Tabla XLIV: Estimadores poblacionales de la variable diptongo 180

Tabla XLV: Estimadores poblacionales de la variable triptongo 183

Tabla XLVI: Estimadores poblacionales de la variable hiato 185

Tabla XLVII: Estimadores poblacionales de la variable aguda 187

Tabla XLVIII: Estimadores poblacionales de la variable graves 190

Tabla XLIX: Estimadores poblacionales de la variable esdrujulas 192

Tabla L: Estimadores poblacionales de la variable sobreesdrujulas 194

Tabla LI: Estimadores poblacionales de la variable oraciones con correcta semantica 196

Tabla LII: Estimadores poblacionales de la variable sinonimos 198

3.3 Preguntas de la prueba de Lenguaje 172

3.3.1 Diptongos 172

3.3.2 Triptongos 174

3.3.3 Hiatos 177

3.3.4 Palabras agudas 179

3.3.5 Palabras graves 181

3.3.6 Palabras esdrújulas 183

3.37 Palabras sobreesdrújulas 185

3.3.8 Oraciones con correcta semántica 187

3.3.9 Sinónimos 189

3.3.10 Antónimos 191

## 3.3 Preguntas de la prueba de Lenguaje

### Trigésima quinta variable: X35=Diptongos

Los resultados obtenidos en la presente variable se pueden apreciar en la tabla XLV, la moda de las observaciones es de 10 diptongos de un máximo posible de 10, lo cual quiere decir que los alumnos tienen sólidos conocimientos en cuanto diptongos se refiere, la variable tiene además una distribución leptocúrtica, y un coeficiente de asimetría negativo, es decir que el tema no representaba dificultad en su realización.

**Tabla XLV**

**Estimadores poblacionales para la variable X35: diptongos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n |  | 1106 |
| Media |  | 8.47 |  |
| Mediana |  | 9.00 |  |
| Moda |  | 10 |  |
| Desviación Std. |  | 2.49 |  |
| Varianza |  | 6.21 |  |
| Coef. de variación |  | .293 |
| Sesgo |  | -2.249 |  |
| Kurtosis |  | 4.248 |  |
| Rango |  | 10 |  |
| Mínimo |  | 0 |  |
| Máximo |  | 10 |  |
| Cuartiles | 1 | 9.00 |  |
|  | 2 | 9.00 |  |
|  | 3 | 10.00 |  |

**Gráfico 3.35**

**Capacidad de los alumnos para identificar diptongos**

Malo 0 diptongos identificados

Regular 1 a 2 diptongos identificados correctamente

Bueno 3 a 5 diptongos identificados correctamente

Muy Bueno 6 a 8 diptongos identificados correctamente

Excelente 9 a 10 diptongos identificados correctamente

Distribución de frecuencias

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0.0398 | Si x35=0 |  |
|  | 0.0072 | Si x35=1 |  |
|  | 0.0127 | Si x35=2 |  |
|  | 0.0181 | Si x35=3 |  |
|  | 0.0145 | Si x35=4 |  |
| P(X35=x35)= | 0.0289 | Si x35=5 |  |
|  | 0.0090 | Si x35=6 |  |
|  | 0.0344 | Si x35=7 |  |
|  | 0.0615 | Si x35=8 |  |
|  | 0.3454 | Si x35=9 |  |
|  | 0.4286 | Si x35=10 |  |
|  | 0 | Resto de x35 |

Función generadora de momentos



### Trigésima sexta variable: X36=Triptongos

La moda de la presente variable x36 (triptongos correctamente identificados) es 5 lo cual nos dice que los estudiantes saben identificar los triptongos que se proponían en el tema, además la variable tiene una distribución leptocúrtica, lo cual quiere decir que es una distribución más empinada que la distribución normal) y un coeficiente de asimetría negativo grande, lo cual nos indica que la pregunta tenía un bajo grado de dificultad para los estudiantes del décimo año de educación básica, como puede ser apreciado en la tabla XLVI.

