AGRADECIMIENTO

A Dios y a la Virgen María que gracias a ellos, pude guiar mi vida cada día, y culminar esta tesis; a mis padres por su amor, y apoyo incondicional. Al Ing. Zurita Director de Tesis por su paciencia y colaboración en la realización de este trabajo. A mi gran amor Juan Francisco que estuvo junto a mí ayudándome en la elaboración de este trabajo.

DEDICATORIA

A Dios, a mis padres Melba y Nicolás, a mis hermanos Pilar, Ana, Javier y Consuelo y a mi enamorado Juan Francisco

TRIBUNAL DE GRADUACIÓN

Ing. Félix Ramírez **Director del ICM**	**Ing. Gaudencio Zurita** **Director de Tesis**
Ing. Eduardo Molina **Miembro Tribunal de Tesis**	**Ing. Enrique Bayot** **Miembro Tribunal de Tesis**

DECLARACIÓN EXPRESA

"La responsabilidad del contenido de esta Tesis de Grado, me corresponden exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL"

Cecibel María Yong Tinoco

RESUMEN

El presente trabajo trata de analizar estadísticamente el rendimiento académico de los estudiantes del último curso de bachillerato de colegios particulares urbanos del cantón Guayaquil, en las áreas de matemáticas y lenguaje.

La presentación de la investigación y los resultados obtenidos se encuentran divididos en cuatro capítulos de la siguiente forma:

El **capítulo 1** se presenta un enfoque histórico de la educación desde sus inicios hasta la actualidad, donde muestra información del aumento, o disminución de alumnos, profesores y establecimientos, así mismo de la preparación que tiene el profesorado en estos últimos años, y resultados de las pruebas realizadas por el Ministerio de Educación y Cultura a establecimientos educativos en tercero, séptimo y décimo año de educación básica en las materias de matemáticas y lenguaje.

En el **capítulo 2** se elaboraron pruebas que contienen preguntas referente a lo aprendido en la vida escolar de los estudiantes, donde nuestra base fue el pensum académico de las dos áreas, hasta lo que le enseñaron en el segundo año de bachillerato; se presenta una breve descripción de las variables en estudio, y se describe la población a ser estudiada para luego determinar el tamaño de la muestra.

En el **capitulo 3** y **capitulo 4** se realiza el análisis estadístico univariado y multivariado de cada una de las variables

Por último se presentan las conclusiones y recomendaciones de acuerdo a los resultados obtenidos en los análisis.

INTRODUCCIÓN

Como la educación es el desenvolvimiento o el desarrollo de las facultades que posee una persona, ya sean; físicas, intelectuales o morales, que son aplicadas en su vida cotidiana, es muy importante las autoridades competentes tomen consciencia para analizar e implementar soluciones urgentes en este sector, teniendo en cuenta, que la educación es relevante para el mejoramiento de calidad en las personas y el desarrollo de un país, por eso se dice que la educación es un factor que incurre en el desarrollo.

Por ello en este trabajo se muestra un análisis estadístico sobre el nivel de conocimientos de matemáticas y lenguaje de los estudiantes del último año de bachillerato de los colegios particulares urbanos del cantón Guayaquil, permitiendo al lector tener una idea clara de la educación actual del Ecuador, a través del análisis exhaustivo de cada una de las variables que se utiliza en el estudio planteado.

SIMBOLOGIA

$\overline{X}$	Media
$\tilde{x}$	Mediana
S^2	Varianza
s	Desviación estándar
CV	Coeficiente de Variación
α_3	Coeficiente de sesgo
α_4	Coeficiente de kurtosis
Q_1	Primer cuartil
Q_3	Tercer cuartil