CAPÍTULO 2

2. DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES A SER ANALIZADAS

* 1. Introducción

El 14 de Diciembre de 2000 se realizó el empadronamiento del Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura.

La técnica de recolección de los datos es censal, para el cual se aplicó un cuestionario a los Profesores, Directivos y “Otros”; este cuestionario está conformado por cuatro secciones.

En la sección 2.2 se describe sección a sección la boleta censal que fue utilizada en el Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC.

En la sección 2.3 se especifica la descripción y codificación de las variables cuantitativas y cualitativas, las cuales van a ser utilizadas en el estudio estadístico que se realizará posteriormente.

* 1. **Boleta Censal**

La Boleta Censal que se utilizó en el Censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos MEC está conformada por 4 secciones. Ver Anexo 3.

**Sección I: Identificación Personal**

En esta sección se obtiene los datos personales e informativos de los miembros que pertenecen al Ministerio de Educación.

**Sección II: Instrucción y Experiencia**

Se obtiene información relacionada con la experiencia y grado de instrucción profesional que tiene el entrevistado, tales como: instrucción académica, título más alto obtenido y especialización, clase de título, tipo de nombramiento, etc.

**Sección III: Información Laboral**

Se adquiere información sobre la institución para la cual el entrevistado presta sus servicios laboral en la actualidad así como el nombre de la institución en la que actualmente trabaja, el nivel, nombre del plantel al que pertenece presupuestariamente, etc.

**Sección IV: Solo para Directores o Rectores del Plantel**

En esta sección se nos permite saber las características del establecimiento o plantel, información de los miembros que laboran en esta institución y de los alumnos que están matriculados.

En esta sección hay dos subdivisiones donde solo pueden contestar los directores de las escuelas rurales y directores que laboran en centros educativos matrices (CEM) o Redes autónomas (REAR) con la finalidad de saber en ambos casos cual es la infraestructura del establecimiento y la cantidad de profesores que prestan sus servicios a dicha institución.

**2.3 Definición y Codificación de Variables**

Las variables que van a ser objeto de estudio tienen una codificación previa, las mismas que se encuentran registradas en una base de datos denominada ACESS 2000. Esta codificación se mantendrá para la mayor parte de las variables, mientras que las restantes se les cambiará el factor nominal (los números sólo sirven como etiquetas o señales para identificar y clasificar objetos por lo tanto son mutuamente excluyentes) a ordinal (nos permite determinar que orden jerárquico tiene un objeto).

La simbología que se utilizará para la codificación de estas variables será la misma que ha sido definida en cada sección de la boleta censal. La sección I, II, III, y IV se las identificará por las letras IP, IE, IL, y ID respectivamente.

**2.3.1 Sección I: Identificación Personal**

**Provincia de Nacimiento**

**Descripción:**

IP1 es una variable cualitativa, la misma que representa la provincia de nacimiento de la persona que presta sus servicios para el Magisterio de Educación. La variable IP1 puede tomar 22 valores distintos de acuerdo al número de provincias que tiene el Ecuador.

**Codificación:**

**Cuadro 2.1**

**Variable IP1 : Provincia de Nacimiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Provincia** |
| 1 | Azuay |
| 2 | Bolívar |
| 3 | Cañar |
| 4 | Carchi |
| 5 | Cotopaxi |
| 6 | Chimborazo |
| 7 | El Oro |
| 8 | Esmeraldas |
| 9 | Guayas |
| 10 | Imbabura |
| 11 | Loja |
| 12 | Los Ríos |
| 13 | Manabí |
| 14 | Morona Santiago |
| 15 | Napo |
| 16 | Pastaza |
| 17 | Pichincha |
| 18 | Tungurahua |
| 19 | Zamora Chinchipe |
| 20 | Galápagos |
| 21 | Sucumbios |
| 22 | Orellana |

### Edad

# Descripción:

IP2 es una variable cuantitativa. Representa la edad de las personas que prestan sus servicios para el Magisterio Fiscal y Servidores Públicos del MEC al 14 de diciembre del 2000.

### 

### Género

### Descripción:

IP3  es una variable cualitativa binomial de carácter nominal. La misma que representa el Género (femenino o masculino) de las personas que están registradas en el Ministerio de Educación y Cultura.

**Codificación:**

**Cuadro 2.2**

**Variable IP3 : Género**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | Género |
| 1 | Masculino |
| 2 | Femenino |

### 

### Estado Civil

# Descripción:

# La variable IP4 es una variable cualitativa que representa el estado civil de las personas entrevistadas. El estado civil de las personas pueden ser : soltero, casado, viudo, divorciado y unión libre.

**Codificación:**

**Cuadro 2.3**

**Variable IP4 :  Estado Civil**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | Estado Civil |
| 1 | Soltero |
| 2 | Casado |
| 3 | Viudo |
| 4 | Divorciado |
| 5 | Unión Libre |

**Nacionalidad**

**Descripción:**

IP5 es una variable cualitativa de carácter nominal, representa la nacionalidad de la persona que labora en el Ministerio fiscal y de los Servidores Públicos del MEC.

El entrevistado puede ser de nacionalidad ecuatoriana o extranjera.

**Codificación:**

**Cuadro 2.4**

**Variable IP5 : Nacionalidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nacionalidad** |
| 1 | Ecuatoriana |
| 2 | Extranjera |

**Nacionalidad Indígena**

**Descripción:**

IP6 es una variable cualitativa nominal , la mima que nos indica si la persona que labora en el Magisterio y en el Ministerio de Educación y Cultura es de nacionalidad indígena o no. En el caso de que tenga otra nacionalidad indígena debe especificar si es Ashuar, Awa, Chachi, COFAN, Epera, Huaorani, Negro (Afro ecuatoriano), Quichua, Secoya, Shuar, Siona, Tsachila y Záparo.

**Codificación:**

**Cuadro 2.5**

**Variable IP6: Nacionalidad Indígena**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nacionalidad** |
| 1 | Ashuar |
| 2 | Awa |
| 3 | Chachi |
| 4 | Cofan |
| 5 | Epera |
| 6 | Huaorani |
| 7 | Negro |
| 8 | Quichua |
| 9 | Secoya |
| 10 | Shuar |
| 11 | Siona |
| 12 | Tsachila |
| 13 | Záparo |

### Lengua

**Descripción:**

Esta variable es de carácter nominal, la misma que nos indica si los entrevistados que prestan sus servicios laboral a cualquier institución que pertenece al Magisterio Fiscal y Ministerio de Educación y Cultura son bilingües o monolingües.

* Bilingüe: Es la persona que habla dos idiomas sea este el español y lengua nativa.
* Monolingüe: Es la persona que habla un solo idioma, sea el español o la lengua nativa.

**Codificación:**

**Cuadro 2.6**

**Variable IP7 : Lengua**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Lengua** |
| 1 | Monolingüe |
| 2 | Bilingüe |

**Provincia donde habita**

**Descripción:**

La variable IP8  es cualitativa y representa la provincia donde habitan los entrevistados que laboran en el Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC.

Esta variable puede tomar 22 valores distintos que son los códigos de las respectivas provincias que conforman al Ecuador.

**Codificación:**

### Cuadro 2.7

**Variable IP8 : Provincia donde habita**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Provincia** |
| 1 | Azuay |
| 2 | Bolívar |
| 3 | Cañar |
| 4 | Carchi |
| 5 | Cotopaxi |
| 6 | Chimborazo |
| 7 | El Oro |
| 8 | Esmeraldas |
| 9 | Guayas |
| 10 | Imbabura |
| 11 | Loja |
| 12 | Los Ríos |
| 13 | Manabí |
| 14 | Morona Santiago |
| 15 | Napo |
| 16 | Pastaza |
| 17 | Pichincha |
| 18 | Tungurahua |
| 19 | Zamora Chinchipe |
| 20 | Galápagos |
| 21 | Sucumbios |
| 22 | Orellana |

**2.3.2 Sección II: Instrucción y Experiencia**

**Nivel de Instrucción Formal**

**Descripción:**

Esta variable es de carácter ordinal, y representa el nivel de instrucción formal que tiene dicha persona que pertenece al Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del MEC

Las alternativas que presenta la variable IE1 son:

* Sin instrucción
* Primaria
* Carrera corta
* Bachillerato
* Post-Bachillerato
* Superior

**Codificación:**

**Cuadro 2.8**

# Variable IE1 : Nivel de instrucción formal

|  |  |
| --- | --- |
| Código | Nivel de Instrucción Formal |
| 1 | Sin Instrucción |
| 2 | Primario |
| 3 | Carrera Corta |
| 4 | Bachillerato |
| 5 | Post-Bachillerato |
| 6 | Superior |

**Título docente**

**Descripción:**

# IE2 es una variable cualitativa nominal, la misma que determina si los entrevistados que tienen niveles de instrucción superiores al de carrera corta han obtenido un título de docente. Los diferentes títulos que pueden obtener como docentes dependiendo del código de carrera docente que será el identificador que permitirá codificar a la variable IE2 son:

**Carrera docente Bachillerato(2)**

Título Docente

* Bachiller en Ciencias de la Educación
* Normalista rural

**Carrera docente Post Bachillerato(3)**

Título docente

* Profesor de segunda enseñanza(MEC)
* Profesor de Educación Pre – primaria

**Carrera docente Pregrado(4)**

Títulos docentes

* Doctor en Ciencias de la Educación
* Licenciado en Ciencias de la Educación
* Profesor de Educación Media

**Carrera docente Post grado(5)**

## Títulos docentes

* Ph. D.
* Master

Codificación:

Cuadro 2.9

Variable IE2 : Título docente más alto obtenido

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Título Docente mas alto obtenido** |
| 21 | Bachiller en Ciencia de la Educación |
| 22 | Normalista rural |
| 31 | Profesora 2a Enseñanza |
| 32 | Profesora Ed. Preprimaria |
| 41 | Dr. en Ciencias de la Educación |
| 42 | Lic. en Ciencias de la Educación |
| 43 | Prof. Educación media |
| 51 | Ph. D |
| 52 | Master |
| 23,33,43,53 | Otros |