**Tabla XLVI**

**Estimadores poblacionales de la variable X36: triptongos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n |  | 1106 |
| Media |  | 4.35 |  |
| Mediana |  | 5.00 |  |
| Moda |  | 5 |  |
| Desviación Std. |  | 1.30 |  |
| Varianza |  | 1.70 |  |
| Coef. de variación |  | .298 |
| Sesgo |  | -2.253 |  |
| Kurtosis |  | 4.148 |  |
| Rango |  | 5 |  |
| Mínimo |  | 0 |  |
| Máximo |  | 5 |  |
| Cuartiles | 1 | 4.00 |  |
|  | 2 | 5.00 |  |
|  | 3 | 5.00 |  |

**Gráfico 3.36**

**Capacidad de los alumnos para identificar triptongos**

Malo 0 triptongos identificados

Regular 1 triptongo identificado correctamente

Bueno 2 triptongos identificado correctamente

Muy Bueno 3 a 4 triptongos identificado correctamente

Excelente 5 triptongos identificados correctamente

Distribución de frecuencias

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0.0434 | Si x36=0 |  |
|  | 0.0325 | Si x36=1 |  |
|  | 0.0199 | Si x36=2 |  |
| P(X36=x36)= | 0.0452 | Si x36=3 |  |
|  | 0.1555 | Si x36=4 |  |
|  | 0.7034 | Si x36=5 |  |
|  | 0 | Resto de x36 |  |

Función generadora de momentos



### Trigésima séptima variable: X37=Hiatos

Los resultados de la variable X37 (hiatos) como se pueden apreciar en la tabla XLVII son los siguientes, la moda de las observaciones es 3 de 7 hiatos, lo cual quiere decir que los alumnos no tienen muy en claro lo que son los hiatos, la variable tiene una distribución platicúrtica, y un coeficiente de asimetría positivo, lo cual quiere decir que el tema tenía un cierto grado de dificultad.

**Tabla XLVII**

**Estimadores poblacionales de la variable X37: hiatos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n |  | 1106 |
| Media |  | 2.76 |  |
| Mediana |  | 3.00 |  |
| Moda |  | 3 |  |
| Desviación Std. |  | 2.00 |  |
| Varianza |  | 3.99 |  |
| Coef. de variación |  | .724 |
| Sesgo |  | .339 |  |
| Kurtosis |  | -.224 |  |
| Rango |  | 7 |  |
| Mínimo |  | 0 |  |
| Máximo |  | 7 |  |
| Cuartiles | 1 | 1.00 |  |
|  | 2 | 3.00 |  |
|  | 3 | 3.00 |  |

**Gráfico 3.37**

**Capacidad de los alumnos para identificar Hiatos**

Malo 0 hiatos identificados

Regular 1 hiato identificados correctamente

Bueno 2 a 3 hiatos identificados correctamente

Muy Bueno 4 a 5 hiatos identificados correctamente

Excelente 6 a 7 hiatos identificados correctamente

Distribución de probabilidades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0.2351 | Si x37=0 |  |
|  | 0.0163 | Si x37=1 |  |
|  | 0.0687 | Si x37=2 |  |
|  | 0.4611 | Si x37=3 |  |
| P(X37=x37)= | 0.0669 | Si x37=4 |  |
|  | 0.0344 | Si x37=5 |  |
|  | 0.0416 | Si x37=6 |  |
|  | 0.0759 | Si x37=7 |  |
|  | 0 | Resto de x37 |  |

Función generadora de momentos



### Trigésima octava variable: X38=Palabras agudas

Esta variable nos proporcionará una idea de como están los alumnos con el nivel de conocimientos en cuanto a palabras agudas se refiere, los resultados se aprecian en la tabla XLVIII, la moda de las observaciones es 5 de 5 posibles, lo cual nos dice que los alumnos tienen buenos conocimientos en cuanto a reconocimiento de palabras agudas se refiere, además la variable tiene una distribución platicúrtica y un coeficiente de asimetría negativa.

**Tabla XLVIII**

**Estimadores poblacionales de la variable X38: palabras agudas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n |  | 1106 |
| Media |  | 3.31 |  |
| Mediana |  | 4.00 |  |
| Moda |  | 5 |  |
| Desviación Std. |  | 1.69 |  |
| Varianza |  | 2.85 |  |
| Coef. de variación |  | .510 |
| Sesgo |  | -.720 |  |
| Kurtosis |  | -.733 |  |
| Rango |  | 5 |  |
| Mínimo |  | 0 |  |
| Máximo |  | 5 |  |
| Cuartiles | 1 | 2.00 |  |
|  | 2 | 4.00 |  |
|  | 3 | 5.00 |  |

**Gráfico 3.38**

**Capacidad de los alumnos para identificar palabras agudas**

Malo 0 palabras agudas identificadas

Regular 1 palabra aguda identificada correctamente

Bueno 2 palabras agudas bien identificadas

Muy Bueno 3 a 4 palabras agudas bien identificadas

Excelente 5 palabras agudas bien identificadas

Distribución de probabilidades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0.1121 | Si x38=0 |  |
|  | 0.0597 | Si x38=1 |  |
|  | 0.1320 | Si x38=2 |  |
| P(X38=x38)= | 0.1266 | Si x38=3 |  |
|  | 0.2369 | Si x38=4 |  |
|  | 0.3327 | Si x38=5 |  |
|  | 0 | Resto de x38 |  |

Función generadora de momentos



### Trigésima novena variable: X39=Palabras graves

El nivel de conocimientos en cuanto a palabras graves se refiere, se aprecia en la tabla XLIX, la moda de las observaciones es 7 de 7 posibles, lo cual nos dice que los alumnos tienen buenos conocimientos en cuanto a reconocimiento de palabras graves se refiere, además la variable tiene una distribución platicúrtica y un coeficiente de asimetría negativa.

**Tabla XLIX**

**Estimadores poblacionales de la variable X39: palabras graves**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n |  | 1106 |
| Media |  | 4.88 |  |
| Mediana |  | 6.00 |  |
| Moda |  | 7 |  |
| Desviación Std. |  | 2.32 |  |
| Varianza |  | 5.36 |  |
| Coef. de variación |  | .475 |
| Sesgo |  | -.880 |  |
| Kurtosis |  | -.539 |  |
| Rango |  | 7 |  |
| Mínimo |  | 0 |  |
| Máximo |  | 7 |  |
| Cuartiles | 1 | 3.00 |  |
|  | 2 | 6.00 |  |
|  | 3 | 7.00 |  |

**Gráfico 3.39**

**Capacidad de los alumnos para identificar palabras graves**

Malo 0 palabras con acento graves

Regular 1 palabra grave identificada correctamente

Bueno 2 a 3 palabras graves bien identificadas

Muy Bueno 4 a 5 palabras graves bien identificadas

Excelente 6 a 7 palabras graves bien identificadas

Distribución de probabilidades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0.0796 | Si x39=0 |  |
|  | 0.0561 | Si x39=1 |  |
|  | 0.0615 | Si x39=2 |  |
|  | 0.0669 | Si x39=3 |  |
| P(X39=x39)= | 0.0651 | Si x39=4 |  |
|  | 0.1374 | Si x39=5 |  |
|  | 0.1790 | Si x39=6 |  |
|  | 0.3544 | Si x39=7 |  |
|  | 0 | Resto de x39 |  |

Función generadora de momentos



### Cuadragésima variable: X40=Palabras esdrújulas

Los conocimientos de los estudiantes del décimo año de Educación básica en cuanto al conocimiento de palabras esdrújulas son los siguientes: la moda de las observaciones es de 2, lo cual nos indica que los alumnos tienen buenos conocimientos en cuanto a reconocer palabras esdrújulas se trata, la variable tiene una distribución platicúrtica y un coeficiente de asimetría negativo, lo cual corrobora lo dicho anteriormente.

**Tabla L**

**Estimadores poblacionales de la variable X40: palabras esdrújulas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n |  | 1106 |
| Media |  | 1.45 |  |
| Mediana |  | 2.00 |  |
| Moda |  | 2 |  |
| Desviación Std. |  | .81 |  |
| Varianza |  | .65 |  |
| Coef. de variación |  | .558 |
| Sesgo |  | -.992 |  |
| Kurtosis |  | -.734 |  |
| Rango |  | 2 |  |
| Mínimo |  | 0 |  |
| Máximo |  | 2 |  |
| Cuartiles | 1 | 1.00 |  |
|  | 2 | 2.00 |  |
|  | 3 | 2.00 |  |

**Gráfico 3.40**

**Capacidad de los alumnos para identificar palabras esdrújulas**

Malo 0 palabras esdrújulas identificadas

Bueno 1 palabra esdrújula bien identificada

Excelente 2 palabras esdrújulas bien identificadas

Distribución de probabilidades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0.2007 | Si x40=0 |  |
| P(X40=x40)= | 0.1483 | Si x40=1 |  |
|  | 0.6510 | Si x40=2 |  |
|  | 0 | Resto de x40 |  |

Función generadora de momentos



### Cuadragésima primera variable: X41=Palabras sobreesdrújulas

Con esta variable se evalúa los conocimientos de los estudiantes del décimo año de Educación básica en cuanto al conocimiento de palabras sobreesdrújulas se refiere y los resultados se pueden apreciar en la tabla LI, la moda de las observaciones es de 1, lo cual nos indica que los alumnos tienen buenos conocimientos en cuanto a reconocer palabras sobreesdrújulas se trata, la variable tiene una distribución platicúrtica y un coeficiente de asimetría negativo.

**Tabla LI**

**Estimadores poblacionales de la variable X41: palabras sobreesdrújulas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n |  | 1106 |
| Media |  | .70 |  |
| Mediana |  | 1.00 |  |
| Moda |  | 1 |  |
| Desviación Std. |  | .46 |  |
| Varianza |  | .21 |  |
| Coef. de variación |  | .657 |
| Sesgo |  | -.864 |  |
| Kurtosis |  | -1.256 |  |
| Rango |  | 1 |  |
| Mínimo |  | 0 |  |
| Máximo |  | 1 |  |
| Cuartiles | 1 | .00 |  |
|  | 2 | 1.00 |  |
|  | 3 | 1.00 |  |

**Gráfico 3.41**

**Capacidad de los alumnos para identificar palabras sobreesdrújulas**

Malo 0 palabras sobreesdrújulas identificadas

Bueno 1 palabra sobreesdrújula bien identificada

Distribución de probabilidades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0.3020 | Si x41=0 |  |
| P(X41=x41)= | 0.6980 | Si x41=1 |  |
|  | 0 | Resto de x41 |  |

Función generadora de momentos



### Cuadragésima segunda variable: X42=Oraciones con correcta semántica

La variable X42 evalúa si los estudiantes saben acerca de semántica, en otras palabras darle sentido a una oración, los resultados son los siguientes, la moda de las observaciones es 5, lo cual significa que son "muy buenos (MB)", en darle sentido a las oraciones, la variable tiene una distribución platicúrtica y un coeficiente de asimetría negativo, como puede ser apreciado en la tabla LII.

