3.4 Análisis de los datos de los Profesores

En la provincia de Pichincha se empadronaron 15855 profesores, para nuestro análisis la población de profesores esta compuesto por diferentes cargos, como se muestra en la Tabla 3.1. Analizando la población de profesores, encontramos que estos se encuentran divididos en 2 grupos, los que ejercen solo la función de profesor y los que además de ejercer la labor de profesor, realizan otras funciones como trabajador del MEC, esto se muestra en la Tabla 3.29.

Tabla 3.29
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la Función que desempeña

Categorías	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Solo Profesores	14728	0.929
Profesor y otro tipo de función	1127	0.071
Total	□□8□□	□.000

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

La tabla de frecuencia relativas de los diferentes tipos de funciones que ejercen los profesores se encontró que aproximadamente de cada mil profesores que laboran en el MEC en la Provincia del Pichincha, 929 solo ejercen esta función y 71 a más de laborar como profesor trabaja en otro tipo de cargo ya sea este administrativo o de servicio.

LUGAR DE NACIMIENTO

Esta variable define el lugar de nacimiento de los Profesores del MEC, la misma que presenta su distribución en la Tabla 3.30, muestra que de los 15855 Profesores empadronados, el 47.2%

Tabla 3.30
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias del □ugar de Nacimiento

□ugar de Nacimiento	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Orellana	2	0.001
Sucumbios	9	0.001
Galápagos	11	0.001
Morona Santiago	35	0.002
Napo	39	0.003
Pastaza	43	0.003
Zamora Chinchipe	64	0.004
Esmeraldas	117	0.007
Los Ríos	137	0.009
Cañar	148	0.009
Azuay	177	0.011
Guayas	256	0.016
El Oro	271	0.017
Manabí	478	0.030
Tungurahua	668	0.042
Loja	800	0.051
Chimborazo	807	0.051
Imbabura	914	0.058
Carchi	943	0.060
Cotopaxi	1200	0.076
Bolívar	1225	0.077
Pichincha	7484	0.472
Extranjero	27	0.002
Total	□□8□□	□.000

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

nacieron en la Provincia del Pichincha, el 7.7% nació en Bolívar, le sigue en porcentaje aquellos profesores nacidos en la Provincia de Cotopaxi representando 7.6% y la Provincia de Carchi con el 6%, luego Imbabura Chimborazo, Loja, Tungurahua y Manabí, con el 5.8%, 5.1%, 5.1%, 4.2% y 3% respectivamente.

EDAD

Los parámetros correspondientes a la edad de los profesores se presentan en la Tabla 3.31; en cuanto a las medidas de tendencia central, la edad promedio de un profesor es de 42.731 ± 0.082 años de edad, la mediana nos indica que el 50% de los profesores tiene una edad menor o igual que 42.797 años, notamos que la edad de mayor frecuencia (moda) es de 45.860 años. Existe al menos un profesor que tiene 17.623 años de edad y alguien con edad de 88.819 años; 10.214 años es la medida de dispersión de los datos con respecto a la media en términos de la desviación estándar.

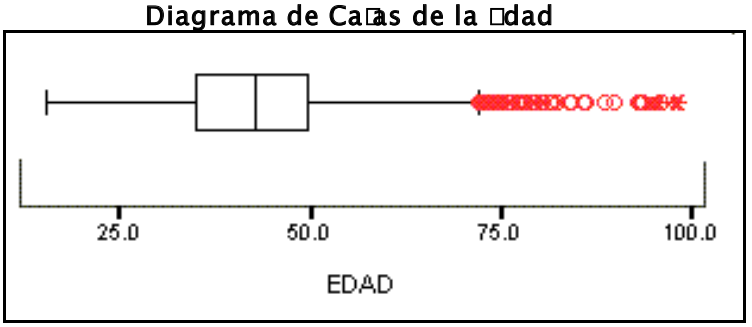
La distribución de probabilidades de la edad de los profesores es asimétrica positiva, es decir que se encuentra ligeramente sesgada hacia la derecha ya que el coeficiente de sesgo es 0.256 y además la distribución es platicúrtica ya que el coeficiente de curtosis es -0.106 (Véase Gráfico 3.24).

Tabla 3.3
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Estadística Descriptiva de la Edad

Número de casos = 15855		
Media		42.731
Mediana		42.797
Moda		45.860
Desviación Estándar		10.214
Varianza		104.316
Mínimo		17.623
Máximo		88.819
Sesgo		0.256
Curtosis		-0.106
Percentiles:	25	49.764
	50	42.797
	75	38.879

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

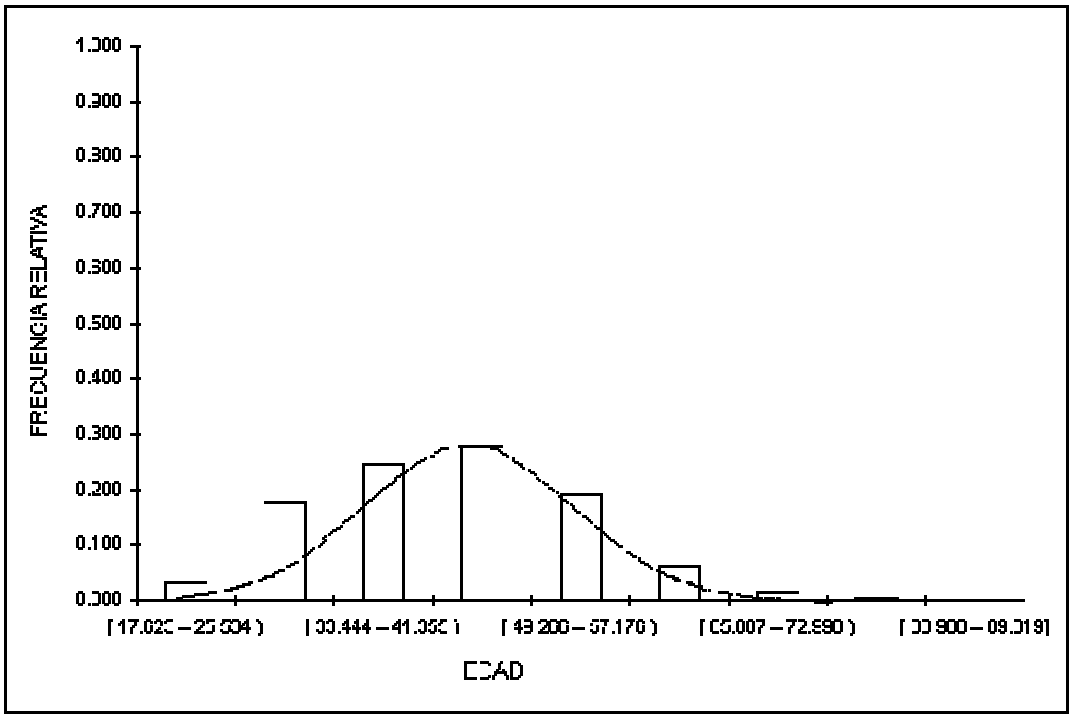
Gráfico 3.23
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Diagrama de Cajas de la Edad



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

El 25% de los profesores tienen edades menores o iguales a 49.764 años, mientras que un 25% tienen edades mayores o iguales de 38.879 años (Véase Tabla 3.31 y Gráfico 3.23).

□r□fico 3.2□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de la □dad



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Tabla 3.32
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la □dad

Clase	N° de Profesores	Frecuencia Relativa	Frecuencia R. □cumulada
[17.623 – 25.534)	501	0.032	0.032
[25.534 – 33.444)	2817	0.178	0.209
[33.444 – 41.355)	3886	0.245	0.454
[41.355 – 49.266)	4418	0.279	0.733
[49.266 – 57.176)	3008	0.190	0.923
[57.176 – 65.087)	973	0.061	0.984
[65.087 – 72.998)	194	0.012	0.996
[72.998 – 80.908)	40	0.003	0.999
[80.908 – 89.819]	18	0.001	1.000
Total	**□□8□□**	**□.000**	

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

Se encuentra una mayor concentración de profesores con edades entre 41.355 y 49.266 años de edad, con el 27.9%; seguida con el 24.5% de los profesores con edades entre 33.444 y 41.355 años, además se puede decir que la probabilidad de que un profesor tenga una edad menor a 72.998 es de 0.99 (Véase Tabla 3.32).

