CAPÍTULO 4

4. DISEÑO DEL CUESTIONARIO Y CODIFICACION DE VARIABLES

4.1 Diseño del Cuestionario

Para reunir los datos necesarios se requirió diseñar un cuestionario, teniendo presente que la calidad de las respuestas que se obtengan, dependerá en gran medida de la forma en que se planteen las preguntas.

El cuestionario fue aplicado a los estudiantes pertenecientes a los conglomerados seleccionados por medio del muestreo respectivo. Dicho cuestionario consta de dos secciones, las cuales contienen preguntas cerradas y proposiciones afirmativas, (véase ANEXO II).

- **Sección I: Información personal del entrevistado.**

Incluye datos como: Edad, sexo, tipo de colegio, jornada del colegio, especialización. En esta parte se pretende tener información del entrevistado.

- **Sección II: Información correspondiente al tema investigado.**

Contiene información que posteriormente ayudará a realizar el análisis requerido.

4.2 Variables de estudio

Se cuenta con un total de 41 variables; la codificación de las mismas ayudará a interpretar los resultados que se obtengan de una manera más fácil.

- **Identificación personal**

Variable X_1: Edad.

Esta variable nos permitirá identificar la edad de los estudiantes que están cursando el tercer año de diversificado.

Variable X_2: Género.

Esta variable nos ayudará a separar por sexo a los estudiantes encuestados y así poder obtener proporciones de los resultados de acuerdo al género.

Cuadro 4.1
Codificación de la Variable X_2

Masculino	1
Femenino	2

Variable X_3: Tipo de Colegio.

Esta variable permite conocer si el establecimiento educativo, es Fiscal, Particular o Fiscomisional.

Cuadro 4.2 Codificación de la Variable X_3	
Fiscal	1
Particular	2
Fiscomisional	3

Variable X_4: Jornada.

La variable X_4 identifica el tipo de jornada de los colegios que se encuentran en la población objetivo.

Cuadro 4.3 Codificación de la Variable X_4	
Matutina	1
Vespertina	2
Nocturna	3

Variable X5: Especialización.

Variable nominal que permite indicar la especialización, que la persona se encuentra estudiando.

Cuadro 4.4 Codificación de la Variable X_5	
Físico Matemático	1
Químico Biólogo	2
Filosófico Sociales	3
Contabilidad	4
Informática	5
Mecánica Industrial	6

- **Información correspondiente al tema investigado**

Variable X_6: Planes.

Determina los planes que tiene el estudiante después de finalizar sus estudios, sean estos continuar con los mismos, dedicarse sólo a trabajar, o la combinación de ambos.

Cuadro 4.5 Codificación de la variable X_6	
Solo Estudiar	1
Solo Trabajar	2
Estudiar y Trabajar	3
No sabe	4
Otros	5

Variable X_7: Prácticas.

Nos indica si el estudiante ha realizado prácticas empresariales en sus años de estudios secundarios.

Cuadro 4.6 Codificación de la variable X_7	
Si	1
No	2

Educación para la vida

Cuadro 4.7 Codificación de la variable X_8 hasta la variable X_{36}	
Total Desacuerdo	1
Parcial Desacuerdo	2
Indiferente	3
Parcial Acuerdo	4
Total Acuerdo	5

Las siguientes variables son algunas de las cosas que les debe enseñar el colegio para la vida en general [4].

Variable X_8: Auto justificarse.

Esta variable nos muestra, si el colegio les enseño a desarrollar habilidades de aceptación de ciertos niveles inevitables de incoherencia e inconsistencia de los propios actos.

Variable X_9: Buscar la verdad siempre.

La variable X_9, supone en primer lugar, si el colegio desarrolló en sus estudiantes la capacidad real de diálogo. Es decir, aprender a confrontar con otros las propias certezas y las propias dudas, mediante argumentaciones consistentes y con capacidad de interacción intelectiva, especialmente con aquellos que tienen perspectivas conceptuales distintas.

En segundo lugar, supone que la persona aprenda en el colegio a definir campos específicos de búsqueda de la verdad, ya que esta nunca se da en la total apertura, sino que siempre es a partir de un espacio limitado que la persona está dispuesta a abrir.

---

[4] UNESCO/OREALC, Educación Secundaria: Un camino para el desarrollo humano. Edición 2002. Santiago, Chile.

- En el caso de las Variables **X_{10}** y **X_{11}**, analizan si el sujeto aprendió en el colegio a desarrollar una capacidad de autoanálisis suficiente para que le resulte viable (y en lo posible sencillo) distinguir entre lo que son:

Variable X_{10}: Tener claro lo que crees - CREER.

"Creencias", certezas personales, lógicas, acerca de lo que es objetivamente verdadero.

Variable X_{11}: Tener claro lo que sientes – SENTIR.

"Sentimientos", nivel de lo emotivo.

En la medida en que la persona aprenda a realizar esta doble distinción en sí misma, le posibilitará una mayor claridad acerca de la realidad, de sus opciones en ella y de las posibilidades reales de actuación con que cuenta.

Variable X_{12}: Desarrollar la creatividad. – CREATIVIDAD.

La variable X_{12}, mide la motivación que el centro educativo ha proporcionado a sus estudiantes referente a crear y desarrollar nuevas ideas.

Variable X_{13}: Desarrollar la capacidad de independencia – INDEPENDENCIA.

Esta variable analiza la enseñanza que el centro educativo brinda a sus estudiantes a no depender de otros, de modo de crecer en autonomía.

Variable X_{14}: Tener autocontrol en todas tus actividades – AUTOCONTROL.

La variable X_{14}, mide la enseñanza que el colegio le proporciono a sus estudiantes para desarrollar la capacidad de controlarse en todas sus actividades.

Variable X_{15}: Rechazar toda influencia externa indebida - INFLUENCIA EXTERNA.

Esta variable mide si el centro educativo ayudo al desarrollo de una autoestima psicológica y afectiva fuerte, para que el estudiante vaya progresivamente liberándose de dichos condicionamientos en un proceso de autenticidad creciente.

Variable X_{16}: Establecer los principios, criterios y valores morales. - VALORES MORALES.

La Variable X_{16}, evalúa si el centro educativo enseño a sus estudiantes a seleccionar principios, criterios y valores morales que necesitan tener en

cuenta específicamente para resolver conflictos que se ajusten a la situación planteada.

Variable X_{17}: Buscar la información de manera selectiva - BUSCAR INFORMACION.

Esta variable analiza si el œntro educativo brindó a sus estudiantes pautas para que aprendan a buscar la información de manera selectiva.

Variable X_{18}: Leer siempre tratando de comprender – LEER.

La variable X_{18}, mide la enseñanza que el colegio le proporciono a sus estudiantes para desarrollar la capacidad de leer siempre tratando de comprender.

Variable X_{19}: Escribir de manera argumentada tratando de convencer con razones. – ESCRIBIR.

La Variable X_{19}, evalúa si el centro educativo enseño a sus estudiantes a escribir de manera argumentada tratando de convencer con razones.

Variable X_{20}: Escuchar con atención, tratando de comprender lo que te dicen. – ESCUCHAR.

Esta variable analiza la enseñanza que da el centro educativo a sus estudiantes para que escuchen con atención tratando de comprender lo que les dicen.

Variable X_{21}: Hablar con claridad y convencimiento tratando que las personas asuman tus ideas. – HABLAR.

La variable X_{21}, mide la enseñanza que el colegio proporciona a sus estudiantes para que puedan hablar con claridad y convencimiento tratando que las personas asuman sus ideas.

Variable X_{22}: Fijarte metas razonables que te permitan superarte día a día – METAS.

La variable X_{22}, mide la enseñanza que el colegio proporciona a sus estudiantes para que desarrollen la capacidad de fijarse metas razonables que les permitan superarse día a día.

Variable X_{23}: Ser emprendedor – EMPRENDEDOR.

Esta variable analiza la enseñanza que da el centro educativo a sus estudiantes para que puedan ser emprendedores.

Variable X_{24}: Tu colegio te formo para la universidad – UNIVERSIDAD.

La variable X_{24}, mide la formación que el colegio proporciona a sus estudiantes para que ingresen a la universidad.

Variable X_{25}: Tu colegio te formo para desempañarte en los puestos de trabajo – TRABAJO.

La variable X_{25}, mide la formación que el colegio proporciona a sus estudiantes para que puedan desempeñarse en los puestos de trabajo.

Variable X_{26}: Tu colegio te formo para la vida en general. – VIDA.

La variable X_{26}, mide la formación que el colegio proporciona a sus estudiantes para la vida en general.

Variable X_{27}: Tu colegio ha despertado en ti motivación para el trabajo. – MOTIVACION TRABAJO.

Esta variable analiza si el centro educativo despierta en sus estudiantes motivación para el trabajo.

Variable X_{28}: Tu colegio ha despertado en ti motivación para seguir estudiando después de concluir tus estudios secundarios. – MOTIVACION ESTUDIOS.

Esta variable analiza si el centro educativo despierta en sus estudiantes motivación para seguir estudiando después de concluir su estudio secundario.

Variable X_{29}: Tu colegio te dio la formación práctica para desarrollarte en lo que piensas hacer cuando termines tus estudios secundarios. - FORMACION PRACTICA.

La variable X_{29}, mide si el colegio les brindo a sus estudiantes la formación práctica para desarrollarse en lo que piensan hacer cuando terminen su estudio secundario.

Variable X_{30}: Tu colegio influyo en lo que piensas hacer cuando termines el mismo. – INFLUENCIA.

La variable X_{30}, mide si el colegio influyo en lo que piensan hacer sus estudiantes cuando terminen el mismo.

Variable X_{31}: La forma en que te imparten matemáticas es de tu total satisfacción. – IMPARTEN MATEMATICAS.

La Variable X_{31}, evalúa si el estudiante se encuentra satisfecho con la forma en que le imparten matemáticas en el colegio.

Variable X_{32}: La forma en que te imparten computación es de tu total satisfacción. – IMPARTEN COMPUTACION.

La Variable X_{32}, evalúa si el estudiante se encuentra satisfecho con la forma en que le imparten computación en el colegio.

Variable X_{33}: La forma en que te imparten idioma nacional es de tu total satisfacción. – IMPARTEN IDIOMA NACIONAL.

La Variable X_{33}, evalúa si el estudiante se encuentra satisfecho con la forma en que le imparten idioma nacional en el colegio.

Variable X_{34}: Los problemas de actualidad social, cultural y política son tratados en alguna de las materias que te dictan. – PROBLEMAS DE ACTUALIDAD.

Esta variable mide si en alguna de las materias que le dictan al estudiante en el colegio se tratan problemas de actualidad social, cultural y política.

Variable X_{35}: Recibes actualizados los contenidos de tus materias. – CONTENIDOS ACTUALIZADOS.

La Variable X_{35}, evalúa si el estudiante recibe actualizados los contenidos de sus materias.

Variable X_{36}: Tu colegio te propicia el trabajo solidario y la cooperación entre tus compañeros. – TRABAJO SOLIDARIO Y COOPERACION.

Esta variable mide si el colegio propicia al estudiante el trabajo solidario y la cooperación entre sus compañeros.

Variable X_{37}: Información sobre las universidades del País – COLEGIO PROPORCIONA INFORMACION.

Mediante esta variable es posible verificar, si el colegio le ayudó a tener al alumno, una idea sobre las universidades del país.

Cuadro 4.8
Codificación de la variable X_{37}

Si	1
No	2

Si la respuesta de los estudiantes fue SI, deben indicar a través de que medios el colegio les brindo esta información (Variable X_{38}).

Variable X_{38}: Medios utilizados por el colegio – MEDIOS UTILIZADOS POR EL COLEGIO.

Esta variable permite indicar, la cantidad de medios que utilizaron los colegios para proporcionar la debida información sobre las carreras universitarias y de que manera lo hicieron; entre las diversas opciones que tenían, se encontraban las siguientes:

- Realizando test de orientación vocacional.
- A través de entrevistas con el orientador.
- A través de charlas.
- Proporcionándoles folletos sobre las carreras.
- Llevándolos a exposiciones de universidades.

Es importante señalar, que cada una de las opciones anteriores, se las analiza como variables dicotómicas, para obtener la variable de interés medios utilizados por el colegio, X_{38}, la cuál como se mencionó anteriormente determinará el número de respuestas elegidas por el entrevistado, ya que podía seleccionar varias respuestas a la vez.

Cuadro 4.9
Codificación de la variable X_{38}

Una opción	1
Dos opciones	2
Tres opciones	3
Cuatro opciones	4
Cinco opciones	5

Las siguientes variables están codificadas como se muestra en el cuadro 4.10.

Cuadro 4.10
Codificación de la variable X_{39} y la variable X_{40}

Siempre	1
Casi siempre	2
Rara Vez	3
Casi nunca	4
Nunca	5

Variable X_{39}: Tus profesores tratan de que sientas entusiasmo, interés o gusto por lo que piensas hacer en el futuro. – PROFESORES DESARROLLAN INTERES.

La variable X_{39}, mide si los profesores motivan a sus estudiantes por lo que ellos piensan realizar cuando terminen el bachillerato.

Variable X_{40}: Con qué frecuencia realizas clases prácticas relacionadas con la computación – CLASES PRACTICAS DE COMPUTACION.

La variable X_{40}, mide con que frecuencia los estudiantes realizan clases prácticas relacionadas con la computación.

Variable X_{41}: Actividades laborales.

Esta variable permite evaluar la capacidad que consideran los estudiantes que tienen para desarrollar algunas de las actividades laborales que se muestran a continuación, con la formación que les proporcionó el colegio.

- Vendedor
- Asistente Contable
- Secretaria
- Cajero
- Mecánico
- Servicio al cliente
- Ninguna de las anteriores
- Otros