**Tabla LII**

**Estimadores poblacionales de la variable X42: oraciones con correcta semántica**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n |  | 1106 |
| Media |  | 4.67 |  |
| Mediana |  | 5.00 |  |
| Moda |  | 5 |  |
| Desviación Std. |  | 1.17 |  |
| Varianza |  | 1.36 |  |
| Coef. de variación |  | .250 |
| Sesgo |  | -.973 |  |
| Kurtosis |  | 2.418 |  |
| Rango |  | 7 |  |
| Mínimo |  | 0 |  |
| Máximo |  | 7 |  |
| Cuartiles | 1 | 4.00 |  |
|  | 2 | 5.00 |  |
|  | 3 | 5.00 |  |

**Gráfico 3.42**

**Capacidad de los alumnos para reconocer oraciones con correcta semántica**

Malo 0 oraciones con correcta semántica

Regular 1 oraciones con correcta semántica

Bueno 2 a 3 oraciones con correcta semántica

Muy Bueno 4 a 5 oraciones con correcta semántica

Excelente 6 a 7 oraciones con correcta semántica

Distribución de probabilidades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0.0145 | Si x42=0 |  |
|  | 0.0018 | Si x42=1 |  |
|  | 0.0127 | Si x42=2 |  |
|  | 0.0976 | Si x42=3 |  |
| P(X42=x42)= | 0.2712 | Si x42=4 |  |
|  | 0.3689 | Si x42=5 |  |
|  | 0.2098 | Si x42=6 |  |
|  | 0.0235 | Si x42=7 |  |
|  | 0 | Resto de x42 |  |

Función generadora de momentos



### Cuadragésima tercera variable: X43=Sinónimos

La presente variable evalúa si los alumnos tienen vocabulario suficiente como para poder seleccionar sinónimos a las palabras que se plantearon en el tema correspondiente, los resultados son los siguientes: la moda de las observaciones es 6, lo cual quiere decir que los alumnos saben seleccionar sinónimos, la variable tiene una distribución platicúrtica y un coeficiente de asimetría negativo, es decir que la pregunta no tenía un gran grado de dificultad. Todo esto puede ser apreciado en la tabla LIII.

**Tabla LIII**

**Estimadores poblacionales de la variable X43: sinónimos**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n |  | 1106 |
| Media |  | 4.78 |  |
| Mediana |  | 5.00 |  |
| Moda |  | 6 |  |
| Desviación Std. |  | 2.41 |  |
| Varianza |  | 5.80 |  |
| Coef. de variación |  | .504 |
| Sesgo |  | -.472 |  |
| Kurtosis |  | -.755 |  |
| Mínimo |  | 0 |  |
| Máximo |  | 8 |  |
| Cuartiles | 1 | 3.00 |  |
|  | 2 | 5.00 |  |
|  | 3 | 7.00 |  |

**Gráfico 3.43**

**Capacidad de los alumnos para identificar sinónimos**

Malo 0 sinónimos correctos

Regular 1 a 2 sinónimos correctos

Bueno 3 a 4 sinónimos correctos

Muy Bueno 5 a 6 sinónimos correctos

Excelente 7 a 8 sinónimos correctos

Distribución de probabilidades

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 0.0868 | Si x43=0 |  |
|  | 0.0325 | Si x43=1 |  |
|  | 0.0488 | Si x43=2 |  |
|  | 0.1410 | Si x43=3 |  |
| P(X43=x43)= | 0.1175 | Si x43=4 |  |
|  | 0.1139 | Si x43=5 |  |
|  | 0.1627 | Si x43=6 |  |
|  | 0.1609 | Si x43=7 |  |
|  | 0.1356 | Si x43=8 |  |
|  | 0 | Resto de x43 |  |

Función generadora de momentos



### Cuadragésima cuarta variable: X44=Antónimos

En cuanto a antónimos se refiere los resultados son los siguientes: la moda de las observaciones es 6, lo cual quiere decir que los alumnos del décimo año de educación básica saben seleccionar antónimos, la variable tiene una distribución platicúrtica y un coeficiente de asimetría negativo, lo que nos indica que las observaciones están distribuidas hacia la derecha. Todo esto puede ser apreciado en la tabla LIV.