Cuadro 3.2
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□ondad de □□uste □□ □□□□dad

□₀□La edad de los Profesores es una distribución Normal (43,106)

□s

□□□ No es verdad H_0

$$\sup_x \left| \hat{F}(x) - F_0(x) \right| = 0.492$$

valor p = 0.000

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

Luego se realiza la prueba de Bondad de Ajuste donde planteamos la hipótesis nula que expresa: *"la variable edad de los profesores tiene una distribución normal con media 43 y varianza de 106",* contra la hipótesis alterna que dice: "*no es verdad la hipótesis nula"*, realizamos la prueba de Kolmogorov y Smirnov, y el valor p resultante fue muy pequeño (p = 0.000), el mismo que nos indica que existe suficiente evidencia estadística para rechazar la hipótesis nula, es decir que la edad de los profesores no puede ser

modelada como una variable aleatoria normal con media 43 y varianza 106 (Véase Cuadro 3.2).

GENERO

En cuanto al género de los profesores empadronados en la Provincia del Pichincha, de un total de 15855 maestros, el 61.4% son de género femenino y el 38.6% son de género masculino (Véase Tabla 3.33).

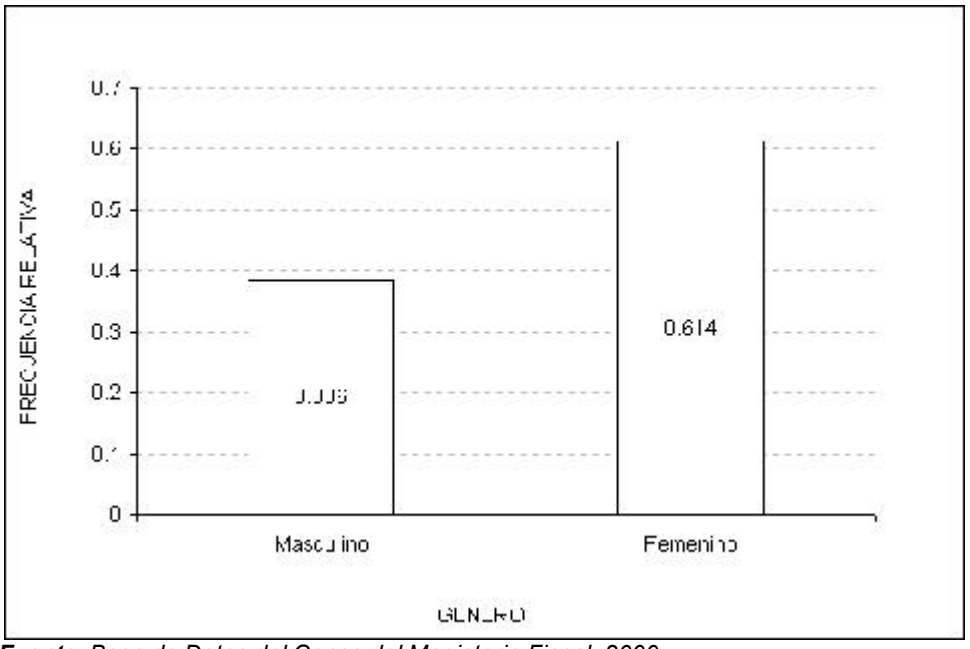
Tabla 3.33
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias del Género

Género	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Masculino	6126	0.386
Femenino	9729	0.614
□otal	□□□□□	□□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Se evidencia en el Gráfico 3.25, que aproximadamente de cada mil profesores empadronados en la Provincia del Pichincha, 614 son mujeres y 386 son hombres.

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias del Género



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

ESTADO CIVIL

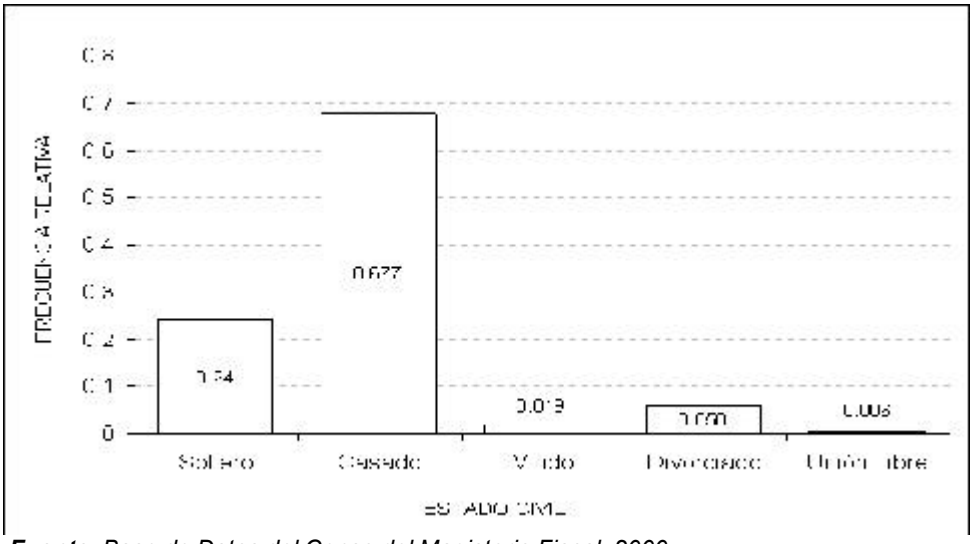
De los 15855 maestros empadronados en la Provincia del Pichincha, el 67.7% son casados, en cambio el 24% de los maestros son solteros, le sigue en porcentaje aquellos profesores de estado civil divorciados representado por el 5.8%, el 1.9% son viudos y el 0.6% tienen unión libre. Nótese que aproximadamente de cada mil maestros del MEC en la Provincia del Pichincha, 677 son casados, 240 son solteros, 58 son divorciados, 19 son viudos y 6 tienen unión libre (Véase Tabla 3.34 y Gráfico 3.26).

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias del □stado □ivil

□stado □ivil	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Unión Libre	102	0.006
Viudo	304	0.019
Divorciado	916	0.058
Soltero	3799	0.240
Casado	10734	0.677
□otal	**□□□□□**	**□□□□□**

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias del □stado □ivil



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

NACIONALIDAD

La nacionalidad de los profesores empadronados en la Provincia del Pichincha, se muestra en la Tabla 3.35, indica que de 15855 maestros, el 99.5% son de nacionalidad ecuatoriana y apenas el

0.5% son extranjeros; es decir, que aproximadamente de cada mil profesores que laboran en el MEC en la Provincia del Pichincha, 995 son ecuatorianos y 5 son extranjeros.

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la Nacionalidad

Nacionalidad	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Ecuatoriana	15781	0.995
Extranjera	74	0.005
□otal	□□□□□	□□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

NACIONALIDAD INDIGENA

Esta variable encierra solo al personal que afirmaron el día del empadronamiento tener algún tipo de nacionalidad indígena. La Tabla 3.36, muestra que el 99.8% afirmaron no tener algún tipo de nacionalidad indígena, y el 0.2% son Quichua.

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la Nacionalidad □nd□□ena

Nacionalidad □nd□□ena	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Chachi	1	0.000
Quichua	31	0.002
Tsáchila	4	0.000
Ninguna Nacionalidad	15819	0.998
□otal	□□□□□	□□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

LENGUA INDIGENA

El lenguaje de los profesores del MEC, tiene relación con la nacionalidad indígena (Véase Tabla 3.36). La Tabla 3.37, muestra que el 99.8% de los maestros afirman que no tienen ningún tipo de lenguaje nativo y el 0.2% son Bilingüe.

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la □en□ua □nd□□ena

□en□ua □nd□□ena	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Monolingüe	3	0.000
Bilingüe	33	0.002
Ninguna Nacionalidad	15819	0.998
□otal	□□□□□	□□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

PROVINCIA DONDE HABITAN

Esta variable es de tipo cualitativa nominal, que identifica la provincia donde habitan actualmente los profesores que laboran en el MEC, la misma que se presenta en la Tabla 3.38, donde se destaca que una proporción del 98.1% habita en la Provincia del Pichincha; seguida por la Provincia de Imbabura, con el 0.7%; las demás Provincias tienen una representatividad menor al 2%.

□abla □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

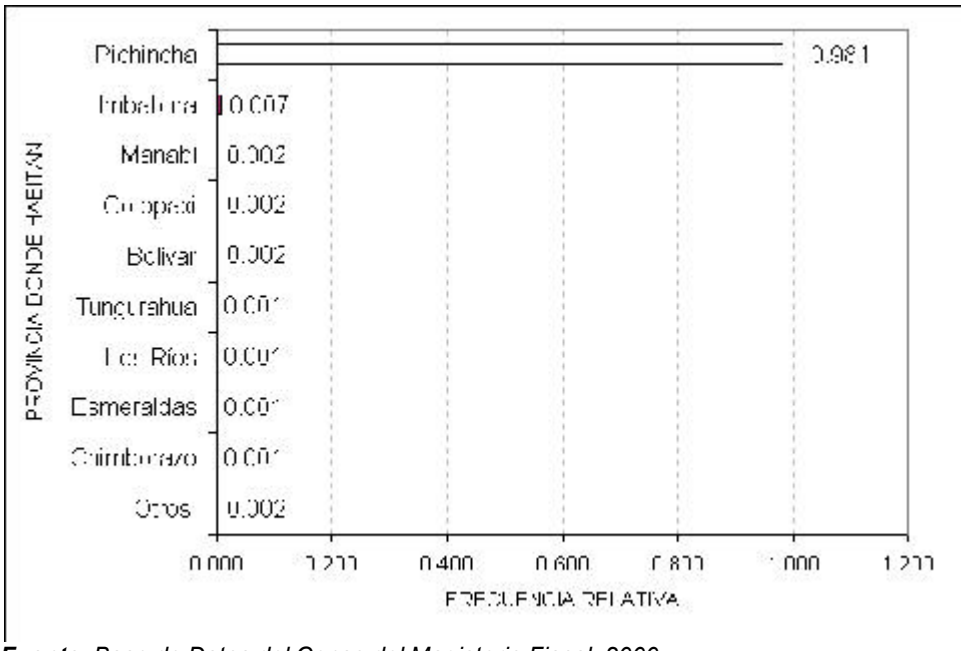
Distribución de Frecuencias de la Provincia donde □abitan

Provincia donde □abitan	N° de Funcionarios	Frecuencia Relativa
Cañar	1	0.000
Morona Santiago	1	0.000
Zamora Chinchipe	1	0.000
Loja	2	0.000
El Oro	5	0.000
Carchi	6	0.000
Azuay	7	0.000
Chimborazo	12	0.001
Esmeraldas	12	0.001
Los Ríos	14	0.001
Tungurahua	20	0.001
Bolívar	32	0.002
Cotopaxi	36	0.002
Manabí	38	0.002
Imbabura	113	0.007
Pichincha	15555	0.981
□otal □eneral	**□□□□□**	**□□□□□**

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Nótese que en las categorías establecidas, no existe algún profesor que labore en Pichincha y habite en la Provincia del Guayas (Véase Gráfico 3.27).

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias de la Provincia donde □abitan



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

ULTIMO NIVEL DE INSTRUCCION FORMAL

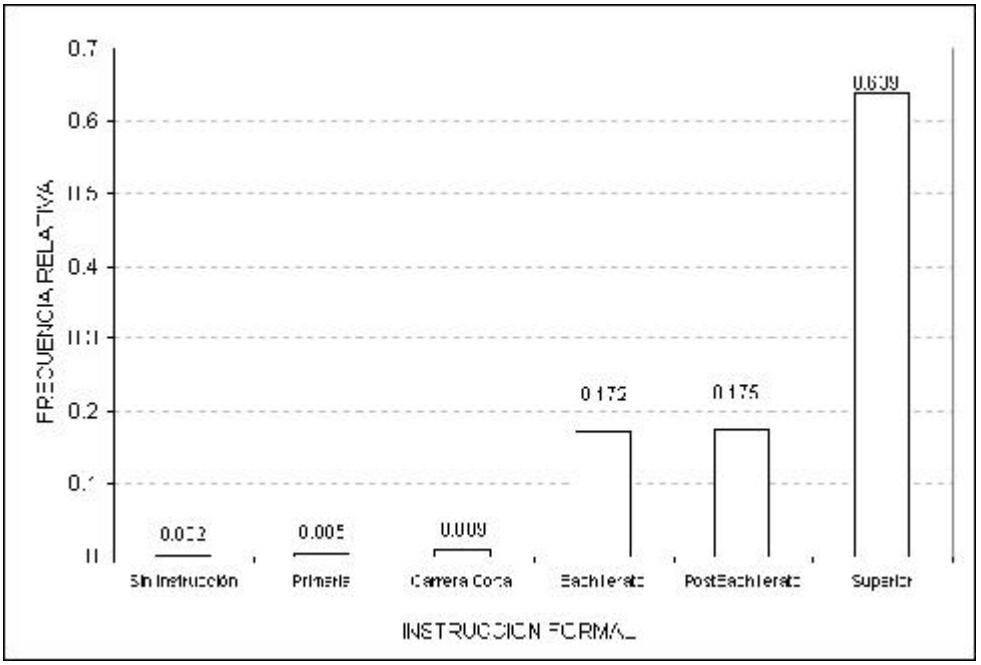
De los 15855 empadronados que declararon ser profesores, el 63.9% tiene nivel de instrucción superior; mientras el 17.5% cuenta con un nivel de instrucción de postbachillerato y el 17.2% de bachillerato. Nótese que se tiene profesores que declaran ser “sin instrucción” con el 0.2%. Los datos correspondientes pueden ser revisados en la Tabla 3.39.

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la □nstrucción For□ al

□nstrucción For□ al	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Sin Instrucción	26	0.002
Primaria	72	0.005
Carrera Corta	142	0.009
Bachillerato	2719	0.172
PostBachillerato	2767	0.175
Superior	10129	0.639
□otal	□□□□□	□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias del □lti□ o Nivel de □nstrucción



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

Una ilustración visual se presenta en el Gráfico 3.28, notamos que aproximadamente de cada mil profesores empadronados en la

Provincia del Pichincha, 639 tienen nivel de instrucción superior, 175 post bachillerato, 172 bachillerato, 9 carrera corta, 5 primaria y 2 sin ninguna instrucción.

TITULO DOCENTE

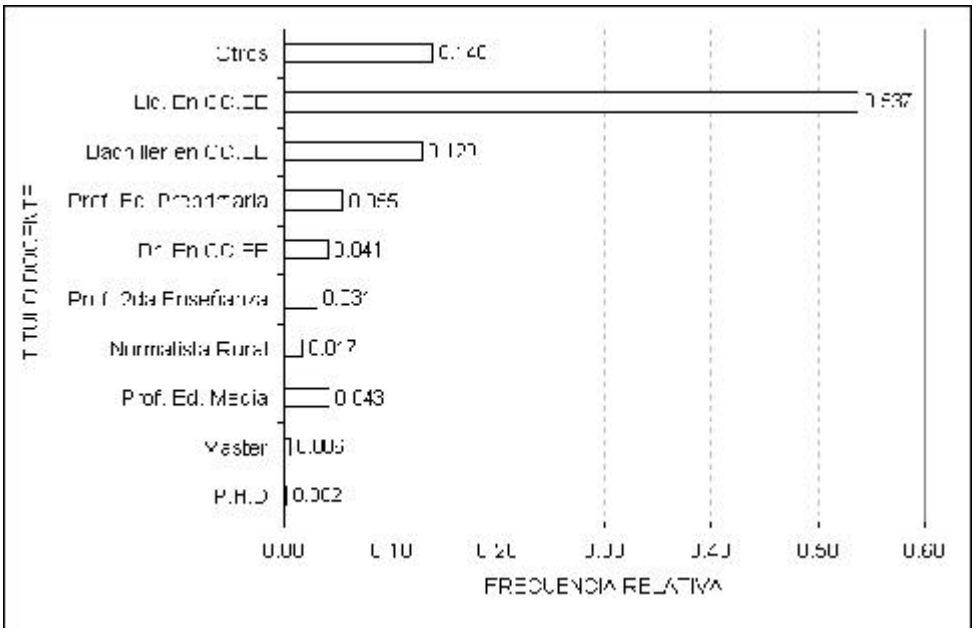
De 14171 profesores que indicaron poseer algún tipo de título docente, el 53.7% tienen título docente en Licenciatura en Ciencias de la Educación , el 12.9% Bachiller en Ciencias de la Educación y la categoría de otros con el 14%; las demás categorías aportan con porcentajes menores al 6% (Véase Tabla 3.40 y Gráfico 3.29).

