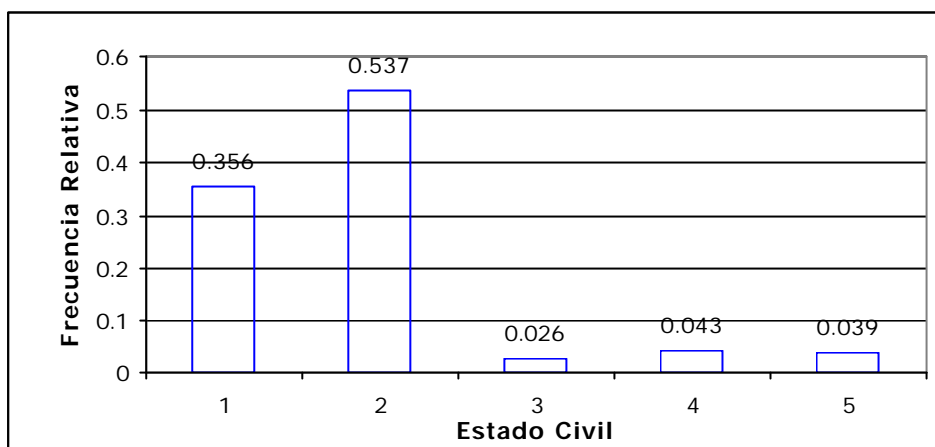


Gráfico 3.111

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
 Histograma de Frecuencias del Estado Civil de los
Otros Trabajadores del MEC



1 : Soltero	3 : Viudo	5 : Unión libre
2 : Casado	4 : Divorciado	

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

Dada la información que se obtuvo en el Censo del Magisterio Fiscal del estado civil de los otros trabajadores del MEC, se puede concluir que el 53.7% de estos tienen un estado civil de casado, el 35.6% se encuentran solteros, y el 10.8% de los otros trabajadores del MEC tienen un estado civil de viudo, divorciado o unión libre, de los cuales el 4.3% pertenecen a trabajadores divorciados, el 3.9% corresponde a trabajadores que se encuentran en unión libre y el 2.6% corresponde a trabajadores viudos.

▪ **NACIONALIDAD DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

El histograma de frecuencia de la Nacionalidad de los otros trabajadores del MEC evidencia lo que se esperaba, el 99.9% de los trabajadores entrevistados tienen nacionalidad ecuatoriana, y solo el 0.1% de estos tienen algún tipo de nacionalidad extranjera, se puede concluir que de cada 1000 trabajadores solo uno tiene nacionalidad extranjera.

Tabla 3.117

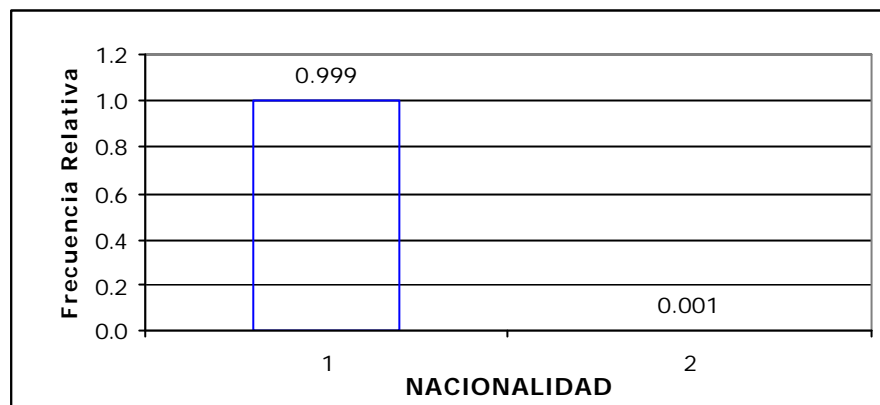
Categorías	Frecuencia	F. Relativa	F. R. Acumulada
Ecuatoriana	9979	0.999	0.999
Extranjera	13	0.001	1.000
Total	9992	1.000	

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.112

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias de la Nacionalidad de los
Otros Trabajadores del MEC



1 : Ecuatoriana
2 : Extranjera

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

- **LENGUA DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

El histograma de frecuencia del lenguaje de los otros trabajadores del MEC indica que en su totalidad los trabajadores son monolingüe, que corresponde el 99.9% de los trabajadores empadronados, es decir de cada 1000 trabajadores que hablan el idioma español, solo 1 a más del idioma español habla otro tipo de lengua indígena.

Tabla 3.118

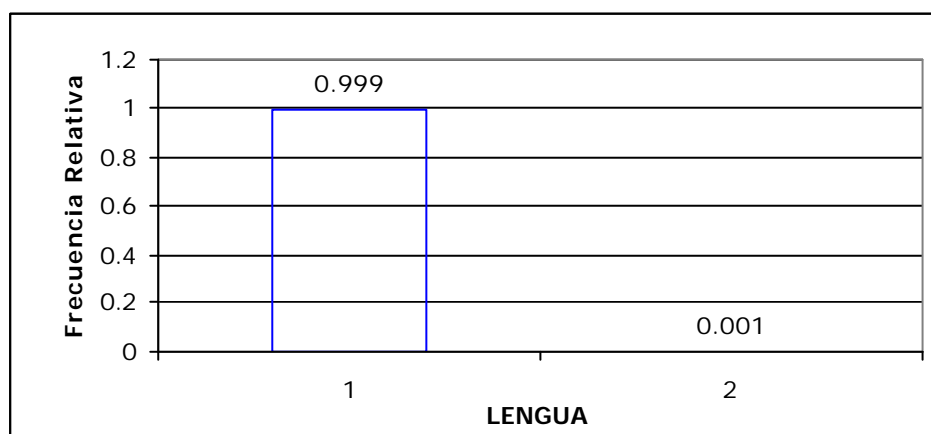
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencia del Lenguaje de los *Otros Trabajadores del MEC*

Categorías	Frecuencia	F. Relativa	F. R. Acumulada
Monolingüe	9979	0.999	0.999
Bilingüe	13	0.001	1.000
Total	9992	1.000	

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal.
2000

Gráfico 3.113

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencia del Lenguaje de los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : MONOLINGÜE
2 : BILINGÜE

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **PROVINCIA DONDE HABITAN LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

El histograma de frecuencia de la provincia donde habitan los otros trabajadores que trabajan en el litoral ecuatoriano nos indica que el 99.5% de estos habitan en el litoral, y el 0.5% habita en algunas de las provincias de la sierra, del 99.5% de los trabajadores que habitan en el litoral ecuatoriano, el 37.8% habitan en la provincia del Guayas, el 22.4% habita en la provincia de Manabí, esto nos muestra que la mayor parte de los trabajadores que habitan en el litoral se encuentran concentrados en las provincias de Guayas y Manabí, por otra parte el 14.3% habita en la provincia de Esmeraldas, el 13.5% en la provincia de El Oro y el 11.5% en la provincia de Los Ríos.

Tabla 3.119

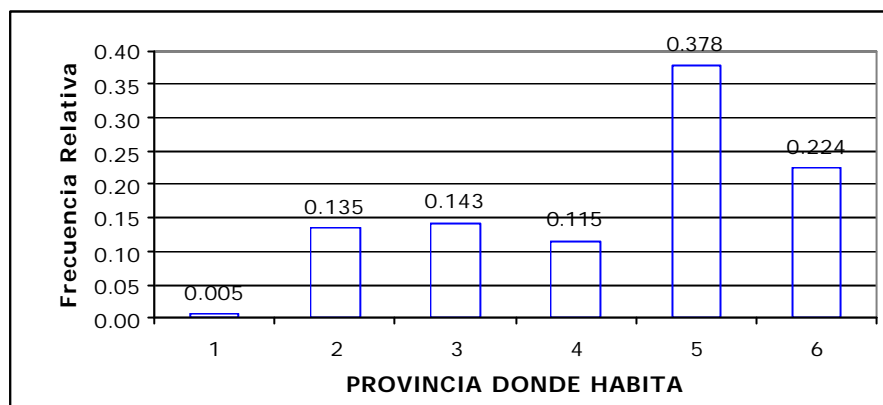
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencia de la Provincia donde habitan los *Otros trabajadores del MEC*

Categorías	Frecuencia	F. Relativa	F. R. Acumulada
Sierra y Oriente	46	0.005	0.005
El Oro	1346	0.135	0.140
Esmeraldas	1420	0.143	0.283
Los Ríos	1146	0.115	0.398
Guayas	3763	0.378	0.776
Manabí	2230	0.224	1.000
Total	9951	1.000	

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal.
2000

Gráfico 3.114

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias de la Provincia donde
habitan de los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : Sierra	4 : Los Ríos
2 : El Oro	5 : Guayas
3 : Esmeraldas	6 : Manabí

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ ULTIMO NIVEL DE INSTRUCCIÓN FORMAL DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC

La información proporcionada por los otros trabajadores en la entrevista el día del censo, indica que el nivel más alto de instrucción formal de los trabajadores es Superior y este ocupa el 31.2% de los trabajadores empadronados, seguido con un 18.9% de profesores con un nivel de instrucción Bachiller, el 24.2% con un nivel de instrucción Primario, un 4.4% han realizado un Post-bachillato, el 2.8% carrera corta, y el 1.2% no tiene instrucción.

Tabla 3.120

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias del Último Nivel de Instrucción
de los *Otros Trabajadores del MEC*

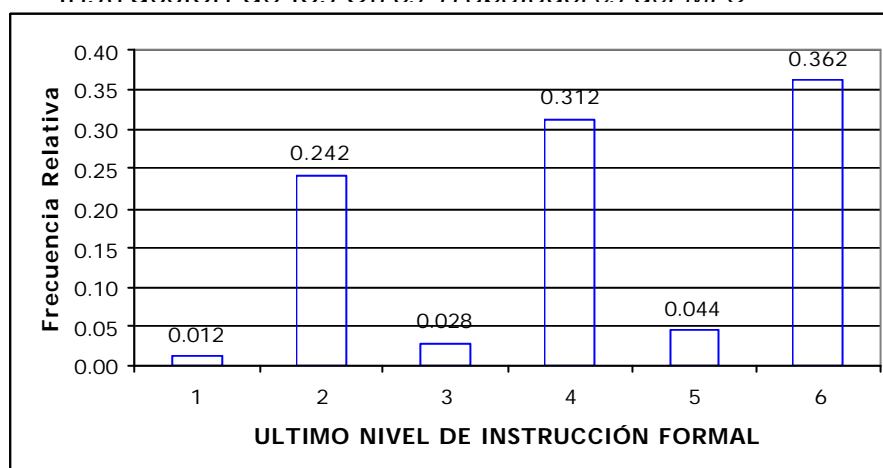
Categorías	Frecuencia	F. Relativa
Sin Instrucción	116	0.012
Primaria	2421	0.242
Carrera Corta	278	0.028
Bachillerato	3118	0.312
Post-Bachillerato	444	0.044
Superior	3615	0.362
Total	9992	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.115

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias del Último Nivel de Instrucción
de los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : Sin Instrucción 3 : Carrera Corta 5 : Post-Bachillerato
2 : Primario 4 : Bachillerato 6 : Superior

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **TÍTULO DOCENTE MÁS ALTO OBTENIDO DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

En el litoral ecuatoriano existen 3079 trabajadores que tienen título docente, el cual representa el 30.8% de los otros trabajadores del MEC que laboran en el litoral, con lo que podemos concluir que de cada 10 trabajadores que laboran en la costa, 3 tienen un título de docente.

Tabla 3.121

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias del Título Docente de los
Otros Trabajadores del MEC

Categorías	Frecuencia	F. Relativa
Bachiller en CC. EE.	313	0.102
B. Normalista Rural	48	0.016
P.B. Prof. 2da. Enseñanza	151	0.049
P.B. Prof. Ed. Preprimaria	16	0.005
U. Doctor en CC.EE.	110	0.036
U. Licenciado en CC.EE.	1468	0.477
U. Profesor de Ed. Media	574	0.186
Ph.D.	19	0.006
Ms.C.	53	0.017
Otros	327	0.106
Total	3079	1.000

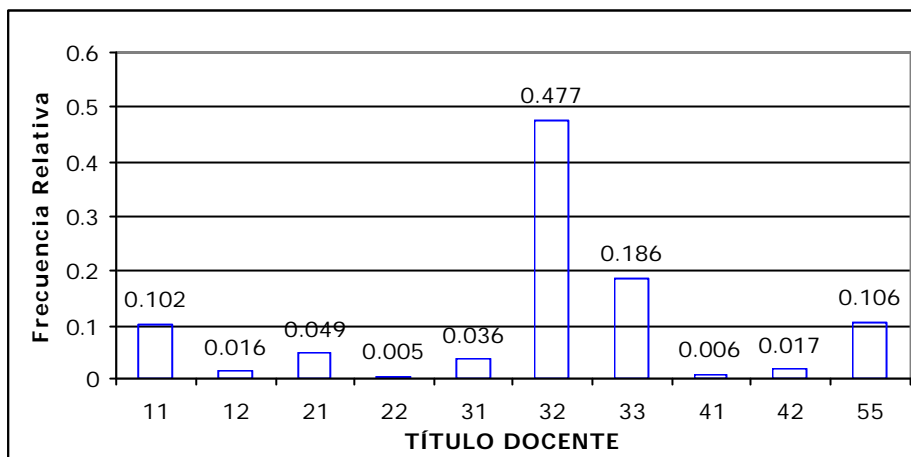
B : Bachiller P.B. : Post-Bachillerato U. : Universitario

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.116

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias del Título Docente de
los *Otros Trabajadores del MEC*



11 : Bachiller CC. EE.	31 : Dr. CC.EE.	41 : P.H.D.
12 : Normalista Rural	32 : Lic CC.EE.	42 : Master
21 : Prof. 2da. Enseñanza	33 : Prof. Ed. Media	55 : Otros
22 : Prof. Ed. Pre-primaria		

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Los resultados obtenidos en la tabla de frecuencia del título docente más alto obtenido por los otros trabajadores del MEC indican que el 10.2% son bachilleres en Ciencias de la Educación y el 1.6% bachilleres con título de Normalista Rurales, por otra parte los trabajadores que indicaron tener un título docente post-bachillerato corresponden el 5.4% de los entrevistados de los cuales el 4.9% tienen un título post-bachillerato de Profesor de segunda enseñanza, y el 0.5% tiene un título post-bachillerato de Profesor de Educación Preprimaria.

Por otra parte podemos concluir que el mayor número de los trabajadores indicaron tener un título docente universitario que corresponde el 69.9% de los entrevistados, de los cuales el 47.7% tiene un título docente universitario de Licenciado en Ciencias de la Educación, el 18.6% tiene un título docente universitario de Profesor de Educación Media y el 3.6% tiene un título de Doctor en Ciencias de la Educación, en cambio el 2.3% de los trabajadores han realizado una Maestría o un Ph.D., por otra parte tenemos que el 10.6% de los trabajadores entrevistados tiene otro tipo de título docente ya sea este bachiller, post-bachiller o superior.

▪ **TÍTULO NO DOCENTE DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

De los 4258 trabajadores que informaron en el censo que tienen un título no docente el 30.9% tienen un título universitario, el 58.8% tienen un título no docente de bachiller, el 5.1% posee algún título de Auxiliar este puede ser como mecánico, electricista, etc, analizando esta clase de título del nivel educativo donde labora, este 5.1% de trabajadores con título de Auxiliar el 45.5% trabajan

en instituciones de educación media y el 39.3% en instituciones de nivel.

Tabla 3.122

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias del Título No Docente de los
Otros Trabajadores del MEC

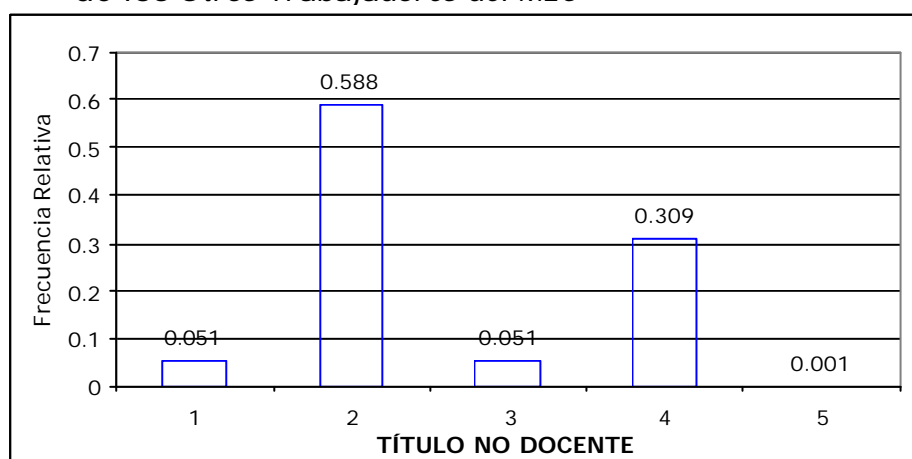
Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
Carrera Corta	216	0.051
Bachillerato	2502	0.588
Post-Bachillerato	218	0.051
Universitario	1316	0.309
Post-Grado	6	0.001
Total	4258	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.117

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias del Título No Docente de los
Otros Trabajadores del MEC



1 : Auxiliar 3 : Post-Bachillerato 5 : Post-grado
2 : Bachillerato 4 : Pre-grado

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **ESPECIALIZACIÓN NO DOCENTE DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

Para la realización del análisis de esta variable se consideró a los otros trabajadores que tienen un título no docente de Pre-grado (universitario) y Post-grado, el cual representa el 40% de los trabajadores que poseen este tipo de título no docente, que equivale a 1322 trabajadores.

Tabla 3.123

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias de la Especialización No Docente de los *Otros Trabajadores del MEC*

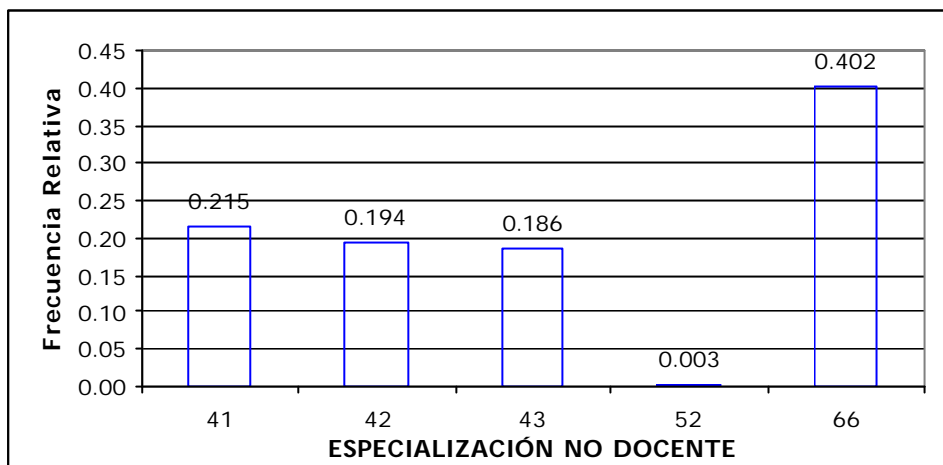
Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
Ingeniero	284	0.215
Licenciado	256	0.194
Doctor	246	0.186
Ph.D.	0	0.000
Ms.C.	4	0.003
Otros	532	0.402
Total	1322	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.118

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias de la Especialización No Docente de los *Otros Trabajadores del MEC*



41 : INGENIERO	43 : Dr. PRE-GRADO	52 : MASTER
42 : LICENCIADO	51 : Ph. D.	66 : OTROS

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

De los resultados obtenidos en la tabla de frecuencias de la especialización no docente de los otros trabajadores, se obtuvo que el 21.5% indicó tener un título de Ingeniero, el 19.4% tienen título de Licenciado ya sea este en derecho, administración, periodismo, etc., el 12.8% indicó tener un título de Doctor en Pre-grado ya sea este en Jurisprudencia, Administración, Medicina, Psicología, etc., el 0.3% tiene una maestría, por otra parte el 40.2% de los trabajadores tiene otra clase de título no docente de Pre-grado o Post-grado, de los

cuales el 1.6% son Arquitectos, 5.2% Economistas, 6% Abogados, 6.2% son tecnólogos, y el 21.2% otra clase de título no clasificado.

▪ **CLASE DE TÍTULO DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

De los resultados obtenidos en la tabla de frecuencia con respecto a esta variable se obtuvo que el 37.4% de los otros trabajadores del MEC tiene una clase de título No Docente, el 28.2% tiene una clase de título Docente y el 3.1% tienen títulos tanto docentes como no docentes, además cabe recalcar que el 31.4% de los otros trabajadores no tienen título.

Tabla 3.124

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias de la Clase de Título del
Otros Trabajadores del MEC

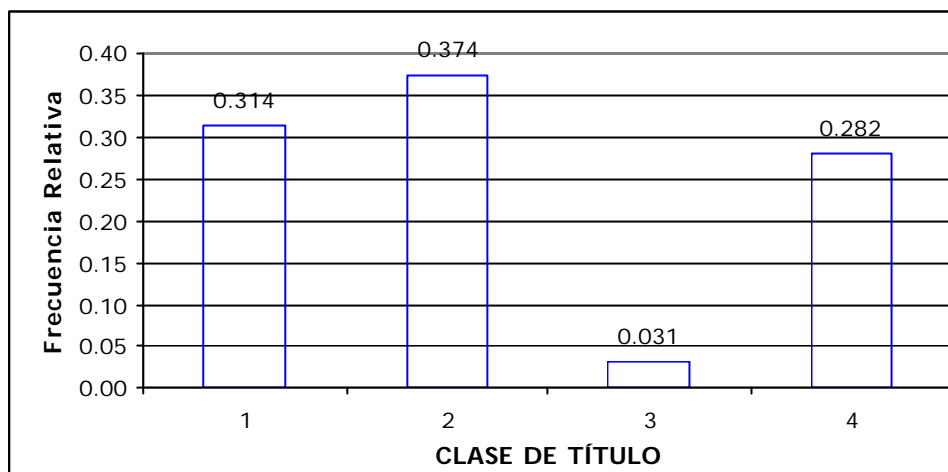
Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
Ninguno	3134	0.314
No Docente	3733	0.374
Ambos (2 y 4)	311	0.031
Docente	2814	0.282
Total	9992	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000.

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.119

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias de la Clase de Título de
los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : NINGUNO	3 : AMBOS (2 Y 4)
2 : NO DOCENTE	4 : DOCENTE

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ TIPO DE NOMBRAMIENTO DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC

El tipo de nombramiento indica la partida de trabajo que entrega el Ministerio de Educación y Cultura (MEC) a todos los trabajadores que pertenecen a esta institución, de lo que se puede concluir según la tabla de frecuencia de esta variable que el 40.4% de los trabajadores tienen nombramiento Administrativo, el 31.1%

corresponde a profesores con nombramiento Servicio, el 19.7% de Docente y el 8.7% Otros tipos de funciones en el MEC.

Tabla 3.125

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias del Tipo de Nombramiento de los *Otros Trabajadores del MEC*

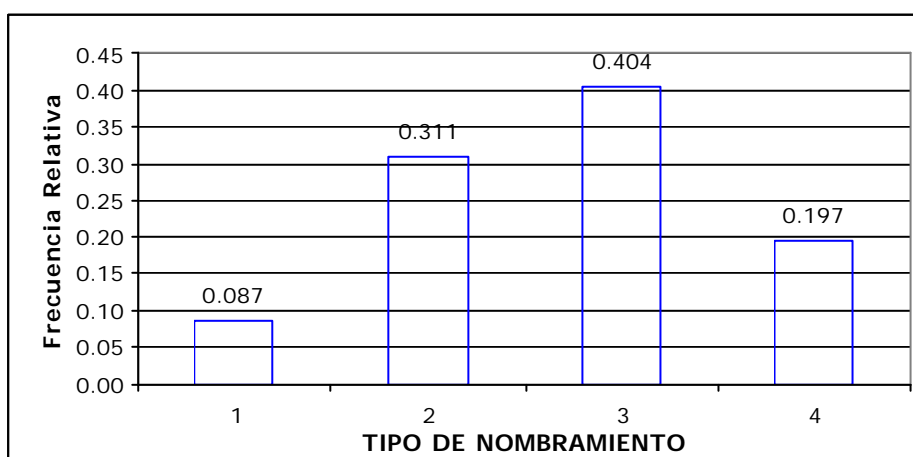
Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
Otro	873	0.087
De Servicio	3109	0.311
Administrativo	4041	0.404
Docente	1969	0.197
Total	9992	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000.

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.120

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias del Tipo de Nombramiento del *Otros Trabajadores del MEC*



1 : OTROS 3 : ADMINISTRATIVO
2 : DE SERVICIO 4 : DOCENTE

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **AÑOS DE EXPERIENCIA DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

Tabla 3.126

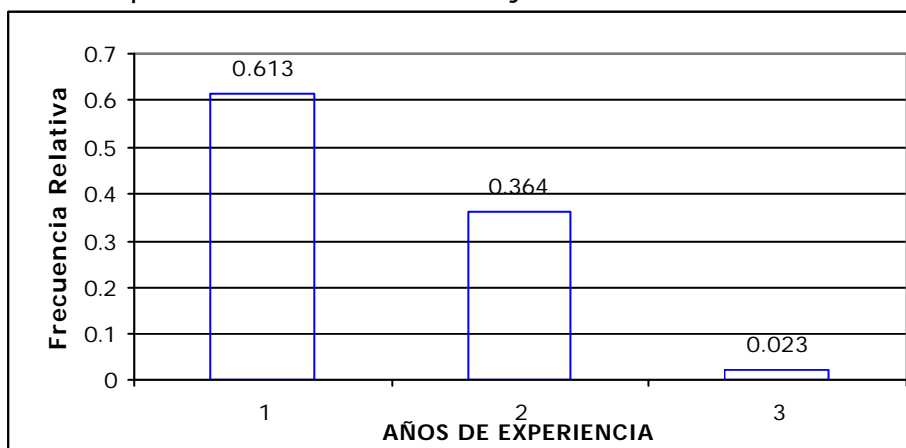
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias de los Años de Experiencia de los *Otros Trabajadores del MEC*

Categorías	Frecuencia	F. Relativa
0 - 15	6126	0.613
16 - 35	3635	0.364
36 y más	231	0.023
Total	9992	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000.
Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.121

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias de los Años de Experiencia del *Otros Trabajadores del MEC*



1 : 0 - 15
2 : 16 - 35
3 : 35 y más

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

De los 9992 trabajadores el 61.3% indicó tener menos de 16 años de experiencia trabajando en el Ministerio de Educación y Cultura (MEC), el 36.4% tiene trabajando entre 16 y 35 años y el 2.3% se encuentra laborando en el MEC más de 35 años. Realizando un cruce de variable con la Edad de los trabajadores, se encontró que los trabajadores con menos de 16 años de experiencia tienen una edad promedio de 39 años de edad, en cambio los trabajadores que tienen entre 16 y 35 años de experiencia tienen una edad promedio de 51.2 años, en cambio los trabajadores con más de 35 años de experiencia tienen una edad promedio de 61.5 años.

▪ **ESCALA NOMINAL DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

Tabla 3.127

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias de la Escala Nominal de los
Otros Trabajadores del MEC

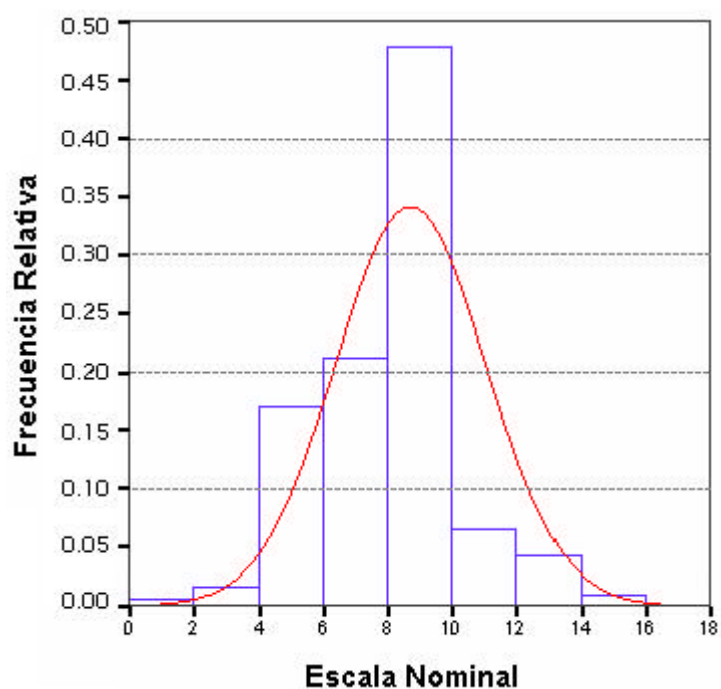
N°	Clases	Frecuencia	F. Relativa
1	(0 - 2]	10	0.006
2	(2 - 4]	29	0.016
3	(4 - 6]	308	0.171
4	(6 - 8]	382	0.212
5	(8 - 10]	859	0.478
6	(10 - 12]	117	0.065
7	(12 - 14]	75	0.042
8	(14 - 16]	18	0.010
9	(16 - 18]	0	0.000
Total		1798	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.122

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
 Histograma de Frecuencias de la Escala Nominal de
 los Otros Trabajadores del MEC.



Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

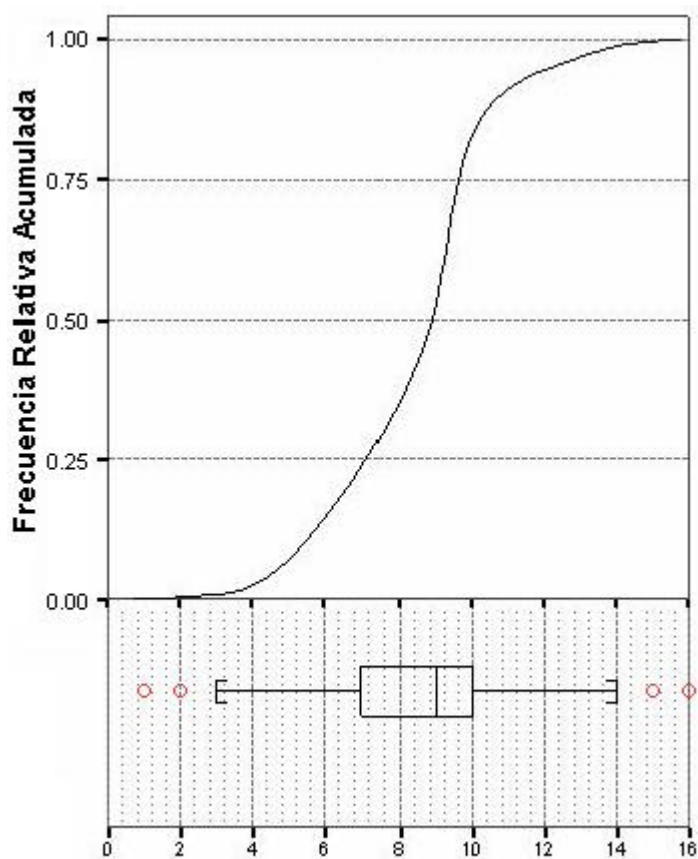
Elaboración: Julio Veloz Serrano

En el Censo del Magisterio Fiscal y de Servidores Públicos del MEC, 1798 de los otros trabajadores fueron empadronados indicando tener una escala nominal, que corresponde al personal que tiene nombramiento docente, este numero de trabajadores corresponde al 18% del total, de los cuales el 50% (Q_2) de los trabajadores tienen una escala nominal de 9, con un valor mínimo de 1 y máximo de 16; el 99% de esta variable se encuentra entre 3

y 15, por lo que se puede concluir que existen valores aberrantes de 1, 2 y 16.

Gráfico 3.123

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencia Acumulada de la Escala Nominal de los *Otros Trabajadores del MEC*



Escala Nominal de los Otros Trabajadores

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **ESCALA ECONÓMICA DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

La variable escala económica es una medida que creó el MEC, para poder considerar el tiempo y experiencia que tienen sus trabajadores, y de esta manera poderles subir el sueldo según su escalafón (escala económica), de los cuales más del 40% de los trabajadores tiene una escala económica de 9, con un valor mínimo de 1 y un valor máximo en el escalafón de 16.

Tabla 3.128

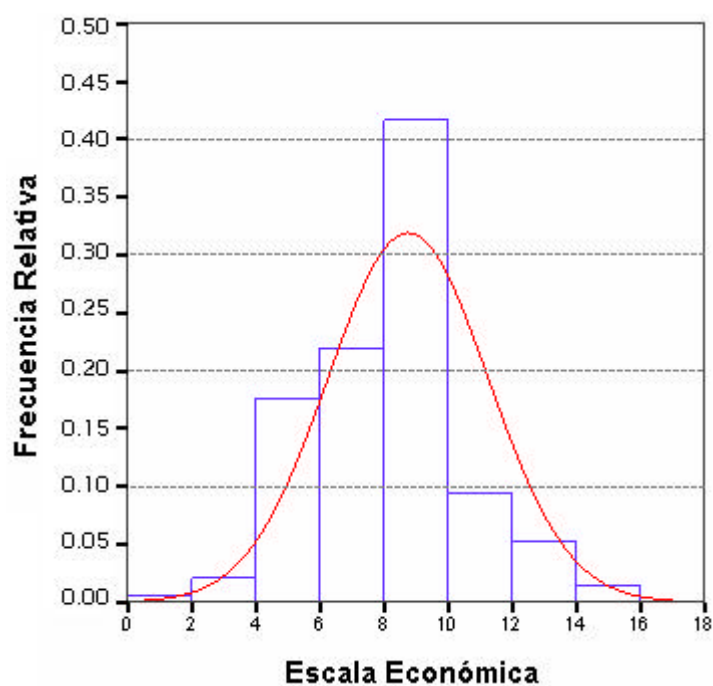
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias de la Escala Económica de los
Otros Trabajadores del MEC

N°	Clases	Frecuencia	F. Relativa
1	(0 - 2]	10	0.006
2	(2 - 4]	37	0.021
3	(4 - 6]	316	0.176
4	(6 - 8]	395	0.220
5	(8 - 10]	748	0.416
6	(10 - 12]	168	0.094
7	(12 - 14]	95	0.053
8	(14 - 16]	26	0.014
9	(16 - 18]	1	0.001
Total		1796	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.124

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias de la Escala Económica
de los *Otros Trabajadores del MEC*.

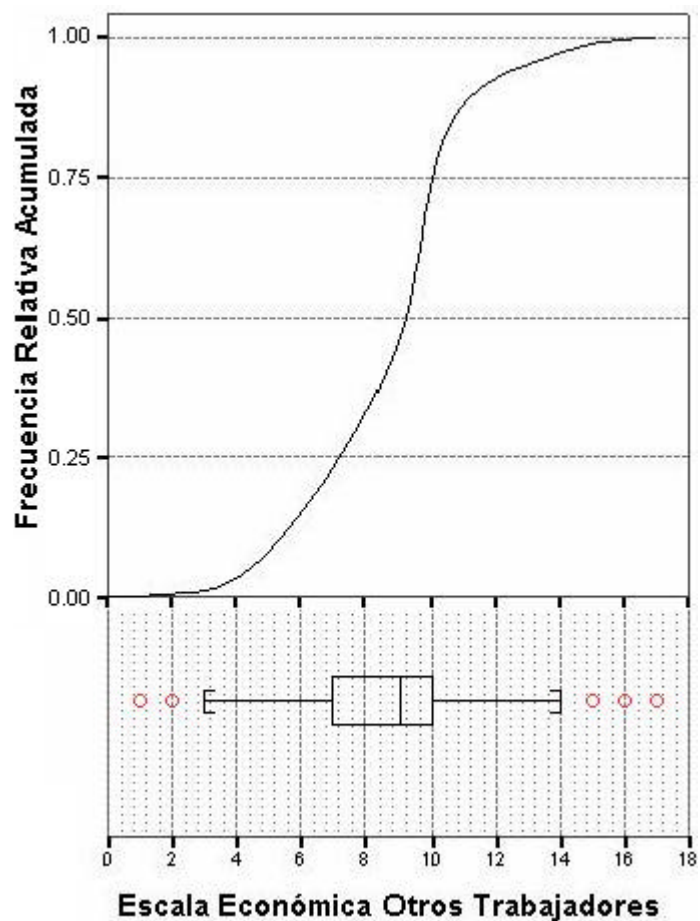


Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

El rango intercuartil de la escala económica de los otros trabajadores del MEC está entre 7 a 10, y el 50% de los datos (Q_2) tiene un valor de escala de 9, también se puede decir que el 99% de las escalas son superior a 2 e inferior a 16, evidenciando valores aberrantes en la escala de 1,2, 15 hasta 20.

Gráfico 3.125

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
 Histograma de Frecuencia Acumulada de la Escala
 Económica de los *Otros Trabajadores del MEC*



Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **TIPO DE INSTITUCIÓN DONDE LABORAN LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

Tabla 3.129

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias del Tipo de Institución donde laboran los *Otros Trabajadores del MEC*

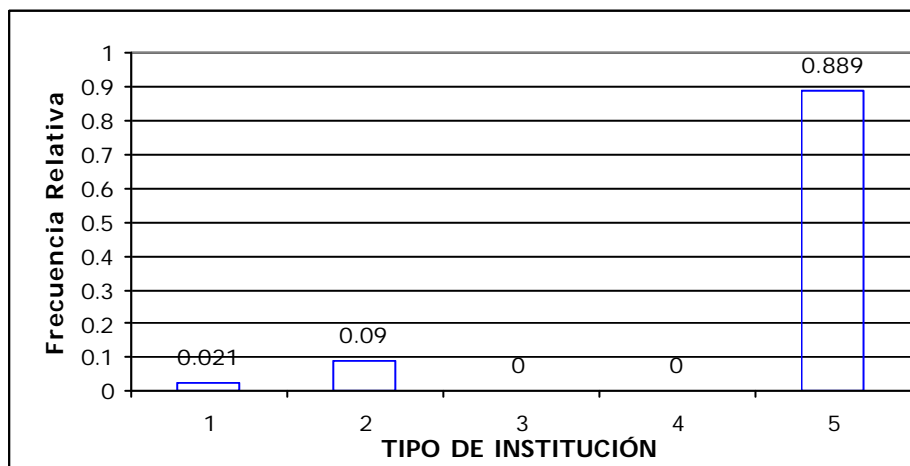
Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
Otros	209	0.021
Dirección Provincial	897	0.090
Subsecretaría	0	0.000
MEC-Planta Central	2	0.000
Plantel Educativo	8884	0.889
Total	9992	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.126

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencia del Tipo de Institución donde laboran los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : OTROS

2 : DIRECCIÓN PROVINCIAL

3 : SUBSECRETARIA

4 : MEC -PLANTA CENTRAL

5 : PLANTEL EDUCATIVO

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

En la base de datos del censo del magisterio fiscal, se obtuvo que de los 9992 trabajadores que laboran en el MEC, el 88.9% labora en un plantel educativo ya sea este Pre-primario, Primario o Medio, por otra parte el 9% labora en la Dirección Provincial, el 2.1% labora en otra institución esta puede ser de alfabetización o educación popular, y apenas 2 trabajan en la planta central del MEC, y no existe algún trabajador que labore en la Subsecretaría.

▪ **NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO DONDE LABORAN LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

Tabla 3.130

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias del Nivel del Plantel Educativo
donde laboran los *Otros Trabajadores del MEC*

Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
EE ó EP ó EA	412	0.042
Preprimario	293	0.030
Primario	1652	0.168
Educ. Básica	93	0.009
Medio	7358	0.750
Total	9808	1.000

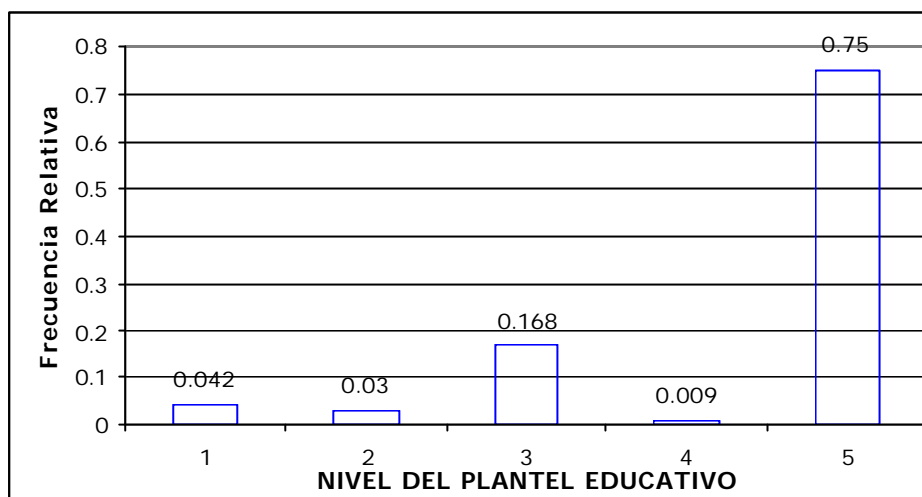
EE : Educ. Especial EP : Educ. Popular EA : Educ. Artística

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.127

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Nivel del Plantel Educativo donde laboran los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : OTROS	3 : PRIMARIO	5 : MEDIO
2 : PREPRIMARIO	4 : EDUCACIÓN BÁSICA	

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

Podemos ilustrarnos en el histograma de frecuencias del nivel del plantel educativo de los otros trabajadores del MEC que su valor central se encuentra ubicada en un plantel educativo de nivel Medio con un porcentaje del 75%, a su vez se puede agregar que la provincia que tiene un mayor porcentaje de establecimientos educativo de nivel medio es la Provincia del Guayas con el 38.5% con respecto a las demás provincias que corresponden a 2836 trabajadores que trabajan en este tipo de plantel; el 16.8% de los trabajadores laboran en planteles educativos con nivel Primario, en

el cual la provincia del Guayas se encuentra el mayor número de trabajadores que laboran en estos planteles de nivel primario este ocupa el 33.1% que corresponde a 546 trabajadores que laboran en esta provincia y nivel de enseñanza, a su vez podemos observar en el histograma de frecuencia que el 4.2% de los trabajadores laboran en otro tipo de establecimiento educativo, ya sea este educación popular, especial o artística, el 3% laboran en planteles educativos con nivel Preprimario y el 0.9% labora en establecimientos educativos con nivel de Educación básica.

▪ **PROVINCIA DONDE LABORAN LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

Tabla 3.131

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias de la Provincia donde laboran los *Otros Trabajadores del MEC*

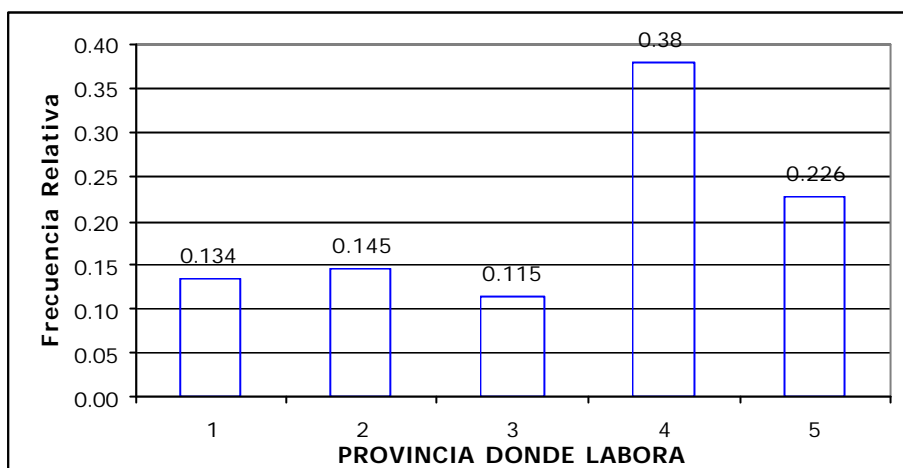
Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
Sierra y Oriente	0	0.000
El Oro	412	0.042
Esmeraldas	293	0.030
Los Ríos	1652	0.168
Guayas	93	0.009
Manabí	7358	0.750
Total	9808	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.127

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias de la Provincia donde
laboran los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : Sierra	4 : Los Ríos
2 : El Oro	5 : Guayas
3 : Esmeraldas	6 : Manabí

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

La mayor proporción de los trabajadores labora en la provincia del Guayas con un porcentaje de 38%, a su vez se encontró que en esta provincia el 14.4% de los trabajadores trabajan en establecimientos educativos de nivel Primario y el 74.9% de los trabajadores trabajan en establecimientos de nivel Medio; también podemos concluir que la provincia de Manabí tiene un número considerable de trabajadores con un porcentaje de 22.6%, en cambio el 14.5% de los trabajadores trabaja en la provincia de

Esmeraldas, el 13.4% trabaja en la provincia de El Oro, y el 11.5% en la provincia de Los Ríos. También se puede añadir que en las dos provincias que tiene mayor número de trabajadores como lo es la provincia del Guayas y Manabí, el mayor número de establecimientos educativos son de educación media, el cual corresponde al 74.9% y al 72.5% respectivamente.

▪ **SOSTENIMIENTO DONDE LABORA ACTUALMENTE DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

El Histograma de frecuencias del sostenimiento donde laboran Otros Trabajadores del MEC indica que el 96.4% trabaja en un establecimiento educativo con sostenimiento Fiscal, el 2.8% en cambio trabaja en un establecimiento educativo con sostenimiento Fiscomisional y el 0.8% trabaja en un establecimiento Municipal o Particular, de esta manera podríamos asegurar que de cada 100 profesores 96 trabajan en un establecimientos educativos con sostenimiento Fiscal.

Tabla 3.132

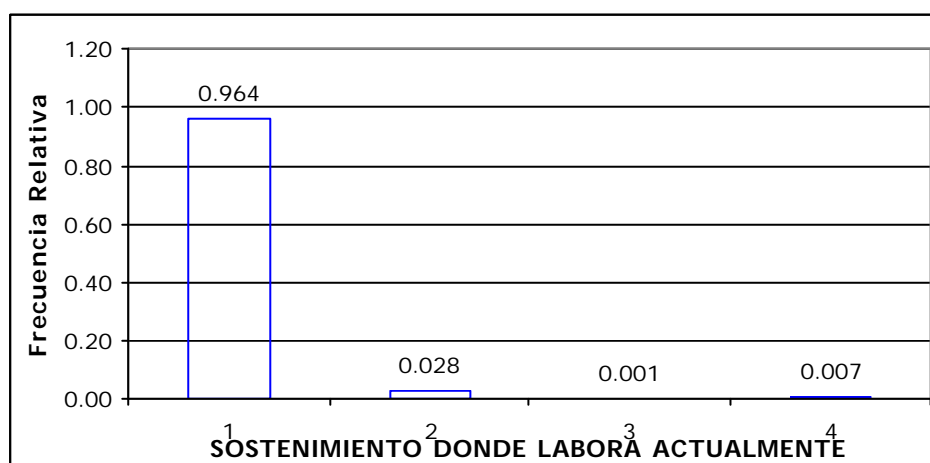
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias del Sostenimiento del Plantel
donde laboran los *Otros Trabajadores del MEC*

Categorías	Frecuencia	F. Relativa
Fiscal	1342	0.134
Fiscomisional	1446	0.145
Municipal	1150	0.115
Particular	3796	0.380
Total	2258	0.226

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal.
2000

Gráfico 3.129

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias del Sostenimiento del
Plantel donde laboran los *Profesores*



1 : FISCAL	3 : MUNICIPAL
2 : FISCOMISIONAL	4 : PARTICULAR

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **ZONA DEL PLANTEL EDUCATIVO DONDE LABORAN LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

Tabla 3.133

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias de la Zona donde laboran los
Otros Trabajadores del MEC

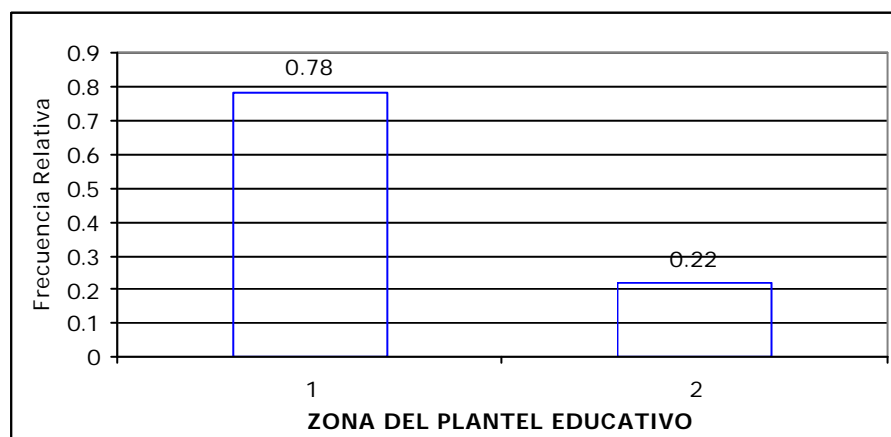
Categorías	Frecuencia	F. Relativa
Urbano	7777	0.78
Rural	2189	0.22
Total	9966	1.00

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.130

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias de la Zona donde
laboran los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : URBANO
2 : RURAL

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Como podemos ilustrarnos en el histograma de frecuencia de la zona donde laboran los otros trabajadores del MEC, el mayor número de trabajadores laboran en el sector Urbano con el 78% de estos, de los cuales las provincias de Guayas y Manabí contienen el mayor número de trabajadores que laboran en el sector, en cambio las provincias que contienen el mayor número de los otros trabajadores que laboran en el sector Rural, son la provincia de Manabí y Esmeraldas; por lo que podemos concluir que de cada 100 trabajadores que laboran en el Litoral ecuatoriano 78 trabajan en el sector Urbano y 22 en el sector Rural.

▪ **PROVINCIA DONDE PERTENECEN PRESUPUESTARIAMENTE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

La mayor proporción de los trabajadores pertenece presupuestariamente a los planteles educativos que se encuentran ubicados en la provincia del Guayas con un porcentaje de 37.6%, a su vez se encontró que en esta provincia el 75.9% son establecimientos educativos de nivel Medio y el 14.2% corresponde a establecimientos de nivel Primario; el 22.7% de los trabajadores se encuentran ubicados en la Provincia de Manabí, en cambio el

13.5% de los trabajadores pertenece a la provincia de El Oro, el 14.6% a la provincia de Esmeraldas, y el 11.5% a la provincia de Los Ríos. Podemos concluir que esta variable con la variable provincia donde laboran actualmente los trabajadores no existe mucha diferencia con esta, sus proporciones son casi idénticas.

Tabla 3.134

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencias de la Provincia donde pertenece presupuestariamente los *Otros Trabajadores del MEC*

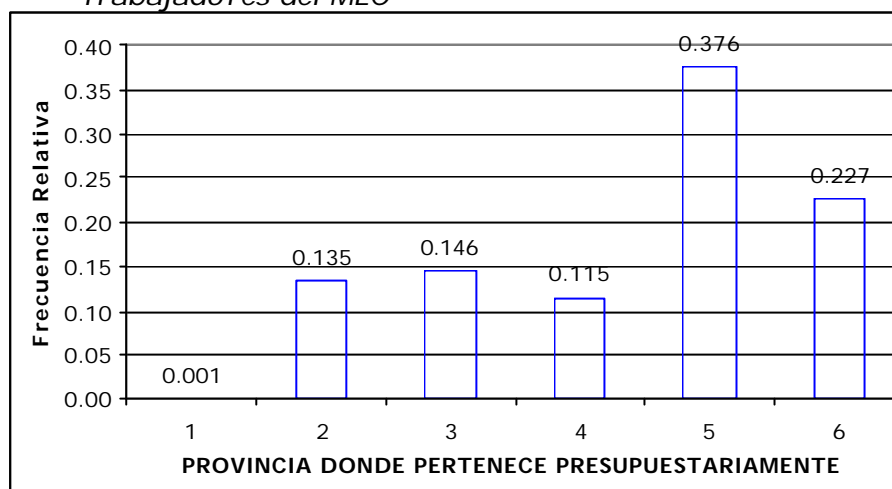
Categorías	Frecuencia	F. Relativa
Sierra y Oriente	5	0.001
El Oro	1337	0.135
Esmeraldas	1443	0.146
Los Ríos	1143	0.115
Guayas	3727	0.376
Manabí	2249	0.227
Total	9904	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.131

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias de la Provincia donde pertenece Presupuestariamente los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : Resto del País	4 : Los Ríos
2 : El Oro	5 : Guayas
3 : Esmeraldas	6 : Manabí

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

- **NIVEL DEL PLANTEL EDUCATIVO DONDE PERTENECEN PRESUPUESTARIAMENTE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

Como se puede en el histograma de frecuencias del nivel del plantel educativo donde pertenecen presupuestariamente los otros

trabajadores del MEC, el valor central se encuentra ubicada en un plantel educativo de nivel Medio con un porcentaje de 75.5%, a su vez se puede agregar que la provincia que tiene un mayor porcentaje de establecimientos educativo de nivel Medio es la Provincia de Guayas con el 38.5% con respecto a las demás provincias que corresponden a 2822 trabajadores, por otra parte el 16.8% de los trabajadores dirigen planteles educativos de nivel Primario, el 2.9% laboran en planteles educativos con nivel Preprimario, en cambio el 3.9% de los trabajadores laboran en otros tipos de establecimientos educativos y el 0.1% laboran en un establecimiento con nivel de Educación básica.

Tabla 3.135

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencias del Nivel del Plantel Educativo
donde pertenece presupuestariamente los *Otros
Trabajadores del MEC*

Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
EE ó EP ó EA	376	0.039
Preprimario	281	0.029
Primario	1632	0.168
Educ. Básica	94	0.01
Medio	7332	0.755
Total	9715	1.000

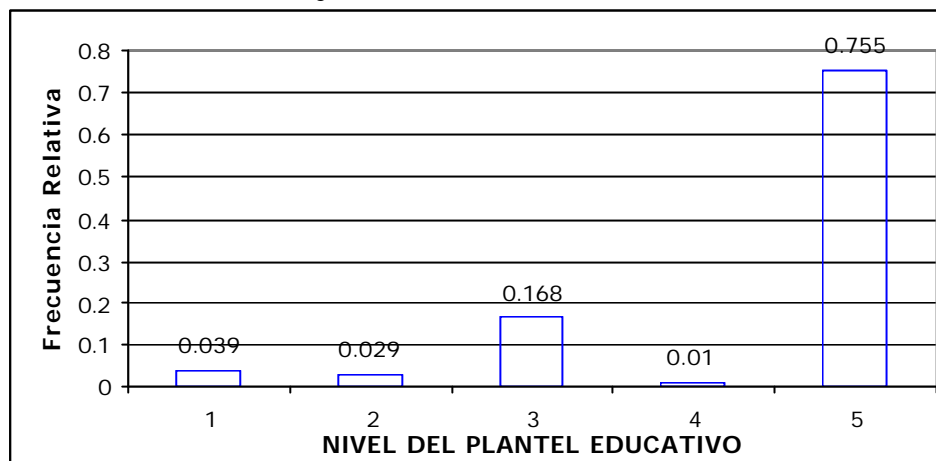
EE : Educ. Especial EP : Educ. Popular EA : Educ. Artística

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.132

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
 Histograma de Frecuencias del Nivel del Plantel
 Educativo donde pertenece presupuestariamente
 los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : OTROS	3 : PRIMARIO	5 : MEDIO
2 : PREPRIMARIO	4 : EDUCACIÓN BÁSICA	

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **SOSTENIMIENTO DONDE PERTENECEN PRESUPUESTARIAMENTE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

El Histograma de frecuencias de la variable SOSTENIMIENTO DONDE PERTENECEN PRESUPUESTARIAMENTE LOS PROFESORES indica que el 96.5% de los trabajadores pertenece presupuestariamente a un establecimiento educativo con

sostenimiento Fiscal, el 2.8% pertenece a un establecimiento educativo con sostenimiento Fiscomisional y el 0.7% pertenece a un establecimiento Municipal o Particular, de esta manera podríamos asegurar que de cada 100 trabajadores que labora en el MEC 96 pertenecen presupuestariamente a un plantel educativo con sostenimiento Fiscal.

Tabla 3.136

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencia del Sostenimiento del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente los *Otros Trabajadores del MEC*

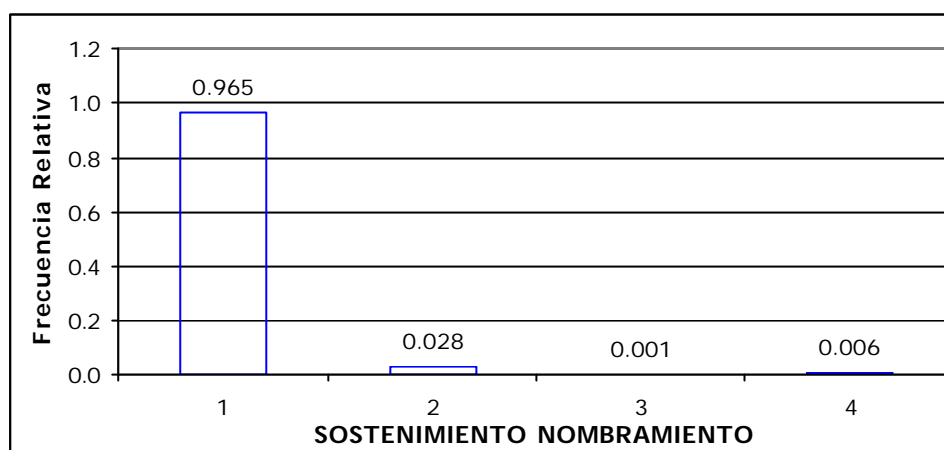
Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
Fiscal	9469	0.965
Fiscomisional	276	0.028
Municipal	10	0.001
Particular	60	0.006
Total	9815	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.133

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Histograma de Frecuencias del Sostenimiento del Plantel donde pertenece presupuestariamente los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : FISCAL	3 : MUNICIPAL
2 : FISCOMISIONAL	4 : PARTICULAR

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

- **ZONA DEL PLANTEL EDUCATIVO DONDE PERTENECEN PRESUPUESTARIAMENTE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

Como podemos observar en el histograma de frecuencias de esta variable el mayor número de establecimientos educativos donde pertenecen presupuestariamente los otros trabajadores se encuentra concentrados en el sector Urbano con el 77.9% de estos,

de los cuales las provincias de Guayas y Manabí contienen el mayor número de trabajadores que laboran en el sector urbano, en cambio las provincias que contienen el mayor número de trabajadores que laboran en el sector Rural, son la provincia de Manabí y Esmeraldas; por lo que podemos concluir que de cada 100 trabajadores que se encuentran en el Litoral ecuatoriano 78 pertenecen presupuestariamente al sector Urbano y 22 al sector Rural.

Tabla 3.137

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencia de la Zona del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente los *Otros Trabajadores del MEC*

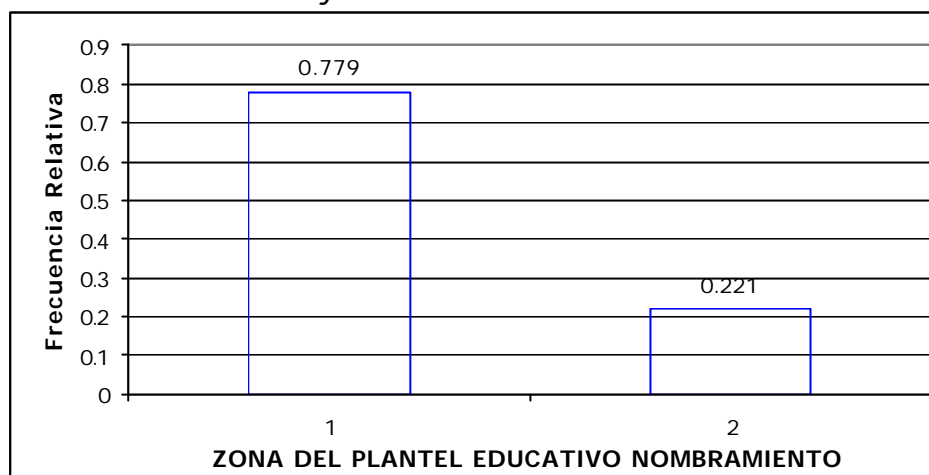
Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
Urbano	7698	0.779
Rural	2177	0.221
Total	9875	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.134

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
 Histograma de Frecuencias de la Zona del Plantel Educativo donde pertenece presupuestariamente los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : URBANO
 2 : RURAL

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **RELACIÓN LABORAL DE LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC**

De un total de 9992 trabajadores que fueron empadronados por el censo del magisterio fiscal, el 82.4% indico que tiene una relación laboral con el MEC de nombramiento propio, en cambio el 11.6% indico tener otro tipo de relación laboral ya sea por reemplazo, comisión de servicio, etc., por otra parte el 5% ha sido contratado

por padres de familia u otros, y el 1% tiene una relación laboral de bonificado.

Tabla 3.138

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencia de la Relación Laboral de los
Otros Trabajadores del MEC

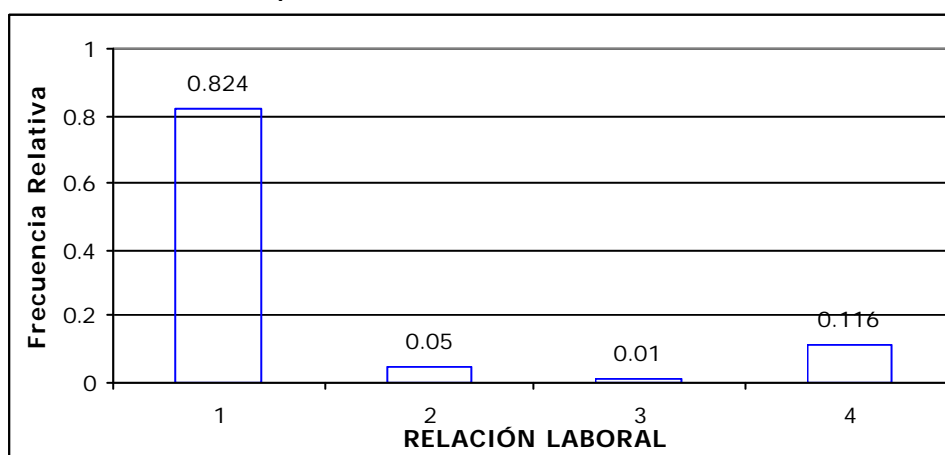
Categorías	Frecuencia	F. Relativa
Nombramiento o Nov Accidental	8233	0.824
Contrato Fiscal, Padres u Otros	495	0.050
Bonificado	102	0.010
Comisión de servicio con o sin sueldo, Pase Administrativo, Voluntario	1162	0.116
Total	9992	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

Gráfico 3.135

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Tabla de Frecuencia de la Relación Laboral de los
Otros Trabajadores del MEC



1 : NOMBRAMIENTO 3 : BONIFICADO
2 : CONTRATO 4 : OTROS

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000

Elaboración: Julio Veloz Serrano

▪ **LUGAR DONDE HABITAN LOS OTROS TRABAJADORES DEL MEC QUE TRABAJAN EN ESCUELAS DEL SECTOR RURAL**

De los 9993 trabajadores que fueron entrevistados el día del censo solo 186 de estos indicaron trabajar en un establecimiento primario que pertenece al sector rural, el cual corresponde al 1.86% de los trabajadores, podemos observar el histograma de frecuencia del de esta variable el cual nos indica que el 58.6% de los trabajadores que trabajan en escuelas rurales habita en otras partes fuera de la comunidad o del plantel educativo debida a la falta de servicios básicos que en estas existen, en cambio el 37.1% habita en la comunidad, y el 4.3% habita en la misma escuela.

Tabla 3.139

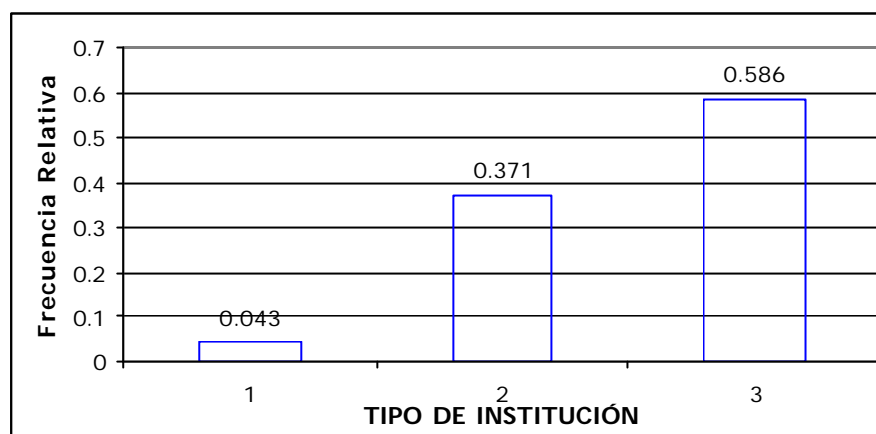
LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal. Tabla de Frecuencia del Lugar donde Habitan (solo rural) los *Otros Trabajadores del MEC*

Categorías	Frecuencia	Frec. Relativa
Escuela	8	0.043
Comunidad	69	0.371
En otra parte	109	0.586
Total	186	1.000

Fuente : Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000.

Gráfico 3.136

LITORAL ECUATORIANO: Censo del Magisterio Fiscal.
Histograma de Frecuencias del Lugar donde
Habitan (solo rural) los *Otros Trabajadores del MEC*



1 : ESCUELA
2 : COMUNIDAD
3 : EN OTRA PARTE

Fuente: Base de datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000
Elaboración: Julio Veloz Serrano