

ÍNDICE DE TABLAS

		Pág.
Tabla I	Provincia de Nacimiento	47
Tabla II	Parámetros de la Edad de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	49
Tabla III	Distribución de Frecuencias de la Edad de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	50
Tabla IV	Género de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	51
Tabla V	Estado Civil de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	52
Tabla VI	Religión de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	54
Tabla VII	Parámetros del Número de hijos de los estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	55
Tabla VIII	Número de Hijos de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	56
Tabla IX	Sector de la Ciudad de Guayaquil donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	58
Tabla X	Tipo de casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	59
Tabla XI	Parámetros del Número de personas que viven en la casa donde habitan los estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	60
Tabla XII	Número de personas que viven en la casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	62

Tabla XIII	Casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I, cuenta con servicio eléctrico	64
Tabla XIV	Casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I, cuenta con servicio de agua potable.	65
Tabla XV	Casa donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I, cuenta con servicio telefónico.	66
Tabla XVI	Ultimo nivel más alto de instrucción formal de los padres de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	67
Tabla XVII	Ultimo nivel más alto de instrucción formal de las madres de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	68
Tabla XVIII	Profesión del padre de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	69
Tabla XIX	Profesión de la madre del Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	70
Tabla XX	Actividad que desempeña el padre del Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	72
Tabla XXI	Actividad que desempeña la madre del Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	74
Tabla XXII	Sostenimiento de la escuela donde realizó los estudios primarios el Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	76
Tabla XXIII	Sostenimiento del colegio donde realizó los estudios secundarios el Estudiante de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	77
Tabla XXIV	Posee computador en la vivienda donde habita.	78
Tabla XXV	El computador es propio.	78
Tabla XXVI	Frecuencia semanal del uso del computador	80

Tabla XXVII	Tiene acceso a Internet.	81
Tabla XXVIII	Frecuencia semanal de acceso a Internet.	82
Tabla XXIX	Actual Situación Laboral.	83
Tabla XXX	Parámetros del Número de personas que aportan económicamente en la vivienda donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	84
Tabla XXXI	Distribución de Frecuencias del Número de personas que aportan económicamente en la vivienda donde habitan los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	86
Tabla XXXII	Ingreso laboral del estudiante.	88
Tabla XXXIII	Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL.	89
Tabla XXXIV	Rubro de mayor gasto mensual.	90
Tabla XXXV	Principal fuente de ingreso para el pago de los estudios universitarios.	91
Tabla XXXVI	Parámetros del Factor P de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	92
Tabla XXXVII	Distribución de Frecuencias del Factor P de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	94
Tabla XXXVIII	Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación costo por materia versus su situación económica.	96
Tabla XXXIX	Año de ingreso a la ESPOL	97
Tabla XL	Parámetros de los Años de permanencia dentro de la ESPOL de parte de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	99
Tabla XLI	Distribución de frecuencias de los Años de permanencia dentro de la ESPOL de parte de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	101

Tabla XLII	Año de ingreso a la carrera Ingeniería en Estadística Informática	103
Tabla XLIII	Parámetros de los Años de permanencia en la carrera de Ingeniería en estadística informática de parte de los estudiantes del período 2005 I.	105
Tabla XLIV	Distribución de Frecuencias de los Años de permanencia en la carrera de Ingeniería en estadística informática de parte de los estudiantes del período 2005 I.	107
Tabla XLV	Término de ingreso a la carrera Ingeniería en Estadística Informática.	109
Tabla XLVI	Parámetros del Número de materias cursadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	110
Tabla XLVII	Distribución de Frecuencias del Número de materias cursadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	112
Tabla XLVIII	Parámetros del Número de materias aprobadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	114
Tabla XLIX	Distribución de Frecuencias del Número de materias aprobadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	116
Tabla L	Parámetros del Número de materias reprobadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	118
Tabla LI	Distribución de Frecuencias del Número de materias reprobadas por los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	119
Tabla LII	Parámetros del Número de materias a prueba de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	122
Tabla LIII	Distribución de Frecuencias del Número de materias a prueba de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I.	124

