**CAPÍTULO II**

# DISEÑO DEL CUESTIONARIO Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES

* 1. **Introducción.**

En el presente capítulo se realizará la presentación de las variables que intervienen en el estudio y la respectiva codificación de éstas, las cuales servirán para el posterior análisis en el siguiente capítulo; en la sección 2.2 se presentan algunas definiciones que se utilizarán en el transcurso de esta investigación, de igual forma se determinará el tipo de muestreo o censo, si se lo requiere. Para obtener la información de los Colegios Fiscales Urbanos del Cantón Guayaquil, se aplica a los Directores o Sub-Director, Inspectores y un profesor jefe de alguna área académica de los establecimientos un cuestionario, que está compuesto por treinta y dos variables.

## Definiciones Básicas.

**Población Objetivo** es el conjunto de individuos o elementos, cuyas características deseamos investigar. El tamaño de la población objetivo se lo representa con N, para este estudio la población objetivo son todos los Colegios Fiscales Urbanos del Cantón Guayaquil cuyo tamaño es N = 155.

**Entes** son todos los elementos constituidos de la Población Objetivo, tienen características medibles y también se denominan “unidad de análisis”, en este caso los “entes” son los Colegios Fiscales Urbanos del Cantón Guayaquil, para poder obtener la información para el posterior análisis se entrevistarán a los Directores o Sub-Director, Inspectores y un profesor jefe de alguna área académica, los cuales tienen como características género, fecha de nacimiento, unidad territorial educativa a la que pertenece la institución educativa ,etc. Las características medibles pueden ser cualitativas o cuantitativas.

**Espacio Muestral** el espacio muestral asociado con un experimento, es el par: (Ω,)donde:

Ω : es el conjunto omega, que consta de todos los resultados posibles del experimentos y;

 : es el σ-álgebra de subconjuntos de Ω.

Ejemplo, si Ω = {S, C}

  = {ø, {S}, {C}, Ω}

**Población Investigada** es el conjunto de entes que realmente es objeto de estudio, la población investigada, no siempre es la misma que la Población Objetivo, esto se debe a que pueden surgir diferentes inconvenientes para poder llegar a todos los entes que conforman la Población Objetivo, por la falta de actualización de datos del marco muestral utilizado o por la negativa a colaborar por parte de los entes informantes.

**Muestra Aleatoria** sea X una población finita de tamaño N, sea n el tamaño de la muestra, se dice que es una “muestra aleatoria”, si es el resultado de tomar las unidades de investigación de tal manera que cada una de las**conjunto no ordenado de tamaño *n*, tenga la misma probabilidad de constituir la muestra.

Si X es una población infinita, X1, X2, X3,….,Xn. es una muestra aleatoria de tamaño n tomada de X, si X1, X2, X3,….,Xn. son variables independientes e idénticamente distribuidas (i.i.d).

**El marco muestral** es una representación simbólica de los entes investigados, en este caso el marco muestral es la lista de colegios fiscales urbanos registrados en la Dirección Provincial de Educación del Guayas.

**Censo** es la investigación exhaustiva de todas las unidades de la población objetivo, generalmente se realiza un censo cuando se requiere tener toda la información referente a la población o cuando una muestra de la población no sea suficiente para hacer inferencia con datos muestrales.

## Determinación del censo variable a Investigar.

En las siguientes secciones se menciona la razón por la cual se decide realizar úncenos para esta investigación; también se presenta la codificación de cada una de las variables del cuestionario aplicado a Directores o Sub-Directores, Inspectores y un profesor jefe de alguna área académica de los colegios objeto de este análisis.

### Determinación del Censo.

Para la realización de esta investigación, tenemos que la Población Objetivo corresponde a todos los Directores o Sub-Directores, Inspectores y un profesor jefe de alguna área académica de los colegios fiscales del cantón Guayaquil registrados para el año electivo 2006 – 2007.

Dado que existe un Director o Sub-Director, un Inspector y al menos un jefe de área académica (se escogerá un solo jefe de área) de cada establecimiento educativo de nivel medio, la población objetivo tiene tamaño de cuatro cientos sesenta y cinco elementos a entrevistar como se lo observa en la Tabla 2.1, la población objetivo tiene tamaño pequeño y al obtener una muestra de ésta, el tamaño de la muestra sería cercano al de la población objetivo, por lo que se decide realizar censo para este estudio.

***Tabla 2.1***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Número de los Colegios**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Colegios**  | **Cantidad** | **Proporción Referida al Total de Colegios** |
| Fiscales | 155 | 0.32 |
| Particulares | 415 | 0.68 |
| **Total** | **608** | **1** |

**Fuente:** Dirección Provincial de Educación del Guayas

Elaborado por: José Franco Magallanes

El marco muestral para esta investigación, es el listado proporcionado por la Dirección Provincial de Educación del Guayas, de todos los Colegios Fiscales del Cantón Guayaquil; en la Tabla 2.2, se muestra cada parroquia urbana del Cantón Guayaquil con cada colegio correspondiente a ésta.

***Tabla 2.2***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Número de los Colegios por Parroquias**

|  |  |
| --- | --- |
| **Parroquias** | **Número de Colegios** |
| 9 DE OCT | 8 |
| AYACUCHO | 3 |
| CARBO | 3 |
| CHONGON | 2 |
| CORDERO | 24 |
| F. CORDERO | 1 |
| G. MORENO | 5 |
| J. G. RENDON | 1 |
| LETAMENDI | 8 |
| OLMEDO | 1 |
| PASCUALES | 5 |
| POSORJA | 1 |
| PUNA | 1 |
| ROCAFUERTE | 3 |
| SUCRE | 1 |
| TARQUI | 46 |
| TENGUEL | 2 |
| URDANETA | 2 |
| XIMENA | 38 |
| **TOTAL** | **155** |

**Fuente:** Dirección Provincial de Educación del Guayas

Elaborado por: José Franco Magallanes

La información del marco muestral consta del nombre de la Parroquia en donde se encuentra el colegio, el nombre del Colegio, el número de estudiantes, con el que consta el colegio como se puede observar en el **Anexo 2**.

Por lo tanto la Población Investigada se basa en el Director o Sub-Director un Inspector y un jefe de área académica de cada colegio Fiscal del Cantón Guayaquil, que estuvieron presentes entre los meses, Enero y Febrero que se aplicó el cuestionario, en el **Anexo 3** se observa la lista de colegios que constituyen la Población Investigada.

###  Cuestionario.

El cuestionario utilizado para la obtención de la información de esta investigación, esta dirigido a los Director o Sub-Director, un Inspector y un jefe de área académica de cada colegio Fiscal del Cantón Guayaquil (**Véase el Anexo 3**); este cuestionario está compuesto por las siguientes secciones: “Características generales del informante y del establecimiento”, “Las diferentes actividades que desempeña el supervisor” como se observa en el **Anexo 3**.

## Descripción y codificación de las variables.

Las variables que intervienen en esta investigación son treinta y dos, las cuales son de tipo cuantitativo y cualitativo nominal u ordinal.

A continuación se detallan las codificaciones y descripciones de cada una de las variables.

## Sección I: Información del Personal y del establecimiento.

La sección denominada “Información del Personal y del establecimiento”, está dedicada a recolectar datos acerca de las características de orden personal y académico de los entrevistados e información acerca del establecimiento, en esta sección intervienen ocho variables.

**X1: *“Género del Entrevistado”***

**Descripción:**

Con esta variable se identifica el génerode Directores o Sub-Directores, Inspectores y jefe de Área, a los cuales se les logro aplicar el cuestionario, con lo que se pueda obtener conclusiones según su género, la codificación de esta variable se la puede observar en el Cuadro 2.1.

***CUADRO 2.1***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X1:** Género del entrevistado

Elaborado por: José Franco Magallanes

Femenino 2

Masculino 1

**X2: *“Fecha de Nacimiento”***

**Descripción:**

Con esta variable se determina la edad de los entrevistados a los cuales se les aplica el cuestionario, esta variable fue codificada de tal forma que se la pueda tratar como una variable continua por lo que se transformó el año, mes y día de la fecha de nacimiento de los entrevistados, utilizando dos decimales.

**X3: *“Unidad Territorial Educativa”***

**Descripción:**

Mediante esta variable se logra determinar a que Unidad Territorial Educativa (U.T.E.) pertenece la Institución, la cual tomará valores de 1 a 17.

**X4: *“Cargo del Entrevistado”***

**Descripción:**

Esta variable proporciona información acerca del cargo que posee el entrevistado que puede ser Director o Sub-Director, Inspectores y jefe de Área del plantel la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.2.

***CUADRO 2.2***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X4:** Cargo del entrevistado

Elaborado por: José Franco Magallanes

Director 1

Sub-Director 2

Inspectores 3

Jefe de Área 4

**X5: *“Preparación Académica del Entrevistado”***

**Descripción:**

Mediante esta variable se logrará obtener información sobre la preparación que posee el entrevistado que puede ser Bachiller, Licenciatura, Maestría, Doctorado (Ph.D) la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.3.

***CUADRO 2.3***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X5:** Preparación Académica del Entrevistado

Elaborado por: José Franco Magallanes

Bachiller 1

Licenciatura 2

Maestría 3

Doctorado (Ph.D) 4

**X6: *“Número de años en la docencia”***

**Descripción:**

Con esta variable se logrará obtener información sobre la cantidad de años que el entrevistado posee ejerciendo la docencia, y se los clasifica en intervalos, la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.4.

|  |
| --- |
| **Tabla de Frecuencia** |
| **Intervalo de Años** | **Frecuencia Relativa** |
| [2-5) | 1 |
| [5-10) | 2 |
| [10-15) | 3 |
| [15-20) | 4 |
| [20-25) | 5 |
| [25-30) | 6 |
| [30-35) | 7 |
| [35-40) | 8 |
| [40-45) | 9 |

***CUADRO 2.4***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X6:** Número de años en la docencia

Elaborado por: José Franco Magallanes

**X7: *“Número de Profesores que posee el Establecimiento”***

**Descripción:**

Esta variable cuantitativa nos dará a conocer el número de Profesores que posee el establecimiento educativo.

**X8: *“Número de alumnos que posee el establecimiento”***

**Descripción:**

Con esta variable cuantitativa nos dará a conocer el número de alumnos que posee el establecimiento Educativo.

## Sección II: Las diferentes actividades que desempeña el supervisor.

La sección denominada “Las diferentes actividades que desempeña el supervisor”, está dedicada a recolectar datos acerca de las diferentes actividades que debería desempeñar el Supervisor designado para cada uno de los establecimientos de Educación, en esta sección intervienen veinticuatro variables.

**X9: *“El supervisor verifica que los textos recomendados por el MEC son utilizados.”***

**Descripción:**

Mediante esta variable se recopila información sobre los textos recomendados por el MEC si son o no utilizados por la Institución, la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.5.

***CUADRO 2.5***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X9:** El supervisor verifica que los textos recomendados por el MEC son utilizados.

Elaborado por: José Franco Magallanes

Sí 1

No 2

**X10: *“Capacitación en uso y manejo de los textos”***

**Descripción:**

Mediante esta variable se recopila información sobre si logran o no recibir la correspondiente capacitación para el uso y el manejo de los textos recomendados por el MEC, la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.6.

***CUADRO 2.6***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X10:** Capacitación en uso y manejo de los textos.

Elaborado por: José Franco Magallanes

Sí 1

No 2

**X11: *“Número de cursos de capacitación dictados por un supervisor afines con la Institución***.***”***

**Descripción:**

Esta variable cuantitativa nos dará a conocer el número de cursos de capacitación dictados por un supervisor afines con la Institución que se logro realizar en el año.

**X12: *“Razones de asistencia a los cursos de capacitación”***

**Descripción:**

Mediante esta variable se recopila información sobre los motivos que tiene el entrevistado para asistir a las diferentes capacitaciones que se imparten, la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.7.

***CUADRO 2.7***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X12:** Razones de asistencia a los cursos de capacitación

Elaborado por: José Franco Magallanes

Iniciativa propia 1

Recomendación del MEC 2

Recomendación de otro profesor o directivo 3

**X13: *“Visitas por año a la Institución por parte del Supervisor”***

**Descripción:**

Con esta variable se logrará obtener información sobre la cantidad de visitas que realiza el supervisor en el año a la Institución, la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.8.

***CUADRO 2.8***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X13:** Visitas por año a la Institución por parte del Supervisor

Elaborado por: José Franco Magallanes

Una vez 1

Dos veces 2

Tres veces o más 3

**X14: *“Frecuencia con que el supervisor evalúa al personal”***

**Descripción:**

Con esta variable se logrará obtener información sobre la cantidad de veces que ha sido evaluado el personal de la Institución por parte del supervisor, la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.9.

***CUADRO 2.9***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X14:** Frecuencia con que el supervisor evalúa al personal

Elaborado por: José Franco Magallanes

Una vez 1

Dos veces 2

Tres veces o más 3

Nunca 4

**X15: *“Frecuencia que visita la página WEB del Ministerio de Educación y Cultura”***

**Descripción:**

Con esta variable se obtiene la información sobre la cantidad de veces que se ha visitado la página WEB del Ministerio de Educación y Cultura MEC, la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.10.

***CUADRO 2.10***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X15:** Frecuencia que visita la página WEB del Ministerio de Educación y Cultura

Elaborado por: José Franc

o Magallanes

Semanal 1

Mensual 2

Trimestral 3

Anual 4

Nunca 5

**X16: *“Participa en la ejecución de la Reforma Educativa”***

**Descripción:**

Mediante esta variable se recopila información sobre si interviene o no en la ejecución de la reforma educativa, la codificación se presenta en el siguiente Cuadro 2.11.

***CUADRO 2.11***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Codificación de X16:** Participa en la ejecución de la Reforma Educativa

Elaborado por: José Franco Magallanes

Sí 1

No 2

Para las preguntas planteadas en la sección II del cuestionario, que van desde la proposición nueve que corresponde a la variable diecisiete, la proposición diez que corresponde a la variable dieciocho y así, hasta la proposición veinticuatro que corresponde a la variable treinta y dos, el entrevistado puede responder en escala numérica real de cero a diez, donde “cero” significa “Total Desacuerdo” y “diez” significa “Total Acuerdo”, para una mejor interpretación de los datos, se agrupan estas opciones obteniendo tres zonas, estas zonas se pueden observar en el Cuadro 2.12.

***CUADRO 2.12***

*LA SUPERVISIÓN ESTATAL DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN: CASO DE LOS COLEGIOS FISCALES DEL SECTOR URBANO DEL CANTÓN GUAYAQUIL.*

**Zonas definidas para las diferentes opciones en la sección II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zona de Desacuerdo | Zona de indiferencia | Zona de Acuerdo |
| Total Desacuerdo | Desacuerdo | Indiferente | Acuerdo | Total Acuerdo |

Elaborado por: José Franco Magallanes

A continuación se lista las veinticuatro proposiciones que corresponden a la sección denominada “Las diferentes actividades que desempeña el supervisor”.

**X17: *“El supervisor del MEC cumple con las leyes y disposiciones establecidas en el reglamento del sistema de supervisión educativa”.***

**X18: *“El profesor recibe asesoramiento por parte del supervisor del MEC acerca de la aplicación y evaluación del plan de estudio”.***

**X19: *“El supervisor ofrece asistencia pedagógica y científica a los profesores cuando estos lo requieren”.***

**X20: *“El supervisor trabaja conjuntamente con los directivos, personal docente y administrativo, de la institución educativa en la evaluación del rendimiento de la Unidad Educativa”.***

**X21: *“El supervisor trabaja conjuntamente con los directivos, personal docente y administrativo, de la institución educativa para la evaluación de la labor cumplida por los estudiantes del establecimiento, mediante la utilización de instrumentos técnicos”.***

**X22: *“El supervisor tiene la iniciativa de proponer incrementos, reubicaciones y reajustes del personal docente de su jurisdicción en la respectiva Unidad Territorial Educativa (UTE)”.***

**X23: *“El supervisor interviene en las investigaciones de los problemas técnicos y/o administrativos que se presentan en la institución educativa”.***

**X24: *“El supervisor promueve la utilización de metodologías acorde con el plan de estudio de la Institución Educativa”.***

**X25: *“El supervisor estimula las actividades y participación de la comunidad en beneficio del plantel y viceversa”.***

**X26: *“El supervisor asesora al gobierno estudiantil en la formulación de sus actividades”.***

**X27: *“El supervisor evalúa el desempeño del gobierno estudiantil”.***

**X28: *“El supervisor asesora al comité central de padres de familia”.***

**X29: *“EL supervisor evalúa el desempeño del comité central de padres de familia”.***

**X30: *“En términos generales, la labor que realiza el supervisor es adecuada”.***

**X31: *“Los supervisores del MEC cuentan con la formación y nivel de preparación adecuada para ejercer de manera efectiva su labor supervisora”.***

**X32: *“La cantidad de visitas que efectúa el supervisor del MEC es suficiente para cumplir con las responsabilidades que sus funciones le exigen.”***