

Capítulo II .....	46
2. Diseño del cuestionario y codificación de variables.....	46
2.1 Introducción.....	46
2.2 Definiciones .....	47
2.3 Descripción de la población investigada .....	48
2.4 Descripción de la Boleta Censal.....	51
2.5 Definición de variables .....	52
2.5.1 Sección I: Identificación Personal.....	54
2.5.2 Sección II: Instrucción y Experiencia .....	58
2.5.3 Sección III: Información Laboral. ....	64
2.5.4 Sección IV: Directores o Rectores de Planteles.....	69

## Capítulo II

### 2. Diseño del cuestionario y codificación de variables.

#### 2.1 Introducción

En base al I Censo del Magisterio cuyo empadronamiento fue realizado el 14 de diciembre del 2000, elaborado por el Ministerio de Educación y Cultura, se presenta continuación una descripción de la población investigada, donde se determina el universo al cual se dirigió el censo y las características de interés que se midieron. Además se describe el proceso de elaboración del cuestionario, el personal objetivo del censo, y la recopilación de esta información, tarea encomendada a las universidades. Luego se describe el diseño del cuestionario y sus tres secciones, acabando con la presentación de las variables de estudio y su codificación.

## 2.2 Definiciones

**Universo.-** Al conjunto bien definido de entes que posee características medibles, las cuales pueden ser cuantitativas o cualitativas se denomina universo. Las características cuantitativas son aquellas que pueden ser expresadas en una escala numérica, mientras que las cualitativas son las que definen si el ente posee o no cierto atributo y a que nivel.

**Población.-** Dado un espacio muestral  $(\Omega, \xi)$ , variable aleatoria es la función  $X$  que a cada elemento  $\omega \in \Omega$ , le asigna un valor  $X(\omega) \in \mathfrak{R}$  un número real. Si el conjunto de llegada de la función  $X$  es finito o infinito contable la variable aleatoria es discreta; Si el conjunto de llegada es un intervalo de números reales o la unión de intervalos entonces la variable aleatoria es continua.

**Muestra aleatoria.-** Al conjunto  $X_1, X_2, \dots, X_n$ , de tamaño  $n$  tomado de una población  $X$  de tamaño  $N$  se denomina muestra, donde  $n \leq N$ .

**Censo.-** Etimológicamente proviene del latín *censum* que significa contar. Es el proceso mediante el cual se mide las características de interés de todas las unidades de investigación que conforman la población, para analizarlas.

### **2.3 Descripción de la población investigada**

En base a los conceptos definidos en la sección 2.2, en el presente estudio el universo está conformado por el personal del magisterio de la provincia de Bolívar; en el cual constan todos los profesores, directivos, personal administrativo, personal de servicio y otros funcionarios pertenecientes al Ministerio de Educación que laboran en la provincia de Bolívar.

El universo de estudio es de tamaño  $N= 4064$  profesores y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación en la provincia de Bolívar. Las características de interés que se desean medir son: identificación personal, instrucción y experiencia; e, información laboral de las unidades de investigación definidas en el universo. Además se preguntará exclusivamente a los directivos acerca de la Identificación del plantel.

El ministerio de educación realizó el empadronamiento en el primer censo del magisterio el 14 de diciembre del 2000. Para este estudio en particular se utilizó los datos recopilados durante el censo del magisterio, debido a que se pretendió entrevistar a los profesores y demás funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación en

la provincia de Bolívar; y, además se contó con la colaboración de Escuela Superior Politécnica del Litoral al facilitar la base de datos para el desarrollo de siete tesis que analizan los resultados del censo del magisterio en las provincias de Esmeraldas, Manabí, Guayas, Los Ríos, El Oro y Bolívar; y en la Costa como región geográfica.

Debemos recalcar que se obtuvo la versión corregida por el Ministerio de Educación y Cultura de la base de datos del censo, por lo cual no es factible como autor de este estudio corregir errores e incongruencias de la base de datos. Por lo consiguiente, en el capítulo III se trabajará en base a los datos totales recopilados por pregunta respondida por cada funcionario público, mientras que en el capítulo IV se hará la respectiva imputación de datos, para que todas las variables cuenten con el mismo número de observaciones.