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias del □□tulo Docente

□□tulo Docente	N° de Directores	Frecuencia Relativa
P.H.D	32	0.002
Master	85	0.006
Prof. Ed. Media	605	0.043
Normalista Rural	236	0.017
Profesor de 2da enseñanza	437	0.031
Dr. En CC.EE	586	0.041
Profesor de Ed. Preprimaria	779	0.055
Bachiller en CC.EE	1822	0.129
Lic. En CC.EE	7610	0.537
Otros	1979	0.140
□otal	**□□□□□**	**□□□□**

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias del □□tulo Docente



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

CLASE DE TITULO

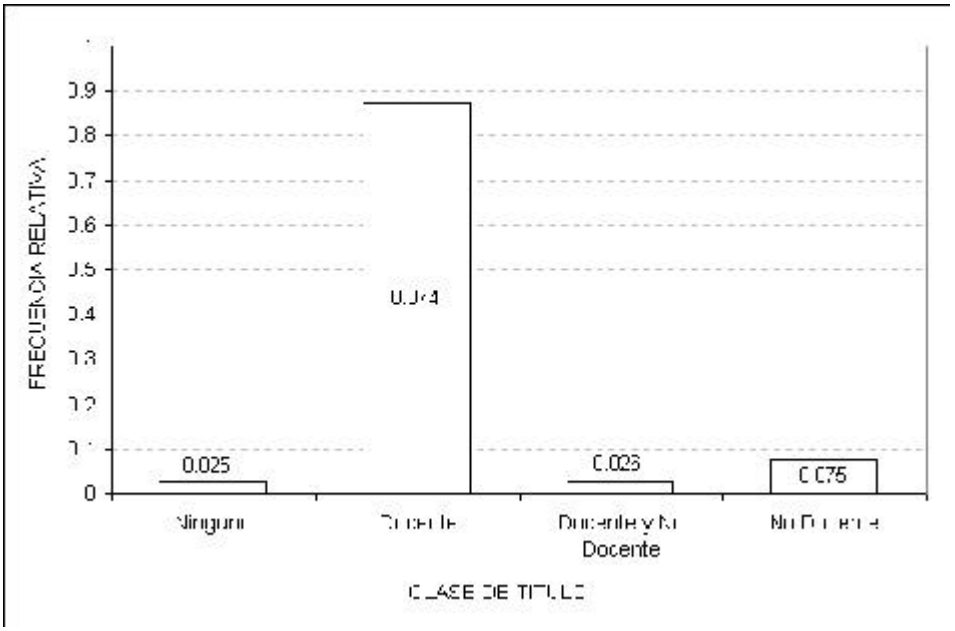
La clase de título de los profesores, puede tomar 4 valores diferentes, tales como: docente, no docente, docente y no docente, y, ninguno. La Tabla 3.41, muestra que 15855 maestros empadronados en la Provincia del Pichincha, el 87.4% de los maestros tienen título docente; el 7.5% título no docente; seguido por el 2.6% de los profesores que tienen título docente y no docente; y, el 2.5% afirman no tener ninguna clase de título.

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la □lase de □□tulo

□lase de □□tulo	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Ninguno	393	0.025
Docente	13861	0.874
Docente y No Docente	405	0.026
No Docente	1196	0.075
□otal	□□□□□	□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias de la □lase de □□tulo



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

El comportamiento y características de la clase de título, se evidencian en el Gráfico 3.30, podemos indicar, que aproximadamente de cada mil profesores que laboran en el MEC

en la Provincia del Pichincha, 874 tienen título docente, 75 título no docente, 26 título docente y no docente y 25 no tienen ninguna clase de título.

TIPO DE NOMBRAMIENTO

La variable tipo de nombramiento de los profesores, se la describe en la Tabla 3.42, muestra que de 15855 maestros empadronados, el 92.3% tienen nombramiento de tipo docente, el 0.8% nombramiento administrativo, en cambio el 0.3% nombramiento de servicio y el 5.9% de los profesores tienen otro tipo de nombramiento.

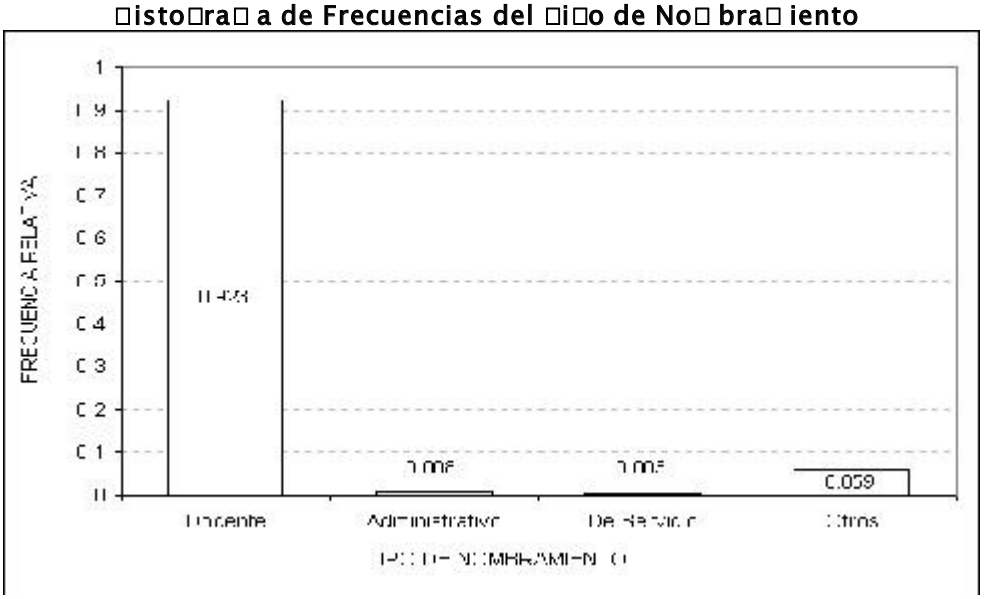
□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias del □i□o de No□ bra□ iento

□i□o de No□ bra□ iento	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Docente	14740	0.923
Administrativo	128	0.008
De Servicio	49	0.003
Otros	938	0.059
□otal	**□□□□□**	**□□□□□**

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Aproximadamente de cada mil profesores que laboran en el MEC en la Provincia del Pichincha, 923 tienen nombramiento de tipo docente, 8 nombramiento administrativo, 3 nombramiento de servicio y 59 otro tipo de nombramiento (Véase Gráfico 3.31).

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias del □i□o de No□ bra□ iento



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

AÑOS DE EXPERIENCIA

La variable años de experiencia, indica el tiempo de trabajo de los profesores, la misma que fue codificada en tres intervalos de estudios: de cero a quince años de experiencia, mayor a quince años pero menor a treinta y cinco años, y mayor o igual a treinta y cinco años de experiencia. La Tabla 3.43, muestra que de 15855 maestros empadronados en la Provincia del Pichincha, el 51.6% indicaron experiencia menor a quince años, el 44.9 experiencia mayor a quince años pero menor a treinta y cinco, y el 3.5% experiencia mayor o igual a treinta y cinco.

□abla □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución de Frecuencias de los □□os de □□□eriencia

□□os de □□□eriencia	N° de Profesores	Frecuencia Relativa	Frecuencia R□ □cu□ ulada
0 a 15	8178	0.516	0.515
16 a 35	7121	0.449	0.965
35 y más	556	0.035	1.000
□otal	**□□□□□**	**□□□□□**	

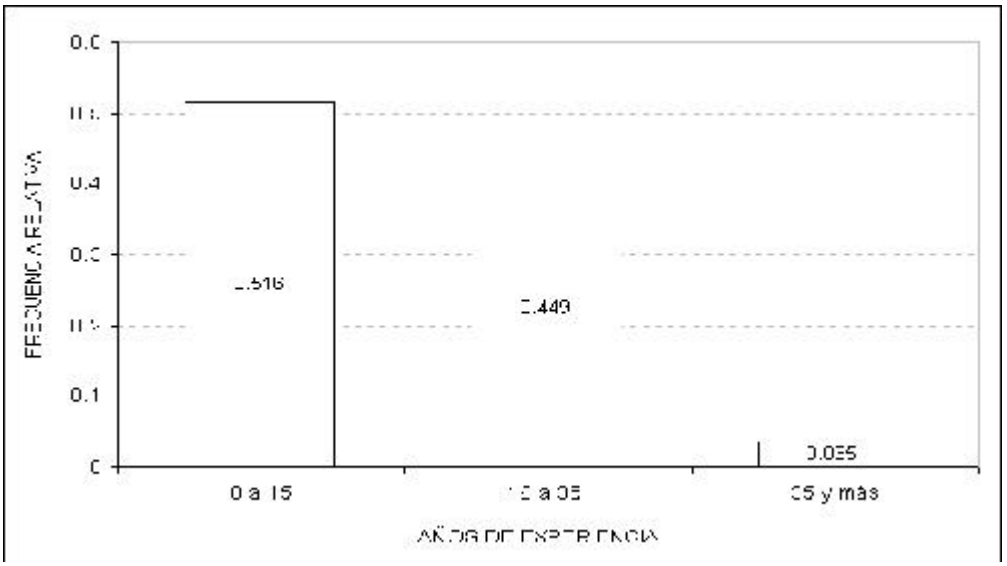
***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

□isto□ra□ a de Frecuencias de los □□os de □□□eriencia



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

Una ilustración visual, se presenta en el Gráfico 3.32, notamos que aproximadamente de cada mil profesores que laboran en el MEC en la Provincia del Pichincha, 516 tienen experiencia menor a quince años, 449 experiencia mayor a quince pero menor a treinta y cinco y 35 experiencia mayor o igual a treinta y cinco.

ESCALA ECONOMICA

La variable escala económica es una medida que creo el MEC, para poder considerar el tiempo y experiencia que tienen sus trabajadores, y de esta manera poderles subir el sueldo según su escalafón (escala económica).

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la □scala □conó□ ica

□scala □conó□ ica	N° de Profesores	Frecuencia Relativa	Frecuencia R□ □cu□ ulada
[1 - 2)	212	0.015	0.015
[2 - 4)	107	0.008	0.023
[4 - 6)	2254	0.161	0.183
[6 - 8)	3157	0.225	0.409
[8 - 10)	3178	0.227	0.635
[10 - 12)	4083	0.291	0.926
[12 - 14)	758	0.054	0.980
[14 - 16)	252	0.018	0.998
[16 - 19]	26	0.002	1.000
□otal	□□□□□	□□□□	

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

De 15855 maestros empadronados, 14027 indicaron tener escala económica. La Tabla 3.44, muestra que de 14027 maestros, el 29.1% tiene una escala económica entre 10 y 12; seguido por los maestros cuyo escalafón se encuentra entre 8 y 10, con el 22.7% y apenas el 0.2% tienen un escalafón entre 16 y 19.

ESCALA NOMINAL

En la Provincia del Pichincha de 15855 maestros empadronados, 14036 indicaron tener escala nominal, la misma que corresponde al personal que tienen nombramiento docente, de los cuales el 23.9% de los maestros tienen una escala nominal entre 8 y 10, con un valor mínimo de 1 y máximo de 19 (Véase Tabla 3.45).

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la □scala No□ inal

□scala No□ inal	N° de Profesores	Frecuencia Relativa	Frecuencia R□ □cu□ ulada
[1 - 2)	136	0.010	0.010
[2 - 4)	114	0.008	0.018
[4 - 6)	2412	0.172	0.190
[6 - 8)	3224	0.230	0.419
[8 - 10)	3347	0.239	0.658
[10 - 12)	3298	0.235	0.893
[12 - 14)	1094	0.078	0.971
[14 - 16)	376	0.027	0.998
[16 - 19]	35	0.003	1.000
□otal	□□□□□	□□□□	

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

INSTITUCION ACTUAL DONDE LABORA

El tipo de institución donde laboran los maestros del MEC en la Provincia del Pichincha se presenta en la Tabla 3.46, la cual muestra, que el 99.1% de los profesores labora en un plantel educativo, mientras que el 0.2% labora en la Dirección Provincial del Pichincha, el 0.1% labora en la Planta Central del MEC y un

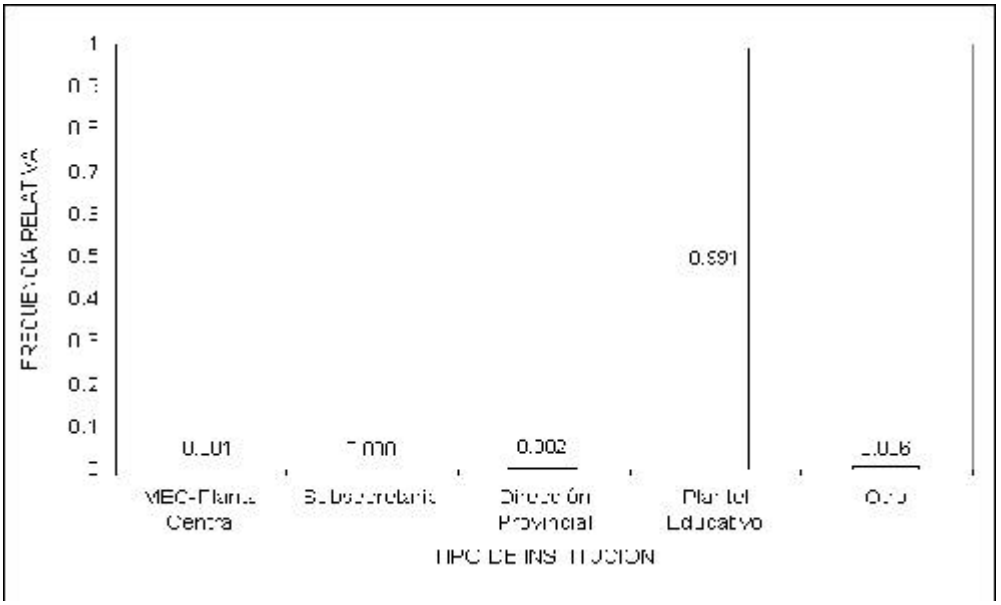
0.6% labora en otra clase de institución; nótese que ningún maestro labora en la Subsecretaría (Véase Gráfico 3.33).

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de la □nstitución □ctual donde laboran

□nstitución	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
MEC-Planta Central	17	0.001
Subsecretaria	2	0.000
Dirección Provincial	34	0.002
Plantel Educativo	15711	0.991
Otro	91	0.006
□otal	**□□□□□**	**□□□□□**

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias de la □nstitución □ctual donde laboran



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

CANTON ACTUAL DONDE LABORAN

De 15855 maestros empadronados en la Provincia del Pichincha, el 71.9% laboran en el cantón Quito, en cambio el 13% en el cantón Santo Domingo de los Colorados, le sigue en porcentaje aquellos profesores que laboran en el cantón Cayambe con el 4%, y el cantón Mejía con el 3.7%; luego Rumiñahui, Pedro Moncayo, Puerto Quito, San Miguel de los Banco y Pedro Vicente Maldonado, con el 3.3%, 1.4%, 1.1%, 0.9%, 0.8% (Véase Tabla 3.47 y Gráfico 3.34).

□abla □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

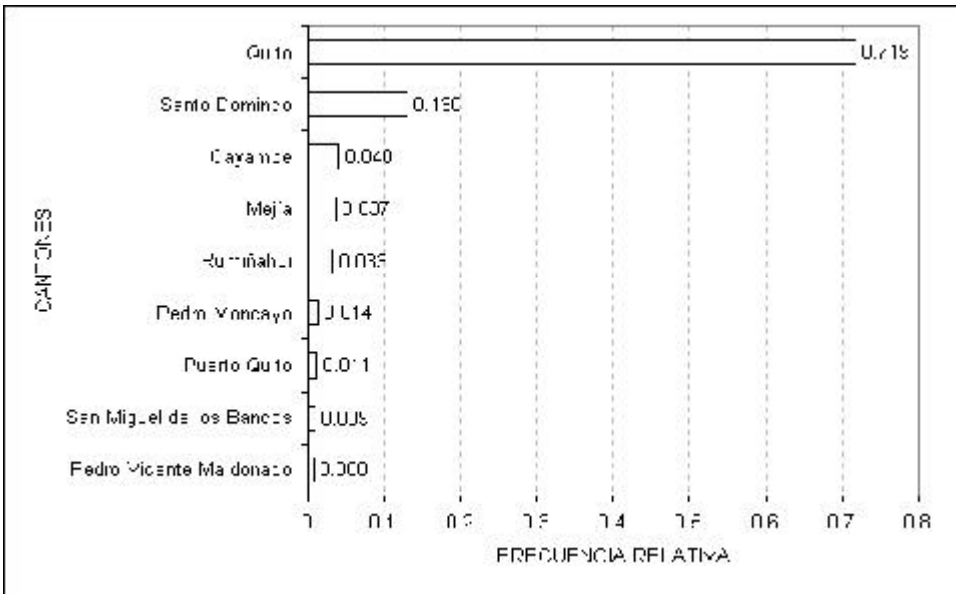
Profesores

Distribución de Frecuencias del □antón donde laboran

□antón	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Pedro Vicente Maldonado	130	0.008
San Miguel de los Bancos	136	0.009
Puerto Quito	174	0.011
Pedro Moncayo	222	0.014
Rumiñahui	522	0.033
Mejía	589	0.037
Cayambe	627	0.040
Santo Domingo	2060	0.130
Quito	11395	0.719
□otal	□□□□□	□□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias del □antón donde laboran



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

NIVEL ACTUAL DONDE LABORAN

De 15711 profesores que afirmaron laboran en un plantel educativo, el 47.9% trabaja en un establecimiento con nivel de educación media, en cambio el 44.3% en un establecimiento con nivel educativo primario, el 5% educación preprimaria, y las categorías restantes (ed. básica, ed. especial, ed. popular, form. artística) agrupan una menor representatividad con un 2.8% (Véase Tabla 3.48 y Gráfico 3.35)

□abla □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución de Frecuencias del Nivel actual donde laboran

Nivel	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Preprimaria	785	0.050
Primaria	6953	0.443
Media	7531	0.479
Educ. Especial	61	0.004
Educ. Básica	74	0.005
Educ. Popular	237	0.015
Formación Artística	70	0.005
□otal	**□□□□□**	**□□□□**

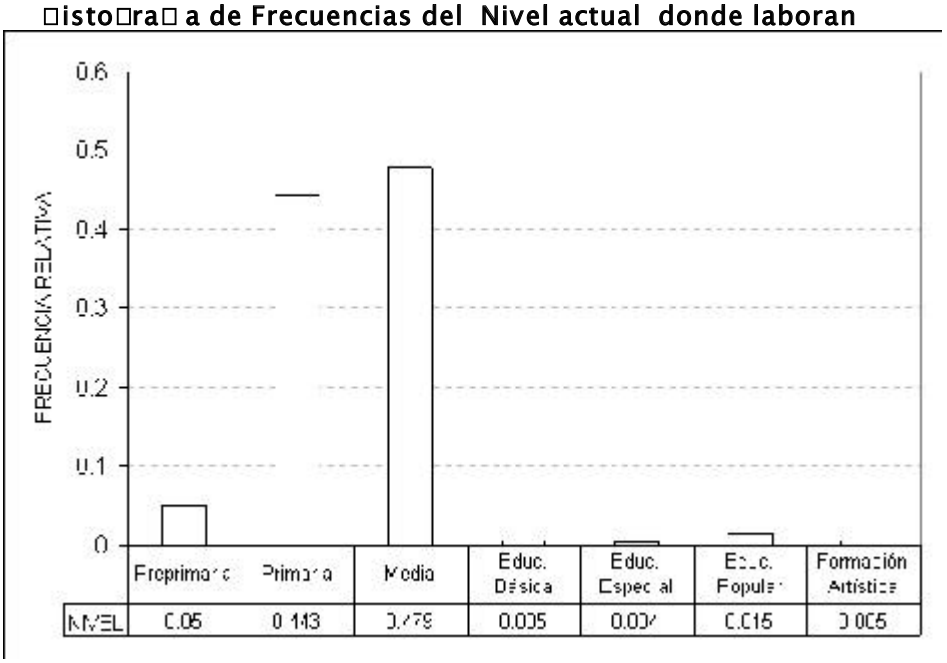
***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

□isto□ra□ a de Frecuencias del Nivel actual donde laboran



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Aproximadamente de cada mil profesores que laboran en el MEC en la Provincia del Pichincha, 479 laboran en un plantel educativo

con nivel medio, 443 nivel de educación primaria, 50 nivel de educación preprimaria, 15 nivel de educación popular, 5 nivel de educación básica, 5 en un centro de formación artística y 4 nivel de educación especial.

SOSTENIMIENTO ACTUAL DONDE LABORAN

Esta variable identifica el sostenimiento del establecimiento educativo donde labora el maestro. La Tabla 3.49, muestra que de 15711 maestros que indicaron laborar en un plantel educativo en la Provincia del Pichincha, el 95% labora en un establecimiento con sostenimiento fiscal y el 2.9% en un plantel educativo con sostenimiento fisco misional, las demás categorías aportan con porcentajes menores al 2% (Véase Gráfico 3.36).

□abla □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

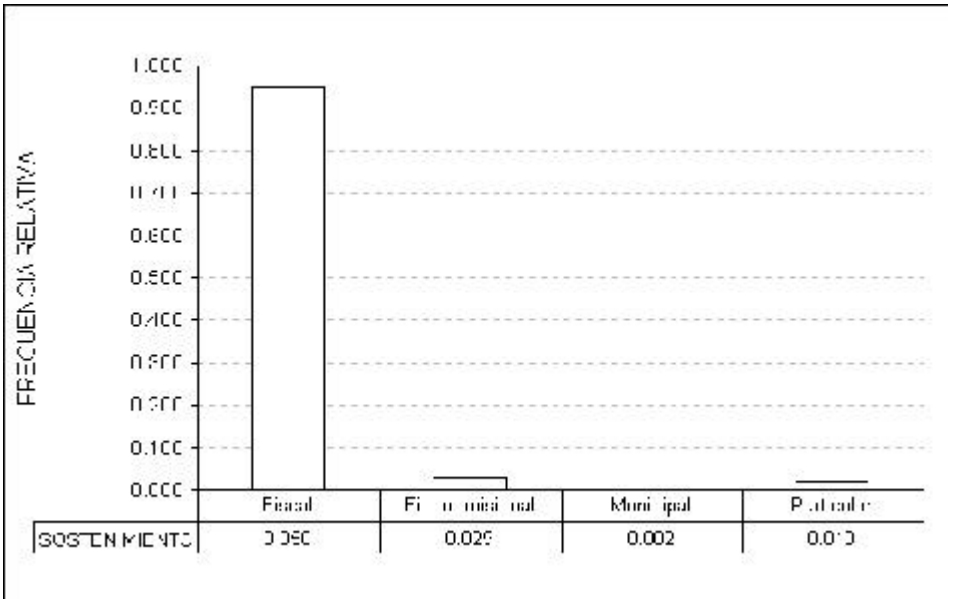
Profesores

Distribución de Frecuencias del □osteni□iento actual donde laboran

□osteni□iento	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Fiscal	14928	0.950
Fisco misional	451	0.029
Municipal	32	0.002
Particular	300	0.019
□otal	**□□□□□**	**□□□□□**

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias del □osteni□ iento actual donde laboran



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

Nótese que aproximadamente de cada mil maestros que laboran en el MEC en la Provincia del Pichincha, 950 trabajan en establecimientos educativos con sostenimiento fiscal, 29 en fisco misional, 19 en establecimiento particular y 2 en un plantel educativo municipal.

ZONA ACTUAL DONDE LABORAN

De 15711 profesores empadronados en la Provincia del Pichincha y afirmaron trabajar en un establecimiento educativo, el 69.7% labora en un plantel educativo en la zona urbana y el 30.3% en un plantel educativo en la zona rural (Véase Tabla 3.50).

□abla□□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución de Frecuencias de la □ona actual donde laboran

□ona	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Urbana	10948	0.697
Rural	4763	0.303
□otal	**□□□□□**	**□□□□□**

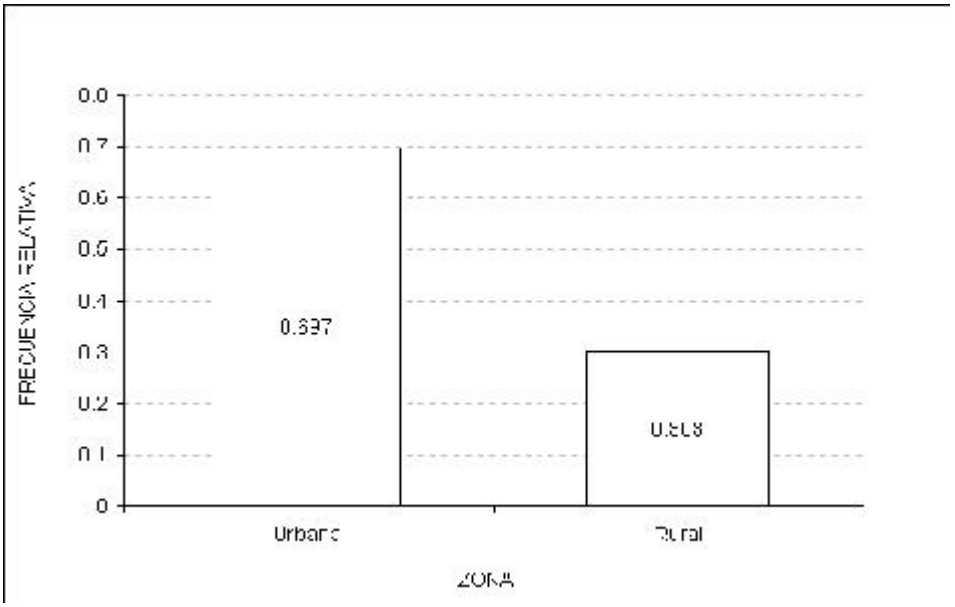
***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

□isto□ra□ a de Frecuencias de la □ona del Plantel □ducativo donde laboran



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Una mejor apreciación de la distribución de frecuencias de la zona del plantel educativo donde laboran los profesores del MEC se obtiene en el Gráfico 3.37, donde constan las zonas con sus

respectivas probabilidades que a esta la definen; es decir que aproximadamente de cada mil profesores en la Provincia del Pichincha, 697 laboran en un establecimiento de la zona urbana y 303 en la zona rural.

CUMPLIMIENTO CON EL NOMBRAMIENTO

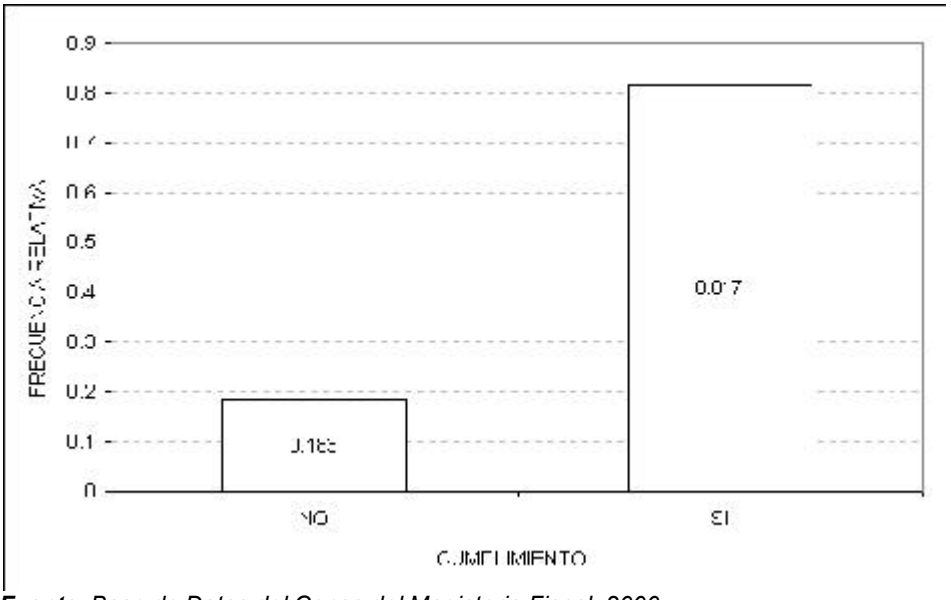
Esta variable define el cumplimiento del nombramiento, es decir, si el maestro labora en la institución que pertenece presupuestariamente. La Tabla 3.51, muestra que de 15855 profesores que laboran en el MEC en la Provincia del Pichincha, el 81.7% trabaja en la institución que pertenece presupuestariamente y en cambio el 18.3% no cumple con el nombramiento (Véase Gráfico 3.38).

□abla□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias del □u□ □li□ iento del No□ bra□ iento

□u□ □li□ iento	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
NO	2900	0.183
SI	12955	0.817
□otal	□□□□□	□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias del □u□ □li□ iento del No□ bra□ iento



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

RELACION LABORAL

De 15855 maestros empadronados en la provincia del Pichincha el 85.8% posee nombramiento propio y la categoría otros el 8.2%. Las categorías restantes (nombramiento accidental, contrato fiscal, contratado por padres, contratado por otros, comisión de servicio con sueldo, comisión de servicio sin sueldo, reemplazo, pase administrativo y voluntariado), aportan con porcentajes menores a 2% (Véase Tabla 3.52 y Gráfico 3.39).

□abla □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

Distribución de Frecuencias de la Relación □aboral

Relación □aboral	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Comisión de servicio sin Sueldo	3	0.000
Voluntario	6	0.000
Contratado por Otros	13	0.001
Pase Administrativo	16	0.001
Reemplazo	21	0.001
Comisión de servicio con Sueldo	31	0.002
Contratado por Padres	93	0.006
Contrato Fiscal	192	0.012
Nombramiento Accidental	269	0.017
Bonificado	318	0.020
Nombramiento	13597	0.858
Otros	1296	0.082
□otal	□□□□□	□□□□□

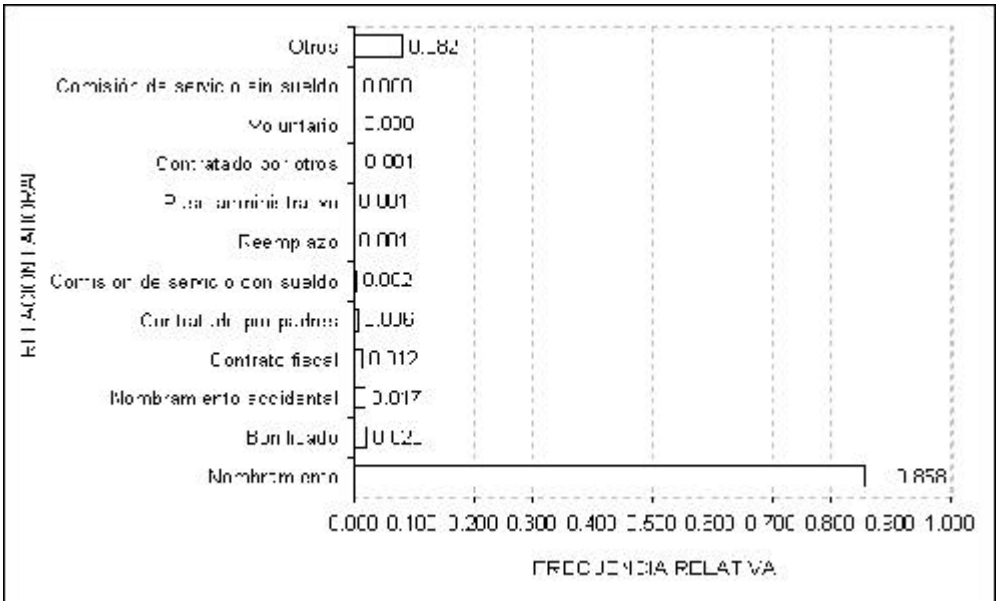
***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

Profesores

□isto□ra□ a de Frecuencias de la Relación □aboral



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración:** R. Cabrera*

AFILIACION AL FONDO DE CESANTÍA DEL MAGISTERIO

Esta variable define si los maestros están afiliados al Fondo de Cesantía del Magisterio. La Tabla 3.53, muestra que de 15855 profesores empadronados en Pichincha, el 55.3% afirman estar afiliado y el porcentaje restante 44.7% indica no estarlo.

