## Temas a evaluar en las pruebas

Antes de elaborar las pruebas, se agruparon temas y subtemas del contenido de matemáticas y lenguaje (desde primero hasta noveno año de educación básica). La elaboración de la prueba de matemáticas se basó en los siguientes temas: operaciones básicas, sistema numérico, sistema de funciones, geometría, sistemas de medida, estadística y probabilidad, los subtemas se muestran en la tabla I. En cuanto a la prueba de lenguaje, los temas a evaluar son: morfosintaxis, fonología, vocabulario, lectura comprensiva, ortografía y semántica, la tabla II muestra los contenidos de cada tema a evaluar.

Tabla I

**Temas y subtemas para la evaluación de matemáticas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temas** | **Subtemas** | **Contenido** |
| Operaciones aritméticas | Suma | Números enteros y fraccionarios |
| Resta | Números enteros y fraccionarios |
| Multiplicación | Números enteros y fraccionarios |
| División | Números enteros y fraccionarios |
| Sistema numérico | Características | Diferenciación de números naturales, enteros, racionales, irracionales y reales |
| Orden | Valor absoluto  Relaciones de orden |
| Operaciones | Potenciación y radicación |
| Divisibilidad | Múltiplos y divisores |
| Proporcionalidad | Razones y proporciones  Proporcionalidad directa e inversa  Regla de tres simple |
| Sistema de funciones | Lógica | Proposiciones simples  Estado de verdad |
| Conjuntos | Noción de conjuntos y elementos  Representación  Subconjuntos  Operaciones en conjuntos |
| Funciones | Nociones básicas  Evaluación de funciones  Factorización  Ecuación lineal con una incógnita |
| Geometría y sistema métrico | Polígonos | Perímetro y áreas |
| Círculo | Area del círculo |
| Triángulo rectángulo | Teorema de pitágoras |
| Sistema métrico | Conversión de unidades |
| Sistema de estadística y probabilidad | Estadística | Medida de tendencia central: la media |
| probabilidad | Noción de probabilidad |

**Fuente:** Marcillo, S, 1998, Programa curricular instiucional, Quito-Ecuador, Ministerio de Educación y Cultura

Tabla II

**Temas y subtemas para la evaluación de lenguaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temas** | **Subtemas** | **Contenido** |
| Morfosintaxis | Oración | Noción general  Concordancia  Tipo de oraciones  Oraciones simples |
| Forma y función de las palabras en la oración | Noción básica  Clasificación semántica de sustantivos, adjetivos, verbos y artículos  Concordancia |
| Verbo | Noción básica  Concordancia de tiempo y persona |
| Fonología | Acento de las palabras | Identificación de palabras agudas, graves y esdrújulas |
| Unión de vocales en las palabras | Identificación de hiatos, diptongos y triptongos |
| Vocabulario | Significado de las palabras | Definir el significado de las palabras |
| Antónimos | Identificación de antónimos |
| Sinónimos | Identificación de sinónimos |
| Lectura | Lectura comprensiva | Preguntas en base a la lectura |
| Ortografía | Uso de la tilde | En palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas |

**Fuente:** Marcillo, S, 1998, Programa curricular instiucional, Quito-Ecuador, Ministerio de Educación y Cultura