**Especialización docente**

**Descripción:**

Esta variable es cualitativa de carácter nominal, y representa la especialización de los títulos docentes de Pregrado y Postgrado que ha obtenido el entrevistador, estos pueden ser:

**Títulos docentes de Pregrado (4)**

* Doctor en Ciencias de la Educación
* Licenciado en Ciencias de la Educación
* Profesor de Educación Media

**Títulos docentes de Postgrado (5)**

* Ph. D
* Master

A continuación se presentan 21 especialidades docentes iguales para cada a título docente y estas son:

**Especialidades Docentes**

* Literatura y Castellano
* Físico Matemáticas
* Ciencias Sociales
* Ciencias Naturales
* Idiomas
* Socioeconómicas
* Psicología Educativa
* Sociología y Economía
* Pedagogía
* Educación Física
* Opciones Prácticas
* Contabilidad y Auditoria
* Comercio y Administración
* Planeamiento Educativo
* Investigación Educativa
* Administración Educativa
* Educación Primaria
* Educación Parvularia
* Psicología Adolescente
* Psicología Educación. Infantil
* Psicorrehabilitación y Educación especial

Debido a que van a ser utilizadas en un análisis estadístico, las especialidades serán agrupadas por área de especialización, siendo estas Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Humanísticas, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales, dentro de cada área estarán las siguientes especialidades:

**Ciencias de la Educación**

* Sicología Educativa
* Pedagogía
* Planeamiento Educativo
* Investigación Educativa
* Administración Educativa
* Educación Primaria
* Educación Parvularia
* Psicología Adolescente
* Psicología de educación infantil
* Psicorrehabilitación y Educación Especial.

**Ciencias Sociales y humanísticas**

* Literatura y Castellano
* Ciencias Sociales
* Idiomas
* Socioeconómicas
* Sociología y Economía
* Educación Física
* Opciones Prácticas
* Contabilidad y Auditoria
* Comercio y Administración

**Ciencias Exactas**

* Físico Matemático

**Ciencias Naturales**

* Ciencias Naturales

**Codificación:**

**Cuadro 2.10**

**Variable IE3 : Especialización docente por área**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Especialización docente por área** |  |  |
| 411 | Ciencias de la Educación | | |
| 412 | Ciencias Humanísticas | | |
| 413 | Ciencias Exactas | | |
| 414 | Ciencias Naturales | | |
| 421 | Ciencias de la Educación | | |
| 422 | Ciencias Humanísticas | | |
| 423 | Ciencias Exactas | | |
| 424 | Ciencias Naturales | | |
| 431 | Ciencias de la Educación | | |
| 432 | Ciencias Humanísticas | | |
| 433 | Ciencias Exactas | | |
| 434 | Ciencias Naturales | | |
| 511 | Ciencias de la Educación | | |
| 512 | Ciencias Humanísticas | | |
| 513 | Ciencias Exactas | | |
| 514 | Ciencias Naturales | | |
| 521 | Ciencias de la Educación | | |
| 522 | Ciencias Humanísticas | | |
| 523 | Ciencias Exactas | | |
| 524 | Ciencias Naturales | | |
| 555 | Otros | | |

**Título no docente**

**Descripción:**

Esta variable es cualitativa nominal, representa el título no docente que ha sido obtenido por el miembro del Magisterio. Se prestan 50 títulos no docentes, para este análisis se los ha clasificado en las siguientes categorías: Auxiliares, Bachillerato, Post bachillerato, pre- grado y post- grado.

**Auxiliares**

**Títulos**

* Chofer operativo de maquinaria pesada
* Mecánico
* Electricista
* Fontanero
* Albañil
* Pastelería- Confitería
* Producción de textiles
* Confección de prendas de vestir
* Confección de prendas de cuero
* Carpintería – Producción de muebles
* Trabajo con papel
* Cerámica y tallado
* Cerrería
* Trabajo con vidrio
* Juguetería
* Floristería
* Pirotecnia
* Adornos
* Instrumentos musicales y de viento

**Bachillerato**

**Títulos**

* Bachiller en ciencias
* Bachiller en contabilidad y administración
* Bachiller técnico industrial
* Bachiller técnico agropecuario
* Bachiller en aire
* Bachiller en computación e informática

**Post-Bachillerato**

**Títulos**

* Comercio y Administración
* Agropecuario
* Computación e informática
* Industrial
* Automotriz
* Arte

**Pre-Grado**

**Títulos**

##### Ingeniero

##### Licenciado

##### Doctor

##### Arquitecto

##### Economista

##### Abogado

##### Físico

##### Matemático

##### Químico

##### Biólogo

##### Sociólogo

##### Tecnólogo

**Post grado**

**Títulos**

##### Ph. D

##### Master

**Codificación:**

## Cuadro 2.11

**Variable IE4 : Título no docente más alto obtenido**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | Título no docente más alto obtenido |
| 1 | Auxiliar. |
| 2 | Bachillerato. |
| 3 | Post-bachillerato |
| 4 | Pregrado |
| 5 | Postgrado.. |

**Especialidad no docente**

**Descripción:**

Esta es una variable cualitativa que indica la especialidad no docente del entrevistado. Hay especialidades no docentes para los títulos no docentes de pre grado y post grado.

