[CAPÍTULO 3 78](#_Toc11121112)

[3. ANÁLISIS UNIVARIADO DE LA POBLACIÓN INVESTIGADA 78](#_Toc11121113)

[3.1 Introducción 78](#_Toc11121114)

[3.2 Análisis Univariado para Directores o Rectores 80](#_Toc11121115)

[3.2.1 Sección I: Identificación Personal del Director o Rector 83](#_Toc11121116)

[3.2.2 Sección II: Instrucción y Experiencia 102](#_Toc11121117)

[3.2.3 Sección III: Información Laboral. 117](#_Toc11121118)

[3.2.4 Sección IV: Directores o Rectores de Planteles. 164](#_Toc11121119)

[3.3 Análisis Univariado para Profesores 209](#_Toc11121120)

[3.3.1 Sección I: Identificación Personal del Profesores 211](#_Toc11121121)

[3.3.2 Sección II: Instrucción y Experiencia 230](#_Toc11121122)

[3.3.3 Sección III: Información Laboral. 247](#_Toc11121123)

[3.4 Análisis Univariado para Otros (personal no docente) 268](#_Toc11121124)

[3.4.1 Sección I: Identificación Personal del Personal no Docente 270](#_Toc11121125)

[3.4.2 Sección II: Instrucción y Experiencia 291](#_Toc11121126)

[3.4.3 Sección III: Información Laboral. 304](#_Toc11121127)

# 

# CAPÍTULO 3

# 3. ANÁLISIS UNIVARIADO DE LA POBLACIÓN INVESTIGADA

# 3.1 Introducción

En este capítulo se analizarán una a una las variables aleatorias descritas en el capítulo anterior, el objetivo de este análisis es conocer las características del recurso humano de la educación fiscal en la provincia de Manabí. Para este propósito a la población a investigar se la ha divido en tres grupos por lo tanto se va hacer análisis univariado para Directores o Rectores (1), Profesores (2) y Personal no docente (3), en cada grupo se analizaran variables relacionadas con la identificación personal, instrucción y experiencia, información laboral e información del plantel está última sección solo para el grupo de directores o Rectores, cada variable contiene un comentario de los resultados de las mismas, se presentará una tabla con los estimadores poblacionales (como la media, mediana, moda, desviación estándar, varianza, coeficiente de variación, sesgo, Kurtosis, rango, y los cuartiles), así como un histograma de frecuencias, además se presenta en el anexo 3 algunos índices sobre las variables en estudio.

A continuación en el cuadro 3.1 se aprecian las frecuencias de los tres grupos que se van analizar en la tesis:

***Cuadro 3.1***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Distribución de frecuencias: Grupos de funcionarios de la educación fiscal***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupos** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| Directores o Rectores | 1724 | 0.125 |
| Profesores | 9823 | 0.713 |
| Personal no docente | 2239 | 0.162 |
| Total | 13786 | 1.000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

En el gráfico 3.1 se ilustra que el mayor porcentaje (71.3%) se encuentra en el grupo de los profesores, el 12.5% son directores o rectores y el 16.2% son el personal administrativo o de servicio.

***Gráfico 3.1***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Histograma de frecuencia: Grupos de funcionarios de la educación fiscal***

**Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En la base de datos nos encontramos con falta de respuesta y datos erróneos en algunas variables, esto se debe al proceso censal ya sea por los entrevistadores, codificadores, la digitación de datos u otros aspectos ligados al censo, para corregir estas fallas en la base de datos se aplico el método de la transformada inversa para la “imputación” de datos. Este método utiliza la distribución de las variables y a través de la generación de un número aleatorio uniforme en el rango de cero a uno se imputa el valor numérico dentro del rango correspondiente a la distribución acumulada de la variable. Esta metodología es aplicable es caso que los datos faltantes de las variables sea menor al 10% y cuando los datos superan este porcentaje se procede a la etiqueta del numero 0 que indica la falta de respuesta o no declarado en el caso de que no le concierna responder alguna pregunta al entrevistado.

# 3.2 Análisis Univariado para Directores o Rectores

En el Capítulo 2 se definió que las variables se encuentran divididas en cuatro secciones de las cuales la tres primeras secciones son contestadas por todos los funcionarios del Magisterio y la última sección solo es contestada por los directores o rectores respectivamente ya que proporciona información sobre el plantel educativo que dirigen.

En la base de datos del Censo del Magisterio y Servidores Públicos en la variable función que desempeña actualmente (IE9) el funcionario se realiza una selección en la codificación, para separar los tres grupos que serán analizados (Directores o rectores, Profesores y Personal no docente), ya que se va a realizar el análisis Univariado de las características los Directores o Rectores escogieron las siguientes funciones relacionadas con los Directores o Rectores como se aprecia en el cuadro 3.2 y se ilustra en el gráfico 3.2.

***Cuadro 3.2***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia: Clasificación de funciones***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Codificación** | **Función** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 1 | Director | 0,149 | 257 |
| 2 | Director profesor | 0,762 | 1315 |
| 3 | Director encargado | 0,019 | 32 |
| 11 | Rector | 0,023 | 39 |
| 12 | Rector profesor | 0,041 | 71 |
| 13 | Rector encargado | 0,006 | 10 |
| Total | | 1,000 | 1724 |
| **Fuente:** Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.2***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Clasificación de funciones***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En la selección realizada se obtuvieron 257 Directores de escuelas o centros de educación popular, 1315 Directores de escuelas y que al mismo tiempo son profesores, esta función es la que tiene mas alta frecuencia, 32 Directores encargados, son personas que ocupan el cargo de Director de escuelas en un periodo de tiempo, 39 Rectores de colegios, 71 Rectores profesores y 10 Rectores encargados, entonces para este análisis se tiene un total 1724 personas que fueron empadronadas en el censo y para este análisis la clasificamos como “Directores o rectores” (ver gráfico 3.2)

## 3.2.1 Sección I: Identificación Personal del Director o Rector

En esta sección analizaremos aspectos relacionados con la identificación personal del director o rector como es la provincia de nacimiento, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, provincia, cantón y parroquia donde vive.

**Variable IP1 : Provincia de Nacimiento**

De los 1.724 Directores o Rectores que fueron empadronados en la provincia de Manabí el 94,9% nacieron en la provincia de Manabí y el 5,10% en otras provincias del Ecuador como se aprecia en el cuadro 3.4 y se ilustra en el gráfico 3.3.

***Cuadro 3.3***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Provincia de nacimiento***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincia** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Manabí | 0,949 | 1636 |
| Otras provincias | 0,051 | 88 |
| Total | 1,000 | 1724 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.3***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Provincia de nacimiento***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP2 :Edad**

Esta variable indica la edad en años de los Directores o Rectores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Como se aprecia en el cuadro 3.4, el resultado de la media poblacional de la edad de los entrevistados es de 44.52 años, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media, es 7.79 años y la moda es de 46 años de edad. El rango actual es de 73 años.

***Cuadro 3.4***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Edad***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1724 |
| Media |  | 44.526 |
| Mediana |  | 45 |
| Moda |  | 46 |
| Desviación estándar |  | 9.796 |
| Varianza |  | 95.967 |
| Coeficiente de variación |  | 0.220 |
| Kurtosis |  | 0.032 |
| Sesgo |  | 0.189 |
| Rango |  | 73 |
| Mínimo |  | 24 |
| Máximo |  | 87 |
| Cuartiles | 1 | 38 |
|  | 2 | 45 |
|  | 3 | 51 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración** Glenda Blanc P. | | |

La mayor edad de los directivos es de 87 años y la mínima de 24 años de edad, existen valores aberrantes que pudieron afectar el cálculo de la media, pues hay valores extremos muy grandes y muy pequeños, pero el resultado obtenido de la mediana (45 años), indica que no existe mayor diferencia, del valor alrededor del cual se agrupan las observaciones como se aprecia en el cuadro 3.4.

***Gráfico 3.4***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Polígono de frecuencia: Edad***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

El sesgo de esta variable es positivo (0.189), lo que indica que la distribución está ligeramente sesgada hacia la derecha, como se ilustra en el gráfico 3.2, la distribución es platikúrtica según el coeficiente de kurtosis 0.032 que es pequeño. La ojiva de la variable aleatoria edad se ilustra en el gráfico 3.4.

***Gráfico 3.5***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Ojiva de la variable edad***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

***Gráfico 3.6***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Diagrama de cajas de la variable aleatoria edad***

****

Años de edad

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

El gráfico 3.6 ilustra el diagrama de cajas de la variable aleatoria edad de los directivos de los planteles educativos de la provincia de Manabí.

Para determinar si la variable edad está distribuida normalmente con media 44.5 y varianza 96, se realizó el siguiente contraste de hipótesis:

H0: X ~ N (44.5, 96)

vs

H1: ⎤ H0

Se utiliza la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov – Smirnov, la cual sirve para aceptar o rechazar si la población que fue censada tiene una distribución Normal (44.5 , 96)

#### Variable Número de casos Máxima Diferencia Valor p (2 colas)

EDAD 1724 0.045 0.002

Como el valor p de la prueba es pequeño, no existe evidencia estadística para aceptar que la variable edad del director o rector, tiene una distribución normal con media 44.5 y varianza 96.

**Variable IP3 :Sexo**

Como se aprecia en el cuadro 3.5 la mayor parte de los Directores o Rectores que fueron censados son del sexo femenino, para ser más específico el 56.% de los 1724 directivos fueron mujeres y el 44.% hombres, por ese motivo los datos se encuentran un poco sesgados hacia la derecha y se ilustra en el gráfico 3.7.

***Cuadro 3.5***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Sexo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sexo** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Masculino | 0,44 | 754 |
| Femenino | 0,56 | 970 |
| Total | 1,00 | 1724 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.7***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

###### *Histograma de frecuencia: Sexo*

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

*IP3* *es una variable aleatoria* *Bernoulli con p=0.56.*



**Variable IP4 : Estado Civil**

Como se aprecia en el cuadro 3.6 el 67% de los directores o rectores están casados y el 22% son solteros, los otros estados civiles se encuentran en menores proporciones, se ilustra en el gráfico 3.8.

***Cuadro 3.6***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Estado Civil***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estado Civil** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| Soltero | 386 | 0,23 |
| Casado | 1162 | 0,67 |
| Viudo | 56 | 0,03 |
| Divorciado | 80 | 0,05 |
| Unión Libre | 40 | 0,02 |
| Total | 1724 | 1,00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.8***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Estado civil***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP5 :Nacionalidad**

En esta variable el 0.998 de los directores o rectores son de nacionalidad ecuatoriana y el 0.002 extranjeros, como se aprecia en el cuadro 3.7 y se ilustra en el gráfico 3.9.

***Cuadro 3.7***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Nacionalidad***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nacionalidad** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| Ecuatoriano | 1721 | 0,998 |
| Extranjero | 3 | 0,002 |
| Total | 1724 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.9***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Nacionalidad***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP6 :Nacionalidad Indígena**

Esta variable nos a conocer cuantos Directores o Rectores tienen nacionalidad indígena, pero ninguno de los entes investigados posee nacionalidad indígena por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico, es decir la variable no es aleatoria.

**Variable IP7 :Lengua**

Como los resultados de la variable nacionalidad indígena fue que no había directores o rectores con nacionalidad indígena entonces esta variable Lengua no fue contestada, por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico, es decir la variable no es aleatoria.

Variable IP8 :Provincia donde habita

Con esta variable se conocerá en que provincia reside el director o rector, de los 1724 Directores o rectores, 1702 residen en Manabí como se aprecia en el cuadro 3.8 y 22 en otras provincias del Ecuador, se ilustra en el gráfico 3.10 que de cada 100 Directores o rectores, 98 son residen en la provincia donde trabajan.

***Cuadro 3.8***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Provincia donde habita***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincias** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Provincia Manabí | 0,987 | 1702 |
| Otras Provincias | 0,013 | 22 |
| Total | 1,000 | 1724 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.10***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Provincia donde habita***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP9 :Cantón donde habita**

Como en la variable anterior los resultados fueron que de cada 100 Directores o Rectores 98.7 residen en la provincia de Manabí por lo tanto los cantones donde habitan los directores o rectores, también pertenecen a esta provincia, que son 22 cantones. Como se aprecia en el cuadro 3.9 todos los cantones de la provincia de Manabí con su respectivas frecuencias.

***Cuadro 3.9***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Cantón donde habita***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Nombre del Cantón** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 1 | Portoviejo | 0,223 | 380 |
| 2 | Bolívar | 0,049 | 84 |
| 3 | Chone | 0,305 | 519 |
| 4 | El Carmen | 0,021 | 36 |
| 5 | Flavio Alfaro | 0,015 | 26 |
| 6 | Jipijapa | 0,051 | 87 |
| 7 | Junín | 0,028 | 48 |
| 8 | Manta | 0,056 | 96 |
| 9 | Montecristi | 0,046 | 78 |
| 10 | Paján | 0,018 | 30 |
| 11 | Pichincha | 0,004 | 7 |
| 12 | Rocafuerte | 0,039 | 66 |
| 13 | Santa Ana | 0,014 | 23 |
| 14 | Sucre | 0,026 | 45 |
| 15 | Tosagua | 0,032 | 54 |
| 16 | 24 De Mayo | 0,035 | 59 |
| 17 | Pedernales | 0,013 | 21 |
| 18 | Olmedo | 0,005 | 8 |
| 19 | Puerto López | 0,002 | 4 |
| 20 | Jama | 0,005 | 9 |
| 21 | Jaramijo | 0,002 | 3 |
| 22 | San Vicente | 0,011 | 19 |
| Total | | 1,000 | 1702 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración** Glenda Blanc P. | | | |

En el cuadro 3.10 se encuentran las mayores frecuencias de los cantones de la provincia de Manabí, en el cantón Chone habitan 30.5% de los directores o rectores cabe mencionar que en este cantón habitan 126.228 personas (proyección del período 1990-2000) lo que indica que 519 son directores o rectores, seguido por el 22.3% en el cantón de Portoviejo, que tiene una población de 259.318 personas (proyección del período 1990-2000) así 380 son directores o rectores, y el 5.6% en Manta con una población de 177.314 personas (proyección del período 1990-2000) es decir 96 personas son directores o rectores. Como se ilustra en el gráfico 3.11

***Cuadro 3.10***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de las mayores frecuencias:Cantón donde habita***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Nombre del Cantón** | **Frecuencia relativa** | **Población proyectada al 2000** | |
| 1 | Portoviejo | 0,223 | 259.318 | |
| 2 | Bolívar | 0,049 | 43.134 | |
| 3 | Chone | 0,305 | 126.228 | |
| 6 | Jipijapa | 0,051 | 98.145 | |
| 8 | Manta | 0,056 | 177.314 | |
| 9 | Montecristi | 0,046 | 47.070 | |
| 12 | Rocafuerte | 0,039 | 29.176 | |
| 15 | Tosagua | 0,032 | 39.324 | |
| 16 | 24 De Mayo | 0,035 | 37.139 | |
| Otros | Otros cantones de Manabí | 0,164 | 410.996 | |
| Total | | 1,000 | 1’267.844 | |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración** Glenda Blanc P. | | | | |

***Gráfico 3.11***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Cantón donde habita***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración** Glenda Blanc P.

**Variable IP10 :Parroquia donde habita**

Esta variable nos permite saber en que parroquia urbana y rural vive el director o rector, en la variable anterior nos dio como resultado que la mayor parte vive en la provincia de Manabí y a su vez en los cantones Portoviejo, Chone y el resto en los demás cantones, en esta variable vamos analizar los cantones con mayor porcentaje de Directores o Rectores con su respectiva parroquias para conocer en que parroquia es donde hay mayor concentración de Directores o rectores. Cabe señalar que la codificación de las parroquias del 1 al 10 son urbanas y 51 al 99 parroquias.

**Parroquias del Cantón Portoviejo**

De los 1702 Directores o Rectores que existen en la provincia de Manabí el cantón Portoviejo tiene 380 Directores o Rectores como se aprecia en el cuadro 3.11 que el 35.5% de los Directores o Rectores viven en la parroquia Andrés de Vera, luego el 29.2% en 12 de Marzo, el 16.1% en Portoviejo la cabecera cantonal y el resto en menores porcentajes en las demás parroquias. Como se ilustra en el gráfico 3.12.

***Cuadro 3.11***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Parroquias del Cantón Portoviejo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia Relativa*** | ***Frecuencia Absoluta*** |
| 1 | Andrés de Vera | 0,355 | 135 |
| 2 | Colon | 0,021 | 8 |
| 3 | 12 De Marzo | 0,292 | 111 |
| 4 | Picoazá | 0,021 | 8 |
| 5 | Portoviejo | 0,161 | 61 |
| 6 | San Pablo | 0,017 | 7 |
| 51 | Abdón Calderón | 0,037 | 14 |
| 52 | Alhajuela | 0,003 | 1 |
| 53 | Crucita | 0,024 | 9 |
| 54 | Pueblo Nuevo | 0,003 | 1 |
| 55 | Riochico (Rio Chico) | 0,024 | 9 |
| 56 | San Plácido | 0,042 | 16 |
| 57 | Chirijos | 0,000 | 0 |
| Total | | 1,000 | 380 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.12***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Portoviejo***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

También se aprecia en el cuadro 3.12 que el 86.8% de Directores o Rectores residen en el área urbana y 13.2% en la zona rural como se ilustra en el gráfico 3.13

.

***Cuadro 3.12***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Urbana | 0,868 | 330 |
| Rural | 0,132 | 50 |
| Total | 1,000 | 380 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.13***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del Cantón Chone**

En el cuadro 3.13 se aprecian las frecuencia relativas de las parroquias del cantón Chone, como vimos en la variable IP9 el cantón Chone tiene 519 Directores o Rectores que residen en este cantón, entonces observamos que en la parroquia Chone que es la cabecera cantonal habitan 69.2% de los Directores o rectores, también se ilustra en el gráfico 3.14

***Cuadro 3.13***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Parroquias del Cantón Chone***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquias** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 1 | Chone | 0,692 | 359 |
| 2 | Santa Rita | 0,127 | 66 |
| 51 | Boyacá | 0,010 | 5 |
| 52 | Canuto | 0,064 | 33 |
| 53 | Convento | 0,004 | 2 |
| 54 | Chibunga | 0,004 | 2 |
| 55 | Eloy Alfaro | 0,014 | 8 |
| 56 | Ricaurte | 0,031 | 16 |
| 57 | San Antonio | 0,054 | 28 |
| Total | | 1,000 | 519 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.14***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Chone***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

También se aprecia en el cuadro 3.14 que el 81.9% de los Directores o Rectores residen en la zona urbana y el 18.1% en el área rural, como se ilustra en el gráfico 3.15

***Cuadro 3.14***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Parroquias por zonas del cantón Chone***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Zona* | ***Frecuencia relativa*** | ***Frecuencia absoluta*** |
| Urbana | 0,819 | 425 |
| Rural | 0,181 | 94 |
| Total | 1,000 | 519 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.15***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias por zonas del cantón Chone***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

## 3.2.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

En esta sección se analizan los datos de los Directores o Rectores relacionados con la instrucción, titulo, tipo de nombramientos, años de experiencia y categoría docente.

**Variable IE1: Nivel de instrucción formal**

En el cuadro 3.15 se aprecia que el porcentaje de directores o rectores que tienen estudios superiores es 36%; los que tienen Título de postbachillerato representan el 44.2% y los de título bachillerato el 19%. Se ilustra en el gráfico 3.16, que las frecuencias de postbachillerato y superior son las mayores, concretamente el 80.2% de los títulos de los directivos están en una de estas dos categorías.

