CAPITULO 3

# **3. ANALISIS ESTADISTICO UNIVARIADO**

* 1. **Introducción**

En este capítulo se realiza el análisis estadístico univariado de cada variable que se definió y codificó en el Capítulo 2, para lo cual se realizarán histogramas, ojivas, diagramas de cajas, pruebas de bondad de ajuste utilizando el método de kolmogorov Smirnov. Se realizó un Censo a nivel de profesores de la ESPOL, detallándose en el Capítulo 2 la población realmente investigada que fue N=472 profesores; los datos que se obtendrán serán referidos a la fecha del 31 de diciembre del 2001, obteniendo así el Análisis Univariado con el objetivo de identificar las variables más relevantes que definen “El Perfil del Profesor Politécnico”. Los resultados en este análisis fueron obtenidos por medio del paquete estadístico SPSS 8.0 para Windows.

* 1. **ANALISIS UNIVARIADO DE LAS VARIABLES PERSONALES**

**Análisis de la variable: *Tipo de relación laboral (X6)***

La Tabla 36 muestra que la mayoría de profesores en la ESPOL, están por contratos, es decir por cada 100 profesores 60 de ellos están por contrato y el 40 están a nombramiento, en el capítulo 2, se detalla las estadísticas del tipo de relación laboral por unidad académica.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA 36** | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **ESPOL 2001: *Tipo de relación laboral*** | | |
|  |  |  |
| **Relación** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
| **laboral** | **Absoluta** | **Relativa** |
| Nombramiento | 190 | 0.403 |
| Contrato | 282 | 0.597 |

**GRAFICO 3.1**

|  |
| --- |
| Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga R. |

**Análisis de la variable: *Unidad Académica* (X1)**

Según la investigación realizada, esta variable presenta la cantidad de profesores que fueron entrevistados en cada unidad académica de la ESPOL, con lo que se determinó que existen profesores que trabajan en más de una unidad académica, se escogió la unidad en la dicta más horas de clase o si tiene nombramiento en dicha unidad, cabe recalcar que la mayor cantidad de profesores se encuentran en el ICHE, pues por cada 100 profesores, 22 profesores pertenecen a esta unidad, y la unidad Académica con menor cantidad de profesores es PROTMEC (Programa de tecnología mecánica), por cada 100 profesores que laboran en la ESPOL, sólo 1 de ellos trabaja en esta unidad académica.

La mayor cantidad de profesores que se entrevistaron fueron en las Facultades e Institutos, mientras que una menor cantidad de profesores entrevistados fueron en los Programas de Tecnologías. Las siglas usadas se observan al inicio de la tesis. (El significado de las siglas empleadas en la Tabla 37, se encuentran al inicio de la Tesis)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA 37** | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **ESPOL 2001: *Profesores por unidad*** | | |
|  | ***académica*** |  |
|  |  |  |
| **Unidad** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
| **Académica** | **Absoluta** | **Relativa** |
| ICM | 47 | 0.099 |
| ICF | 19 | 0.04 |
| ICQ | 19 | 0.04 |
| ICHE | 106 | 0.225 |
| FIEC | 71 | 0.151 |
| FIMCP | 77 | 0.164 |
| FICT | 29 | 0.061 |
| FIMCM | 40 | 0.085 |
| PROTCOM | 38 | 0.081 |
| PROTEL | 14 | 0.029 |
| PORTAL | 7 | 0.016 |
| PROTMEC | 5 | 0.009 |

#### GRAFICO 3.2

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga R (El significado de las siglas utilizadas se observan al inicio de la tesis)

**Análisis de la variable: *Sexo del profesor* *(X2)***

En la variable Sexo, podemos apreciar la Tabla 38 que existe un mayor porcentaje de profesores de género masculino en la ESPOL, siendo así el 78.9%, mientras que los profesores de género femenino constituyen un 21.1%, por lo que se puede decir que por cada 100 profesores en la ESPOL, 79 profesores son hombres.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLA 38 | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **ESPOL 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 372 | 0.789 |
| Mujeres | 100 | 0.211 |

**GRAFICO 3.3**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga

A continuación se mostrarán los gráficos que indican el porcentaje de profesores en cada unidad académica, observando en la Tabla 50, en el Programa de Tecnología Mecánica tenemos que el 100% de profesores son hombres, mientras que la unidad que cuenta con porcentajes semejantes de profesores de género masculino y femenino es el Instituto de Ciencias Químicas ver en Tabla 41, pues se tiene que por cada 100 profesores, 44 son mujeres.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA 39** | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **ICM 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 45 | 0.776 |
| Mujeres | 13 | 0.224 |

**GRAFICO 3.4**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga R.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLA 40 | | |
| TABLA DE FRECUENCIA | | |
| **ICF 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 18 | 0.947 |
| Mujeres | 1 | 0.053 |

**GRAFICO 3.5**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLA 41 | | |
| TABLA DE FRECUENCIA | | |
| **ICQ 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 10 | 0.556 |
| Mujeres | 8 | 0.444 |

**GRAFICO 3.6**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA 42** | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **ICHE 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 106 | 0.803 |
| Mujeres | 26 | 0.197 |

**GRAFICO 3.7**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga R.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA 43** | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **FIEC 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 69 | 0.812 |
| Mujeres | 16 | 0.188 |

**GRAFICO 3.8**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga R.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA 44** | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **FIMCP 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 83 | 0.838 |
| Mujeres | 16 | 0.162 |

**GRAFICO 3.9**

|  |
| --- |
| Fuente y elaboración de la autora (El significado de las siglas utilizadas se observan al inicio de la tesis) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLA 45 | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **FICT 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 43 | 0.935 |
| Mujeres | 3 | 0.065 |

**GRAFICO 3.10**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLA 46 | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **FIMCM 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 38 | 0.76 |
| Mujeres | 12 | 0.24 |

**GRAFICO 3.11**

Fuente y elaboración de la autora (El significado de las siglas utilizadas se observan al inicio de la tesis)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLA 47 | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **PROTCOM 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 30 | 0.732 |
| Mujeres | 11 | 0.268 |

**GRAFICO 3.12**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLA 48 | | |
| TABLA DE FRECUENCIA | | |
| **PROTEL 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 11 | 0.938 |
| Mujeres | 1 | 0.063 |

**GRAFICO 3.13**

Fuente y elaboración Herdiz Zúñiga:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TABLA 49** | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **PROTAL 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 3 | 0.267 |
| Mujeres | 9 | 0.733 |

**GRAFICO 3.14**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TABLA 50 | | |
| **TABLA DE FRECUENCIA** | | |
| **PROTMEC 2001: *SEXO DEL PROFESOR*** | | |
|  |  |  |
| **Sexo** | **Frecuencia** | **Frecuencia** |
|  | **Absoluta** | **Relativa** |
| Hombres | 6 | 1 |
| Mujeres | 0 | 0 |

**GRAFICO 3.15**

Fuente y elaboración: Herdiz Zúñiga