Existen 28 especialidades no docentes; para su análisis estadístico estarán agrupadas por títulos obtenidos en pre-grado y post-grado.

Títulos de Pregrado

* Ingeniero
  + Civil
  + Mecánica
  + Comercial
  + Eléctrica
  + Geología
  + Agronomía
  + Computación e Informática
  + Química
* Licenciado
  + Derecho
  + Administración
  + Periodismo
  + Psicología
  + Sociología
  + Artes
* Doctor en Pregrado
  + Jurisprudencia
  + Administración
  + Medicina
  + Odontología
  + Psicología
  + Veterinaria
  + Sociología

Títulos de Post grado

* Ph. D

* + Jurisprudencia
  + Administración
  + Medicina
  + Sociología
  + Psicología
  + Ingeniería
  + Física
  + Matemática
  + Biología
  + Química
  + Computación e Informática
* Master
  + Jurisprudencia
  + Administración
  + Medicina
  + Sociología
  + Psicología
  + Ingeniería
  + Física
  + Matemática
  + Biología
  + Química
  + Computación e informática

**Codificación:**

**Cuadro 2.12**

**Variable IE5 : Especialidad no docente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Especialidad no docente** |
| 41 | Ingeniero |
| 42 | Licenciado |
| 43 | Doctor en Pregrado |
| 51 | Ph. D |
| 52 | Master |
| 60 | Otro |

**Clase de Título**

**Descripción:**

Esta variable es cualitativa de carácter ordinal. Representa el título que posee el entrevistado, es decir estas pueden ser: ninguna, docente, no docente.

**Codificación :**

**Cuadro 2.13 Variable IE6 : Clase de Título**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Clase de título** |
| 1 | Ninguno |
| 2 | Docente |
| 3 | No Docente |
| 4 | Ambos (Docente y No docente) |

**Tipo de nombramiento**

**Descripción:**

Esta variable es de carácter ordinal. IE7 determina el tipo de función por nombramiento que realiza la persona entrevistada.

Las funciones por nombramientos son:

* “Docente: Persona que labora en el área técnica y docentes del Magisterio Educativo Nacional.
* Son los ***profesores y directivos*** (rectores o directores), en general, de los planteles educativos de los niveles Preprimario, Primario, y Medio, de Educación Regular Hispana, Bilingüe, Educación Popular permanente.
* Los ***profesores*** que laboran en planteles o instituciones particulares con partida fiscal; y,
* Los ***técnicos docentes*** de las Direcciones Provinciales de Educación Hispana y Bilingüe, Subsecretarías regionales y planta central del Ministerio de Educación”.
* “Administrativo: Aquellos que realizan actividades administrativas dentro de un plantel educativo, una dirección provincial, subsecretaría o planta central.
* “De servicio: Personal que ayudan al cumplimiento de las funciones del personal docente y administrativo de una institución”.
* “Otros: aquellos funcionarios que no están encasillados en las definiciones anteriores, como es el caso de los choferes”.

**Codificación:**

**Cuadro 2.14**

**Variable IE7 : Tipo de nombramiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Tipo de nombramiento** |
| 1 | Docente |
| 2 | Administrativo |
| 3 | De Servicio |
| 4 | Ninguno |

# 

# Años de experiencia

**Descripción:**

Esta variable es cuantitativa entera de carácter ordinal y indica el número de años de experiencia que el entrevistado posee.

**Codificación:**

**Cuadro 2.15**

**Variable IE6 : Años de experiencia**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | **Años de Experiencia** |
| 1 | 0-15 |
| 2 | 16-35 |
| 3 | 35 y más |

**Cargo Específico**

**Descripción:**

IE9 es una variable cualitativa , la misma que determina cual es el cargo que desempeña la persona que labora en el Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos MEC, esta variable es utilizada como pregunta filtro para separar los Directores o Rectores, profesores y otras funciones que pueden desempeñar.

**Codificación:**

**Cuadro 2.16**

**Variable IE9: Cargo Específico**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Función** | |
| 1 | Directores |  |
| 2 | Profesores |  |
| 3 | Otros |  |

**Cargo que desempeña actualmente**

**Descripción:**

Esta variable es cualitativa de carácter nominal y representa la función que desempeña actualmente el entrevistado. Se definen 56 funciones en la que puede desempeñarse.