El censo tomó datos específicos del personal docente, administrativo, de servicio, y, otros; que pueden laborar en las siguientes instituciones: MEC, Planta Central; Subsecretarías Regionales del Litoral y del Austro (Guayaquil y Cuenca), Direcciones Provinciales de Educación Hispanas y Bilingües, y, Planteles Educativos; cuyo sostenimiento puede ser: fiscal, fiscomisional, y, particular con partida fiscal y/o convenios.

Los tipos de funcionarios, son:

**Docente:** personal que labora en las áreas técnicas y docentes del magisterio educativo nacional. son los profesores y directivos (rectores y directores), en general, de los planteles educativos de los niveles preprimario, primario y medio, de educación regular hispana, bilingüe, educación especial y educación popular permanente. los profesores que laboran en planteles o instituciones particulares con partida fiscal; y. los técnicos docentes de las direcciones provinciales de educación hispanas y bilingües, subsecretarías regionales y planta central del Ministerio de Educación.

**Administrativos:** Personal que realiza actividades administrativas dentro de un plantel educativo, una dirección provincial, subsecretaría o planta central, corresponde a personal de secretaria, biblioteca. colecturía, laboratorio, etc.

**De Servicio:** Personal que ayuda al cumplimiento de las funciones de personal docente y administrativo de una institución, tales como los auxiliares de servicios, conserjes, guardianes, etc.

**Otros:** Aquellos funcionarios que no están encasillados en las definiciones anteriores, como es el caso de los chóferes.

La información fue recopilada por los estudiantes de las distintas universidades que participaron en el censo. El punto censal fue un plantel educativo representativo de la cabecera cantonal; y, en el caso de Quito y Guayaquil, un plantel de cada parroquia urbana.

#### **2.4 Descripción de la Boleta Censal**

La Boleta Censal es el instrumento de recolección de la información requerida a los profesores y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación, la misma que aborda diferentes temas cada uno de los cuales se encuentra en una sección, que se detalla a continuación:

**SECCIÓN I: IDENTIFICACIÓN PERSONAL:** En esta sección constan aspectos relacionados con la identificación personal del servidor público.

**SECCIÓN II: INSTRUCCIÓN Y EXPERIENCIA:** En esta sección se solicitan datos sobre la instrucción, títulos, tipo de funcionario y función actual.

**SECCIÓN III: INFORMACIÓN LABORAL:** Constan aspectos relacionados con la Institución en la cual el servidor está laborando actualmente y su relación laboral.

**SECCIÓN IV: SOLO PARA DIRECTORES O RECTORES DE PLANTELES;** Esta sección responderán solo los directivos de los planteles educativos de los subsistemas de educación regular (Hispana y Bilingüe), especial y popular permanente, identificando en primer lugar el subsistema y modalidad al que pertenece el plantel, luego datos de identificación del establecimiento y del personal que labora en el mismo. Solo los Directores de Escuelas Rurales, deberán llenar aspectos relacionados con la infraestructura educativa y física de su establecimiento.

La boleta censal utilizada para la recolección de la información requerida a los profesores y funcionarios que trabajan en el sector fiscal en el área de la educación se muestran en el anexo 3.

## **2.5 Definición de variables**

La definición de las variables de estudio, es una descripción de lo que se desea medir; en esta definición se establece el nombre de cada variable



y la codificación de los valores que puede tomar la variable, los códigos se utilizarán en la etapa del análisis estadístico.

Todas las variables para el análisis estadístico serán identificadas por su simbología que ha sido establecida de acuerdo a las secciones de la boleta censal con anterioridad mencionada, es decir si las variables pertenecen a las secciones I, II, III y IV se las identificará por las letras IP, IE, IL y ID respectivamente.

En la sección III, información laboral, desde la pregunta 25 a la pregunta 33, se le pregunta al funcionario público las características del plantel donde laboral; mientras que desde la pregunta 34 a la pregunta 42 se le pregunta al servidor del Ministerio las características del plantel donde pertenece presupuestariamente. En la base de datos se verificó si el código SINEC del plantel donde labora el funcionario, con el código del plantel al cual pertenece el funcionario eran iguales; llamando a este procedimiento verificación del nombramiento.

Se encontró que de 4064 funcionarios del Ministerio de Educación y Cultura, solo el 0.5% no tenían el mismo código SINEC como respuesta en ambas preguntas, por lo que se descartó como variables aleatorias a

la sección de preguntas correspondiente plantel al que pertenece presupuestariamente.