Tabla LIV	Nivel.	126
Tabla LV	Parámetros del Promedio Académico de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	127
Tabla LVI	Distribución de Frecuencias del Promedio Académico de los Estudiantes de Ingeniería en Estadística Informática Año 2005 Término I	129
Tabla LVII	Total de horas de clases por semana.	131
Tabla LVIII	Total de horas libres por semana	132
Tabla LIX	Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías académicas versus rendimiento académico	133
Tabla LX	Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico	135
Tabla LXI	Tabla de Contingencia entre el Promedio académico de los estudiantes y el tipo de casa donde habitan	154
Tabla LXII	Tabla de Contingencia entre el sexo de los estudiantes y el promedio académico.	155
Tabla LXIII	Tabla de Contingencia entre el número de materias aprobadas de los estudiantes y la religión que profesan.	156
Tabla LXIV	Tabla de Contingencia entre el número de materias aprobadas de los estudiantes y su actual situación laboral	157
Tabla LXV	Resultados del análisis de contingencia entre el promedio académico de los estudiantes y las restantes variables sociales	159
Tabla LXVI	Resultados del análisis de contingencia entre el número de materias aprobadas de los estudiantes y las restantes variables sociales	160
Tabla LXVII	Resultados del análisis de contingencia entre el número de materias reprobadas de los estudiantes y las variables sociales	162

Tabla LXVIII	Resultados del análisis de contingencia entre el total de horas de clase por semana de los estudiantes y las variables sociales de carácter personal	163
Tabla LXIX	Resultados del análisis de contingencia entre el Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías académicas versus rendimiento académico y las variables sociales de carácter social	163
Tabla LXX	Resultados del análisis de contingencia entre el Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y las variables sociales de carácter social	164
Tabla LXXI	Tabla de Contingencia entre el ingreso laboral de los estudiantes y el promedio académico	165
Tabla LXXII	Tabla de Contingencia entre el ingreso laboral de los estudiantes y el número de materias aprobadas	166
Tabla LXXIII	Tabla de Contingencia entre el factor p de los estudiantes y el promedio académico	167
Tabla LXXIV	Tabla de Contingencia entre el factor p de los estudiantes y el número de materias aprobadas	168
Tabla LXXV	Resultados del análisis de contingencia entre el Promedio académico y las variables de tipo económicas	170
Tabla LXXVI	Resultados del análisis de contingencia entre el número de materias aprobadas y las variables de tipo económicas	170
Tabla LXXVII	Resultados del análisis de contingencia entre el número de materias reprobadas y las variables de tipo económicas	171
Tabla LXXVIII	Resultados del análisis de contingencia entre el total de horas de clases por semana y las variables de tipo económicas	171

Tabla LXXIX	Resultados del análisis de contingencia entre el Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías académicas versus rendimiento académico y las variables de tipo económicas	172
Tabla LXXX	Resultados del análisis de contingencia entre el Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y las variables de tipo económicas	172
Tabla LXXXI	Resumen de la Inercia – Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Edad	174
Tabla LXXXII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Edad	175
Tabla LXXXIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Edad	176
Tabla LXXXIV	Resumen de la Inercia - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Religión	178
Tabla LXXXV	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Religión	179
Tabla LXXXVI	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Religión	180
Tabla LXXXVII	Resumen de la Inercia - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Actual situación laboral	182
Tabla LXXXVIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Actual situación laboral	183

Tabla LXXXIX	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de Aceptación con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Actual situación laboral	184
Tabla XC	Resumen de la Inercia – Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Actual situación laboral	186
Tabla XCI	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Actual situación laboral	187
Tabla XCII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Actual situación laboral	188
Tabla XCIII	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Religión	190
Tabla XCIV	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Religión	191
Tabla XCV	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Religión	192
Tabla XCVI	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Edad	194
Tabla XCVII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Edad	195
Tabla XCVIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Edad	196

