CAPÍTULO 2

2. DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES

2.1 Introducción

Este capítulo permite al lector conocer las variables analizadas a lo largo de esta investigación a partir de la descripción y codificación de las mismas. El principal objetivo de el "Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del Ministerio de Educación" realizado el día 14 de diciembre del 2000 de acuerdo a los establecido por el MEC es "*conocer el número de docentes y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación; saber geográficamente dónde prestan sus servicios; y, constatar el número de planteles existentes*" para lo cual se tomó datos específicos del personal docente, administrativo, de servicio, y otros, que laboraban en las siguientes instituciones:

- MEC: Planta Central,
- Subsecretarías Regionales del Litoral y del Austro (Guayaquil y Cuenca),
- Direcciones Provinciales de Educación Hispanas y Bilingües,
- Planteles Educativos; y,
- Otras Instituciones adscritas al MEC (Orquesta Sinfónica Nacional, Conservatorio Nacional, Escuelas de Danza, etc.).

Como instrumento para la recolección de datos se utilizó un formulario Denominado "Boleta Censal". Esta boleta está dividida en las siguientes secciones:

"**SECCION I: IDENTIFICACION PERSONAL:** En esta sección constan aspectos relacionados con la identificación personal del servidor público.

SECCION II: INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA: En esta sección se solicitan datos sobre la instrucción, títulos, tipo de funcionario y función actual.

SECCION III: INFORMACION LABORAL: Constan aspectos relacionados con la Institución en la cual el servidor laboraba hasta el 14 de Diciembre del 2000 y su relación laboral con ésta.

SECCION IV: SOLO PARA DIRECTORES O RECTORES DE PLANTELES: Esta sección es únicamente para los directivos de los planteles educativos de los subsistemas de educación regular (Hispana y Bilingüe), especial y popular permanente, identificando en primer lugar el subsistema y modalidad al que pertenece el plantel, luego datos de identificación del establecimiento y del personal que labora en el mismo. Sólo los Directores de Escuelas Rurales, deberán llenar aspectos relacionados con la infraestructura educativa y física de su establecimiento; así como, solo los Directores de los Centros Educativos Matrices (CEM) y Directores de las Redes Educativas Autónomas Rurales (REAR), datos relacionados con los planteles y personal de la red."

2.2 Definición de las variables

Previo a realizar el análisis estadístico es necesario definir las características a investigar, para ello han sido escogidas las preguntas de la Boleta Censal que la autora ha considerado relevantes para este estudio. Se ha utilizado la misma codificación establecida en la Base de Datos “MEC.mdb”, identificando cada variable de acuerdo a su correspondiente sección de la siguiente manera:

Sección	Descripción	Código
I	Identificación Personal	IP
II	Instrucción y Experiencia	IE
III	Información Laboral	IL

La Sección IV de la Boleta Censal tiene que ver con datos de planteles pero no ha sido escogida debido a que, si bien es cierto uno de los objetivos del Censo es conocer el número total de planteles del sector fiscal de la provincia del Azuay, la falla en el empadronamiento de los directivos hace que esta información se distorsione y por consiguiente cualquier inferencia respecto a planteles sería errónea.

Las variables analizadas son de dos tipos:

(i) Cualitativas, y
(ii) Cuantitativas.

Las variables cualitativas, a diferencia de las cuantitativas, no pueden ser medidas numéricamente. Se clasifican en:

Dicotómicas: Pueden tomar dos valores fijos y excluyentes entre sí.
Nominales: No permiten establecer un orden y son excluyentes entre sí.
Ordinales: Permiten establecer un orden determinado y son excluyentes entre sí.

Por otro lado las variables cuantitativas se clasifican en: discretas (sólo pueden tomar valores enteros) y continuas (pueden tomar cualquier valor real dentro de un intervalo).

A continuación se detalla la descripción y codificación de cada una de las 35 variables de interés.

2.2 Descripción y codificación de las variables

2.2.1 Sección I: Identificación Personal

De todas las preguntas de la Boleta Censal utilizadas para la recolección de los datos, han sido consideradas como variables de interés las siguientes características personales del entrevistado:

1. Provincia de nacimiento.
2. Edad.
3. Género.
4. Estado Civil.
5. Nacionalidad.
6. Nacionalidad Indígena.
7. Lengua.
8. Provincia donde habita.
9. Cantón donde habita.
10. Parroquia donde habita.

IP_1: Provincia de Nacimiento

Esta variable tiene que ver con la provincia de nacimiento del entrevistado y es cualitativa de tipo nominal. De acuerdo a la

actual división política, el Ecuador cuenta con 22 provincias por lo que la variable IP_1 puede tomar uno de los siguientes valores:

Cuadro 1
Variable IP_1
Provincia de Nacimiento

Código	Provincia
1	Azuay
2	Bolívar
3	Cañar
4	Carchi
5	Cotopaxi
6	Chimborazo
7	El Oro
8	Esmeraldas
9	Guayas
10	Imbabura
11	Loja
12	Los Ríos
13	Manabí
14	Morona Santiago
15	Napo
16	Pastaza
17	Pichincha
18	Tungurahua
19	Zamora Chinchipe
20	Galápagos
21	Sucumbios
22	Orellana

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IP_2: Edad

La variable continua IP_2 representa la edad del entrevistado, según el diseño de la "Boleta Censal" la segunda pregunta de la Sección I hace referencia a la fecha de nacimiento del individuo siguiendo el formato año/mes/día, y al convertirla a formato numérico (decimal) se tiene una variable que puede tomar un valor mayor a cero y menor a 100.

IP_3: Género

El sexo o género del individuo empadronado es medido a través de la variable dicotómica IP_3.La codificación a utilizar se indica en el Cuadro 2.

Cuadro 2
Variable IP_3
Género

Código	Género
1	Masculino
2	Femenino

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IP_4: Estado Civil

La condición o circunstancia de convivencia del entrevistado puede ser medida utilizando la variable “Estado Civil” que de acuerdo a su carácter nominal puede tomar uno de los siguientes valores:

Cuadro 3
Variable IP_4
Estado Civil

Código	Estado Civil
1	Soltero
2	Casado
3	Viudo
4	Divorciado
5	Unión Libre

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IP_5: Nacionalidad

La variable nominal “Nacionalidad” permite conocer si el entrevistado jurídicamente forma parte de el Estado Ecuatoriano o si es extranjero. A continuación se muestra la codificación a utilizar:

Cuadro 4
Variable IP_5
Nacionalidad

Código	Nacionalidad
1	Ecuatoriana
2	Extranjera

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IP_6: Nacionalidad Indígena

Debido a la participación laboral del personal de Educación Intercultural Bilingüe (Indígenas) dentro del sector fiscal del Ministerio de Educación, es necesario conocer el tipo de nacionalidad indígena que posee cada uno de los entrevistados que forman parte de este grupo en particular, para ello se utiliza la variable nominal IP_6 que puede tomar uno de los siguientes valores:

Cuadro 5
Variable IP_6
Nacionalidad Indígena

Código	Nacionalidad
1	Achuar
2	Awa
3	Chachi
4	Cofán
5	Epera
6	Huaoraní
7	Negra (Afroecuatoriana)
8	Quichua
9	Secoya
10	Shuar
11	Siona
12	Tsáchila
13	Záparo

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IP_7: Lengua

A más de reconocer a aquel entrevistado que forma parte del personal de Educación Intercultural Bilingüe (Indígenas), es necesario determinar si este individuo es Monolingüe (habla un solo idioma) o Bilingüe (habla dos idiomas: español y lengua nativa). Para medir esta característica se utiliza la variable cualitativa IP_7 cuya codificación se indica a continuación:

Cuadro 6
Variable IP_7
Lengua

Código	Lengua
1	Monolingüe
2	Bilingüe

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IP_8: Provincia donde habita

Esta variable cualitativa nominal indica la provincia donde habita el empadronado. De acuerdo a la actual división política, el Ecuador cuenta con 22 provincias por lo que la variable IP_8 puede tomar uno de los siguientes valores (Véase Cuadro 7):

Cuadro 7
Variable IP_8
Provincia donde habita

Código	Provincia
1	Azuay
2	Bolívar
3	Cañar
4	Carchi
5	Cotopaxi
6	Chimborazo
7	El Oro
8	Esmeraldas
9	Guayas
10	Imbabura
11	Loja
12	Los Ríos
13	Manabí
14	Morona Santiago
15	Napo
16	Pastaza
17	Pichincha
18	Tungurahua
19	Zamora Chinchipe
20	Galápagos
21	Sucumbios
22	Orellana

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IP_9: Cantón donde habita

La variable cualitativa nominal IP_9 indica el cantón en el que habita el entrevistado. De acuerdo a la división político administrativa del Ecuador definida por el INEC la Provincia del Azuay cuenta en la actualidad con 14 cantones, por lo que la variable IP_9 puede uno de tomar uno de los siguientes 15 valores:

Cuadro 8
Variable IP_9
Cantón donde habita

Código	Cantón
01	Cuenca
02	Girón
03	Gualaceo
04	Nabón
05	Paute
06	Pucará
07	San Fernando
08	Santa Isabel
09	Sigsig
10	Oña
11	Chordeleg
12	El Pan
13	Sevilla de Oro
14	Guachapalá
15	Cantón de otra Prov.

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IP_{10}: Parroquia donde habita

La Variable IP_{10} permite determinar la parroquia en la cual reside el empadronado, pudiendo tomar uno de los siguientes valores:

Cuadro 9
Variable IP_{10}
Parroquia donde habita

Cantón	Código	Parroquia
Cuenca	1	Bellavista
	2	Cañaribamba
	3	El Batán
	4	El Sagrario
	5	El Vecino
	6	Gil Ramírez Dávalos
	7	Huaynacapac
	8	Machángara
	9	Monay
	10	San Blas
	11	San Sebastián
	12	Sucre
	13	Totoracocha
	14	Yanuncay
	15	Hermano Miguel
	51	Baños
	52	Cumbe
	53	Chaucha
	54	Checa (Jidcay)
	55	Chiquintad
	56	Llacao
	57	Molleturo
	58	Nulti
	59	O. Cordero Palacios (Santa R)
	60	Paccha
	61	Quingeo
	62	Ricaurte
	63	San Joaquín
	64	Santa Ana

Sigue

Cantón	Código	Parroquia
	65	Sayausí
	66	Sidcay
	67	Sinincay
	68	Tarqui
	69	Turi
	70	Valle
	71	Victoria del Portete (Irqui)
Girón	1	C.C Girón
	51	Asunción
Gualaceo	1	C.C Gualaceo
	52	Daniel Córdova Toral (El Oro)
	53	Jadán
	54	Mariano Moreno
	56	Remigio Crespo Toral (Gulag)
	57	San Juan
	58	Zhidmad
	59	Luis Cordero Vega
Nabón	1	C .C Nabón
	51	Cochapata
	52	El Progreso
	53	Las Nieves (Chaya)
Paute	1	C.C Paute
	52	Bulán
	53	Chicán
	54	El Cabo
	56	Guarainag
	59	San Cristóbal
	61	Tomebamba
	62	Dug-Dug
Pucará	1	C.C Pucará
	51	Camilo Ponce Enrique
	52	San Rafael de Sharug
	1	C.C San Fernando
	51	Chumblin
Santa Isabel	1	C.C Santa Isabel
	51	Abdon Calderón
	52	El Carmen de Pijilí
	53	Zhaglli (Shaglli)
Sigsig	1	C.C Sigsig
	51	Cuchil (Cutchil)
	52	Gima
	53	Guel
	54	Ludo
	55	San Bartolomé
	56	San José de Raranga
Oña	1	C.C Oña
	51	Susudel

Sigue...

Cantón	Código	Parroquia
Chordeleg	1	C.C Chordeleg
	51	Principal
	52	La Unión
	53	Luis Galarza Orellana
	54	San Martín de Puzhio
El pan	1	C.C El Pan
	53	San Vicente
Sevilla de Oro	1	C.C Sevilla de Oro
	51	Amaluza
	52	Palmas
Guachapalá	1	C.C Guachapalá

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

2.2.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

De las preguntas de la Boleta Censal pertenecientes a esta sección han sido consideradas las siguientes variables de interés relacionadas con la instrucción y experiencia del empadronado:

1. Nivel de Instrucción Formal.
2. Clase de Título.
3. Título Docente.
4. Especialización docente.
5. Título no docente.
6. Especialidad no docente.
7. Tipo de nombramiento.

8. Años de experiencia.
9. Cargo Actual.
10. Escala nominal.
11. Escala económica.

IE_1: Nivel de Instrucción Formal

La variable cualitativa IE_1 es de carácter ordinal, permite registrar el nivel de instrucción formal del individuo entrevistado. Esta variable puede tomar uno de los siguientes 6 valores presentados en orden ascendente:

Cuadro 10
Variable IE_1
Nivel de Instrucción Formal

Código	Nivel
1	Sin Instrucción
2	Primario
3	Carrera Corta
4	Bachillerato
5	Post-Bachillerato
6	Superior

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IE_2: Clase de Título

Esta variable cualitativa de carácter ordinal indica si el título que posee el entrevistado es docente, no docente, ambos títulos o si no posee título alguno, a continuación se muestra la codificación utilizada:

Cuadro 11
Variable IE_6
Clase de Título

Código	Clase de Título
1	Ninguno
2	No Docente
3	Docente
4	Ambos

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IE_3:Título docente

Esta variable cualitativa ordinal determina el tipo de título docente más alto obtenido por parte del entrevistado que de acuerdo al tipo de carrera docente puede ser:

1. Bachillerato

Título Docente:

- Bachiller en Ciencias de la Educación
- Normalista Rural

2. Post- Bachillerato

Título Docente:

- Profesor de segunda enseñanza (MEC)
- Profesor de Educación Pre-Primaria

3. Pre-Grado

Título Docente

- Doctor en Ciencias de la Educación
- Licenciado en Ciencias de la Educación
- Profesor de Educación Media

4. Post-Grado

Título Docente:

- Ph.D
- Master

5. Otros

Véase en el Cuadro 12 los 10 diferentes tipos de títulos docentes y su codificación.

Cuadro 12
Variable IE_2
Título Docente

Código	Título Docente
51	Otro
12	Normalista Rural
11	Bachiller en Ciencias de la Educación
22	Profesor de Educación Pre-Primaria
21	Profesor de Segunda Enseñanza
33	Profesor de Educación Media
32	Lcdo. en Ciencias de la Educación
31	Doctor en Ciencias de la Educación
42	Master
41	Ph.D

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IE_4: Especialización docente

Esta variable es cualitativa de carácter nominal, determina la especialización docente del entrevistado pudiendo ser una de las siguientes (véase Cuadro 13):

Cuadro 13
Variable IE_3
Especialización Docente

Código	Especialización Docente
1	Literatura y Castellano
2	Físico Matemáticas
3	Ciencias Sociales
4	Ciencias Naturales
5	Idiomas
6	Socioeconómicas
7	Psicología Educativa
8	Sociología y Economía
9	Pedagogía
10	Educación Física
11	Opciones Prácticas
12	Contabilidad y Auditoría
13	Comercio y Administración
14	Planeamiento Educativo
15	Investigación Educativa
16	Administración Educativa
17	Educación Primaria
18	Educación Parvularia
19	Psicología Adolescente
20	Psicología Ed. infantil
21	Psicorrehabilitación y Ed. Especial
22	Otras en CC.EE.

