ANEXOS

ANEXO I

COLEGIOS FISCALES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

COLEGIO	*ESPECIALIZACION*	*JORNADA*
ADOLFO H. SIMMONDS	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
AGUIRRE ABAD	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
AGUSTIN VERA LOOR DR.	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
ALFONSO AGUILAR RUILOVA	BÁS.DIVERS: TECN.	V
ALFREDO BAQUERIZO MORENO	BAS.DIVERS: TECN.	N
AMARILIS FUENTES ALCIVAR	BÁS.DIVERS: TECN.	D
ANA PAREDES DE ALFARO	BAS.DIVERS: TECN.	D
ANA VILLAMIL ICAZA	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ANTONIO JOSE DE SUCRE	BÁS.DIVERS: TECN.	V
ARMANDO PAREJA CORONEL DR.	BÁS.POST.BÁS.DIV.TECN.	N
ASSAD BUCARAM ELMHALIM	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	M
ATI II PILLAHUASO	B.D.CIENC.TECN.P.BACHILL.	D
AUGUSTO MENDOZA MOREIRA	BAS.DIVERS: TECN.	D
AURORA ESTRADA DE RAMIREZ	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	M
BATALLA DE TARQUI	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
BENJAMIN CARRION	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
CABO GONZALO CABEZAS JARAMILLO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
CALICUCHIMA	BÁS.DIVERS: TECN.	N
CALICUCHIMA	BAS.DIVERS: TECN.	V
CAMILO DESTRUGE	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
CAMILO GALLEGOS DOMINGUEZ	BÁS.DIVERS: TECN.	M
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	BÁS.DIVERS: TECN.	D
CAMILO PONCE ENRIQUEZ	BAS.DIVERS: TECN.	N
CARLOS CUEVA TAMARIZ	BÁS.DIVERS: TECN.	V
CARLOS ESTARELLAS AVILES LDCO.	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN. POST BACHILL.	M
CARLOS JULIO AROSEMENA TOLA	BÁS.DIVERS: TECN.	D
CESAR BORJA LAVAYEN	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
CESAR BORJA LAVAYEN	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
CLEMENTE YEROVI INDABURU	BÁS.DIVERS: TECN.	V
DOLORES SUCRE	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
EDUARDO FLORES TORRES	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ELOY ALFARO (EXP.)	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
ELOY ALFARO (EXP.)	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ELOY ORTEGA SOTO	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
ELOY ORTEGA SOTO	BÁS.- DIVERS:TECNICO	V
EMILIO ESTRADA ICAZA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ENRIQUE GIL GILBERT (I.T.S.)	B.D. :TECN. ;POST BACH.	D
FEBRES CORDERO	DIVERS.:TECNICO	M
FRANCISCO ARIZAGA LUQUE	BÁSICO-DIVERS.:CIENCIAS	V
FRANCISCO CAMPOS COELLO DR.	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
FRANCISCO DE ORELLANA (EXP.)	BÁS.- DIVERS:TECNICO	D
FRANCISCO HUERTA RENDON	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
FUERTE MILITAR HUANCAVILCA	BÁS.DIVERS: TECNICO	N
GUAYAQUIL (EXPERIMENTAL)	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
HUANCAVILCA	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
HUANCAVILCA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
ISMAEL PEREZ PAZMIÑO	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
ISMAEL PEREZ PAZMIÑO	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JAIME ROLDOS AGUILERA	BÁS.DIVERS: CIENC.TECN.	D

JOAQUIN GALLEGOS LARA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOAQUIN GALLEGOS LARA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JORGE CARRERA ANDRADE	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
JORGE ICAZA CORONEL	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOSE ALFREDO LLERENA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	M
JOSE ANDRES MATHEUS (I.T.S)	B.D.TECN	N
JOSE ANDRES MATHEUS (I.T.S.)	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
JOSE JOAQUIN DE OLMEDO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOSE JOAQUIN PINO ICAZA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOSE MARIA EGAS	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JOSE MARIA EGAS	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JOSE PERALTA	DIVERSIFICADO:TÉCNICO	M
JOSE VICENTE TRUJILLO DR.	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
JUAN DE DIOS MARTINEZ MERA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JUAN EMILIO MURILLO LANDIN	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
JUAN EMILIO MURILLO LANDIN	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
JUAN JOSE PLAZA	DIVERSIFICADO:TECNICO	M
JUAN JOSE PLAZA	DIVERSIFICADO:TÉCNICO	N
JUAN MODESTO CARBO NOBOA	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
JUAN MONTALVO	BASIC.-DIVERS.: CIENCIAS	M
LEONIDAS GARCIA (EXP.)	BASIC.-DIVERS.: CIENCIAS.	V
LEONIDAS ORTEGA MOREIRA DR.	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
LEONIDAS ORTEGA MOREIRA DR.	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
LOS VERGELES	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
LUIS BONINI PINO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
LUIS FELIPE BORJA PEREZ	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
MANUEL CORDOVA GALARZA DR.	BAS.- DIVERS:TECNICO	M
MANUEL CORDOVA GALARZA DR.	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
MANUEL DONOSO ARMAS	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
MARTHA BUCARAM DE ROLDOS	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
MIGUEL MARTINEZ SERRANO DR.	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
MONS. LEONIDAS PROAÑO	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
NUEVE DE OCTUBRE	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
NUMA POMPILIO LLONA	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
OTTO AROSEMENA GOMEZ	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
PABLO HANNIBAL VELA EGUEZ	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
PABLO HANNIBAL VELA EGUEZ	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
PATRIA ECUATORIANA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
PATRIA ECUATORIANA	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
PROCER LEON DE FEBRES CORDERO	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
PROVINCIA DE AZUAY	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE AZUAY	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
PROVINCIA DE BOLIVAR	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE BOLIVAR	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
PROVINCIA DE COTOPAXI	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
PROVINCIA DE COTOPAXI	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
PROVINCIA DE CHIMBORAZO	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE CHIMBORAZO	BAS.- DIVERS:TECNICO	N
PROVINCIA DE LOJA	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE LOS RIOS	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
PROVINCIA DE PICHINCHA	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	M
PROVINCIA DE TUNGURAHUA (I.T.S.)	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
PROVINCIA DE TUNGURAHUA (I.T.S.)	B.D.TECN.P.BACH.	N
PROVINCIA DEL CARCHI	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	V
RAFAEL GARCIA GOYENA	BAS.- DIVERS:TECNICO	V
RAFAEL MORAN VALVERDE	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
RAYMOND MAUGE THONIEL	BAS.- DIVERS:TECNICO	V

RITA LECUMBERRY EXP.	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	M
SAN FRANCISCO DE QUITO	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
SANTIAGO ROLDOS	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
SIMON BOLIVAR (EXPERIMENTAL)	DIVERSIFICADO:TECNICO	D
TEODORO ALVARADO OLEA DR.	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	M
TEODORO MALDONADO CARBO DR.	BAS.- DIVERS:CIENC.	M
UNION NACIONAL DE EDUCADORES	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	N
VEINTIDOS DE ENERO	BASIC-DIVERS.: CIENCIAS.	N
VEINTIOCHO DE MAYO (EXP.)	BAS.- DIVERS:TECNICO	D
VICENTE ROCAFUERTE (EXP.)	BAS.DIVERS: CIENC.TECN.	D
VICTOR HUGO MORA BARREZUETA	BAS.- DIVERS:TECNICO	M

COLEGIOS PARTICULARES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

COLEGIO	*ESPECIALIZACION*	*JORNADA*
ACDM.NAV.ALM.ILLINGWORTH	B.D.CIENC.TECN.	D
ACDM.NAV.ALM.ILLINGWORTH	B.D.CIENC.TECN.	M
ACDM.NAVAL GUAYAQUIL	B.D.CIENC.TECN.	M
AGUSTIN FREIRE ICAZA	B.D.CIENC.TECN.	M
ALBOCOLEGIO	B.D.CIENC.TECN.	M
ALBOHISPANO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
ALBONOR (U.E.)	B.D.TECN.	M
ALEJANDRO INTERNACIONAL	B.D.TECN.	M
ALM.THOMAS CHARLES WRIGTH M.	B.D.TECN.	M
ALMIRANTE NELSON	B.D.CIENC.TECN.	M
ALTAMIRA	B.D.CIENC.TECN.	M
AMERICAN SCHOOL	B.D.CIENC.TECN.	M
AMERICANO	B.D.CIENC.TECN	M
ANA MERCEDES MUÑOZ DE CALDERON	B.D.CIENC.TECN.	M
ANDRES BELLO	B.D.CIENC.TECN.	M
ANTARES	B.D.CIENC.TECN.	M
AVANCES	B.D.CIENC.TECN	M
BELLAVISTA (C.E)	B.D.CIENC.TECN.	M
BENJAMIN FRANKLIN	B.D.TECN.	M
BERNARDINO ECHEVERRIA	B.D.CIENC.TECN.	M
BILINGUE DE LAS AMERICAS (C.E.)	B.D.TECN.	M
BLAS PASCAL - I.T.S.	B.D.CIENC.TECN.POST B.	M
BOSTON	B.D.CIEN.TEC.	M
BRISAS DEL RIO	B.D.TECN.	M
BRITANICO	B.D.TECN.	M
CANADIENSE (antes Moderno) (U.E.)	B.D.CIENC.	M
CARDENAL RICHARD CUSHING	B.D.TECN.	M
CARDENAL SPELLMAN	B.D.CIENC.TECN.	M
CAYETANO TARRUEL	B.D.CIENC.TECN	M
CELESTIN FREINET	B.D.CIENC.	M
CENEST HARVARD	B.D.CIENC.TECN.	M
CENSTUDIOS - INST.	B.D.CIENC.TECN	M
CENTENARIO	B.D.TECN	M
CENTRO EDUCATIVO MIRAFLORES	B.D.CIENC.TECN.	M

CESCOM	B.D.TECN.	M
CIENCIAS Y ARTE	B.D.TECN.	M
CIUDAD DE CUENCA	B.D.TECN.	M
CLARETIANO (U.E.)	B.D.TECN.	M
CRISTOBAL COLON	B.D.CIENC.TECN.	M
CRUZ DEL SUR	B.D.CIENC.	M
DANIEL COMBONI	B.D.TECN.	M
DANTE ALIGHIERI	B.D.CIENC.TECN.	M
DOCE DE DICIEMBRE	B.D.TECN.	M
EDMUNDO LOPEZ DOMINGUEZ	B.D.TECN	M
ELECTRONICO	B.D.TECN	M
ELOY VELASQUEZ CEVALLOS	B.D.CIENC.TECN.	M
EMERSON (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
EPISCOPAL TRANSFIGURACION	B.D.TECN.	M
ESPIRITU SANTO	B.D.CIENC.TECN.	M
ESPIRITU SANTO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
EUROAMERICA	B.D.TECN.	M
EUROAMERICANO	B.D.CIENCIAS	M
FE Y ALEGRIA	B.D.TECN	M
FUNDACION MAHANAIM	B.D.CIENC.TECN.	M
GABRIELA MISTRAL	B.D.CIENC.TECN.	M
GAMALIEL	B.D.CIENC.TECN.	M
GLORIA GORELIK	B.D.TECN	M
GRANCOLOMBIANO	B.D.TECN	M
GUANGALA (NO FUNCIONO 2004-05)	B.D.TECN	M
GUAYACANES	B.D.CIENC.TECN.POST.BÁS.	M
GUAYAQUIL	B.D.TECN	M
GUILLERMO RODHE AROSEMENA	B.D.TECN	M
GUSTAVO GALINDO VELASCO	B.D.CIENC.	M
HARVARD	B.D.CIENC.TECN	M
HEROES DE MI TIERRA	B.D.TECN.	M
HISPANOAMERICANO	B.D.CIENC.TECN.	M
I.D.E.A. (INST.DID.DE EDUC. ASOC.)	B.D.CIENC.TECN.	M
INDOAMERICA	B.D.CIENC.TECN.	M
INST.NACIONAL	B.D.CIENC.TECN.	M
INTEGRACION	B.TECN.	M
INTERAMERICANO (C.E)	B.D.CIENC.TECN.	M
INTERNACIONAL SCHOOL	B.D.CIENC.TECN.	M
JAIME ASPIAZU SEMINARIO	B.D.TECN.	M
JAVIER	B.D.CIENCIAS	M
JEFFERSON	B.D.CIENC.TECN.	M
JESUS DE NAZARETH	B.D.TECN	M
JESUS EL BUEN PASTOR	B.D. TECN.	M
JOHN F. KENNEDY	B.D.CIENC.TECN.	M
JORGE WASHINGTON	B.D.CIENC.TECN.	M
JOSE MIGUEL GARCIA MORENO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
JUAN MARIA RIERA	B.D.CIENC.TECN.	M
JUAN PABLO I	B.D.TECN	M
JULIAN CORONEL	B.D.TECN	M
JULIO AGUAYO MOREIRA	B.D.TECN	M

JULIO AYON	B.D.CIENC.TECN.	M
JULIO MARIA MATOVELLE	B.D.TECN.	M
LA ASUNCION	B.D.CIENC.	M
LA DOLOROSA	B.D.CIENC.TECN.	M
LA FRAGUA U.E. (M)	B.D.CIENCIAS	M
LA INMACULADA	B.D.CIENC.TECN.	M
LA PROVIDENCIA	B.D.CIENC.TECN.	M
LAGUNA AZUL (U.E)	B.D.TECN	M
LAURA VICUÑA	B.D.TECN	M
LETRAS Y VIDA	B.D.CIENC.TECN.	M
LIBERTADOR BOLIVAR	B.D.CIENC.TECN.	M
LICEO BOLIVARIANO	B.D.CIENC.TECN.	M
LICEO ITALIANO	B.D.CIENC.TECN.	M
LICEO NORTEAMERICANO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
LICEO PSICOPEDAGOGICO	B.D.CIENC.TECN.	M
LIFE COLLEGE INTERNACIONAL	B.D.TECN.	M
LOLA AROSEMENA DE CARBO	D. TECN.	M
LOUISIANA (LUIS A. NOBOA NARANJO)	B.D.CIENC.TECN.	M
LUIS UQUILLAS R.	B.D.CIENC.TECN.	M
MANUEL ELICIO FLOR	B.D.CIENC.	M
MARIA AUXILIADORA	B.D.CIENC.TECN.	M
MARIA CLEMENTINA ROCA DE PEÑA (U.E.)	B.D.TECN	M
MARIA JOSE (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
MATILDE AMADOR SANTISTEVAN	B.D.TECN	M
MEDARDO ANGEL SILVA	B.D.CIENC.TECN.	M
METROPOLITANO	B.D.TECN	M
MI BUEN SALVADOR	B.D.CIENC.TECN.	M
MONTEPIEDRA	B.D.TECN.	M
NARCISA DE JESUS MARTILLO MORAN	B.D.TECN	M
NOTRE DAME	B.D.CIENC.TECN.	M
NUESTRA MADRE DE LA MERCED	B.D.CIENCIAS	M
NUESTRA SEÑORA	B.D.CIENC.TECN.	M
NUEVOS CAMINOS	B.D.TEC	M
O'NEIL	B.D.CIENC.TECN.	M
ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS	B.D.TECN	M
ORIENTE ECUATORIANO	B.D.TECN	M
PABLO NERUDA	B.D.TECN	M
PALESTRA	B.D.CIENC.TECN.	M
PAUL RIVET	B.D.TECN	M
PEDRO CARBO	B.D.CIENC.TECN.	M
PEDRO ISAIAS BARQUET	B.D.CIENCIAS	M
PEDRO OSCAR SALAS BAJAÑA	B.D.TECN	M
PERT INTERNACIONAL	B.D.CIENC.TECN.	M
PESTALOZZI	B.D.CIENC.TECN.	M
POLITECNICO (experimental)	B.D.CIENCIAS	M
PROVINCIA DE SUCUMBIOS	B.D.CIENC.TECN.	M
QUINCE DE NOVIEMBRE	B.D.CIENC.TECN.	M

