBOA	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
JUAN MONTALVO	BASIC.-DIVERS.: CIENCIAS	M
LEONIDAS GARCIA (EXP.)	BASIC.-DIVERS.: CIENCIAS.	V
LEONIDAS ORTEGA MOREIRA DR.	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
LEONIDAS ORTEGA MOREIRA DR.	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
LOS VERGELES	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
LUIS BONINI PINO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
LUIS FELIPE BORJA PEREZ	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
MANUEL CORDOVA GALARZA DR.	BAS.- DIVERS:TECNICO	M
MANUEL CORDOVA GALARZA DR.	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
MANUEL DONOSO ARMAS	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
MARTHA BUCARAM DE ROLDOS	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
MIGUEL MARTINEZ SERRANO DR.	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
MONS. LEONIDAS PROANO	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
NUEVE DE OCTUBRE	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
NUMA POMPILIO LLONA	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
OTTO AROSEMENA GOMEZ	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
PABLO HANNIBAL VELA EGUEZ	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
PABLO HANNIBAL VELA EGUEZ	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
PATRIA ECUATORIANA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
PATRIA ECUATORIANA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
PRO CER LEON DE FEBRES CORDERO	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
PROVINCIA DE AZUAY	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE AZUAY	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
PROVINCIA DE BOLIVAR	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE BOLIVAR	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
PROVINCIA DE COTOPAXI	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
PROVINCIA DE COTOPAXI	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
PROVINCIA DE CHIMBORAZO	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE CHIMBORAZO	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
PROVINCIA DE LOJA	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE LOS RIOS	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
PROVINCIA DE PICHINCHA	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	M
PROVINCIA DE TUNGURAHUA (I.T.S.)	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE TUNGURAHUA (I.T.S.)	B.D.TECN.P.BACH.	N
PROVINCIA DEL CARCHI	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
RAFAEL GARCIA GOYENA	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
RAFAEL MORAN VALVERDE	BÁSIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
RAYMOND MAUGE THONIEL	BAS.- DIVERS:TECNICO	V

RITA LECUMBERRY EXP.	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	M
SAN FRANCISCO DE QUITO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
SANTIAGO ROLDOS	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
SIMON BOLIVAR (EXPERIMENTAL)	DIVERSIFICADO:TECNICO	D
TEODORO ALVARADO OLEA DR.	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	M
TEODORO MALDONADO CARBO DR.	BAS.- DIVERS:CIENC.	M
UNION NACIONAL DE EDUCADORES	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
VEINTIDOS DE ENERO	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
VEINTIOCHO DE MAYO (EXP.)	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
VICENTE ROCAFUERTE (EXP.)	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
VICTOR HUGO MORA BARREZUETA	BAS.- DIVERS:TECNICO	M

COLEGIOS PARTICULARES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

COLEGIO	ESPECIALIZACION	JORNADA
ACDM.NAV.ALM.ILLINGWORTH	B.D.CIENC.TECN.	D
ACDM.NAV.ALM.ILLINGWORTH	B.D.CIENC.TECN.	M
ACDM.NAVAL GUAYAQUIL	B.D.CIENC.TECN.	M
AGUSTIN FREIRE ICAZA	B.D.CIENC.TECN.	M
ALBOCOLEGIO	B.D.CIENC.TECN.	M
ALBOHISPANO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
ALBONOR (U.E.)	B.D.TECN.	M
ALEJANDRO INTERNACIONAL	B.D.TECN.	M
ALM.THOMAS CHARLES WRIGTH M.	B.D.TECN.	M
ALMIRANTE NELSON	B.D.CIENC.TECN.	M
ALTAMIRA	B.D.CIENC.TECN.	M
AMERICAN SCHOOL	B.D.CIENC.TECN.	M
AMERICANO	B.D.CIENC.TECN.	M
ANA MERCEDES MUÑOZ DE CALDERON	B.D.CIENC.TECN.	M
ANDRES BELLO	B.D.CIENC.TECN.	M
ANTARES	B.D.CIENC.TECN.	M
AVANCES	B.D.CIENC.TECN.	M
BELLAVISTA (C.E)	B.D.CIENC.TECN.	M
BENJAMIN FRANKLIN	B.D.TECN.	M
BERNARDINO ECHEVERRIA	B.D.CIENC.TECN.	M
BILINGUE DE LAS AMERICAS (C.E.)	B.D.TECN.	M
BLAS PASCAL - I.T.S.	B.D.CIENC.TECN.POST B.	M
BOSTON	B.D.CIENC.TECN.	M
BRISAS DEL RIO	B.D.TECN.	M
BRITANICO	B.D.TECN.	M
CANADIENSE (antes Moderno) (U.E.)	B.D.CIENC.	M
CARDENAL RICHARD CUSHING	B.D.TECN.	M
CARDENAL SPELLMAN	B.D.CIENC.TECN.	M
CAYETANO TARRUEL	B.D.CIENC.TECN.	M
CELESTIN FREINET	B.D.CIENC.	M
CENEST HARVARD	B.D.CIENC.TECN.	M
CENSTUDIOS - INST.	B.D.CIENC.TECN.	M
CENTENARIO	B.D.TECN.	M
CENTRO EDUCATIVO MIRAFLORES	B.D.CIENC.TECN.	M