***Cuadro 3.15***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Instrucción formal***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Instrucción** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Sin Instrucción | 0 | 0,000 |
| 2 | Primario | 6 | 0,003 |
| 3 | Carrera Corta | 9 | 0,005 |
| 4 | Bachillerato | 327 | 0,190 |
| 5 | Post-Bachillerato | 762 | 0,442 |
| 6 | Superior | 620 | 0,360 |
| Total | | 1724 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.16***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Instrucción formal***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE2:Título docente mas alto obtenido**

De la pregunta anterior 1709 directores o rectores contestaron tener un nivel de instrucción superior al de carrera corta, así tenemos diferentes clasificación de títulos docentes, como se aprecia en el cuadro 3.16, el 31.7% de los directores o rectores poseen otra clase de titulo, el 22.4% poseen Título en Licenciado en Ciencias de la Educación, 16.9% tienen Título en Bachiller en Ciencias de la Educación y el resto de los títulos docentes en menores porcentajes como se ilustra en el gráfico 3.17.

***Cuadro 3.16***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Título docente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Titulo docente** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 11 | Bachiller En CC.EE. | 289 | 0,169 |
| 12 | Normalista Rural | 40 | 0,023 |
| 21 | Prof. 2° Enseñanza (Mec) | 120 | 0,070 |
| 22 | Prof. Ed. Pre-Primaria | 153 | 0,090 |
| 31 | Dr. En CC.EE. | 26 | 0,015 |
| 32 | Lic. CC.EE. | 382 | 0,224 |
| 33 | Prof. Ed. Media | 145 | 0,085 |
| 41 | Ph.D. | 2 | 0,001 |
| 42 | Master | 10 | 0,006 |
| 55 | Otro | 542 | 0,317 |
| Total | | 1709 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.17***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Título docente***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**VariableIE3 : Especialización docente por área**

Como vimos en la variable anterior solo 1709 tienen títulos docentes, por lo tanto para la especialización docente solo contestaron los que poseen títulos de pregrado, Master y Ph.D, que son 516 directores o rectores, como podemos apreciar en el cuadro 3.17, el título en Licenciado en Ciencias de la Educación con especialización en Ciencias de la Educación es la que tiene mayor representación (42.7%) y el título de Profesor de Educación Media con especialización en Ciencias de la Educación representa el 17.3% de los directores o rectores. También se ilustra en el gráfico 3.18

***Cuadro 3.17***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Especialización docente***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Código** | | Especialización docente | | **Frecuencia absoluta** | | **Frecuencia relativa** | |
| 311 | | Dr. En CC.EE especialización Ciencias de la Educación | | 15 | | 0,027 | |
| 312 | | Dr. En CC.EE especialización Ciencias Humanísticas | | 4 | | 0,007 | |
| 313 | | Dr. En CC.EE especialización Ciencias Exactas | | 7 | | 0,012 | |
| 321 | | Lic. CC.EE especialización Ciencias de la Educación | | 241 | | 0,427 | |
| 322 | | Lic. CC.EE especialización Ciencias Humanísticas | | 82 | | 0,145 | |
| 323 | | Lic. CC.EE especialización Ciencias Exactas | | 21 | | 0,037 | |
| 324 | | Lic. CC.EE especialización Ciencias Naturales | | 38 | | 0,067 | |
| 331 | | Prof. Ed. Media especialización Ciencias de la Educación | | 98 | | 0,173 | |

Continúan

Vienen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 332 | Prof. Ed. Media especialización Ciencias Humanísticas | 40 | 0,071 |
| 333 | Prof. Ed. Media especialización Ciencias Exactas | 7 | 0,012 |
| 411 | Ph.D. en Ciencias de la Educación | 2 | 0,004 |
| 421 | Master en Ciencias de la Educación | 6 | 0,011 |
| 422 | Master en Ciencias Humanísticas | 4 | 0,007 |
| Total | | 516 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.18***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Especialización docente***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**VariableIE4 :Título no docente mas alto obtenido**

De los 1724 directores o rectores, 105 contestaron poseer título no docente, así tenemos diferentes clasificación de títulos no docentes, como se aprecia en el cuadro 3.18 el 56.2% de los directores o rectores poseen títulos de pregrado (universitarios) y el 27.5% poseen título de Bachillerato y el resto de los títulos no docentes en menores porcentajes como se ilustra en el gráfico 3.19.

***Cuadro 3.18***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Titulo no docente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Título No Docente** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Auxiliar | 9 | 0,086 |
| 2 | Bachillerato | 29 | 0,275 |
| 3 | Post Bachillerato | 7 | 0,067 |
| 4 | Pre Grado | 59 | 0,562 |
| 5 | Post Grado | 1 | 0,010 |
| Total | | 105 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.19***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Titulo no docente***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**VariableIE6:Clase de Título**

En esta variable la categoría que tiene mayor porcentaje (92.4%) es título docente, es decir que de cada 100 directores o rectores 92 poseen título docente, como se aprecia en el cuadro 3.19 y se ilustra en el gráfico 3.20.

***Cuadro 3.19***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Clase de titulo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Clase Título*** | ***Frecuencia absoluta*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 1 | Ninguno | 31 | 0,018 |
| 2 | No Docente | 42 | 0,024 |
| 3 | Docente | 1593 | 0,924 |
| 4 | Ambos (2 Y 4) | 58 | 0,034 |
| Total | | 1724 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.20***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Clase de Titulo***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE7:Tipo de nombramiento**

En el cuadro 3.20, se aprecia que el porcentaje de directores o rectores que tienen tipo de nombramiento docente es 97.8%, los que tienen nombramiento administrativo representan el 0.7% y los que poseen otro tipo de nombramiento es el 1.5%. Se ilustra en el gráfico 3.21, que la mayor frecuencia es nombramiento docente

***Cuadro 3.20***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Tipo de nombramiento***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Tipo de Nombramiento** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Otro | 26 | 0,015 |
| 2 | De servicio | 0 | 0,000 |
| 3 | Administrativo | 12 | 0,007 |
| 4 | Docente | 1686 | 0,978 |
| Total | | 1724 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.21***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Tipo de nombramiento***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE8:Años de experiencia**

Esta variable indica el número de años de experiencia de los Directores o Rectores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Cabe señalar que esta variable se encuentra en tres intervalos que son: de 0 a 15 años de labor (1), de 16 a 35 años de labor (2) y de 35 a más años laborados (3). Como se aprecia en el cuadro 3.21, el resultado de la media es 1.65, la desviación estándar es 0.59 que representa la variación absoluta con respecto a la media, y la moda es 2. Vemos que el coeficiente de asimetría es positivo, esto quiere decir que esta distribución de datos esta sesgada ligeramente hacia la derecha debido a que es un valor pequeño y por el valor de la kurtosis (-0.68) podemos concluir que esta distribución de datos es platicúrtica.

***Cuadro 3.21***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: años de experiencia***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Media |  | 1.65 |
| Mediana |  | 2 |
| Moda |  | 2 |
| Desviación estándar |  | 0.59 |
| Varianza de la muestra |  | 0.35 |
| Kurtosis |  | -0.68 |
| Coeficiente de asimetría |  | 0.29 |
| Coeficiente de variación |  | 0.36 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

En el cuadro 3.22, se aprecia que el porcentaje de directores o rectores que tienen de 16 a 35 años laborados es el 53%, lo que tienen de 0 a 15 años laborados representan el 41% y los de 35 y más años laborados el 6%.

***Cuadro 3.22***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: años de experiencia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Años de Experiencia** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | 0-15 | 714 | 0,41 |
| 2 | 16-35 | 908 | 0,53 |
| 3 | 35 y más | 102 | 0,06 |
| Total | | 1724 | 100 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

En el gráfico 3.22, se ilustra que las mayores frecuencias se encuentran en el intervalo de 16 a 35 años y el intervalo de 0 a 15 años laborados.

***Gráfico 3.22***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Años de experiencias***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE10:Escala nominal**

Esta variable indica la categoría nominal de los Directores o Rectores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000 que va desde la categoría 1 a la 20. Como se aprecia en el cuadro 3.23, el resultado de la media es 8.42, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media, es 2.22 y la moda es de 10, es decir valor con mayor frecuencia. El rango actual es 17. La mayor categoría de los directivos es 18 y la mínima de 1 (ver gráfico 3.23)

***Cuadro 3.23***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Escala nominal***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1724 |
| Media |  | 8.42 |
| Mediana |  | 9 |
| Moda |  | 10 |
| Desviación estándar |  | 2.221 |
| Varianza de la muestra |  | 4.931 |
| Curtosis |  | 0.297 |
| Coeficiente de asimetría |  | -0.122 |
| Rango |  | 17 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 18 |
| Cuartiles | 1 | 7 |
|  | 2 | 9 |
|  | 3 | 10 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.23***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Escala nominal***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE11:Escala Económica**

Como se aprecia en el cuadro 3.24 los parámetros de la categoría económica, la media es 8.44 , en este caso tenemos un coeficiente de asimetría de 0.137 que indica que esta distribución está sesgada a la derecha y es platicúrtica, el coeficiente de kurtosis es positivo entonces esta distribución es ligeramente más picuda que una distribución normal, es decir lepticúrtica. En el gráfico 3.24 se aprecia que el 27.3% representa la escala económica numero 10 y el 2.7% representan escalas económicas menores a 1%.

***Cuadro 3.24***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Escala Económica***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1724 |
| Media |  | 8.448 |
| Mediana |  | 9 |
| Moda |  | 10 |
| Desviación estándar |  | 2.307 |
| Varianza de la muestra |  | 5.324 |
| Curtosis |  | 0.813 |
| Coeficiente de asimetría |  | 0.137 |
| Rango |  | 19 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 20 |
| Cuartiles | 1 | 7 |
|  | 2 | 9 |
|  | 3 | 10 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

***Gráfico 3.24***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Escala económica*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

## 3.2.3 Sección III: Información Laboral.

En esta sección se analizarán las variables relacionadas con la institución en la cual el directores y rector está laborando actualmente, en que nivel, el cantón, parroquia, sostenimiento, zona y su relación laboral.

**Variable IL1:Tipo de Institución donde labora**

En esta variable el 99.7% de los directores o rectores laboran en planteles educativos y el 0.3% en otro tipo de institución (Planta Central del MEC, Dirección Provincial de Estudios, subsecretaria de educación), como se aprecia en el cuadro 3.25 y se ilustra en el gráfico 3.25.

***Cuadro 3.25***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Tipo de Institución donde labora***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Tipo de institución** | **Frecuencia absoluta** | **frecuencia relativa** |
| 1 | Otro | 6 | 0,003 |
| 5 | Plantel educativo | 1718 | 0,997 |
| Total | | 1724 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.25***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Tipo de Institución donde labora***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Variable IL2: Cantón donde labora**

De los 22 cantones que tiene Manabí, Chone representa el cantón con mayor porcentaje (15.6% ) donde laboran los directores o rectores, un valor similar tiene el cantón Portoviejo con 15.2% y los demás cantones en menores porcentajes como se aprecia el cuadro 3.26 y se ilustra en el gráfico 3.26.

*Cuadro 3.26*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia: Cantón donde labora***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Cantón** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 01 | Portoviejo | 0,152 | 261 |
| 02 | Bolívar | 0,044 | 76 |
| 03 | Chone | 0,156 | 269 |
| 04 | El Carmen | 0,023 | 40 |
| 05 | Flavio Alfaro | 0,038 | 65 |
| 06 | Jipijapa | 0,078 | 134 |
| 07 | Junín | 0,031 | 53 |
| 08 | Manta | 0,052 | 89 |
| 09 | Montecristi | 0,021 | 36 |
| 10 | Paján | 0,057 | 98 |
| 11 | Pichincha | 0,022 | 38 |
| 12 | Rocafuerte | 0,037 | 64 |
| 13 | Santa Ana | 0,053 | 91 |
| 14 | Sucre | 0,041 | 71 |
| 15 | Tosagua | 0,041 | 71 |
| 16 | 24 De Mayo | 0,060 | 104 |
| 17 | Pedernales | 0,032 | 55 |
| 18 | Olmedo | 0,014 | 24 |
| 19 | Puerto López | 0,010 | 18 |
| 20 | Jama | 0,013 | 23 |
| 21 | Jaramijo | 0,002 | 4 |
| 22 | San Vicente | 0,023 | 40 |
| total | | 1,000 | 1724 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.26***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Cantón donde labora***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Variable IL3: Parroquia donde labora**

En esta variable se analizará cada cantón con sus respectivas parroquias:

**Parroquias del cantón Portoviejo**

Este cantón tiene 13 parroquias de las cuales 6 son urbanas (código del 1 al 6) y 7 son rurales (código del 51 al 57), de los 261 Directores o Rectores que laboran en este cantón como vimos en la variable anterior, el 20% labora en la parroquia urbana Andrés de Vera, el 18% en San Placido que es una parroquia rural, las otras parroquias en menores porcentajes se aprecian en el cuadro 3.27 y se ilustra en el gráfico 3.27

*Cuadro 3.27*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Parroquias del cantón Portoviejo donde labora***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquias** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 01 | Andrés De Vera | 0,20 | 51 |
| 02 | Colon | 0,07 | 22 |
| 03 | 12 De Marzo | 0,11 | 30 |
| 04 | Picoaza | 0,07 | 18 |
| 05 | Portoviejo | 0,05 | 12 |
| 06 | San Pablo | 0,02 | 6 |
| 51 | Abdón Calderón | 0,08 | 21 |
| 52 | Alhajuela | 0,05 | 13 |
| 53 | Crucita | 0,07 | 17 |
| 54 | Pueblo Nuevo | 0,03 | 8 |
| 55 | Riochico (Rio Chico) | 0,10 | 25 |
| 56 | San Placido | 0,13 | 33 |
| 57 | Chirijos | 0,02 | 5 |
| Total | | 100 | 261 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

*Gráfico 3.27*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Portoviejo donde labora***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.28 se ilustra que el 53% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 53 laboran en esta zona y 47% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.28*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón Bolívar**

Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1 ) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 89 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos ver en la cuadro 3.28 la parroquia Calceta tiene el 44% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 42% lo tiene Quiroga que es una parroquia rural, la otra parroquias es Membrillo que tiene el 14% como se ilustra en el gráfico 3.27

*Cuadro 3.28*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia: Parroquias del cantón Bolívar donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquia** | **Frecuencia relativa** |
| 01 | Calceta | 0.44 |
| 51 | Membrillo | 0.14 |
| 52 | Quiroga | 0.42 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.29*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Bolívar donde labora***



**FUENTE**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

En el grafico 3.30 se ilustra que el 56% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 56 laboran en esta zona y 44% trabajan en el área urbana.

*Gráfico 3.30*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Bolívar según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Parroquias del cantón Chone**

Este cantón tiene 9 parroquias de las cuales 2 es urbana (código del 1 al 2) y 7 son rurales (código del 51 al 57), de los 269 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos ver en la cuadro 3.29 la parroquia Chone tiene el 26% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 18% lo tiene Quiroga es una parroquia urbana, las otras parroquias se aprecian en el grafico 3.31

***Cuadro 3.29***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia:Parroquias del cantón Chone donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquias** | **Frecuencia relativa** |
| 01 | Chone | 0.26 |
| 02 | Santa Rita | 0.18 |
| 51 | Boyacá | 0.07 |
| 52 | Canuto | 0.11 |
| 53 | Convento | 0.04 |
| 54 | Chibunga | 0.01 |
| 55 | Eloy Alfaro | 0.08 |
| 56 | Ricaurte | 0.13 |
| 57 | San Antonio | 0.12 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.31*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Chone donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.32 se ilustra que el 56% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 56 laboran en esta zona y 44% trabajan en el área urbana.

*Grafico 3.32*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Chone según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón El Carmen**

Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 2 es urbana (código del 1 al 2) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 40 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.30 que la parroquia El Carmen tiene el 80% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 12% lo tiene 4 de Diciembre es una parroquia urbana, las otras parroquias se ilustran en el gráfico 3.33

***Cuadro 3.30***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia: Parroquias del cantón El Carmen donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquia** | **Frecuencia relativa** |
| 01 | El Carmen | 0.80 |
| 02 | 4 De Diciembre | 0.12 |
| 51 | Wilfrido Loor Moreira | 0.05 |
| 52 | San Pedro De Suma | 0.03 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.33*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón El Carmen donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.34 se ilustra que el 93% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 93 laboran en esta zona y 7% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.34*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón El Carmen según área urbana y rural***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Parroquias del cantón Flavio Alfaro**

Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales una es urbana (código 1 ) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 65 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.31 la parroquia Flavio Alfaro tiene el 66% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 17% lo tiene San Francisco de Novillo y Zapallo son parroquias rurales, como se ilustra en el grafico 3.35

***Cuadro 3.31***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Flavio Alfaro donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Código* | ***Parroquia*** | *Frecuencia relativa* |
| 01 | Flavio Alfaro | 0.66 |
| 51 | San Fco. De Novillo | 0.17 |
| 52 | Zapallo | 0.17 |
| total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

*Gráfico 3.35*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Flavio Alfaro donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

En el gráfico 3.36 se ilustra que el 93% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 93 laboran en esta zona y 8% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.36*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Flavio Alfaro según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Parroquias del cantón Jipijapa**

Este cantón tiene 11 parroquias de las cuales 3 son urbanas (código del 1 al 3 ) y 8 son rurales (código del 51 al 58), de los 134 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.32 la parroquia Dr. Miguel Moran Lucio tiene el 42% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es urbana, el 20% lo tiene El Anegado es una parroquias rurales, las otras parroquias se ilustran en el grafico 3.37

***Cuadro 3.32***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Jipijapa donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Código* | ***Parroquias*** | *Frecuencia relativa* |
| 01 | Dr. Miguel Moran Lucio | 0.42 |
| 02 | Manuel Inocencio Parrales | 0.00 |
| 03 | San Lorenzo De Jipijapa | 0.07 |
| 51 | América | 0.13 |
| 52 | El Anegado | 0.20 |
| 53 | Julcuy | 0.04 |
| 54 | La Unión | 0.03 |
| 55 | Machalilla | 0.00 |
| 56 | Membrillal | 0.01 |
| 57 | Pedro Pablo Gómez | 0.06 |
| 58 | Puerto De Cayo | 0.04 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

*Gráfico 3.37*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia de***

***Parroquias del cantón Jipijapa donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

En el grafico 3.38 se ilustra que el 52% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 52 laboran en esta zona y 48% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.38*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Jipijapa según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Parroquias del cantón Junín**

Este cantón tiene solo 1 parroquia urbana que es Junín, y tiene 55 Directores o Rectores que laboran en esta parroquia.

**Parroquias del cantón Manta**

Este cantón tiene 7 parroquias de las cuales 5 son urbanas (código del 1 al 5) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 76 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.33 que la parroquia Manta tiene el 27% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 43% lo tiene Turquí es una parroquias urbana, las otras parroquias se ilustra en el grafico 3.36

***Cuadro 3.33***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Manta donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 01 | Los Esteros | 0.09 |
| 02 | Manta | 0.27 |
| 03 | San Mateo | 0.03 |
| 04 | Tarquí | 0.43 |
| 05 | Eloy Alfaro | 0.13 |
| 51 | San Lorenzo | 0.04 |
| 52 | Santa Marianita | 0.01 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

*Gráfico 3.39*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Manta donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

En el gráfico 3.40 se ilustra que el 95% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 95 laboran en esta zona y 5% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.40*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Manta según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Parroquias del cantón Montecristi**

Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 2 son urbanas (código del 1 al 4) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 36 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.27 que la parroquia Aníbal San Andrés tiene el 94% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es urbana, el 6% lo tiene la cabecera cantonal Montecristi, no se reportaron en el censo Directores o Rectores que laboren en las parroquias rurales Jaramijo y La Pila, (ver gráfico 3.41)

***Cuadro 3.34***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Montecristi donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 01 | Aníbal San Andrés | 0.94 |
| 02 | Montecristi | 0.06 |
| 51 | Jaramijo | 0.00 |
| 52 | La Pila | 0.00 |
| total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

*Gráfico 3.41*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Montecristi donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Parroquias del cantón Paján**

Este cantón tiene 5 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 4 son rurales (código del 51 al 54), de los 98 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.35 que la parroquia Paján tiene el 36% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 30% lo tiene Cascol que es una parroquia rural, las otras parroquias se ilustran en el grafico 3.42.