Si desglosamos este resultado por directores y rectores, profesores, y otros funcionarios; obtendremos que respectivamente el 1% de los 537 directores y rectores, el 0.6% de los profesores; y, el 0.1% de los otros funcionarios no cumplen con su nombramiento.

## 2.5.1 Sección I: Identificación Personal

### 2.5.1.1 Variable $IP_1$ : Provincia de Nacimiento

#### Descripción:

La variable cualitativa  $IP_1$  representa si la persona empadronada en el censo del Magisterio Fiscal nació en la provincia de Bolívar o no.

#### Codificación:

Código	Provincia
1	Nació fuera de Bolívar
2	Nació en Bolívar

### 2.5.1.2 Variable IP<sub>2</sub>: Edad

**Descripción:**

La variable cuantitativa IP<sub>2</sub> representa la edad de las personas que laboran en el Magisterio Fiscal y servidores públicos del MEC al 14 de diciembre del 2000, con una precisión de tres decimales.

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

### 2.5.1.3 Variable IP<sub>3</sub>: Sexo

**Descripción:**

La variable cualitativa bernoulli de carácter nominal, IP<sub>3</sub> representa el sexo de las personas empadronadas.

**Codificación:**

Código	Sexo
1	MASCULINO
2	FEMENINO

### 2.5.1.4 Variable IP<sub>4</sub>: Estado Civil.

**Descripción:**

Se identifica a esta variable como el estado civil de las personas que prestan sus servicios al Magisterio Fiscal y al Ministerio de Educación y Cultura.

**Codificación:**

<b>Codificación</b>	<b>Estado Civil</b>
1	Soltero
2	Casado
3	Viudo
4	Divorciado
5	Unión libre

**2.5.1.5 Variable IP<sub>5</sub>: Provincia donde habita.****Descripción:**

La variable cualitativa IP<sub>5</sub> señala si las personas que laboran en el Magisterio Fiscal y de los servidores públicos del MEC habitan o no en la provincia de Bolívar..

**Codificación**

Ver variable IP<sub>1</sub>

**2.5.1.6 Variable IP<sub>6</sub>: Cantón donde habita.****Descripción:**

La variable cualitativa IP<sub>6</sub>, señala el cantón en el que habita la persona empadronada en el censo del Magisterio Fiscal, es una variable cualitativa de carácter nominal.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Cantón</b>
01	Guaranda
02	Chillanes
03	Chimbo
04	Echeandia
05	San Miguel
06	Caluma
07	Las Naves
08	Fuera De Bolívar

**2.5.1.7 Variable IP<sub>7</sub>: Parroquia donde habita.****Descripción:**

Variable cualitativa IP<sub>7</sub> representa las parroquia rurales o urbanas de donde vive la persona censada.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Parroquias de Guaranda</b>
101	Angel Polibio Chavez
102	Gabriel Ignacio.Veintimilla
103	Guanujo
151	Facundo Vela
152	Guanujo
153	Julio E. Moreno
155	Salinas
156	San Lorenzo
157	San Simon (Yacoto)
158	Santafe (Santa Fe)
159	Simiatug
160	San Luis De Pambil

<b>Código</b>	<b>Parroquias de Chillanes</b>
201	Chillanes
251	San Jose Del Tambo

<b>Código</b>	<b>Parroquias de Chimbo</b>
301	San Jose De Chimbo
351	Asunción (Asancoto)
353	Magdalena(Chapacoto)
354	San Sebastian
355	Telimbela

<b>Código</b>	<b>Parroquia de Echandía</b>
401	Echeandia

<b>Código</b>	<b>Parroquias de San Miguel</b>
501	San Miguel
551	Balsapamba
552	Bilovan
553	Regulo De Mora
554	San Pablo
555	Santiago
556	San Vicente

<b>Código</b>	<b>Parroquia de Caluma</b>
601	Caluma

<b>Código</b>	<b>Parroquias de Las Naves</b>
701	Las Mercedes
702	Las Naves

<b>Código</b>	<b>Otras parroquias</b>
801	Fuera De Bolívar

## 2.5.2 Sección II: Instrucción y Experiencia

### 2.5.2.1 Variable IE<sub>1</sub>: Último nivel de instrucción formal.

#### Descripción:

La variable cualitativa IE<sub>1</sub> es de carácter ordinal nos permite registrar el último nivel más de instrucción formal de la persona entrevistada.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Nivel</b>
1	Sin Instrucción
2	Primario
3	Carrera Corta
4	Bachillerato
5	Post-Bachillerato
6	Superior

**2.5.2.2 Variable IE<sub>2</sub>: Título docente más alto obtenido****Descripción:**

Variable cualitativa nominal, representa el título docente más alto obtenido por el miembro del magisterio que ha sido entrevistado, ésta es contestada solo si en la variable IE<sub>1</sub> el entrevistado dijo haber alcanzado un nivel de instrucción superior al de carrera corta.

