INDICE GENERAL

Pág.

RESUMEN II
INDICE GENERAL III
SIMBOLOGÍA IV
INDICE DE CUADROS..... V
INDICE DE GRAFICOS..... VI
INDICE DE TABLAS..... VII
INTRODUCCIÓN VIII

1. Educación: base fundamental para el desarrollo de un país 1
   1.1 La educación en el Ecuador en el periodo colonial..... 2
   1.2 La instrucción pública en el Ecuador durante la república..... 3
   1.3 Principios fundamentales del sistema educativo ecuatoriano..... 7
   1.4 Estructura del sistema educativo ecuatoriano 8
      1.4.1 Estructura general 8
      1.4.2 Estructura de los establecimientos educativos hasta 1996..... 8
      1.4.3 Estructura de los establecimientos educativos en la actualidad 16
   1.5 Realidad de la educación en el país 17
      1.5.1 De acuerdo al género..... 20
   1.6 Las cinco principales deficiencias de la educación en el Ecuador 21
   1.7 Índices de los derechos de la niñez y adolescencia 23
      1.7.1 El cumplimiento de los derechos..... 24
   1.8 Financiamiento de la educación 27

2. Educación secundaria: balance y prospectivas..... 29
   2.1 Reformas en curso en Latinoamérica..... 30
      2.1.1 Indicios de la reforma educativa 33
   2.2 Reforma curricular del bachillerato en el Ecuador 35
      2.2.1 Propuesta general 36
         2.2.1.1 Los fundamentos de la reforma curricular..... 36
         2.2.1.2 Estrategias para la organización macrocurricular del bachillerato 37
   2.3 El rol de la educación secundaria 39
   2.4 Educación y trabajo 43
      2.4.1 La dimensión del trabajo y su inclusión en las prácticas Educativas..... 43
   2.5 Educación para la universidad 44
   2.6 El país se va quedando rezagado en Latinoamérica..... 45

3. Técnicas de muestreo 47
   3.1 Definiciones básicas..... 47
   3.2 Población objetivo 53
   3.3 Marco muestral 54
   3.4 Muestra piloto 55
   3.5 Cálculo del tamaño de la muestra 56

4. Diseño del cuestionario y codificación de variables …….. 64
4.1 Diseño del cuestionario …… 64
4.2 Variables de estudio.……..…. 65

5. Análisis univariado …… 79
5.1 Coeficiente de sesgo ……. 79
5.2 Coeficiente de kurtosis …… 80
5.3 Análisis de las variables ……... 81
5.3.1 Identificación personal ……. ……. 81
5.3.2 Información sobre el tema ……. 92

6. Análisis multivariado ……. 139
6.1 Conceptos relacionados con el análisis multivariado…….. 139
6.1.1 Hipótesis estadística …….. 140
6.1.2 Tablas de contingencia……. 141
6.1.3 Análisis de correspondencias simples……..... 142
6.1.4 Análisis de homogeneidad (homals) ……... 142
6.1.5 Análisis de componentes principales ……. 143
6.2 Análisis de tablas de contingencias ……..…….. …….. 144
6.2.1 Tipo de Colegio vs. Universidad ……..... 145
6.2.2 Tipo de Colegio vs Motivación Estudios…….. ….……... 146
6.2.3 Tipo de Colegio vs Creatividad….. …….. 147
6.2.4 Tipo de Colegio vs Clases Prácticas de Computación……. 148
6.2.5 Jornada vs Trabajo…...……. 149
6.2.6 Jornada vs Valores Morales…….. 150
6.2.7 Jornada vs Emprendedor …….. 151
6.2.8 Jornada vs Colegio proporciona información ……..…. 152
6.3 Análisis de correspondencia simple ……. …. 154
6.3.1 Tipo de Colegio vs Universidad …… 154
6.3.2 Tipo de Colegio vs Motivación Estudios…….. ……... 158
6.3.3 Tipo de colegio vs creatividad ……..…... 161
6.3.4 Tipo de colegio vs clases prácticas de computación ……..… 165
6.3.5 Jornada vs Trabajo……. 169
6.3.6 Jornada vs Valores Morales…….. 173
6.3.7 Jornada vs Emprendedor …….. 176
6.4 Análisis de homogeneidad …… 180
6.4.1 Análisis de Homogeneidad entre las variables Tipo de Colegio vs. Factores de enseñanza del Colegio……. 181
6.4.1.1Cuantificaciones categóricas …… 185
6.4.1.1.1 Variable creatividad ……. 185
6.4.1.1.2 Variable independencia …….. 186
6.4.2 Análisis de Homogeneidad entre las variables Jornada vs. Influencia del Colegio……... 188
6.5 Análisis de componentes principales ……..… 192

7. Conclusiones y recomendaciones …….. 200
7.1 Conclusiones …….. 200
7.2 Recomendaciones …….. 206

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS