

INDICE GENERAL

	<i>Pág.</i>
RESUMEN	II
INDICE GENERAL	III
SIMBOLOGÍA	IV
INDICE DE CUADROS.....	V
INDICE DE GRAFICOS.....	VI
INDICE DE TABLAS.....	VII
INTRODUCCIÓN	VIII
1. Educación: base fundamental para el desarrollo de un país	1
1.1 La educación en el Ecuador en el periodo colonial.....	2
1.2 La instrucción pública en el Ecuador durante la república.....	3
1.3 Principios fundamentales del sistema educativo ecuatoriano.....	7
1.4 Estructura del sistema educativo ecuatoriano	8
1.4.1 Estructura general	8
1.4.2 Estructura de los establecimientos educativos hasta 1996.....	8
1.4.3 Estructura de los establecimientos educativos en la actualidad	16
1.5 Realidad de la educación en el país	17
1.5.1 De acuerdo al género.....	20
1.6 Las cinco principales deficiencias de la educación en el Ecuador	21
1.7 Índices de los derechos de la niñez y adolescencia	23
1.7.1 El cumplimiento de los derechos.....	24
1.8 Financiamiento de la educación	27
2. Educación secundaria: balance y prospectivas.....	29
2.1 Reformas en curso en Latinoamérica.....	30
2.1.1 Indicios de la reforma educativa	33
2.2 Reforma curricular del bachillerato en el Ecuador	35
2.2.1 Propuesta general	36
2.2.1.1 Los fundamentos de la reforma curricular.....	36
2.2.1.2 Estrategias para la organización macrocurricular del bachillerato	37
2.3 El rol de la educación secundaria	39
2.4 Educación y trabajo	43
2.4.1 La dimensión del trabajo y su inclusión en las prácticas Educativas.....	43
2.5 Educación para la universidad	44
2.6 El país se va quedando rezagado en Latinoamérica.....	45
3. Técnicas de muestreo	47
3.1 Definiciones básicas.....	47
3.2 Población objetivo	53
3.3 Marco muestral	54
3.4 Muestra piloto	55
3.5 Cálculo del tamaño de la muestra	56

4. Diseño del cuestionario y codificación de variables	64
4.1 Diseño del cuestionario	64
4.2 Variables de estudio.....	65
5. Análisis univariado	79
5.1 Coeficiente de sesgo	79
5.2 Coeficiente de kurtosis	80
5.3 Análisis de las variables	81
5.3.1 Identificación personal	81
5.3.2 Información sobre el tema	92
6. Análisis multivariado	139
6.1 Conceptos relacionados con el análisis multivariado.....	139
6.1.1 Hipótesis estadística	140
6.1.2 Tablas de contingencia.....	141
6.1.3 Análisis de correspondencias simples	142
6.1.4 Análisis de homogeneidad (homals)	142
6.1.5 Análisis de componentes principales	143
6.2 Análisis de tablas de contingencias	144
6.2.1 Tipo de Colegio vs. Universidad	145
6.2.2 Tipo de Colegio vs Motivación Estudios.....	146
6.2.3 Tipo de Colegio vs Creatividad.....	147
6.2.4 Tipo de Colegio vs Clases Prácticas de Computación.....	148
6.2.5 Jornada vs Trabajo.....	149
6.2.6 Jornada vs Valores Morales.....	150
6.2.7 Jornada vs Emprendedor	151
6.2.8 Jornada vs Colegio proporciona información	152
6.3 Análisis de correspondencia simple	154
6.3.1 Tipo de Colegio vs Universidad	154
6.3.2 Tipo de Colegio vs Motivación Estudios.....	158
6.3.3 Tipo de colegio vs creatividad	161
6.3.4 Tipo de colegio vs clases prácticas de computación	165
6.3.5 Jornada vs Trabajo.....	169
6.3.6 Jornada vs Valores Morales.....	173
6.3.7 Jornada vs Emprendedor	176
6.4 Análisis de homogeneidad	180
6.4.1 Análisis de Homogeneidad entre las variables Tipo de Colegio vs. Factores de enseñanza del Colegio.....	181
6.4.1.1 Cuantificaciones categóricas	185
6.4.1.1.1 Variable creatividad	185
6.4.1.1.2 Variable independencia	186
6.4.2 Análisis de Homogeneidad entre las variables Jornada vs. Influencia del Colegio.....	188
6.5 Análisis de componentes principales	192

7. Conclusiones y recomendaciones	200
7.1 Conclusiones	200
7.2 Recomendaciones	206

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS