RESUMEN

El presente trabajo se desarrollo para medir los cambios que se han obtenido con la ejecución de la Reforma Educativa, que fue implementada en 1996, la cuál tiene como objetivo brindarles a los alumnos un tipo de formación que les permita:

- Una preparación para la enseñanza universitaria.
- La formación para el trabajo.
- La preparación para la ciudadanía y la vida adulta.

Puesto que el aprendizaje a lo largo de la vida va más allá de la recuperación o nivelación de estudios. Significa ofrecer múltiples y variadas oportunidades educativas con diferentes finalidades: acceder y complementar estudios en cualquier nivel educativo, incluida la educación superior, proporcionando distintas modalidades y posibilidades de ingreso o reingreso; facilitar el perfeccionamiento y la formación técnica vinculada al trabajo, la conversión laboral y la promoción profesional, incrementando los vínculos entre la educación y el mundo del trabajo. Significa también facilitar diferentes itinerarios formativos a lo largo de la vida y el establecimiento de puentes entre ellos, posibilitando que cada persona construya su propio proyecto formativo orientado a su enriquecimiento personal y profesional.

En el primer capítulo se efectúa una breve reseña de cómo ha ido evolucionando la educación en el Ecuador, la estructura del Sistema Educativo, así como algunas deficiencias de la educación ecuatoriana.
En el segundo capítulo se hace un balance de la educación secundaria, además se analiza la Reforma educativa y se realiza una comparación entre los países de Latinoamérica. En el caso de Ecuador se presenta información de cómo se ha ido desarrollando la Reforma.

En el tercer capítulo se presentan conceptos estadísticos de las técnicas de muestreo a utilizar, así también se define el marco muestral, la población objetivo y la determinación de la muestra.

El cuarto capítulo establece la codificación y descripción de las variables, y el cuestionario utilizado. En el quinto capítulo se realiza el análisis univariado de cada una de las variables, en el cuál se presentan la estadística descriptiva y gráficos para visualizar mejor la información recolectada.

El sexto capítulo muestra el análisis multivariado correspondiente; y con la información antes mencionada se realiza las conclusiones y recomendaciones de este estudio.