***Cuadro 3.35***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Paján donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | *Frecuencia relativa* |
| 01 | Paján | 0.36 |
| 51 | Campozano | 0.20 |
| 52 | Cascol | 0.30 |
| 53 | Guale | 0.07 |
| 54 | Lascano | 0.07 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.42*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Paján donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.43 se ilustra que el 64% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 64 laboran en esta zona y 36% trabajan en el área urbana.

*Gráfico 3.43*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Paján según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón Pichincha**

Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 38 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos aprecia en el cuadro 3.36 que la parroquia Pichincha tiene el 58% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 34% lo tiene San Sebastián que es una parroquia rural y el 8% Barraganete como se ilustra en el grafico 3.44.

***Cuadro 3.36***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Pichincha donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquias** | **Frecuencia relativa** |
| 01 | Pichincha | 0.58 |
| 51 | Barraganete | 0.08 |
| 52 | San Sebastián | 0.34 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.44*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Pichincha donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.45 se ilustra que el 58% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 58 laboran en esta zona y 48% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.45*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Pichincha según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón Rocafuerte**

Este cantón tiene solo una parroquia que es la cabecera cantonal, esta parroquia tiene 64 Directores o Rectores que laboran, lo que indica que se reportaron 64 planteles educativos en la parroquia Rocafuerte.

**Parroquias del cantón Santa Ana**

Este cantón tiene 7 parroquias de las cuales 2 son urbana (código del 1 al 2) y 5 son rurales (código del 51 al 55), de los 91 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos ver en la cuadro 3.37 que la parroquia Santa Ana tiene el 38% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 19% lo tiene Ayacucho y Honorato Vásquez que son parroquias rurales, las otras parroquias se aprecian en el gráfico 3.46

***Cuadro 3.37***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia: Parroquias del cantón Santa Ana donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 01 | Santa Ana | 0.38 |
| 02 | Lodaña | 0.02 |
| 51 | Ayacucho | 0.19 |
| 52 | Honorato Vásquez | 0.19 |
| 53 | La Unión | 0.15 |
| 54 | Olmedo | 0.00 |
| 55 | San Pablo | 0.07 |
| Total | | 1.00 |
| **FUENTE**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

*Gráfico 3.46*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

*Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Pichincha donde labora* 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

En el gráfico 3.47 se ilustra que el 59% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 59 laboran en esta zona y 41% trabajan en el área urbana.

*Gráfico 3.47*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Santa Ana según área*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Parroquias del cantón Sucre**

Este cantón tiene 10 parroquias de las cuales 2 son urbana (código del 1 al 2) y 8 son rurales (código del 51 al 58), de los 71 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos aprecia en el cuadro 3.38 que la parroquia San Isidro tiene el 34% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es rural y tiene el mayor porcentaje, el 30% lo tiene Charapotó es una parroquias rural, las otras parroquias se ilustran en el gráfico 3.47

***Cuadro 3.38***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Sucre donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 01 | Bahía De Caráquez | 0.11 |
| 02 | Leonidas Plaza Gutie | 0.21 |
| 51 | Canoa | 0.01 |
| 52 | Cojimies | 0.00 |
| 53 | Charapoto | 0.30 |
| 54 | 10 De Agosto | 0.00 |
| 55 | Jama | 0.00 |
| 56 | Pedernales | 0.00 |
| 57 | San Isidro | 0.34 |
| 58 | San Vicente | 0.03 |
| total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.48*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Sucre donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.49 se ilustra que el 68% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 68 laboran en esta zona y 32% trabajan en el área urbana.

*Gráfico 3.49*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias cantón Sucre según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón Tosagua**

Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1 ) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 71 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos aprecia en el cuadro 3.39 que la parroquia Tosagua tiene el 72% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 15% lo tiene Estancilla es una parroquias rural, y Bachillero el 13% como se ilustra en el gráfico 3.50.

***Cuadro 3.39***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Tosagua donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 01 | Tosagua | 0.72 |
| 51 | Bachillero | 0.13 |
| 52 | La Estancilla | 0.15 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.50*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Tosagua donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.51 se ilustra que el 72% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 72 laboran en esta zona y 28/% trabajan en el área rural.

*Gráfica 3.51*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Tosagua según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón 24 de Mayo**

Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1 ) y 3 son rurales (código del 51 al 53), de los 104 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos aprecia en el Cuadro 3.40 que la parroquia Sucre tiene el 50% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 31% lo tiene Noboa es una parroquias rural, las otras parroquias se ilustran en el Gráfico 3.52

***Cuadro 3.40***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Tosagua donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 01 | Sucre | 0.50 |
| 51 | Bellavista | 0.18 |
| 52 | Noboa | 0.31 |
| 53 | Arq.Sixto Duran Ball | 0.01 |
| total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.52*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón 24 de Mayo donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.53 se observa que el 72% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 72 laboran en esta zona y 28/% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.53*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón 24 de Mayo según área urbana y rural*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón Pedernales**

Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1 ) y 3 son rurales (código del 51 al 53), de los 53 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.41 que la parroquia Pedernales tiene el 36% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 28% lo tiene 10 de Agosto es una parroquias rural, las otras parroquias se ilustran en el gráfico 3.54.

***Cuadro 3.41***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón pedernales donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 01 | Pedernales | 0.36 |
| 51 | Cojimies | 0.23 |
| 52 | 10 De Agosto | 0.28 |
| 53 | Atahualpa | 0.13 |
| total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.54*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Pedernales donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.55 se ilustra que el 64% de los Directores o Rectores trabajan en el área rural lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 64 laboran en esta zona y 36/% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.55*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

*Histograma de frecuencia*

***Parroquias del cantón Pedernales según área urbana y rural***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón Olmedo**

Este cantón tiene solo una parroquia que es Olmedo la cabecera cantonal, esta parroquia tiene 24 Directores o Rectores que laboran, lo que indica que se reportan 24 planteles educativos existen en la parroquia Olmedo.

**Parroquias del cantón Puerto López**

Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1 ) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 18 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.42 que la parroquia Puerto López tiene el 72% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 22% lo tiene Machalilla es una parroquias rural y 6% Salango como se ilustra en el gráfico 3.56

***Cuadro 3.42***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Tosagua donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 01 | Puerto López | 0.72 |
| 51 | Machalilla | 0.22 |
| 52 | Salango | 0.06 |
| total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.56*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Puerto López donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.57 se ilustra que el 72% de los Directores o Rectores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 72 laboran en esta zona y 28% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.57*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Puerto López según área*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón Jama**

Este cantón tiene solo una parroquia que es Jama la cabecera cantonal, esta parroquia tiene 23 Directores o Rectores que laboran, lo que indica que se reportaron 23 planteles educativos en la parroquia Jama.

**Parroquias del cantón Jaramijo**

Este cantón tiene solo una parroquia que es Jaramijo la cabecera cantonal, esta parroquia tiene 4 Directores o Rectores que laboran, lo que indica que se reportaron 4 planteles educativos en la parroquia Jaramijo.

**Parroquias del cantón San Vicente**

Este cantón tiene 2 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1 ) y 1 es rural (código 51), de los 40 Directores o Rectores que laboran en este cantón podemos apreciar en el cuadro 3.43 que la parroquia San Vicente tiene el 52% de los Directores o Rectores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal y tiene el mayor porcentaje, el 48% lo tiene Canoa que es una parroquias rural como se ilustra en el gráfico 3.58.

***Cuadro 3.43***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón San Vicente donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 01 | San Vicente | 0.52 |
| 51 | Canoa | 0.48 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.58*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón San Vicente donde labora*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL4 :Nivel educativo del plantel**

Esta variable identifica el nivel educativo del plantel, es una variable de carácter ordinal por lo tanto se hace la estadístico descriptiva como podemos ver en el cuadro 3.44 el promedio de esta variable es 3.05, la moda tiene un valor de 3. Se observa que el valor de su coeficiente de kurtosis es positivo (4.38) lo que señala que su distribución es leptocúrtica, más empinada que la normal, señalando que existe poca variabilidad. El valor de su sesgo es positivo (1.13), lo que señala que tiene una distribución sesgada a la derecha, pero no en forma pronunciada. El valor de su coeficiente de variación es 0.22, denotando una alta variabilidad.

***Cuadro 3.44***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Nivel educativo del plantel***

|  |  |
| --- | --- |
| N | 1724 |
| Media | 3.05 |
| Mediana | 3 |
| Moda | 3 |
| Desviación estándar | 0.67 |
| Varianza de la muestra | 0.45 |
| Coeficiente de variación | 0.22 |
| Curtosis | 4.38 |
| Coeficiente de asimetría | 1.13 |
| Mínimo | 1 |
| Máximo | 5 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | |

Mediante el cuadro 3.45 se aprecia que de cada 100 Directores o Rectores 83 laboran en planteles primarios, mientras que solamente 8 de cada 100 Directores o Rectores trabajan en nivel Preprimario y medio y se ilustra en el gráfico 3.59.

***Cuadro 3.45***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia: Nivel educativo del plantel donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Codificación* | ***Nivel del plantel educativo*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 1 | Otro | 0.0168 |
| 2 | Prepimario | 0.0755 |
| 3 | Primario | 0.8269 |
| 4 | Educación Básica | 0.0036 |
| 5 | Medio | 0.0772 |
| Total | | 1.0000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Grafico 3.59***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Nivel educativo del plantel***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL5: Sostenimiento labora actualmente**

Mediante esta variable identificaremos cual es el sostenimiento del plantel educativo donde labora el director o rector, se aprecia en el cuadro 3.45 que el 98.7% laboran en planteles fiscales, el 0.7% planteles fisco-misional, el 0.6% planteles particulares y no existen Directores o Rectores que laboren en planteles municipales (ver gráfico 3.60)

***Cuadro 3.46***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia***

***Sostenimiento labora actualmente***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Codificación*** | ***Sostenimiento*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 1 | Fiscal | 0.987 |
| 2 | Fisco-Misional | 0.007 |
| 3 | Municipal | 0 |
| 4 | Particular | 0.006 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Grafico 3.60***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Sostenimiento labora actualmente***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Variable IL6: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.**

De los 1724 Directores o Rectores el 29.8% labora en planteles educativos que pertenecen a la zona urbana y 70.2% en planteles educativos de la zona rural, como se aprecia en el cuadro 3.47 y se ilustra en el gráfico 3.61.

***Cuadro 3.47***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos***

***Zona del Plantel Educativo donde trabaja***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Codificación*** | ***Zona*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 1 | Urbana | 0.298 |
| 2 | Rural | 0.702 |
| Total | | 1.000 |
| **FUENTE**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

***Grafico 3.61***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Zona del Plantel Educativo donde trabaja***

******

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL7:Cumplimiento del Nombramiento**

De los 1724 Directores o Rectores que laboran en la provincia de Manabí solo existe un director en la base de datos que se esta analizando (base del censo del magisterio) del nivel primario que no pertenecen presupuestariamente a la institución educativa donde labora sino a otra escuela.

**Variable IL8:Relación Laboral**

Como podemos apreciar en el cuadro 3.48 la mayoría de los Directores o Rectores poseen nombramiento, es decir que de cada 100 Directores o Rectores 97 tienen nombramiento, el 2% de ellos tienen una otro tipo de relación laboral como se ilustra en el gráfico 3.62.

***cuadro 3.48***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Relación Laboral***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Codificación*** | ***Relación Laboral*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 1 | Nombramiento | 0.9733 |
| 2 | Contratado | 0.0012 |
| 3 | Bonificado | 0.0052 |
| 4 | Otros | 0.0203 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Bla.nc P. | | |

***Grafico 3.62***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de probabilidad***

***Relación Laboral ***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL9:Lugar donde habita (Sólo rural)**

En esta variable solo se analizan los Directores o Rectores que laboran en el área rural, de los 1724 Directores o Rectores que trabajan en la provincia de Manabí (según la base de datos), 1210 laboran en las escuelas rurales, entonces el 15.2% vive en las escuelas rurales, el 26.2% en la comunidad y en otra parte el 58.6% de ellos, como se aprecia en el cuadro 3.49.

***Cuadro 3.49***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia relativa***

***Lugar donde habita (Sólo rural)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Codificación*** | ***Lugar*** | *Frecuencia relativa* |
| 1 | Escuela rural | 0.152 |
| 2 | Comunidad | 0.262 |
| 3 | En Otra Parte | 0.586 |
| Total | | 1.00 |
| **FUENTE**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Grafico 3.63***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de probabilidad***

***Lugar donde habita (Sólo rural)***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

## 3.2.4 Sección IV: Directores o Rectores de Planteles.

En esta sección se identifica en primer lugar el subsistema y modalidad al que pertenece el plantel, luego datos de identificación del establecimiento y del personal que laboran en el mismo.

**Variable ID1:Subsistemas**

Esta variable indica el tipo de educación que se imparte en los planteles educativos donde laboran los Directores o Rectores, como se aprecia en el cuadro 3.50 la educación regular hispana es la que mayor frecuencia tiene con el 98%, esto indica que de cada 100 Directores o Rectores 98 laboran en la educación regular hispana y el 1.7% laboran con un sistemas de educación popular permanente como se ilustra en el gráfico 3.64.

***Cuadro 3.50***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia: Subsistemas del plantel educativo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Codificación*** | ***Subsistema*** | *Frecuencia relativa* |
| 1 | Educación Regular Hispana | 0.980 |
| 2 | Educación Especial | 0.002 |
| 3 | Educación Popular Permanente | 0.017 |
| 5 | Educación de Formación Artística | 0.001 |
| Total | | 1.00 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Grafico 3.64***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de probabilidad***

***Subsistemas del plantel educativo***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID2: Modalidad**

Mediante esta variable se puede apreciar en el cuadro 3.51 que la mayoría de los planteles educativos son de modalidad presencial (99.1%), es decir que de cada 100 planteles 99 tienen modalidad pedagógica presencial como se ilustra en el gráfico 3.65.

***cuadro 3.51***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia:***

***Modalidad del plantel educativo donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Codificación* | ***Modalidad*** | *Frecuencia relativa* |
| 1 | Ambas | 0.002 |
| 2 | A distancia | 0.007 |
| 3 | Presencial | 0.991 |
| Total | | 1.000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Grafico 3.65***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Modalidad del plantel educativo donde labora***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

***.***

**Variable ID4:Jornada**

Esta variable identifica los establecimientos educativos con jornada matutina, vespertina, nocturna, doble jornada y triple jornada. No es una variable continua ni de tipo ordinal, por lo que solamente se puede interpretar los resultados mostrados en cuadro 3.52. La mayor parte de los planteles educativos tienen jornada matutina, es decir que de cada 100 planteles 91 se encuentran en jornada matutina. Las frecuencias relativas serán interpretadas basándose en el Gráfico 3.66.

***Cuadro 3.52***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia relativa***

***Jornada del plantel educativo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Código* | *Jornada* | ***Frecuencia relativa*** |
| 1 | Matutina | 0.9120 |
| 2 | Vespertina | 0.0330 |
| 3 | Nocturna | 0.0210 |
| 4 | Doble Jornada | 0.0330 |
| 5 | Triple Jornada | 0.0010 |
| Total | | 1.0000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***.***

***Grafico 3.66***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de probabilidad: Jornada del plantel educativo***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID5:Tipo de Plantel**

Esta variable toma solamente dos valores (1 y 2), tipo de plantel hispana y bilingüe (indígena), la mayoría de los planteles son de tipo hispano excepto por un plantel de nivel educativo primario que es de tipo bilingüe.

**Variable ID6:Género del Alumnado**

En el cuadro 3.53, se aprecian las frecuencias relativas del genero del alumnado del plantel educativo donde labora el director o rector así el mayor porcentaje es el genero mixto con el 96.3%,el genero femenino con 1.7% y masculino el 2% como se ilustra en el gráfico 3.67

***Cuadro 3.53***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencia:***

***Género del Alumnado del plantel educativo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Género*** | ***Frecuencia relativa*** | ***Frecuencia absoluta*** |
| 1 | Femenino | 0,017 | 29 |
| 2 | Masculino | 0,020 | 34 |
| 3 | Mixto | 0,963 | 1661 |
| Total | | 1,000 | 1724 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Grafico 3.67***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Género del Alumnado del plantel educativo***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID7: Clase del Plantel**

Se puede apreciar en el cuadro 3.54, que la mayor frecuencia relativa la tiene la clase común, es decir que de cada 100 planteles 94 tienen clase común, existen 2.2% planteles que tienen clase experimental (ver grafico 3.38)

***Cuadro 3.54***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias***

***Clase del Plantel***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Clase*** | ***Frecuencia relativa*** | ***Frecuencia absoluta*** |
| 1 | Común | 0,947 | 1633 |
| 2 | Practica Docente | 0,004 | 7 |
| 3 | Experimental | 0,022 | 38 |
| 4 | Instituto Técnico | 0,002 | 3 |
| 5 | Instituto Pedagógico | 0,002 | 3 |
| 6 | Educación Especial | 0,003 | 5 |
| 7 | Educación Popular Per. | 0,019 | 33 |
| 8 | Centro De Form. Artística | 0,001 | 2 |
| Total | | 1,000 | 1724 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Grafico 3.68***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Clase del Plantel***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID8:Red plantel**

Esta variable indica si el plantel educativo pertenece a una red autónoma (CEM o REAR). Casi en la totalidad de los planteles educativos no pertenecen a un CEM o REAR por lo tanto se consideró el 100% de los planteles no pertenece a una red autónoma.

**Variable ID9:Completitud**

De los 1724 directores o rectores que fueron censados 1424 son directores que laboran en planteles educativos de nivel primaria, como se aprecia en el cuadro 3.55, que de cada 100 escuelas 39 son pluridocentes, el 39% son unidocentes por lo general este tipo de escuela está ubicada en el área rural, y el 21% son completas es decir tienen seis o mas docentes, como se ilustra en el gráfico 3.69

***Cuadro 3.55***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Completitud de las escuelas***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Tipo de Escuela** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 1 | Unidocente | 0,392 | 563 |
| 2 | Pluridocente | 0,399 | 574 |
| 3 | Completa | 0,209 | 301 |
| Total | | 1,000 | 1438 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P.. | | | |

***Gráfico 3.69***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Completitud de las escuelas***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID10: Número del Personal Docente que labora en el Plantel.**

Los Directores o Rectores, reportaron 9.817 profesores que laboran en instituciones educativas de la provincia de Manabí al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo), en el cuadro 3.50 se encuentran repartidos los profesores en los diferentes niveles educativos según el reporte de los directivos, el 51.4% en escuelas, el 35.3% en los colegios, esto representa el 86.7% que labora en estos niveles educativos (ver gráfico 3.70), cabe señalar que estas cifras son las que el director o rector proporciono en el censo y además que existieron directivos que no fueron a censarse.

***Cuadro 3.56***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias:***

***Número de personal docente por plantel***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Nivel educativo del plantel*** | ***Profesores*** | |
| ***Frecuencia relativa*** | ***Frecuencia Absoluta*** |
| Otros | 0,026 | 251 |
| Preprimario | 0,041 | 399 |
| Primario | 0,514 | 5046 |
| Educación Básico | 0,066 | 652 |
| Medio | 0,353 | 3469 |
| Total | 1,000 | 9817 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.70***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias***

***Número de personal docente por plantel***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

Los indicadores estadísticos se presentan en el cuadro 3.como la media que es 5.69 profesores por plantel, la mediana (2), el valor de la moda es 1, el coeficiente de kurtosis es 56.24, es decir que la distribución es más empinada que la normal. Esta variable tiene una varianza sumamente alta (134.24). El valor máximo es 156 profesores y el mínimo es 1. El primer cuartil es 1, es decir el 25% de las observaciones son menores o iguales a éste, el tercer cuartil es 6, lo que significa que el 75% de la observaciones son menores o igual e este valor.

***Cuadro 3.57***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número del Personal Docente que labora en un Plantel educativo.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1724 |
| Media |  | 5,69 |
| Mediana |  | 2 |
| Moda |  | 1 |
| Desviación estándar |  | 11,59 |
| Varianza |  | 134,24 |
| Coeficiente de variación |  | 2,03 |
| Kurtosis |  | 60,25 |
| Coeficiente de asimetría |  | 6,65 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 156 |
| Suma |  | 9817 |
| Cuartiles | 1 | 1 |
|  | 2 | 2 |
|  | 3 | 6 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

El 36.2% de planteles educativos tienen un profesor esto indica que existen un gran porcentaje de escuelas unidocentes, el 18.6% de las instituciones educativas tiene dos profesores, el 10.4% de los planteles trabajan 3 profesores y el resto de los planteles se encuentran en menores porcentajes pero laboran mayor cantidad de profesores, por ejemplo se reportó un plantel educativo con 150 profesores, por lo general son colegios o institutos de educación superior como se aprecia en el cuadro 3.58 y se ilustra en el gráfico 3.70.

***Cuadro 3.58***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias***

***Número del personal docente por plantel educativo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número de Profesores** | **Número de Planteles (Frecuencia absoluta)** | **Número de planteles (Frecuencia relativa)** |
| 1 | 624 | 0,362 |
| 2 | 320 | 0,186 |
| 3 | 180 | 0,104 |
| 4 | 71 | 0,041 |
| 5 | 64 | 0,037 |
| 6 | 80 | 0,046 |
| 7 | 64 | 0,037 |
| 8 | 34 | 0,020 |
| 9 | 37 | 0,021 |
| 10 | 30 | 0,017 |
| 11 | 20 | 0,012 |
| 12 | 36 | 0,021 |
| 13 | 27 | 0,016 |
| 14 | 12 | 0,007 |
| 15 | 16 | 0,009 |
| 16 | 10 | 0,006 |
| 17 | 12 | 0,007 |
| 18 | 9 | 0,005 |
| 19 | 3 | 0,002 |
| 20 | 5 | 0,003 |
| 21 | 1 | 0,001 |
| 22 | 4 | 0,002 |
| 23 | 1 | 0,001 |
| 24 | 6 | 0,003 |
| 25 | 4 | 0,002 |
| 26 | 1 | 0,001 |
| 28 | 1 | 0,001 |
| 30 | 2 | 0,001 |
| 31 | 3 | 0,002 |

Continúan

Vienen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 33 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 34 | | | | 3 | | | 0,002 | | |
| 36 | | | | 3 | | | 0,002 | | |
| 38 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 39 | | | | 2 | | | 0,001 | | |
| 40 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 41 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 42 | | | | 2 | | | 0,001 | | |
| 44 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 46 | | | | 2 | | | 0,001 | | |
| 47 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 48 | | | | 2 | | | 0,001 | | |
| 49 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 50 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 54 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 57 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 58 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 59 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 60 | | | | 2 | | | 0,001 | | |
| 61 | | | | 2 | | | 0,001 | | |
| 62 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 63 | | | | 2 | | | 0,001 | | |
| 66 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 68 | | | | 2 | | | 0,001 | | |
| 74 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 80 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 89 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 95 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 101 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 103 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 114 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 143 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 150 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| 156 | | | | 1 | | | 0,001 | | |
| Total | | | | 1724 | | | 1,000 | | |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | | | | | | | |

***Gráfico 3.71***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Polígono de frecuencia***

***Número de profesores por planteles educativos***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número del personal docente se ilustra en el gráfico 3.72.

***Gráfico 3.72***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Diagrama de Ojiva: Número del personal docente***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID11: Número del Personal Administrativo y de Servicio que labora en el Plantel.**

Los Directivos que fueron a censarse reportaron 1.442 personas que laboran en el área administrativa y de servicio de los planteles educativos de la provincia de Manabí al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo), en el cuadro 3.59 se aprecian los indicadores estadísticos como la media (0.836), la mediana (0), el valor de la moda es 0, el coeficiente de kurtosis es 43.93, es decir, es mayor que tres lo que indica que la distribución es mas alta que una normal al ser leptocúrtica. Esta variable tiene una varianza de 7.35. El valor máximo es 31 personas no docentes y mínimo de 0, esto indica que hay planteles educativos que no tienen personal administrativo o de servicio esto era de esperarse ya se reportaron plantes unidocentes (labora una sola persona)

***Cuadro 3.59***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número del Administrativo y de Servicio***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1724 |
| Media |  | 0,84 |
| Mediana |  | 0 |
| Moda |  | 0 |
| Desviación estándar |  | 2,71 |
| Varianza |  | 7,35 |
| coeficiente de variación |  | 3,24 |
| Curtosis |  | 43,93 |
| Asimetría |  | 5,91 |
| Mínimo |  | 0 |
| Máximo |  | 31 |
| Suma |  | 1442 |
| Cuartiles | 1 | 0 |
|  | 2 | 0 |
|  | 3 | 1 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

En el cuadro 3.60, se aprecia que el 74.4% de los planteles educativos no tienen personal administrativo o de servicio esto se debe a que la mayoría de los planteles son escuelas que pertenecen a la zona rural y son unidocentes y el 15.2% de los planteles tienen de 1 persona que labora en está área, como se ilustra en el gráfico 3.73.

***Cuadro 3.60***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Número del Administrativo y de Servicio que labora en un Plantel educativo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número de personal no docente** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 0 | 1283 | 0,744 |
| 1 | 262 | 0,152 |
| 2 | 34 | 0,020 |
| 3 | 24 | 0,014 |
| 4 | 34 | 0,020 |
| 5 | 17 | 0,010 |
| 6 | 12 | 0,007 |
| 7 | 13 | 0,008 |
| 8 | 6 | 0,003 |
| 9 | 5 | 0,003 |
| 11 | 6 | 0,003 |
| 12 | 6 | 0,003 |
| 13 | 2 | 0,001 |
| 14 | 2 | 0,001 |
| 15 | 3 | 0,002 |
| 16 | 2 | 0,001 |
| 18 | 3 | 0,002 |
| 19 | 3 | 0,002 |
| 21 | 1 | 0,001 |
| 23 | 1 | 0,001 |
| 25 | 1 | 0,001 |
| 26 | 2 | 0,001 |
| 31 | 2 | 0,001 |
| Total | 1724 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

***Gráfico 3.73***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Función de densidad: Número Personal Administrativo y de Servicio***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número del personal administrativo y de servicio que se ilustra en el gráfico 3.74.

***Gráfico 3.74***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Diagrama de Ojiva: Número del personal administrativo y de servicio***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID12: Otro tipo de personal que labora en el Plantel.**

De los 1724 Directores o Rectores que fueron empadronados, reportaron que había 277 de otro tipo de personas que laboraban en planteles educativos que no es docente, administrativo ni de servicio, como podemos apreciar en el cuadro 3.61, el promedio es de 0.161, el valor de la moda es 0, lo que indica que la mayoría de los planteles educativos no tienen persona de otro tipo que laboren en el plantel. Cabe destacar que la distribución de probabilidades es asimétrica positiva con un coeficiente de 14.93 el cual es bastante alto, indicándonos que hay una gran concentración de datos a hacia la izquierda. La varianza de la variable es baja, como se ilustra en el gráfico 3.74.

***Cuadro 3.61***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número de Otro tipo de personal que labora en un Plantel***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1724 |
| Media |  | 0,16 |
| Mediana |  | 0 |
| Moda |  | 0 |
| Desviación estándar |  | 1,09 |
| Varianza de la muestra |  | 1,18 |
| Coeficiente de variación |  | 6,77 |
| Curtosis |  | 322,38 |
| Coeficiente de asimetría |  | 14,93 |
| Mínimo |  | 0 |
| Máximo |  | 29 |
| Suma |  | 277 |
| Cuartiles | 1 | 0 |
|  | 2 | 0 |
|  | 3 | 0 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

***Grafico 3.75***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Función de densidad: Otro tipo de personal que labora en el Plantel***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

La ojiva de la variable aleatoria número otro tipo de personal que se ilustra en el gráfico 3.76.

***Gráfico 3.76***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Diagrama de Ojiva: Número de otro tipo de personal***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Variable ID13: Personal con Nombramiento que labora en el plantel**

Los Directivos reportaron 10.269. personas que poseen nombramiento es decir que son personal estable que se encuentra trabajando en el área de la educación fiscal de la provincia de Manabí al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo), en el cuadro 3.62 se aprecian los indicadores estadísticos como la media (5.96), la mediana (2), el valor de la moda es 1, el coeficiente de kurtosis es 51.98, es decir, es mayor que tres lo que indica que la distribución es mas alta que una normal al ser leptocúrtica. Esta variable tiene una varianza de 154.01. El valor máximo es 180 personas con nombramiento y mínimo de 0, esto indica que hay planteles educativos que no tienen personal con nombramiento.

***Cuadro 3.62***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número de personal con nombramiento***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1724 |
| Media |  | 5,96 |
| Mediana |  | 2 |
| Moda |  | 1 |
| Desviación estándar |  | 12,41 |
| Varianza |  | 154,01 |
| coeficiente de variación |  | 2,08 |
| Curtosis |  | 51,98 |
| Asimetría |  | 6,14 |
| Mínimo |  | 0 |
| Máximo |  | 180 |
| Suma |  | 10269 |
| Cuartiles | 1 | 1 |
|  | 2 | 2 |
|  | 3 | 6 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

En el cuadro 3.63, se aprecia que el 1.9% de los planteles educativos no tienen personal con nombramiento, el 36.5% de los planteles tienen 1 profesonal con nombramiento esto indica lo que se vio anteriormente sobre las escuelas unidocentess, el resto de los planteles se encuentran en menores porcentajes pero tienen mayor cantidad de personas con nombramiento, como se ilustra en el gráfico 3.76.

***Cuadro 3.63***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Número de personal con nombramiento***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número de personal no docente** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 0 | 32 | 0,019 |
| 1 | 630 | 0,365 |
| 2 | 306 | 0,177 |
| 3 | 168 | 0,097 |
| 4 | 78 | 0,045 |
| 5 | 58 | 0,034 |
| 6 | 58 | 0,034 |
| 7 | 63 | 0,037 |
| 8 | 46 | 0,027 |
| 9 | 28 | 0,016 |
| 10 | 27 | 0,016 |
| 11 | 19 | 0,011 |
| 12 | 14 | 0,008 |
| 13 | 24 | 0,014 |
| 14 | 19 | 0,011 |
| 15 | 16 | 0,009 |
| 16 | 12 | 0,007 |
| 17 | 10 | 0,006 |
| 18 | 12 | 0,007 |
| 19 | 11 | 0,006 |
| 20 | 10 | 0,006 |
| 21 | 4 | 0,002 |
| 22 | 5 | 0,003 |
| 23 | 6 | 0,003 |

Continúan

Vienen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 24 | 4 | 0,002 |
| 25 | 1 | 0,001 |
| 26 | 2 | 0,001 |
| 27 | 1 | 0,001 |
| 28 | 4 | 0,002 |
| 29 | 1 | 0,001 |
| 30 | 3 | 0,002 |
| 31 | 1 | 0,001 |
| 32 | 1 | 0,001 |
| 33 | 1 | 0,001 |
| 34 | 2 | 0,001 |
| 35 | 1 | 0,001 |
| 36 | 1 | 0,001 |
| 37 | 1 | 0,001 |
| 38 | 1 | 0,001 |
| 39 | 2 | 0,001 |
| 40 | 2 | 0,001 |
| 41 | 2 | 0,001 |
| 43 | 1 | 0,001 |
| 45 | 2 | 0,001 |
| 46 | 1 | 0,001 |
| 47 | 1 | 0,001 |
| 48 | 1 | 0,001 |
| 53 | 1 | 0,001 |
| 54 | 3 | 0,002 |
| 55 | 2 | 0,001 |
| 56 | 1 | 0,001 |
| 57 | 1 | 0,001 |
| 58 | 1 | 0,001 |
| 61 | 2 | 0,001 |
| 62 | 1 | 0,001 |
| 70 | 2 | 0,001 |
| 71 | 1 | 0,001 |
| 72 | 2 | 0,001 |
| 76 | 1 | 0,001 |
| 80 | 1 | 0,001 |
| 81 | 1 | 0,001 |
| 84 | 2 | 0,001 |
| 88 | 1 | 0,001 |
| 94 | 1 | 0,001 |
| 101 | 1 | 0,001 |
| 103 | 1 | 0,001 |
| 104 | 1 | 0,001 |
| 110 | 2 | 0,001 |
| 143 | 1 | 0,001 |
| 180 | 1 | 0,001 |
| Total | 1724 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Grafico 3.76***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Función de densidad: número Personal con nombramiento***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número personal con nombramiento que se ilustra en el gráfico 3.77.

***Gráfico 3.77***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Diagrama de Ojiva: Número de personal con nombramiento***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID14: Personal con contrato que labora en el plantel**

De los 1724 Directores o Rectores que fueron empadronados, reportaron que habían 571 personas que laboran en planteles educativos con contrato en el cuadro 3.64 se presentan los indicadores estadísticos, el promedio es de 0.33 personas con contrato por cada plantel, el valor de la moda es 0, lo que indica que la mayoría de los planteles educativos no tienen persona con contrato que laboren en el plantel. Cabe destacar que la distribución de probabilidades es asimétrica positiva con un coeficiente de 15.06 el cual es bastante alto, indicándonos que hay una gran concentración de datos a hacia la izquierda. La varianza de la variable es baja.

***Cuadro 3.64***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número de personal con nombramiento***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1724 |
| Media |  | 0,33 |
| Mediana |  | 0 |
| Moda |  | 0 |
| Desviación estándar |  | 2,13 |
| Varianza |  | 4,54 |
| Coeficiente de variación |  | 6,44 |
| Curtosis |  | 282,57 |
| Coeficiente de asimetría |  | 15,06 |
| Mínimo |  | 0 |
| Máximo |  | 46 |
| Suma |  | 571 |
| Cuartiles | 1 | 0 |
|  | 2 | 0 |
|  | 3 | 0 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

En el cuadro 3.65 se encuentra que el 90.7% de los planteles no tienen personas con relación laboral de contrato, así se tiene que el 9.3% de lo planteles tienen al menos una persona contratada para trabajar, como también se ilustra en el gráfico 3.78.

***Cuadro 3.65***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Número del personal con contrato***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número de Profesores** | **Número de Planteles (Frecuencia absoluta)** | **Número de planteles (Frecuencia relativa)** |
| 0 | 1564 | 0,907 |
| 1 | 68 | 0,039 |
| 2 | 35 | 0,020 |
| 3 | 17 | 0,010 |
| 4 | 12 | 0,007 |
| 5 | 5 | 0,003 |
| 6 | 7 | 0,004 |
| 7 | 3 | 0,002 |
| 8 | 1 | 0,001 |
| 9 | 1 | 0,001 |
| 10 | 2 | 0,001 |
| 11 | 3 | 0,002 |
| 12 | 1 | 0,001 |
| 18 | 1 | 0,001 |
| 20 | 1 | 0,001 |
| 35 | 1 | 0,001 |
| 45 | 1 | 0,001 |
| 46 | 1 | 0,001 |
| Total | 1724 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Grafico 3.78***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Función de densidad Número de personal con contrato***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número personal con contrato que se ilustra en el gráfico 3.79.

***Gráfico 3.79***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Diagrama de Ojiva: Número personal contratado***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID15: Personal bonificado que labora en el plantel**

Los Directivos que fueron a censarse reportaron 340 personas que laboran con una relación laboral de bonificado en los planteles educativos de la provincia de Manabí al 14 de diciembre del 2000 (fecha del censo), en el cuadro 3.66 se aprecian los indicadores estadísticos como la media (0.20), la mediana (0), el valor de la moda es 0. Esta variable tiene una varianza de 9.99. El valor máximo es 125 personas bonificadas y mínimo de 0, esto indica que hay planteles educativos que no tienen personal bonificado esto era de esperarse ya se reportaron u}gran porcentaje de personas con relación laboral de nombramiento.

***Cuadro 3.66***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número de personal bonificado.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1724 |
| Media |  | 0,20 |
| Mediana |  | 0 |
| Moda |  | 0 |
| Desviación estándar |  | 3,16 |
| Varianza |  | 9,99 |
| coeficiente de variación |  | 16,03 |
| Curtosis |  | 1412,57 |
| Asimetría |  | 36,01 |
| Mínimo |  | 0 |
| Máximo |  | 125 |
| Suma |  | 340 |
| Cuartiles | 1 | 0 |
|  | 2 | 0 |
|  | 3 | 0 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

En el cuadro 3.67 se encuentra que el 90.7% de los planteles no tienen personas con relación laboral de contrato, así se tiene que el 9.3% de lo planteles tienen al menos una persona contratada para trabajar, como también se ilustra en el gráfico 3.77.

***Cuadro 3.67***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias***

***Número del personal bonificado***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Número de Profesores** | **Número de Planteles (Frecuencia absoluta)** | **Número de planteles (Frecuencia relativa)** |
| 0 | 1682 | 0,976 |
| 1 | 9 | 0,005 |
| 2 | 5 | 0,003 |
| 3 | 2 | 0,001 |
| 4 | 2 | 0,001 |
| 5 | 5 | 0,003 |
| 6 | 5 | 0,003 |
| 8 | 3 | 0,002 |
| 9 | 4 | 0,002 |
| 10 | 3 | 0,002 |
| 11 | 1 | 0,001 |
| 12 | 1 | 0,001 |
| 14 | 1 | 0,001 |
| 125 | 1 | 0,001 |
| Total | 1724 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Grafico 3.80***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Función de densidad Número de personal bonificado***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

La ojiva de la variable aleatoria número personal bonificado que se ilustra en el gráfico 3.81

***Gráfico 3.81***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Diagrama de Ojiva: Número personal bonificado***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID17: Alumnos de Pre\_primaria.**

Esta variable permite cuantificar el número de alumnos registrados en el nivel preprimario a la fecha del censo del Magisterio (14 de diciembre del 2000) según lo reportado por los directivos de dichos planteles se encuentran 10.005 alumnos para el año lectivo 2000-2001 en 263 jardines de infantes, en el cuadro 3.68 se ilustran los indicadores estadísticos, la media es 38.04 alumnos por plantel preprimario, la mediana es 27 es decir que el 50% de los jardines de infantes tienen 27 alumnos o más, el valor de la moda es 18 la mayoría de los planteles tienen 18 niños. El valor máximo es 287 estudiantes y el mínimo es 7. Debido a que el coeficiente de asimetría es positivo (2.86) la distribución está sesgada hacia la izquierda, esto quiere decir que los jardines de infantes tienden a tener pocos alumnos. En el gráfico 3.81 se muestra el histograma de frecuencia relativa de esta variable aleatoria. La distribución de la variable alumnos matriculados en preprimaria de la institución tiene forma leptocúrtica, debido a que el coeficiente de kurtosis (11.55) es extremadamente mayor a cero, que es el coeficiente de kurtosis de la distribución normal. Como los directivos reportaron 399 profesores de preprimaria, el número promedio de alumnos por profesor es 25 estudiantes.

***Cuadro 3.68***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número de alumnos del nivel preprimario***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 263 |
| Media |  | 38.04 |
| Mediana |  | 27 |
| Moda |  | 18 |
| Desviación estándar |  | 35.83 |
| Varianza |  | 1283.81 |
| Coeficiente de variación |  | 0.94 |
| Kurtosis |  | 11.55 |
| Coeficiente de asimetría |  | 2.86 |
| Mínimo |  | 7 |
| Máximo |  | 287 |
| Suma |  | 10005 |
| Cuartiles | 1 | 17 |
|  | 2 | 27 |
|  | 3 | 43 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.82***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Número alumnos del nivel preprimario año lectivo 2000-2001***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.83 se presenta la ojiva de la variable aleatoria alumnos del nivel preprimario matriculados en el año lectivo 2000-2001.

***Gráfico 3.83***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Diagrama de ojiva***

***Número alumnos del nivel preprimario año lectivo 2000-2001***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Variable ID18: Alumnos de Primaria.**

En la provincia de Manabí de los 1724 planteles que fueron censados por medio de sus directivos el 84.4% son planteles de nivel primario, en el cuadro 3.69 de aprecian los indicadores estadísticos como el valor de la media (90.64) y la mediana (52.000) están muy lejanos, lo quiere decir que no existe una agrupación de las observaciones alrededor de algún punto. La variación existente de las observaciones es muy alta (1.12), siendo este valor la desviación estándar sobre la media. El coeficiente de sesgo (2.36) indica que la distribución está significativamente sesgada hacia la izquierda, por lo tanto indica que hay tendencia a las escuelas primarias a tener pocos alumnos. Observando el valor de los cuartiles, inferimos que el 75% de las escuelas tienen menos de 103 alumnos, y el 25% de estas tienen menos de 30 alumnos. En el gráfico 3.84 se presenta el histograma de frecuencias por intervalos de alumnos primarios del año lectivo 2000-2001.

***Cuadro 3.69***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número de alumnos del nivel primario***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 1455 |
| Media |  | 90.645 |
| Mediana |  | 52 |
| Moda |  | 20 |
| Desviación estándar |  | 101.694 |
| Varianza |  | 10341.768 |
| Coeficiente de variación |  | 1.122 |
| Kurtosis |  | 6.254 |
| Coeficiente de asimetría |  | 2.366 |
| Mínimo |  | 7 |
| Máximo |  | 726 |
| Suma |  | 131889 |
| Cuartiles | 1 | 30 |
|  | 2 | 52 |
|  | 3 | 103 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.84***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Número alumnos del nivel primario año lectivo 2000-2001***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.85 se presenta la ojiva de la variable aleatoria alumnos del nivel primario matriculados en el año lectivo 2000-2001.

***Gráfico 3.85***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Diagrama de ojiva: Número alumnos del nivel primario año lectivo 2000-2001***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

Los directores declararon tener en sus escuelas laborando un total de 5046 profesores, obteniendo el número promedio de alumnos primarios por profesor es 26.13. El promedio de profesores por escuela es 3.46, que al ser multiplicado por el número promedio de alumnos por profesor es igual al valor de la media de alumnos de primaria por plantel.

**Variable ID19: Alumnos de Ciclo Básico.**

En promedio existen 221.2 alumnos de ciclo básico en cada plantel. De los planteles existentes el 50% de los mismos tienen menos de 113 alumnos. Sabemos que en total 123 rectores declararon que 27212 alumnos están matriculados en ciclo básico, pero no podemos calcular un índice en vista que ese personal docente dan clase a ciclo básico y ciclo diversificado, el coeficiente de asimetría (2.301) indica que la distribución está sesgada hacia la izquierda. Debemos anotar que el 75% de los planteles que ofertan ciclo básico tienen menos de 296 alumnos. En el gráfico 3.86 se observa los porcentajes de planteles según el numero de alumnos.

***Cuadro 3.70***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número de alumnos del ciclo básico***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 123 |
| Media |  | 221,236 |
| Mediana |  | 113 |
| Moda |  | 64 |
| Desviación estándar |  | 252,910 |
| Varianza |  | 63963,706 |
| Coeficiente de variación |  | 1,143 |
| Kurtosis |  | 5,804 |
| Coeficiente de asimetría |  | 2,301 |
| Mínimo |  | 19 |
| Máximo |  | 1298 |
| Suma |  | 27212 |
| Cuartiles | 1 | 64 |
|  | 2 | 113 |
|  | 3 | 296 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.86***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Número alumnos del ciclo básico año lectivo 2000-2001***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID20: Alumnos de Diversificado.**

En la provinca de Manabí se reportaron los 98 colegios, en el cuadro 3.71 se puede observar los valores de los indicadores estadísticos de esta variable. La media es 233.978 estudiantes por colegios y la mediana es otra medida que afirma el hecho de el 50% de los colegios con ciclo diversificado al menos tienen 100 alumnos. En el gráfico 3.87 se puede apreciar que la distribución está sesgada hacia la izquierda, el coeficiente asimetría es positivo (3.534), lo que indica la tendencia de escasos alumnos de ciclo diversificado en los colegios, pues existe una mayor proporción de observaciones que toman los valores menores de la variable.

***Cuadro 3.71***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número de alumnos del ciclo básico***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 91 |
| Media |  | 233,978 |
| Mediana |  | 100 |
| Moda |  | 40 |
| Desviación estándar |  | 334,030 |
| Varianza |  | 111576,288 |
| Coeficiente de variación |  | 1,428 |
| Kurtosis |  | 16,873 |
| Coeficiente de asimetría |  | 3,534 |
| Mínimo |  | 11 |
| Máximo |  | 2307 |
| Suma |  | 21292 |
| Cuartiles | 1 | 44 |
|  | 2 | 100 |
|  | 3 | 277 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

Observando el valor de los cuartiles, determinamos que el 25% de los planteles que imparten esta instrucción, tienen menos de 44 alumnos matriculados; mientras que el 75% tienen más de 277 alumnos.

***Gráfico 3.87***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia***

***Número alumnos del ciclo diversificado año lectivo 2000-2001***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID21: Alumnos de Post bachillerato.**

Se reportaron 6 rectores que proporcionaron información de los planteles de postbachillerato asi tenemos que en promedio se encuentran 511 alumnos por cada plantel, estas instituciones por lo general son institutos normalistas donde se preparan para ser profesores, se reportaron dos grandes institutos, que se encuentran ubicados en Chone y Montecriste.

**Variable ID22: Alumnos de Otro tipo de Educación.**

En esta variable se ha agrupado a los plantes de educación básica, educación especial y educación popular. En el cuadro 3.72 se aprecian los indicadores estadísticos. El valor de la media 58.97 indica que alrededor de éste valor, se agrupan las observaciones; la moda es 42, esto quiere decir que el valor que más se repite corresponde a las instituciones que tienen este número de estudiantes. También se observa que el valor de la mediana es 50, lo cual indica que el 50% de los planteles con otros niveles educativos tienen 50 o menos estudiantes.

***Cuadro 3.72***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Indicadores estadísticos: Número de alumnos de educación especial, popular y artística***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 38 |
| Media |  | 58,97 |
| Mediana |  | 50,5 |
| Moda |  | 42 |
| Desviación estándar |  | 36,55 |
| Varianza |  | 1335,65 |
| Coeficiente de variación |  | 0,62 |
| Kurtosis |  | 0,53 |
| Coeficiente de asimetría |  | 0,99 |
| Mínimo |  | 14 |
| Máximo |  | 164 |
| Suma |  | 2241 |
| Cuartiles | 1 | 31 |
|  | 2 | 51 |
|  | 3 | 81 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

En estos planteles estudian 2241 alumnos y las clases son impartidas por 251 profesores; lo cual indica que en promedio un profesor enseña a 8.9 alumnos. En promedio laboran 6.6 profesores por plantel. La asimetría de esta distribución está dada por el coeficiente de sesgo que es positivo (0.99), por lo tanto la distribución está sesgada hacia la izquierda, el coeficiente de kurtosis calculado es 0.53. En el gráfico 3.88 se ilustran los porcentajes de alumnos por planteles de educación especial, popular y artística.

***Gráfico 3.88***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Número alumnos del ciclo diversificado año lectivo 2000-2001***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID23: Vivienda para docentes (solo rural).**

En el cuadro 3.73 se aprecia que el porcentaje de escuelas rurales que tienen vivienda para docentes es de 13.4% y las que no tienen vivienda es el 86.6%, lo que indica que la mayoría de las escuelas no tienen vivienda para docentes como se ilustra en el gráfico 3.89.

***Cuadro 3.73***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Viviendas para docentes en escuelas***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | | **Opción** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | | Si | 0,158 |
| 2 | | No | 0,842 |
| Total | | | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.89***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Vivienda para docentes en escuelas rurales***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID24: Servicio de agua.**

En la tabla 3.74 se aprecia que el porcentaje de escuelas rurales que tienen agua es de 13.4% y las que no tienen agua potable es el 86.6%, lo que indica que la mayoría de las escuelas no tienen agua potable como se ilustra en el gráfico 3.90.

***Cuadro 3.74***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Agua en escuelas rurales***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | | **Opción** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | | Si | 0,240 |
| 2 | | No | 0,760 |
| Total | | | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.90***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Agua en escuelas rurales***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID25: Servicio de luz.**

En la tabla 3.75 se aprecia que el porcentaje de escuelas rurales que tienen luz es de 61.5% y las que no tienen energía eléctrica es el 38.5%, lo que indica que la mayoría de las escuelas no tienen energía eléctrica como se ilustra en el gráfico 3.91.

***Cuadro 3.75***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Luz en escuelas rurales***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | | **Opción** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | | Si | 0,615 |
| 2 | | No | 0,385 |
| Total | | | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.91***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Luz en escuelas rurales***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable ID26: Alcantarillado.**

En la tabla 3.76 se aprecia que el porcentaje de escuelas rurales que tienen alcantarillado es de 1.7% y las que no tienen alcantarillado es 98.3%, lo que indica que la mayoría de las escuelas no tienen alcantarillado como se ilustra en el gráfico 3.92.

***Cuadro 3.76***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Distribución de frecuencias: Alcantarillado en escuelas rurales***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | | **Opción** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | | Si | 0,017 |
| 2 | | No | 0,983 |
| Total | | | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.92***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Directores o Rectores***

***Histograma de frecuencia: Alcantarillado en escuelas rurales***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

# 3.3 Análisis Univariado para Profesores

En la base de datos del censo del Magisterio y Servidores Públicos se realiza una selección de la variable función que desempeña actualmente el funcionario público, donde se encuentran cada uno de los cargos que ocupan las personas que prestan sus servicios al Magisterio, en esta sección se escogieron las siguientes funciones relacionadas con los profesores como observamos en el cuadro 3.77

***Cuadro 3.77***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencia: Clasificación de funciones***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Función** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 4 | Profesor | 0.976 | 9586 |
| 5 | Profesor especial | 0.003 | 28 |
| 6 | Profesor sustituto | 0.001 | 6 |
| 7 | Profesor accidental | 0.000 | 4 |
| 8 | Prof a órdenes de la Dir Prov | 0.001 | 6 |
| 15 | Vicerrector profesor | 0.004 | 46 |
| 18 | Inspector profesor | 0.008 | 87 |
| 20 | Inspector general profesor | 0.002 | 15 |
| 24 | Técnico docente | 0.002 | 19 |
| 26 | Médico profesor | 0.000 | 2 |
| 28 | Odontólogo profesor | 0.001 | 5 |
| 30 | Bibliotecario profesor | 0.000 | 2 |
| 32 | Colector profesor | 0.001 | 5 |
| 51 | Secretario Profesor | 0.001 | 12 |
| Total | | 1.00 | 9823 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

En la selección realizada se obtuvieron 9586 profesores dedicados a la docencia esta función es la que tiene mas alta frecuencia, 87 Inspector profesor son personas que ocupan el cargo de Inspector y al mismo tiempo ejercen el dictado de clases, 46 vicerrector profesor son personas encargadas de la parte académica del colegio y al mismo tiempo son profesores, y el resto de funciones relacionadas con la docencia en menores frecuencias, entonces para este análisis se tiene un total 9823 personas que fueron empadronadas en el censo como “profesores” (ver gráfico 3.93)

***Gráfico 3.93***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Función***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

## 3.3.1 Sección I: Identificación Personal del Profesores

En esta sección analizaremos aspectos relacionados con la identificación personal del profesor como es la provincia de nacimiento, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, provincia, cantón y parroquia donde vive.

**Variable: IP1 : Provincia de Nacimiento**

De los 9.823 profesores que fueron empadronados en la provincia de Manabí el 94,2% nacieron en esta provincia y el 5,8% en otras provincias del Ecuador como se aprecia en el cuadro 3.78 y se ilustra en el gráfico 3.94.

***Cuadro 3.78***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Provincia de nacimiento***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Provincia*** | ***Frecuencia relativa*** | ***Frecuencia absoluta*** |
| Manabí | 0,942 | 9256 |
| Otras provincias | 0,058 | 567 |
| Total | 1,000 | 9823 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

###### *Gráfico 3.94*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Provincia de nacimiento***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

Variable IP2: Edad

Esta variable indica la edad en años de los profesores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Como se aprecia en el cuadro 3.79, el resultado de la media es 43.47 años, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media, es 9.51 años y la moda es de 46 años de edad. El rango actual es de 67 años.

***Cuadro 3.79***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Indicadores estadísticos: Edad***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 9823 |
| Media |  | 43.47 |
| Mediana |  | 44 |
| Moda |  | 46 |
| Desviación estándar |  | 9.51 |
| Varianza |  | 90.38 |
| Coeficiente de variación |  | 0.22 |
| Kurtosis |  | -0.04 |
| Sesgo |  | 0.14 |
| Rango |  | 67 |
| Mínimo |  | 18 |
| Máximo |  | 84 |
| Cuartiles | 1 | 37 |
|  | 2 | 44 |
|  | 3 | 50 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

La mayor edad de los profesores es 84 años y la mínima de 18 años de edad, este resultado pudo afectar el cálculo de la media, pues existen valores extremos muy grandes y muy pequeños, pero el resultado obtenido de la mediana (44 años), lo que indica que no existe mayor diferencia, del valor alrededor del cual se agrupan las observaciones.

***Gráfico 3.95***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Polígono de frecuencia: Edad***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

El sesgo de esta variable es positivo (0.14), lo que indica que la distribución está ligeramente sesgada hacia la derecha, como se ilustra en el gráfico 3.95, la distribución es platikúrtica más llana que la normal según el coeficiente de kurtosis -.0.04, indicando que existe una significante variabilidad en las observaciones La ojiva de la variable aleatoria edad se ilustra en el gráfico 3.96.

***Gráfico 3.96***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Diagrama de Ojiva: Edad***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

***Gráfico 3.97***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Diagrama de cajas de la variable aleatoria edad***

****

Años de edad

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

El gráfico 3.141 ilustra el diagrama de cajas de la variable aleatoria edad de los profesores de la provincia de Manabí.

Para determinar si la variable edad está distribuida normalmente con media 43.5 y varianza 90.4, se realizó el siguiente contraste de hipótesis:

H0: X ~ N (43.5, 90.4)

Vs.

H1: ⎤ H0

Se utiliza la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov – Smirnov, la cual sirve para aceptar o rechazar si la población que fue censada tiene una distribución F(X), usando distribución Normal (43.5 , 90.4)

#### Variable Número de casos Máxima Diferencia Valor p (2 colas)

EDAD 1724 0.045 0.0001

Como el valor p de la prueba es pequeño, no existe evidencia estadística para aceptar que la variable edad, tiene una distribución normal con media 43.5 y varianza 90.4.

**Variable IP3: Sexo**

Como se aprecia en el cuadro 3.80 la mayor parte de los profesores que fueron censados son del sexo femenino, para ser más específico el 64.7.% de los 9823 docentes fueron mujeres y el 35.3% hombres, por ese motivo los datos se encuentran un poco sesgados hacia la derecha.

***Cuadro 3.80***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Sexo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Sexo*** | ***Frecuencia relativa*** | ***Frecuencia absoluta*** |
| Masculino | 0,353 | 3471 |
| Femenino | 0,647 | 6352 |
| Total | 1,000 | 9823 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.98***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

Histograma de frecuencia: ***Sexo*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

*IP3* *es una variable aleatoria* *Bernoulli con p=0.647.*



**Variable IP4: Estado Civil**

Como se aprecia en el cuadro 3.81 el 66.8% de los profesores están casados y el 23.8% son solteros, los otros estados civiles se encuentran en menores proporciones, también se ilustra en el gráfico 3.99

***Cuadro 3.81***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias. Estado Civil***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estado Civil** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Soltero | 0,238 | 2338 |
| Casado | 0,668 | 6558 |
| Viudo | 0,024 | 242 |
| Divorciado | 0,056 | 552 |
| Unión Libre | 0,014 | 133 |
| Total | 1,000 | 9823 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.99***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Estado civil ***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP5: Nacionalidad**

En esta variable el 0.997 de los profesores son de nacionalidad ecuatoriana y el 0.003 extranjeros, como se aprecia en el cuadro 3.82 y se ilustra en el gráfico 3.100

***Cuadro 3.82***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Nacionalidad***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nacionalidad** | Frecuencia relativa | **Frecuencia absoluta** |
| Ecuatoriano | 0,997 | 9782 |
| Extranjero | 0,003 | 28 |
| Total | 1,000 | 9810 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.100***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Nacionalidad*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP6: Nacionalidad Indígena**

La variable IP6  mide cuantos profesores tienen nacionalidad indígena, pero ninguno de los profesores entrevistados poseen nacionalidad indígena por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico.

**Variable IP7: Lengua**

Como los resultados de la variable nacionalidad indígena fue que no había profesores con nacionalidad indígena entonces esta variable Lengua no fue contestada, por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico.

Variable IP8: Provincia donde habita.

Con esta variable se conocerá en que provincia reside el profesor, de los 9823 entrevistados, 9677 residen en Manabí como se aprecia en el cuadro 3.117 y 146 en otras provincias del Ecuador, se ilustra en el gráfico 3.101 que de cada 100 profesores, 98.5 son residen en la provincia donde trabajan

***Cuadro 3.83***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Provincia donde habita***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincias** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| Provincia Manabí | 9677 | 0,985 |
| Otras Provincias | 146 | 0,015 |
| Total | 9823 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

###### *Gráfico 3.101*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Provincia donde habita*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP9: Cantón donde habita**

Como en la variable anterior los resultados fueron que de cada 100 profesores 98.5 residen en la provincia de Manabí por lo tanto los cantones donde habitan los profesores también pertenecen a esta provincia, que son 22 cantones. Como se aprecia en el cuadro 3.84 todos los cantones de la provincia de Manabí con su respectivas frecuencias.

***Cuadro 3.84***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Cantón donde habita***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Nombre del Cantón** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 1 | Portoviejo | 0.315 | 3052 |
| 2 | Bolívar | 0.035 | 340 |
| 3 | Chone | 0.222 | 2150 |
| 4 | El Carmen | 0.042 | 402 |
| 5 | Flavio Alfaro | 0.011 | 102 |
| 6 | Jipijapa | 0.061 | 594 |
| 7 | Junín | 0.021 | 203 |
| 8 | Manta | 0.087 | 845 |
| 9 | Montecristi | 0.041 | 392 |
| 10 | Paján | 0.013 | 128 |
| 11 | Pichincha | 0.007 | 64 |
| 12 | Rocafuerte | 0.032 | 305 |
| 13 | Santa Ana | 0.021 | 205 |
| 14 | Sucre | 0.035 | 338 |
| 15 | Tosagua | 0.019 | 181 |
| 16 | 24 De Mayo | 0.015 | 148 |
| 17 | Pedernales | 0.005 | 44 |
| 18 | Olmedo | 0.003 | 27 |
| 19 | Puerto López | 0.003 | 25 |
| 20 | Jama | 0.004 | 41 |
| 21 | Jaramijo | 0.001 | 14 |
| 22 | San Vicente | 0.008 | 77 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.102*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Cantón donde habita*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP10: Parroquia donde habita**

Esta variable nos permite saber en que parroquia urbana y rural vive el profesor, en la variable anterior nos dio como resultado que la mayor parte vive en la provincia de Manabí y a su vez en los cantones Portoviejo, Chone y el resto en los demás cantones, en esta variable vamos analizar los cantones con mayor porcentaje de profesores con su respectiva parroquias para conocer en que parroquia es donde hay mayor concentración de profesores. Cabe señalar que la codificación de las parroquias del 1 al 10 son urbanas y 51 al 99 parroquias.

**Parroquias del Cantón Portoviejo**

De los 9677 profesores que existen en la provincia de Manabí el cantón Portoviejo tiene 3052profesores como se aprecia en el cuadro 3.85 que el 35.8% de los profesores viven en la parroquia 12 de Marzo, el 33.7% en Andrés Vera, el 17.1% en Portoviejo que es la cabecera cantonal y el resto en menores porcentajes en las demás parroquias. Como se ilustra en el gráfico 3.103.

***Cuadro 3.85***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Parroquias del Cantón Portoviejo donde habita***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia Relativa*** | ***Frecuencia Absoluta*** |
| 1 | Andrés De Vera | 0,338 | 1032 |
| 2 | Colon | 0,026 | 79 |
| 3 | 12 De Marzo | 0,358 | 1093 |
| 4 | Picoaza | 0,022 | 67 |
| 5 | Portoviejo | 0,171 | 522 |
| 6 | San Pablo | 0,027 | 82 |
| 51 | Abdón Calderón | 0,026 | 79 |
| 52 | Alhajuela | 0,003 | 9 |
| 53 | Crucita | 0,008 | 24 |
| 54 | Pueblo Nuevo | 0,001 | 3 |
| 55 | Riochico (Rio Chico) | 0,014 | 43 |
| 56 | San Placido | 0,006 | 18 |
| 57 | Chirijos | 0 | 0 |
| Total | | 1,000 | 3051 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.103***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Portoviejo donde habita***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

También se aprecia en el cuadro 3.86 que el 94.2% de profesores residen en el área urbana y 5.8% en la zona rural como se ilustra en el gráfico 3.104

***Cuadro 3.86***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde habita***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Urbana | 0,942 | 2875 |
| Rural | 0,058 | 177 |
| Total | 1,000 | 3052 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.104***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia:***

***Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde habita***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del Cantón Chone**

En el cuadro 3.87 se aprecian las frecuencias de las parroquias del cantón Chone, como vimos en la variable IP9 el cantón Chone tiene 2150 profesores que residen en este cantón, entonces observamos que en la parroquia Chone que es la cabecera cantonal habitan 76.7% de los profesores, como se ilustra en el gráfico 3.105.

***Cuadro 3.87***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias:Parroquias del Cantón Chone donde habita***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquias** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 1 | Chone | 0,766 | 1647 |
| 2 | Santa Rita | 0,095 | 204 |
| 51 | Boyacá | 0,012 | 26 |
| 52 | Canuto | 0,06 | 129 |
| 53 | Convento | 0,006 | 13 |
| 54 | Chibunga | 0,002 | 4 |
| 55 | Eloy Alfaro | 0,008 | 17 |
| 56 | Ricaurte | 0,017 | 37 |
| 57 | San Antonio | 0,034 | 73 |
| total | | 1,000 | 2150 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.105***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Parroquias del cantón Chone donde habita***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

También se aprecia en el cuadro 3.88 que el 81.9% de los profesores residen en la zona urbana y el 18.1% en el área rural, como se ilustra en el gráfico 3.106

***Cuadro 3.88***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias***

***Parroquias por zonas del cantón Chone donde habita***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zona | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| Urbana | 1851 | 0,862 |
| Rural | 299 | 0,138 |
| Total | 2150 | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Cuadro 3.106*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia:***

***Parroquias por zonas del cantón Chone donde habita*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

## 3.3.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

En esta sección se analizan los datos de los profesores relacionados con la instrucción, titulo, tipo de nombramientos, años de experiencia y categoría docente.

**Variable IE1: Nivel de instrucción formal.**

En el cuadro 3.89 se aprecia que el porcentaje de profesores que tienen estudios superiores es 54.6%; los que tienen Título de postbachillerato representan el 25.7% y los de título bachillerato el 18.4%. Se ilustra en el gráfico 3.107, que las mayores frecuencias se encuentran en instrucción superior y postbachillerato, concretamente el 80.3% de los títulos de los docentes están en una de estas dos categorías.

***Cuadro 3.89***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Instrucción formal***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Instrucción** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Sin Instrucción | 4 | 0.0004 |
| 2 | Primario | 40 | 0.0041 |
| 3 | Carrera Corta | 88 | 0.0090 |
| 4 | Bachillerato | 1807 | 0.1840 |
| 5 | Post-Bachillerato | 2522 | 0.2567 |
| 6 | Superior | 5361 | 0.5458 |
| Total | | 9822 | 1.000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.107***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Instrucción formal***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

*.*

**Variable IE2: Título docente más alto obtenido**

De la pregunta anterior 9690 profesores contestaron tener un nivel de instrucción superior al de carrera corta, así tenemos diferentes clasificación de títulos docentes, como se aprecia en el cuadro 3.90, el 17.1% de los docentes poseen otra clase de titulo, el 29.4% poseen Título en Licenciado en Ciencias de la Educación, con Título Profesor de educación media el 20.2%, Bachiller en Ciencias de la Educación con 16.3%, y el resto de los títulos docentes en menores porcentajes como se ilustra en el gráfico 3.108.

***Cuadro 3.90***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Titulo docente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Titulo docente** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 11 | Bachiller En CC.EE. | 1610 | 0.164 |
| 12 | Normalista Rural | 187 | 0.019 |
| 21 | Prof. 2° Enseñanza (Mec) | 599 | 0.061 |
| 22 | Prof. Ed. Pre-Primaria | 648 | 0.066 |
| 31 | Dr. En CC.EE. | 157 | 0.016 |
| 32 | Lic. CC.EE. | 2887 | 0.294 |
| 33 | Prof. Ed. Media | 1983 | 0.202 |
| 41 | Ph.D. | 10 | 0.001 |
| 42 | Master | 59 | 0.006 |
| 55 | Otro | 1679 | 0.171 |
| Total | | 9819 | 1.000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.108***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***.Histograma de frecuencia: Titulo docente*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE3: Especialización docente por área**

Como vimos en la variable anterior solo 9690 tienen títulos docentes, por lo tanto para la especialización docente solo contestaron los que poseen títulos universitarios, Master y Ph.D, existen 5028 profesores que tienen especialización docente y 1711 que tienen otra especialización, de los que tienen especialización docente el 18.1% son especializados en Ciencias de la Educación con Título profesor en Educación Media, 15.39% tienen Título en Licenciado en Ciencia de la Educación y son especializados en Ciencias de la Educación y el 15.94% con Título Profesor de Educación Media con especialidad Ciencias Humanísticas, las demás especializaciones se encuentran en menor porcentaje como se aprecia en el cuadro 3.91 y como se ilustra en el gráfico 3.109.

***Cuadro 3.91***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Especialización docente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | Especialización docente | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 311 | Dr. En CC.EE especialización Ciencias de la Educación | 0,011 | 55 |
| 312 | Dr. En CC.EE especialización Ciencias Humanísticas | 0,008 | 39 |
| 313 | Dr. En CC.EE especialización Ciencias Exactas | 0,006 | 28 |
| 321 | Lic. CC.EE especialización Ciencias de la Educación | 0,006 | 28 |
| 322 | Lic. CC.EE especialización Ciencias Humanísticas | 0,207 | 1037 |
| 323 | Lic. CC.EE especialización Ciencias Exactas | 0,133 | 664 |
| 324 | Lic. CC.EE especialización Ciencias Naturales | 0,032 | 159 |
| 331 | Prof. Ed. Media especialización Ciencias de la Educación | 0,022 | 109 |
| 332 | Prof. Ed. Media especialización Ciencias Humanísticas | 0,244 | 1220 |
| 333 | Prof. Ed. Media especialización Ciencias Exactas | 0,215 | 1074 |
| 411 | Ph.D. en Ciencias de la Educación | 0,038 | 190 |
| 421 | Master en Ciencias de la Educación | 0,028 | 142 |
| 422 | Master en Ciencias Humanísticas | 0,052 | 261 |
| Total | | 1,000 | 5006 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.109***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia relativa***

***Especialización docente***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE4: Título no docente**

Existe 2042 profesores que poseen Título no docente, así podemos observa en el cuadro 3.92 que la mayor proporción esta en el Título de Pregrado con 51.4% , con Título de bachiller el 37.3% y los demás Título se encuentra en menor porcentaje como se ilustra en el gráfico 3.110

***Cuadro 3.92***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Titulo no docente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Título No Docente** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 1 | Auxiliar | 0,071 | 146 |
| 2 | Bachillerato | 0,373 | 762 |
| 3 | Post Bachillerato | 0,036 | 73 |
| 4 | Pre Grado | 0,514 | 1050 |
| 5 | Post Grado | 0,005 | 11 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.110***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Titulo no docente***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE5: Especialidad no docente**

De los 9823 profesores de la provincia de Manabí, existen 1054 profesores que tienen especialización no docente, de los cuales el 53.7% tiene especialización Ingeniero, el 27.8% especialización Licenciado con Título de pregrado y las demás especializaciones se encuentran en menor porcentaje, como se aprecia en el cuadro 3.93 y se ilustra en el gráfico 3.111

***Cuadro 3.93***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Especialidad no docente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Título No Docente** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 41 | Ingeniero | 0,537 | 566 |
| 42 | Licenciado | 0,278 | 293 |
| 43 | Doctor de pre grado | 0,096 | 101 |
| 51 | Ph. D | 0,000 | 0 |
| 52 | Master | 0,005 | 5 |
| 66 | Otro | 0,084 | 89 |
| Total | | 1,000 | 1054 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.111***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Titulo no docente***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE6 Clase de Titulo**

En el cuadro 3.94 se aprecia que el 78.7% de los profesores tienen Título docente y 5.9% poseen ambos Título docente y no docente, el 13.6% tiene Título no docente y el 1.8% no tiene ninguna clase de titulo, es decir que de cada 100 profesores 79 poseen título docente, como se ilustra en el gráfico 3.112.

***Cuadro 3.94***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Clase de titulo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Clase Título** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Ninguno | 0,018 | 177 |
| 2 | No Docente | 0,136 | 1337 |
| 3 | Docente | 0,787 | 7733 |
| 4 | Ambos (2 Y 4) | 0,059 | 576 |
| Total | | 1,000 | 9823 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.112***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Clase de Titulo***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE7 :Tipo de nombramiento**

En el cuadro 3.95, se aprecia que el porcentaje de profesores que tienen tipo de nombramiento docente es 97.8%, los que tienen nombramiento administrativo representan el 0.7% y los que poseen otro tipo de nombramiento es el 1.5%. Se ilustra en el gráfico 3.113, que la mayor frecuencia es nombramiento docente

***Cuadro 3.95***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Tipo de nombramiento***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Tipo de Nombramiento** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Otro | 0,099 | 971 |
| 2 | De servicio | 0,002 | 22 |
| 3 | Administrativo | 0,005 | 45 |
| 4 | Docente | 0,894 | 8785 |
| Total | | 1,000 | 9823 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.113***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Tipo de nombramiento***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE8:Años de experiencia**

Esta variable indica el número de años de experiencia de los profesores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Cabe señalar que esta variable se encuentra en tres intervalos que son: de 0 a 15 años de labor (1), de 16 a 35 años de labor (2) y de 35 a más años laborados (3). Como se aprecia en el cuadro 3.96, el resultado de la media es 1.542, la desviación estándar es 0.564 que representa la variación absoluta con respecto a la media, y la moda es 1. Vemos que el coeficiente de asimetría es positivo, esto quiere decir que esta distribución de datos esta sesgada ligeramente hacia la derecha debido a que es un valor pequeño y por el valor de la kurtosis (-0.68) podemos concluir que esta distribución de datos es platicúrtica.

***Cuadro 3.96***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Indicadores estadísticos: Años de experiencia***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 9823 |
| Media |  | 1,542 |
| Error típico |  | 0,006 |
| Mediana |  | 2 |
| Moda |  | 1 |
| Desviación estándar |  | 0,564 |
| Varianza de la muestra |  | 0,319 |
| Coeficiente de variación |  | 0,366 |
| Curtosis |  | -0,810 |
| Coeficiente de asimetría |  | 0,423 |
| Rango |  | 2 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 3 |
| Cuartiles | 1 | 1 |
|  | 2 | 2 |
|  | 3 | 2 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

En el Cuadro 3.97 el 49.4% representa los profesores que se encuentran en el intervalo de 0 - 15 años de experiencia, el 47.1% esta en el intervalo 16 - 35 años de experiencia, y el 3.5% en el intervalo 35 y mas años como taimen se ilustra en el gráfico 3.114

***Cuadro 3.97***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Años de experiencia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Años de Experiencia** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | 0-15 | 0,494 | 4848 |
| 2 | 16-35 | 0,471 | 4630 |
| 3 | 35 y más | 0,035 | 345 |
| Total | | 1,000 | 9823 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.114***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Años de experiencias*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE10: Escala nominal**

Esta variable indica la categoría nominal de los profesores al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Como se aprecia en el cuadro 3.98, el resultado de la media es 8.26, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media, es 2.13 y la moda es de 10, es decir valor con mayor frecuencia. El rango actual es 19. La mayor categoría de los profesores es 20 y la mínima de 1.

##### *Cuadro 3.98*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Indicadores estadísticos: Escala nominal***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 8785 |
| Media |  | 8.26 |
| Error típico |  | 0.02 |
| Mediana |  | 9 |
| Moda |  | 10 |
| Desviación estándar |  | 2.13 |
| Varianza de la muestra |  | 4.55 |
| Coeficiente de variación |  | 0.26 |
| Curtosis |  | 0.06 |
| Coeficiente de asimetría |  | -0.08 |
| Rango |  | 19 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 20 |
| Cuartiles | 1 | 7 |
|  | 2 | 9 |
|  | 3 | 10 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.115*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

*Histograma de frecuencia: Escala nominal* 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE11: Escala Económica**

Como se aprecia en el cuadro 3.99 los parámetros de la categoría económica, la media es 8.28 , en este caso tenemos un coeficiente de asimetría de 0.27 que indica que esta distribución está sesgada a la derecha y es platicúrtica, el coeficiente de kurtosis es positivo entonces esta distribución es ligeramente más picuda que una distribución normal, es decir lepticúrtica. En el gráfico 3.116 se aprecia que el 24.1% representa la escala económica numero 10 y el 2% representan escalas económicas menores a 1.

***Cuadro 3.99***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Indicadores estadísticos: Escala Económica***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 8785 |
| Media |  | 8,28 |
| Error típico |  | 0,02 |
| Mediana |  | 9 |
| Moda |  | 10 |
| Desviación estándar |  | 2,21 |
| Varianza de la muestra |  | 4,87 |
| Coeficiente de variación |  | 0,27 |
| Curtosis |  | 0,21 |
| Coeficiente de asimetría |  | 0,09 |
| Rango |  | 19 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 20 |
| Cuartiles | 1 | 7 |
|  | 2 | 9 |
|  | 3 | 10 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.116***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Escala económica***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

## 3.3.3 Sección III: Información Laboral.

En esta sección se analizarán las variables relacionadas con la institución en la cual el directores y rector está laborando actualmente, en que nivel, el cantón, parroquia, sostenimiento, zona y su relación laboral.

**Variable IL1 :Tipo de Institución .**

En esta variable el 98.7% de los profesores laboran en planteles educativos y el 1.3% en otro tipo de institución, como se aprecia en el cuadro 3.100 y se ilustra en el gráfico 3.116.

***Cuadro 3.100***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Tipo de Institución donde labora***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Tipo de institución** | **Frecuencia absoluta** | **frecuencia relativa** |
| 1 | Otro | 104 | 0.13 |
| 5 | Plantel educativo | 9719 | 0.987 |
| Total | | 9823 | 1.117 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

***Gráfico 3.117***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Indicadores estadísticos: Tipo de Institución donde labora***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL7: Cantón donde labora**

De los 22 cantones que tiene Manabí, Portoviejo representa el cantón con mayor porcentaje (23% ) donde laboran los profesores, un valor menor tiene el cantón Chone con 16% y los demás cantones en menores porcentajes como se aprecia el cuadro 3.101 y se ilustra en el gráfico 3.117.

*Cuadro 3.101*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencia: Cantón donde labora***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Cantón** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 01 | Portoviejo | 0,228 | 2240 |
| 02 | Bolívar | 0,040 | 394 |
| 03 | Chone | 0,162 | 1589 |
| 04 | El Carmen | 0,053 | 521 |
| 05 | Flavio Alfaro | 0,072 | 708 |
| 06 | Jipijapa | 0,022 | 214 |
| 07 | Junín | 0,102 | 1003 |
| 08 | Manta | 0,030 | 295 |
| 09 | Montecristi | 0,026 | 256 |
| 10 | Paján | 0,033 | 325 |
| 11 | Pichincha | 0,043 | 419 |
| 12 | Rocafuerte | 0,050 | 492 |
| 13 | Santa Ana | 0,032 | 310 |
| 14 | Sucre | 0,029 | 285 |
| 15 | Tosagua | 0,228 | 2240 |
| 16 | 24 De Mayo | 0,040 | 394 |
| 17 | Pedernales | 0,018 | 174 |
| 18 | Olmedo | 0,014 | 139 |
| 19 | Puerto López | 0,014 | 134 |
| 20 | Jama | 0,010 | 94 |
| 21 | Jaramijo | 0,008 | 74 |
| 22 | San Vicente | 0,007 | 65 |
| Total | | 1,261 | 12365 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | | |

***Gráfico 3.118***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia relativa***

***Cantón donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL8: Parroquia donde labora**

En esta variable se analizará cada cantón con sus respectivas parroquias:

**Parroquias del cantón Portoviejo**

Este cantón tiene 13 parroquias de las cuales 6 son urbanas (código del 1 al 6) y 7 son rurales (código del 51 al 57), de los 2240 profesores que laboran en este cantón como podemos apreciar en el cuadro 3.102, la parroquia Andrés de Vera tiene el 34.2% de los profesores de este cantón, el 22.4% lo tiene 12 de Marzo es una parroquia urbana, las otras parroquias se ilustran en el gráfico 3.118

*Cuadro 3.102*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias***

***Parroquias del cantón Portoviejo donde labora***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquias** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 01 | Andrés De Vera | 0,342 | 766 |
| 02 | Colon | 0,054 | 122 |
| 03 | 12 De Marzo | 0,224 | 501 |
| 04 | Picoaza | 0,063 | 140 |
| 05 | Portoviejo | 0,088 | 196 |
| 06 | San Pablo | 0,021 | 46 |
| 51 | Abdón Calderón | 0,054 | 121 |
| 52 | Alhajuela | 0,026 | 58 |
| 53 | Crucita | 0,031 | 70 |
| 54 | Pueblo Nuevo | 0,011 | 25 |
| 55 | Riochico (Rio Chico) | 0,053 | 119 |
| 56 | San Placido | 0,029 | 65 |
| 57 | Chirijos | 0,005 | 11 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

*Gráfico 3.119*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Portoviejo donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el gráfico 3.119 se observa que el 79.1% de los profesores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 profesores 79 laboran en esta zona y 20.9% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.120*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón Bolívar**

Este cantón tiene 3 parroquias de las cuales 1 es urbana (código 1 ) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 394 profesores que laboran en este cantón como podemos apreciar en el cuadro 3.103 la parroquia Calceta tiene el 83.3% de los profesores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 12.7% lo tiene Quiroga es una parroquia rural, la otra parroquias es Membrillo que tiene el 4.0% como se ilustran en el gráfico 3.120

*Cuadro 3.103*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencia***

***Parroquias del cantón Bolívar donde labora el profesor***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquia** | **Frecuencia relativa** |
| 01 | Calceta | 0,8325 |
| 51 | Membrillo | 0,0406 |
| 52 | Quiroga | 0,1269 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.121*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Bolívar donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.121 se observa que el 83.2% de los profesores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 Directores o Rectores 83 laboran en esta zona y 16.8% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.122*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia:***

***Parroquias por zona del cantón Bolívar donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón Chone**

Este cantón tiene 9 parroquias de las cuales 2 es urbana (código del 1 al 2) y 7 son rurales (código del 51 al 57), de los 1574 profesores que laboran en este cantón como se aprecia en el cuadro 3.104 la parroquia Chone tiene el 54.9% de los profesores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, el 16.3% lo tiene Santa Rita es una parroquia urbana, las otras parroquias se ilustran en el grafico 3.122

***Cuadro 3.104***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencia:***

***Parroquias del cantón Chone donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquias** | **Frecuencia relativa** |
| 01 | Chone | 0.549 |
| 02 | Santa Rita | 0.163 |
| 51 | Boyacá | 0.021 |
| 52 | Canuto | 0.079 |
| 53 | Convento | 0.028 |
| 54 | Chibunga | 0.010 |
| 55 | Eloy Alfaro | 0.022 |
| 56 | Ricaurte | 0.052 |
| 57 | San Antonio | 0.076 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.123*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

*Histograma de frecuencia:*

*Parroquias del cantón Chone donde labora* 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.123 se observa que el 71.2% de los profesores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 profesores 71 laboran en esta zona y 28.8% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.124*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia:***

***Parroquias por zona del cantón Chone donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del cantón El Carmen**

Este cantón tiene 4 parroquias de las cuales 2 es urbana (código del 1 al 2) y 2 son rurales (código del 51 al 52), de los 521 profesores que laboran en este cantón como se aprecian en el cuadro 3.105 la parroquia El Carmen tiene el 83.9% de los profesores de este cantón, esta parroquia es la cabecera cantonal, las otras parroquias se aprecian en el gráfico 3.124

***Cuadro 3.105***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencia:***

***Parroquias del cantón El Carmen donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquia** | **Frecuencia relativa** |
| 01 | El Carmen | 0.839 |
| 02 | 4 De Diciembre | 0.052 |
| 51 | Wilfrido Loor Moreira | 0.075 |
| 52 | San Pedro De Suma | 0.035 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.125*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia:***

***Parroquias del cantón El Carmen donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

En el grafico 3.125 se observa que el 89.1% de los profesores trabajan en el área urbana lo que indica que cada 100 profesores 89 laboran en esta zona y 10.9% trabajan en el área rural.

*Gráfico 3.126*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia:***

***Parroquias por zona del cantón El Carmen donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable** **IL6: Nivel educativo del plantel**

Esta variable identifica el nivel educativo del plantel, es una variable de carácter ordinal por lo tanto se hace la estadística descriptiva como se aprecia en el cuadro 3.106 el promedio de esta variable es 3.639, la moda tiene un valor de 3, señalando que la mayoría de los profesores laboran en planteles primarios. El valor de su coeficiente de kurtosis es negativo (-0.785) lo que señala que su distribución es platicúrtica, más llana que la normal, indicando que existe una significante variabilidad en las observaciones. El valor de su sesgo es negativo (-0.302), no significativo, lo que indica que tiene una distribución sesgada a la izquierda. El valor de su coeficiente de variación es 0.34, denotando una alta variabilidad.

***Cuadro 3.106***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Indicadores estadísticos:***

***Nivel educativo del plantel donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 9823 |
| Media |  | 3.639 |
| Error típico |  | 0.012 |
| Mediana |  | 3 |
| Moda |  | 3 |
| Desviación estándar |  | 1.238 |
| Varianza de la muestra |  | 1.533 |
| Coeficiente de variación |  | 0.340 |
| Curtosis |  | -0.785 |
| Coeficiente de asimetría |  | -0.302 |
| Rango |  | 4 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 5 |
| Cuartiles | 1 | 3 |
|  | 2 | 3 |
|  | 3 | 5 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

Mediante el Gráfico 3.126 observamos que de cada 100 profesores 49 laboran en planteles primarios, mientras que 40 trabajan en nivel medio y los demás niveles en menores porcentaje.

##### *Gráfico 3.127*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

##### *Histograma de frecuencia:*

***Nivel educativo del plantel donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

***Cuadro 3.107***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencia :***

***Nivel educativo del plantel donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Nivel del plantel educativo*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 1 | Otro | 0.073 |
| 2 | Prepimario | 0.029 |
| 3 | Primario | 0.488 |
| 4 | Educación Básica | 0.006 |
| 5 | Medio | 0.404 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

**Variable** **IL7: Sostenimiento labora actualmente**

Mediante esta variable identificaremos cual es el sostenimiento del plantel, es una variable nominal, de los 9823 profesores que laboran en la provincia de Manabí se aprecia en el cuadro 3.108 que el 97.1% laboran en planteles fiscales, el 1% planteles fisco-misional, el 1.8% planteles particulares y planteles municipales 0.1%, como también se ilustra en el gráfico 3.127.

***Cuadro 3.108***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Indicadores estadísticos: Sostenimiento labora actualmente***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Codificación*** | ***Sostenimiento*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 1 | Fiscal | 0.971 |
| 2 | Fisco-Misional | 0.010 |
| 3 | Municipal | 0.001 |
| 4 | Particular | 0.018 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.128*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Sostenimiento del plantel donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL8: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.**

De los 9823 profesores el 78.0% labora en planteles educativo que pertenecen a la zona urbana y 22% en planteles educativos de la zona rural, como se aprecia en el cuadro 3.109 y se ilustra en el gráfico 3.128.

***Cuadro 3.109***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Indicadores estadísticos: Zona del Plantel Educativo donde trabaja***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Zona** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Urbana | 0.780 |
| 2 | Rural | 0.220 |
| Total | | 1.000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.129*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia:***

***Zona del Plantel Educativo donde trabaja***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

***.***

**Variable IL9: Cumplimiento del Nombramiento.**

De los 9823 profesores que laboran en la provincia de Manabí existen 79 profesores que no pertenecen presupuestariamente a la institución educativa donde labora sino a otra institución.

**Variable IL10: Relación Laboral.**

Como podemos observar en el cuadro 3.110 la mayoría de los profesores poseen nombramiento, es decir que de cada 100 profesores 87 tienen nombramiento, el 2% de los profesores tiene una relación laboral de bonificado y el 10% tienen otra clase de relación laboral como se ilustra en el gráfico 3.129.

***cuadro 3.110***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencias: Relación Laboral***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codificación** | **Relación Laboral** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Nombramiento | 0.875 |
| 2 | Contratado | 0.006 |
| 3 | Bonificado | 0.019 |
| 4 | Otros | 0.100 |
| Total | | 1.000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico3.130*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia: Relación Laboral***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL11: Lugar donde habita (Sólo rural)**

En esta variable solo se analizan los profesores que laboran en el área rural de los 9823 profesores que trabajan en la provincia de Manabí, 2164 laboran en las escuelas rurales, y el 2.7% vive en las escuelas, el 21.7% en la comunidad y en otra parte el 75.6% de los profesores como se aprecia en el cuadro 3.111 y se ilustra en el gráfico 3.131

***Cuadro 3.111***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Distribución de frecuencia: Lugar donde habita (Sólo rural)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codificación** | **Lugar** | Frecuencia relativa |
| 1 | Escuela | 0.061 |
| 2 | Comunidad | 0.373 |
| 3 | En Otra Parte | 0.566 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.131*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Profesores***

***Histograma de frecuencia:***

***Lugar donde habita (Sólo rural)***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

# 3.4 Análisis Univariado para Otros (personal no docente)

En esta sección se escogieron las siguientes funciones relacionadas con el personal administrativo y de servicio, denominamos a este personal como “personal no docente”. Existe 2.239 “personal no docente” que desempeñan funciones que se detallan en el cuadro 3.112.

***Cuadro 3.112***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencia: Funciones***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Función** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 9 | Asistente administrativo | 0.011 | 24 |
| 10 | Auxiliar de Serv. Generales (Conserje, Mensajero) | 0.266 | 595 |
| 14 | Vicerrector | 0.013 | 29 |
| 16 | Vicerrector encargado | 0.001 | 3 |
| 17 | Inspector | 0.063 | 140 |
| 19 | Inspector general | 0.029 | 64 |
| 22 | Orientador vocacional | 0.022 | 49 |
| 23 | Trabajadora social | 0.011 | 25 |
| 25 | Médico | 0.019 | 43 |
| 27 | Odontólogo | 0.004 | 8 |
| 29 | Bibliotecario | 0.035 | 78 |
| 31 | Colector | 0.075 | 167 |
| 33 | Contador | 0.004 | 10 |
| 34 | Secretario | 0.093 | 209 |
| 35 | Oficinista | 0.048 | 108 |

Continúan

Vienen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 36 | Auxiliar de mantenimiento | 0.007 | 16 |
| 37 | Guardalmacén | 0.017 | 38 |
| 38 | Jefe de taller | 0.000 | 0 |
| 39 | Laboratorista | 0.009 | 21 |
| 40 | Mecánico | 0.000 | 0 |
| 41 | Chofer | 0.021 | 47 |
| 50 | Director de departamento | 0.002 | 4 |
| 52 | Subinspector | 0.000 | 1 |
| 60 | Ministro | 0.000 | 0 |
| 61 | Subsecretario | 0.000 | 0 |
| 62 | Director Nacional | 0.000 | 0 |
| 63 | Director Provincial | 0.000 | 1 |
| 64 | Jefe de División | 0.001 | 2 |
| 65 | Jefe de Departamento | 0.004 | 8 |
| 66 | Jefe de Unidad | 0.004 | 9 |
| 67 | Supervisor | 0.037 | 83 |
| 68 | Coordinador | 0.005 | 11 |
| 69 | Consultor | 0.000 | 1 |
| 70 | Asesor | 0.001 | 3 |
| 99 | Otros cargos y/o funciones | 0.197 | 442 |
| Total | | 1.000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

En el gráfico 3.131 se ilustra que el 26.6% son auxiliares de servicio generales, el 9.3% son secretarios(as), el 7.5% son colectores, 6.3% son inspectores, el 4.8% son oficinistas y las otras funciones se encuentran en menores porcentajes.

##### *Gráfico 3.132*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

##### *Histograma de frecuencia: Funciones*

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

## 3.4.1 Sección I: Identificación Personal del Personal no Docente

En esta sección analizaremos aspectos relacionados con la identificación personal del personal no docente, como es la provincia de nacimiento, edad, sexo, estado civil, nacionalidad, provincia, cantón y parroquia donde vive.

**Variable: IP1 : Provincia de Nacimiento**

De los 2.239 personal no docente que fueron empadronados en la provincia de Manabí el 92,9% nacieron en esta provincia y el 7,1% en otras provincias del Ecuador como se aprecia en el cuadro 3.113 y se ilustra gráfico 3.132.

***Cuadro 3.113***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Provincia de nacimiento***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincia** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Manabí | 0,929 | 2080 |
| Otras provincias | 0,071 | 159 |
| Total | 1,000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.133*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Provincia de Nacimiento***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**3.5.1.2 Variable IP2: Edad**

Esta variable indica la edad en años del personal no docente al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Como se aprecia en el cuadro 3.114, el resultado de la media poblacional de la edad de los entrevistados es de 43.741 años, la desviación estándar, que representa la variación absoluta con respecto a la media es 11.205 años y la moda es de 37 años de edad. El rango actual es de 79 años.

***Cuadro 3.114***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Indicadores estadísticos: Edad***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 2239 |
| Media |  | 43.741 |
| Mediana |  | 43 |
| Moda |  | 37 |
| Desviación estándar |  | 11.205 |
| Varianza |  | 125.549 |
| Coeficiente de variación |  | 0.256 |
| Kurtosis |  | 0.119 |
| Sesgo |  | 0.396 |
| Rango |  | 79 |
| Mínimo |  | 18 |
| Máximo |  | 97 |
| Cuartiles | 1 | 36 |
|  | 2 | 43 |
|  | 3 | 51 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

La mayor edad del personal no docente es de 97 años y la mínima de 18 años de edad, este resultado pudo afectar el cálculo de la media, pues existen valores extremos muy grandes y muy pequeños, pero el resultado obtenido de la mediana (43 años), indica que no existe mayor diferencia, del valor alrededor del cual se agrupan las observaciones.

##### *Gráfico 3.135*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Polígono de frecuencia: Edad***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

El sesgo de esta variable es positivo (0.396), lo que indica que la distribución está ligeramente sesgada hacia la derecha, como se ilustra en el gráfico 3.139, la distribución es platikúrtica según el coeficiente de kurtosis 0.119. La ojiva de la variable aleatoria edad se ilustra en el gráfico 3.136.

##### *Gráfico 3.136*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Diagrama de Ojiva: Edad***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

***Gráfico 3.137***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Diagrama de cajas de la variable aleatoria edad***

****

Años de edad

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

El gráfico 3.5 ilustra el diagrama de cajas de la variable aleatoria edad del personal docente de los planteles educativos de la provincia de Manabí.

Para determinar si la variable edad está distribuida normalmente con media 44.5 y varianza 96, se realizó el siguiente contraste de hipótesis:

H0: X ~ N (43.7, 125.4)

Vs.

H1: ⎤ H0

Se utiliza la prueba de bondad de ajuste: Kolmogorov – Smirnov, la cual sirve para aceptar o rechazar si la población que fue censada tiene una distribución F(X), usando distribución Normal (43.7 , 125.4)

#### Variable Número de casos Máxima Diferencia Valor p (2 colas)

EDAD 2239. 0.053 0.000

Como el valor p de la prueba es pequeño, no existe evidencia estadística para aceptar que la variable edad, tiene una distribución normal con media 43.7 y varianza 125.4.

**Variable IP3: Sexo**

Como se aprecia en el gráfico 3.137 la mayor parte del personal no docente que fueron censados son del sexo femenino, para ser más específico el 51.3% de los 2239 entrevistados fueron mujeres y el 48.7% hombres, por ese motivo los datos se encuentran un poco sesgados hacia la derecha.

***Cuadro 3.115***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Sexo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sexo** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Masculino | 0,487 | 1090 |
| Femenino | 0,513 | 1149 |
| Total | 1,000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.138*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Sexo*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

*IP3* *es una variable aleatoria* *Bernoulli con p=0.513.*



**Variable IP4: Estado Civil**

Como se aprecia en el cuadro 3.116 el 65% del personal no docente están casados y el 26.3% son solteros, los otros estados civiles se encuentran en menores porcentajes, como se ilustra en el gráfico 3.138.

***Cuadro 3.116***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Estado Civil***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estado Civil** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| Soltero | 0,263 | 589 |
| Casado | 0,650 | 1457 |
| Viudo | 0,029 | 64 |
| Divorciado | 0,042 | 94 |
| Unión Libre | 0,016 | 35 |
| Total | 1,000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.139***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Estado civil***

****Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí(14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP5: Nacionalidad**

Esta variable, toma valores 1 y 2, referente a la nacionalidad del personal no docente donde 1 es ecuatoriano y 2 es extranjero, existen 2 personas que tienen nacionalidad extranjera de los 2.239 personal no docente que fueron censados.

**Variable IP6: Nacionalidad Indígena**

La variable IP6  nos da a conocer cuantos del personal no docente tienen nacionalidad indígena, pero ninguno del personal no docente posee nacionalidad indígena por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico.

**Variable IP7: Lengua**

Como los resultados de la variable nacionalidad indígena fue que no había personal no docente con nacionalidad indígena entonces esta variable Lengua no fue contestada, por lo tanto no hay datos para hacer análisis estadístico.

Variable IP8: Provincia donde habita.

Con esta variable se conocerá en que provincia reside el personal no docente, de los 2239 que fueron entrevistados, 2211 residen en Manabí como se aprecia en el cuadro 3.117 y 28 en otras provincias del Ecuador, se ilustra en el gráfico 3.140.

***Cuadro 3.117***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Provincia donde habita***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Provincias** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Provincia Manabí | 0,987 | 2211 |
| Otras Provincias | 0,013 | 28 |
| Total | 1,000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

***Gráfico 3.140***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Provincia donde habita***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP9: Cantón donde habita**

Como en la variable anterior los resultados fueron que de cada 100 personal no docente 98.7 residen en la provincia de Manabí por lo tanto los cantones donde habitan también pertenecen a esta provincia que son 22 cantones. Como se aprecia en el cuadro 3.118 todos los cantones de la provincia de Manabí con su respectivas frecuencias.

***Cuadro 3.118***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Cantón donde habita***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Nombre del Cantón** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 1 | Portoviejo | 0.367 | 812 |
| 2 | Bolívar | 0.036 | 80 |
| 3 | Chone | 0.132 | 291 |
| 4 | El Carmen | 0.029 | 64 |
| 5 | Flavio Alfaro | 0.012 | 26 |
| 6 | Jipijapa | 0.090 | 200 |
| 7 | Junín | 0.019 | 42 |
| 8 | Manta | 0.101 | 224 |
| 9 | Montecristi | 0.025 | 56 |
| 10 | Paján | 0.019 | 42 |
| 11 | Pichincha | 0.009 | 20 |
| 12 | Rocafuerte | 0.025 | 55 |
| 13 | Santa Ana | 0.029 | 65 |
| 14 | Sucre | 0.037 | 82 |
| 15 | Tosagua | 0.018 | 39 |
| 16 | 24 De Mayo | 0.020 | 44 |
| 17 | Pedernales | 0.009 | 19 |
| 18 | Olmedo | 0.003 | 7 |
| 19 | Puerto López | 0.005 | 10 |
| 20 | Jama | 0.005 | 11 |
| 21 | Jaramijo | 0.002 | 5 |
| 22 | San Vicente | 0.008 | 17 |
| Total | | 1.000 | 2211 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | | |

En el cuadro 3.119 se encuentran las mayores frecuencias de los cantones de la provincia de Manabí, en el cantón Portoviejo habitan 36.7% del personal no docente cabe mencionar que en este cantón habitan 259.318 personas (proyección del período 1990-2000) lo que indica que 812 son personal no docente, seguido por el 13.2% en el cantón Chone, que tiene una población de 126.228 personas (proyección del período 1990-2000) así 291 son personal no docente, y el 10.1% en Manta con una población de 177.314 personas (proyección del período 1990-2000) es decir 224 personas son personal no docente. Como se ilustra en el gráfico 3.140

***Cuadro 3.119***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de las mayores frecuencias:***

***Cantón donde habita***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Código** | **Nombre del Cantón** | **Frecuencia relativa** |
| 01 | Portoviejo | 0,367 |
| 03 | Chone | 0,132 |
| 08 | Manta | 0,101 |
| 06 | Jipijapa | 0,090 |
| 14 | Sucre | 0,037 |
| 02 | Bolívar | 0,036 |
| Otros | Otros cantones de Manabí | 0,236 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.141*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia:***

***Cantón donde habita***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IP10: Parroquia donde habita**

Esta variable nos permite saber en que parroquia vive el personal no docente, en la variable anterior nos dio como resultado que la mayor parte vive en la provincia de Manabí y a su vez en los cantones de Portoviejo, Chone y Manta, en esta variable vamos analizar las parroquias de estos cantones donde existe mayor concentración del personal no docente. Cabe señalar que la codificación de las parroquias es del 1 al 10 parroquias urbanas y 51 al 99 parroquias rurales.

**Parroquias del Cantón Portoviejo**

De los 2239 personal no docente que existen en la provincia de Manabí el cantón Portoviejo tiene 812 personal no docente, como se aprecia en el cuadro 3.120 que el 37% del personal no docente viven en la parroquia urbana Andrés de Vera, luego el 32% en la parroquia 12 de Marzo, el 13% en Portoviejo que es la cabecera cantonal y el resto en menores porcentajes en las demás parroquias, como también se ilustra en el gráfico 3.142.

***Cuadro 3.120***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias***

***Parroquias del Cantón Portoviejo donde habita***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Código*** | ***Parroquias*** | ***Frecuencia Relativa*** | ***Frecuencia Absoluta*** |
| 1 | Andrés De Vera | 0.373 | 303 |
| 2 | Colon | 0.030 | 24 |
| 3 | 12 De Marzo | 0.315 | 256 |
| 4 | Picoaza | 0.027 | 22 |
| 5 | Portoviejo | 0.132 | 107 |
| 6 | San Pablo | 0.025 | 20 |
| 51 | Abdón Calderón | 0.053 | 43 |
| 52 | Alhajuela | 0.006 | 5 |
| 53 | Crucita | 0.012 | 10 |
| 54 | Pueblo Nuevo | 0.001 | 1 |
| 55 | Riochico (Rio Chico) | 0.011 | 9 |
| 56 | San Placido | 0.014 | 11 |
| 57 | Chirijos | 0.001 | 1 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | | |

***Gráfico 3.142***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del cantón Portoviejo donde habita***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

También se aprecia en el cuadro 3.121 que el 90.1% del personal no docente reside en el área urbana y 9.9% en la zona rural como se ilustra en el gráfico 3.143

***Cuadro 3.121***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Parroquias por zonas del cantón Portoviejo donde habita***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zona** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Urbana | 0,901 | 732 |
| Rural | 0,099 | 80 |
| Total | 1,000 | 812 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.143*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

*Histograma de frecuencia:*

***Parroquias por zona del cantón Portoviejo donde habita*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del Cantón Chone**

En el cuadro 3.122 se aprecian las frecuencia relativas de las parroquias del cantón Chone, como vimos en la variable IP9 el cantón Chone tiene 291 personas no docentes que residen en este cantón, entonces observamos que en la parroquia Chone que es la cabecera cantonal habitan 68.4% del personal no docente, también se ilustra en el gráfico 3.144

***Cuadro 3.122***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias:***

***Parroquias del Cantón Chone donde habita***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquias** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 1 | Chone | 0.684 | 199 |
| 2 | Santa Rita | 0.110 | 32 |
| 51 | Boyacá | 0.014 | 4 |
| 52 | Canuto | 0.076 | 22 |
| 53 | Convento | 0.017 | 5 |
| 54 | Chibunga | 0.007 | 2 |
| 55 | Eloy Alfaro | 0.017 | 5 |
| 56 | Ricaurte | 0.027 | 8 |
| 57 | San Antonio | 0.048 | 14 |
| Total | | 1.000 | 291 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | | |

***Gráfico 3.144***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia:***

***Parroquias del cantón Chone donde habita*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

También se aprecia en el cuadro 3.123 que el 79.4% del personal no docente reside en la zona urbana y el 20.6% en el área rural, como se ilustra en el gráfico 3.145

***Cuadro 3.123***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias***

***Parroquias por zonas del cantón Chone donde habita***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zona | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Urbana | 0,794 | 231 |
| Rural | 0,206 | 60 |
| Total | 1,000 | 291 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 3.145*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia:***

***Parroquias por zona del cantón Chone donde habita*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Parroquias del Cantón Manta**

En el cuadro 3.124 se aprecian las frecuencia relativas de las parroquias de Manta, como vimos en la variable IP9 : cantón Manta tiene 224 personal no docente que residen en este cantón, se ilustra en el gráfico 3.146 que en la parroquia Manta que es la cabecera cantonal habitan 40.2% del personal no docente.

***Cuadro 3.124***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias:***

***Parroquias del Cantón Chone donde habita***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Parroquias** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 01 | Los Esteros | 0.080 | 18 |
| 02 | Manta | 0.402 | 90 |
| 03 | San Mateo | 0.009 | 2 |
| 04 | Turquí | 0.411 | 92 |
| 05 | Eloy Alfaro | 0.062 | 14 |
| 51 | San Lorenzo | 0.027 | 6 |
| 52 | Santa Marianita | 0.009 | 2 |
| Total | | 1.000 | 224 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.146*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia***

***Parroquias del Cantón Manta donde habita*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

También se aprecia en el cuadro 3.125 que el 96.4% del personal no docente reside en la zona urbana y el 3.6% en el área rural, como se ilustra en el gráfico 3.147

***Cuadro 3.125***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias***

***Parroquias por zonas del cantón Manta donde habita***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zona | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| Urbana | 0,964 | 216 |
| Rural | 0,036 | 8 |
| Total | 1,000 | 224 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

*Gráfico 147*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia:***

***Parroquias por zona del cantón Manta donde habita*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

## 3.4.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

En esta sección se analizan los datos del personal no docente relacionados con la instrucción, titulo, tipo de nombramientos, años de experiencia.

**Variable IE1: Nivel de instrucción formal.**

En el cuadro 3.126 se aprecia que el porcentaje del personal no docente que tienen estudios superiores es 36.7%; los que tienen Título de postbachillerato representan el 5% y los de título bachillerato el 34.2%. Se ilustra en el gráfico 3.147, que las frecuencias de bachillerato y superior son las mayores, concretamente el 60.9% de los títulos del personal no docente están en una de estas dos categorías.

***Cuadro 3.126***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Instrucción formal***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Instrucción** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Sin Instrucción | 0.006 | 14 |
| 2 | Primario | 0.214 | 479 |
| 3 | Carrera Corta | 0.021 | 48 |
| 4 | Bachillerato | 0.342 | 766 |
| 5 | Post-Bachillerato | 0.050 | 111 |
| 6 | Superior | 0.367 | 821 |
| Total | | 1.000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.148*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Instrucción formal*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE2: Título docente más alto obtenido**

De la pregunta anterior 699 personas no docentes contestaron tener un nivel de instrucción superior al de carrera corta, así tenemos diferentes clasificación de títulos docentes, como se aprecia en el cuadro 3.127, el 41.2% poseen Título en Licenciado en Ciencias de la Educación, con Título Profesor de educación media el 22.5% y los demás con Título que se encuentran en menor porcentaje, como se ilustra en el gráfico 3.149.

***Cuadro 3.127***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Titulo docente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Titulo docente** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 11 | Bachiller En CC.EE. | 0.126 | 88 |
| 12 | Normalista Rural | 0.010 | 7 |
| 21 | Prof. 2° Enseñanza (Mec) | 0.059 | 41 |
| 22 | Prof. Ed. Pre-Primaria | 0.010 | 7 |
| 31 | Dr. En CC.EE. | 0.030 | 21 |
| 32 | Lic. CC.EE. | 0.412 | 288 |
| 33 | Prof. Ed. Media | 0.225 | 157 |
| 41 | Ph.D. | 0.006 | 4 |
| 42 | Master | 0.021 | 15 |
| 55 | Otro | 0.102 | 71 |
| Total | | 1.000 | 699 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.149*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Título docente*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE4: Título no docente**

De los 2239 personas no docentes, 1622 contestaron poseer Título no docente, así tenemos diferentes clasificación de títulos no docentes, como se aprecia en el cuadro 3.128 que la mayor proporción esta en el Título de Bachiller con 40.7%, con Título de auxiliar el 35.2% y los demás Título se encuentra en menor porcentaje como se ilustra en el gráfico 3.149.

***Cuadro 3.128***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Titulo no docente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Título No Docente** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Auxiliar | 0.352 | 571 |
| 2 | Bachillerato | 0.407 | 660 |
| 3 | Post Bachillerato | 0.030 | 48 |
| 4 | Pre Grado | 0.211 | 342 |
| 5 | Post Grado | 0.001 | 1 |
| Total | | 1.000 | 1622 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.150*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Título no docente***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE5: Especialidad no docente**

De los 1622 personal no docente con Título no docente, 343 poseen especialidad no docente, de los cuales el 39.7% tiene especialización Ingeniero, el 26.2% especialización Licenciado con Título de pregrado y las demás especializaciones se encuentran en menor porcentaje, también observamos que el 8.4% poseen otra clase de Título y especialización, como se aprecia en el cuadro 3.12.90 y se ilustra 3.151

##### *Cuadro 3.129*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencia: Especialidad no docente***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Título No Docente** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 41 | Ingeniero | 0.397 | 136 |
| 42 | Licenciado | 0.262 | 90 |
| 43 | Doctor de pre grado | 0.163 | 56 |
| 51 | Ph. D | 0.000 | 0 |
| 52 | Master | 0.003 | 1 |
| 66 | Otro | 0.175 | 60 |
| Total | | 1.000 | 343 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.151*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia:***

***Especialidad no docente***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE6 Clase de Titulo**

En esta variable la categoría que tiene mayor porcentaje (42.3%) es no título docente, el 25.6% poseen título docente, el 28.9% no posee ninguna clase de título y el 3.3% posee ambos títulos docentes y no docentes como se aprecia en el cuadro 3.130 y se ilustra en el gráfico 3.152.

***Cuadro 3.130***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Clase de titulo***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Clase Título** | ***Frecuencia absoluta*** | ***Frecuencia relativa*** |
| 1 | Ninguno | 0.289 | 646 |
| 2 | No Docente | 0.422 | 947 |
| 3 | Docente | 0.256 | 573 |
| 4 | Ambos (2 Y 4) | 0.033 | 73 |
| Total | | 1.000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.152*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Clase de Titulo ***

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P

**Variable IE7 :Tipo de nombramiento**

En el cuadro 3.131, se aprecia que el porcentaje del personal no docente que tienen tipo de nombramiento de servicio es 65.3%, los que tienen nombramiento administrativo representan el 6.9%, tipo de nombramiento docente es 21% y los que poseen otro tipo de nombramiento es el 6.8%. Se ilustra en el gráfico 3.153, que la mayor frecuencia es nombramiento de servicio.

***Cuadro 3.131***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Tipo de nombramiento***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Tipo de Nombramiento** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Otro | 0.068 | 152 |
| 2 | De servicio | 0.653 | 1463 |
| 3 | Administrativo | 0.069 | 154 |
| 4 | Docente | 0.210 | 470 |
| Total | | 1.000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.153*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Tipo de nombramiento*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IE8:Años de experiencia**

Esta variable indica el número de años de experiencia del personal no docente al momento del censo, es decir hasta el 14 de Diciembre de 2000. Cabe señalar que esta variable se encuentra en tres intervalos que son: de 0 a 15 años de labor (1), de 16 a 35 años de labor (2) y de 35 a más años laborados (3). Como se aprecia en el cuadro 3.132, el resultado de la media es 1.423, el valor modal es 1 es decir que la mayoría del grupo del personal no docente se encuentran en el intervalo 0 - 15 años de experiencia. El valor de su sesgo es positivo (0.739), lo que señala que tiene una distribución sesgada a la derecha, entonces la mayor parte de las observaciones se encuentran hacia la izquierda, y el valor de su coeficiente de kurtosis es negativo (-0.612) lo que señala que su distribución es platicúrtica, más llana que la normal, indicando que existe una significante variabilidad en las observaciones.

***Cuadro 3.132***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Indicadores estadísticos: Años de experiencia***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 2239 |
| Media |  | 1,423 |
| Error típico |  | 0,011 |
| Mediana |  | 1 |
| Moda |  | 1 |
| Desviación estándar |  | 0,538 |
| Varianza de la muestra |  | 0,289 |
| Coeficiente de variación |  | 0,378 |
| Curtosis |  | -0,612 |
| Coeficiente de asimetría |  | 0,739 |
| Rango |  | 2 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 3 |
| Cuartiles | 1 | 1 |
|  | 2 | 1 |
|  | 3 | 2 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

En el cuadro 3.133, se aprecia que el porcentaje del personal no docente que tienen de 0 a 15 años laborados es el 59.9%, lo que tienen de 16 a 35 años laborados representan el 37.9% y los de 35 y más años laborados el 2.2%. y se ilustra en el gráfico 3.158

***Cuadro 3.133***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Años de experiencia***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Años de Experiencia** | **Frecuencia absoluta** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | 0-15 | 0.599 | 1341 |
| 2 | 16-35 | 0.379 | 848 |
| 3 | 35 y más | 0.022 | 50 |
| Total | | 1.000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.154*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

*Histograma de frecuencia: Años de experiencia* 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

## 3.4.3 Sección III: Información Laboral.

En esta sección se analizarán las variables relacionadas con la institución en la cual el grupo “otros” está laborando actualmente, en que nivel, el cantón, parroquia, sostenimiento, zona y su relación laboral.

**Variable IL1 :Tipo de Institución .**

En esta variable el 89.4% del personal no docente laboran en planteles educativos y el 10.6% en otro tipo de institución, como se aprecia en el cuadro 3.134 y se ilustra en el gráfico 3.154.

***Cuadro 3.134***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Tipo de Institución donde labora***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Tipo de institución** | **Frecuencia absoluta** | **frecuencia relativa** |
| 1 | Otro | 0,106 | 238 |
| 5 | Plantel educativo | 0,894 | 2001 |
| Total | | 1,000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.155*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Tipo de Institución*** 

**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL7: Cantón donde labora**

De los 22 cantones que tiene Manabí, Portoviejo representa el mayor porcentaje (34.6.% ) donde labora el grupo del personal no docente, el cantón Chone con 12% como se aprecia en el cuadro 3.135, estos dos cantones poseen el mayor numero donde labora el personal no docente, esto se debe a que los dos cantones tienen una población (proyección al 2001) de 126.228 y 259.318 habitantes respectivamente, como se ilustra en el gráfico 3.156.

*Cuadro 3.135*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencia: Cantón donde labora***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Código** | **Cantón** | **Frecuencia relativa** | **Frecuencia absoluta** |
| 01 | Portoviejo | 0.346 | 774 |
| 02 | Bolívar | 0.037 | 83 |
| 03 | Chone | 0.120 | 269 |
| 04 | El Carmen | 0.035 | 79 |
| 05 | Flavio Alfaro | 0.011 | 24 |
| 06 | Jipijapa | 0.086 | 192 |
| 07 | Junín | 0.017 | 38 |
| 08 | Manta | 0.103 | 231 |
| 09 | Montecristi | 0.023 | 51 |
| 10 | Paján | 0.022 | 49 |
| 11 | Pichincha | 0.009 | 21 |
| 12 | Rocafuerte | 0.023 | 51 |
| 13 | Santa Ana | 0.037 | 83 |
| 14 | Sucre | 0.045 | 101 |
| 15 | Tosagua | 0.020 | 45 |
| 16 | 24 De Mayo | 0.026 | 58 |
| 17 | Pedernales | 0.012 | 27 |
| 18 | Olmedo | 0.005 | 11 |
| 19 | Puerto López | 0.008 | 18 |
| 20 | Jama | 0.004 | 9 |
| 21 | Jaramijo | 0.003 | 7 |
| 22 | San Vicente | 0.008 | 18 |
| Total | | 1.000 | 2239 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | | |

##### *Gráfico 3.156*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Cantón donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable** **IL6: Nivel educativo del plantel**

Esta variable identifica el nivel educativo del plantel, es una variable de carácter ordinal por lo tanto se hace la estadística descriptiva como se aprecia en el cuadro 3.136 el promedio de esta variable es 4.34, la moda tiene un valor de 5, señalando que la mayoría del personal no docente labora en planteles de nivel medio. El valor de su coeficiente de kurtosis es positivo (1.003) lo que señala que su distribución es leptocúrtica, más empinada que la normal, indicando que existe poca variabilidad en las observaciones. El valor de su sesgo es negativo (-1.454), lo que señala que tiene una distribución sesgada a la izquierda, es decir, que la mayor parte de las observaciones se encuentran a la derecha, en donde se encuentra el mayor valor que toma esta variable. El valor de su coeficiente de variación es 0.257, denotando una alta variabilidad.

##### *Cuadro 3.136*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Indicadores estadísticos:***

***Nivel educativo del plantel donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N |  | 2001 |
| Media |  | 4,343 |
| Error típico |  | 0,025 |
| Mediana |  | 5 |
| Moda |  | 5 |
| Desviación estándar |  | 1,117 |
| Varianza de la muestra |  | 1,249 |
| Coeficiente de variación |  | 0,257 |
| Curtosis |  | 1,003 |
| Coeficiente de asimetría |  | -1,454 |
| Rango |  | 4 |
| Mínimo |  | 1 |
| Máximo |  | 5 |
| Cuartiles | 1 | 3 |
|  | 2 | 5 |
|  | 3 | 5 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

Como se aprecia en el cuadro 3.137 y se ilustra en el gráfico 3.157 que de cada 100 personas del grupo del personal no docente 71.8 laboran en planteles de nivel educativo medio, mientras que 21.1% trabajan en nivel primario y los demás niveles en menores porcentaje.

***Cuadro 3.137***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencia: Nivel educativo del plantel donde labora***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codificación** | **Nivel del plantel educativo** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Otro | 0,037 |
| 2 | PREPIMARIO | 0,026 |
| 3 | PRIMARIO | 0,211 |
| 4 | EDUCACION BASICA | 0,008 |
| 5 | MEDIO | 0,718 |
| Total | | 1,000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.157*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Nivel educativo del plantel donde labora***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable** **IL7: Sostenimiento labora actualmente**

Mediante esta variable identificaremos cual es el sostenimiento del plantel donde labora el personal no docente, como se precia en el cuadro 3.138 y se ilustra en el gráfico 3.157 que el 97.9% laboran en planteles fiscales, el 0.7% planteles fisco-misional y el 1.2% planteles particulares.

***Cuadro 3.138***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencia: Sostenimiento***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codificación** | **Sostenimiento** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Fiscal | 0.979 |
| 2 | Fisco-Misional | 0.007 |
| 3 | Municipal | 0.001 |
| 4 | Particular | 0.013 |
| Total | | 1.000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

##### *Gráfico 3.158*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Sostenimiento***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL8: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.**

De los 2001 personas no docente que labora en planteles educativos el 64.8% labora en planteles educativo que pertenecen a la zona urbana y 35.2% en planteles educativos de la zona rural, como se aprecia en el cuadro 3.139 y se ilustra en el gráfico 3.159.

***Cuadro 3.139***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencia: Zona del Plantel Educativo***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codificación** | **Zona** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Urbana | 0.648 |
| 2 | Rural | 0.352 |
| Total | | 1.000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P. | | |

##### *Gráfico 3.159*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Zona del Plantel Educativo***



**Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)

**Elaboración**: Glenda Blanc P.

**Variable IL9: Cumplimiento del Nombramiento.**

De los 2239 personas no docentes que laboran en la provincia de Manabí existen 13 casos en que el personal de esta área trabaja en una institución y pertenece presupuestariamente a otra

**Variable IL10: Relación Laboral.**

Como se aprecia en el cuadro 3.140 la mayoría del grupo del personal no docente poseen nombramiento, es decir que de cada 100 personas 87 tienen nombramiento, el 2.2% tiene una relación laboral de contratado y el 9.9% tienen otra clase de relación laboral y se ilustra en el gráfico 3.160.

***cuadro 3.140***

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Distribución de frecuencias: Relación Laboral***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Codificación** | **Relación Laboral** | **Frecuencia relativa** |
| 1 | Nombramiento | 0.873 |
| 2 | Contratado | 0.022 |
| 3 | Bonificado | 0.006 |
| 4 | Otros | 0.099 |
| Total | | 1.000 |
| **Fuente**: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)  **Elaboración**: Glenda Blanc P | | |

##### *Gráfico 3.160*

***Manabí: Censo del Magisterio Nacional***

***Grupo: Personal no docente***

***Histograma de frecuencia: Relación Laboral*** 

***Fuente****: Base de datos del Censo del Magisterio de la provincia de Manabí (14 de diciembre del 2000)*

***Elaboración****: Glenda Blanc P.*