CESCOM	B.D.TECN.	M
CIENCIAS Y ARTE	B.D.TECN.	M
CIUDAD DE CUENCA	B.D.TECN.	M
CLARETIANO (U.E.)	B.D.TECN.	M
CRISTOBAL COLON	B.D.CIENC.TECN.	M
CRUZ DEL SUR	B.D.CIENC.	M
DANIEL COMBONI	B.D.TECN.	M
DANTE ALIGHIERI	B.D.CIENC.TECN.	M
DOCE DE DICIEMBRE	B.D.TECN.	M
EDMUNDO LOPEZ DOMINGUEZ	B.D.TECN	M
ELECTRONICO	B.D.TECN	M
ELOY VELASQUEZ CEVALLOS	B.D.CIENC.TECN.	M
EMERSON (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
EPISCOPAL TRANSFIGURACION	B.D.TECN.	M
ESPIRITU SANTO	B.D.CIENC.TECN.	M
ESPIRITU SANTO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
EUROAMERICA	B.D.TECN.	M
EUROAMERICANO	B.D.CIENCIAS	M
FE Y ALEGRIA	B.D.TECN	M
FUNDACION MAHANAIM	B.D.CIENC.TECN.	M
GABRIELA MISTRAL	B.D.CIENC.TECN.	M
GAMALIEL	B.D.CIENC.TECN.	M
GLORIA GORELIK	B.D.TECN	M
GRANCOLOMBIANO	B.D.TECN	M
GUANGALA (NO FUNCIONO 2004-05)	B.D.TECN	M
GUAYACANES	B.D.CIENC.TECN.POST.BÁS.	M
GUAYAQUIL	B.D.TECN	M
GUILLERMO RODHE AROSEMENA	B.D.TECN	M
GUSTAVO GALINDO VELASCO	B.D.CIENC.	M
HARVARD	B.D.CIENC.TECN	M
HEROES DE MI TIERRA	B.D.TECN.	M
HISPANOAMERICANO	B.D.CIENC.TECN.	M
I.D.E.A. (INST.DID.DE EDUC. ASOC.)	B.D.CIENC.TECN.	M
INDOAMERICA	B.D.CIENC.TECN.	M
INST.NACIONAL	B.D.CIENC.TECN.	M
INTEGRACION	B.TECN.	M
INTERAMERICANO (C.E)	B.D.CIENC.TECN.	M
INTERNACIONAL SCHOOL	B.D.CIENC.TECN.	M
JAIME ASPIAZU SEMINARIO	B.D.TECN.	M
JAVIER	B.D.CIENCIAS	M
JEFFERSON	B.D.CIENC.TECN.	M
JESUS DE NAZARETH	B.D.TECN	M
JESUS EL BUEN PASTOR	B.D. TECN.	M
JOHN F. KENNEDY	B.D.CIENC.TECN.	M
JORGE WASHINGTON	B.D.CIENC.TECN.	M
JOSE MIGUEL GARCIA MORENO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
JUAN MARIA RIERA	B.D.CIENC.TECN.	M
JUAN PABLO I	B.D.TECN	M
JULIAN CORONEL	B.D.TECN	M
JULIO AGUAYO MOREIRA	B.D.TECN	M