**Codificación:**

**Cuadro 2.17**

**Variable IE10 : Cargo que desempeña actualmente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Función** |
| 1 | Director |
| 2 | Director profesor |
| 3 | Director encargado |
| 4 | Profesor |
| 5 | Profesor especial |
| 6 | Profesor sustituto |
| 7 | Profesor accidental |
| 8 | Prof a órdenes de la Dir Prov |
| 9 | Asistente administrativo |
| 10 | Auxiliar de serv. Generales (Conserje, Mensajero) |
| 11 | Rector |
| 12 | Rector profesor |
| 13 | Rector encargado |
| 14 | Vicerrector |
| 15 | Vicerrector profesor |
| 16 | Vicerrector encargado |
| 17 | Inspector |
| 18 | Inspector profesor |
| 19 | Inspector general |
| 20 | Inspector general profesor |
| 22 | Orientador vocacional |
| 23 | Trabajadora social |
| 24 | Técnico docente |
| 25 | Médico |
| 26 | Médico profesor |
| 27 | Odontólogo |
| 28 | Odontólogo profesor |
| 29 | Bibliotecario |
| 30 | Bibliotecario profesor |
| 31 | Colector |
| 32 | Colector profesor |
| 33 | Contador |
| 34 | Secretario |

Viene....

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Función** |
| 35 | Oficinista |
| 36 | Auxiliar de mantenimiento |
| 37 | Guardalmacén |
| 38 | Jefe de taller |
| 39 | Laboratorista |
| 40 | Mecánico |
| 41 | Chofer |
| 50 | Director de departamento |
| 51 | Secretario Profesor |
| 52 | Subinspector |
| 60 | Ministro |
| 61 | Subsecretario |
| 62 | Director Nacional |
| 63 | Director Provincial |
| 64 | Jefe de División |
| 65 | Jefe de Departamento |
| 66 | Jefe de Unidad |
| 67 | Supervisor |
| 68 | Coordinador |
| 69 | Consultor |
| 70 | Asesor |
| 99 | Otros cargos y/o funciones |

**Escala nominal**

**Descripción:**

Esta variable es cuantitativa numérica discreta, señala la categoría nominal asignada al miembro del Magisterio Fiscal que declaró tener título docente.

Según el escalafón del Magisterio Nacional se clasificará al recurso humano del sistema educativo ecuatoriano por categorías. Hay que tener presente que la categoría nominal puede ser mayor o igual a la categoría económica.

**Escala económica**

**Descripción:**

Esta variable es cuantitativa numérica discreta, establece la categoría económica del Magisterio Fiscal dentro del personal que presta sus servicios con nombramiento docente. Para su codificación pueden tomar valores que van del 1 al 16.

**2.3.3 Sección III: Información Laboral.**

**Tipo de Institución**

**Descripción:**

Esta variable es cualitativa de carácter nominal, y representa la institución para la cual trabaja la personas censada. Las instituciones son:

* Ministerio de Educación y Cultura: Planta central
* Subsecretaría
* Dirección Provincial
* Plantel Educativo

**Codificación:**

**Cuadro 2.18**

**Variable IL1: Tipo de institución**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Tipo de Institución** |
| 1 | MEC-Planta Central |
| 2 | Subsecretaría |
| 3 | Dirección Provincial |
| 4 | Plantel Educativo |
| 5 | Otros |

**Nivel del Plantel Educativo**

# Descripción:

# La variable cualitativa IL2 es de carácter ordinal, identifica el nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente el entrevistado que además tiene nombramiento de docente.

El nivel del plantel educativo puede ser:

* **Preprimaria.-**" corresponde al primer año de educación básica, se lo denomina también jardín de infantes".
* **Primaria.-** " corresponde a los seis años de la escuela, es decir del segundo al séptimo año de educación básica".
* **Media.-** " con este nivel se identifica a los colegios, que pueden tener ciclo básico; post ciclo básico; ciclo diversificado o bachillerato; o ciclo de especialización post bachillerato".
* **Educación básica.-** " corresponde a los planteles que tienen los diez años de la educación básica (Preprimaria, primaria y ciclo básico)".
* **Educación especial.-** " corresponde a las personas que brindan servicio a personas con deficiencia y superdotados".
* **Educación popular.-** " corresponde a los planteles de educación de adultos, centros ocupacionales o centros de formación artesanal".
* **Centros de formación artística.-** " corresponde a los conservatorios, instituciones de danza, artes, música".

**Codificación:**

**Cuadro 2.19**

**Variable IL2 : Nivel del Plantel Educativo**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nivel del Plantel Educativo** |
| 1 | Preprimaria |
| 2 | Primaria |
| 3 | Medio |
| 4 | Educación Básica |
| 5 | Educación Especial |
| 6 | Educación Popular |
| 7 | Centro de Formación Artística |

**Provincia donde labora**

**Descripción:**

La variable cualitativa IL3 , señala la provincia donde trabaja actualmente la persona empadronada en el Censo del Magisterio Fiscal.

**Codificación:**

**Cuadro 2.20**

**Variable IL3 : Provincia donde labora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Provincia** |
| 1 | Azuay |
| 2 | Bolívar |
| 3 | Cañar |
| 4 | Carchi |
| 5 | Cotopaxi |
| 6 | Chimborazo |
| 10 | Imbabura |
| 11 | Loja |
| 17 | Pichincha |
| 18 | Tungurahua |

**Sostenimiento del Plantel**

**Descripción:**

Esta variable es de carácter nominal, establece el tipo de sostenimiento en el que funciona dicho establecimiento, lugar donde presta sus servicios el entrevistado.