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias de □filiación al Fondo de □esant□a del □a□isterio

□filiación	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
NO	8769	0.553
SI	7086	0.447
□otal	□□□□□	□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

LUGAR DONDE HABITAN (ZONA RURAL)

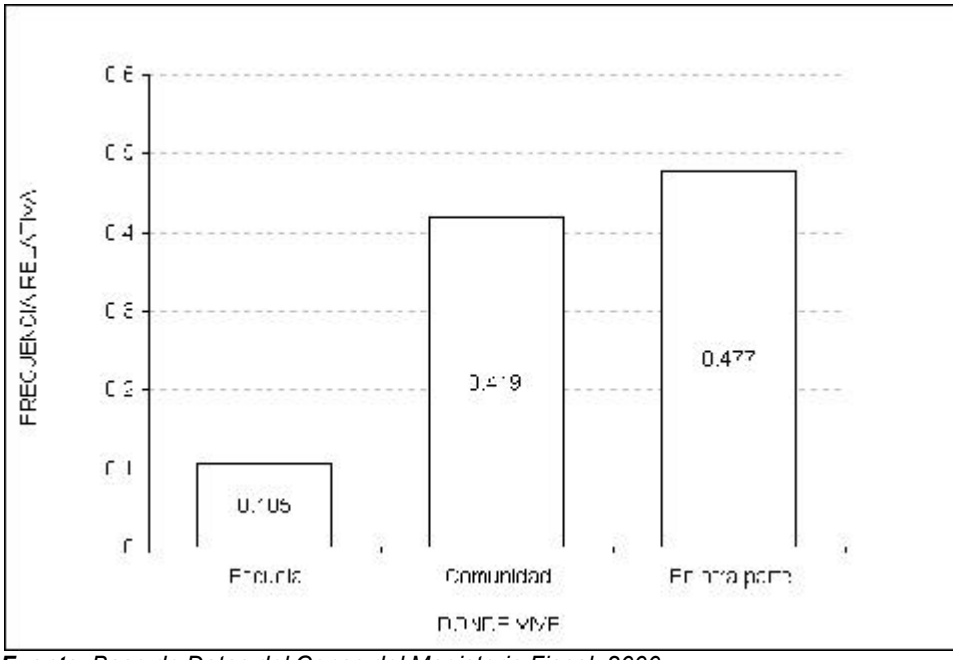
De los 15855 profesores, solo 1634 indicaron trabajar en un establecimiento educativo en el sector rural, el cual corresponde el 10.3%. Podemos observar en la Tabla 3.54, que el 10.5% de los profesores que trabajan en un establecimiento educativo de la zona rural vive en la escuela donde labora, el 41.9% vive en la comunidad y el 47.7% habita en otra parte fuera de la escuela y de la comunidad (Véase Gráfico 3.40).

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
Distribución de Frecuencias del □u□ar donde □abita □□ona Rural□

Donde □abita	N° de Profesores	Frecuencia Relativa
Escuela	171	0.105
Comunidad	684	0.419
En otra Parte	779	0.477
□otal	□□□□	□□□□□

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

Gr□fico □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Profesores
□isto□ra□ a de Frecuencias del lu□ar donde □abitan □□ona Rural□



***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

La distribución de frecuencias del lugar donde habitan los maestro que laboran en la zona rural se presenta en el Gráfico 3.40; entonces podemos decir que aproximadamente de cada mil

profesores que laboran en la zona rural de la Provincia del Pichincha, 477 viven en otra parte, 419 en la comunidad y 105 dentro de la escuela.

3.4.1 Índices de Calidad de los Profesores

Los índices de calidad, en este caso para la categoría profesores, se construyen con los datos disponibles de la base de datos del Ministerio de Educación y Cultura y del último censo nacional elaborado por el INEC (2001), con la creación de estos índices se pretende reflejar la calidad de la Educación en cada uno de los cantones de la provincia de Pichincha .

ÍNDICE DE PROFESORES POR HABITANTE DEL CANTÓN *(I_1)*

El índice I_1, se define como el cociente entre el número de maestros en cada cantón y el número de profesores en el mismo ámbito geográfico. Los resultados que se encontraron al construir este índice fue: el cantón Pedro Vicente Maldonado es el que mejor se ubica, con un índice de I_1 = 0.013, lo que nos indica, que de cada mil habitantes en este cantón 13 son profesores; luego le sigue el cantón San Miguel de los Bancos con 13 profesores de cada mil habitantes, Puerto Quito con 10 y así consecutivamente hasta llegar al cantón Quito con 6 profesores de cada mil habitantes (Véase Tabla 3.55).

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
□ndice de □alidad I_1
Profesores □or □abitante

Ran□in□	□antón	I_1
1	Pedro Vicente Maldonado	0.013
2	San Miguel de los Bancos	0.013
3	Puerto Quito	0.010
4	Mejía	0.009
5	Cayambe	0.009
6	Pedro Moncayo	0.009
7	Rumiñahui	0.008
8	Santo Domingo de los Colorados	0.007
9	Quito	0.006

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

ÍNDICE DE PROFESORES CON POSTGRADO EN DOCENCIA POR HABITANTE DEL CANTÓN (I_2)

El índice I_2, se define como el cociente entre el número de profesores con postgrado en docencia en cada cantón de Pichincha y el número de habitantes por cantón multiplicado por 10^5; basándonos en esta definición se procedió a construir la Tabla 3.56, muestra que existen cantones en la que no hay profesores con título de postgrado en docencia como lo son: Cayambe, Pedro Moncayo, Pedro Vicente Maldonado y Puerto Quito; en cambio el cantón San Miguel de los Bancos se ubica primero con un índice de 19; le sigue Mejía con un índice de 11; Quito con 6; Rumiñahui con 3 y Santo Domingo de los Colorados con 2.

□abla □□□□
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
□ndice de □alidad I_2
Profesores con Post□rado en Docencia

Ran□in□	□antón	I_2
1	San Miguel de los Bancos	18.6619
2	Mejía	11.1309
3	Quito	6.1961
4	Rumiñahui	3.0357
5	Santo Domingo de los Colorados	2.0905
6	Cayambe	0
7	Pedro Moncayo	0
8	Pedro Vicente Maldonado	0
9	Puerto Quito	0

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

ÍNDICE DE PROFESORES CON TÍTULO EN DOCENCIA A NIVEL DE BACHILLERATO POR HABITANTE DEL CANTÓN (I_3)

El índice I_3 se obtiene dividiendo el número de profesores con título en docencia a nivel de bachillerato en cada cantón por el número de habitantes en el mismo ámbito geográfico, de la construcción de este índice, la Tabla 3.57, muestra que los cantones Mejía y Puerto Quito tienen el mismo valor del índice (0.002) y los restantes cantones (Quito, Cayambe, Pedro Moncayo, Rumiñahui, Santo Domingo de los Colorados, San miguel de los Bancos y Pedro Vicente Maldonado) un índice de 0.001.

□abla □□□□

Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional

□ndice de □alidad I_3

Profesores con □□tulo en Docencia a Nivel de □ac□illerato □or □abitante

Ran□in□	□antón	I_3
1	Mejía	0.002
2	Puerto Quito	0.002
3	Quito	0.001
4	Cayambe	0.001
5	Pedro Moncayo	0.001
6	Rumiñahui	0.001
7	Santo Domingo de los Colorados	0.001
8	San Miguel de los Bancos	0.001
9	Pedro Vicente Maldonado	0.001

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

ÍNDICE DE PROFESORES CON TÍTULO EN DOCENCIA POR HABITANTE DEL CANTÓN (I_4)

El índice I_4 explica el número de profesores que laboran en el MEC en la provincia de Pichincha que alcanzan un título con especialización en docencia, para este efecto fue diseñado el índice de calidad I_4, como el cociente entre el número de profesores con títulos en docencia en cada cantón para el número de pobladores. Con respecto a este índice el cantón Mejía se ubica en primer lugar con un índice de 0.0086, es decir de cada diez mil habitantes existen 86 maestros con títulos en docencia, en San Miguel de los Bancos existen 81 de cada diez mil habitantes, y así consecutivamente hasta llegar al cantón Pedro Moncayo con 48 profesores cada diez mil habitantes.

Tabla 3.58
Provincia del Pichincha: Censo del Magisterio Nacional
Índice de Calidad I_4
Profesores con Título en Docencia por habitante

Ranking	Cantón	I_4
1	Mejía	0.0086
2	San Miguel de los Bancos	0.0081
3	Puerto Quito	0.0062
4	Pedro Vicente Maldonado	0.0061
5	Santo Domingo de los Colorados	0.0059
6	Cayambe	0.0057
7	Quito	0.0056
8	Rumiñahui	0.0049
9	Pedro Moncayo	0.0048

***Fuente**: Base de Datos del Censo del Magisterio Fiscal. 2000*
***Elaboración**: R. Cabrera*

3.5 Análisis de los datos de los "Otros Funcionarios" del MEC

De acuerdo a los resultados obtenidos de la base de datos del censo del Magisterio Fiscal y Servidores Públicos, de donde parte nuestro análisis, en Pichincha existen 5216 "Otros Funcionarios". La Tabla 3.59 muestra que el 20.84% prestan servicio como auxiliares de servicios generales (conserje, mensajero), en cambio el 8.24% tienen cargo como secretario, el 4.33% función como oficinista, pasando por la función de director nacional con el 3.1%, hasta el 0.2% que representa al cargo de ministro, en cambio con el 20.84% la tiene la categoría auxiliar de servicios generales, luego con el mayor porcentaje de