

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

|              |  | Pág. |
|--------------|--|------|
| Gráfico I    | Provincia de Nacimiento de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.  | 48   |
| Gráfico II   | Diagrama de Caja de la Edad de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.  | 49   |
| Gráfico III  | Distribución de Frecuencias de la Edad de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                                  | 50   |
| Gráfico IV   | Distribución del Género de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I   | 52   |
| Gráfico V    | Estado Civil de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I  | 53   |
| Gráfico VI   | Religión de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I  | 54   |
| Gráfico VII  | Diagrama de Caja de la Edad de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I   | 56   |
| Gráfico VIII | Distribución del Número de hijos de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I  | 57   |
| Gráfico IX   | Sector de la Ciudad de Guayaquil donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                             | 58   |
| Gráfico X    | Tipo de casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I   | 59   |
| Gráfico XI   | Diagrama de Caja del Número de personas que viven en la casa donde habitan los estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I | 61   |

|               |  |    |
|---------------|--|----|
| Gráfico XII   | Distribución del Número de personas que viven en la casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I | 62 |
| Gráfico XIII  | Casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I, cuenta con servicio eléctrico                      | 64 |
| Gráfico XIV   | Casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I, cuenta con servicio de agua potable                | 65 |
| Gráfico XV    | Casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I, cuenta con servicio telefónico.                    | 66 |
| Gráfico XVI   | Ultimo nivel más alto de instrucción formal de los padres de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I           | 67 |
| Gráfico XVII  | Ultimo nivel más alto de instrucción formal de las madres de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I           | 68 |
| Gráfico XVIII | Profesión del padre del Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I   | 69 |
| Gráfico XIX   | Profesión de la madre del Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I   | 71 |
| Gráfico XX    | Actividades que desempeña el padre del Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término  | 73 |
| Gráfico XXI   | Actividades que desempeña el padre del Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                                      | 75 |
| Gráfico XXII  | Sostenimiento de la escuela donde realizó los estudios primarios el Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I         | 76 |
| Gráfico XXIII | Sostenimiento del colegio donde realizó los estudios primarios el Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I           | 77 |

|                 |  |     |
|-----------------|--|-----|
| Gráfico XXIV    | Posee computador en la vivienda donde habita   | 78  |
| Gráfico XXV     | El computador es propio  | 79  |
| Gráfico XXVI    | Frecuencia semanal del uso del computador  | 80  |
| Gráfico XXVII   | Tiene acceso a Internet  | 81  |
| Gráfico XXVIII  | Frecuencia semanal de acceso a Internet  | 82  |
| Gráfico XXIX    | Actual Situación Laboral   | 83  |
| Gráfico XXX     | Diagrama de caja del Número de personas que aportan económicamente en la vivienda donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I            | 85  |
| Gráfico XXXI    | Distribución de Frecuencias del Número de personas que aportan económicamente en la vivienda donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I | 86  |
| Gráfico XXXII   | Ingreso laboral del estudiante   | 88  |
| Gráfico XXXIII  | Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL  | 89  |
| Gráfico XXXIV   | Rubro de mayor gasto mensual   | 90  |
| Gráfico XXXV    | Principal fuente de ingreso para el pago de los estudios universitarios  | 91  |
| Gráfico XXXVI   | Diagrama de Caja del Factor P de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I   | 93  |
| Gráfico XXXVII  | Distribución de Frecuencias del Factor P de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I  | 94  |
| Gráfico XXXVIII | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación costo por materia versus su situación económica  | 96  |
| Gráfico XXXIX   | Año de ingreso a la ESPOL  | 98  |
| Gráfico XL      | Diagrama de Caja de los Años de permanencia dentro de la ESPOL de parte de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                                 | 100 |

|                |   |     |
|----------------|---|-----|
| Gráfico XLI    | Distribución de frecuencias de los Años de permanencia dentro de la ESPOL de parte de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I | 101 |
| Gráfico XLII   | Año de ingreso a la carrera Ingeniería en Estadística Informática   | 103 |
| Gráfico XLIII  | Diagrama de Caja de los Años de permanencia en la carrera de Ingeniería en estadística informática de parte de los estudiantes del período 2005 I.                | 106 |
| Gráfico XLIV   | Distribución de Frecuencias de los Años de permanencia en la carrera de Ingeniería en estadística informática de parte de los estudiantes del período 2005 I      | 107 |
| Gráfico XLV    | Término de ingreso a la carrera Ingeniería en Estadística Informática   | 109 |
| Gráfico XLVI   | Diagrama de Caja del Número de materias cursadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                                  | 111 |
| Gráfico XLVII  | Distribución de Frecuencias del Número de materias cursadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                       | 112 |
| Gráfico XLVIII | Diagrama de Caja del Número de materias aprobadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                                 | 115 |
| Gráfico XLIX   | Distribución de Frecuencias del Número de materias aprobadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                      | 116 |
| Gráfico L      | Parámetros del Número de materias reprobadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                                      | 119 |
| Gráfico LI     | Distribución de Frecuencias del Número de materias reprobadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                     | 120 |