REPUBLICA DE FRANCIA	B.D.TECN	M
REPUBLICA DEL ECUADOR (I.T.S)	B.D.TECN	M
ROSARIO SANCHEZ BRUNO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
RUBEN DARIO	B.D.CIENC.TECN.	M
SABIDURIA DE DIOS	B.D.CIENC.TECN.	M
SAGRADOS CORAZONES	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN AGUSTIN	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN FRANCISCO DE ASIS	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN IGNACIO DE LOYOLA (U.E.)	B.D.TECN	M
SAN JORGE	B.D.TECN	M
SAN JOSE LA SALLE	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN JUAN (U.E.)	B.D.CIENC.TECN	M
SAN JUDAS TADEO (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
SAN MARCOS	B.D.CIENC.TECN.	M
SANTA CATALINA (U.E.BILING.)	B.D.CIENC.TECN.	M
SANTA FE	B.D.TECN	M
SANTA MARIA GORETTI	B.D.CIENC.TECN.	M
SANTA MARIANA DE JESUS	B.D.TECN	M
SANTIAGO DE LAS PRADERAS	B.D.CIENC.TECN.	M
SANTO DOMINGO DE GUZMAN (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
SEIS DE MARZO	B.D.CIENC.TECN.	M
SIMON BOLIVAR	B.D.TECN.	M
SIR FRANCISCO BACON	B.D.CIENC.TECN.	M
SPEEDWRITING (I.T.S)	B.D.TECN	M
SUDAMERICANO	B.D.CIENC.TECN.	M
TNTE.HUGO ORTIZ GARCES	B.D.CIENC.TECN.	M
TRECE DE ABRIL	B.D.CIENC.TECN.	M
U.S.A.	B.D.CIENC.TECN.	M
UNIDAD NACIONAL	B.D.CIENC.TECN.	M
URBANOR	B.D.CIEN.TECN.	M
URDESA SCHOOL (EXP.) U.E.	B.D.CIENC.TECN.	M
VALDIVIA	B.D.CIENC.TECN.	M
VEINTICINCO DE JULIO (I.T.S)	B.D.CIENC.TECN.	M
VEINTICUATRO DE MAYO	B.D.CIENC.TECN.	M
VERSALLES (U.E.)	B.D.CIENC.TECN.	M
VIDA NUEVA	B.D.CIENC.	M

COLEGIOS FISCOMISIONALES DE LA CIUDAD DE GUAYAQUIL

DOMINGO COMIN	B.D.CIENC.TECN.	M
DOMINGO SAVIO	B.POST.BASICO	M
SANTA MARIA MAZZARELLO	B.D.TECN.	M

ANEXO II

SECCION I
Información personal del entrevistado

Edad (en años): _____ Sexo: Femenino____ Masculino ____
Tipo de colegio: Fiscal ____ Fiscomicional _____ Particular_____ Otro_____
Jornada: Matutina ____ Vespertina _____ Nocturna _____
Especialización:_____

SECCION II

1. Después de terminar su bachillerato, que planes tiene:
Solo Estudiar ___ Solo Trabajar___ Estudiar y trabajar ____ No se _____
Otros (especifique):_____

2. Has realizado alguna vez práctica empresarial durante tu estudio secundario? Si___ No ___

3. Califique según lo que considere correcto, lo siguiente (Utilice la escala):

EDUCACION PARA LA VIDA **El colegio te enseño a:**	**Total desacuerdo**	**Parcial Desacuerdo**	**Indiferente**	**Parcial Acuerdo**	**Total Acuerdo**
autojustificarte.					
buscar la verdad siempre.					
Tener claro lo que crees					
Tener claro lo que sientes					
Desarrollar la creatividad					
desarrollar la capacidad de independencia					
Tener autocontrol en todas tus actividades.					
rechazar toda influencia externa indebida					
Establecer los principios, criterios y valores morales.					
Buscar la información de manera selectiva					
Leer siempre tratando de comprender					
Escribir de manera argumentada tratando de convencer con razones.					
Escuchar con atención, tratando de comprender lo que te dicen.					
Hablar con claridad y convencimiento tratando que las personas asuman tus ideas.					
Fijarte metas razonables que te permitan superarte día a día.					
Ser emprendedor					