**Codificación**

<b>Código</b>	<b>Título docente</b>
11	Bachiller En Cc.Ee.
12	Normalista Rural
21	Prof. 2° Enseñanza (Mec)
22	Prof. Ed. Pre-Primaria
31	Dr. En CC.EE.
32	Lic. CC.EE.
33	Prof. Ed. Media
41	Ph.D.
42	Master
55	Otro

### 2.5.2.3 Variable IE<sub>3</sub>: Título no docente

#### Descripción:

Característica cualitativa nominal, representa el título no docente obtenido por el miembro del magisterio, Se presentan 50 títulos no docentes, para el análisis estos títulos estarán clasificados en las siguientes categorías: Auxiliares, bachillerato, post bachillerato, pre grado y post grado.

#### Auxiliares

##### Títulos

- Chofer operario de maquinaria pesada
- Mecánico
- Electricista
- Fontanero
- Albañil
- Pastelería – confitería
- Producción de textiles
- Confección de prendas de vestir
- Confección de prendas de cuero
- Carpintería – producción de muebles
- Trabajo con papel
- Cerámica y tallado
- Cerería
- Trabajo con vidrio
- Juguetería
- Floristería
- Pirotecnia
- Adornos
- Instrumentos musicales y de viento

#### Bachillerato

##### Títulos

- Bachiller en ciencias
- Bachiller en contabilidad y administración
- Bachiller técnico industrial
- Bachiller técnico agropecuario



- Bachiller en arte
- Bachiller en computación e informática

### **Post Bachillerato**

#### **Títulos**

- Comercio y administración
- Agropecuaria
- Computación e informática
- Industrial
- Automotriz
- Arte

### **Pre grado**

#### **Títulos**

- Ingeniero
- Licenciado
- Doctor
- Arquitecto
- Economista
- Abogado
- Físico
- Matemático
- Químico
- Biólogo
- Sociólogo
- Tecnólogo

### **Post grado**

#### **Títulos**

- Ph. D
- Master

### **Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Título No Docente</b>
1	Auxiliar
2	Bachillerato
3	Post Bachillerato
4	Pre Grado
5	Post Grado

#### 2.5.2.4 Variable IE<sub>4</sub>: Clase de Título.

##### Descripción:

La variable cualitativa de carácter ordinal IE<sub>4</sub> representa el título que posee el miembro del Magisterio Fiscal.

##### Codificación:

Código	Clase Título
1	Ninguno
2	No Docente
3	Ambos
4	Docente

#### 2.5.2.5 Variable IE<sub>5</sub>: Tipo de nombramiento.

##### Descripción:

La variable cualitativa IE<sub>5</sub> es de carácter ordinal, determina el tipo de función por nombramiento que realiza la persona entrevistada.

##### Codificación:

Código	Tipo de Nombramiento
1	Otro
2	De servicio
3	Administrativo
4	Docente

### 2.5.2.6 Variable IE<sub>6</sub>:Años de experiencia

**Descripción:**

La variable IE<sub>6</sub> cuantifica los años de experiencia de los censados, es una variable de carácter ordinal.

**Codificación:**

Código	Años de Experiencia
1	0-15
2	16-35
3	35 y más

### 2.5.2.7 Variable IE<sub>7</sub>: Categoría nominal.

**Descripción:**

Esta variable es cuantitativa numérica discreta, señala la categoría nominal del Magisterio Fiscal, para el personal que labora con el nombramiento docente.

**Codificación**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

### 2.5.2.8 Variable IE<sub>8</sub>: Categoría Económica.

#### Descripción:

La variable cuantitativa numérica discreta IE<sub>7</sub> establece la categoría económica del Magisterio Fiscal, dentro del personal que labora con el nombramiento docente.