JULIO AYON	B.D.CIENC.TECN.	M
JULIO MARIA MATOVELLE	B.D.TECN.	M
LA ASUNCION	B.D.CIENC.	M
LA DOLOROSA	B.D.CIENC.TECN.	M
LA FRAGUA U.E. (M)	B.D.CIENCIAS	M
LA INMACULADA	B.D.CIENC.TECN.	M
LA PROVIDENCIA	B.D.CIENC.TECN.	M
LAGUNA AZUL (U.E)	B.D.TECN	M
LAURA VICUÑA	B.D.TECN	M
LETRAS Y VIDA	B.D.CIENC.TECN.	M
LIBERTADOR BOLIVAR	B.D.CIENC.TECN.	M
LICEO BOLIVARIANO	B.D.CIENC.TECN.	M
LICEO ITALIANO	B.D.CIENC.TECN.	M
LICEO NORTEAMERICANO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
LICEO PSICOPEDAGOGICO	B.D.CIENC.TECN.	M
LIFE COLLEGE INTERNACIONAL	B.D.TECN.	M
LOLA AROSEMENA DE CARBO	D. TECN.	M
LOUISIANA (LUIS A. NOBOA NARANJO)	B.D.CIENC.TECN.	M
LUIS UQUILLAS R.	B.D.CIENC.TECN.	M
MANUEL ELICIO FLOR	B.D.CIENC.	M
MARIA AUXILIADORA	B.D.CIENC.TECN.	M
MARIA CLEMENTINA ROCA DE PEÑA (U.E.)	B.D.TECN	M
MARIA JOSE (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
MATILDE AMADOR SANTISTEVAN	B.D.TECN	M
MEDARDO ANGEL SILVA	B.D.CIENC.TECN.	M
METROPOLITANO	B.D.TECN	M
MI BUEN SALVADOR	B.D.CIENC.TECN.	M
MONTEPIEDRA	B.D.TECN.	M
NARCISA DE JESUS MARTILLO MORAN	B.D.TECN	M
NOTRE DAME	B.D.CIENC.TECN.	M
NUESTRA MADRE DE LA MERCED	B.D.CIENCIAS	M
NUESTRA SEÑORA	B.D.CIENC.TECN.	M
NUEVOS CAMINOS	B.D.TEC	M
O'NEIL	B.D.CIENC.TECN.	M
ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS	B.D.TECN	M
ORIENTE ECUATORIANO	B.D.TECN	M
PABLO NERUDA	B.D.TECN	M
PALESTRA	B.D.CIENC.TECN.	M
PAUL RIVET	B.D.TECN	M
PEDRO CARBO	B.D.CIENC.TECN.	M
PEDRO ISAIAS BARQUET	B.D.CIENCIAS	M
PEDRO OSCAR SALAS BAJAÑA	B.D.TECN	M
PERT INTERNACIONAL	B.D.CIENC.TECN.	M
PESTALOZZI	B.D.CIENC.TECN.	M
POLITECNICO (experimental)	B.D.CIENCIAS	M
PROVINCIA DE SUCUMBIOS	B.D.CIENC.TECN.	M
QUINCE DE NOVIEMBRE	B.D.CIENC.TECN.	M

REPUBLICA DE FRANCIA	B.D.TECN	M
REPUBLICA DEL ECUADOR (I.T.S)	B.D.TECN	M
ROSARIO SANCHEZ BRUNO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
RUBEN DARIO	B.D.CIENC.TECN.	M
SABIDURIA DE DIOS	B.D.CIENC.TECN.	M
SAGRADOS CORAZONES	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN AGUSTIN	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN FRANCISCO DE ASIS	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN IGNACIO DE LOYOLA (U.E.)	B.D.TECN	M
SAN JORGE	B.D.TECN	M
SAN JOSE LA SALLE	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN JUAN (U.E.)	B.D.CIENC.TECN	M
SAN JUDAS TADEO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN MARCOS	B.D.CIENC.TECN.	M
SANTA CATALINA (U.E.BILING.)	B.D.CIENC.TECN.	M
SANTA FE	B.D.TECN	M
SANTA MARIA GORETTI	B.D.CIENC.TECN.	M
SANTA MARIANA DE JESUS	B.D.TECN	M
SANTIAGO DE LAS PRADERAS	B.D.CIENC.TECN.	M
SANTO DOMINGO DE GUZMAN (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
SEIS DE MARZO	B.D.CIENC.TECN.	M
SIMON BOLIVAR	B.D.TECN.	M
SIR FRANCISCO BACON	B.D.CIENC.TECN.	M
SPEEDWRITING (I.T.S)	B.D.TECN	M
SUDAMERICANO	B.D.CIENC.TECN.	M
TNTE.HUGO ORTIZ GARCES	B.D.CIENC.TECN.	M
TRECE DE ABRIL	B.D.CIENC.TECN.	M
U.S.A.	B.D.CIENC.TECN.	M
UNIDAD NACIONAL	B.D.CIENC.TECN.	M
URBANOR	B.D.CIENC.TECN.	M
URDESA SCHOOL (EXP.) U.E.	B.D.CIENC.TECN.	M
VALDIVIA	B.D.CIENC.TECN.	M
VEINTICINCO DE JULIO (I.T.S)	B.D.CIENC.TECN.	M
VEINTICUATRO DE MAYO	B.D.CIENC.TECN.	M
VERSALLES (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
VIDA NUEVA	B.D.CIENC.	M

COLEGIOS FISCOMISIONALES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

DOMINGO COMIN	B.D.CIENC.TECN.	M
DOMINGO SAVIO	B.POST.BASICO	M
SANTA MARIA MAZZARELLO	B.D.TECN.	M

ANEXO II

SECCION I				
Información personal del entrevistado				
Edad (en años):	_____	Sexo: Femenino	_____ Masculino _____	
Tipo de colegio:	Fiscal _____ Fiscomisional _____	Particular	_____ Otro _____	
Jornada:	Matutina _____ Vespertina _____	Nocturna	_____	
Especialización:	_____			

SECCION II					
1. Después de terminar su bachillerato, que planes tiene:					
Solo Estudiar _____ Solo Trabajar _____ Estudiar y trabajar _____ No se _____					
Otros (especifique): _____					
2. Has realizado alguna vez práctica empresarial durante tu estudio secundario? Si _____ No _____					
3. Califique según lo que considere correcto, lo siguiente (Utilice la escala):					
EDUCACION PARA LA VIDA	Total desacuerdo	Parcial Desacuerdo	Indiferente	Parcial Acuerdo	Total Acuerdo
El colegio te enseñó a:					
autojustificarte.					
buscar la verdad siempre.					
Tener claro lo que crees					
Tener claro lo que sientes					
Desarrollar la creatividad					
desarrollar la capacidad de independencia					
Tener autocontrol en todas tus actividades.					
rechazar toda influencia externa indebida					
Establecer los principios, criterios y valores morales.					
Buscar la información de manera selectiva					
Leer siempre tratando de comprender					
Escribir de manera argumentada tratando de convencer con razones.					
Escuchar con atención, tratando de comprender lo que te dicen.					
Hablar con claridad y convencimiento tratando que las personas asuman tus ideas.					
Fijarte metas razonables que te permitan superarte día a día.					
Ser emprendedor					