Los sostenimientos son:

* “Fiscal: Establecimientos bajo la dirección administrativa y económica del Estado.
* Fisco Misional: Establecimiento particulares con docentes con nombramiento del Ministerio de Educación y Cultura.
* Municipal: Planteles educativos bajo la dirección del Municipio.
* Particulares: Instituciones que pertenecen a personas naturales o jurídicas de derecho privado”.

**Codificación:**

**Cuadro 2.21**

Variable IL4 : Sostenimiento del plantel educativo donde labora actualmente

|  |  |
| --- | --- |
| Código | **Sostenimiento** |
| 1 | Fiscal |
| 2 | Fisco Misional |
| 3 | Municipal |
| 4 | Particular |

**Zona en la que se encuentra ubicado el plantel**

**Descripción:**

Esta variable es cualitativa de carácter nominal, identifica la zona en la que funciona actualmente el plantel para el cual labora el entrevistado.

**Codificación:**

**Cuadro 2.22**

**Variable IL5: Zona labora actualmente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Zona** |
| 1 | Urbana |
| 2 | Rural |

**Lugar donde habita ( Sólo rural)**

**Descripción:**

La variable IL6 determina el lugar donde reside la persona que fue entrevistada en el censo del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos MEC, pero solamente los que tienen nombramiento y que trabajan en los planteles del sector rural.

**Codificación:**

**Cuadro 2.23**

**Variable IL6 :Lugar donde habita (Sólo rural)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Lugar de residencia .** |
| 1 | Escuela |
| 2 | Comunidad |
| 3 | En otra parte |

**Cumplimiento del Nombramiento**

**Descripción:**

Esta es una variable cualitativa, la misma que verifica si los datos que constan en el nombramiento concuerdan con los datos del trabajo donde presta sus servicios actualmente.

**Codificación:**

**Cuadro 2.24**

**Variable IL7 : Cumplimiento del Nombramiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nombramiento** |
| 1 | Sí |
| 2 | No |

**Relación Laboral**

**Descripción:**

La variable cualitativa IL5 determina la clase de documento habilitante que permite trabajar a la persona censada en el establecimiento educativo.

Existen 12 valores que puede tomar esta variable, pero para el análisis estadístico serán agrupadas en cuatro categorías: nombramiento, contrato, bonificado y otros.

**Nombramiento**

* Nombramiento, Nombramiento accidental

**Contrato**

* Contrato fiscal
* Contratado por padres
* Contratado por otros

**Bonificados**

* Bonificado

**Otros**

* Reemplazo, voluntario.
* Comisión de servicio con sueldo.
* Comisión de servicio sin sueldo.
* Pase administrativo y Otros.

**Codificación:**

**Cuadro 2.25**

**Variable IL8 :Relación Laboral**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Relación Laboral** |
| 1 | Nombramiento |
| 2 | Contrato |
| 3 | Bonificado |
| 4 | Otros |

**Provincia donde pertenece presupuestariamente.**

**Descripción:**

Esta variable indica la provincia a la que pertenece el entrevistado presupuestariamente. Es una variable cualitativa de carácter nominal, que puede pertenecer a cualquiera de las 22 provincias del Ecuador.

**Codificación:**

Revisar Cuadro 2.7

**Nivel en el que funciona el plantel educativo donde pertenece presupuestariamente.**

**Descripción:**

Identifica el nivel del plantel educativo en el que el funcionario pertenece presupuestariamente o que tenga nombramiento. Esta variable es cualitativa de carácter nominal. Esta variable puede ser: Pre primario, Media, Educación Básica, y otros (Educación Especial, Educación popular permanente, Centro de formación artística).

**Codificación:**

**Cuadro 2.26**

**Variable ILP2: Nivel en el que funciona el plantel**

**educativo donde pertenece presupuestariamente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Nivel del Plantel Educativo** |
| 1 | Preprimaria |
| 2 | Primaria |
| 3 | Medio |
| 4 | Educación Básica |
| 5 | Educación Especial |
| 6 | Educación Popular |
| 7 | Centro de Formación Artística |

**Sostenimiento del nombramiento**

**Descripción:**

Esta variable establece el sostenimiento en el que funciona el centro educativo donde el funcionario pertenece presupuestariamente.

**Codificación:**

C**uadro 2.27**

Variable ILP3 : Sostenimiento del plantel educativo donde pertenece presupuestariamente

|  |  |
| --- | --- |
| Código | **Sostenimiento** |
| 1 | Fiscal |
| 2 | Fisco Misional |
| 3 | Municipal |
| 4 | Particular |

**Zona en la que está ubicado el plantel donde pertenece presupuestariamente.**

**Descripción:**

Esta es una variable cualitativa, y indica en que zona está ubicado el plantel educativo al que presta servicios el funcionario.

**Codificación:**

**Cuadro 2.28**

**Variable ILP4: Zona labora actualmente**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Zona** |
| 1 | Urbana |
| 2 | Rural |

**2.3.4 Sección IV: Directores o Rectores de Planteles**

**Subsistemas**

La variable ID1 permite identificar el tipo de educación que se imparte en el plantel educativo.