#### Codificación

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

### 2.5.3 Sección III: Información Laboral.

#### 2.5.3.1 Variable IL<sub>1</sub> :Tipo de Institución .

#### Descripción:

La variable cualitativa IL<sub>1</sub> registra la institución donde actualmente labora la persona censada. Es una variable cualitativa de carácter ordinal.

#### Codificación:

Codificación	Tipo de Institución
1	Otro
2	Dirección Provincial
3	Subsecretaria
4	Mec-Planta Central
5	Plantel Educativo

### 2.5.3.2 Variable IL<sub>2</sub>: Nivel del Plantel Educativo labora actualmente.

**Descripción:**

La variable cualitativa L<sub>2</sub> es de carácter ordinal, identifica el nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente el entrevistado.

**Codificación:**

Codificación	Nivel del plantel
1	Otro
2	Preprimario
3	Primario
4	Educación Básica
5	Medio

### 2.5.3.3 Variable IL<sub>3</sub>: Cantón donde labora.

**Descripción:**

La variable cualitativa IL<sub>3</sub> es de carácter nominal, señala el cantón donde trabaja actualmente la persona empadronada en el censo del Magisterio Fiscal.

**Codificación:**

Ver variable aleatoria cantón donde habita

**2.5.3.4 Variable IL<sub>4</sub>: Parroquia donde labora****Descripción:**

La variable cualitativa nominal IL<sub>4</sub> representa la parroquia en la que se encuentra ubicada la institución en la que actualmente trabaja el funcionario del Ministerio de Educación.

**Codificación**

Ver variable aleatoria parroquia donde habita

**2.5.3.5 Variable IL<sub>5</sub>: Sostenimiento labora actualmente.****Descripción:**

La variable cualitativa IL<sub>5</sub> es de carácter nominal, identifica el tipo de sostenimiento del establecimiento educativo donde presta sus servicios la persona censada.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Sostenimiento</b>
1	Fiscal
2	Fisco-Misional
3	Municipal
4	Particular

### 2.5.3.6 Variable IL<sub>6</sub>: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.

#### Descripción:

Es equivalente a identificar la zona en la cual funciona el plantel educativo, variable cualitativa nominal.

#### Codificación:

Código	Zona
1	Urbana
2	Rural

### 2.5.3.7 Variable IL<sub>7</sub>: Relación Laboral.

#### Descripción:

La variable cualitativa IL<sub>7</sub> determina la clase de documento habilitante que permite trabajar a la persona censada en el establecimiento educativo. Existen 12 valores que puede tomar esta variable, pero para el análisis estadístico serán agrupadas en cuatro categorías: nombramiento, contrato, bonificado y otros.

- ✓ **Nombramiento**
- Nombramiento
- Nombramiento accidental
  
- ✓ **Contrato**
- Contrato fiscal
- Contratado por padres
- Contratado por otros

- ✓ **Bonificados**
- Bonificado

- ✓ **Otros**
- Reemplazo
- Voluntario
- Comisión de servicio con sueldo
- Comisión de servicio sin sueldo
- Pase administrativo
- Otros

**Codificación:**

<b>Codificación</b>	<b>Relación Laboral</b>
1	Nombramiento
2	Contratado
3	Bonificado
4	Otros

**2.5.3.8 Variable IL<sub>8</sub>: Lugar donde habita (Sólo rural).**

**Descripción:**

La variable IL<sub>8</sub> indica el lugar donde reside el profesor que trabaja en las instituciones educativas del sector rural.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Lugar</b>
1	Escuela
2	Comunidad
3	En Otra Parte



## 2.5.4 Sección IV: Directores o Rectores de Planteles.

### 2.5.4.1 Variable ID<sub>1</sub>: Subsistemas.

#### Descripción:

La variable ID<sub>1</sub> permite identificar el tipo de educación que se imparte en el plantel educativo.