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IE_5: Título no docente

Para este estudio es importante conocer las características de aquel grupo de individuos que labora en el MEC y que no posee título docente. La variable cualitativa nominal IE_4 identifica el tipo de título no docente que posee el empadronado. A continuación se muestran los tipos de títulos no docentes divididos en categorías:

Títulos Auxiliares

- Chofer operario de maquinaria pesada
- Mecánico
- Electricista
- Fontanero
- Albañil
- Pastelería / Confitería
- Producción de Textiles
- Confección de prendas de vestir
- Confección de prendas de cuero
- Carpintería / Producción de muebles

- Trabajo con papel
- Cerámica y tallado
- Cerrería
- Trabajo con vidrio
- Juguetería
- Floristería
- Pirotecnia
- Adornos
- Instrumentos musicales y de viento

Títulos de Bachillerato

- Bachiller en Ciencias
- Bachiller en Contabilidad y Administración
- Bachiller Técnico Industrial
- Bachiller Técnico Agropecuario
- Bachiller en Arte
- Bachiller en Computación e Informática

Títulos de Post Bachillerato

- Comercio y Administración
- Agropecuaria
- Computación e Informática
- Industrial
- Automotriz
- Arte

Títulos de Pre-Grado

- Ingeniero
- Licenciado
- Doctor
- Arquitecto
- Economista
- Abogado
- Físico
- Matemático
- Químico
- Biólogo

- Sociólogo
- Tecnólogo

Títulos de Post-Grado

- Ph.D
- Master

Codificación:

Cuadro 14
Variable IE_5
Título No Docente

Código	Título No Docente
1	Auxiliar
2	Bachillerato
3	Post Bachillerato
4	Pre-Grado
5	Post-Grado

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IE_6: Especialización no Docente

Esta variable cualitativa ordinal permite identificar la especialidad no docente más alta obtenida por aquel individuo que indicó tener título no docente. Existen 28 especialidades no docentes y se muestran a continuación:

Ingeniería

- Civil
- Mecánica
- Comercial
- Eléctrica
- Geología
- Agronomía
- Computación e Informática
- Química

Licenciatura

- Derecho
- Administración
- Periodismo

- Psicología
- Sociología
- Artes

Doctor Pre-Grado

- Jurisprudencia
- Administración
- Medicina
- Sociología
- Psicología
- Ingeniería
- Física
- Matemática
- Biología
- Química
- Computación e Informática

Master

- Jurisprudencia
- Administración
- Medicina
- Sociología

- Psicología
- Ingeniería
- Física
- Matemática
- Biología
- Química
- Computación e Informática

Codificación:

Cuadro 15
Variable IE_6
Especialización no Docente

Código	Especialización no Docente
1	Otra
2	Licenciado
3	Doctor Pre-Grado
4	Ingeniero
5	Master
6	Ph.D

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IE_7: Tipo de Nombramiento

Esta variable es cualitativa de carácter ordinal, indica el tipo de función por nombramiento que desempeña el entrevistado, pudiendo ser:

- **Función Docente:** Dentro de este grupo se encuentran los individuos que laboran en el área técnica; y, docentes del MEC los cuáles pueden ser profesores y/o directivos en general de los planteles educativos de niveles Pre-Primario, Primario y Medio de Educación Regular Hispana, Bilingüe, o Educación Popular Permanente.

- **Función Administrativa:** Dentro de este grupo se encuentran aquellos individuos que realizan actividades administrativas ya sea dentro de algún plantel educativo, en la Dirección Provincial, Subsecretaría o Planta Central.

- **Función de Servicio:** En este grupo se encuentran aquellas personas que ayudan al cumplimiento del personal docente y administrativo de una institución.

- **Otros:** Son aquellos funcionarios que no están encasillados en las definiciones anteriores, como es el caso de los choferes.

Codificación:

Cuadro 16
Variable IE_7
Tipo de Nombramiento

Código	Tipo de Nombramiento
1	Otros
2	De Servicio
3	Administrativo
4	Docente

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IE_8: Años de Experiencia

Para objeto del análisis estadístico los años de experiencia que indicó tener el entrevistado han sido clasificados en tres categorías:

1. De 0 a 15 años de experiencia
2. De 16 a 35 años de experiencia
3. De 35 años o más de experiencia

De esta manera la variable IE_8 es continua, pudiendo tomar los siguientes valores:

Cuadro 17
Variable IE_8
Años de Experiencia

Código	Años de Experiencia
1	0-15
2	16-35
3	35 o más

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IE_9: Cargo Actual

Esta variable cualitativa identifica de carácter nominal la función específica del entrevistado, pudiendo tomar uno de los 55 valores presentados a continuación:

Cuadro 18
Variable IE_9
Cargo Actual

Código	Cargo
1	Director
2	Director Profesor
3	Director Encargado
4	Profesor
5	Profesor Especial
6	Profesor Sustituto
7	Profesor Accidental
8	Profesor a órdenes de la D. Provincial
9	Asistente Administrativo
10	Auxiliar de Servicios Generales
11	Rector
12	Rector Profesor
13	Rector Encargado
14	Vicerrector
15	Vicerrector Profesor
16	Vicerrector Encargado
17	Inspector
18	Inspector Profesor
19	Inspector General
20	Inspector General Profesor
21	Orientador Vocacional
22	Trabajadora Social
23	Técnico Docente
24	Médico
25	Médico Profesor
26	Odontólogo
27	Odontólogo Profesor
28	Bibliotecario
29	Bibliotecario Profesor
30	Colector
31	Colector Profesor

Sigue...

Código	Función
32	Contador
33	Secretario
34	Oficinista
35	Auxiliar de Mantenimiento
36	Guardalmacén
37	Jefe de Taller
38	Laboratorista
39	Mecánico
40	Chofer
41	Director de Departamento
42	Secretario Profesor
43	Subinspector
44	Ministro
45	Subsecretario
46	Director Nacional
47	Director Provincial
48	Jefe de División
49	Jefe de Departamento
50	Jefe de Unidad
51	Supervisor
52	Coordinador
53	Consultor
54	Asesor
55	Otros cargos y/o funciones

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IE_{10}: Escala Nominal

Esta variable cuantitativa discreta indica la categoría nominal (asignada por el MEC) del entrevistado que indicó tener título docente, pudiendo tomar valores entre 1 y 28. De acuerdo al escalafón del Magisterio Nacional el recurso humano del sistema educativo ecuatoriano puede clasificarse de acuerdo a las siguientes categorías:

- **Sueldo Básico**

  Categorías 1, 2, 3

- **Título Docente**

  Categorías 4 ,5, y 6

- **Otros Títulos, Cursos, Seminarios**

  A partir de 6 se incrementa cada 4 categorías

IE_{11}: Escala Económica

De acuerdo a la asignación de la escala económica el individuo que labora en el MEC recibe su respectiva remuneración. Al igual que la variable "IE_{10}: Escala Nominal" la escala económica es medida con una variable cuantitativa discreta y toma valores entre 1 y 28.

2.2.3 Sección III: Información Laboral

Las variables relacionadas con los aspectos laborales del entrevistados que han sido consideradas para este estudio son las siguientes:

1. Tipo de Institución donde labora.
2. Cantón donde labora.
3. Parroquia donde labora.
4. Nivel de la institución donde labora.
5. Sostenimiento de la institución donde labora.
6. Zona.
7. Relación Laboral.