	Total desacuerdo	Parcial Desacuerdo	Indiferente	Parcial Acuerdo	Total Acuerdo
Tu colegio te formó para la universidad					
Tu colegio te formó para desempeñarte en los puestos de trabajo.					
Tu colegio te formó para la vida en general					
Tu colegio ha despertado en ti motivación para la vida laboral.					
Tu colegio ha despertado en ti motivación para seguir estudiando después de concluir tus estudios secundarios					
Tu colegio te dio formación práctica para desarrollarte en lo que piensas hacer cuando termines el mismo.					
Tu colegio influyó en lo que piensas hacer cuando termines el mismo.					
La forma que te imparten matemáticas es de tu total satisfacción					
La forma que te imparten computación es de tu total satisfacción					
La forma que te imparten idioma nacional es de tu total satisfacción					
Los Problemas de actualidad social, cultural y política son tratados en alguna de las materias que te dictan.					
Recibes actualizados los contenidos de tus materias.					
Tu colegio te propicia el trabajo solidario y cooperación entre tus compañeros					

4.- Tu colegio te brindo información sobre universidades del país Si _____ No _____

Si su respuesta fue **No**, pase a la pregunta 5. Si su respuesta fue **SI**, entonces conteste lo siguiente y siga con las demás preguntas:

* A través de que medios, su colegio le proporciono la información sobre las universidades (PUEDE MARCAR VARIOS) :

Realizando test de orientación vocacional _____	A través de entrevistas con el orientador _____
A través de charlas _____	Proporcionándoles folletos sobre las carreras _____
Llevándolos a exposiciones de universidades _____	No me dio información alguna _____
Otros (especifique) _____	

5.- Tus profesores tratan de que sientas entusiasmo, interés o gusto por lo que piensas hacer en el futuro:

Siempre _____ Casi Siempre _____ Rara vez _____ Casi Nunca _____ Nunca _____

6.- Con que frecuencia realizas clases prácticas o talleres relacionados con la computación?

Siempre _____ Casi Siempre _____ Rara vez _____ Casi Nunca _____ Nunca _____

7.- Elija uno o más de las siguientes actividades laborales que crea que puede realizar con la formación que le brindo el colegio.

Vendedor (a) _____
 Asistente contable _____
 Secretaria (o) _____
 Cajero _____
 Mecánico _____
 Servicio al Cliente _____
 Ninguna _____
 Otros (especifique) _____

Gracias por su colaboración.

ANEXO III

<p>De autoconocimiento y expresión</p>	<p>a.- Clarificación de valores Intenta ayudar a los alumnos a conocer lo que cada uno de ellos valora. Dado que los valores son guías de la conducta, la definición clara de la propia jerarquía de valores favorece un comportamiento personal más orientado y coherente, y asimismo facilitará la toma consciente y autónoma de decisiones.</p> <p>b.- Ejercicios autoexpresivos Son el conjunto de actividades escolares que sirve para que el alumno descubra y manifieste algún sentimiento, experiencia o pensamiento relacionado con temas morales.</p>	<p>Diálogos clarificadores: Es un estímulo para esclarecer su modo de pensar y su conducta, y esclarecer los valores que lo guían.</p> <p>La hoja de valores: Es una técnica de clarificación de valores que consiste en presentar a los alumnos un breve texto que incita a pensar y discutir, y presentarles junto a él un conjunto de preguntas a propósito del problema planteado.</p> <p>Frases inconclusas y preguntas esclarecedoras: Su mecánica consiste en presentar una lista de frases inacabadas que el alumno debe terminar y con ello decidirse sobre algo importante que supone una decisión valorativa.</p> <p>Los ejercicios autoexpresivos más comunes son los escritos, los dibujos, las representaciones y los trabajos audiovisuales. En especial se destacan las hojas de pensamiento y las hojas de revisión.</p>
<p>Para el desarrollo del juicio moral.</p>	<p>a.- Discusión de dilemas morales. Se parte de la constatación de que no hay progreso en el juicio moral de los individuos si previamente no experimentan un conflicto cognitivo de índole moral que rompa la seguridad de sus juicios. Así se ven obligados a buscar nuevas razones que solucionen el conflicto planeado y devuelvan la seguridad de los propios criterios morales.</p> <p>b. Estudio de casos. Su utilidad reside en discutir pausadamente y de forma racional una situación que se conoce personalmente que plantea un claro conflicto de valores.</p>	<p>Desarrollados por M.M. Blatt y Kohlberg. Consta básicamente de la presentación por parte del moderador de una situación en la que se perciba un conflicto sociomoral, y de un proceso de reflexión primero personal, luego de confrontación grupal y finalmente de discernimiento personal.</p> <p>Su objetivo es conseguir que los participantes discutan y den soluciones a una situación problemática que ellos mismos suelen plantear y elegir. Para posibilitar el diálogo ordenado y coc posibilidades ciertas de construcción de juicios éticos comunes, se apon» un cuadro de principios formales de referencia.</p>