#### Codificación:

Código	Subsistema
1	Educación Regular Hispana
2	Educación Especial
3	Educación Regular Bilingüe
4	Educación Popular Permanente
5	Educación de Formación Artística

### 2.5.4.2 Variable ID<sub>2</sub>: Modalidad.

#### Descripción:

Por medio de la variable ID<sub>2</sub>, se puede señalar la modalidad pedagógica del establecimiento educativo. Es una característica cualitativa de tipo ordinal

#### Codificación:

Código	Modalidad
1	Ambas
2	A distancia
3	Presencial

#### **2.5.4.3 Variable ID<sub>3</sub>: Cantón de institución.**

##### **Descripción:**

La variable cualitativa ID<sub>3</sub> es de carácter nominal, señala el cantón donde se encuentra actualmente el plantel, que fue la empadronado por la persona en el censo del Magisterio Fiscal.

##### **Codificación:**

Ver variable aleatoria cantón donde habita

#### **2.5.4.4 Variable ID<sub>4</sub>: Parroquia de la institución**

##### **Descripción:**

La variable cualitativa nominal ID<sub>4</sub> representa la parroquia en la que se encuentra ubicada la institución en la que actualmente trabaja el funcionario del Ministerio de Educación.

##### **Codificación**

Ver variable aleatoria parroquia donde habita

#### **2.5.4.5 Variable ID<sub>5</sub>: Nivel del Plantel Educativo.**

##### **Descripción:**

La variable cualitativa ID<sub>5</sub> es de carácter ordinal, identifica el nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente el entrevistado.

**Codificación:**

<b>Codificación</b>	<b>Nivel del plantel</b>
1	Otro
2	Preprimario
3	Primario
4	Educación Básica
5	Medio

**2.5.4.6 Variable ID<sub>6</sub>: Sostenimiento de institución.****Descripción:**

La variable cualitativa ID<sub>6</sub> es de carácter nominal, identifica el tipo de sostenimiento del establecimiento educativo donde presta sus servicios la persona censada.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Sostenimiento</b>
1	Fiscal
2	Fisco-Misional
3	Municipal
4	Particular

**2.5.4.7 Variable ID<sub>7</sub>: Zona del Plantel Educativo donde trabaja.****Descripción:**

Es equivalente a identificar la zona en la cual funciona el plantel educativo, variable cualitativa nominal.

**Codificación:**

Código	Zona
1	Urbana
2	Rural

**2.5.4.8 Variable ID<sub>8</sub>: Régimen plantel.****Descripción:**

La variable cualitativa ID<sub>8</sub> identifica el régimen del plantel educativo siendo estos clasificados como: Costa y Galápagos, Sierra y Oriente; esta variable es cualitativa nominal.

**Codificación**

Código	Régimen
1	Sierra Y Oriente
2	Costa

**2.5.4.9 Variable ID<sub>9</sub>: Jornada.****Descripción:**

La variable cualitativa ID<sub>9</sub> permite establecer la jornada de trabajo que rige en la institución educativa dirigido por el director censado.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Jornada</b>
1	Matutina
2	Vespertina
3	Nocturna
4	Doble Jornada
5	Triple Jornada

**2.5.4.10 Variable ID<sub>10</sub>: Tipo de Plantel.****Descripción:**

La variable ID<sub>10</sub> identifica el tipo del Plantel educativo dirigido por el director censado.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Tipo</b>
1	Hispana
2	Bilingüe

**2.5.4.11 Variable ID<sub>11</sub>: Género del Alumnado.****Descripción:**

La variable ID<sub>11</sub> precisa el género del alumnado de cada establecimiento educativo, se tienen tres categorías: femenino, masculino o mixto.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Género</b>
1	Femenino
2	Masculino
3	Mixto

#### 2.5.4.12 Variable ID<sub>12</sub>: Clase del Plantel

##### Descripción:

Variable cualitativa nominal; representa la clase de plantel se clasifican en ocho categorías que son: común, práctica docente, experimental, experimental, instituto técnico, instituto pedagógico, educación especial, educación popular, centro de formación artística.

##### Codificación

Código	Clase
1	Común
2	Practica Docente
3	Experimental
4	Instituto Técnico
5	Instituto Pedagógico
6	Educación Especial
7	Educación Popular Per.
8	Centro De Form. Artística

#### 2.5.4.13 Variable ID<sub>13</sub>: Completitud

##### Descripción:

Característica cualitativa ordinal, esta variable es solo para las escuelas de nivel primario, representa el tipo de escuela primaria.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Tipo de Escuela</b>
1	Unidocente
2	Pluridocente
3	Completa

**2.5.4.14 Variable ID<sub>14</sub>: Personal Docente que labora en el Plantel.****Descripción:**

La variable cuantitativa ID<sub>14</sub>, determina el número de personas que laboran en las áreas técnicas y docentes en un plantel educativo.

