Evaluación Ex Ante del Proyecto Nutricional en la Población de la Parroquia Barreiro del Cantón Babahoyo

Adriana Andrea Amaya Rivas[1], Jorge Luis Caputi[2], Xavier Intriago Ruiz[3]
[1]Egresado de la carrera de Economía con mención en Gestión Empresarial, Especialización: Teoría y Política Económica
[2]Egresado de la carrera de Economía con mención en Gestión Empresarial, Especialización: Teoría y Política Económica
[3]Director de tesis, Economista Escuela Superior Politécnica del Litoral, Master de la Universidad

RESUMEN

El desarrollo de un proyecto que busca como objetivo disminuir los índices de desnutrición en la Provincia de los Ríos cantón Babahoyo Parroquia Barreiro, evaluando tres diversas alternativas, llevando como resultado la implementación de la alternativa que tendrá mayor impacto.

SUMMARY

The development of a project that it looks for like objective to diminish the index of undernourishment in the Province of Los Ríos, Babahoyo in Barreiro Parish, evaluating three diverse alternatives, taking like result the implementation of the alternative that will have greater impact.

INTRODUCCIÓN

El objetivo de este proyecto es disminuir los casos de desnutrición infantil en la escuela Cristóbal colón parroquia Barreiro en la provincia de los ríos, a través de la prevención y control, y con ello mejorar el nivel del capital humano; analizar alternativas para asignar recursos en forma eficiente para la solución total o parcial del problema de la desnutrición infantil. la desnutrición infantil no es un fenómeno aislado que pueda analizarse por sí solo, sino que está relacionado con la extrema pobreza y con las necesidades básicas insatisfechas. es importante debido a que las estimaciones realizadas por el instituto nacional de estadísticas y censos que las tasas de mortalidad aumentaron para los próximos años. [1]

La desnutrición infantil y/o las condiciones externas desfavorables que rodean a un niño son causantes de que el infante no se desarrolle en forma adecuada, y este desarrollo inadecuado es la causa de que cuando llegue a adulto tenga menor

[1] Fuente: INEC, CONADE, CELADE. Estimaciones y Proyecciones de Población 1950-2010

productividad laboral, debido a que su coeficiente de desarrollo y sus habilidades serán inferiores a las de una persona normal.

Debido a su rápido crecimiento, los requerimientos nutritivos son más elevados y específicos y, por ende, difíciles de satisfacer. Por otra parte, el niño depende de terceros para su alimentación y muchas veces éstos no tienen los recursos económicos suficientes o carecen de un adecuado nivel cultural y/o educativo como para cumplir este rol.

Se espera que este trabajo contribuya a mostrar la importancia de la implementación de proyectos sociales sustentables los cuales se dirijan a reducir los problemas sociales que están afectando a los sectores vulnerables y a los más pobres. Dichos proyectos sociales para que sean sustentables deben de ser desarrollados de tal forma que puedan ser evaluados a largo plazo para determinar su verdadera contribución, lo cual muy poco se ha tratado de desarrollar en el país. Esto debería ser un requisito necesario en nuestros días para la realización de programas sociales.

Se propone la utilización de la metodología Costo – impacto, la cual ayudará a elegir la mejor alternativa que tendrá mayor impacto en la disminución del nivel de desnutrición en la población objetivo.

CONTENIDO

La nutrición es un derecho humano fundamental y, por tanto, debería ser considerada como componente básico de las estrategias de desarrollo en todos los países del mundo.

La insuficiencia permanente de alimentos en cantidad y calidad adecuados para satisfacer las necesidades energéticas de toda la población (subnutrición) encuentra su manifestación más grave en la desnutrición infantil. De las dos formas que asume: el bajo peso y la corta talla con respecto a la edad, el retardo del crecimiento es particularmente importante en Ecuador debido tanto a su mayor incidencia como a la irreversibilidad de sus efectos negativos sobre el desarrollo de los individuos y de la sociedad.

Si bien el combate a la extrema pobreza es parte importante del abatimiento del hambre, no puede esperarse que los esfuerzos destinados a reducirla aseguren por sí solos y en un plazo razonable la erradicación del hambre y su principal consecuencia, la desnutrición infantil. Por otra parte, es posible obtener logros significativos en materia de desnutrición mediante programas nutricionales aun cuando no formen parte de amplios y costosos programas antipobreza.

El proyecto estará dirigido a familias en extrema pobreza que tengan niños entre 6 y 12 años de edad, los cuales presenten síntomas de desnutrición infantil. El objetivo de impacto quiere decir que del total de la población beneficiaria el 85% de la misma habrá salido de la brecha de la desnutrición durante el horizonte de vida del proyecto.