	Total desacuerdo	Parcial Desacuerdo	Indiferente	Parcial Acuerdo	Total Acuerdo
Tu colegio te formó para la universidad					
Tu colegio te formó para desempeñarte en los puestos de trabajo.					
Tu colegio te formó para la vida en general					
Tu colegio ha despertado en ti motivación para la vida laboral.					
Tu colegio ha despertado en ti motivación para seguir estudiando después de concluir tus estudios secundarios					
Tu colegio te dio formación práctica para desarrollarte en lo que piensas hacer cuando termines el mismo.					
Tu colegio influyó en lo que piensas hacer cuando termines el mismo.					
La forma que te imparten matemáticas es de tu total satisfacción					
La forma que te imparten computación es de tu total satisfacción					
La forma que te imparten idioma nacional es de tu total satisfacción					
Los Problemas de actualidad social, cultural y política son tratados en alguna de las materias que te dictan.					
Recibes actualizados los contenidos de tus materias.					
Tu colegio te propicia el trabajo solidario y cooperación entre tus compañeros					

4.- Tu colegio te brindo información sobre universidades del país Si_____ No_____

Si su respuesta fue **No**, pase a la pregunta 5. Si su respuesta fue **SI**, entonces conteste lo siguiente y siga con las demás preguntas:

* A través de que medios, su colegio le proporciono la información sobre las universidades (PUEDE MARCAR VARIOS) :

Realizando test de orientación vocacional _____
A través de charlas _____
Llevándolos a exposiciones de universidades _____
A través de entrevistas con el orientador _____
Proporcionándoles folletos sobre las carreras _____
No me dio información alguna _____
Otros (especifique) _____

5.- Tus profesores tratan de que sientas entusiasmo, interés o gusto por lo que piensas hacer en el futuro:

Siempre____ Casi Siempre____ Rara vez____ Casi Nunca_____ Nunca_____

6.- Con que frecuencia realizas clases prácticas o talleres relacionados con la computación?

Siempre____ Casi Siempre____ Rara vez____ Casi Nunca_____ Nunca_____

7.- Elija uno o más de las siguientes actividades laborales que crea que puede realizar con la formación que le brindo el colegio.

Vendedor (a) _____
Asistente contable _____
Secretaria (o) _____
Cajero _____
Mecánico _____
Servicio al Cliente _____
Ninguna _____
Otros (especifique) _____

Gracias por su colaboración.

ANEXO III

De autoconocimiento y expresión	**a.-** Clarificación de valores Intenta ayudar a los alumnos a conocer lo que cada uno de ellos valora. Dado que los va lores son guías de la conducta, la definición clara de la propia jerarquía de valores favorece rá un comportamiento perso nal más orientado y coheren te, y asimismo facilitará la toma consciente y autónoma de de cisiones.	**Diálogos clarificadores**: Es un estímulo para esclarecer su modo de pensar y su conducta, y esclarecer los valores que lo guían. **La hoja de valores:** Es una técnica de clarificación de valores que consiste en presentar a los alumnos un breve texto que incita a pensar y discutir, y presentarles junto a él un conjunto de preguntas a propósito del problema planteado. **Frases inconclusas y preguntas esclarecedoras:** Su mecánica consiste en presentar una lista de frases inacabadas que el alumno debe terminar y con ello decidirse sobre algo importante que supone una decisión valorativa.
	b.- Ejercicios autoexpresivos Son el conjunto de actividades escolares que sirve para que el alumno descubra y manifieste algún sentimiento, experien-cia o pensamiento relacionado con temas morales.	Los ejercicios autoexpresivos más co-mentes son los escritos, los dibujos, las representaciones y los trabajos audiovisuales. En especial se destacan las hojas de pensamiento y las hojas de revisión.
Para el desarrollo del juicio moral.	**a.-** Discusión de dilemas morales. Se parte de la constatación de que no hay progreso en el juicio moral de los individuos si previamente no experimentan un conflicto cognitivo de índole moral que rompa la seguridad de sus juicios. Así se ven obligados a buscar nuevas razones que solucionen el conflicto planeado y devuelvan la seguridad de los propios criterios morales.	Desarrollados por M.M. Blatt y Kohlberg. Consta básicamente de la presentación por parte del moderador de una situación en la que se perciba un conflicto sociomoral, y de un proceso de reflexión primero personal, luego de confrontación grupal y finalmente de discernimiento personal.
	b. Estudio de casos. Su utilidad reside en discutir pausadamente y de forma racional una situación que se conoce personalmente que plantea un claro conflicto de valores.	Su objetivo es conseguir que los par-ticipantes discutan y den soluciones a una situación problemática que ellos mismos suelen plantear y elegir. Para posibilitar el diálogo ordenado y coc posibilidades ciertas de construcció de juicios éticos comunes, se apon» un cuadro de principios formales de referencia.