|               |   |     |
|---------------|---|-----|
| Gráfico LII   | Diagrama de Caja del Número de materias a prueba de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005<br>Término I                                | 123 |
| Gráfico LIII  | Distribución de Frecuencias del Número de materias a prueba de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005<br>Término I                     | 124 |
| Gráfico LIV   | Nivel   | 126 |
| Gráfico LV    | Diagrama de Caja del Promedio Académico de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I  | 128 |
| Gráfico LVI   | Distribución de Frecuencias del Promedio Académico de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I                                 | 129 |
| Gráfico LVII  | Total de horas de clases por semana   | 131 |
| Gráfico LVIII | Total de horas libres por semana  | 132 |
| Gráfico LIX   | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías académicas versus rendimiento académico                                     | 134 |
| Gráfico LX    | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico  | 135 |
| Gráfico LXI   | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Edad                     | 177 |
| Gráfico LXII  | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Religión                 | 181 |
| Gráfico LXIII | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Actual situación laboral | 185 |

|                 |   |     |
|-----------------|---|-----|
| Gráfico LXIV    | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Actual situación laboral                                   | 189 |
| Gráfico LXV     | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Religión   | 193 |
| Gráfico LXVI    | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Edad   | 197 |
| Gráfico LXVII   | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Provincia de Nacimiento | 201 |
| Gráfico LXVIII  | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Número de materias aprobadas y Edad  | 207 |
| Gráfico LXIX    | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Número de materias aprobadas y Religión  | 210 |
| Gráfico LXX     | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Número de materias aprobadas y Actual situación laboral  | 214 |
| Gráfico LXXI    | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Número de materias reprobadas y Edad   | 217 |
| Gráfico LXXII   | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Número de materias reprobadas y Religión   | 221 |
| Gráfico LXXIII  | Gráfico de Puntos Fila y columna - Número de materias reprobadas y Actual situación laboral   | 224 |
| Gráfico LXXIV   | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Promedio Académico y Sostenimiento del Colegio   | 228 |
| Gráfico LXXV    | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Promedio Académico y Tipo de casa.   | 231 |
| Gráfico LXXVI   | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Total horas de clases por semana y Provincia de Nacimiento   | 235 |
| Gráfico LXXVII  | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Total horas de clases por semana y Edad  | 239 |
| Gráfico LXXVIII | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Total horas de clases por semana y Religión  | 243 |

|                  |   |     |
|------------------|---|-----|
| Gráfico LXXIX    | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Total horas de clases por semana y Actual situación laboral  | 247 |
| Gráfico LXXX     | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico e Ingreso laboral  | 252 |
| Gráfico LXXXI    | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL  | 256 |
| Gráfico LXXXII   | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Rubro de mayor gasto   | 260 |
| Gráfico LXXXIII  | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Principal fuente de dinero para el pago de estudios universitarios                                   | 264 |
| Gráfico LXXXIV   | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Número de personas que aportan económicamente en el hogar  | 268 |
| Gráfico LXXXV    | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico e Ingreso laboral  | 272 |
| Gráfico LXXXVI   | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL  | 276 |
| Gráfico LXXXVII  | Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica | 280 |
| Gráfico LXXXVIII | Número de materias aprobadas y Número de personas que aportan económicamente en el hogar  | 284 |
| Gráfico LXXXIX   | Número de materias aprobadas y Principal fuente de dinero para el pago de los estudios universitarios   | 288 |

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| Gráfico XC    | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Número de materias aprobadas e Ingreso laboral  | 291 |
| Gráfico XCI   | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Número de materias reprobadas y Número de personas que aportan económicamente en el hogar   | 295 |
| Gráfico XCII  | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Número de materias reprobadas e Ingreso laboral   | 298 |
| Gráfico XCIII | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Número de materias reprobadas y Gasto promedio semanal  | 302 |
| Gráfico XCIV  | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Promedio académico y Grado de aceptación de los estudiantes con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica | 306 |
| Gráfico XCV   | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Total de horas de clase por semana e Ingreso laboral  | 310 |
| Gráfico XCVI  | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Total de horas de clase por semana y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL  | 314 |
| Gráfico XCVII | Gráfico de Puntos Fila y Columna - Total de horas de clase por semana y Grado de aceptación con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica    | 318 |