INDICADORES

Cantón	Parroquia	Incidencia de Pobreza	Brecha de Pobreza	Severidad de Pobreza	Incidencia de Indigencia	Brecha de Indigencia	Severidad de Indigencia
Babahoyo	BABAHOYO **(Barreiro)**	46,33	14,9	6,68	9,81	2,37	0,93

Fuente: Indicadores del Estado

En este proyecto se planteará tres alternativas en las cuales cada una de ellas tendrá diferentes tipos de productos para poder cumplir los objetivos de impacto, estas son:

→ Establecer un centro de prevención de desnutrición (acompañada de campañas de información)

→ Proporcionar una canasta alimenticia mensual para las familias de los infantes que estén desnutridos.

→ Capacitación de los padres en como prevenir la desnutrición infantil utilizando visitas a los hogares. La evaluación se puede definir como un proceso que trata de determinar, tan sistemática y objetivamente como sea posible, la relevancia, eficiencia y los efectos de una actividad en función de sus objetivos, incluyendo el análisis de la implementación de la misma y su gerenciamiento administrativo.

Los objetivos y los métodos de evaluación difieren de acuerdo al tipo de actividades y a los indicadores que se quieran evaluar.

Existe una tradición evaluativa que proviene del análisis económico y otra de la investigación social. Hay un continuo entre quienes ponen acento en los costos y los que lo hacen exclusivamente en el logro de los objetivos de impacto. Así, evaluar puede significar distintas cosas y tener distintos alcances.

En el análisis de proyectos se pueden distinguir tres metodologías que buscan comparar los costos con el logro de objetivos de impacto. La forma de medir los costos es la misma, lo que varía es la medición del impacto.

→ **Análisis Costo Beneficio (ACB)**

Consiste en comparar los costos con los beneficios económicos del proyecto. Si éstos son mayores que los costos, existe una primera indicación de que el proyecto debería ser, en principio, aprobado.

Un requisito básico es que los costos y beneficios sean expresados en unidades monetarias, por lo tanto, es una metodología adecuada para el análisis de proyectos que tienen fines productivos.

En el caso de los proyectos sociales, los beneficios difícilmente pueden expresarse en moneda, por lo que la utilización del ACB queda severamente limitada.

Esta metodología se utiliza casi exclusivamente en la etapa ex-ante, para tomar una decisión respecto a la ejecución, rechazo o postergación de un proyecto.

→ **Análisis del Costo Mínimo (ACM)**

Compara los costos-monetarios (tanto en una evaluación ex-ante como ex-post), con el nivel de producción y distribución de los bienes y servicios que entrega el proyecto.

El ACM deja de lado el análisis de los objetivos de impacto. Acepta que ellos derivan de una decisión política, y se dedica a asegurar que los mismos sean alcanzados incurriendo en los costos mínimos. Se limita a garantizar la eficiencia, pero nada dice respecto al impacto del proyecto. Éste se presume igual en las distintas alternativas de intervención.

→ **Análisis Costo-Impacto (ACI)**

Compara, al igual que el ACM, los costos (monetarios) con el logro de los objetivos de impacto. El ACI, no se restringe a considerar la eficiencia sino que también su impacto determinando en qué medida el proyecto alcanzará (o ha alcanzado sus objetivos), qué cambio producirá (o ha producido) en la población destinataria y cuáles son sus efectos secundarios.

Al analizar las tres alternativas, se concluye que la más apropiada para el tipo de proyecto que se está realizando es el ACI, debido a que en un proyecto social, lo que se persigue es la alternativa que proporcione un mayor impacto. Al realizar esta metodología se obtuvo que los siguientes resultados:

MATRIZ COSTO POR UNIDAD DE IMPACTO AGREGADO (US$)

Alternativas	CTA	ITP	CUIA	ORDEN
1.- Centro de prevención de desnutrición (acompañado de campañas de información)	70590.14	6.56	10793.59	2
2.- Proporcionar una canasta alimenticia mensual para las familias de los infantes que estén desnutridos.	193617.14	6.67	29036.76	3
3.- Capacitación de los padres en como prevenir la desnutrición infantil utilizando visitas a los hogares	47834.14	6.16	7771.59	1

FUENTE: **Elaborado por los autores de la tesis**

CONCLUSIONES

1. Al realizar el proyecto se tenía como resultado preliminar la primera alternativa por creerse que brindando un desayuno escolar el cual logra cubrir alrededor del 50% de los requerimientos nutricionales diarios podrían disminuir de una forma más eficaz el problema de desnutrición en la población objetivo. Esa es la razón por la cual se realizó un análisis exhaustivo del impacto de los desayunos escolares.

