**Introducción**

La preocupación por la calidad de la enseñanza, es una cuestión que ha gravitado en todas las estrategias latinoamericanas de reforma educativa en las décadas de los años 80 y 90, es por una parte una reacción a cifras alarmantes como las de deserción y repetición dentro del sistema escolar, sobre todo en el nivel primario. Por otra parte, es una forma de respuesta al reto de la globalización y la competitividad internacional, además de otras cuestiones relativas a los valores de la convivencia y de la gobernabilidad.

La calidad de la enseñanza ecuatoriana ha decaído en los últimos años, debido a factores económicos, políticos y sociales, por esta razón es conveniente realizar un estudio que determinará el nivel de conocimientos que tienen en las materias de Lenguaje y Matemáticas los estudiantes del décimo año (tercer curso) de los colegios fiscales urbanos del cantón Guayaquil.

La evaluación pretende medir ciertas condiciones referentes a la enseñanza como el número de alumnos por curso, la infraestructura del plantel, las edades de los estudiantes, entre otras características, para determinar el grado de relación existente entre ellas con lo que los estudiantes adquieren de conocimiento.

Para este propósito se usarán pruebas diseñadas especialmente (basadas en los programas de estudios que han seguido los estudiantes según el Ministerio de Educación), y los resultados que se obtengan de la aplicación de las pruebas serán tratados estadísticamente por medio de ciertas técnicas multivariadas y software estadístico tal como SYSTAT y SPSS. Se presentarán los resultados y se llegará a conclusiones y recomendaciones que se determinarán con el estudio que se llevará a cabo.