	c. Reconocimiento de alternativas y previsión de consecuencias.	A diferencia de los anteriores en que se discutían fundamentalmente las razones que justificaban una actitnds otra ante un dilema, aquí se pretende desarrollar la habilidad para idear alternativas posibles a los problemas. y prever asimismo las consecuencias de cada una de esas alternativas.
	d. Narrativas. Especialmente útiles para las primeras edades. Permite extraer conclusiones sobre actores ficticios sin involucrar directamente a los educandos.	Se trata del análisis común de eventos u otro tipo de narraciones en los que los personajes realizan actos o tienen actitudes pasibles de juicio ético. Dichos personajes pueden ser humanos u otro tipo de seres, en los que se han proyectado características antropomórficas (animales, plantas, etc.).
De comprensión conceptual	**a.-** Ejercicio de análisis y construcción conceptual La sólida comprensión de los conceptos implicados en el pensamiento y la conducta moral es una condición necesaria para conseguir un óptimo desarrollo moral.	Se busca una posición equidistante entre una definición conceptual absoluta y las definiciones de carácter relativista que amparándose en la complejidad y vaguedad de ciertos conceptos llegan a considerar como buena cualquier acepción. Las tres fases que lo componen son: La explicación, la identificación y el modelado o construcción del concepto.
Para el desarrollo de la perspectiva socila y la empatía	**a.** -Role-playing . Su utilidad es aprender a ponerse en el lugar de otras personas y comprenderlas.	Se trata de representar teatralmente una situación que tenga trascendencia moral. A partir de los datos que aporta la escenificación, actores y espectadores analizan lo representado y observado.
	b. -Juegos de simulación	Se presentan a los participantes una re-presentación o modelo de algún aspecto de la realidad, a fin de que al manipularlo y jugar aprendan el funcionamiento del sistema real y los posibles cursos de acción que seguirá en función de sus decisiones.
Para el desarrollo de la capacidad de diálogo	**a. Debates** Estos son necesarios en el curriculum por: 1) los temas morales no tienen un contenido admitido por todos, sino que exigen discusión y controversia; 2) permiten adquirir capacidades (diálogo, argumentación, búsqueda de acuerdo) son imprescindibles en la formación de la personalidad moral.	Se parte de la definición de un tema general y de un marco que regule el proceso. Algunas veces tiene un com-ponente lúdico, sin que se pierda de vista la seriedad del tema analizado ni la solidez de los argumentos.

	b. Análisis de valores Se trata de un procedimiento menos atento a la forma del juicio moral y más pendiente del contenido de los valores y de la materia sobre la que versan los conflictos morales.	Su objetivo es analizar racionalmente una situación de conflicto, reuniendo y sopesando hechos y argumentos esclarecedores, e intentando en lo posible armonizar y aproximar las opiniones de todos los participantes en la discusión.
	c.- Construcción común de guías de valor. Se trata de definir en conjunto, en un grupo de educandos, una guía de valor explícita que sirva de referente de objetivación para todos sus integrantes	Mediante una técnica procedimental se facilita en un grupo la construcción de un conjunto coherente de reglas, principios u otras referencias, claras y explícitas, de modo que todos se sientan partícipes y acordes con esa guía de valor. Puede hacer referencia a la globalidad de las actitudes o a aspectos concretos que se quieren encarar especialmente. Este elemento servirá como criterio de referencia ético obligante para dicho grupo