Los tipos de educación son:

* “Educación regular. Se desarrolla en un proceso continuo a través de los siguientes niveles consecutivos: Pre- pimario, Primario, Medio integrado por los ciclos: Básico, diversificado y de especialización y Superior, regido por las leyes especiales sobre la materia.
* Educación especial: Atiende a las personas excepcionales que por diversas causas no pueden adaptarse a la educación regular.
* Educación regular bilingüe: Comprende la educación que se imparte con dominio de la lengua castellana y de la lengua indígena del Ecuador.
* Educación popular permanente: Restablece la igualdad de oportunidades para quienes no ingresaron a los niveles de educación regular.
* Educación de formación Artística”.

**Codificación:**

**Cuadro 2.29**

**Variable ID1: Subsistemas del plantel Educativo donde labora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Subsistema** |
| 1 | Educación Regular Hispana |
| 2 | Educación Especial |
| 3 | Educación Regular Bilingüe |
| 4 | Educación Popular Permamente |
| 5 | Educación de Formación Artística |

**Modalidad**

**Descripción:**

A través de esta variable se puede indicar cual es la modalidad pedagógica que utiliza el plantel educativo.

**Codificación:**

**Cuadro 2.30**

**Variable ID2 : Modalidad**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | Modalidad |
| 1 | Presencial |
| 2 | A distancia |
| 3 | Ambas |

**Régimen plantel**

**Descripción:**

ID3 es una variable cualitativa de carácter nominal, la misma que establece el régimen del plantel educativo y pueden ser clasificados como: Costa y Galápagos, Sierra y Oriente.

**Codificación:**

**Cuadro 2.31**

**Variable ID3 : Régimen plantel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | Régimen |
| 1 | Sierra y Oriente. |
| 2 | Costa y Galápagos. |

**Sostenimiento**

**Descripción:**

ID4 es una variable cualitativa de carácter nominal, que indica cual es el sostenimiento del plantel y para un mejor análisis estadístico se lo ha dividido en cuatro categorías que son: Fiscal, Fisco misional, Municipal, Particular**.**

**Codificación:**

**Cuadro 2.32**

**Variable ID4 : Sostenimiento**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Sostenimiento** |
| 1 | Fiscal |
| 2 | Fiscal -Misional |
| 3 | Municipal |
| 4 | Particular |

**Zona en la que se encuentra ubicado el plantel**

**Descripción:**

Es una variable cualitativa de carácter nominal, la cual identifica en que zona se encuentra ubicado el plantel educativo donde labore el funcionario. Esta puede ser Urbana o rural.

**Codificación:**

**Cuadro 2.33**

**Variable ID5 : Zona del Plantel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Zona** |
| 1 | Urbana |
| 2 | Rural |

**Jornada**

**Descripción:**

Nos permite establecer la jornada de trabajo que realiza el plantel educativo dirigido por el rector entrevistado. Esta puede ser: Matutina, Vespertina, Nocturna, Doble Jornada, Triple Jornada.

**Codificación:**

**Cuadro 2.34**

**Variable ID6: Jornada**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | Jornada |
| 1 | Matutina. |
| 2 | Vespertina. |
| 3 | Nocturna. |
| 4 | Doble Jornada. |
| 5 | Triple Jornada. |

**Tipo del plantel**

**Descripción:**

Esta variable identifica el tipo de plantel educativo que dirige el rector censado. Estos pueden ser: Hispana y Bilingüe (Indígena).

**Codificación**

**Cuadro 2.35**

**Variable ID7 : Tipo de Plantel**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | **Tipo del Plantel** |
| 1 | Hispana |
| 2 | Bilingüe |

**Género del Alumnado**

**Descripción:**

Identifica cual es el género de los alumnos que concurren a dicho establecimiento dirigido por rector censado; es decir si es femenino, masculino o mixto.

**Codificación:**

**Cuadro 2.36**

**Variable ID8 :Género del Alumnado**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | **Género** |
| 1 | Femenino |
| 2 | Masculino |
| 3 | Mixto |

**Clase del Plantel**

**Descripción:**

Esta es una variable cualitativa de carácter nominal ; identifica la clase de plantel que dirige el rector censado. Se clasifican en ocho categorías y son: Común, práctica docente, experimental, instituto técnico, instituto pedagógico, educación especial, educación popular, centro de formación artística.

**Codificación:**

**Cuadro 2.37**

**Variable ID9 : Clase de Plantel**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Clase** | |
| 1 | Común |  |
| 2 | Práctica Docente | |
| 3 | Experimental |  |
| 4 | Instituto Técnico | |
| 5 | Instituto Pedagógico | |
| 6 | Educación Especial | |
| 7 | Educación Popular | |
| 8 | Centro de Formación Artística | |

**Red del Plantel**

**Descripción:**

Se identifica si dicha institución que es dirigida por el rector censado pertenece o no al CEM (Centro Educativo Matriz) ó a la REAR (Red Educativo Autónoma Rural).

**Codificación:**

**Cuadro 2.38**

**Variable ID10: Red del plantel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Red** |
| 1 | Sí |
| 2 | No |

**Completitud**

**Descripción:**

Característica cualitativa ordinal, esta variable es solo para las escuelas de nivel primario, representa el tipo de escuela primaria, tiene tres clasificaciones: unidocente, pluridocente o completa.