2. Como principal descubrimiento se puede confirmar que el problema de desnutrición en la provincia de Los Ríos no se da por problemas de producción y distribución de alimentos sino que este se da principalmente por la falta de educación nutricional que existe en la población de la provincia de Los Ríos y en el Ecuador. Tanto así que la primera opción que se tomo en cuenta para realizar el proyecto fue la implementación de un

Centro de Prevención Nutricional que brindara alimentos y atención médica a los niños afectados con el problema de desnutrición. Con esta tesis mediante el método de evaluación de proyectos sociales ACE (Análisis Costo Efectividad) se pudo constatar que la mejor alternativa para disminuir la desnutrición infantil es la de dar educación nutricional a los habitantes de esta provincia ya que esta alternativa causara el mayor beneficio al menor costo claro esta todo medido en términos no monetarios.

3. La desnutrición en Los Ríos se da principalmente por tres factores diferentes que son: la marginalidad, el desempleo y la desnutrición. Todo esto forma un círculo vicioso ya que la pobreza de las familias debida principalmente a su falta de educación (por su entorno y desempleo) hace que caigan en la marginalidad social lo que finalmente conlleva a la desnutrición.

4. No siempre dar el servicio de alimentación (desayuno escolar) puede garantizar eliminar la desnutrición. De tal manera que la elección final de la alternativa tres: Capacitación de los padres en como prevenir la desnutrición infantil utilizando visitas a los hogares es la mas coherente con los datos y la observación que hizo el experto en nutrición Dr. Brito en la cual confirmo que el problema de la región de Los Ríos con respecto a la desnutrición es principalmente originado por la falta de educación nutricional.

5. Finalmente en esta tesis no se descarta que un mayor esfuerzo puede lograr mejores impactos sobre la población de niños con desnutrición. De tal manera que las políticas de salud son complementarias tanto así que todas las alternativas aplicadas lograrían mejores impactos, este trabajo ha estado principalmente enfocado en ver cual alternativa es más efectiva en términos de impacto social.

REFERENCIAS

1. A. AMAYA y J. CAPUTI, “Evaluación Ex Ante del Proyecto Nutricional en la Población de la Parroquia Barreiro del Cantón Babahoyo” (Tesis, Instituto de Ciencias Humanísticas y Económicas, Escuela Superior Politécnica del Litoral, 2005)

2. R. CARRAZADA, y P. CELEDÓN, Efectos de la desnutrición grave temprana sobre la capacidad de aprendizaje en niños de edad escolar, Academia Superior de Ciencias Pedagógicas, Santiago de Chile, 1984.

3. P. LLEDÓ, Evaluación socioeconómica de un Centro de Prevención de Desnutrición Infantil, Facultad de Ciencias Económicas de la UNC, Santiago de Chile, 1996.

4. M. AVILÉS, y E. JOSÉ, Perfil de la Salud Ambiental de la Niñez en el Ecuador, Ministerio de Salud Pública, Ecuador, 2001.

5. R. MARTÍNEZ, A. LEÓN, y E. ESPÍNDOLA, Hambre y desigualdad en los países andinos: La desnutrición y la vulnerabilidad alimentaria en Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú, Quito-Ecuador, 23 de Noviembre del 2004.

6. A. G. LESCANO; Modelo para el Análisis de Políticas de Desnutrición, Perú, Noviembre 14 del 2002.

7. D. P LOZADA., P. L AGUINAGA.; T. C. OLMEDO; y POZO A. ARTURO, El peso de la enfermedad en el Ecuador.

8. ENDE-MAIN- 94. Los Ríos. CEPAR, USAID, CDC, UNFPA, Encuesta demográfica y de salud maternal e infantil., Quito, Ecuador, 1994.

9. P. E GALICIA.; A. MA. URKIZA; P. D. GALICIA; G. B. LOUREIRO y MA. J. LOZANO DE LA TORRE; Estudio del estado nutricional de la población infantil de la zona rural de la costa ecuatoriana, Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Marqués de Valdecilla. Santander, España, 2001.

10. SOEKIRMAN, Prevención de la malnutrición proteico-energética a través del desarrollo socio-económico y de la participación de la comunidad, Presentado en: XIX Seminario de Nestlé Nutrition. El niño mal nutrido, Indonesia, 21-23 marzo 1988; 32-33.

Atentamente,

Adriana Andrea Amaya Rivas
C.I. 0921131504

Jorge Luis Caputi Tinoco
C.I. 0914535547

Msc. Xavier Intriago Ruiz
DIRECTOR DE TESIS