Tabla XCIX	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Provincia de Nacimiento	198
Tabla C	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Provincia de Nacimiento	199
Tabla CI	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Provincia de Nacimiento	200
Tabla CII	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Género del Estudiante	202
Tabla CIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Género del Estudiante	203
Tabla CIV	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Género del Estudiante	203
Tabla CV	Resumen de la Inercia – Número de materias aprobadas y Edad	204
Tabla CVI	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias aprobadas y Edad	205
Tabla CVII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias aprobadas y Edad	206
Tabla CVIII	Resumen de la Inercia - Número de materias aprobadas y Religión	208
Tabla CIX	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias aprobadas y Religión	209
Tabla CX	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias aprobadas y Religión	210

Tabla CXI	Resumen de la Inercia - Número de materias aprobadas y Actual situación laboral	211
Tabla CXII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias aprobadas y Actual situación laboral	212
Tabla CXIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias aprobadas y Actual situación laboral	213
Tabla CXIV	Resumen de la Inercia – Número de materias reprobadas y Edad	215
Tabla CXV	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias reprobadas y Edad	216
Tabla CXVI	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias reprobadas y Edad	217
Tabla CXVII	Resumen de la Inercia - Número de materias reprobadas y Religión	218
Tabla CXVIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias reprobadas y Religión	219
Tabla CXIX	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias reprobadas y Religión	220
Tabla CXX	Resumen de la Inercia - Número de materias reprobadas y Actual situación laboral	222
Tabla CXXI	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias reprobadas y Actual situación laboral	223
Tabla CXXII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias reprobadas y Actual situación laboral	224
Tabla CXXIII	Resumen de la Inercia – Promedio Académico y Sostenimiento del Colegio	225
Tabla CXXIV	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Promedio Académico y Sostenimiento del Colegio	226

Tabla CXXV	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Promedio Académico y Sostenimiento del Colegio	227
Tabla CXXVI	Resumen de la Inercia - Promedio Académico y Tipo de casa	229
Tabla CXXVII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Promedio Académico y Tipo de casa	230
Tabla CXXVIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Promedio Académico y Tipo de casa	231
Tabla CXXIX	Resumen de la Inercia – Total horas de clases por semana y Provincia de Nacimiento	232
Tabla CXXX	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Total horas de clases por semana y Provincia de Nacimiento	233
Tabla CXXXI	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Total horas de clases por semana y Provincia de Nacimiento	234
Tabla CXXXII	Resumen de la Inercia - Total horas de clases por semana y Edad	236
Tabla CXXXIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Total horas de clases por semana y Edad	237
Tabla CXXXIV	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Total horas de clases por semana y Edad	238
Tabla CXXXV	Resumen de la Inercia - Total horas de clases por semana y Religión	240
Tabla CXXXVI	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Total horas de clases por semana y Religión	241
Tabla CXXXVII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Total horas de clases por semana y Religión	242
Tabla CXXXVIII	Resumen de la Inercia - Total horas de clases por semana y Actual situación laboral	244

Tabla CXXXIX	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Total horas de clases por semana y Actual situación laboral	245
Tabla CXL	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Total horas de clases por semana y Actual situación laboral	246
Tabla CXL I	Resumen de la Inercia – Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico e Ingreso laboral	249
Tabla CXLII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico e Ingreso laboral	250
Tabla CXLIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico e Ingreso laboral	251
Tabla CXLIV	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL	253
Tabla CXLV	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL	254
Tabla CXLVI	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL	255
Tabla CXLVII	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Rubro de mayor gasto	257
Tabla CXLVIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Rubro de mayor gasto	258

Tabla CXLIX	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Rubro de mayor gasto	259
Tabla CL	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Principal fuente de dinero para el pago de estudios universitarios	261
Tabla CLI	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Principal fuente de dinero para el pago de estudios universitarios	262
Tabla CLII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación asistencia a ayudantías versus rendimiento académico y Principal fuente de dinero para el pago de estudios universitarios	263
Tabla CLIII	Resumen de la Inercia – Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Número de personas que aportan económicamente en el hogar	265
Tabla CLIV	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Número de personas que aportan económicamente en el hogar	266
Tabla CLV	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Número de personas que aportan económicamente en el hogar	267
Tabla CLVI	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico e Ingreso laboral	269