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.15 Variable ID<sub>15</sub>: Personal Administrativo y de Servicio que labora en el Plantel****Descripción:**

La variable cuantitativa ID<sub>15</sub>, determina el número de personas que realizan actividades administrativas y aquellas que ayudan al cumplimiento de las funciones del personal docente y administrativo de una institución.

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.16 Variable ID<sub>16</sub>: Otro tipo de personal que labora en el Plantel.****Descripción:**

La variable cuantitativa ID<sub>16</sub>, determina el número de personas que realizan otros tipos de actividad diferente a las de docencia, administración y de servicio.

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.17 Variable ID<sub>17</sub>: Personal con nombramiento del plantel****Descripción:**

La variable cuantitativa ID<sub>17</sub> determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral por nombramiento.

- ✓ **Nombramiento**
- Nombramiento
- Nombramiento accidental

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.



#### 2.5.4.18 Variable ID<sub>18</sub>: Personal con contratos del plantel

##### Descripción:

La variable cuantitativa ID<sub>18</sub> determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral por contratos.

- ✓ **Contrato**
- Contrato fiscal
- Contratado por padres
- Contratado por otros

##### Codificación:

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

#### 2.5.4.19 Variable ID<sub>19</sub>: Personal bonificado del plantel

##### Descripción:

La variable cuantitativa ID<sub>19</sub> determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral bonificada.

- ✓ **Bonificados**
- Bonificado

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.20 Variable ID<sub>20</sub>: Personal con otra relación laboral del plantel****Descripción:**

La variable cuantitativa ID<sub>20</sub> determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante otra relación laboral.

- ✓ **Otros**
- Reemplazo
- Voluntario
- Comisión de servicio con sueldo
- Comisión de servicio sin sueldo
- Pase administrativo
- Otros

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.21 Variable ID<sub>21</sub>: Alumnos de Pre\_primaria.****Descripción:**

La variable cuantitativa ID<sub>21</sub>, determina el número de alumnos matriculados en el nivel Pre-primario.

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.22 Variable ID<sub>22</sub>: Alumnos de Primaria.****Descripción:**

La variable cuantitativa ID<sub>22</sub>, identifica el número de alumnos matriculados en el nivel Primario.

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.23.-Variable ID<sub>23</sub>: Alumnos de Ciclo Básico.**

La variable cuantitativa ID<sub>23</sub>, identifica el número de alumnos matriculados en el nivel de Ciclo Básico.

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.24 Variable ID<sub>24</sub>: Alumnos de Ciclo Diversificado.**

La variable cuantitativa ID<sub>24</sub>, identifica el número de alumnos matriculados en el nivel de Ciclo Diversificado.

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.25 Variable ID<sub>25</sub>: Alumnos de otros niveles educativos.****Descripción:**

La variable cuantitativa ID<sub>25</sub>, señala el número de alumnos matriculados en otros niveles de la institución.

**Codificación:**

Esta variable tiene codificación de tipo numérica.

**2.5.4.26 Variable ID<sub>26</sub>: Vivienda para profesores (solo rural).****Descripción:**

La variable ID<sub>26</sub>, identifica el porcentaje de planteles educativos en la zona rural que poseen viviendas para los profesores.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Vivienda</b>
1	Sí
2	No

#### 2.5.4.27 Variable ID<sub>27</sub>: Servicio de agua.

##### Descripción:

La variable ID<sub>27</sub> determina si los planteles educativos de la zona rural cuentan con el servicio de agua potable

##### Codificación:

Código	Servicio de agua.
1	Sí
2	No

#### 2.5.4.28 Variable ID<sub>28</sub>: Servicio de luz.

##### Descripción:

La variable ID<sub>28</sub> determina si los planteles educativos rurales cuentan con el servicio de luz.

##### Codificación:

Código	Servicio de luz.
1	Sí
2	No

#### 2.5.4.29 Variable ID<sub>29</sub>: Alcantarillado.

##### Descripción:

La variable ID<sub>29</sub> establece el porcentaje de planteles educativos rurales que cuentan con el servicio de alcantarillado.

**Codificación:**

<b>Código</b>	<b>Alcantarillado</b>
1	Sí
2	No