8. Lugar donde habita (sector rural).
9. Cumplimiento del nombramiento.
10. Provincia donde pertenece presupuestariamente.
11. Cantón donde pertenece presupuestariamente.
12. Parroquia donde pertenece presupuestariamente.
13. Nivel de la institución a la que pertenece presupuestariamente.
14. Zona en la que presupuestariamente está ubicada la institución donde labora.

IL_1: Tipo de Institución donde labora

Esta variable cualitativa indica la institución donde laboraba el entrevistado hasta el día del Censo. Es de carácter nominal y puede tomar uno de los siguientes valores:

Cuadro 19
Variable IL_1
Tipo de Institución

Codificación	Tipo de Institución
1	Otro
2	Dirección Provincial
3	Subsecretaría
4	MEC-Planta Central
5	Plantel Educativo

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IL_2: Cantón donde labora

La variable cualitativa nominal IL_2 permite identificar el cantón donde se encuentra ubicado el plantel en que el entrevistado laboraba hasta el día del Censo, pudiendo tomar uno de los 14 valores relacionados con los cantones del Azuay o perteneciente a otra provincia.

IL_3: Parroquia donde labora

Esta variable cualitativa nominal representa la parroquia de la Provincia del Azuay donde se encuentra ubicado el plantel en el que el entrevistado trabajaba hasta el día del Censo. La codificación es la misma que se utilizó en la variable IP_{10}.

IL_4: Nivel de la institución donde labora

Esta variable cualitativa es de carácter ordinal e identifica el nivel del plantel educativo donde laboraba el entrevistado con título docente hasta el día del Censo, pudiendo ser:

- **Nivel Pre-Primario**

  Corresponde al primer año de educación básica, se lo denomina también jardín de infantes.

- **Nivel Primario**

  Corresponde a los seis años de la escuela, es decir del segundo al séptimo año de educación básica.

- **Nivel Medio**

  Con este nivel se identifica a los colegios, que pueden tener ciclo básico; post ciclo básico; ciclo diversificado o bachillerato; o ciclo de especialización post bachillerato.

- **Nivel de Educación Básica**

  Corresponde a los planteles que tienen los diez años de la educación básica (Preprimaria, Primaria y Ciclo Básico).

- **Otros**

  Dentro de este grupo se encuentra los siguientes tipos de educación:

  Educación Especial

  Corresponde a los planteles que brindan servicio a personas con deficiencia y superdotados.

  Educación Popular

  Corresponde a los planteles de educación de adultos, centros ocupacionales o centros de formación artesanal.

Centros de formación Artística

Corresponde a los conservatorios, instituciones de danza, artes, música.

Cuadro 20
Variable IL_4
Nivel de la institución donde labora

Código	Nivel
1	Otro
2	Pre-Primario
3	Primario
4	Educación Básica
5	Medio

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IL_5:Sostenimiento de la institución donde labora

Esta variable cualitativa nominal permite identificar el tipo de sostenimiento de la institución donde labora el empadronado, pudiendo ser:

Fiscal

Plantel o establecimiento educativo bajo la dirección administrativa y económica del Estado.

Fisco Misional

Plantel o establecimiento educativo particular donde laboran docentes con nombramiento del Ministerio de Educación y Cultura.

Municipal

Plantel o establecimiento educativo bajo la dirección del Municipio.

Particular

Plantel que pertenece y es administrado por personas naturales o jurídicas de derecho privado.