Tabla CLVII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico e Ingreso laboral	270
Tabla CLVIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico e Ingreso laboral	271
Tabla CLIX	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL	273
Tabla CLX	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL	274
Tabla CLXI	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL	275
Tabla CLXII	Resumen de la Inercia - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica	277
Tabla CLXIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica	278
Tabla CLXIV	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación horario de clases versus rendimiento académico y Grado de aceptación del estudiante con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica	279

Tabla CLXV	Resumen de la Inercia – Número de materias aprobadas y Número de personas que aportan económicamente en el hogar	281
Tabla CLXVI	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias aprobadas y Número de personas que aportan económicamente en el hogar	282
Tabla CLXVII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias aprobadas y Número de personas que aportan económicamente en el hogar	283
Tabla CLXVIII	Resumen de la Inercia - Número de materias aprobadas y Principal fuente de dinero para el pago de los estudios universitarios	285
Tabla CLXIX	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias aprobadas y Principal fuente de dinero para el pago de los estudios universitarios	286
Tabla CLXX	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias aprobadas y Principal fuente de dinero para el pago de los estudios universitarios	287
Tabla CLXXI	Resumen de la Inercia - Número de materias aprobadas e Ingreso laboral	289
Tabla CLXXII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias aprobadas e Ingreso laboral	290
Tabla CLXXIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias aprobadas e Ingreso laboral	291
Tabla CLXXIV	Resumen de la Inercia – Número de materias reprobadas y Número de personas que aportan económicamente en el hogar	292
Tabla CLXXV	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias reprobadas y Número de personas que aportan económicamente en el hogar	293

Tabla CLXXVI	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias reprobadas y Número de personas que aportan económicamente en el hogar	294
Tabla CLXXVII	Resumen de la Inercia - Número de materias reprobadas e Ingreso laboral	296
Tabla CLXXVIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias reprobadas e Ingreso laboral	297
Tabla CLXXIX	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias reprobadas e Ingreso laboral	298
Tabla CLXXX	Resumen de la Inercia - Número de materias reprobadas y Gasto promedio semanal	299
Tabla CLXXXI	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Número de materias reprobadas y Gasto promedio semanal	300
Tabla CLXXXII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Número de materias reprobadas y Gasto promedio semanal	301
Tabla CLXXXIII	Resumen de la Inercia – Promedio académico y Grado de aceptación de los estudiantes con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica	303
Tabla CLXXXIV	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - – Promedio académico y Grado de aceptación de los estudiantes con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica	304
Tabla CLXXXV	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Promedio académico y Grado de aceptación de los estudiantes con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica	305
Tabla CLXXXVI	Resumen de la Inercia – Total de horas de clase por semana e Ingreso laboral	307
Tabla CLXXXVII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Total de horas de clase por semana e Ingreso laboral	308

Tabla CLXXXVIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Total de horas de clase por semana e Ingreso laboral	309
Tabla CLXXXIX	Resumen de la Inercia - Total de horas de clase por semana y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL	311
Tabla CXC	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Total de horas de clase por semana y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL	312
Tabla CXCI	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Total de horas de clase por semana y Gasto promedio semanal dentro de la ESPOL	313
Tabla CXCII	Resumen de la Inercia - Total de horas de clase por semana y Grado de aceptación con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica	315
Tabla CXCIII	Contribuciones totales y relativas de los puntos fila - Total de horas de clase por semana y Grado de aceptación con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica	316
Tabla CXCIV	Contribuciones totales y relativas de los puntos columna - Total de horas de clase por semana y Grado de aceptación con respecto a la relación costo por materia versus Situación económica	317