	<p>c. Reconocimiento de alternativas y previsión de consecuencias.</p> <p>d. Narrativas. Especialmente útiles para las primeras edades. Permite extraer conclusiones sobre actores ficticios sin involucrar directamente a los educandos.</p>	<p>A diferencia de los anteriores en que se discutían fundamentalmente las razones que justificaban una actitud u otra ante un dilema, aquí se pretende desarrollar la habilidad para idear alternativas posibles a los problemas. y prever asimismo las consecuencias de cada una de esas alternativas.</p> <p>Se trata del análisis común de eventos u otro tipo de narraciones en los que los personajes realizan actos o tienen actitudes posibles de juicio ético. Dichos personajes pueden ser humanos u otro tipo de seres, en los que se han proyectado características antropomórficas (animales, plantas, etc.).</p>
<p>De comprensión conceptual</p> <p>Para el desarrollo de la perspectiva social y la empatía</p> <p>Para el desarrollo de la capacidad de diálogo</p>	<p>a.- Ejercicio de análisis y construcción conceptual La sólida comprensión de los conceptos implicados en el pensamiento y la conducta moral es una condición necesaria para conseguir un óptimo desarrollo moral.</p> <p>a.- Role-playing . Su utilidad es aprender a ponerse en el lugar de otras personas y comprenderlas.</p> <p>b.- Juegos de simulación</p> <p>a. Debates Estos son necesarios en el curriculum por: 1) los temas morales no tienen un contenido admitido por todos, sino que exigen discusión y controversia; 2) permiten adquirir capacidades (diálogo, argumentación, búsqueda de acuerdo) son imprescindibles en la formación de la personalidad moral.</p>	<p>Se busca una posición equidistante entre una definición conceptual absoluta y las definiciones de carácter relativista que amparándose en la complejidad y vaguedad de ciertos conceptos llegan a considerar como buena cualquier acepción. Las tres fases que lo componen son: La explicación, la identificación y el modelado o construcción del concepto.</p> <p>Se trata de representar teatralmente una situación que tenga trascendencia moral. A partir de los datos que aporta la escenificación, actores y espectadores analizan lo representado y observado.</p> <p>Se presentan a los participantes una representación o modelo de algún aspecto de la realidad, a fin de que al manipularlo y jugar aprendan el funcionamiento del sistema real y los posibles cursos de acción que seguirá en función de sus decisiones.</p> <p>Se parte de la definición de un tema general y de un marco que regule el proceso. Algunas veces tiene un componente lúdico, sin que se pierda de vista la seriedad del tema analizado ni la solidez de los argumentos.</p>

	<p>b. Análisis de valores Se trata de un procedimiento menos atento a la forma del juicio moral y más pendiente del contenido de los valores y de la materia sobre la que versan los conflictos morales.</p> <p>c.- Construcción común de guías de valor. Se trata de definir en conjunto, en un grupo de educandos, una guía de valor explícita que sirva de referente de objetivación para todos sus integrantes</p>	<p>Su objetivo es analizar racionalmente una situación de conflicto, reuniendo y sopesando hechos y argumentos esclarecedores, e intentando en lo posible armonizar y aproximar las opiniones de todos los participantes en la discusión.</p> <p>Mediante una técnica procedimental se facilita en un grupo la construcción de un conjunto coherente de reglas, principios u otras referencias, claras y explícitas, de modo que todos se sientan partícipes y acordes con esa guía de valor. Puede hacer referencia a la globalidad de las actitudes o a aspectos concretos que se quieren encarar especialmente. Este elemento servirá como criterio de referencia ético obligante para dicho grupo</p>
--	--	---