Codificación:

**Cuadro 2.39**

**Variable ID11 : Completitud**

|  |  |
| --- | --- |
| Código | **Número de docentes.** |
| 1 | Unidocente. |
| 2 | Pluridocente. |
| 3 | Completa. |

**Personal Docente que labora en el Plantel**

**Descripción:**

Esta es unaariable cualitativa entera, identifica la cantidad de personal que labora en el establecimiento educativo que dirige el rector censado.

**Personal Administrativo y de servicio que labora en el Plantel**

**Descripción:**

Es una variable cualitativa entera, indica el número de personas que realizan actividades administrativas y que ayudan al comportamiento de las funciones del personal docente y administrativo del plantel.

**Otro tipo de personal que labora en el plantel**

**Descripción:**

Es una variable cualitativa entera, determina la cantidad de personas se encuentran laborando en el plantel educativo mediante la relación laboral de nombramiento o nombramiento accidental.

**Relación laboral del personal del plantel: contrato**

**Descripción:**

Es una variable cualitativa entera, determina la cantidad de personal que labora en dicho establecimiento mediante contrato fiscal, contratado por padres de familia o contratado por otros.

**Relación laboral del personal del plantel: Bonificado.**

**Descripción:**

Es una variable cualitativa entera, determina la cantidad de funcionarios del MEC que presta sus servicios en el establecimiento educativo con relación laboral bonificado.

**Relación laboral del personal del plantel: Otros**

**Descripción:**

Es una variable cualitativa entera, identifica la cantidad de funcionarios que pertenecen al Ministerio de Educación y Cultura que laboran en los planteles educativo con otro tipo de relación laboral distinta a la de nombramiento, contrato y bonificación.

**Alumnos de Preprimaria**

**Descripción:**

Es una variable cuantitativa entera, determina el número de estudiantes que están matriculados en el nivel Preprimario, es decir alumnos del primer año de educación básica.

**Alumnos de Primaria**

**Descripción:**

Es una variable cuantitativa entera, especifica el número de estudiantes matriculados en el nivel primario, es decir alumnos que están en el segundo año y séptimo año de educación básica.

**Alumnos de nivel Ciclo Básico**

**Descripción:**

Es una variable cuantitativa entera, indica el número de alumnos matriculados en el nivel ciclo básico, es decir alumnos de octavo, noveno y décimo año de educación básica.

**Alumnos de ciclo diversificado**

**Descripción:**

Es una variable cuantitativa entera, determina el número de estudiantes matriculados en el nivel diversificado, es decir alumnos matriculados en el onceavo, doceavo, y treceavo año de educación básica.

**Alumnos de nivel Postbachillerato**

**Descripción:**

Es una variable cuantitativa entera, la misma que especifica la cantidad de alumnos matriculados en el ciclo de especialización postbachillerato.

**Alumnos de Educación Especial.**

**Descripción:**

Es una variable cuantitativa entera, especifica el número de estudiantes matriculados en planteles donde se imparte educación a niños superdotados o con algún tipo de deficiencia.

**Alumnos de Educación popular permanente.**

**Descripción:**

Es una variable cuantitativa entera, determina el número de alumnos matriculados en planteles de educación para adultos, centros ocupacionales o artesanales.

**Alumnos de Centro de formación artística.**

**Descripción:**

La variable cuantitativa entera, indica el número de alumnos matriculados en conservatorios, instituciones de danza, artes y música**.**

**Solo para directores de escuela rurales**

En esta sección se obtiene información de los plantes de nivel primario unidocentes (labora un solo profesor) y pluridocentes (laboran entre 2 a 5 profesores).

**Vivienda para docentes (sólo rural)**

**Descripción:**

La variable ID20 identifica el porcentaje de planteles educativos ubicados en la zona rural que poseen viviendas para los docentes.

**Codificación:**

**Cuadro 2.40**

**Variable ID26 :Vivienda para docentes**

**(solo rural)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Servicio de Vivienda** |
| 1 | Sí |
| 2 | No |

**Servicio de agua**

**Descripción:**

La variable ID27determina si los planteles educativos de la zona rural cuentan con el servicio de agua potable

**Codificación:**

**Cuadro 2.41**

**Variable ID27: Servicio de agua**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Servicio de agua.** |
| 1 | Sí |
| 2 | No |

**Servicio de Luz**

**Descripción:**

La variable ID28 determina si los planteles educativos rurales cuentan con el servicio de luz.

**Codificación:**

**Cuadro 2.42**

**Variable ID28: Servicio de luz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Servicio de luz.** |
| 1 | Sí |
| 2 | No |

**Servicio de Alcantarillado**

**Descripción:**

La variable ID23establece el porcentaje de planteles educativos rurales que cuentan con el servicio de alcantarillado.

**Codificación:**

**Cuadro 2.43**

**Variable ID29 : Servicio de Alcantarillado**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código** | **Alcantarillado** |
| 1 | Sí |
| 2 | No |