Cuadro 21
Variable IL_5
Sostenimiento de la institución donde labora

Código	Sostenimiento
1	Fiscal
2	Fisco Misional
3	Municipal
4	Particular

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IL_6: Zona

Esta variable cualitativa nominal permite identificar si la institución donde labora el empadronado se encuentra ubicada en una zona rural o urbana y para ello se ha utilizado la siguiente codificación:

Cuadro 22
Variable IL_6
Zona donde labora

Código	Zona
1	Urbana
2	Rural

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)

Elaboración: I. Calle

IL_7: Relación Laboral

Esta variable cualitativa es de carácter ordinal e identifica la clase de documento habilitante que le permite trabajar al entrevistado. A continuación se muestran las 4 categorías existentes:

Nombramiento

Dentro de esta categoría se encuentran tanto el documento de nombramiento como el de nombramiento accidental.

Contratado

De acuerdo a esta categoría el entrevistado puede ser contratado por:

- Contrato Fiscal
- Contrato de padres
- Contrato de otros

Bonificado

Este documento identifica a aquellos individuos que laboran en el área de educación popular permanente realizando alfabetización

o laborando en academia, según la Ley de Carrera Docente y Escalafón del Magisterio.

Otros

Dentro de este grupo se encuentran aquellos individuos que tienen una relación laboral de:

- Reemplazo
- Voluntario
- Comisión de servicio con sueldo (Se otorga por dos años al miembro del magisterio fiscal que tiene nombramiento de docente y que decide tomar cursos de especialización o Post-Grado).
- Comisión de servicio sin sueldo (Funcionario que presta servicios fuera del país)
- Pase administrativo
- Otros

Cuadro 23
Variable IL_7
Relación Laboral

Código	Relación Laboral
1	Nombramiento
2	Contratado
3	Bonificado
4	Otros

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IL_8: Lugar donde habita (Sector rural)

Esta variable cualitativa permite identificar el lugar donde reside el individuo que posee nombramiento docente y que trabaja en el sector rural. A continuación se muestra la codificación de la misma:

Cuadro 24
Variable IL_8
Lugar donde habita (Sector rural)

Código	Lugar
1	Escuela
2	Comunidad
3	Otro lugar

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IL_9: Cumplimiento del nombramiento

Esta variable cualitativa tiene como objetivo verificar que el entrevistado labore en el lugar donde está asignado presupuestariamente.

Cuadro 25
Variable IL_9
Cumplimiento del nombramiento

Código	Nombramiento
1	No
2	Si

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IL_{10}: Provincia donde pertenece presupuestariamente

Podría darse el caso de que el entrevistado labore en una provincia diferente a la establecida en el nombramiento, por lo que esta variable cualitativa de carácter nominal permite identificar la provincia donde, según el nombramiento, labora el

individuo empadronado. Se utilizará la misma codificación que se muestra en el Cuadro 7.

IL_{11}: Cantón donde pertenece presupuestariamente

Al igual que la variable anterior, es probable que el entrevistado labore en un cantón diferente al establecido en el nombramiento, para ello se utiliza la variable cualitativa IL_{11} que puede tomar uno de los 15 valores que se muestran en el Cuadro 8.

IL_{12} :Parroquia donde pertenece presupuestariamente

Esta variable cualitativa nominal identifica la parroquia donde presupuestariamente labora el empadronado y puede tomar uno de los 70 valores que se presentan en el Cuadro 9.

IL_{13}: Nivel de la institución donde labora presupuestariamente

Con el objeto de identificar el nivel del plantel donde el funcionario pertenece presupuestariamente, se utiliza esta variable cualitativa nominal que puede tomar uno de los siguientes valores:

Cuadro 26
Variable IL_{13}
Nivel de la Institución donde labora

Código	Nivel
1	Otro
2	Pre-Primario
3	Primario
4	Educación Básica
5	Medio

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle

IL_{14}:Zona en la que presupuestariamente está ubicada la institución donde labora

Esta variable cualitativa permite identificar si la zona donde presupuestariamente está ubicada la institución donde labora el empadronado es urbana o rural.

Cuadro 27
Variable IL_{14}
Zona

Código	Zona
1	Urbana
2	Rural

Fuente: Base de Datos Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC (2000)
Elaboración: I. Calle